

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Общая психология и педагогика, 7 семестр

Дата подписания: 24.06.2024 17:47:53

Уникальный программный ключ:

e3a68f3aa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

Код направления подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогика профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	История

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-6.2	1. Психология изучает -	А) Наука, изучающая процессы и закономерности психической деятельности. Б) Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления. В) Наука о воспитании и обучении. Г) отрасль в науке, изучающая развитие психики человека и её особенности на различных возрастных ступенях.	низкий
ОПК-6.3	2. Американский психолог Кеннет Томас выделил пять основных подходов к разрешению конфликтной ситуации: соперничество, компромисс, сотрудничество, уход, приспособление, какой из них эффективнее?		низкий
ОПК-6.2, ОПК-6.3	3. Критическое мышление — это	А) способность человека ставить под сомнение поступающую информацию, включая собственные убеждения. Б) это способность обрабатывать данные. В) усвоение информации и её воспроизведение. Г) это способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое.	низкий
ОПК-6.2, ОПК-6.3	4. Он утверждал, что личность состоит из трех основных компонентов: "Оно" (Ид), "Я" (Эго) и "Сверх-Я" (Суперэго).	А) Л.С. Выготский Б) К.Г. Юнг В) А.Адлер Г) З.Фрейд	низкий

ОПК-6.2, ОПК-6.3	5. Чем знаменит Людвиг Нюаре?	А) Изложил теорию происхождения языка Б) Работал над теорией темперамента В) Разработал концепцию по происхождению общества Г) Выработал подходы к изучению личности	низкий
ОПК-6.2, ОПК-6.3	6. Соотнесите шесть базовых биологических эмоций, возникающих как следствие выделения сложного комплекса нейро-биологических веществ в теле, с тем или иным ключевым гормоном	1. Гнев 2. Страх 3. Радость 4. Удовольствие 5. Любовь-забота 6. Отвращение 1. гормон адреналин 2. гормон норадреналин (страх как замирание) и адреналин (страх как паническое бегство) 3. гормон эндорфин 4. гормон дофамин 5. гормон окситоцин 6. гормон кортизол.	средний
ПК-5.1, ПК-5.2	7. Что включает в себя демаркированное аргументирование?	А) Тезис-Аргумент-Поддержка-Призыв к действию Б) Призыв к действию -Тезис-Аргумент-Поддержка В)Тезис-Аргумент Г) Тезис-Аргумент-Поддержка	средний
ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПК-5.2	8. Соотнесите ключевые понятия теорий и психолога, выделивший их.	1 Порядок рождения 2 Базальная тревожность 3 Коллективное бессознательное 4 Пирамида потребностей а) А.Адлер б) К.Хорни в) К.Г. Юнг г) А. Маслоу	средний
ОПК-6.2	9. Вставьте пропущенное словоэто область педагогики, которая изучает обучение взрослого человека.		средний
ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПК-5.1. ПК-5.2	10. Соотнесите педагога и его заслугу перед наукой.	1 Я.А. Коменский 2. К.Д. Ушинский 3. Д.Дьюи 4. Я. Корчак а) впервые ввел использование наглядности как общепедагогический принцип обучения в) главное назначение школы дать детям возможность накопить успешный опыт жить в сотрудничестве. г) Идея абсолютной ценности детства исходит из уважения личности и прав ребенка. б) воспитание нравственности основывается на Личности воспитателя.	средний
ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПК-5.1.	11. Перечислите свойства личности?	А) направленность, Б) темперамент и характер В) способности.	средний

ПК-5.2		Г) познавательные процессы Д) эмоционально-волевая сфера	
ОПК-6.2, ОПК-6.3	12. Как вы понимаете определение понятие К.Г. Юнга «архетип»? Множественный выбор	А) от др.-греч. ἀρχέτυπον «первообраз, оригинал, подлинник, образец. Б) это целостная система качеств и свойств, достаточно полно характеризующих человека. В) это универсальные врождённые психические структуры человека, составляющие содержание общечеловеческого «коллективного бессознательного» и спонтанно определяющие человеческое мышление и поведение. Г) универсальные модели бессознательной психической активности, сформировавшиеся в результате исторического развития человечества и определяющие человеческое мышление и поведение.	средний
ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПК-5.1. ПК-5.2	13. Перечислите главные качества характеризующую личность?	А) обладающий сознанием и самосознанием. Б) прямохождение В) это существо только социальное Г) самостоятельно выстраивающий и контролирующий свою жизнь и несущий за неё полную ответственность.	средний
ПК-5.1. ПК-5.2	14. Вставьте пропущенное слово	(_____) конфликты — все противоречия, которые так или иначе связаны с процессом обучения/воспитания.	средний
ПК-5.1. ПК-5.2	15. Вставьте пропущенное слово это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом знаний, культурных норм, традиций и социального опыта, необходимых для жизнедеятельности в обществе.		средний
ПК-5.1. ПК-5.2	16. Определите порядок действий при использовании на уроке приемов развития критического мышления	1. Вызов, осмысление, размышление 2. Осмысление, вызов, размышление 3. Вызов, размышление	высокий
ОПК-6.3	17. Выберите все типы фраз, которые НЕЛЬЗЯ использовать при деловом общении	1. - Возможно, я ошибаюсь, но... 2. - Это не моя вина... Виноват Он, Она ... 3. - Это несправедливо... 4. - Я попробую... 5. - Не могу же я... 6. - Будьте добры... 7. - (Тут я с вами) не согласна...	высокий

		8. - Только у меня такой вопрос...	
ОПК-6.2, ПК-5.1. ПК-5.2	18. Вставьте пропущенное слово	(_____) понятие, введённое в психологию американским психиатром Гербертом Фрейденбергером в 1974 году, проявляющееся нарастающим эмоциональным истощением. Многие исследования показывают, что педагог — это профессия, которая в большей степени подвержена влиянию выгорания.	высокий
ОПК-6.2, ПК-5.1. ПК-5.2	19. Выберите все понятия, которые написаны правильно	1 Метод обучения - упорядоченный комплекс дидактических приемов и средств, посредством которых реализуются цели обучения и воспитания. 2. Средства обучения – это методы, которые могут быть использованы для организации более эффективного учебного процесса педагогами и учениками. 3 Ощущения – это процесс отображения психикой отдельных свойств явлений и предметов окружающего мира, в котором задействованы органы чувств. 4 Память можно определить как способность мозга удерживать и добровольно восстанавливать информацию. 5 Прием в педагогике — это способ использования какого либо средства в процессе педагогической деятельности.	высокий
ПК-5.1. ПК-5.2	20. Соотнесите прием и этап урока на котором его можно использовать, при развитии критического мышления	1. Вызов 2. Осмысление 3. Толстые и тонкие вопросы 4. Размышление а) Облако тегов, кластер б) Кубик Блума, в) Шесть шляп, фишбоун г) Инсерт	высокий