

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 20.06.2024 09:11:15
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d366b1ac7836

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (2 семестр)

Код, направление подготовки	38.03.05 Бизнес - информатика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и управление бизнес-процессами
Форма обучения	Очная
Кафедра разработчик	Кафедра физической культуры
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и бизнеса

Проверяемая компетенция – УК-7

Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1. Основная цель данного направления спорта – достижение наивысших спортивных результатов <i>(выберите один вариант ответа из представленных)</i>	а) спорт высших достижений; б) массовый спорт; в) любительский спорт; г) школьный спорт.	низкий
2. К циклическим видам спорта относят ... <i>(выберите один вариант ответа из представленных)</i>	а) гребля, плавание, бег, лыжные гонки, велосипедный спорт; б) гребля, плавание, волейбол, баскетбол, велосипедный спорт; в) гребля, плавание, бег, лыжные гонки, военно-спортивные многоборья; г) волейбол, баскетбол, военно-спортивные многоборья.	низкий
3. Обозначьте объективные показатели самоконтроля <i>(выберите один вариант ответа из представленных)</i>	а) частота сердечных сокращений, артериальное давление, проба штанге, масса тела, рост; б) самочувствие, артериальное давление, настроение, сон; в) настроение, самочувствие, сон, утомление; г) частота сердечных сокращений, артериальное давление, масса тела, самочувствие	низкий
4. Обозначьте временной интервал, между нагрузками в тесте PWC170 <i>(выберите один вариант ответа из представленных)</i>	а) 3 минуты; б) 5 минут; в) 1 минута; г) 2 минуты	низкий
5. Эргономика – научная дисциплина, комплексно изучающая [1] возможности человека в трудовых и бытовых процессах, выявляющая закономерности создания [2] условий высокоэффективной жизнедеятельности и высокопроизводитель-	1	средний
	а) функциональные; б) физические; в) умственные; г) трудовые	
	а) оптимальных; б) высоких; в) лучших;	

ного труда. (выберите пропущенные слова в тексте из представленных)	г) трудных	
6. Под организацией рабочего места студента понимается – ... (выберите один вариант ответа из представленных)	а) система мероприятий по оснащению рабочего места средствами и предметами труда и их размещению в определенном порядке; б) различное размещение предметов в помещении; в) определённое место работы; г) система мероприятий, позволяющая содержать рабочее место в порядке	низкий
7. Соотнесите характеристики студентов с группами для занятий физической культурой и спортом	а) студенты со средним, выше среднего и высоким уровнем физического развития, без отклонений, а также с незначительными отклонениями в состоянии здоровья – основная группа; б) студенты с ниже среднего уровнем физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а также те, у кого уровень физического развития средний, выше среднего и высокий, но имеющих отклонения в состоянии здоровья – подготовительная группа; в) студенты, имеющие стойкие отклонения в состоянии здоровья, с выраженными нарушениями функций со стороны пораженных органов либо систем (подтвержденные медицинской справкой врачебно-консультационной комиссии (ВКК) – специальная медицинская группа; г) студенты, имеющие стойкие отклонения в состоянии здоровья, с более выраженными, по сравнению с группой СМГ, нарушениями функций со стороны пораженных органов либо систем (подтвержденные медицинской справкой ВКК), временно освобожденные от активных занятий физическими упражнениями на период не менее 3 месяцев (восстановление после травм, беременность и др.), а также инвалиды – группа адаптивного физического воспитания	средний
8. Ключевой компетенцией, которая должна быть сформирована в рамках дисциплин по физической культуре и спорту является [1] поддерживать должный уровень [2] подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной [3] (выберите пропущенные слова в тексте из представленных)	а) способность; б) потребность; в) возможность; г) необходимость а) физической; б) умственной; в) технической; г) креативной а) деятельности; б) работы; в) потребности; г) категории	1 2 3 средний
9. Расположите по порядку соматоскопические показатели при внешнем осмотре	а) состояние опорно-двигательного аппарата; б) степень развития подкожно-жировой клетчатки; в) состояние кожных покровов; г) состояние слизистых оболочек глаз и полости рта	высокий
10. Расположите по порядку последовательность измерения длины тела	а) встать без обуви на площадку ростомера спиной к вертикальной стойке; б) прижаться к вертикальной стойке пятками, ягодицами и межлопаточной областью;	средний

	<p>в) опустить планку ростомера до верхушечной точки головы;</p> <p>г) снять показания ростомера</p>	
<p>11. При правильной осанке плечи [1], слегка опущены и находятся на одном уровне, линия надплечий [2] (выберите пропущенные слова в тексте из представленных)</p>	<p>1</p> <p>а) развернуты;</p> <p>б) ассиметричны;</p> <p>в) выступают вперед;</p> <p>г) сильно отведены назад</p> <p>2</p> <p>а) горизонтальна;</p> <p>б) вертикальна;</p> <p>в) диагональна;</p> <p>г) не имеет значения</p>	<p>средний</p>
<p>12. Для достижения цели физического воспитания применяются следующие группы средств (обозначьте все правильные ответы из представленных)</p>	<p>а) физические упражнения;</p> <p>б) оздоровительные силы природы;</p> <p>в) гигиенические факторы;</p> <p>г) эргономические факторы</p>	<p>высокий</p>
<p>13. Расположите группы физических упражнений по порядку их выполнения в целостном комплексе во время разминки</p>	<p>а) упражнения для шейного отдела позвоночника;</p> <p>б) упражнения для рук и плечевого пояса;</p> <p>в) упражнения для туловища;</p> <p>г) упражнения для ног и тазобедренных суставов;</p> <p>д) упражнения для всего тела</p>	<p>высокий</p>
<p>14. Соотнесите разнообразные проявления утомления и установите их соответствие определенному уровню</p>	<p>а) снижение производительности труда, уменьшение скорости и точности работы – поведенческий уровень;</p> <p>б) затруднение выработки условных связей, повышение инерционности в динамике нервных процессов – физиологический уровень;</p> <p>в) снижение чувствительности, нарушение внимания, памяти, интеллектуальных процессов, сдвиги в эмоционально-мотивационной сфере – психологический уровень</p>	<p>средний</p>
<p>15. Различают следующие виды работоспособности ... (обозначьте все правильные ответы из представленных)</p>	<p>а) умственная работоспособность;</p> <p>б) физическая работоспособность;</p> <p>в) моральная работоспособность;</p> <p>г) этическая работоспособность</p>	<p>высокий</p>
<p>16. Выделяют следующие хронобиологические типы человека (обозначьте все правильные ответы из представленных)</p>	<p>а) утренний тип;</p> <p>б) дневной тип;</p> <p>в) вечерний тип;</p> <p>г) ночной тип</p>	<p>высокий</p>
<p>17. Наиболее высокий уровень умственной работоспособности наблюдается при сочетании [1] занятий при ЧСС 130—160 удар/мин с интервалами в [2] дня (выберите пропущенные слова в тексте из представленных)</p>	<p>1</p> <p>а) трех;</p> <p>б) двух;</p> <p>в) четырех;</p> <p>г) пяти</p> <p>2</p> <p>а) 1-2;</p> <p>б) 3-4;</p> <p>в) 4-5;</p> <p>г) 5-6</p>	<p>средний</p>
<p>18. Основная задача данной направленности двигательной активности – восстановление работоспособности организма, воссоздание пси-</p>	<p>а) рекреационная направленность;</p> <p>б) оздоровительная направленность;</p> <p>в) профилактическая направленность;</p> <p>г) спортивная направленность</p>	<p>средний</p>

хологической и физической гармонии человека через активный отдых и досуг <i>(выберите один вариант ответа из представленных)</i>		
19. Для формирования статической выносливости применяются ... <i>(обозначьте все правильные ответы из представленных)</i>	а) продолжительные динамические упражнения; б) специальные динамические упражнения; в) статический упражнения; г) упражнения стретчинга	средний
20. Одной из задач профессионально-прикладной физической подготовки для гуманитарных специальностей является – повышение функциональной [1] организма к неблагоприятному воздействию [2] специфических условий труда <i>(выберите пропущенные слова в тексте из представленных)</i>	1 а) устойчивости; б) стабильности; в) прочности; г) фундаментальности 2 а) факторов; б) причин; в) спектра; г) условий	средний