

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 13:04:24  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ Е.В.Коновалова  
«16» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

Специальность	<u>31.02.02. Акушерское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2022 г.

Программа производственной практики по профилю специальности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело

**Авторы программы:**

Гамза А.А.- руководитель УПП  
Джантурина Ж.М. - преподаватель

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Акушерское дело»

«11» апреля 2022 года, протокол № 7

Председатель МО \_\_\_\_\_ / МаксUTOва С.А.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

**Согласование**

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

<b>Полное название организации</b>	<b>Дата согласования</b>	<b>Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации</b>
БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» МП	22.04. 2022 г.	Главная медицинская сестра Т.А. Чайка _____
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая больница» МП	22.04. 2022 г.	Главная медицинская сестра Л.В. Быкова _____

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_  
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_  
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_  
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_  
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_  
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по профилю специальности
7. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на производственную практику по профилю специальности
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного ВПД «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих ОК и ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

## 2. ЦЕЛИ:

- освоение студентами основного ВПД по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих современные представления о здоровье в разные возрастные периоды

### 3. ЗАДАЧИ:

- Выработать умение и опыт практической работы по уходу организации собственной деятельности и эффективному общению с детьми, родителями с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по выявлению физических и психических отклонений в развитии ребенка.
- Сформировать умение и опыт практической работы по уходу за больным ребенком.
- Сформировать умение и опыт практической работы по обучению родителей уходу за больным ребенком.
- Сформировать умение и опыт практической работы по оказанию доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.
- Сформировать умение и опыт практической работы по проведению бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.
- Сформировать умение и опыт практической работы по проведению лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительной работы по уходу за беременными с соматическими заболеваниями и травмами.
- Сформировать умение и опыт практической работы по оказанию беременным доврачебной помощи при неотложных состояниях
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

### 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю специальности по ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

### 5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ПССЗ

Производственная практика по профилю специальности ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК 02.01. «Соматические заболевания и беременность», МДК 02.02. «Инфекционные заболевания и беременность», МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность», МДК 02.04. «Педиатрия» и учебной практики в рамках ПМ.

Производственная практика необходима для освоения ВПД «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в рамках ПМ 03., ПМ 04

### 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен овладеть следующими ПК и ОК:

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда Систематическое посещение занятий без опозданий Активность, инициативность в	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка освоения компетенции при прохождении производственной практики

	интерес	процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	<b>Итоговый контроль:</b> Оценка портфолио документов оценка выполнения манипуляций на дифзачете по итогам практики
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Находит способы и методы выполнения задачи Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества. Своевременное заполнение документации, ведение дневника с содержательным описанием выполненной работы; Выстраивает план (программу) деятельности Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных	Оценивает причины возникновения ситуации Находит пути решения ситуации Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации Берет на себя ответственность за принятое решение	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами Классифицирует и обобщает информацию	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач. Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях	



		Использует средства ИТ для обработки и хранения информации Извлекает информацию с электронных носителей Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения Создает презентации в различных формах	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией Признает чужое мнение, при необходимости отстаивает собственное мнение Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами Соблюдает официальный стиль при оформлении документов Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями Общается по телефону в соответствии с этическими нормами Способен к эмпатии Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации Оформляет документы в соответствии с нормативными актами Выполняет письменные и устные рекомендации руководства Принимает критику	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий. Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны Определяет этапы достижения поставленных целей Планирует карьерный рост Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике Владеет методами самообразования	
ОК 9.	Ориентироваться профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф. деятельности Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности Определяет причины необходимости	

		смены технологий или их усовершенствования Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лабораторных исследований	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	в учебных и профессионально-практических ситуациях соблюдает моральные и нравственные обязательства по отношению к пациенту; четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в морально-нравственном, так и в уголовно-административном аспекте	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	в учебных и профессионально-практических ситуациях анализирует комплекс мер по соблюдению инфекционной безопасности как в организации рабочего места и условий профессиональной деятельности, так и в различных штатных и нештатных ситуациях	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.	демонстрирует здоровый образ жизни, демонстрирует хорошую физическую подготовку для осуществления профессиональных целей участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.	
ПК 2.1	Проводить лечебно-санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией	Определяет проблемы пациента с экстрагенитальной патологией с использованием типовых методов и способов. Составляет план и осуществляет лечебные мероприятия пациенту с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Составляет план и осуществляет профилактические мероприятия пациенту с экстрагенитальной патологией под руководством врача Проводит санитарно-просветительскую работу	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики. Проверка дневника практики. Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики. Анализ выполнения индивидуальных заданий

		<p>с пациентом с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Проводит диагностические, лечебные, профилактические мероприятия с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности на рабочем месте</p> <p>Проводит оценку эффективности и качества диагностических, лечебных, профилактических, санитарно-просветительских мероприятий с учетом мнения и динамики состояния пациента, мнения врача</p>	<p>(составление памяток, проведение бесед).</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> защита истории болезни.</p>
ПК 2.2	<p>Выявлять физические и психические отклонения в развитии мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Проводит оценку физического развития детей различных возрастных периодов по центильным таблицам</p> <p>Проводит оценку нервно-психического развития детей различных возрастных групп по таблицам основных критериев развития (состоянию анализаторов)</p> <p>Определяет проблемы ребенка с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Проводит диагностические, лечебные, профилактические мероприятия детям с различной патологией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности на рабочем месте (в отделениях детского стационара).</p> <p>Проводит оценку эффективности и качества диагностических, лечебных, профилактических, санитарно-просветительских мероприятий</p> <p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p>	
ПК 2.3	<p>Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Определяет характер, степень тяжести неотложного состояния пациента.</p> <p>Оказывает неотложную помощь пациенту по алгоритмам с учетом пола, возраста, состояния, тяжести, условий оказания помощи.</p> <p>Определяет тактику ведения пациента в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии.</p>	

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 7.1. Тематический план практики

Коды ОК, ПК	Наименование МДК, разделов	Количество часов	Курс, семестр
1	2	3	4
ПК 2.1,2.2.,2.3 ОК 1- 13	МДК 02.04. «Педиатрия»	36	2курс, 4семестр
	МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность»	36	
	МДК 02.01. «Соматические заболевания, отравления и беременность»,	24	3курс, 5семестр
	МДК 02.02 «Инфекционные заболевания и беременность»	12	
<b>Всего часов:</b>		<b>108ч.</b>	

### 7.2. Содержание практики 2курс, 4семестр

№ п/п	Этап	Место проведения	Содержание практики Виды работы (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1.	<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>			
1.1.		Кабинет ОТ и ТБ	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	<b>2ч</b>
2.	<b>Производственный этап</b>			
2.1.		Приемное отделение педиатрического отделения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация и госпитализация больных</li> <li>2. Антропометрия пациента. Измерение роста, массы тела, окружности, грудной клетки, головы.</li> <li>3. Термометрия.</li> <li>4. Исследование частоты дыхания, пульса, артериального давления</li> <li>5. Заполнение медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлений на исследование ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у.</li> <li>- по учету и хранению лекарственных веществ ф. 16-АП, 60-АП.</li> <li>- титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» ф.003/у.</li> <li>- «Статистической карты выбывшего из стационара» ф. 006/у</li> <li>- «Температурного листа» ф.004/у.</li> </ul> </li> <li>6. Меры профилактики</li> </ol>	<b>12ч.</b>

			<p>внутрибольничных инфекций в ЛПУ</p> <p>7. Санитарная подготовка пациента, осмотр на педикулез</p>	
		Процедурный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартные меры профилактики профессионального заражения при работе с биологическими жидкостями</li> <li>2. Первичная обработка и заполнение журнала аварийных ситуаций при работе с биологическими жидкостями</li> <li>3. Оформление документации процедурного кабинета</li> <li>4. Проведение подкожных инъекций</li> <li>5. Проведение внутримышечных инъекций</li> <li>6. Проведение внутривенных инъекций</li> <li>7. Техника введения инсулина</li> <li>8. Разведение и введение антибиотиков</li> <li>9. Взятие крови на исследование вакутайнером</li> <li>10. Кварцевание и генеральная уборка процедурного кабинета</li> <li>11. Забор крови для биохимического и серологического исследования</li> <li>12. Выполнение инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медперсонала</li> <li>13. Оказание неотложной помощи при следующих состояниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипертермическом синдроме;</li> <li>- судорожном синдроме;</li> <li>- рвоте;</li> <li>- приступе бронхоспазма;</li> <li>- стенозирующем ларинготрахеите</li> </ul> </li> </ol> <p>Выполнение требований больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p>	<b>6ч.</b>
2.2.		Сестринский пост педиатрического отделения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение подсчета водного баланса</li> <li>2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала</li> <li>3. Выполнение гигиенических мероприятий в постели уход за полостью рта, кожей, волосами</li> </ol>	<b>18ч.</b>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Смена постельного и нательного белья</li> <li>5. Подсчет СДД и ЧСС</li> <li>6. Измерение АД и термометрия</li> <li>7. Сбор мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко</li> <li>8. Сбор кала копрологическое исследование, бакпосев, скрытую кровь, яйца глистов</li> <li>9. Подготовка к УЗИ, рентгенологическим исследованиям</li> <li>10. Подготовка пациента к зондовым манипуляциям</li> <li>11. Оформление медицинской документации</li> <li>12. Проведение оксигенотерапии</li> <li>13. Закапывание капель в нос, ухо, глаза</li> <li>14. Раздача лекарственных средств</li> <li>15. Проведение ингаляций с</li> <li>16. Определение сахара крови с помощью глюкометра</li> <li>17. Кормление из бутылочки</li> <li>18. Подмывание, купание ребенка</li> <li>19. Пеленание</li> <li>20. Прием передач, контроль за соблюдением диет</li> <li>21. Проведение санитарного просвещения и обучение самоуходу</li> <li>22. Проведение очистительной клизмы</li> <li>23. Постановка газоотводной трубки</li> </ol>	
3.	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>		Заполнение дневника производственной практики Оформление карты сестринского наблюдения за пациентом	<b>4</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>36ч.</b>
<b>1</b>	<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>			
1.1.		Кабинет инженера по ТБ	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2 ч.
<b>2.</b>	<b>Производственный этап</b>			
2.1.		Приемное отделение хирургического стационара	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление приема хирургических и травматологических пациентов</li> <li>2. Осуществление сестринского обследования</li> </ol>	6 ч.

			<p>пациентов при травмах, неотложных состояниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>4. Выполнение ИВЛ и ЗМС.</li> <li>5. Заполнение медицинской документации</li> <li>6. Измерение толщины кожной складки (пликометрия)</li> <li>7. Санитарная подготовка пациента.</li> <li>8. Промывание желудка.</li> <li>9. Постановка очистительной клизмы.</li> <li>10. Подготовка к экстренной операции пациента в приемном отделении</li> <li>11. Выполнение различных манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами при неотложных состояниях</li> <li>12. Подготовка операционного поля.</li> <li>13. Транспортировка пациента на операцию.</li> <li>14. Выполнение транспортной иммобилизации.</li> </ol>	
2.2.		Сестринский пост хирургического отделения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Придание положения пациенту на функциональной кровати в зависимости от проведенной операции.</li> <li>2. Выполнение гигиенических мероприятий в постели: уход за полостью рта, уход за кожей, профилактика пролежней, уход за волосами, уход за промежностью, туалет пациента, подача суден и мочеприемников.</li> <li>3. Транспортировка пациента на операцию.</li> <li>4. Обучение пациента и родственников уходу и самоуходу.</li> <li>5. Подача кислорода.</li> <li>6. Введение назогастрального зонда и кормление пациентов.</li> <li>7. Кормление пациента в постели.</li> <li>8. Подготовка к срочной, экстренной, плановой операции</li> <li>9. Уход за стомами.</li> <li>10. Постановка очистительной клизмы.</li> <li>11. Сбор мочи на анализ: на исследование глюкозы и</li> </ol>	12 ч.

			<p>ацетона, по Зимницкому, бактериологическое исследование, Нечипоренко на пробу Роберга, на амилазу.</p> <p>12. Смена калоприемника.</p> <p>13. Катетеризация мочевого пузыря, мужчине и женщине.</p> <p>14. Оценка степени тяжести пролежней. Уход за пролежнями. Профилактика пролежней.</p> <p>15. Сбор и заполнение системы для внутривенного капельного введения.</p> <p>16. Подготовка к в/в урографии.</p> <p>17. Подготовка к томографии и МРТ.</p> <p>18. Подготовка к фиброгастроскопии.</p> <p>19. Подготовка к колоноскопии.</p> <p>20. Подготовка к плевральной пункции.</p> <p>21. Подготовка к абдоминальной пункции.</p> <p>22. Дезинфекция и предстерилизационная очистка хирургического инструментария.</p> <p>23. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>24. Дезинфекция предметов ухода.</p> <p>25. Изготовление перевязочного материала.</p> <p>26. Приготовление видовых укладок для биксов.</p> <p>27. Подготовка биксов к стерилизации.</p> <p>28. Подготовка рук медицинской сестры: гигиеническая, хирургическая.</p> <p>29. Выполнение ИВЛ и ЗМС.</p> <p>30. Транспортировка пациента на операцию в оперблок.</p> <p>31. Выполнение требований больничного инфекционного и медицинского персонала.</p>	
2.3.		Перевязочный кабинет	<p>1. Подготовка рук медицинской сестры: гигиеническая, хирургическая.</p> <p>2. Надевание стерильного халата. Снятие халата</p> <p>3. Надевание стерильных перчаток. Снятие перчаток.</p> <p>4. Накрытие стерильного стола.</p> <p>5. Инструментальная перевязка ран.</p>	12 ч.



			6. Наложение стерильных повязок. 7. Уход за подключичным катетером. 8. Уход за дренажами в ране, в полостях. 9. Снятие швов (под контролем врача) 10. Осуществление контроля стерилизации 11. Осуществление различных видов уборок операционно-перевязочного блока. 12. Осуществление стерилизации воздуха в операционно-перевязочном блоке. 13. Транспортировка пациента на перевязку.	
2.4.		Процедурный кабинет	1. Введение лекарственных веществ: внутривенно, внутримышечно, внутривенно-капельно. 2. Подготовка набора для определения группы крови и резус-фактора. 3. Осуществление контроля стерилизации 4. Осуществление различных видов уборок процедурного кабинета. 5. Проведение премедикации. 6. Введение гепарина. 7. Взятие крови на исследование вакуутайнером	6 ч.
3.	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>		Заполнение дневника производственной практики Оформление карты сестринского наблюдения за пациентом	
<b>Итого:</b>				<b>36ч.</b>
<b>Всего</b>				<b>72ч</b>

### 3 курс, 5 семестр

№ п/п	Этап	Место проведения	Содержание практики Виды работы (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>			
1.1.		Кабинет инженера по ТБ	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2
<b>2</b>	<b>Производственный этап</b>			
2.1		Приемное отделение терапевтического	1. Осуществлять опрос и объективное обследование пациента.	6ч.

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проводить антропометрическое измерение.</li> <li>3. Выявлять педикулез и проводить дезинсекцию.</li> <li>4. Осуществлять транспортировку пациента.</li> <li>5. Заполнять медицинскую документацию.</li> <li>6. Оказывать пациенту неотложную помощь при приступе удушья при бронхиальной и сердечной астме, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, отеке Квинке, желудочном кровотечении, печёночной и почечной колике.</li> </ol>	
2.2		Процедурный кабинет терапевтического отделения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию процедурного кабинета.</li> <li>2. Разводить и вводить антибиотики.</li> <li>3. Собирать шприц и набирать лекарство из ампулы и флакона.</li> <li>4. Выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.</li> <li>5. Собирать и подключать систему для внутривенного вливания.</li> <li>6. Готовить инструменты к плевральной пункции, пункции брюшной полости.</li> <li>7. Работать с ОМО класса Б.</li> <li>8. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>9. Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</li> <li>10. Обучение пациента приемам самоухода.</li> <li>11. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;</li> <li>12. Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>13. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>14. Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</li> <li>15. Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</li> <li>16. Подготовка пациента к приему</li> </ol>	6ч.
		Сестринский пост терапевтического отделения		12ч.

			<p>пищи в палате, в постели.</p> <p>17. Применение средств транспортировки пациентов и средств</p> <p>18. Перемещение пациента</p> <p>19. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней). 18ч.</p> <p>20. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>21. Учет и хранение лекарственных средств.</p> <p>22. Подготовка пациента</p> <p>23. Подготовка пациента к ирригоскопии.</p> <p>24. Подготовка пациента к рентгенографии почек.</p> <p>25. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</p> <p>19. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>20. Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.</p> <p>21. Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</p> <p>22. Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.</p> <p>23. Составление сводки движения пациентов за сутки.</p> <p>24. Выписка требований в аптеку.</p> <p>25. Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>26. Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств.</p>	
--	--	--	--	--

		27. Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. 28. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. 29. Составление порционного требования. 30. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. 31. Кормление тяжелобольного пациента. 32. Осуществление контроля за посещением пациентов и передачей продуктов. 33. Выполнение п/к, в/м и в/в инъекций 34. Ведение медицинской документации	
3	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>	Заполнение дневника производственной практики Оформление карты сестринского наблюдения за пациентом	4
		<b>Итого:</b>	<b>30</b>
4.	<b>Дифференцированный зачет</b>	Предоставить: – отчетные документы – учебную сестринскую карту сестринского наблюдения за пациентом – демонстрация манипуляций	<b>6</b>
		<b>Итого:</b>	<b>36ч.</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- оформить дневник производственной практики;
- провести наблюдение за 3-я пациентами (терапевтического, хирургического, педиатрического профилей);
- оформить учебную сестринскую историю болезни пациентов.

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- дневник производственной практики (приложение 1);
- отчет по практике (Подписывается общим руководителем практики от Организации) (приложение 2);
- аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций (Подписывается руководителем практики от Организации и руководителями практики от Колледжа, заверяется печатью Организации) (приложение 3);
- защита Учебной сестринской истории болезни, материалов по санитарному просвещению населения. (приложение 4).

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности

В процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения основного ВПД Проведение профилактических мероприятий:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

	ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.9)

Оценка результатов прохождения производственной практики по профилю специальности в форме выставления промежуточных оценок после прохождения практики по МДК и дифференцированного зачета

Промежуточная оценка выставляется на основании:

- ведения учебной документации; (перечислить в соответствии с П.9)
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- характеристики по практике
- аттестационного листа по практике
- выполнения заданий по практике

Дифференцированный зачет проводится после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа в присутствии преподавателей профессионального модуля, руководителей практики от Организаций Оценка за зачет выставляется на основании:

- портфолио документов по всем видам практики по ПМ
- промежуточных оценок по каждому МДК
- демонстрации манипуляции

## 10.2 Оценочный материал

### 10.2.1. Перечень манипуляций при проведении дифференцированного зачета по практике

№	Наименование манипуляции
1.	взятие крови на биохимический анализ
2.	постановка внутривенного катетера
3.	подкожное введение 2500 ЕД гепарина
4.	Введение 6% раствора 400,0 гидроксиэтилкрахмала внутривенно капельно
5.	Введение 400мл физ.раствора внутривенно капельно
6.	Введение 5% раствора глюкозы внутривенно капельно
7.	Введение салбутамола через небулайзер
8.	Пользование карманным ингалятором со спейсером.
9.	Правила пользования Симбикортом турбухалером.
10.	Внутривенное ведение цефтриаксона 2,0.
11.	Внутривенное капельное введение 5% раствора глюкозы 400,0
12.	Внутривенное капельное введение 0,9% раствора хлорида натрия.
13.	Внутривенное капельное введение 6% раствора гидроксиэтилкрахмала.
14.	Внутривенное капельное введение гемодеза 400,0,
15.	Промывание желудка,
16.	постановка очистительной клизмы
17.	постановка газоотводной трубки,
18.	Проведение антропометрии (измерение роста, веса, окружностей головы и груди)
19.	Измерение артериального давления у детей, оценка результатов
20.	Измерение температуры тела у детей, её графическая запись
21.	Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста
22.	Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите
23.	Проведение гигиенической, лечебной ванны
24.	Обработка пуповинного остатка при омфалите
25.	Применение пузыря со льдом
26.	Применение грелок для согревания новорожденного
27.	Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста
28.	Закапывание капель в нос, в глаза детям
29.	Проведение туалета носа детям грудного возраста
30.	Постановка согревающего компресса детям на ухо
31.	Проведение пикфлоуметрии
32.	Разведение антибиотиков и их введение в/м детям
33.	Введение газоотводной трубки детям младшего возраста
34.	Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста
35.	Наложение жгута при кровотечении.
36.	Наложить давящую повязку при кровотечении из ран правого плеча
37.	Оказать первую помощь при ушибах мягких тканей, растяжении связочного аппарата, правого голеностопного сустава.
38.	Оказать первую помощь при пневмотораксе на фантоме
39.	Оказать первую помощь при термическом ожоге правой кисти.
40.	Оказать первую помощь при химическом ожоге пищевода уксусной эссенцией
41.	Оказать первую помощь при ожоговом шоке при ожоге кипятком живота, обеих бедер и голеней.
42.	Оказать первую помощь при отморожении обеих стоп
43.	Оказать первую помощь при электротравме
44.	Оказать первую помощь при ранениях (профилактика раневой инфекции).
45.	Первичная хирургическая обработка ран.
46.	Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине
47.	Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине
48.	Проведение антропометрии.
49.	Наложение окклюзионной повязки.

### 10.2.2. Критерии оценки выполнения манипуляции

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Коммуникация и межличностные отношения	<b>6</b>
2.	Подготовка рабочего места	<b>3</b>
3.	Выполнения манипуляции согласно алгоритму	<b>10</b>
4.	Соблюдение инфекционной безопасности	<b>8</b>

5.	Соблюдение правил биомеханики	<b>4</b>
6.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции	<b>7</b>
7.	Заполнение медицинской документации	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

**Перевод баллов в оценку:**

- 40 баллов – Оценка 5 (отлично)
- 36-39 баллов – Оценка 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – Оценка 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – Оценка 2 (неудовлетворительно)

**10.2.3. Критерии ведения дневника производственной практики**

№ п/п	Критерий	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1.	Обоснованы результаты выполнения заданий практики.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
2.	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
3.	Четкость и грамотность изложения материала.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
4.	Соответствуют выполненные работы программе практики	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
5.	Своевременно представлен дневник – отчёт по практике.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
6.	Наличие приложения к дневнику-отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
7.	Соответствие требованиям к оформлению.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>Кол-во баллов:</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
	<b>Итого баллов:</b>			

**Перевод баллов в оценку:**

- 35- 30 баллов - Оценка 5 (отлично)
- 29 - 25 баллов - Оценка 4 (хорошо)
- 24 - 21 баллов - Оценка 3 (удовлетворительно)
- 20 баллов и ниже - Оценка 2 (неудовлетворительно)

**10.2.4. Критерии выполнения заданий по практике Критерии оценки «Учебной сестринской истории болезни»**

Оценка	Критерии
«5»	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, аккуратно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Куратор умеет осознано и оперативно использовать полученные знания при характеристике теоретической, клинико-диагностической и аспектов ухода за пациентом

«4»	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Куратор владеет логикой изложения, выделяет главное, осознано использует научные понятия, проблемы пациента, диагностические данные, зависимых вмешательствах при уходе. Куратор допускает несущественные ошибки и неточности.
«3»	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминологии, трактовке проблем пациента, методах диагностики и ухода.
«2»	Нарушена структура оформления истории болезни. Допущены ошибки в сборе информации о пациенте. Работа требует поправок и коррекции. Допускаются ошибки в трактовке проблем пациента, диагностике, зависимых и не зависимых вмешательствах.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1.	Запруднов, А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970441862.htm">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970441862.htm</a>
2.	Стуканова, Наталия Павловна	Дерматовенерология [Текст]: учебник: для студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" / Н. П. Стуканова	Москва: КноРус, 2019.— 252, [1] с	100
3.	Зудин, Б.И.,	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970437773.html">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970437773.html</a>
4.	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970440964.html">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970440964.html</a>
5.	Тюльпин, Ю.Г.	Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: учебник / Тюльпин Ю.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970438312.html">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970438312.html</a>
6.	Антонова, Т.В.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 (060109.51) "Сестринское дело" по ПМ.02	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 411, [1] с.	25



		"Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации" по дисциплине "Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии" / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов		
7.	Оконенко, Татьяна Ивановна	Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебник и практикум для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков 2-е издание, исправленное и дополненное. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт, соответствует)	Москва: Юрайт, 2019. - 157, [1] с.: ил. ; 22	5
8.	Оконенко, Татьяна Ивановна	Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебник и практикум для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков 2-е издание, исправленное и дополненное. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт, соответствует)	Москва: Юрайт, 2019. - 157, [1] с.: ил.; 22	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434707">https://www.biblio-online.ru/bcode/434707</a>
9.	Фролькис, Лариса Самсоновна	Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК 02.01 "Соматические заболевания, отравления и беременность" / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин.-	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021.-791 с.	26

		(Учебник для медицинских училищ и колледжей)		
10.	Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Анна Владимировна Овчинникова [и др.]; под редакцией А. Ю. Овчинникова	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях"; Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Анна Владимировна Овчинникова [и др.]; под редакцией А. Ю. Овчинникова; Министерство образования и науки РФ	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020558 с., [12] л. цв. ил. : ил., табл.	30
11.	Григорьев, Константин Иванович	Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста"; 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.03 "Сестринский уход за здоровым новорожденным", по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия"; 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", МДК.01.03 "Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению", по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах",	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020558 с., [12] л. цв. ил. : ил., табл.	30

		МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" / К. И. Григорьев		
12.	Ющук, Николай Дмитриевич	Инфекционные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Министерство образования и науки РФ. - 5-е издание, исправленное	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 497, [1] с. : табл.	32
13.	Пылаева, Юлия Владимировна	Сестринский уход во фтизиатрии учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК 02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" по дисциплине "Сестринский уход во фтизиатрии" / Ю. В. Пылаева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 285 с., [4] л. цв. ил. : ил., табл.	4
14.	Ракшина, Наталья Сергеевна	Клиническая фармакология для медицинских специальностей [Текст]: практикум: учебно-практическое пособие для специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело" и "Фармация" среднего профессионального образования / Н. С. Ракшина. - (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО)	Москва: КноРус, 2019. - 191, [1] с. : портр., табл.	32
15.	Ракшина, Наталья Сергеевна	Клиническая фармакология для медицинских специальностей: практикум: учебно-практическое пособие для специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело" и "Фармация" среднего профессионального	Москва: КноРус, 2020. - 191, [1] с. : портр., табл.	50

		образования / Н. С. Ракшина. - (Среднее профессиональное образование: СПО) (Соответствует ФГОС СПО)		
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970442739.html">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970442739.html</a>
2.	Тульчинская, В. Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 446 с.: ил	110
3.	Смолева, Э. В	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос.— Издание 2-е.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 652, [1] с.: ил.	100
4.	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 490 с.: ил., табл.	50
5.	Владимиров, В.В.	Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970435465.html">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970435465.html</a>
6.	Маркова, Е.Ю.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970435878.h">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970435878.h</a>

		аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова.		<a href="#">tml</a>
7.	Филатова, Светлана Анатольевна.	Сестринский уход в гериатрии [Текст] : учебное пособие : для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / С. А. Филатова	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 494 с.: ил.	110
8.	Москалева, С. Н.	Сестринское дело при туберкулезе [Текст]: учебное пособие / С. Н. Москалева. - 3-е издание, стереотипное. - (Медицина, Среднее профессиональное образование)	Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 223 с. : ил.	55
9.	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 340 с.: ил., цв. ил.	50
10.		Врач: ежемесячный научно-практический и публицистический журнал / Министерство здравоохранения РФ, Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова	М.: Русский врач	Электронное издание
11.		Российский журнал кожных и венерических болезней : научно-практический журнал [Текст] / учредитель журнала: Открытое акционерное общество «Издательство «Медицина»	Москва: Медицина	Электронное издание
12.		Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии:	Москва: Издательство	Электронное издание

		научно-практический журнал Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины [Текст] / учредитель: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Династия"	"Династия"	
<b>11.1.2. Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1	Кривошапкина Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112693">https://e.lanbook.com/book/112693</a>
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
3.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Детские инфекционные болезни: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1009">https://elib.surgu.ru/local/umr/1009</a>
<b>11.1.3. Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>11.1.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>11.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>			
2.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>			
3.	Медицинская библиотека libOPEN.ru - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>			
4.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <a href="http://www.znau.ru">http://www.znau.ru</a>			
5.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ( <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a> )			
6.	Сайт журнала «консилиум» <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>			
7.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>			
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			

## 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута,

оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся- инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА –  
ЮГРЫ**

**«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Обучающийся (-ая) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса по специальности **31.02.02  
Акушерское дело** успешно прошел (ла) производственную практику по **ПМ 02.  
МЕДИЦИНСКАЯ  
ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И  
ТРАВМАХ**  
**МДК02.01.**

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В  
ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой  
практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,  
руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность,  
уравновешенность \_\_\_\_\_

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
		да	нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
	Систематически посещает занятия без опозданий		
	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики		
ОК 2. Организовывать	Находит способы и методы выполнения задачи		



собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Рационально организует собственную деятельность,		
	выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.		
	Своевременно заполняет документацию; Выстраивает план (программу) деятельности		
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации		
	Находит пути решения ситуации		
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации		
	Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации Берет на себя ответственность за принятое решение		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.		
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
	Классифицирует и обобщает информацию Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.		
	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях		
	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
	Извлекает информацию с электронных носителей		
	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения Создает информационный продукт в различных формах		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения		
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		
	Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)		
	Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами		
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов		
	Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями		
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами		
	Способен к эмпатии		
	Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации		
	Оформляет документы в соответствии с нормативными актами Выполняет письменные и устные рекомендации руководства Принимает критику		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;		
	рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.		
	Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны		
	Определяет этапы достижения поставленных целей		
	Планирует карьерный рост		
	Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике Владеет методами самообразования		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф. деятельности		
	Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности		
	Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования		
	Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при осуществлении лабораторных исследований	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лабораторных исследований		

культурные и религиозные различия.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	в учебных и профессионально-практических ситуациях соблюдает моральные и нравственные обязательства по отношению к пациенту; четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в морально-нравственном, так и в уголовно-административном аспекте		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрирует здоровый образ жизни, демонстрирует хорошую физическую подготовку для осуществления профессиональных целей участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.		

## 2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование ПК	Наименование результата обучения Виды деятельности	Уровень освоения	
		да	нет
ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Определяет проблемы пациента с экстрагенитальной патологией с использованием типовых методов и способов.		
	Составляет план и осуществляет лечебные мероприятия пациенту с экстрагенитальной патологией под руководством врача.		
	Составляет план и осуществляет профилактические мероприятия пациенту с экстрагенитальной патологией под руководством врача		
	Проводит санитарнопросветительскую работу с пациентом экстрагенитальной патологией.		
	Проводит диагностические, лечебные, профилактические мероприятия с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности на рабочем месте		
	Проводит оценку эффективности и качества диагностических, лечебных, профилактических, санитарно-просветительских мероприятий с учетом мнения и динамики состояния пациента, мнения врача		
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Проводит оценку физического развития детей различных возрастных периодов по центильным таблицам		
	Проводит оценку нервнопсихического развития детей различных возрастных групп по таблицам основных критериев развития (состоянию анализаторов)		
	Определяет проблемы ребенка с учетом возрастных особенностей.		
	Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.		
	Проводит диагностические, лечебные, профилактические мероприятия детям с различной патологией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности на рабочем месте (в отделениях детского стационара).		
	Проводит оценку эффективности и качества диагностических, лечебных, профилактических, санитарно-		

	просветительских		
	мероприятий		
	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.		
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Определяет характер, степень тяжести неотложного состояния пациента.		
	Оказывает неотложную помощь пациенту по алгоритмам с учетом пола, возраста, состояния, тяжести, условий оказания помощи.		
	Определяет тактику ведения пациента в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии.		

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность) (подпись)



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**

(по профилю специальности, преддипломной)

**ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

**МДК02.01** \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское  
дело Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Количество
1.	взятие крови на биохимический анализ	
2.	постановка внутривенного катетера	
3.	подкожное введение 2500 ЕД гепарина	
4.	Введение раствора внутривенно капельно	
5.	Введение препарата через небулайзер	
6.	Промывание желудка,	
7.	постановка очистительной клизмы	
8.	постановка газоотводной трубки,	
9.	Проведение антропометрии (измерение роста, веса, окружностей головы и груди)	
10.	Измерение артериального давления оценка результатов	
11.	Измерение температуры тела её графическая запись	
12.	Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста	
13.	Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите	
14.	Проведение гигиенической, лечебной ванны	
15.	Обработка пуповинного остатка при омфалите	
16.	Применение пузыря со льдом	
17.	Применение грелок для согревания новорожденного	
18.	Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста	
19.	Закапывание капель в нос, в глаза детям	
20.	Проведение туалета носа детям грудного возраста	
21.	Постановка согревающего компресса детям на ухо	
22.	Проведение пикфлоуметрии	
23.	Разведение антибиотиков и их введение в/м детям	
24.	Введение газоотводной трубки детям младшего возраста	
25.	Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста	
26.	Первичная хирургическая обработка ран.	

27.	Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине	
28.	Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине	
29.	Проведение антропометрии.	
30.	Осуществление выборки назначений из истории болезни.	
31.	Осуществление раздачи лекарств	
32.	Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве	
33.	Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.	
34.	Составление порционного требования.	
35.	Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.	
36.	Кормление тяжелобольного пациента.	
37.	Осуществление контроля за посещением пациентов и передачей продуктов	
38.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования	
39.	Осуществление сестринского обследования пациентов при травмах, неотложных состояниях.	
40.	Наложение мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизующих средств)	
41.	Приготовление перевязочных материалов. Закладка бикса для перевязочной	
42.	Туалет ран, наложение основных видов повязок	
43.	Снятие швов (под контролем врача)	
44.	Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.	
45.	Забор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.	

### **Б.Текстовой отчет**

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	

Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_

---



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА –  
ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности **31.02.02** Акушерское дело

**ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

МДК (раздел): \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение): \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_

руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах специальность 31.02.02 Акушерское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно- отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.02, освоение профессиональных компетенций ПК:

- ПК 2.1 Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда сестры. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы»



регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, какую санитарно-просветительскую работу проводил. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

#### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
3 курс 5 семестр	Педиатрическое отделение стационара	6	6	<b>36</b>
	Хирургическое отделение стационара	6	6	<b>36</b>
3 курс 6 семестр	Терапевтическое отделение стационара	5	6	<b>30</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	6	<b>6</b>
<b>Итого:</b>				<b>108ч</b>

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Педиатрическое отделение стационара	Оформить Учебную сестринскую историю болезни ребенка
Терапевтическое отделение стационара	Оформить Учебную сестринскую историю болезни пациента терапевтического профиля
Хирургическое отделение стационара	Оформить Учебную сестринскую историю болезни пациента хирургического профиля

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания

«  »                     20   г.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место печати Образовательной организации

1. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации





**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА -  
ЮГРЫ**

**«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**УЧЕБНАЯ СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

Студент-куратор ФИО \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ**

Отделение \_\_\_\_\_ Палата \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.пациента \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ Полных лет \_\_\_\_\_  
(для детей до года – месяцев, для детей до месяца – дней)  
Пол \_\_\_\_\_

**Жалобы пациента:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Нарушенные потребности:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Проблемы пациента:**

Существующие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

~~Потенциальные~~

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Второстепенные

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

	Проблемы	Цель	План ухода			Оценка (результат ухода)
			Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	Независимые вмешательства	
Существующие:						
Потенциальные:						
Второстепен						







Регулярные, нормальные																				
Запоры																				
Поносы																				
Колостома																				
Мочиспускание: регулярное, нормальное																				
Мочиспускание частое																				
Недержание мочи																				
Задержка мочи																				
Наличие цистостомы																				
Наличие мочевого катетера																				
Общение: может общаться																				
Общение: имеются затруднения																				
Безопасность: способен избежать опасность																				
Безопасность: риск падения																				
Наличие пролежней																				
Боль в ране																				
Кровотечение в ране																				
Гнойные выделения из раны																				
Отек краев раны																				
Наличие струпа в ране																				
Наличие инородного тела в ране																				
Наличие дренажа																				

**Условные обозначения:**

(+) – да, наличие симптома;

(□) – нет, отсутствие симптома;

Температура обозначается цифрой

(36.5 – 40.1); АД – обозначается

цифрой 120/80 мм.рт.ст.

ЧДД- обозначается цифрой

16 д/мин.

Дыхание нормальное - №.

Количество выпитой жидкости, количество в/в вливаний, суточный диурез – количество

цифрой. Цвет кожных покровов – первые буквы: Г, Ц, Ж, Б;

Наличие дренажа - количество.