

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:31:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Гендерная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**
Учебный план s370501-КлинПсих-24-3.plx
37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	3	32
Практические	32	32	3	32
Итого ауд.	64	64	6	64
Контактная работа	64	64	6	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

к. психол. н., доцент, Леденцова С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Гендерная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих специалистов системы понятий гендерной психологии, раскрытии многомерности проблемы пола и сексуальности, а также освоение методологических, теоретических и методических основ построения психологического сопровождения людей, имеющих гендерные и/или сексуальные проблемы и проблемы, связанные с гендерными различиями
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Антропология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Психофизиология
2.1.5	Возрастная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Расстройства личности
2.2.2	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.2.3	Диагностика и экспертиза личностных расстройств
2.2.4	Патопсихология
2.2.5	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.6	Детская психиатрия
2.2.7	Практикум по детской патопсихологии
2.2.8	Криминальная психология
2.2.9	Психиатрия
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Психология стресса
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Супервизия
2.2.14	Проективные методики в клинической психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.2: Способен осуществлять психологическое консультирование по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и способов психологического индивидуального, семейного и группового консультирования и неврачебной психотерапии, способствующих саморазвитию, самореализации в вопросах взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата; использованию творческого потенциала в области гендерной психологии и психологии сексуальности; популяризации знания о нормативном развитии в области гендерной психологии и психологии сексуальности
3.2	Уметь:
3.2.1	адекватно использовать приемы и методы психологического индивидуального, семейного и группового консультирования и неврачебной психотерапии, способствующих саморазвитию, самореализации в вопросах взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата; использования творческого потенциала в области гендерной психологии и психологии сексуальности; организовывать условия, направленные на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Исторический, научный и общекультурный подходы к сексуальности и гендерной психологии, методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования для решения проблем гендерного, психосексуального развития способствующих саморазвитию, самореализации					
1.1	Исторический, научный и общекультурный подходы к сексуальности и гендерной психологии, методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования для решения проблем гендерного, психосексуального развития способствующих саморазвитию, самореализации /Лек/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Исторический, научный и общекультурный подходы к сексуальности и гендерной психологии, методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования для решения проблем гендерного, психосексуального развития способствующих саморазвитию, самореализации /Пр/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Сексуальность, гендер и культура					
2.1	Сексуальность, гендер и культура /Лек/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Сексуальность, гендер и культура /Ср/	5	2	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Сексуальность, гендер и культура /Пр/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 3. Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий					
3.1	Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий /Лек/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий /Ср/	5	2	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий /Пр/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты.					
4.1	Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Лек/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Ср/	5	1	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.3	Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Пр/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

4.4	/Контр.раб./	5	0	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь.Индивидуальный, семейный и групповой контексты.					
5.1	Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь.Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь.Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Ср/	5	1	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь. /Пр/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6. Психология сексуальности и психология гендера					
6.1	Психология сексуальности и психология гендера /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Психология сексуальности и психология гендера /Ср/	5	1	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6.3	Психология сексуальности и психология гендера /Пр/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 7. Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей					
7.1	Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей /Ср/	5	1	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.3	Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей /Пр/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 8. Сексуальность, гендер и здоровье. Основные теоретические подходы, систему категорий и методов, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни					
8.1	Сексуальность, гендер и здоровье. Основные теоретические подходы, систему категорий и методов, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	

8.2	Сексуальность, гендер и здоровье. Основные теоретические подходы, систему категорий и методов, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни /Пр/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 9. Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Сексуальное просвещение, направленное на саморазвитие, самореализацию и использованию творческого потенциала					
9.1	Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Сексуальное просвещение, направленное на саморазвитие, самореализацию и использованию творческого потенциала /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
9.2	Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Сексуальное просвещение, направленное на саморазвитие, самореализацию и использованию творческого потенциала /Пр/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
9.3	/Зачёт/	5	0	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козлов В. В., Шухова Н. А.	Гендерная психология: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Старшенбаум Г. В.	Сексуальная и семейная психотерапия	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Дерягин Г.Б., Эриашвили Н.Д., Антонян Ю.М., Лебедев С.Я.	Криминальная сексология: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
Л1.4	Фетискин Н. П.	Психология гендерных различий: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, электронный ресурс	1
Л1.5	Якимова Т. В.	Психология семьи: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.6	Ключко О. И., Коробанова Ж. В., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В., Самосадова Е. В.	Гендерная психология и педагогика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.7	Сорокоумова Е. А., Талакова Е. А.	Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.8	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
Л1.9	Седракан С. А.	Психология семьи: ролевой подход	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.10	Сулова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.11	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.12	Горбуля Е. В.	Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.13	Германовна П. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.14	Кочюнас, Р.	Групповая психотерапия: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, Трикста, 2015, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Луков В. А., Тихомиров Д. А.	Добрачные сексуальные отношения молодежи. Дилемма социальной нормы и отклонения: Монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Дерягин Г. Б., Эриашвили Н. Д., Антонян Ю. М., Лебедев С. Я.	Криминальная сексология: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, электронный ресурс.ru/15380	1
Л2.3	Ульянова И. И.	Сексуальное здоровье мужчины и женщины: Эффективные методы лечения и профилактика заболеваний	Москва: РИПОЛ классик, 2009, электронный ресурс	1
Л2.4	Ларри Янг, Брайан Александр	Химия любви. Научный взгляд на любовь, секс и влечение: издание для досуга	Москва: Синдбад, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Обухов К. Н.	СЕКСУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ЛГБТ СРЕДЕ: СООТВЕТСТВИЕ ЦИРКУЛИРУЮЩИМ В ОБЩЕСТВЕ СТЕРЕОТИПАМ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 2, 2013	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2013, электронный ресурс	1
Л2.6	Ижванова Е. М.	Сексуальность в структуре ценностных ориентаций женщины	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Ключко О. И., Коробанова Ж. В., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В., Самосадова Е. В.	Гендерная психология и педагогика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.8	Векилова С. А.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Гендерная психология и психология сексуальности: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Леденцова С. Л.	Психология семьи: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Knigainfo http://www.knigainfo.ru
Э2	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э4	БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э5	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru
Э6	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/
Э7	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	--