

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 08:06:03  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол №5

Медицинский институт

Кафедра внутренних болезней

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Квалификация  
выпускника

*специалист*

Направление  
подготовки

**31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения  
(курс, семестр)

*очная (3 курс 6 семестр)*

Кафедра-  
разработчик

Детских болезней

Выпускающая  
кафедра

Детских болезней

Сургут, 2024г.

**Рабочая программа производственной практики педиатрического профиля**

**составлена в соответствии с требованиями:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 года № 965.
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

**Автор(ы) программы:**

Герасимчик О.А. к.м.н., доцент кафедры детских болезней \_\_\_\_\_

*Согласование программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры детских болезней  
Протокол № 10 от «03» апреля 2024 г.

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ А.А Тепляков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского института «25» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель УМС: \_\_\_\_\_ Е.А. Васильева

Руководитель практики \_\_\_\_\_ О.А. Герасимчик

**1. Цели производственной практики педиатрического профиля** является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

## **2. Задачи производственной практики педиатрического профиля являются:**

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с врачами, младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
2. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.
3. Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку процедурных кабинетов, владеть техникой ухода за больными.
4. Сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой.
5. Сформировать способность и готовность использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения.

## **3. Место производственной практики терапевтического профиля практики в структуре ОПОП ВО**

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Производственная практика» Б2.О.02. является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, проводится на 3 курсе в 6 семестра.

Производственная практика педиатрического профиля проводится в профильных медицинских организациях на основании заключенных договоров.

### **Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.О.02.01(П)**

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:**

Фармакология, Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Биоэтика, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Общая хирургия, лучевая диагностика, Русский язык и культура речи, Клиническая анатомия, Теоретические основы изучения ухода за больными, Сестринское дело, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная клиническая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Факультетская хирургия, урология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Клиническая практика, Научно-исследовательская работа.

## **4. Место и время проведения производственной клинической практики**

<b>Семестр/курс</b>	<b>Место проведения, объект</b>
6/3	Объектом практики являются педиатрические стационарные отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) педиатрического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят производственную практику педиатрического профиля на 3 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в 6 семестре – 4 недели.

**5. Способы проведения производственной клинической практики на должностях среднего медицинского персонала-** стационарная, выездная.

**6. Форма проведения производственной практики клинической практики на должностях среднего медицинского персонала –** дискретно (концентрированная).

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики клинической практики на должностях среднего медицинского персонала, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики терапевтического профиля**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<b>Профессиональные</b>	
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции. (ПК-2.4)</p>
	<p>Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи. (ПК-2.5)</p>
	<p>Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям с различными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи. (ПК-2.6)</p>

**7.2 В результате обучения при прохождении производственной клинической практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные этапы работы среднего медицинского персонала
- принципы медицинской этики
- оснащение и документацию процедурного кабинета.
- должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
- санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета
- дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария,

контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.

- правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
- технику накрытия стерильного стола.
- правила разведения антибиотиков.
- принципы соблюдения инфекционной безопасности.
- методы санитарно - просветительской работы.

**Уметь:**

- выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры.
- выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи.
- пропагандировать здоровый образ жизни.

**Владеть:**

- Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета.
- Накрыть стерильный стол.
- Развести антибиотики.
- Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.
- Собрать систему для внутривенного вливания.
- Оформить медицинскую документацию кабинета.
- Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
- Использовать защитную одежду в практической деятельности.
- Обрабатывать руки до и после манипуляции.
- Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
- Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
- Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
- Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.
- Проводить проветривание и кварцевание помещений.
- Проводить контроль санитарного состояния процедурного кабинета
- Оказание неотложной доврачебной помощи при различных состояниях
- Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
- Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
- Готовить моющие растворы.
- Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
- Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
- Использовать стерильный бикс.
- Определить цену деления шприца.
- Собрать шприц со стерильного стола и из крафтпакета.
- Подготовить одноразовый шприц к применению.
- Подготовить лекарственное средство к применению.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
- Осуществить внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции.
- Заполнить систему для капельного вливания.
- Осуществлять контроль состояния пациента при введении лекарственных средств.
- Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений.

- Неотложная доврачебная помощь при развитии отека Квинке, анафилактического шока.
- Знание и умение работать со шкафчиком – столиком неотложной помощи.
- Навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.

**8. Структура и содержание производственной практики терапевтического профиля**  
Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часа, 6 зачетных единиц  
4 недели

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Се ме стр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компе тенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПР	СР		
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	6	-	-	4	ПК-2.4	Собеседование Запись в журнале инструктажа
2	Подготовительный этап Производственный инструктаж	6	-	-	4	ПК-2.5	Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций
3.	Производственный этап	6	-	-	144 (24 дней по 6 час)	ПК-2.5 ПК-2.6	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения Дневник, перечень практических навыков
4	Оформление отчетных материалов по практике	6	-	-	60 (24 дней по 2,5 часа)		
5	Зачет по практике Подготовка отчета по практике	6	-	-	4	ПК-2.6	Дневник практики, отчет по практике
<b>6</b>	<b>Итого</b>		-	-	<b>216</b>		<b>216 часа</b>

**9. Форма аттестации (по итогам производственной практики педиатрического профиля)**

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей медсестрой отделения.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняет ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**Перечень вопросов для аттестации по производственной практике клинической практики на должностях среднего медицинского персонала студентов III курса по специальности «Педиатрия» медицинского института:**

1. Права и обязанности процедурной медицинской сестры (фельдшера), порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в отделении или на подстанции СМП.
3. Тактика медицинской сестры (фельдшера) при неотложных состояниях у терапевтических больных: а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; б) приступ болей в сердце; в) обильная рвота с кровью; г) обморок.
4. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.
5. Порядок проведения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, а также порядок установки системы для внутривенного введения лекарственных веществ.
6. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочеотделения
10. Техника взятия крови для биохимического, иммунологического анализа.
11. Подготовка больных к полостным операциям.
12. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
13. Санитарно-просветительская деятельность процедурной медицинской сестры.
14. Этика и деонтология процедурной медицинской сестры (фельдшера).

**Пример заполнения дневника**

Дата (ежедневно)	Выполненная работа	Подпись руководителя
<b>17.06.</b> с 08.00 до 14.00 <i>или</i> <b>ночное дежурство</b> <b>20-21.06.</b> с 19.00 до	<b>СМП</b> - общее кол-во вызовов. Коротко описание основных видов работы за дежурство. Описание 1-2 клинического случая без персональных данных. <b>В ЛПУ</b> - Проведение внутривенных инъекций (струйно) в процедурном кабинете – 8 пац. Установка системы для в/в вливаний и проведение в/венных капельных вливаний 3 пац.	

07.00	<p>Проведение внутримышечных инъекций – 24 пац.  Проведение подкожных инъекций в процедурном кабинете – 4 пац.  Проведение дезинфекции поверхностей кабинета для процедур 1 раз.  Кварцевание процедурного кабинета.</p> <p><b>Пример описания одного из практического навыка.</b>  <b><i>Техника заполнения системы для внутривенных капельных вливаний.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тщательно моются руки теплой водой, обрабатываются спиртом.</li> <li>- Проверяется герметичность упаковочного пакета и срок годности системы.</li> <li>- Снимается металлическая крышка с колпачка флакона, предварительно обработанная ватным шариком, смоченная 70о спиртом; обрабатывается резиновая пробка: спирт-йод-спирт.</li> <li>- Вскрывается упаковочный пакет и извлекается система (все действия производятся на рабочем столе).</li> <li>- Снимают колпачок с иглы «воздушки» и прокалывают пробку, вводят иглу до упора в пробку флакона, свободный конец воздуховода необходимо закрепить на флаконе (это можно сделать аптечной резинкой), флакон переворачивают и закрепляют на штативе для внутривенного капельного вливания.</li> <li>- Закрыв винтовой зажим, снимают колпачок с иглы на коротком конце системы, и вводят эту иглу до упора в пробку флакона.</li> <li>- Через короткую иглу жидкость поступает в систему; через «воздушку» во флакон поступает воздух.</li> <li>- Чтобы заполнить раствором систему и вытеснить из нее воздух, конец трубки с канюлей необходимо держать выше перевернутой капельницы.</li> </ul> <p>Капельницу заполняют на 1/2 объёма (фильтр должен быть полностью погружен в жидкость для вливания), переворачивают её в рабочее положение и медленно заполняют нижний отрезок системы до вытекания раствора из канюли. Необходимо проследить, чтобы в системе не остались пузырьки воздуха.</p>	
-------	---	--



БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» 3 курс 6 семестр**

**В должности помощника процедурной медицинской сестры**

Студента 3 курса \_\_\_\_\_ группы, специальность: педиатрия

(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_ Количество часов: 216 / 6 зет (4 недели)

Инструктаж по охране труда пройден «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) по профилям  
\_\_\_\_\_

**Перечень практических навыков**

**Уровни освоения практических навыков:**

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1.	Осуществление лечебно-диагностических процедур по врачебным назначениям;	3		
2.	оказание первой мед.помощи;	3		
3.	обеспечение работы процедурного кабинета и наличия необходимых материалов (регулярная проверка наличия инструментов, перевязочного	3		

	материала, лекарственных средств, консервированной крови и кровезаменителей);			
4.	следование правилам инфекционного контроля (соблюдение нормативов по дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике);	3		
5.	забор крови из вены на биохимическое исследование и отправка ее в лабораторию;	2-3		
6.	обеспечение строгого учета и хранения лекарственных средств групп А и Б;	3-4		
7.	своевременное заполнение медицинских документов по специальным учетным формам;	3		
8.	следование нормам и правилам медицинской этики (хранение медицинской тайны, соблюдение субординационных отношений, доходчивое и терпеливое объяснение пациентам назначений врача);	3		
9.	подготовка кабинета к приему пациентов;	4		
10.	проведение дезинфекции поверхностей кабинета для процедур;	4		
11.	проведение кварцевания и проветривания кабинета по утвержденному администрацией лечебного учреждения графику.	4		
12.	Наружное применение лекарств (нанесение лекарств, растирание кожи)	4		
13.	Расчет и техника разведения антибиотиков (1:1 и 1:2)	4		
14.	Техника наложения венозных жгутов	4		
15.	Техника внутривенной инъекции	3-4		
16.	Техника внутривенного капельного введения жидкости	3-4		
17.	Техника внутримышечной инъекции	3-4		
18.	Техника подкожной инъекции	3-4		
19.	Техника взятия крови из вены	3-4		
20.	Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических и инфекционных заболеваний.	2-4		
21.	Обучение больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.	3-4		

Ст. м/с отделения / фельдшер Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**В результате прохождения практики сформированы части компетенций: ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6**

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
<b>11.1.1 Основная литература</b>			
1.	Сестринское дело в педиатрии. Качаровская Е.В., Лютикова О.К.	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html</a>	1
2.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2013, <a href="http://znanium.com/go.php?id=411074">http://znanium.com/go.php?id=411074</a>	1
3.	Сборник манипуляций по педиатрии. Колпикова, А. Г.	Санкт-Петербург : Лань, 2019 Медицина <a href="https://e.lanbook.com/book/117526">https://e.lanbook.com/book/117526</a>	1
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>			
1.	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г.Н. Родионова, М.М. Бигбаева и др.]; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М.: Эксмо, 2003 .— 894, [1] с.: ил. — Предм. указ.: с. 853-886.	3
2.	Храмова, Е.Ю. Справочник медсестры [Электронный ресурс]: справочник /; сост. Е.Ю. Храмова; В.А. Плисов.— Справочник медсестры, 2020-06-21	Москва : РИПОЛ классик, 2010	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbook.
<b>11.1.3 Методические разработки</b>			
1.	Громова Г.Г. Организация сестринского процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет",	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016	<URL: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4694">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4694</a> >

	Кафедра факультетской терапии ; [сост.: Г. Г. Громова, А. В. Бурмасова, О. И. Шувалова].		
--	--	--	--

### 11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»	<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>
2.	Книги по медицине - Медицинская литература - Библиотека BooksMed	<a href="http://www.booksmed.com/">http://www.booksmed.com/</a>
3.	Стандарты медицинской помощи:	<a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&amp;mod2=db">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&amp;mod2=db</a>
4.	Протоколы ведения больных:	<a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&amp;mod2=db">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&amp;mod2=db</a>
5.	«Consilium medicum»	<a href="http://www.consilium-medicum.com/media/consilium">http://www.consilium-medicum.com/media/consilium</a>
6.	«Вестник доказательной медицины»	<a href="http://www.evidence-update.ru/">http://www.evidence-update.ru/</a>

### 11.3 Перечень программного обеспечения

Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office  
Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

### 11.4 Перечень информационно справочных систем

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовой портал
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс. Надежная правовая поддержка

### 11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики клинической практики на должностях среднего медицинского персонала

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

### Материально-техническое обеспечение:

1.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
2.	<i>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i>
3.	<i>BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)</i>
4.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>

5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
6.	<i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет)</i>
7.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
8.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
9.	<i>Дефибриллятор Zoll</i>
10.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
11.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
12.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
13.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
14.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
15.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
16.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
17.	<i>Троакар, набор инструментов.</i>
18.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
19.	<i>Пульсоксиметр.</i>
20.	<i>Негатоскоп</i>
21.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
22.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
23.	<i>Кислородная маска</i>
24.	<i>Набор интубационных трубок</i>
25.	<i>Система инфузионная</i>
26.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
27.	<i>Кубитальные катетеры</i>
28.	<i>Фиксирующий пластырь</i>
29.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
30.	<i>Аспиратор</i>
31.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>
32.	<i>Ларингеальная маска</i>
33.	<i>Воздушный компрессор</i>
34.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
35.	<i>Инфузомат</i>

36.	<i>Линеомат</i>
37.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
38.	<i>Желудочный зонд</i>
39.	<i>Назогастральный зонд</i>
40.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
41.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
42.	<i>Перевязочные средства</i>
43.	<i>Набор шин</i>
44.	<i>Медицинские лотки.</i>
45.	<i>Медицинская мебель.</i>
46.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
47.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
48.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
49.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
50.	<i>Библиотека оценочных листов</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>
52.	<i>LAP MENTOR, SIMBIONIX</i>
53.	<i>LAP MENTOR EXPRESS, SIMBIONIX</i>
54.	<i>GI BRONCH MENTOR, SIMBIONIX</i>
55.	<i>Лапароскопический тренажер, 1.8 Full HD Professor Kelling (Чехия)</i>
56.	<i>ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД</i>
57.	<i>ANATOMAGE 4</i>
58.	<i>Standart 4 Hand Trainer, Laerdal</i>
59.	<i>Pediatric Multi-Venous IV Arm Kit, Laerdal</i>
60.	<i>Advanced Venepuncture Arm, Limbs&amp;Things ltd</i>
61.	<i>Фантом-симулятор люмбальной пункции, Kyoto Kagaku Co, Ltd</i>
62.	<i>Тренажер для отработки навыков пункции центральных вен, Koken Co, Ltd</i>
63.	<i>BT-CEAB2, BT Inc Seoul branch</i>
64.	<i>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly (Великобритания)</i>
65.	<i>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;Things ltd</i>

66.	<i>Симулятор для отработки навыков зондового кормления, Koken Co, Ltd</i>
67.	<i>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, (Великобритания)</i>
68.	<i>Манекен удушья взрослого Adam Rouilly (Великобритания,)</i>
69.	<i>BT-CSIE, BT Inc Seoul branch</i>
70.	<i>SHEPRA, ENF KOREA CO, Республика Корея</i>
71.	<i>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch</i>
72.	<i>Save Man Advance, Koken Co, Ltd,</i>
73.	<i>Тренажер Труман-Травма, TruCorp</i>
74.	<i>Body Torso Simulator BTS300</i>
75.	<i>Nasco Life/form Suture Practice Arm – Model LF01028U – Each</i>
76.	<i>Cornelsen Experimenta, GERMANY</i>
77.	<i>Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений NASCO США</i>
78.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких высокого класса АВЕНТА-М, ОАО "УПЗ"(Россия)</i>

**Перечень медицинской техники (оборудования),  
используемого медицинской организацией (организацией)  
совместно с образовательной (научной) организацией**

- Палатный хирургический аспиратор НICOVAC 700CH В 700CH В
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейс П
- Компрессорный небулайзер Омрон NE-C20
- Пикфлоуметр Omron PFM-20
- Электронный тонометр Omron M3 Comfort
- Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД DARWIN
- Приборы для суточного мониторинга артериального давления АВРМ
- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места НМ340Е
- Бронхоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Видеогастроскоп (эндоскопическое оборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Компьютерный спирограф MasterScreenMasterScreen
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2

**12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.