

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2024 09:41:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова
15 июня 2023 г., протокол УМС №4

**Публично-правовые
(государственно-правовые) науки**
рабочая программа дисциплины (модуля)
Программа кандидатского экзамена

Закреплена за кафедрой

Государственного и муниципального права

Шифр и наименование
научной специальности

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

144

Вид контроля: **экзамен**

в том числе:

аудиторные занятия

48

самостоятельная работа

60

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины

Курс	3	
	уп	рп
Вид занятий	уп	рп
Лекции	16	16
Практические	32	32
Итого ауд.	48	48
Контактная	48	48
Сам. работа	60	60
Часы на	36	36
Итого	144	144

Программу составил(и):

доктор юридических наук, профессор, Филиппова Н.А.;

кандидат юридических наук, Доцент, Жадобина Н.Н.;

кандидат юридических наук, Доцент, Нехайчик В.К.

Рабочая программа дисциплины

Публично-правовые (государственно-правовые) науки

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

составлена на основании учебного плана:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального права

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 10

Зав. кафедрой кандидат юридических наук Жадобина Н.Н.

Председатель УМС (УС)

Института государства и права

Заместитель директора института, доцент Усольцев Ю.М.

Протокол от 26 апреля 2023 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины - систематизация и углубление знаний в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук, исследование основных концепций современной науки в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1.2	Предшествующими для изучения дисциплины являются:
2.1.3	результаты освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, «История и философия науки», «Иностранный язык»;
2.1.4	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.1.5	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций.
2.2.1	Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:
2.2.2	при освоении специальной дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;
2.2.3	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.2.4	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций;
2.2.5	при прохождении научно-исследовательской практики;
2.2.6	при прохождении итоговой аттестации.
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Теоретико-методические основы организации и проведения научных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук; Современные теоретические и эмпирические методы научных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук; Понятийно-категориальный аппарат и институты публично-правовых (государственно-правовых) наук; Проблемы развития публично-правовых (государственно-правовых) наук в Российской Федерации, проблемы правоприменения в данной сфере; Специфику научных исследований в системе образования, основания для выделения методологической базы научно-педагогического исследования, основания для согласования методологических характеристик научного исследования, общую логику проведения научно-педагогического исследования, современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научно-педагогических исследованиях; Научно-методологические основы и специфику экспертно-консультационной деятельности в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук.
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять теоретико-методологическое исследование в области публично-правовых (государственно-правовых) наук; Применять современные теоретические и эмпирические методы научных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в практической деятельности; Юридически грамотно применять и обосновывать понятийно-категориальный аппарат публичного права; Выделять особенности собственного научного исследования в рамках диссертации, определять методологические характеристики научного исследования в рамках заданной тематики, описывать общую логику проведения собственного научного исследования, использовать современные способы сбора, обработки и интерпретации данных применительно к собственному исследованию; Юридически грамотно осуществлять экспертно-консультационную деятельность для эффективного решения проблем, возникающих при регулировании публично-правовых отношений.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками научно-правового мышления для выработки системного, целостного взгляда на актуальные проблемы исследования в области публично-правовых (государственно-правовых) наук; Навыками применения современных теоретических и эмпирических методов научных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в практической деятельности; Навыками анализа понятийно-категориального аппарата публично-правовых (государственно-правовых) наук, навыками научно-правового мышления для выработки системного, целостного взгляда на актуальные проблемы публично-правовых (государственно-правовых) наук; Готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; Навыками оказания экспертно-консультационных услуг в области регулирования публично-правовых отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Литература	Примечание
1.1	Публичное право и публичная власть /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Публичное право и публичная власть /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Публичное право и публичная власть /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Конституция, конституционализм, конституционный контроль /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Конституция, конституционализм, конституционный контроль /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Конституция, конституционализм, конституционный контроль /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.7	Конституционная организация государства /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.8	Конституционная организация государства /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Конституционная организация государства /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.10	Административное принуждение: меры осуществления /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.11	Административное принуждение: меры осуществления /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.12	Административное принуждение: меры осуществления /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.13	Административные режимы в публичном праве /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.14	Административные режимы в публичном праве /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.15	Административные режимы в публичном праве /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.16	Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в публично-правовой деятельности ОИВ /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.17	Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в публично-правовой деятельности ОИВ /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.18	Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в публично-правовой деятельности ОИВ /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.19	Правоохранительная и правозащитная деятельность: правовое регулирование, административная юстиция и административное судопроизводство /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.20	Правоохранительная и правозащитная деятельность: правовое регулирование, административная юстиция и административное судопроизводство /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.21	Правоохранительная и правозащитная деятельность: правовое регулирование, административная юстиция и административное судопроизводство /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.22	Административное правонарушение и административная ответственность /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.23	Административное правонарушение и административная ответственность /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.24	Административное правонарушение и административная ответственность /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.25	Административные процедуры и административные производства. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный судебный процесс и административная юстиция. /Лек/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.26	Административные процедуры и административные производства. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный судебный процесс и административная юстиция. /Пр/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.27	Административные процедуры и административные производства. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный судебный процесс и административная юстиция. /Ср/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.28	Правовая природа публичных финансов /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.29	Правовая природа публичных финансов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.30	Правовая природа публичных финансов /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.31	Бюджет в системе публичных финансов /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.32	Бюджет в системе публичных финансов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.33	Бюджет в системе публичных финансов /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.34	Налогообложение и налоговые системы /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.35	Налогообложение и налоговые системы /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.36	Налогообложение и налоговые системы /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.37	Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.38	Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.39	Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.40	Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.41	Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.42	Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.43	Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.44	Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.45	Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.46	Государственная и муниципальная служба как объект правового регулирования /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.47	Государственная и муниципальная служба как объект правового регулирования /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.48	Государственная и муниципальная служба как объект правового регулирования /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.49	/Контр.раб./	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Задание для контрольной работы
1.50	/Экзамен/	3	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Вопросы к кандидатскому экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Проведение текущего контроля успеваемости

Тема 1. Публичное право и публичная власть

Перечень вопросов для устного опроса представлен в разделе 5.2.

Решение ситуационных задач:

Задача 1. Прокуратура Самарской области обратилась с заявлением в суд о признании противоречащим закону Постановления мэра Тольятти №24-1/01-98 от 13.01.1998 «Об организации и координации деятельности органов территориального общественного самоуправления». Постановление, в частности, предусматривало оформление трудовых отношений между администрациями районов и работниками ТОС (работники ТОС имели запись в трудовой

книжке о том, что приняты в штат администрации муниципального образования). Обоснованы ли сомнения в законности муниципального правового акта? Какой вид (или сочетание видов) социальной власти реализует ТОС? Администрация муниципального образования?

Задача 2. Администрация г. Белгорода выступила с инициативой, согласно которой жители и собственники квартир многоквартирных домов будут обязаны самостоятельно убирать или оплачивать уборку не только придомовой территории, но и территории, которая непосредственно прилегает к придомовой. Дайте оценку законности этого предложения и его правомерности с учетом разграничения функций частной и публичной власти.

Задача 3. В соответствии с Указом Президента РФ от 24 марта 2005 г. № 337 «О советах при полномочных представителях Президента Российской Федерации в федеральных округах» в каждом федеральном округе образованы такие советы. Являются ли эти совещательные органы представительными?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Составьте графическую (табличную) схему распределения отраслей российского права на подгруппы отраслей публичного и частного права. Является ли такое деление отраслей исчерпывающим? Сформулируйте критерии разграничения отраслей публичного и частного права.

Задание 2. Проанализируйте процесс внесения изменений в ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с 2014 года), а также положения Конституции РФ с учетом конституционной реформы 2020 г. и обобщите особенности российской модели интеграции национального публичного права в систему международного права. Имеются ли такие нормы международного права, которые являются непосредственно действующими в системе российского права? Ограничивает ли формирование наднациональных отраслей права национальный суверенитет?

Задание 3. Используя классификацию государственных органов Ф.Ф. Кокошкина и текст Федерального закона от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации», составьте юридическую характеристику Государственного Совета РФ как государственного органа. Проанализируйте предложенное в Законе понятие единой системы публичной власти (ст. 2). Входят ли в нее муниципальные органы? Общественные палаты (общественные советы)?

Тема 2. Конституция, конституционализм, конституционный контроль

Перечень вопросов для устного опроса представлен в разделе 5.2.

Решение ситуационных задач:

Задача 1. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждалось, что предусматриваемое п. «б» ст. 84, ч. 1 ст. 109, ст. 111, 117 Конституции Российской Федерации право Президента РФ распустить Государственную Думу противоречит принципу разделения властей, закрепленному в ст. 10 Конституции. В жалобе содержалось требование устранить из Конституции те ее предписания, которые противоречат принципу разделения властей. Оцените изложенную в жалобе позицию. Какое решение, на ваш взгляд, по данной жалобе должен принять Конституционный Суд?

Задача 2. В 2019 году органы государственной власти Кемеровской области приняли решение об изменении наименования субъекта РФ («Кемеровскую область – Кузбасс»). Указом Президента РФ 27 марта 2019 года № 130 в ч.1 ст.65 Конституции РФ включено новое наименование субъекта Российской Федерации - Кемеровская область - Кузбасс вместо наименования Кемеровская область. Конституционны ли действия Президента РФ в данном случае? Какова позиция Конституционного суда РФ по вопросу о порядке внесения изменений в ч.1. ст. 65 Конституции РФ?

Задача 3. Гражданин Ю. обратился в Конституционный Суд РФ с конституционной жалобой. Жалоба была признана допустимой, Суд принял ее к рассмотрению. При этом Конституционный Суд пришел к выводу, что разрешение дела возможно без проведения слушания, о чем и уведомил заявителя. Однако гражданин Ю. не согласился с порядком рассмотрения его жалобы и обратился в Суд с ходатайством о рассмотрении дела в порядке устного, а не письменного судопроизводства (с проведением слушания). Будет ли его ходатайство удовлетворено?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Используя информационные правовые базы данных и доктринальные комментарии к изменениям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», составьте следующую аналитическую таблицу:

Основные изменения в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации»

С 2001 по 2010 г.	
С 2011 по 2022 г. (до конституционной реформы 2022 г.)	
С 2022 г. (после конституционной реформы)	

Задание 2. Используя информационные правовые базы данных и доктринальные комментарии к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», составьте следующую аналитическую таблицу:

Основные изменения в Конституции Российской Федерации
в результате реформы 2020 года

Глава 3	
Глава 4	
Глава 5	
Глава 6	
Глава 7	
Глава 8	

Задание 3. Проанализируйте особенности порядка внесения изменений в Конституцию РФ в 2020 году в сравнении с ранее примененным (на основании главы (Конституции РФ) порядком. Имеет ли различие процедур качественный характер? Означает ли это фактически состоявшийся пересмотр положений главы 9 Конституции РФ? (Для ответа используйте Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3 «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации»).

Тема 3. Конституционная организация государства

Перечень вопросов для устного опроса представлен в разделе 5.2.

Решение ситуационных задач:

Задача 1. В Декларации «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990г. устанавливались следующие принципы: «верховенство Конституции РСФСР и Законов РСФСР на всей территории РСФСР; действие актов Союза ССР, вступающих в противоречие с суверенными правами РСФСР, приостанавливаются... РСФСР объединяется с другими республиками в Союз на основе Договора. РСФСР признает и уважает суверенные права союзных республик и Союза ССР». Какая концепция государственного суверенитета использована в Декларации? В Конституции РФ (1993г.)?

Задача 2. В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации был внесен законопроект, изменяющий порядок обслуживания государственного долга. Правительство Российской Федерации, ссылаясь на нормы ст. 97 -121 Бюджетного Кодекса и принятый бюджет, дало отрицательное заключение на проект федерального закона. Заключение Правительства Российской Федерации было внесено в Государственную Думу одновременно с проектом закона. Однако федеральный закон был принят и одобрен палатами Федерального Собрания. Вправе ли Президент вернуть принятый федеральный закон, не отклоняя и не подписывая его, ссылаясь на нарушение предусмотренной Конституцией процедуры принятия федеральных законов?

Задача 3. В Уставе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры сохраняются нормы, устанавливающие особенности структуры Думы округа, в частности, формирование в ее составе Ассамблеи представителей коренных малочисленных народов Севера. Аналогичные положения имеются в Конституции Республики Якутия. Однако из федерального закона, определяющие основные гарантии прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, диспозитивные нормы, допускающие формирование законодательного органа субъекта РФ с определенным количеством представителей коренных малочисленных народов, были исключены. Законно ли сохранение таких положений в конституциях и уставах субъектов РФ? В каком суде могут быть оспорены эти положения, если предположить их незаконность?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Используя положения Конституции РФ и доктринальные комментарии к ней, а также положения Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», составьте следующую аналитическую таблицу:

Общее и особенное в конституционно-правовом статусе субъектов РФ

Общие признаки, образующие конституционно-правовой статус субъектов РФ	Специальные признаки, характеризующие особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации	Специальные признаки, характеризующие особенности конституционно-правового статуса автономных округов в составе краев, областей в Российской Федерации

Задание 2. В ряде государств – республик бывшего СССР (Беларусь, Казахстан и др.) конституционно-правовой статус Президента регулируется специальным законом. До принятия действующей Конституции РФ статус российского Президента также регулировался законом РСФСР «О Президенте РСФСР». Составьте схему видов источников конституционного права, регулирующих статус Президента Российской Федерации в настоящее время (приводя по 1 примеру источника каждого вида). Целесообразно ли принятие нового специального закона «О Президенте Российской Федерации»? Правомерно ли принятие такого закона, коль скоро Конституция не содержит прямого указания о необходимости (и возможности) его принятия? (Ответ на вопросы сформулируйте в форме экспертного заключения).

Задание 3. Систематизируйте основные источники российского парламентского права по предложенной схеме:

Источники российского парламентского права

Конституция РФ (главы, статьи глав, пункты раздела II).	
Федеральные конституционные законы (перечень)	
Федеральные законы (перечень)	
Нормативные правовые акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ (перечень)	
Нормативные правовые акты Государственной Думы Федерального Собрания РФ (перечень)	
Нормативные правовые акты Президента РФ (перечень)	
Нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти (перечень)	

Задание 4. Является ли Совет Федерации верхней палатой российского парламента? Аргументируйте ответ, используя положения Конституции РФ.

Раздел 2. Административное право и процесс в осуществлении публичной власти

Тема 1. Административное принуждение: меры осуществления

Перечень вопросов для устного опроса представлен в разделе 5.2.

Решение ситуационных задач:

Задача 1. Центральный районный суд г.Пскова вынес постановление по делу об административном правонарушении в отношении ООО «Бархат», в котором признал ООО «Бархат» виновным в совершении правонарушения и приостановил деятельность общества на 60 суток. Однако, директор ООО «Бархат» продолжил ведение хозяйственной деятельности. Судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство. Директор отказался исполнить Постановление по делу добровольно. Какие меры принуждения могут быть применены к ООО «Бархат» и директору? Назовите нормативно-правовые акты, которыми нужно руководствоваться.

Задача 2. В отдел полиции Энского района г. Калиновска поступили материалы из исправительного учреждения о том, что осужденный за тяжкое преступление и отбывший срок наказания Бантин освобождается из мест лишения свободы. Однако было принято решение об установлении за ним административного надзора.

Через три месяца после регистрации Бантина по месту жительства, начальник отдела полиции вызвал его и объявил ему под расписку постановление об установлении административного надзора. В Постановлении указывалось, что поднадзорный не имеет права покидать свою квартиру позднее 22 часов, также ему запрещается выезд за пределы города, и для него предусмотрена явка в отделение полиции в первый понедельник каждого месяца.

Кто имеет право принять решение об административном надзоре? Какие основания для установления административного надзора? Какие ограничения прав влечет установление административного надзора? Может ли быть установлен надзор за иными лицами?

Задача 3. Участковый инспектор Щелков составил протокол об административном правонарушении в отношении Павлова по ст. 20.1 КоАП РФ. Начальник Отдела полиции № 3 рассмотрел материалы и без вызова Павлова вынес постановление о наложении наказания в виде административного штрафа и конфискации охотничьего ружья у гражданина Щукина. Инспектор Щелков явился в квартиру Павлова и конфисковал ружье, предоставив Павлову Постановление по делу об административном правонарушении.

Законны ли действия сотрудника полиции? Конфискация орудия или предмета административного правонарушения это административно-предупредительная, административно-пресекательная, или административно-наказательная мера? Каков порядок лишения права охоты? Какие правовые последствия наступают, если гражданин лишен права охоты? Является ли неоднократное совершение правонарушений основанием для лишения права охоты и конфискации охотничьего ружья? Какой орган имеет право лишить гражданина права охоты? Ответьте на вопросы, используя соответствующие нормы закона.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основании ФЗ РФ «О полиции» и КоАП РФ классифицируйте меры административного принуждения, применяемые полицией, таможенными органами, налоговыми органами по следующим группам:

- административно-предупредительные меры;
- административно-пресекательные меры;
- административно-наказательные меры (меры административной ответственности)
- административно-восстановительные меры.

Задание 2. Назовите статьи КоАП РФ, по которым сотрудники ФСИН России имеют право привлекать лиц к административной ответственности. Приведите примеры судебной или административной практики. Какие меры административного принуждения имеют право применять сотрудники ФСИН России, проходящие службу в учреждениях УИС?

Задание 3. Основываясь на нормативных актах, назовите меры административного принуждения, которые вправе применять сотрудники ФСИН России. Имеют ли право сотрудники ФСИН России применять спецсредства, физическую силу и огнестрельное оружие?

Тема 2. Административные режимы в публичном праве

Перечень вопросов для устного опроса

1. Раскройте понятие, содержание, значение и виды административно-правовых режимов. Какие административно-правовые режимы Вам известны?
2. Рассмотрите виды административно-правовых режимов, какие критерии классификации можно выделить.
3. В чем заключается нормативно-правовое регулирование административно-правовых режимов?
4. Рассмотрите общие административно-правовые режимы. Сформулируйте цели, задачи, сущность административно-правовых режимов.
5. Рассмотрите специальные (экстраординарные) административно-правовые режимы, их цели, задачи, сущность.
6. Дайте подробную характеристику режиму чрезвычайного положения и основаниям его введения.
7. Дайте подробную характеристику административно-правовому режиму военного положения и основаниям его введения.
8. Дайте подробную характеристику режиму противодействия терроризму.
9. Рассмотрите и сформулируйте основные черты режима закрытого административно-территориального образования.
10. В чем заключается режим охраны Государственной границы Российской Федерации?
11. Рассмотрите особенности административно-правового режима особой экономической зоны.
12. Раскройте содержание и значение паспортного режима. Зачем гражданину паспорт? Какие документы могут быть удостоверением личности?
13. Охарактеризуйте режим секретности. Классификация секретной информации. Что собой представляет государственная тайна? В чем заключается защита государственной тайны?

Решение ситуационных задач:

Задача 1. Сотрудник ФКУ ИК-3 Павлов обучался заочно на юридическом факультете вуза. Для написания дипломной работы ему не хватало времени, и написать заключение он попросил Мултанова, отбывающего наказание в ФКУ ИК-3. Мултанов ознакомился с работой и посоветовал Павлову добавить в работу информацию, которая улучшит работу, сделает ее более ценной если включить в нее выдержки из приказов, методических указаний, ведомственных актов, о правонарушениях, преступлениях, коррупционных скандалах. Павлов посетил спецбиблиотеку ФКУ ИК-3 и включил в работу выдержки и цитаты из документов с грифом секретно. Мултанов прочитал работу еще раз и написал заключение к дипломной работе.

Был ли нарушен административно-правовой режим? Что представляет собой режим секретности? Имеются ли в действиях сотрудника Павлова и осужденного Мултанова признаки административного правонарушения, дисциплинарного проступка или уголовного преступления? Какие правовые последствия могут наступить для начальника ФГУ ИК-3?

Задача 2. Гражданин Рогов приехал в гости к своему другу Першину, который проживал на приграничной территории. Обязан ли Рогов зарегистрировать свое временное проживание у Першина. Понесут ли они наказание, если не уведомят органы регистрационного учета о прибытии Рогова? Какой режим может быть нарушен?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Проведите сравнительно-правовой анализ режима военного положения и режима чрезвычайного положения. Выделите сходства и различия.

Задание 2. Проведите анализ режима охраны Государственной границы РФ. Какие права граждан могут быть ограничены, могут ли на гражданина быть возложены дополнительные обязанности. Каковы особенности привлечения к ответственности лиц, нарушивших режим охраны Государственной границы РФ?

Тема 3. Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в публично-правовой деятельности ОИВ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Правовые основы регулирования контрольной (надзорной) деятельности ОИВ.
2. Виды контрольной деятельности органов исполнительной власти (ОИВ): проблемы правового регулирования и реализации.
3. Реорганизация государственного контроля в условиях административной реформы.
4. Особенности муниципального контроля в публично-правовой деятельности ОИВ

Задания для практической работы: составить глоссарий понятий к теме.

Задание для самостоятельной работы:

Задание 1. Подготовить перечень контрольных полномочий, которыми обладают Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и комитеты. Проанализировать данные полномочия.

Задание 2. Сформулируйте фабулу задачи связанную с практической реализацией правовых отношений органами исполнительной власти, обладающими полномочиями контрольно-административного (или административно-юрисдикционного) характера.

Тема 4. Правоохранительная и правозащитная деятельность: правовое регулирование, административная юстиция и административное судопроизводство

Перечень вопросов для устного опроса

1. Правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности
2. Концептуальные подходы в формировании механизма административной правозащиты: структура и содержание.
3. Административная юстиция: понятие и содержание (структура). Стороны (элементы) административной юстиции.
4. Административная юстиция и административное судопроизводство: соотношение понятий.
5. Основные элементы механизма административной правозащиты. Цели, задачи и принципы механизма административной правозащиты. Гарантии механизма административной правозащиты.
6. Функции административной правовой защиты в МАПВ.
7. Правовые формы и методы реализации функции административной правовой защиты. Восстановительная, компенсационная и охранительная формы реализации административной правозащиты.
8. Методы реабилитации (восстановления), репарации (возврата, возмещения, компенсации) и юрисдикции (выявление адм. спора, его рассмотрение, и принятие по нему решения) в механизме административной правозащиты.

Решение ситуационных задач:

Задача 1. Анализ определения судьей Тверского районного суда города Москвы Молитвиной Т.А. от 8 ноября 2017 г. в отношении гр-на Навального А.А., обратившегося с административным иском к Президенту Российской Федерации «О признании бездействия и незаконных действий, обязанности принять меры по защите конституционных прав, связанных с выдвижением его в качестве кандидата на должность Президента Российской Федерации по выборам 2018 года», а также о возврате ему уплаченной государственной пошлины при обращении с иском в суд.

Задача 2. Анализ определения Конституционного суда РФ от 6 июня 2016 г. об оспаривании гр-ном Басмановым Николаем Юрьевичем его прав и конституционности отдельных положений КАС РФ.

Задача 3. В Ямало-Ненецком автономном округе Российской Федерации сотрудник ГИБДД при проверке документов водителя обнаружил, что отметка в водительском удостоверении обязывает автомобилиста управлять автомобилем в очках или контактных линзах. Однако именно этой отметкой водитель пренебрёг, пояснив, что недавно сделал операцию на глазах, благодаря которой больше не нуждается в оптических средствах.

Инспектор посчитал, что водитель совершил правонарушение, предусмотренное частью 1 статьи 12.7 КоАП РФ — управление машиной водителем, не имеющим прав. Водитель оспорил это решение и подал в суд.

Проведите анализ ситуации. Какое решение должен принять суд. Обоснуйте правильность принятия решения судом.

Задача 4. Гражданин Максимов обратился в Свердловский областной суд с административным иском с заявлением о признании Закона Свердловской области от 12 октября 1998 г. № 49-ОЗ «О юридической помощи населению Свердловской области» противоречащим федеральному законодательству в части установления в областном законе дополнительных условий на оказание юридической помощи, помимо определенных федеральным законодательством. Судья областного суда возвратил административное исковое заявление, поскольку административный истец не указал на источник опубликования обжалуемого нормативного акта, а также не доказал, что оспариваемым актом были нарушены его права.

Оцените действия суда. Что изменится, если суд установит, что обжалуемый нормативный акт не был опубликован либо был опубликован, но не применялся?

Задача 5. Налоговый орган обратился в суд с административным иском к Петрову о взыскании пени по налогу на имущество. После замены судьи по делу судья, принявший дело к своему производству, обнаружил, что налоговый орган не направлял Петрову требование об уплате пени. Адвокат Сидоров, представляющий интересы Петрова по делу, в судебном заседании представил платежный документ с отметкой банка в доказательство того, что он по поручению Петрова произвел погашение задолженности по пени. Налоговый орган на удовлетворении своих требований настаивал, указав, что исполнение обязанностей в сфере налоговых правоотношений представителем не допускается.

Как должен поступить суд? Какие вопросы следует разрешить в данной ситуации?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Выявите общие и особенные черты административного надзора, судебного контроля и прокурорского надзора.

Задание 2. Составьте схему, отражающую представление механизма обеспечения законности в государственном управлении.

Тема 5. Административное правонарушение и административная ответственность

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие, принципы и признаки административной ответственности.
2. Основные черты и отличия административной ответственности от иных видов юридической ответственности.
3. Законодательство об административной ответственности.

4. Правовое основание административной ответственности и признаки административного правонарушения.
5. Понятие и содержание формального и юридического состава административного правонарушения.
6. Ограничение административного правонарушения от преступления.
7. Виды административных наказаний и их правовая характеристика.
8. Правила назначения административных наказаний.
9. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Презумпция невиновности.
10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
11. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности.

Решение ситуационных задач:

Задача 1. На металлургическом комбинате в ходе проведения промышленных работ, произошла утечка веществ в окружающую среду. В ходе проверки выяснилось, что утечка произошла из-за нарушений требований промышленной безопасности. Вина в этом, оказался директор комбината. Какую ответственность понесет директор?

Задача 2. Иванов и Петров, возвращаясь с концерта группы «Король и шут» ворвались в вагон пригородного электропоезда, громко стали выкрикивать нецензурные выражения. Петров подсел к одной из пассажирок и принялся в оскорбительной форме высказываться в ее адрес. Иванов в нецензурной форме потребовал от сидящего рядом пассажира освободить для него место, а когда тот отказался, вытолкнул его с сиденья. Можно ли привлечь данных лиц к административной ответственности? Если да, то по какой статье.

Задача 3. Гражданин Мокин, находясь на продуктовом рынке и воспользовавшись временной отлучкой продавца, похитил с прилавка бутылку водки и батон колбасы, спрятав все это в своей сумке. Однако его действия были замечены другим продавцом. Прибывшие по вызову, сотрудники полиции успели задержать гражданина Мокина. Подлежит ли гражданин Мокин административной ответственности, если стоимость похищенного товара составляет 1000 рублей? А если стоимость составляла бы 3000 рублей?

Задача 4. Рекламное агентство «Рупор» заключило договор с управлением метрополитена об установке в подземных вестибюлях станций рекламных щитов. Монтаж щитов был осуществлен с нарушением правил пожарной безопасности, за что бригадиру монтажников, гражданину Ботову, было назначено административное наказание виде штрафа. Но гражданин Ботов решил обжаловать данное решение по делу, полагая, что отвечать за нарушение правил пожарной безопасности должен отвечать не он, а должностное лицо метрополитена, ответственный за выполнение требований пожарной безопасности. Удовлетворит ли суд жалобу гражданина Бажова? Кто должен быть привлечен к административной ответственности в этом случае?

Задача 5. Гражданин Лейкин, прогуливаясь по заповеднику зимой, решил согреться и развести костер, но был задержан государственным инспектором по контролю за состоянием, использованием, охраной и защитой лесного фонда. Подлежит ли он административной ответственности?

Задача 6. Гражданин Семин, на протяжении нескольких лет страдающий аллергией, при управлении автомобилем почувствовал легкое недомогание, в связи, с чем принял несколько таблеток препарата марки «N». Под действием лекарства его стало клонить в сон. В результате чего у него притупилась бдительность, и он нарушил правила дорожного движения. Давая объяснение по данному факту, Семин сообщил сотруднику ГИБДД, что во время совершения административного правонарушения находился под воздействием лекарственного препарата и не мог руководить своими действиями. При этом гражданин Семин отметил, что принимает это лекарство уже несколько лет, но лишь впервые оно оказало на него подобного воздействие. Подлежит ли гражданин Семин административной ответственности?

Задача 7. Муниципальная поликлиника г. Волжский нарушило санитарно-эпидемиологическое законодательство, выразившееся в невыполнение предписаний СЭС о необходимости ежедневной уборки помещений и вывозе мусора. Имеет ли право санитарный врач г. Волжский наложить штраф на муниципальную поликлинику? Если да, то, в каком размере?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Проанализируйте состав административного правонарушения: предусмотренного статьей 5.27 «Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

предусмотренного статьей 6.3 «Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

предусмотренного статьей 13.11 «Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных)» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

предусмотренного статьей 14.3 «Нарушение законодательства о рекламе» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

предусмотренного статьей 15.27 «Неисполнение требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

предусмотренного статьей 18.15 «Незаконное привлечение к трудовой деятельности в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

предусмотренного статьей 20.4 «Нарушение требований пожарной безопасности» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Задание 2. Выберите составы административных правонарушений из КоАП РФ, в которых предусмотрена административная ответственность юридических лиц.

Задание 3. Выберите составы административных правонарушений из КоАП РФ, в которых предусмотрена административная ответственность должностных лиц.

Задание 4. Придумайте 5 новых составов административных правонарушений, за которые Вы считаете необходимо привлекать к административной ответственности на территории ХМАО – Югры

Тема 6. Административные процедуры и административные производства. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный судебный процесс и административная юстиция.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Выделите виды административных процедур.
2. Дайте характеристику лицензионно - разрешительному производству как наиболее распространенному виду процедурных производств.
3. Назовите характерные черты производства по принятию правовых актов управления.
4. Назовите основные черты регистрационного производства.
5. Назовите особенности производства по жалобам.
6. Какими нормативными актами регулируется производство по делам об административных правонарушениях?
7. Укажите задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
8. Что представляет собой стадия производства по делу об административном правонарушении? Какая стадия является факультативной?
9. Перечислите поводы к возбуждению дела об административном правонарушении. С какого момента дело считается возбужденным?
10. Что представляет собой протокол об административном правонарушении? Каково его назначение? Кто имеет право составлять протокол об административном правонарушении?
11. Сформулируйте административно-процессуальный статус участников производства по делу об административном правонарушении
12. Что такое доказательства по делу об административном правонарушении? Виды доказательств. В чем заключается относимость и допустимость доказательств? Кто может дать оценку доказательствам. Имеет ли какое-либо из доказательств заранее установленную силу?
13. Проанализируйте структуру административного процесса. Процедуры и производства в административном процессе.
14. Право административной юстиции и судебное административное право

Решение ситуационных задач:

Задача 1. В связи со злостным неповиновением требованию сотрудника полиции для установления личности правонарушителя и составления протокола об административном правонарушении неизвестный гражданин 20 июля 2021 года в 19 часов 15 мин. был доставлен в отделение полиции. Дежурным отделения был составлен протокол об административном задержании гражданина, датированный 20 июля 2021 года. Правонарушитель был подвергнут личному досмотру и досмотру вещей. В этот же день в 23 часа 15 минут в связи с установлением его личности и оформлением протокола о правонарушении он был освобожден. Усматриваете ли Вы в действиях сотрудников полиции какие-либо нарушения административно-процессуального законодательства?

Задача 2. Водитель легкового автомобиля BMW X5 во время движения вел разговор по мобильному телефону. Его остановил инспектор ГИБДД и выписал протокол о нарушении правил дорожного движения. Законны ли действия инспектора ГИБДД?

Задача 3. Гражданка Семенова находясь в состоянии алкогольного опьянения, переходила железнодорожные пути в неустановленном месте. Стрелок военизированной охраны потребовал, чтобы гражданка Семенова вернулась, однако она не подчинилась требованию. Гражданку Семенову доставили в линейный отдел внутренних дел, где был составлен протокол о злостном неповиновении. Судья за данный проступок подверг гражданку Семенову административному аресту сроком на пять суток. Законно ли постановление судьи?

Задача 4. Кондитерское производство «Леденец», производящее кондитерские изделия в г. Липецке, наблюдая за тем, как с каждым днем растет популярность конкурента – кондитерского производства «Счастье в тортах», незаконно использовало их товарный знак, лишь изменив в нем общий фон с белого на розовый (сам рисунок остался прежним), считая, что многие покупатели не заметят разницы и будут покупать кондитерские изделия у них в таком же количестве (как у конкурентов). Последует ли за данное действие административное наказание? Если да, то какое?

Задание для самостоятельной работы: Проанализировать являются ли приведенные лица участниками производства по делам об административных правонарушениях

Лицо	Да/нет (обосновать)
Гражданин РФ	
Судья	
Прокурор	
Глава субъекта РФ	
Судебный пристав	
Ректор университета	
Органы опеки и попечительства	
Адвокат	

Раздел 3. Правовое регулирование публичной финансовой деятельности

Тема 1. Правовая природа публичных финансов

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие финансов. Роль финансов в условиях рыночной экономики. Функции финансов.
2. Понятие и основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление.
3. Методы и формы финансовой деятельности.
4. Финансовая система Российской Федерации.
5. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность
6. Понятие, основное содержание и функции финансового контроля.
7. Основные принципы финансового контроля. Лимская и Мексиканские декларации о руководящих принципах финансового контроля, их значение для Российской Федерации.
8. Финансовый контроль органов представительной власти. Полномочия Счетной палаты РФ.
9. Финансовый контроль органов исполнительной власти.

Решение ситуационных задач:

1. На основе положений Конституции РФ определите полномочия в сфере финансов, относящиеся к ведению Российской Федерации, ее субъектов, их совместной компетенции, органов местного самоуправления.

2. В соответствии с Уставом Тамбовской области к компетенции области отнесены средства бюджета области и областных внебюджетных и валютных фондов, кредитные ресурсы, ассигнования из федерального бюджета. Уставом определены также бюджетные права органов государственной власти области, статус и порядок формирования внебюджетных и валютных фондов, налоговая и кредитно-банковская система области.

Могут ли трактоваться указанные положения как вторжение в сферу ведения Российской Федерации?

3. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проверке Центра российско-французского партнерства. В результате проверки обнаружено, что Центр незаконно получил из бюджета более 1 млн. долларов. В связи с этим, Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежей и расчетных операций по счетам Центра. Правомерно ли решение Счетной палаты?

4. Контрольно-ревизионный орган Управления федерального казначейства по Томской области осуществил ревизию финансово-хозяйственной деятельности АО «Тандем». АО не получало средств из федерального бюджета и внебюджетных фондов. В каком случае контрольный орган имел право осуществлять ревизию финансово-хозяйственной деятельности этого предприятия?

4. Актом ревизии, проведенной в школе-интернате органами федерального казначейства, были установлены серьезные нарушения финансовой дисциплины. По распоряжению контролера-ревизора директору школы объявлен выговор, и он был отстранен от должности.

Правомерны ли действия контролера-ревизора?

Задания для самостоятельной работы проводится в форме защиты рефератов:

Темы реферата:

Публичные финансы: взаимодействие государства и общества

Тема 2. Бюджет в системе публичных финансов

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие и роль бюджета. Понятие, предмет и источники бюджетного права.
2. Бюджетная компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Бюджетное устройство и его принципы.
4. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов.
5. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
6. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии. Бюджетный период.
7. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.
8. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов.
9. Исполнение бюджета. Органы, исполняющие государственный и муниципальный бюджеты. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система.
10. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
11. Бюджетные нарушения и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Решение ситуационных задач:

Задача 1. Сделайте анализ Федерального (окружного) закона о бюджете на текущий год и определите:

- особенности объема доходной и расходной частей бюджета;
- их сбалансированность;
- процентное соотношение бюджетных доходов и их структуру;
- функциональное разграничение расходов;
- отношения с бюджетами субъектов РФ;
- организацию целевых бюджетных фондов.

Задача 2. Главы трех районных администраций Иркутской области выступили с предложением предусмотреть в областном бюджете на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В этих целях было предложено на формирование этого фонда направлять 10% дотаций и 12% субвенций из федерального бюджета.

Проанализируйте это предложение с точки зрения соответствия бюджетному законодательству.

Задача 3. Представьте себя начальником Департамента финансов Правительства округа. Вам нужно приступить к составлению проекта окружного бюджета на следующий финансовый год. Какие материалы, документы, данные вам необходимы для начала бюджетного планирования? Какие органы должны их предоставить? Какие сведения необходимо получить от федеральных органов государственной власти?

Задания для самостоятельной работы проводится в форме защиты рефератов:

Темы реферата:

Бюджетное устройство государства как категория науки финансового права

"Электронный бюджет" - инструмент обеспечения прозрачности, открытости и подотчетности деятельности в сфере управления общественными финансами

Бюджетно-правовая ответственность в РФ: проблемы правового регулирования и реализации

Тема 3. Налогообложение и налоговые системы

Перечень вопросов для устного опроса

1. Налогообложение: понятие, значение и выполняемые функции.
2. Общие и частные теории налогообложения.
3. Понятие налога и сбора. Основные юридические признаки понятия «налог», их содержание. Классификация налогов.
4. Понятие элементов налогообложения, их значение, виды
5. Объект налогообложения. Реализация товаров, работ, услуг и принципы определения цены их реализации. Доходы как объект налогообложения и принципы их определения.
6. Налоговая база.
7. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.
8. Способы и сроки уплаты налога.
9. Налоговый период
10. Ставка налога: понятие и виды.

11. Система налогов сборов в Российской Федерации

Решение ситуационных задач:

Задача 1. Основываясь на нормы действующего законодательства дайте юридически обоснованный ответ на вопрос: какое решение, по Вашему мнению, вынесет суд.

Сибирский А.П. обратился в суд с иском об оспаривании действий налоговых органов. В своем заявлении он аргументировал тем, что в законодательстве муниципалитета четко не прописаны сроки уплаты земельного налога, также эти сроки не были указаны в налоговом уведомлении. Сибирский А.П. уплатил налог, как только появились денежные средства, а налоговый орган начислил пени за время так называемой просрочки.

Задача 2. Губернатор округа подписал закон Субъекта Российской Федерации, в соответствии с которым вводился сбор за ввоз сельскохозяйственных товаров на территорию округа из других регионов РФ.

Проанализируйте действующее законодательство, дайте правовую оценку сложившейся ситуации и предложите меры по восстановлению законности

Задача 3.

Укажите неверные признаки налога и обоснуйте свой ответ

- 1) натуральная форма внесения;
- 2) индивидуальная безвозмездность;
- 3) регулярность;
- 4) обязательность;
- 5) совершение в интересах плательщика юридически значимых действий;
- 6) отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;
- 7) внесение в бюджет государства.

Задания для самостоятельной работы проводится в форме защиты рефератов:

Темы реферата:

Справедливость - основной нравственный принцип налогообложения.

История налогообложения в России.

Налогообложение в мировой цивилизации. История и современность.

Дискуссионные вопросы предмета налогового права

Тема 4. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков

Перечень вопросов для устного опроса

1. Деньги и денежная система как объект правового регулирования
2. Денежное обращение и его виды.
3. Денежная эмиссия и эмиссионное право.
4. Организация и регулирование денежного обращения.
5. Понятие и виды национальных платежных систем.
6. Банковская система РФ, содержание и правовые основы.
7. Банковское регулирование.
8. Банковский надзор.
9. Виды валютных операций и их правовой режим.
10. Содержание валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия.
11. Ответственность за нарушения валютного законодательства

Решение ситуационных задач:

Задача 1. Центробанк России в целях обеспечения устойчивости кредитных организаций установил:

минимальный размер уставного капитала;

осуществление всех межбанковских расчетов только через свои учреждения;

максимальный размер рисков на одного заемщика;

правила формы и сроки осуществления безналичных расчетов;

предельный размер расчетов наличными между юридическими лицами.

Насколько правомерны подобные решения Банка России? Какие меры он может осуществлять для поддержания устойчивости кредитных организаций?

Задача 2. Проиллюстрируйте на примерах способы правового воздействия, применяемые в валютном праве. Какой вывод можно сделать о преобладающем методе правового регулирования валютных отношений? Чем это обусловлено?

Задача 3. Законодательное собрание Свердловской области приняло решение выпустить « в целях нормализации наличных денежных расчетов» собственные денежные знаки, которые «имеют право хождения на территории области наравне с официальной денежной единицей РФ». Оцените действия Законодательного собрания

Задания для самостоятельной работы проводится в форме защиты рефератов:

Темы реферата:

Конституционное регулирование денег и денежной системы

Финансово-правовое регулирование платежных услуг

Ответственность в системе денежного права Российской Федерации

Раздел 4. Публично-правовое регулирование в иных сферах

Тема 1. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации

Перечень вопросов для устного опроса

1. Конституционные основы права на информацию.
2. Общий порядок поиска и получения информации.
3. Обжалование отказа в предоставлении информации.
4. Защита иных видов охраняемых законом тайн. Конфиденциальная информация.
5. Ответственность за разглашение специально охраняемой законом тайны.
6. Архивное дело и его правовые основы
7. Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы её обеспечения.

8. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
9. Правовая основа защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере.
10. Правовая защита интересов личности, общества, государства от угроз в информационной сфере.
11. Правовая защита информации, информационных ресурсов и систем.
12. Защита прав и свобод в информационной сфере.

Решение ситуационных задач:

Задача 1. При поступлении на работу в ПАО «Международные перевозки» от гражданина Савина И. сотрудники отдела кадров потребовали предоставить всю информацию о том, какое имущество имеется в собственности его семьи, какими ценными бумагами и в каком количестве Савин И. и члены его семьи обладают и в каких банках и в каком количестве имеются вклады в рублях и иностранной валюте. Данные сведения, как пояснили в отделе кадров, нужны обществу, так как его, Савина И., принимают на должность водителя-экспедитора и он будет материально ответственным лицом. Проанализируйте требования отдела кадров публично-акционерного общества «Международные перевозки», предъявляемые к гражданину, на предмет законности и соблюдения безопасности информации, входящей в состав персональных данных о гражданине и членах его семьи, реализации целей и действий по выявлению, пресечению правонарушений в сфере обращения информации, обеспечения безопасности информации. В какие компетентные органы вы рекомендуете обратиться гражданину в данном случае для разрешения возникшей в правоприменительной практике проблемы необоснованного запроса информации (в случае, если вы считаете, что нарушение прав гражданина имеет место)?

Задача 2. Между индивидуальным предпринимателем Павловым С. и публичным акционерным обществом «Береза» был заключен договор поставки опилок. Условия договора были оговорены по телефону, т. е. в форме устных переговоров. В последующем одна из сторон «договора» расписалась на ксерокопии, другая – посредством размещения на распечатке договора фотографии подписи. Является ли в данном случае фотография подписи электронной подписью? Какие последствия для гражданско-правовых отношений использования фотографии подписи в документах при оформлении договора? Связан ли правовой режим электронной подписи с соблюдением информационной безопасности и каких субъектов? Как предотвратить правонарушения в данном случае? Какие акты правоприменительной практике подразумеваются в задаче в связи с обращением информации? Каковы процедуры их составления?

Задача 3. Гражданин Протасов Н. обратился в суд с жалобой на то, что были нарушены его конституционные права, установленные ст. 24 Конституции РФ, а именно осуществлялось прослушивание его телефонных переговоров УФСБ по М-й области. В связи с этим Протасов, желая предотвратить совершение правонарушения (преступления?) в свой адрес, обратился к следователю с заявлением предоставить ему для доступа, ознакомления соответствующую служебную информацию о его переговорах и основаниях их прослушивания. Сформулируйте юридическую оценку ситуации. Прав ли Протасов? Какие органы государства и при наличии каких оснований имеют доступ к прослушиванию телефонных переговоров граждан и организаций? Преследует ли доступ к информации в данном случае выполнение целей и задач по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере обращения информации, обеспечения безопасности информации? Каковы методы и средства обеспечения информационной безопасности граждан в ситуациях, подобных смоделированной?

Задание для самостоятельной работы: Обратившись к сети Интернет, подберите примеры официальных сайтов органов государственной власти и местного самоуправления, сайты иных организаций, в том числе частных хозяйствующих субъектов, отражающих информацию о результатах их деятельности. Проанализируйте содержание сайтов с позиций публичности размещенной на них информации и соблюдения ее безопасности. Какие методы и средства обеспечения информационной безопасности применяются различными субъектами при размещении информации на сайтах? Какие правонарушения и преступления потенциально могут быть совершены в данном случае?

Тема 2. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды (экологического управления).
2. Методы и функции государственного экологического управления.
3. Информационное обеспечение охраны окружающей среды.
4. Экологический мониторинг.
5. Экологический контроль: понятие, цели, принципы и виды.
6. Государственный экологический надзор.
7. Производственный и общественный экологический контроль.
8. Соотношение федерального и регионального законодательства по вопросам нормирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
9. Порядок разработки нормативов в области охраны окружающей среды.
10. Правовое обеспечение экологической безопасности.

Решение ситуационных задач:

Задача 1. Проанализируйте главу 2 ФЗ «Об охране окружающей среды» и укажите, как разграничиваются полномочия в сфере охраны окружающей среды между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Задача 2. Правительство субъекта РФ приняло Положение о государственном экологическом контроле. В перечень объектов контроля вошли земли лесного фонда и особо охраняемые природные территории. Дайте правовую оценку принятого решения и назовите объекты федерального и регионального экологического контроля.

Задача 3. Постановлением правительства субъекта РФ в связи с ухудшением экологической обстановки были изменены нормативы ПДК (предельно допустимых концентраций) вредных веществ. Дайте оценку ситуации. Какие органы вправе устанавливать нормативы качества окружающей среды?

Задача 4. Салехардский рыбзавод обратился в областную администрацию с просьбой разъяснить на законодательном уровне сущность и порядок определения квот на водные биологические ресурсы, а также платы за эти квоты. Дайте обоснованный ответ на запрос рыбзавода.

Задания для самостоятельной работы проводится в форме защиты рефератов:

Темы реферата:

1. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды в хозяйственной деятельности.
2. Повестка дня ООН в области устойчивого развития до 2030 года.
3. Значение и место международных договоров и решений международных организаций в экологическом праве Российской Федерации.
4. Понятие, содержание, формы и принципы правовой охраны окружающей природной среды.
5. Правовое регулирование экологических отношений в государствах-членах СНГ.
6. Правовое регулирование экологических отношений в государствах-членах Европейского союза.

Раздел 5. Государственная и муниципальная служба

Тема 1. Государственная и муниципальная служба как объект правового регулирования

Перечень вопросов для устного опроса

1. Раскройте основные понятия, содержание и принципы государственной службы.
2. Классификация и виды государственной службы.
3. Назовите отличительные признаки федеральной государственной службы.
4. Кто имеет право поступить на государственную службу?
5. Какие вы можете назвать группы государственных должностей государственной службы?
6. Каковы этапы прохождения государственной службы?
7. Какое юридическое значение имеет реестр государственных должностей государственной службы?
8. Особенности государственной службы в отдельных федеральных государственных органах.
9. В чем особенность правового регулирования государственной службы субъектов РФ?
10. Содержание административно-правового статуса государственных служащих.
11. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятия различных должностей государственной службы; порядок прохождения службы, чины, ранги и специальные звания.
12. Система поощрений и ответственность государственных служащих.
13. Муниципальная служба: понятия, содержание и ее правовые основы.
14. Принципы и виды муниципальной службы.

Решение ситуационных задач:

1. Государственный служащий Петров отказался пройти процедуру оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Свой отказ Петров мотивировал тем обстоятельством, что его сын проживает со своей женой, гражданкой другой страны, и их детьми за рубежом, и он ежегодно навещает семью сына. Оформление допуска существенно осложнит процедуру выезда Петрова к сыну и внукам или даже сделает его выезд невозможным совсем. Отказ Петрова от оформления документов послужил основанием увольнения его с государственной службы. Он обжаловал решение об увольнении в суд, считая, что оно незаконно, нарушает его права и свободы. Петров полагал, что проработав многие годы на государственной службе, обладая большим опытом работы и имея безупречную репутацию, должен быть оставлен на службе и может быть использован на должностях, не связанных с доступом к сведениям, составляющим государственную тайну. Дайте правовую оценку данной ситуации. Как бы вы разрешили эту жалобу?
2. Председатель Комитета по охране окружающей среды областной администрации доктор наук Долголетов одновременно занимал должность профессора университета. Возможно ли такое совмещение должностей?
3. На практическом занятии при изучении правового положения государственных служащих между студентами возникли разногласия. Одни утверждали, что министры государственных службами не являются, поскольку им не присваиваются квалификационные разряды и они не состоят на государственной службе. Другие отмечали, что министры замещают государственные должности, их работа связана с осуществлением государственного – властных полномочий, оплачивается из государственного бюджета, и поэтому их следует считать государственными служащими. Кто прав и почему?
4. Будучи начальником отдела регистрации сделок с недвижимостью Главного управления Министерства юстиции по Ростовской области, Зверева своим распоряжением ввела должность заместителя начальника отдела регистрации сделок с недвижимостью, сославшись на увеличение фактического объема работы отдела. В порядке замещения образовавшейся вакансии в отдел, возглавляемый Зверевой, была переведена ее дочь. Официально перевод был осуществлен в связи с упразднением юридического отдела министерства здравоохранения Ростовской области, где дочь Зверевой прежде замещала должность начальника. Дочь Зверевой была принята в качестве заместителя начальника отдела регистрации сделок с недвижимостью без установления испытательного срока. Дайте юридический анализ дела.
5. Генерал-майору милиции Петрову в связи с достижением им 65 летнего возраста было предложено подать рапорт об отставке на основании достигнутого им предельного возраста. Однако от подачи такого рапорта он отказался, заявив, что имеет право на продление срока службы на один год. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.
6. Гражданин Новиков, занимавший должность советника губернатора М-ской области (Российской Федерации) в свободное от работы время занимался репетиторством. Глава администрации посчитал, что его подчиненный занимается незаконным совмещением и принял решение об его увольнении. Однако Новиков в объяснении на имя главы администрации указал, что закона он не нарушал, так как государственным служащим разрешается заниматься по совместительству педагогической деятельностью. Дайте юридическую оценку данной ситуации.
7. Яковлев, являющийся государственным служащим - начальником управления федерального министерства (Российская Федерация) в возрасте 58 лет был уволен по выслуге срока службы, дающего право на пенсию. Яковлев не согласился с принятым решением и обжаловал его в суд. Дайте юридическую оценку ситуации. Возможно ли увольнение по выслуге срока службы федеральных государственных служащих по инициативе соответствующего руководителя государственного органа?

Задания для самостоятельной работы проводится в форме защиты рефератов:

Темы реферата:

1. Реформирование государственной службы РФ: необходимость и реальность, основные направления, этапы.
2. Зарубежный опыт организации государственной службы и его значение для России.
3. Обзор законодательства РФ о государственной службе: состояние и перспективы развития.
4. Эффективность государственной службы и пути ее повышения.

Контрольная работа проводится в форме тестирования:

1.Административно-правовая защита прав и свобод граждан опирается на следующие виды гарантий:

- А) экономические и организационные;
- Б) юридические и политические;
- В) экономические, юридические, политические и организационные.

2.Административный надзор – это

- А) функция (основное направление) деятельности органов исполнительной власти;
- Б) метод административной деятельности;
- В) особый вид государственной управленческой деятельности, осуществляемый специальными органами исполнительной власти;
- Г) способ внутриорганизационной деятельности

3. Административный процесс - это

- А) правовая форма деятельности административных органов власти;
- Б) способ управления в органах исполнительной власти;
- В) правовой институт административной власти;
- Г) совокупность административных процедур, регламентированных административным правом

4.Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы не проводится:

- А) при назначении на должности гражданской службы категории "руководители", назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации;
- Б) при заключении срочного служебного контракта;
- В) при заключении служебного контракта с условием испытательного срока;
- Г) при назначении на должности старшей группы должностей государственной гражданской службы

5. Группы мер административно-правового принуждения:

- А) запретительные и ограничительные;
- Б) восстановительные, запретительные и ограничительные
- В) административного предупреждения, пресечения и наказания;
- Г) пресечения и наказания

6.Правовой статус государственных и муниципальных служащих - это:

- А) требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих;
- Б) совокупность прав, обязанностей, ограничений, запретов, требований к служебному поведению, ответственности, гарантий, установленных в связи с принадлежностью к данной категории граждан;
- В) совокупность прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих.

7.Должностные права и обязанности государственных и муниципальных служащих могут закрепляться:

- А) в различных уставах, наставлениях, а также в должностном регламенте, должностной инструкции;
- Б) в Конституции РФ;
- В) в Федеральном законе от 28 мая 2003г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы»

8.Права и обязанности государственных гражданских служащих закреплены в:

- А) в Федеральном законе № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе»;
- Б) в Конституции РФ;
- В) в Федеральном законе от 28 мая 2003г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы»

9. Доступ в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную тайну, если исполнение должностных обязанностей связано с использованием таких сведений, является:

- А) правом государственного гражданского служащего;
- Б) обязанностью государственного гражданского служащего;
- В) гарантией при прохождении государственной гражданской службы.

10. Членство в профессиональном союзе является:

- А) правом государственного гражданского служащего;
- Б) обязанностью государственного гражданского служащего;
- В) гарантией при прохождении государственной гражданской службы.

11. Представлять в установленном порядке предусмотренные федеральным законом сведения о себе и членах своей семьи, является:

- А) правом государственного гражданского служащего;
- Б) обязанностью государственного гражданского служащего;
- В) гарантией при прохождении государственной гражданской службы.

12. Сообщать о выходе из гражданства Российской Федерации или о приобретении гражданства другого государства в день выхода из гражданства Российской Федерации или в день приобретения гражданства другого государства, является:

- А) правом государственного гражданского служащего;
- Б) обязанностью государственного гражданского служащего;
- В) гарантией при прохождении государственной гражданской службы.

13. Признание недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу, является:

- А) ограничением, препятствующим поступлению или нахождению на государственной службе;
- Б) гарантией при прохождении государственной службы;
- В) условием для прохождения государственной службы.

14. Элементы состава административного правонарушения:

- А) объект, субъект;
- Б) объективная сторона, субъективная сторона;
- В) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

15. Правила назначения административных наказаний устанавливаются:

- А) КАС РФ;

Б) КоАП РФ;

В) ГК РФ.

16. Широкое понимание административного процесса включает в себя:

А) порядок разрешения административно-деликтных споров, применения различного рода мер административного принуждения, включая меры административной ответственности;

Б) урегулированная административно-правовыми нормами деятельность органов (должностных лиц) исполнительной и судебной (по отдельным категориям дел) власти.

В) нет правильного варианта ответа.

17. К водным объектам, подлежащим охране российским экологическим законодательством не относится:

А) ледники;

Б) территориальное море РФ;

В) вода, изъятая из водных объектов;

Г) снежники.

18. К обязанностям граждан согласно Конституции РФ не относится требование:

А) сохранять природу;

Б) сохранять окружающую среду

В) рационально использовать природные ресурсы

Г) бережно относиться к природным ресурсам.

19. В ведении Министерства природных ресурсов и экологии РФ находятся:

А) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральное агентство по недропользованию, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

Б) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральное агентство по недропользованию;

В) нет правильного ответа.

20. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:

А) государственной тайне

Б) деятельности государственных деятелей

В) конфиденциальной информации

Г) персональным данным

21. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается:

А) различными режимами доступа к информации

Б) переходом информации из одной категории доступа в другую

В) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую

Г) правовым статусом архивного фонда

22. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России

А) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров

Б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации

В) информационные продукты

Г) квалифицированные кадры в области информационных технологий

23. Закончите фразу «Основные функции финансов:

А) распределительная, регулирующая, контрольная

Б) оценочная, регулирующая, контрольная

В) распределительная, стимулирующая, регулирующая, политическая, социальная

Г) контрольная, интеграционная, распределительная, стимулирующая

24. Закончите фразу «К органам исполнительной власти специальной компетенции, осуществляющим финансовую деятельность, относится:

А) Правительство РФ

Б) Министерство экономического развития и торговли РФ

В) Комитет Государственной Думы РФ по бюджету, налогам, банкам и финансам

Г) Федеральная налоговая служба

25. Можно ли считать корректным следующее утверждение: «Финансовую деятельность осуществляют все без исключения государственные органы, так как выполнение функций государства по всем их направлениям связано с использованием финансов»

А) да

Б) нет

В) корректно лишь в отношении органов представительной и исполнительной власти

Г) корректно лишь в отношении органов исполнительной власти

26. Какое утверждение, касающееся правового статуса Центрального банка РФ, является верным:

А) монополией Банка России является осуществление эмиссии наличных денег и организация их обращения

Б) Банк России является федеральным органом исполнительной власти

В) главная цель Центрального банка РФ – получение прибыли и пополнение федерального бюджета

Г) Банк России может быть объявлен банкротом по решению Высшего Арбитражного Суда только с согласия Совета Федерации

27. К бюджетным полномочиям Российской Федерации относится:

А) установление порядка составления и представления в федеральные органы исполнительной власти сводов утвержденных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, отчетов об исполнении консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации и иной бюджетной отчетности

Б) установление нормативов отчислений доходов в местные бюджеты от федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, и (или) региональных налогов, подлежащих зачислению в соответствии с настоящим Кодексом и законодательством о налогах и сборах в бюджеты субъектов Российской Федерации

В) определение перечня и порядка исполнения расходных обязательств внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя, вытекающих из полномочий по вопросам местного значения, определенных законами субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя

Г) установление, детализация и определение порядка применения бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к местному бюджету

28. Что предполагает принцип достоверности бюджета:

А) он определяет обязанность органов власти субъектов РФ, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов представлять свои отчеты и иную информацию по всем направлениям хозяйственной деятельности, которые используются для разработки бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов

Б) он означает обязательность публикации утвержденных бюджетов

В) он означает, что все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах

Г) он означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета

29. К неналоговым доходам бюджета относят:

А) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Б) доходы от и платных услуг, оказываемых казенными учреждениями

В) доходы от продажи акций и иных форм участия в капитале

Г) субвенции из федерального бюджета и (или) из бюджетов субъектов Российской Федерации

30. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации бюджетам бюджетной системы Российской Федерации предоставляются в форме:

А) субвенций бюджетам территориальных фондов обязательного медицинского страхования

Б) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений (внутригородских районов) и дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов, городских округов с внутригородским делением)

В) субвенций из бюджетов муниципальных районов бюджетам городских, сельских поселений

Г) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Понятие публичного и частного права и их характеристики. Концепции публичного и частного права. Критерии деления права на публичное и частное. Сферы публичного и частного права. Способы и особенности интеграции национального публичного права в систему международного публичного права.

2. Признаки публичной власти в современной теории конституционного права. Территориальный коллектив как субъективное условие публичного характера власти.

3. Публичная власть и публичное представительство. Система публичного представительства. Понятие государственного органа в публично-правовых науках. Классификация (виды) государственных органов.

4. Юридические признаки государственных органов. Системы публичных (государственных) органов. Принципы построения систем публичных (государственных) органов.

5. Общественное участие в осуществлении полномочий органов публичной власти. Публично-общественные органы. Конституционное право в системе национального права.

6. Понятие конституции, признаки и виды конституций. Конституция РФ: общая характеристика и хронология внесенных изменений. Особенности конституционной реформы 2020 года.

7. Понятие и возникновение конституционного судебного контроля. Национальные модели конституционного правосудия. Способы конституционного контроля.

8. Возникновение и этапы развития конституционного контроля в Российской Федерации. Полномочия, публичные права и юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Конституционный судебный процесс: общая характеристика. Порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, правовой статус судей Конституционного Суда.

11. Конституционные признаки унитарных и федеративных государств. Виды федераций. Типологические черты и национальные особенности российского федерализма.

12. Понятие конституционного статуса Российской Федерации. Признаки Российской Федерации как независимого (суверенного) государства. Суверенитет и суверенные права РФ. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного государства. Изменения субъектного состава Российской Федерации.

13. Понятие конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Пределы осуществления государственной (учредительной, законодательной, исполнительной) власти.

14. Понятие и конституционно-правовая типология форм правления. Конституционно-правовые признаки парламентских и президентских систем. Понятие, признаки и виды смешанных республик. Конституционно-правовые признаки сбалансированной («французской») смешанной республики.

15. Возникновение института президентуры в России и особенности российской формы правления. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации: общая характеристика. Функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации, особенности их правового регулирования. Акты Президента Российской Федерации.

16. Конституционно-правовой статус, структура и функции Федерального Собрания Российской Федерации. Организационно-правовые формы взаимодействия палат Федерального Собрания и Президента РФ. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: структура, предметы ведения, организационно-правовые формы

деятельности, правовые акты. Совет Федерации: состав, структура, предметы ведения, организационно-правовые формы деятельности, правовые акты.

17. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Организационно-правовые формы взаимодействия Правительства с Президентом РФ и палатами Федерального Собрания РФ.

18. Конституционно-правовые принципы организации государственной власти субъектов Российской Федерации. Общая характеристика федерального закона от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

19. Принуждение в административной деятельности: правовая характеристика. Административное принуждение и его основные признаки. Цели и основания мер административного принуждения. Классификация мер административного принуждения.

20. Административно-предупредительные меры, административно-пресекательные меры, административно-наказательные меры (меры административной ответственности), административно-восстановительные меры: понятие и особенности.

21. Административная юрисдикция: понятие, сущность. Понятие и компетенция субъектов административной юрисдикции. Особенности системы органов административной юрисдикции.

22. Административно-правовые режимы: понятие, виды, особенности, правовое регулирование. Цели и задачи административно-правовых режимов.

23. Административно-правовой режим военного положения. Режим чрезвычайного положения. Режим охраны Государственной границы РФ. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной тайны. Паспортно-визовый режим.

24. Структура и признаки административного процесса. Особенности правового регулирования и принципы административного процесса. Особенности видов процедурных производств.

25. Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, принципы, правовое регулирование. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении.

26. Протокол об административном правонарушении, его назначение. Административно-процессуальный статус участников производства по делу об административном правонарушении. Доказательства по делу об административном правонарушении. Виды доказательств.

27. Правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности. 26. Концептуальные подходы в формировании механизма административной правозащиты: структура и содержание.

28. Административная юстиция: понятие и содержание (структура). Стороны (элементы) административной юстиции. Административная юстиция и административное судопроизводство: соотношение понятий.

29. Основные элементы механизма административной правозащиты. Цели, задачи и принципы механизма административной правозащиты. Гарантии механизма административной правозащиты. Функции административной правовой защиты в МАПВ.

30. Правовые формы и методы реализации функции административной правовой защиты. Восстановительная, компенсационная и охранительная формы реализации административной правозащиты. Методы реабилитации (восстановления), репарации (возврата, возмещения, компенсации) и юрисдикции (выявление адм. спора, его рассмотрение, и принятие по нему решения) в механизме административной правозащиты.

31. Правовые основы регулирования контрольной (надзорной) деятельности ОИВ. Виды контрольной деятельности органов исполнительной власти (ОИВ): проблемы правового регулирования и реализации. Реорганизация государственного контроля в условиях административной реформы. Особенности муниципального контроля в публично-правовой деятельности ОИВ

32. Понятие, принципы и признаки административной ответственности. Основные черты и отличия административной ответственности от иных видов юридической ответственности. Законодательство об административной ответственности.

33. Правовое основание административной ответственности и признаки административного правонарушения. Понятие и содержание формального и юридического состава административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от преступления.

34. Виды административных наказаний и их правовая характеристика. Правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Презумпция невиновности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности.

35. Понятие финансов. Роль финансов в условиях рыночной экономики. Функции финансов. Понятие и основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление. Финансовая система Российской Федерации.

36. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность

37. Понятие, основное содержание и функции финансового контроля. Основные принципы финансового контроля. Римская и Мексиканские декларации о руководящих принципах финансового контроля, их значение для Российской Федерации.

38. Финансовый контроль органов представительной власти. Полномочия Счетной палаты РФ. Финансовый контроль органов исполнительной власти.

39. Понятие и роль бюджета. Понятие, предмет и источники бюджетного права. Бюджетная компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетное устройство и его принципы.

40. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Правовое регулирование межбюджетных отношений.

41. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии. Бюджетный период. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.

42. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов. Исполнение бюджета. Органы, исполняющие государственный и муниципальный бюджеты. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система.

43. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Бюджетные нарушения и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
44. Налогообложение: понятие, значение и выполняемые функции. Общие и частные теории налогообложения. Система налогов сборов в Российской Федерации
45. Понятие налога и сбора. Основные юридические признаки понятия «налог», их содержание. Классификация налогов. Понятие элементов налогообложения, их значение, виды
46. Деньги и денежная система как объект правового регулирования. Денежное обращение и его виды. Денежная эмиссия и эмиссионное право. Организация и регулирование денежного обращения.
47. Понятие и виды национальных платежных систем. Банковская система РФ, содержание и правовые основы.
48. Конституционные основы права на информацию. Общий порядок поиска и получения информации. Обжалование отказа в предоставлении информации.
49. Защита иных видов охраняемых законом тайн. Конфиденциальная информация. Ответственность за разглашение специально охраняемой законом тайны.
50. Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы её обеспечения. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
51. Правовая защита интересов личности, общества, государства от угроз в информационной сфере. Правовая защита информации, информационных ресурсов и систем.
52. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды (экологического управления). Методы и функции государственного экологического управления.
53. Экологический мониторинг. Экологический контроль: понятие, цели, принципы и виды. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный экологический контроль.
54. Государственная служба: понятие, особенности, система, виды. Особенности государственно-служебных отношений. Особенности правового регулирования государственной службы.
55. Этапы прохождения государственной службы. Проблемы административно-правового регулирования прохождения государственной гражданской службы.
56. Государственный гражданский служащий: права, обязанности, запреты, ограничения, ответственность. Чины, ранги, специальные звания.
57. Система поощрений и ответственность государственных служащих. Проблемы социальной защиты и стимулирования деятельности государственных служащих.
58. Муниципальная служба: понятия, содержание, правовые основы, принципы. Прохождение муниципальной службы. Должности муниципальной службы.

5.2. Темы письменных работ

Перечень вопросов по теме № 1:

1. Понятие публичного и частного права и их характеристики. Концепции публичного и частного права.
2. Критерии деления права на публичное и частное. Сферы публичного и частного права.
3. Способы и особенности интеграции национального публичного права в систему международного публичного права.
4. Современные неюридические теории власти.
5. Теория власти в конституционном праве XIX-XX вв.
6. Признаки публичной власти в современной теории конституционного права.
7. Территориальный коллектив как субъективное условие публичного характера власти.
8. Публичная власть и публичное представительство. Система публичного представительства.
9. Понятие государственного органа в публично-правовых науках. Классификация (виды) государственных органов.
10. Юридические признаки государственных органов.
11. Системы публичных (государственных) органов. Принципы построения систем публичных (государственных) органов.
12. Общественное участие в осуществлении полномочий органов публичной власти. Публично-общественные органы.

Перечень вопросов по теме № 2:

1. Конституционное право в системе национального права.
2. Предмет, метод, структура и система конституционного права.
3. Понятие конституции, признаки и виды конституций.
4. Конституция РФ: общая характеристика и хронология внесенных изменений.
5. Особенности конституционной реформы 2020 года.
6. Понятие и возникновение конституционного судебного контроля.
7. Национальные модели конституционного правосудия.
8. Способы конституционного контроля.
9. Возникновение и этапы развития конституционного контроля в Российской Федерации.
10. Полномочия, публичные права и юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Конституционный судебный процесс: общая характеристика. Порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.
12. Особенности обращения в Конституционный Суд с конституционной жалобой.
13. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, правовой статус судей Конституционного Суда.

Перечень вопросов по теме № 3:

1. Конституционные признаки унитарных и федеративных государств. Виды федераций. Типологические черты и национальные особенности российского федерализма.
2. Понятие конституционного статуса Российской Федерации. Признаки Российской Федерации как независимого (суверенного) государства. Суверенитет и суверенные права РФ.
3. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного государства. Изменения субъектного состава Российской Федерации.

4. Понятие конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Пределы осуществления государственной (учредительной, законодательной, исполнительной) власти.
 5. Понятие и конституционно-правовая типология форм правления. Конституционно-правовые признаки парламентских и президентских систем.
 6. Понятие, признаки и виды смешанных республик. Конституционно-правовые признаки сбалансированной («французской») смешанной республики.
 7. Возникновение институт президентуры в России и особенности российской формы правления.
 8. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации: общая характеристика.
 9. Функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации, особенности их правового регулирования. Акты Президента Российской Федерации.
 10. Конституционно-правовой статус, структура и функции Федерального Собрания Российской Федерации. Организационно-правовые формы взаимодействия палат Федерального Собрания и Президента РФ.
 11. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: структура, предметы ведения, организационно-правовые формы деятельности, правовые акты.
 12. Совет Федерации: состав, структура, предметы ведения, организационно-правовые формы деятельности, правовые акты.
 13. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Организационно-правовые формы взаимодействия Правительства с Президентом РФ и палатами Федерального Собрания РФ.
- Конституционно-правовые принципы организации государственной власти субъектов Российской Федерации. Общая характеристика федерального закона от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Крохина Ю.А.	Финансовое право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, http://znanium.com/catalog/document?id=359271	1
Л1.2	Грачева Е.Ю., Соколова Э.Д.	Финансовое право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, http://znanium.com/catalog/document?id=356670	1
Л1.3	Авакьян С.А.	Конституционное право России: Уч. курс: В 2т.Т.1. / С.А.Авакьян - 4 изд. - М.: Норма, 2011-864с. (п): Том 1	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, http://znanium.com/catalog/document?id=387298	1
Л1.4	Копина А.А., Якушев А.О., Соловьева Н.А., Реут А.В.	Международное налоговое право: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/498858	1
Л1.5	Тедеев А.А., Парыгина В.А.	Налоговое право России: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/488840	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Александрова З. К., Кряжков В.А., Несмеянова С.Э., Саликов М.С.	Конституционный судебный процесс: учебник для вузов	М.: Норма, 2020, https://znanium.com/catalog/product/1068569	1
Л2.2	Нехайчик В.К., Бубенко Н.И.	Теория административно-государственного управления: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	49
Л2.3	Бельский К.С., Запольский С.В., Казанцев Н.М., и др.	Финансовое право. Методология исследований, генезис, система: Монография	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2013, http://www.iprbookshop.ru/34572	1
Л2.4	Кузнеченкова В.Е.	Финансовое право Российской Федерации: Учебно-методический комплекс вузовского компонента ОПД по специальностям 12.00.02 – конституционное право, муниципальное право; 12.00.14 – административное право, финансовое право, информационное право	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008, http://www.iprbookshop.ru/47187	1

Л2.5	Сасов К.А.	Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013, http://znanium.com/go.php?id=407579	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Центрального Банка РФ, https://www.cbr.ru/			
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ, https://www.nalog.gov.ru/			
Э3	Единый портал бюджетной системы РФ, https://budget.gov.ru/			
Э4	Официальный сайт Конституционного Суда РФ, https://ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx			
Э5	Официальный сайт Президента РФ, http://kremlin.ru/			
Э6	Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ, http://duma.gov.ru/			
Э7	Официальный интернет-портал правовой информации, http://pravo.gov.ru/ips/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечные системы:			
	Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com			
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/			
	Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). http://iprbookshop.ru			
	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/			
6.3.2.2	Современные профессиональные базы данных:			
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)			
	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (http://www.eapatis.com)			
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)			
6.3.2.3	Международные реферативные базы данных научных изданий:			
	Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS)			
6.3.2.4	Информационные справочные системы:			
	Гарант – информационно-правовой портал (http://www.garant.ru)			
	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка (http://www.consultant.ru)			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной учебной мебелью, меловой доской, комплектом переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютер с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.			
7.2	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:			
	351 Зал социально-гуманитарной литературы			
	442 Зал естественно-научной и технической литературы			
	441 Зал иностранной литературы			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и их применением. – Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. – Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения. – Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов. – Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи. <p>Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатскому экзамену, которые должны решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изложить основной материал программы курса; – развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебником и научной литературой. <p>Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений.</p>				

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.

Целью практических занятий является:

закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;

проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;

восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. В ходе проведения занятия аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует их выполнение путем устного опроса, проверки тестов, проверки практических заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам философских наук.

Задачами самостоятельной работы аспирантов являются:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений;

использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к семинарам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

– подготовка к семинарским занятиям,

– изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,

– подготовка к тестированию,

– подготовка к написанию и написание контрольной работы.

1) Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, разбор конкретных ситуаций, практических заданий, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки

умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети интернет и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время освоения предыдущих компонентов программы аспирантуры. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с рекомендованными и иными опубликованными научными публикациями.

2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык публикации, время и историю его появления.

3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в публикацию.

4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.

5. Проведите работу с незнакомыми медицинскими терминами и понятиями, для чего используйте словари медицинских терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является экзамен. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Методические рекомендации по проведению тестирования

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов. Большая часть вопросов базируется на содержании курса по философии и истории науки. При этом некоторые вопросы в тестах рассчитаны на знания, полученные в ходе изучения аспирантами общего курса философии; другие ориентированы на знания, полученные в ходе освоения аспирантами курса по истории и философии науки, третьи – в ходе изучения дисциплин в рамках курсов по истории философии.

При решении тестовых заданий выпишите правильные ответы через их буквенное обозначение (количество верных ответов – от 1 до 3). Некоторые задания предполагают творческий подход и эрудицию. Количество вариантов ответов на каждый вопрос – от 1 до 3. Если вопрос не имеет вариантов ответа, это означает, что ответ содержится в самой формулировке вопроса (надо найти ключевое слово).

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общими требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- научный стиль изложения: использование философских и научных терминов и стандартных речевых оборотов. Не следует употреблять риторические вопросы и обращения, обиходную и жаргонную лексику, публицистические выражения;
- список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы.

Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СурГУ регламентируется следующими документами:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»;
- СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Цель кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки состоит в проверке приобретенных аспирантами, касающихся важнейших проблем развития юридической науки. Экзамен также ставит целью установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата юридических наук, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

К экзамену допускаются аспиранты и соискатели, не имеющие задолженности по дисциплинам учебного плана на момент сдачи экзамена.

Аспирант, не сдавший кандидатский экзамен по специальности, не считается завершившим обучение в аспирантуре.

Экзамен по специальности включает обсуждение теоретических вопросов и собеседование по теме диссертации (третий вопрос) в соответствии с программой кандидатского экзамена, утвержденной проректором по УМР СурГУ,.

Для успешной сдачи экзамена аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на экзамене.