

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 18:58:17  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
ПЕДАГОГИКА**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 44.03.01<br>Педагогическое образование                     |
| Направленность (профиль)    | Технологическое образование                                |
| Форма обучения              | очная  |
| Кафедра-разработчик         | Педагогики профессионального и дополнительного образования |
| Выпускающая кафедра         | Педагогики профессионального и дополнительного образования |

## 1 семестр

### Темы контрольных работ (1 семестр)

1. Вопросы воспитания и обучения в 1-й половине 18 века.
2. Педагогическая мысль России во 2-й половине 18 века.
3. Педагогическая деятельность Л.Н. Толстого.
4. «Народный проповедник» Иоганн Генрих Песталоцци.
5. Иоганн Фридрих Герbart - выдающийся педагог 19 века.
6. Гуманист и демократ Ф. Дистервег.
7. Проблемы развития школьного дела России в 1-й половине 19 века.
8. Идейные основы школьной политики России 2-й половины 19 века.
9. Школа и педагогика в странах Западной Европы и Северной Америке (середина XVII - конец XVIII вв.)
10. Назовите новые общие черты школы и педагогики Запада в XVII-XVIII вв.
11. Охарактеризуйте педагогическую мысль Западной Европы начала Нового времени на примере педагогических воззрений Ф. Бэкона, В. Ратке, Р. Декарта.
12. Проанализируйте на основе работы "Великая дидактика" педагогическую концепцию Я. А. Коменского. Особо остановитесь на идеях природосообразного, пансофического образования и воспитания.
13. Дайте характеристику педагогических идей Просвещения в Германии, Англии и США. Особо представьте педагогическую теорию Дж. Локка.
14. Проследите эволюцию педагогических идей Просвещения во Франции - от взглядов Ф. Фенелона и Ш. Роллена до концепций философов-энциклопедистов.
15. Воспитание и обучение в условиях цивилизаций Древнего Востока

### Примерные вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Возникновение воспитания в первобытном обществе.
2. Ритуал как механизм воспитания в первобытном обществе.
3. Педагогические идеи Конфуция.
4. Спартанская и афинская системы воспитания.
5. Педагогические идеи Древнего Рима.
6. Идеалы воспитания ранних христиан.
7. Представления восточных славян о воспитании.
8. Западноевропейская педагогическая мысль эпохи Возрождения.
9. Педагогические идеи Реформации и Контрреформации.
10. Вопросы воспитания и обучения в Киевской Руси.
11. Вопросы воспитания и обучения в Московском и русском государстве (14-16 вв.).
12. Педагогическое учение Я.А. Коменского.
13. Д. Локк и его «Мысли о воспитании».
14. Теория естественного свободного воспитания Ж.Ж. Руссо.
15. Демократизм педагогической системы И.Г. Песталоцци.
16. Практическая и педагогическая деятельность Н.И. Пирогова.
17. Основные педагогические течения в зарубежной педагогике 1-й половины 20 века.
18. Педагогические воззрения и реформаторский опыт С.Т. Шацкого.
19. Воспитательная система А.С. Макаренко.
20. Педагогические идеи и опыт С. Френе.
21. Педагогические воззрения Н.К. Крупской.
22. Реформаторская политика Наркомпрос.
23. Концепция социалистического воспитания П.П. Блонского.

24. Демократизм и гуманизм педагогической системы К.Д. Ушинского.
25. Педагогическая деятельность и взгляды В.А. Сухомлинского.

## **2 семестр**

### **Примерная тематика курсовых проектов (2 семестр)**

1. Педагогика сотрудничества.
2. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили.
3. Современные игровые технологии.
4. Технологии проблемного обучения.
5. Коммуникативная технология изучения иностранного языка Е.И. Пассова.
6. Технология на основе схемных и знаковых моделей учебного материала В.Ф. Шаталова.
7. Технология начального обучения С.Н. Лысенковой.
8. Технология дифференцированного обучения
9. Технология индивидуализации обучения.
10. Технология программированного обучения.
11. Коллективный способ обучения как технология.
12. Групповые технологии обучения.
13. Компьютерные технологии обучения.
14. Школа “диалога культур” В.С. Библера и С.Ю. Курганова
15. Технология укрупнения дидактических единиц П.М. Эрдниева
16. Технология раннего интенсивного обучения грамоте Н.А. Зайцева
17. Природосообразное воспитание грамотности в начальной школе А.М. Кушнира.
18. Технология совершенствования учебных умений в начальной школе В.Н. Зайцева.
19. Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков А.А. Окунева.
20. Вальдорфская педагогика Р. Штейнера
21. Технология свободного труда С. Френе
22. Технология мастерских.
23. Технология саморазвития М. Монтессори.
24. Система развивающего обучения Л.В. Занкова.
25. Технология развивающего обучения.
26. Технологии развития творческих способностей (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов).
27. Технология личностно-ориентированного развивающего обучения И.С. Якиманской.
28. Технология саморазвивающего обучения Г.К. Селевко.
29. Адаптирующая модель школы Е.А. Ямбурга.
30. Технология авторской Школы самоопределения А.Н. Тубельского.
31. Агрошкола А.А. Католикова.

### **Вопросы для зачета (2 семестр)**

1. Предмет и задачи педагогики.
2. Методы педагогических исследований.
3. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
4. Цели воспитания.
5. Педагогический процесс.
6. Педагогические инновации.
7. Процесс обучения.
8. Мотивация учения.

9. Закономерности обучения.
10. Принципы и правила обучения.
11. Методы обучения.
12. Виды и формы обучения.
13. Диагностика обучения.
14. Сущность и содержание процесса воспитания.
15. Принципы воспитания.
16. Воспитание личности в коллективе.
17. Общие методы воспитания.
18. Технология воспитания.
19. Основные категории педагогики.
20. Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп.

### **3 семестр**

#### **Темы контрольных работ (3 семестр)**

1. Работа социального педагога с одаренными детьми. В.П. Кащенко о «даровитых детях».
2. Забота о детях-сиротах и вдовах у славян, скудельницы. «Русская Правда» о защите семьи и опекунов.
3. «Домострой», реформы Петра I, «Пропозиции» Ф. С. Салтыкова, Воспитательные дома при Екатерине II.
4. Ведомство императрицы Марии, воспитательные и сиротские дома.
5. Приюты. В.Ф. Одоевский о воспитании в приютах, его «Наказ лицам, непосредственно заведующим детскими приютами». Статья В.Я. Стоюнина «Воспитательницам групп малолетнего отделения Московского Воспитательного дома».
6. М. М. Манасеина о развитии ребенка от рождения до университетского возраста.
7. П.Ф. Лесгафт о воспитании ребенка в семье.
8. «Воспоминания» П.А. Флоренского. Образование в дворянской семье, воспитание крестьянских детей.
9. Православие и образование в России.
10. Религиозное образование, воспитание христианина.
11. К.Д. Ушинский о религиозном воспитании. Из «Бесед священномученика Владимира, митрополита Киевского и Галицкого».
12. Н.К. Рерих о ненасилии.
13. Л.Н. Толстой и К.Н. Вентцель о свободном воспитании. Эксперимент К.Н. Вентцеля.
14. Педагогика среды, воспитание личности в коллективе. Опытные станции Наркомпроса С.Т. Шацкого.
15. «Республика ШКИД» В.Н. Сороки-Росинского.
16. Опыт А.С. Макаренко, его статьи «О моем опыте» и «Конституция страны ФЭД».
17. Понятие сотрудничества в социальной педагогике М.П. Щетинина, Т.И. Гончаровой, Е.Н. Ильина, В.Ф. Шаталова, В.Н. Дубинина.
18. Опыт И.П. Волкова «учить творчеству».
19. Социализация личности, социальное воспитание.
20. Статья Ш.А. Амоношвили «Что такое детство».
21. Защита детства. Конвенция ООН, опыт помощи детям, приюты, семейные детские дома.
22. Работа с семьей, где есть ребенок; особенности работы в различных семьях; методы работы. Помощь семье.

23. Семья, где есть нетрудоспособные родители, больные дети или дети-инвалиды. Лечебная педагогика А.А.Дубровского. Ребенок-олигофрен.
24. Семейные детские дома. Организация семейного досуга. Центры «Доверие» и «Радуга» в г. Клип Московской области.
25. Трудные подростки, их особенности, различные отклонения в поведении. Методы перевоспитания.
26. Опыт работы социальных педагогов в реабилитационных центрах «Надежда» и «Радость» г. Клина. В.Н.Сорока-Росинский о трудно-воспитуемых.
27. Что такое одаренный ребенок. Талантливый ребенок в семье.

### **Вопросы к экзамену (3 семестр)**

1. Предмет и задачи педагогики.
2. Методы педагогических исследований.
3. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
4. Цели воспитания.
5. Педагогический процесс.
6. Педагогические инновации.
7. Процесс обучения.
8. Мотивация учения.
9. Закономерности обучения.
10. Принципы и правила обучения.
11. Методы обучения.
12. Виды и формы обучения.
13. Диагностика обучения.
14. Сущность и содержание процесса воспитания.
15. Принципы воспитания.
16. Воспитание личности в коллективе.
17. Общие методы воспитания.
18. Технология воспитания.
19. Основные категории педагогики.
20. Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп.
21. Виды воспитания.
22. Этапы педагогического процесса.
23. Дидактические системы и модели обучения

24. Типы и структуры уроков.
25. Контроль успеваемости учащихся.
26. Подготовка педагога к занятиям.
27. Возникновение воспитания в первобытном обществе.
28. Воспитание и обучение в условиях цивилизаций Древнего Востока.
29. Воспитание и школа в Древней Греции. Философы Древней Греции о воспитании.
30. Воспитание и школа в Древнем Риме.
31. Воспитание у восточных славян в VI-IX вв.
32. Воспитание и школа в странах Западной Европы в эпоху Средневековья.
33. Педагогическая мысль эпохи Возрождения и Реформации
34. Воспитание и обучение в Киевской Руси (X –XIII вв.)
35. Воспитание и обучение в Московском и Русском государстве (XIV-XVII вв).
36. Школа и педагогика в России XVIII - XIX в.
37. Зарубежная школа и педагогика в первой половине XX в.
38. Итоги школьных реформ к середине XXв.
39. Современная школа и педагогика за рубежом.
40. Школа и педагогика России современности