

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 10.06.2024 11:45:37
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f499809a5d00f8dcf836

Assessment tools for midterm assessment
Foreign language (Russian)

Curriculum	31.05.01
Specialty	General Medecine
Form of education	Full-time
Designer Department	Department of Linguistics and Translation Studies
Graduate Department	Internal Diseases

Sample tasks and tests
Term 1

Задание 1. Распределите слова по родам:

- 1) он:
- 2) она:
- 3) оно:

Картина, слово, упражнение, книга, место, машина, магнитофон, телевизор, брат, лампа, карандаш, радио, газета, учебник, день, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, дом, общежитие, кровать, окно, журнал, отец, мать, друг, сестра, дочь, преподаватель.

Задание 2. Найдите лишнее слово.

1. Ночь, кровать, осень, картофель.
2. Словарь, день, тетрадь, преподаватель.
3. Музей, брат, площадь, трамвай.
4. Дядя, кухня, комната, книга.
5. Трамвай, дверь, музей, брат.
6. Здание, слово, фото, картина.
7. Окно, море, карандаш, яблоко.
8. Дочь, любовь, дедушка, подруга.
9. Кот, собака, шапка, ошибка.
10. Академия, аудитория, песня, время.

Задание 3. Выберите правильный вариант.

Я ещё плохо говорю _____ (по-русски, русский язык).
Ты хорошо знаешь _____ (украинский язык, по-украински).
Сейчас мы уже немного знаем _____ (по-русски, русский язык).
Мой друг хорошо говорит _____ (по-французски, французский язык).
Мои родители хорошо знают _____ (по-испански, испанский язык).

Задание 4. Поставьте вопросы: КТО? ЧТО? к следующим словам.

стол - _____, учебник - _____, студент - _____, стул - _____,
дочь - _____, книга - _____, инженер - _____, Иван - _____, сын - _____,
врач - _____, компьютер - _____, спортсмен - _____, преподаватель - _____.

Задание 5. Вместо точек вставьте глаголы в нужной форме:

1. Я хорошо _____ (знать) английский язык. А сейчас я _____ (изучать) русский язык.
2. Мой друг неплохо _____ (говорить), _____ (читать) и _____ (понимать) по-русски. А как ты _____ (говорить), _____ (читать) и _____ (понимать) по-английски?
3. Сейчас мы (работать), _____ а вы _____ (отдыхать).
4. Вот парк, здесь они часто _____ (гулять)
5. Иногда я _____ (слушать) музыку, иногда _____ (смотреть) телевизор.
6. Ты часто _____ (смотреть) эту передачу?
7. Как ты _____ (думать), что я сейчас _____ (делать)? А что он _____ (делать)?
8. Мы _____ (любить) историю, а они _____ (любить) математику.
9. Что ты _____ (любить) делать в свободное время?

Term 2

Задание 1. Напишите данные слова в форме множественного числа по образцу.

Образец: шкаф → шкафы

улица - _____	остров - _____	город - _____
лампа - _____	магазин - _____	площадь - _____
телевизор - _____	письмо - _____	лес - _____
урок - _____	море - _____	аптека - _____
парк - _____	глаз - _____	человек - _____

Задание 2. Напишите данные предложения во множественном числе по образцу.

Образец: Это экономист. Он работает в центре. → Это экономисты. Они работают в центре.

1. Это учитель. Он работает в университете. _____
2. Это друг. Он любит плавать в море. _____
3. Это студентка. Она смотрит фильм. _____
4. Это мой паспорт. Он лежит на столе. _____
5. Это стул. Он стоит в углу. _____
6. Это ребёнок. Он играет в саду. _____
7. Это дерево. Оно растёт в лесу. _____
8. Это тигр. Он живёт в Африке. _____

Задание 3. Задайте вопросы: чей? чья? чьё? чьи? по образцу.

Образец: книга – Чья это книга?

газета _____	брат _____
дети _____	письмо _____
журнал _____	фото _____

друзья	_____	кофе	_____
кошка	_____	дом	_____
пижама	_____	словарь	_____
зарядка	_____	наушники	_____

Задание 4. Вставьте подходящие притяжательные местоимения по образцу.

Образец: Это я. Это **моя** мама и **мой** папа.

1. Это мы. Это _____ школа, _____ деньги, _____ дом, _____ кафе.
2. Это вы. Это _____ фото, _____ коллеги, _____ офис, _____ карта.
3. Это Максим. Это _____ студенты, _____ класс, _____ семья, _____ лицо.
4. Это ты. Вот _____ жена, _____ часы, _____ кот, _____ место.
5. Это Анна и Мария. Это _____ комната. Здесь _____ книги, _____ стол.

Задание 5. Напишите предложения по образцу.

Образец: мы, книги → **У нас есть** книги.

я, вопрос	_____	вы,	_____
		проблемы	_____
ты,	_____	он, работа	_____
телефон	_____		
она, брат	_____	ты, подруга	_____
вы, друзья	_____	мы, время	_____
он, жена	_____	я, идея	_____
она, муж	_____	мы, секрет	_____

Задание 6. Соедините предложения, используя союзы «потому что» и «поэтому», по образцу.

Образец: Я не курю. Я спортсмен. → Я не курю, **потому что** я спортсмен. / Я спортсмен, **поэтому** я не курю.

1. Мне не нравится этот фильм. Он очень скучный.

2. Он много знает. Он много читает.

3. Мы много гуляем. У нас есть собака.

4. У него мало денег. Он мало работает.

5. Мой друг живёт в Москве. Он любит этот город.

6. Мы хотим хорошо говорить по-русски. Мы изучаем русский язык.

Задание 7. Составьте предложения, используя слова с предлогами *в* и *на*, по образцу.

Образец: мы, гулять, парк → **Мы гуляем в парке.**

я, обедать, ресторан

они, жить, Россия

брат, работать, магазин

вы, любить, гулять, лес

туристы, делать фотографии,

мост

мы, ужинать, сад

цветок, стоять, пол

сумка, лежать, шкаф

Педро, жить, Лондон

дом, стоять, берег

Term 3

Задание 1. Вставьте предлоги *В* или *НА* и окончания *Е* или *И*.

Сейчас я живу ___ Украине, ___ Запорожь __, ___ улиц __ Жуковского, ___ общежитии __ №4, ___ комнат __.

Мой друг живёт ___ Одесс __. Он учится ___ университет __. Я тоже учусь ___ университет __, ___ подготовительном факультет __, ___ групп __ № 1.

Я люблю гулять ___ парк __. Вечером я обычно отдыхаю ___ комнат __. Мой друг Кеба играет ___ футбол ___ стадион __. В воскресенье __ я хожу ___ рынок.

Задание 2. Дополните предложения словами данными справа.

Инженер работает _____ (море)

Преподаватель работает _____ (общежитие)

Артист работает _____ (завод)

Врач работает _____ (театр)

Студенты живут _____ (парк)

Дети гуляют _____ (университет)

Друзья гуляют _____ (поликлиника)

Задание 3. Впишите глаголы в нужной форме:

1. Моя сестра _____ (работать) в школе, она _____ (преподавать) литературу и историю.

2. На уроке мы _____ (читать) тексты и _____ (слушать), что _____ (рассказывать) преподаватель.

3. Обычно я _____ (завтракать) в буфете, а _____ (обедать) в столовой.

Скажи, пожалуйста, где ты сегодня _____ (ужинать)

4. Что ты _____ (делать) завтра вечером? Давай встретимся в кафе!

5. Вы _____ (любить) смотреть телевизор? А что вы обычно _____ (смотреть) фильмы или спортивные передачи.

6. Мои друзья сейчас _____ (изучать) русский язык. Они уже неплохо _____ (понимать) и _____ (говорить) и даже _____ (петь) русские песни.

Задание 4. Впишите глаголы в нужной форме.

А. (настоящее время):

1. Я часто _____ (видеть) эту девушку, потому что она _____ (учиться) в соседней аудитории.
2. – Кого ты здесь _____ (ждать)? - Я _____ (ждать) здесь подругу.
3. Когда студенты _____ (изучать) русский язык, они _____ (повторять) новые слова, _____ (читать) тексты и _____ (писать) упражнения. Я тоже каждый день _____ (повторять) слова, много _____ (читать и писать).

Б. (прошедшее время):

4. Вчера, когда я _____ (делать) домашнее задание, мой сосед _____ (слушать) музыку и громко _____ (разговаривать).
5. Мы _____ (встретить) эту девушку в нашем клубе. Сначала мы много _____ (разговаривать и смеяться), а потом _____ (танцевать). Когда мы _____ (быть) в парке, я _____ (фотографировать) моего друга и мою подругу. 6. – Кто _____ (видеть) мою синюю ручку? - Я _____ (видеть). Она _____ (лежать) на соседнем столе.

Задание 5. Напишите слова в форме нужного падежа:

1. Как (ты) _____ зовут? (Я) _____ зовут Саша.
2. Это студенты. У (они) _____ есть сегодня уроки?
3. Вот новый преподаватель. Вы знаете (он) _____ ?
4. Сергей, мы ждём (ты) _____ в 3 часа.
5. Кто вы? Я часто вижу (вы) _____ в парке?
6. Ты знаешь Андрея и Нину? У (они) _____ есть дети?

Term 4

Задание 1. Восстановите предложения. Вместо точек напишите местоимения: этот, эта, это, эти

1. Я читал ... тексты.
2. Вы знаете ... слово?
3. ... студентка изучает русский язык.
4. ... инженер работает на заводе.
5. Мы еще не смотрели ... фильм.
6. Сколько стоит ... книга?

Задание 2. Восстановите предложения. Вместо точек напишите местоимения: это – этот (эта, это, эти)

Образец: ... студент. ... студент учится в группе №7.

Это студент. Этот студент учится в группе №7.

1. ... преподаватели. ... преподаватели работают в университете
2. – Вы не знаете, кто ...? – Конечно, знаю. ... наш декан.
3. – Как называется ... город? – ... Москва. Русский князь Юрий Долгорукий основал ... город в 1147 году.
4. – Что ...? - ... русские сувениры. Я купил ... сувениры в магазине «Подарки».
5. Красная площадь – ... самая известная площадь Москвы. Вы знаете, почему ... площадь называется «Красная»?

Задание 3. Напишите ответы на вопросы. В ответах используйте слова, данные в скобках.

1. Где живёт ваш друг? (маленький город, тихая зелёная улица)
2. Где учатся иностранные студенты? (Московский университет, подготовительный факультет)
3. Кого студенты пригласили на вечер? (этот известный писатель и эта молодая переводчица)

4. Что Катя купила в магазине «Одежда»? (новая куртка и тёплый шарф)
5. Кому преподаватель дал книги? (наш китайский студент и наша иранская студентка)
6. У кого есть дорогая спортивная машина? (этот молодой бизнесмен)
7. О чём говорили друзья? (этот интересный американский фильм)
8. С кем Роберт танцевал на дискотеке? (одна красивая русская девушка)

Задание 4. Закончите предложения. Используйте слова, данные справа, в правильной форме.

а)

1. Я хочу рассказать вам ...
2. Когда я жил в родном городе, я часто ходил в кино ...
3. Недавно в Москву приехал ... **МОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДРУГ**
4. Я встретил на вокзале ...
5. Я познакомился с женой ...
6. Я хочу показать Кремль и Красную площадь...

б)

1. Вчера мне позвонила ...
2. Я очень люблю ...
3. Я часто думаю ...
4. Родители купили красивое платье ... **МОЯ МЛАДШАЯ СЕСТРА**
5. Я показал другу фотографию ...
6. Мой друг хочет познакомиться ...

Задание 5. Составьте предложения из данных слов, не изменяя их порядок.

- 1) мой старший брат – хотеть – подарить – любимая девушка – интересная книга;
- 2) в – центр – город – мы – видеть – здание – центральный банк – и – здание – музыкальная школа;
- 3) в – этот маленький город – нет – детская библиотека – и – детский театр;
- 4) десять – год – назад – мой дедушка – работать – инженер – на – автомобильный завод.

Задание 6. Восстановите предложения. Используйте местоимения: его, её, их, свой

1. Это Наташа. А это ... семья. Наташа часто вспоминает о ... семье.
2. Нина Петровна живёт в большой квартире. Она показала нам ... квартиру. Мы с удовольствием посмотрели ... квартиру.
3. У Виктора есть старший брат. Виктор рассказал мне о ... брате. Я хочу познакомиться с ... братом.
4. Борис и Людмила живут в Ростове. Ростов – это ... родной город. Они очень любят ... родной город.
5. Лариса потеряла ... мобильник. Вы не видели ... мобильник?

Задание 7. Напишите ответы на следующие вопросы:

1. Почему Москва – это главный город России?
2. Кто и когда основал этот город?
3. Что находится в центре Москвы?
4. Почему Москву называют научным и культурным центром России?
5. Где вы уже были в Москве?

Sample tasks for Credit: Term 1

Tentative questions:

1. Как тебя зовут?
2. Как дела?
3. Как погода?
4. Расскажи о своей учебе в России.
5. Почему ты изучаешь русский язык?
6. Где ты живёшь?
7. Что тебе нравится в учёбе в России?
8. Почему ты хочешь стать врачом?
9. Сколько людей в твоей семье?
10. Расскажи о своей семье.

Sample tasks for Credit: Term 2

Tentative questions:

1. Какая сегодня погода?
2. Когда и где ты завтракаешь/обедаешь/ужинаешь?
3. Сколько часов ты спишь ночью?
4. Опиши свой идеальный день.
5. Что тебе можно/нельзя делать в общежитии? А в университете?
6. Что ты умеешь делать?
7. На каких языках ты говоришь?
8. О ком ты часто думаешь?
9. Что ты любишь есть?
10. Какое твое любимое блюдо? Напиток?
11. Какого цвета твоя рубашка?
12. Какую одежду ты обычно носишь?
13. Куда ты ездил вчера?
14. Куда ты ходишь в Сургуте?

Sample tasks for Credit: Term 3

Tentative questions:

1. Где ты учился до университета?
2. Как ты готовишься к экзаменам?
3. Что ты обычно покупаешь в магазине?
4. У тебя есть лучшие друзья? Где они сейчас?
5. У тебя был велосипед в детстве?
6. Откуда ты? Откуда твой преподаватель?
7. Опиши свой идеальный отпуск?
8. Какие праздники популярны в Индии? В России?
9. Какой у тебя характер?
10. Ты любишь свадьбы?
11. Сколько свадеб ты посетил за жизнь?

Sample tasks for Credit with mark: Term 4

Tentative questions:

1. Сколько лет твоему брату/сестре/маме/папе?
2. Что тебе нравится в Сургуте?
3. У тебя что-нибудь болит?
4. Что нельзя делать при простуде?
5. Что нужно делать, когда человек болеет?
6. Ты смотришь телевизор? Что ты смотришь по телевизору?
7. Ты часто говоришь по телефону?
8. Кем ты хочешь стать?
9. Чем ты увлекаешься?
10. Чем ты интересуешься?
11. Как пройти до ближайшей аптеки?