

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 08:58:16  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**



Утверждаю:  
Проректор по УМР  
Е. В. Коновалова  
2024 г.

**Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра Психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Квалификация выпускника	<b>СПЕЦИАЛИСТ</b>
Направление подготовки	<b>37.05.01 Клиническая психология</b>
Направленность (профиль)	<b>Патопсихологическая диагностика и психотерапия</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Психологии</b>
Выпускающая кафедра	<b>Психологии</b>

Сургут, 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская работа призвана обеспечить освоение студентами умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе, закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения, обучение навыкам решения практических задач, формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики, знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля, проведение теоретико-экспериментального исследования по теме курсовой работы будущих специалистов по психологии; совершенствование профессиональных исследовательских и практических умений и навыков. Производственная практика, научно-исследовательская работа является обязательной и представляет собой вид научно-исследовательских работ, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку будущих клинических психологов.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Задачами производственной практики, научно-исследовательская работа у студента являются: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами-психологами в процессе теоретического обучения (лекционных занятий), лабораторных и семинарских занятий и других видов практики по специальности; внедрение полученных теоретических разработок в практику психологического исследования; самостоятельное проведение научно-исследовательской работы; использование результатов психологических теоретико-экспериментальных исследований в практике образования, производства, здравоохранения и др. сфер человеческой деятельности; отработка умения квалифицированно вести специальную документацию; систематизация и структурирование полученных материалов для написания выпускной квалификационной работы.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

<b>Индекс дисциплины (по РУП)</b>	<b>Б2.В.02.03.(П) Б2.В.02.04 (П)</b>
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	Производственная практика, научно-исследовательская работа является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к базовому циклу ( <b>Б2.В.02.03.(П) и Б2.В.02.04 (П)</b> ) и входит в программу обучения студентов по направлению 37.05.01 «Клиническая психология». Производственная практика, научно-исследовательская работа базируется на знаниях основных категорий и понятий клинической психологии, законов, направлений развития, на умениях работать с профессиональной литературой, анализировать и оценивать информацию; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности клинического психолога; осуществлять взаимодействие и сотрудничество. В процессе проведения практики студент должен опираться на знания, полученные в дисциплинах «Общая психология», «Ведение в клиническую психологию», «Методология исследо-

	вания в клинической психологии», «Общепсихологический практикум», «Патопсихология», «Нейропсихология», «Дифференциальная психология».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Производственная практика, научно-исследовательская работа предшествует прохождению студентом итоговой преддипломной практики. Прохождение производственной практики, научно-исследовательская работа способствует дальнейшему успешному становлению профессионального клинического психолога посредством формирования навыков и умений осуществления различных видов практической психологической, диагностической, психотерапевтической и развивающей работы, установления контакта, создания мотивации на работу с психологом с целью преодоления возникшей психологической проблемы, развития взаимодействия.

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

<b>Семестр</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Объект</b>
8 и А	Основными базами производственной практики, научно-исследовательская работа студентов специальности 37.05.01 «Клиническая психология» являются: психологическая служба СурГУ, Психоневрологические диспансеры г. Сургута (взрослый и детский), городские и окружные больницы, женские консультации при поликлиниках г. Сургута, специальные дошкольные и школьные учреждения г.Сургута для детей с проблемным развитием в зависимости от специализации студентов, их конкретных научных интересов, связанных с написанием курсовых работ, при условии заключения договора с организацией.	Психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия и др.

#### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Способ проведения производственной практики, научно-исследовательская работа: стационарная, выездная (если есть такая возможность и необходимость).

#### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Практики проводятся в следующих формах: непрерывно (рассредоточенная) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик; дискретно (концентрированная) – а) по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; б) по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

#### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## 7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа

### Компетенция

<b>ПК-3:</b> способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
<b>ПК-5:</b> способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.
<b>ПК-10:</b> готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

## 7.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ историю, актуальные научно-исследовательские проблемы клинической психологии, функционирования психики и личности человека;</li> <li>▪ клинические проявления психической патологии личности при различных нарушениях психического функционирования человека;</li> <li>▪ правовые и этические принципы работы клинического психолога в сфере охраны и восстановления психического здоровья человека, взаимодействия с работниками экспертных организаций, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения;</li> <li>▪ законодательные документы, регламентирующие деятельность специалистов здравоохранения, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;</li> <li>▪ современные концепции, модели и технологии здоровьесбережения;</li> <li>▪ принципы и условия реализации здорового образа жизни в профессиональной и повседневной деятельности.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профессионально воздействовать на познавательную и личностную сферы человека с целью гармонизации психического функционирования;</li> <li>▪ выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании и клиничко-психологического вмешательства;</li> <li>▪ профессионально воздействовать на познавательную и личностную сферы субъекта с целью гармонизации психического функционирования;</li> <li>▪ выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании и клиничко-психологического вмешательства;</li> <li>▪ пользоваться современными источниками информации в области здоровьесбережения и здорового образа жизни;</li> <li>▪ анализировать и применять в профессиональной деятельности положения и достижения современных систем здоровьесбережения.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;</li> <li>▪ навыками самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства в области клиничко-психологического сопровождения больного с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>▪ основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов,</li> </ul>

	<p>различных видов деятельности индивидов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ навыками самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства в клинической психологии с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>▪ знаниями, позволяющими ориентироваться в области здоровьесбережения и здорового образа жизни;</li> <li>▪ навыками анализа современной концептуальной и методологической ситуации в области в области здоровьесбережения.</li> </ul>
--	--

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, **252** часа.

**Общая трудоемкость части дисциплины за 8 семестр составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность – 2 2/3 недели.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практ.		
1	<p><b>Установочная конференция.</b> Знакомство с положением об производственной практике, научно-исследовательская работа. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Распределение индивидуальных заданий по производственной практике, научно-исследовательская работа. Составление плана выполнения различных видов работы на весь период практики: определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.</p>	8	2		ПК-3 ПК-5 ПК-10	Отметка студента в журнале инструктажа по ТБ, ОТ, ПБ, ПВТР. Проверка присутствия студента-практиканта на установочной конференции.
2	Разработка плана и методического обеспечения научно-исследовательской работы студента в рамках научно-	8	-	20	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики

	исследовательской практики.					
3	Проведение научно-исследовательских работ на производственных базах в соответствии с приказом о направлении студента на практику.	8	-	100	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
4	Составление отчета о прохождении производственной практики, научно-исследовательская работа.	8	-	18	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Письменный отчет практиканта; характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения
5	Итоговая конференция по производственной практике, научно-исследовательская работа. Участие в работе итоговой конференции.	8	2	2	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Обсуждение хода и результатов на итоговой конференции
	<b>Итого: 144 ч.</b>		<b>4</b>	<b>140</b>		<b>Зачет</b>

**Общая трудоемкость стационарной, выездной части дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Продолжительность – 2 недели.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практ.		
1	<b>Установочная конференция.</b> Знакомство с положением об производственной практике, научно-исследовательская работа. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Распределение индивидуальных заданий по производственной практике, научно-исследовательская работа. Составление плана выполнения	А	2		ПК-3 ПК-5 ПК-10	Отметка студента в журнале инструктажа по ТБ, ОТ, ПБ, ПВТР. Проверка присутствия студента-практиканта на установочной конференции.

	различных видов работы на весь период практики: определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.					
2	Разработка плана и методического обеспечения научно-исследовательской работы студента в рамках научно-исследовательской практики.	А	-	21	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
3	Проведение научно-исследовательских работ на производственных базах в соответствии с приказом о направлении студента на практику.	А	-	60	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
4	Составление отчета о прохождении производственной практики, научно-исследовательская работа.	А	-	21	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Письменный отчет практиканта; характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения
5	Итоговая конференция по производственной практике, научно-исследовательская работа. Участие в работе итоговой конференции.	А	2	2	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Обсуждение хода и результатов на итоговой конференции
	<b>Итого: 108 ч.</b>		<b>4</b>	<b>104</b>		<b>Зачет</b>

#### **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

По итогам проведения практики студенты составляют письменный отчет, проходят предварительное собеседование с руководителем практики по результатам практики и защищают свой отчет на конференции по научно-исследовательской практике после ее окончания. По итогам практики студенту выставляется «зачет».

#### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета: «зачтено», «не зачтено», «не явился».

Оценка результатов практики производится в соответствии со следующими критериями:

оценка **«зачтено»** ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Полностью подготовлены отчетные документы по учебной практике. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики положительный.

оценка **«не зачтено»** ставится студенту, который не выполнил программу практики; допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теории специальности, что нашло отражение в отчетной документации по учебной практике. Отчетная документация представлена не в срок или не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики отрицательный.

Приложение № 1.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Бусыгина Н.П.	Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие	М.: НИЦ Инфра-М, 2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=357385">http://znanium.com/bookread2.php?book=357385</a> ЭБС «Znanium.com»
2.	Старшенбаум Г.В.	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-практическое руководство	Саратов: Вузовское образование, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31706">http://www.iprbookshop.ru/31706</a> ЭБС «IPRbooks»
3.	Гарусев А.В.	Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Аспект Пресс, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8872">http://www.iprbookshop.ru/8872</a> . ЭБС «IPRbooks»
11.1.2 Дополнительная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Барабанщиков В.А.	Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс]/	М.: Институт психологии РАН, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15640">http://www.iprbookshop.ru/15640</a> . ЭБС «IPRbooks»,
2.	Кулганов В.А.	Прикладная кли-	СПб.: 2012.	<a href="http://www.iprbook">http://www.iprbook</a>



		ническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие		shop.ru/22985.— ЭБС «IPRbooks»
3.	Гуревич К. М.	Дифференциальная психология и психодиагностика: избранные труды	М.: Питер, 2008 г.	2

### 11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.____	Грехова И.П. и др.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, подготовке к сдаче зачетов и экзаменов, написанию и защите курсовых и выпускной квалификационной работ.	Сургут : Сургутский государственный университет, 2015	<a href="http://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3062_Грехова_И_П_Мамкина_Т_М_Меренков_В_А_Плеханова_Н_П_Методические_рекомендации.Корпоративная_сеть_СурГУ_или_с_любой_точки_подключения_к_Интернет,_по_логину_или_паролю">http://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3062_Грехова_И_П_Мамкина_Т_М_Меренков_В_А_Плеханова_Н_П_Методические_рекомендации. Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю</a>
2.____	Клочко Н. П.	Практикум по нейропсихологической диагностике [Текст]: методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Клиническая психология"	Сургут : Издательство СурГУ, 2005	33-38
3.____	Мищенко Е. А.	Патопсихология: Практикум	Сургут : Издательство СурГУ, 2004	38
4.____	Самойлова М.В.	Клиническая психодиагностика интеллекта у детей (школьного возраста): [Электронный ресурс] : практикум	Сургут : Издательство СурГУ, 2009	<a href="http://elib.surgu.ru/fulltext/umm/88996">:http://elib.surgu.ru/fulltext/umm/88996</a> Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>
2.	Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>
3.	Knigainfo <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
4.	АРБИКОН <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>

5.	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
6.	Российская медицина: статьи, диссертации, книги <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
7.	Российская национальная библиография <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a>
8.	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form</a>
9.	Knigainfo <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
<b>11.3 Перечень информационных технологий</b>	
<b>11.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
	Видеозаписи с лекциями и докладами преподавателей МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва), МГППУ (г. Москва): - Методологические основы в психологии (Зинченко В.П.); - Парадигма и история развития науки (Асмолов А.Г.) - Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения. (запись пленарного заседания Юбилейной научно-практической конференции, МГППУ, 2012 г.
<b>11.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
	Портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
	Авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн <a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus">http://www.ipras.ru/cntnt/rus</a>
	Электронная библиотека диссертаций <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a>
	Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>
	БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>
	БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>

#### **11.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Материально-техническое обеспечение определяется учреждением, на базе которого проводится научно-исследовательская работа.

Если научно-исследовательская практика проходит на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» Психологической службы:

- Методический кабинет № 316 с раздаточными материалами (комплексные методки, методички и т.п.);
- Комплекс статистических пакетов для обработки данных. Компьютерный класс.

#### **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к рабочей программе**  
**Производственная практика, научно–исследовательская работа**

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	37.05.01 <i>шифр</i> КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия <i>наименование</i>
Форма обучения	ОЧНАЯ <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии <i>наименование</i>

Сургут, 2020 г.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение промежуточного контроля по производственной практике, научно-исследовательская работа:**

<b>п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды деятельности студентов, включая самостоятельную работу</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	<b>Подготовительный этап</b>	Организация практики, ознакомление с методическими и организационными вопросами, инструктаж по технике безопасности.	Собеседование по технике безопасности; анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой.
2	<b>Основной этап</b>	1. посещение практических занятий куратора научно-исследовательской практики от базы практики; 2. подготовка и проведение самостоятельной формы исследовательской работы в рамках темы производственной практики, научно-исследовательская работа; 3. проведение исследовательской деятельности практики в рамках индивидуальных заданий на базе практики в контексте специфики исследовательской работы; 4. составление анализа о проделанной работе.	1. Разработка программы исследования; 2. Составление протоколов наблюдаемых групповых занятий или индивидуальных консультаций, диагностических или психотерапевтических процедур.
3	<b>Заключительный этап</b>	Оформление дневника практики.	Дневник практики.
		Сбор и оформление отчета по производственной практике, научно-исследовательская работа в печатном и электронном виде.	Отчёт по практике в установленной форме.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Подготовительный этап.**

На подготовительном этапе непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики студента осуществляется его руководителем от университета.

#### Руководитель:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой;
- проводит необходимые организационные мероприятия по организации выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студента;
- присутствует при прохождении студентами–практикантами инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;
- знакомит с правилами оформления отчетной документации.

### **Основной этап.**

В период прохождения производственной практики, научно–исследовательская работа студенту рекомендуется:

- ознакомление с базой практики в СурГУ (оснащение учебных аудиторий, посещение библиотеки и знакомство с фондом учебной литературы) или иной базы, и психологом базового учреждения;
- посещение практических занятий куратора производственной практики, научно–исследовательская работа от базы практики;
- разработка исследовательской программы в рамках производственной практики, научно–исследовательская работа, согласно формируемым компетенциям;
- ознакомление со спецификой деятельности практического психолога в учреждениях;
- составление протоколов наблюдаемых групповых занятий или индивидуальных консультаций, диагностических или психотерапевтических процедур;
- подготовка и проведение самостоятельной формы исследовательской работы;
- проведение исследовательской деятельности учебной практики в рамках индивидуальных заданий на базе практики;
- составление анализа о проделанной работе.

### **Заключительный этап.**

По итогам прохождения практики студент на заключительном этапе подготавливает и представляет на кафедру психологии следующую отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении производственной практики, научно–исследовательская работа;
2. Дневник практики с ежедневными записями и отметками руководителя;
3. Защита отчета на итоговой конференции по производственной практике, научно–исследовательская работа.

Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании кафедры на итоговой конференции. При оценивании итогового отчета может учитываться описание всех видов работы, анализ выполненной работы, выводы по итогам практики.

**Этап: проведение промежуточной аттестации по производственной практике, научно-исследовательская работа.**

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

**Рекомендации по оцениванию отчетной документации по практике**

Оценка **«зачтено»** ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Полностью подготовлены отчетные документы по учебной практике. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики положительный.

Оценка **«не зачтено»** ставится студенту, который не выполнил программу практики; допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теории специальности, что нашло отражение в отчетной документации по производственной практике, научно-исследовательская работа. Отчетная документация представлена не в срок или не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики отрицательный.

По итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа студент получает оценку **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Для получения зачета по итогам производственной практики, научно-исследовательская работа студент должен предоставить следующую **отчетную документацию**:

1. Отчет практиканта о выполненной работе с титульным листом (Приложения 2, 3);
2. Дневник практики (Приложение 4);
3. Характеристику студента, подписанную руководителем практики от базового учреждения (Приложение 5).

**Требования к оформлению отчета по практике:**

1. Титульный лист отчета по практике оформляется согласно образцу;
2. Текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 12 через 1 интервал;
3. Формат бумаги – А 4, поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см;
4. Отчет сдается в папке.

В процессе прохождения студентами основного этапа практики предусматриваются индивидуальные консультации и различные виды контроля:

- посещаемость студентами баз практики;
- контроль своевременного выполнения индивидуального задания и отчета по практике;
- наличие положительной характеристики на студента-практиканта от руководителя практики.

**ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Образец оформления титульного листа отчета  
по производственной практике, научно–исследовательская работа  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

---

**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

**Направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Базовая организация: название организации, на базе которой проходит производственная практика, научно–исследовательская работа

Полное и развернутое наименование организации.

Период прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Выполнила(а):**

студент(ка) группы \_\_\_\_\_  
ФИО

**Руководитель**

**практики от кафедры:**

должность

ФИО

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)



Сургут 2020 г.

Приложение 3

**ОТЧЕТ (образец)**

**о прохождении производственной практики, научно–исследовательская работа**

**(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_**

**направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

**БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»**

**в период с \_\_\_\_\_ 20\_г. по \_\_\_\_\_ 20\_г.**

Производственная практика, научно–исследовательская работа проходила на базе (указывается полное наименование организации как база производственной практики)

Далее студенту необходимо в виде связного текста ответить наследующие примерные вопросы:

1. Каково назначение данной организации и виды оказываемых услуг с обозначением целевой аудиторией?
2. Какова цель практики по производственной практике, научно–исследовательская работа?
3. Какие виды работ были проведены в рамках производственной практики, научно–исследовательская работа? Например, встречи в формате круглого стола, анализ научной литературы, составление карты направлений профессиональной деятельности психолога, индивидуальные встречи, консультации, наблюдение за проведением групповых занятий и пр.
4. Какую информацию вы уяснили за время прохождения производственной практики, научно–исследовательская работа? Какую информацию вы получили в результате самостоятельного изучения научной литературы?
5. С какими трудностями во время прохождения производственной практики, научно–исследовательская работа вы столкнулись и какими способами удалось их решить?
6. Удалось ли вам достигнуть поставленной цели и задач практики?
7. Итоговый продукт сбора и анализа полученной информации?

Руководитель практики:

Должность руководителя

Наименование организации

\_\_\_\_\_/ФИО

Студент

гр. \_\_\_\_\_

БУ ВО ХМАО-Югры

«Сургутский государственный

университет»

\_\_\_\_\_/ФИО

**ДНЕВНИК (образец)**  
**о прохождении производственной практики, научно–исследовательская работа**  
**(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_**  
**направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
**профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия**  
**БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»**

Дата	Содержание работы	Кол-во часов
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции, определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.	
	Составление графика работы, знакомство с документацией, регламентирующей работу психолога и иными научными принципами работы психолога в организации.	
	...	
	Консультации	
	...	
	...	
	Самостоятельная работа по составлению программы исследования в рамках производственной практики, научно–исследовательская работа.	
	Встреча-консультация с куратором и подготовка к проведению итогового занятия.	
	Итоговая конференция.	
	<b>Итого часов:</b>	

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ /ФИО

**БУ ВО ХМАО - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

(Ф.И.О. студента) \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику, научно–исследовательская работа на базе *(указывается полное и развернутое наименование организации, где проходил практика)* под руководством \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность) в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За период производственной практики, научно–исследовательская работа \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал(а) себя как \_\_\_\_\_ студент(ка).

В соответствии с утвержденным планом работы, все предусмотренные задания и указания были выполнены \_\_\_\_\_ объеме, качественно и в \_\_\_\_\_ сроки.

Итоговая оценка за прохождение производственной практики, научно–исследовательская работа – «\_\_\_\_\_».

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики