

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 19:08:32  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Педагогическая деонтология»*

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

### Типовые задания для контрольной работы:

#### Темы контрольных работ

- 1) Предмет этики и ее социальная сущность.
- 2) Этика современного общества.
- 3) Признаки, свойства и функции морали.
- 4) Нравственный идеал и проблема свободы выбора.
- 5) Нравственная свобода и моральная ответственность.
- 6) Этикетные формы поведения.
- 7) Место профессиональных кодексов в системе морали.
- 8) Виды профессиональной этики. Педагогическая этика.
- 9) История становления этических традиций на Руси.
- 10) Трактовка понятия «деонтология». Педагогическая деонтология.
- 11) Понятия «этика» и «мораль». Феномен профессиональной этики.
- 12) Основные категории педагогической этики.
- 13) Модель профессиональной педагогической деятельности.
- 14) Профессиональная компетентность и культура педагога.
- 15) Имидж педагога.
- 16) Содержание профессиональной компетентности педагога.
- 17) Квалификационная характеристика как нормативная модель компетентности педагога.
- 18) Классификация педагогических умений.
- 19) Компоненты педагогической деятельности.
- 20) Профессиональная ответственность педагога.

#### Типовые вопросы (задания) к экзамену:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Этика в деятельности учителя.</li><li>2) Педагогическая этика и эргономика.</li><li>3) Внешний вид и имидж педагога.</li><li>4) Профессиональная успешность социального педагога: условия и факторы развития.</li><li>5) Профессиональная компетентность и культура педагога.</li><li>6) Этика и эстетика профессионального труда.</li><li>7) Педагогический такт</li><li>8) Служебный этикет и его функции.</li><li>9) Роль общения в педагогической деятельности.</li><li>10) Особенности педагогического общения.</li><li>11) Пути и условия формирования личности в ходе педагогического общения.</li><li>12) Содержание педагогического общения.</li><li>13) Стороны общения педагога.</li></ol>	Теоретический

<p>14) Средства общения.</p> <p>15) Стили общения педагога.</p> <p>16) Наиболее распространенные ошибки при педагогическом общении.</p> <p>17) Речевая культура педагога.</p> <p>18) Компоненты и уровни психологической устойчивости</p> <p>19) Эмоциональный интеллект педагога.</p> <p>20) Управление эмоциями.</p> <p>21) Эмпатия и способы ее развития</p> <p>22) Педагогическая деформация</p> <p>23) Педагогическое выгорание</p> <p><b>24) Пути оптимизации эмоционального состояния</b></p>	
--	--

<b>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</b>	<b>Вид задания</b>
<p>Практическое задание № 1. Проанализируйте Этический кодекс педагогического работника выбранной Вами образовательной организации.</p> <p>На основании анализа этического кодекса педагогического работника выбранной Вами образовательной организации составьте этический кодекс современного педагога общего образования.</p>	практический

<b>Задание для показателя оценивания дескриптора «Владет»</b>	<b>Вид задания</b>
<p>Практическое задание № 2. Разработайте план и рекомендации по оптимизации эмоционального состояния педагога</p>	практический