

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 07:32:52
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова
« _____ » _____ 2021г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

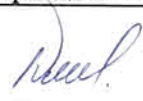
3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Авторы программы:

Попова Л.А., к.ю.н., доцент



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	05.03.2021	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса
« 09 » 03 2021 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой



д.ю.н. доцент Д.С. Дядькин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института
государства и права «06» 04 2021 года, протокол № 3

Председатель УМС института



доцент Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юридические науки, направленность программы Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юридические науки, направленность программы Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право.

Государственная итоговая аттестация (этап – государственный экзамен) призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

универсальные

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	генерировать новые идеи для решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира, методов научно-исследовательской деятельности.	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.	участия в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
этических норм в профессиональной деятельности.	следовать основным нормам, принятым в профессиональной деятельности.	использования этических норм в профессиональной деятельности

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	применять способы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	использования способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития

общепрофессиональные

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- основных методов научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции; - методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования.	- применять методы теоретических научных исследований в области юриспруденции; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов.	владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
концепции методологической культуры научного исследования в области юриспруденции	- использовать информационно-коммуникационных технологии при проведении научных исследований; - следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях	владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов исследования и возможностей их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	генерировать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	использования новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
организации работы исследовательских и педагогических коллективов в области юриспруденции.	- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и практики; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными	организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением

	ми аналогами, организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	современных технических средств.
--	--	----------------------------------

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
основных требований, предъявленных к преподавателю вуза, методик преподавания юридической науки, новых технологий педагогической деятельности.	- разрабатывать и использовать элементы методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей.	осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Государственная итоговая аттестация (этап – защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии теоретических и экспериментальных исследований	использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин	экспериментальных исследований, адаптации и обобщения результатов исследований по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин

ПК-2 способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов	осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов	правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов

ПК-3 способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, к анализу содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовного и уголовно-исполнительного права

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, методологию анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права.	применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализировать содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права.	анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права.

ПК-4 способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- категорий и концепций, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; - общих и специальных методов научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.	- применять в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; - применять общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.	- исследованиях категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, - владения методами научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять научно-педагогическую деятельность. При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные педагогические задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

4.2. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в сроки, определенные в учебном плане, по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Перед государственным экзаменом для аспирантов проводятся консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме, может проводиться в один или несколько этапов (состоять из одной и более частей).

На подготовку устного ответа или оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более трех часов. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после экзамена в личном деле аспиранта.

На экзаменах может быть разрешено пользование справочниками и другой учебной, учебно-методической и научной литературой, если это предусмотрено программой ГИА.

При письменной форме сдачи экзамена, после проверки ГЭК представленного аспирантом ответа, при необходимости, может проводиться дополнительно собеседование членов ГЭК с аспирантами.

Результаты экзамена объявляются:

– в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК для проводимых в устной форме;

– на следующий рабочий день после дня проведения и оформления протоколов заседаний ГЭК – проводимых в письменной форме.

Экзаменационная оценка выставляется комиссией с учетом ответов по каждому из заданий билета. В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Аспирант, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к представлению и защите научного доклада.

При проведении государственной итоговой аттестации реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сопровождается применением дистанционных образовательных технологий.

4.3 Содержание государственного экзамена

1. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки (черты). Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Задачи уголовного закона. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства России. Уголовный кодекс Российской Федерации - качественно новый этап в развитии российского уголовного законодательства. Структура нового УК, его система, Общая и Особенная части. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция, их виды. Содержание и назначение уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного

закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне. Действия уголовного закона по кругу лиц. Действие уголовных законов во времени. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Толкование уголовного закона. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.

2. Понятие преступления

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

3. Уголовная ответственность и ее реализация

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК).

4. Состав преступления

Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления. Элементы и признаки состава преступления. Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Тройное значение факультативных признаков состава. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления. Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

5. Объект преступления

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления. Квалификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Квалификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Способы описания объектов в конкретных составах. Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве.

Необходимые и факультативные признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности. Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Положения философии о причинности. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления

причинной связи и вменения последствий в ответственность. Теории причинной связи в зарубежном уголовном праве. Теории *cundicio sine gua* поп и теория адекватной причинности.

7. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Недопустимость объективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего УК (ч.2, ст.24 УК РФ). Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла. Значение этого деления для уголовной ответственности. Неосторожность как форма вины, виды неосторожности. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия. Невинное причинение вреда, его виды. Отличие «казуса» от небрежности (ст.28УК). Преступление, совершенное с двумя формами вины. (ст. 27 УК). Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны, их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Вина в уголовном праве зарубежных государств.

8. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления, его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие и критерии (медицинский (биологический) и психологический (юридический)). Соотношение данных критериев. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК общественно опасные действия. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст.22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Квалификация специальных субъектов. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусмотренные УК. Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Значение необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Субъективная оборона превышения. Ответственность за превышение пределов обороны. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинения вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление, и ответственность за такое причинение. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается

обоснованным. Ответственность за необоснованный риск. Исполнения приказа или распоряжения: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключаящие преступность причинения вреда. Условия ответственности за совершение умышленного преступления во исполнение незаконного приказа или распоряжения.

10. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступлений, виды стадий. Ограничение возможностей стадий объективными и субъективными признаками преступления. Оконченное преступление. Понятие и момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности. Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Негодное покушение. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченого преступления. Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

11. Соучастие в преступлении

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Содержание умысла при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления. Спорные вопросы учения о соучастии. Виды соучастников, критерии и характеристика, их подразделения. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при не доведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него. Экссесс

исполнителя. Понятие эксцесса и решение вопроса об ответственности. Виды и формы соучастия в преступлении. Понятие и признаки каждой формы соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК. Иные позиции в уголовно-правовой науке по вопросам о видах и формах соучастия в преступлении.

12. Множественность преступлений

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжаемых. Формы множественности преступлений и их характеристика.

13. Понятие и цели наказания

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему УК и их сущность.

14. Система и виды наказаний

Система наказаний по действующему УК и ее значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль отдельных видов наказаний для борьбы с преступностью. Порядок назначения и исполнения уголовных наказаний.

15. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания по новому УК. Понятие, содержание и значение общих начал. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их содержание. Вопрос о классификации обстоятельств. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Предусмотренные законом случаи обязательного смягчения наказания. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом

приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу. Назначение приговоров по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении различных видов наказаний. Условное осуждение, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.

17. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение.

18. Принудительные меры медицинского характера

Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.

19. Преступления против личности

Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни. Понятие и признаки убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступление против здоровья. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью. Виды преступлений, связанных с посягательством на здоровье, их характеристика. Преступления, ставящие жизнь и здоровье в опасность. Преступления против свободы личности. Похищение человека и его отличие от захвата заложника. Преступления против чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и в антиобщественную деятельность. Торговля несовершеннолетними.

20. Преступления против собственности

Собственность в Российской Федерации и ее правовая основа. Понятие и виды (общая характеристика) преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения: кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

21. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их система. Преступления в сфере предпринимательства. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Преступления в сфере внешнеэкономических отношений. Преступления, связанные с банкротством. Налоговые преступления.

22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, препятствующие осуществлению полномочий управляющим организацией. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.

23. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система. Терроризм. Захват заложников. Организация незаконного вооруженного формирования или

участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон воздушного или водного транспортного судна или железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств. Пиратство.

24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Выпуск или продажа товаров, выполнение либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности.

25. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Посягательства на политическую основу Российской Федерации. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Посягательство на сохранность государственной тайны.

26. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Получение взятки, дача взятки. Служебный подлог.

27. Преступления против правосудия

Общая характеристика преступлений против правосудия, их система. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению отдачи показаний либо к неправильному переводу.

28. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательство на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав.

Раздел 2. Криминология

1. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук

Понятие, предмет и система криминологии. Задачи криминологии на этапе формирования правового государства. Место криминологии в системе юридических наук. Соотношение криминологии с общественными и естественными науками. Общие и специальные методы

криминологии. Использование знаний криминологии в решении практических задач борьбы с преступностью.

2. Анализ зарубежных криминологических теорий

Исторические предпосылки зарождения криминологии. Роль и значение основных зарубежных криминологических и социологических теорий, школ и направлений. Значение современного критического направления в криминологии. Возможности позитивного и творческого использования криминологического и социологического наследия в отечественной теории и практике борьбы с преступностью.

3. Развитие и современное состояние криминологии

Исторические предпосылки зарождения криминологии. Исследование преступности и ее состояния в дореволюционной России. Особенности развития криминологии в России в 20-е годы и причины стагнации в развитии криминологии в 30-50-е годы. Современное состояние и перспективы развития отечественной криминологии. Использование достижений криминологии в организации борьбы с преступностью.

4. Основные показатели зарегистрированной преступности

Понятие и признаки преступности. Основные количественные и качественные показатели зарегистрированной преступности. Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления. Характеристика преступности на современном этапе.

5. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника

Механизм преступления и личность преступника. Криминологическое значение ситуативно-личностных и социально-психологических факторов. Классификация и типология преступников: понятие и значение. Личность преступника и индивидуальное предупреждение.

6. Причины преступности

Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности и условий, им способствующих: виды и значение. Классификация причин преступности по содержанию: экономические отношения и преступность, социальные противоречия и преступность, политические интересы (конфликты) и преступность, нравственное состояние общества и преступность, межнациональные и межгосударственные противоречия и преступность. Криминологическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении.

7. Общие вопросы предупреждения преступности

Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод. Система и субъекты предупреждения преступности. Совершенствование социально-правовой системы профилактической деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью: виды и методы составления.

8. Криминологическая характеристика преступлений

Понятие криминологической характеристики преступлений, ее структура. Криминологическая классификация преступлений. Соотношение криминологической, уголовно-правовой, уголовно-процессуальной классификаций и характеристик преступлений.

9. Предупреждение рецидивной преступности

Понятие и виды рецидивной преступности. Особенности личностных свойств рецидивного преступника. Причины и условия рецидивной преступности. Общие и специальные меры предупреждения.

10. Предупреждение профессиональной преступности

Понятие профессиональной преступности. Исторические предпосылки зарождения. Личность профессионального преступника. Причины и условия, обуславливающие существование профессиональной преступности на современном этапе. Общие и специальные меры предупреждения. Соотношение профессиональной и рецидивной преступности.

11. Предупреждение преступлений в сфере экономики

Понятие экономической преступности. Особенности личностных свойств преступников, совершающих преступления в сфере экономики. Причины и условия экономической преступности

на современном этапе. Взаимосвязь с организованной преступностью. Общие и специальные меры предупреждения преступлений в сфере экономики.

12. Предупреждение коррупционной преступности

Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Личность преступника-коррупционера. Причины и условия существования коррупции в России (анализ исторического аспекта и современное состояние). Возможности борьбы с коррупцией: социологический, психологический, правовой аспекты.

13. Предупреждение организованной преступности

Понятие и структура организованной преступности. Особенности возникновения и развития организованной преступности в России и других странах (в США, Италии, Японии, Китае). Причины и условия, обуславливающие существование организованной преступности на современном этапе. Коррупция как один из главных признаков организованной преступности и ее криминологическая характеристика. Борьба с организованной преступностью: возможности и перспективы.

14. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Наиболее криминогенно- активный возраст как отличительная черта личности преступников-несовершеннолетних и молодежи. Причины и условия. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью.

15. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами

Криминологическая характеристика женской преступности: особенности и виды. Значение изучения личности преступниц-женщин. Причины и условия женской преступности. Актуальность предупреждения женской преступности.

16. Предупреждение тяжких насильственных преступлений

Криминологическая характеристика убийств, изнасилований, умышленного причинения телесных повреждений, преступного вымогательства (рэкета). Особенности личностных свойств преступников, совершающих указанные преступления. Причины и условия тяжких насильственных преступлений. Общие и специальные меры предупреждения.

17. Предупреждение неосторожной преступности

Неосторожная преступность, ее виды и криминологическая характеристика. Особенности криминологической характеристики бытовой неосторожной преступности, а также преступности в сфере взаимодействия человека с техникой и окружающей средой (дорожно-транспортные происшествия, преступные нарушения правил охраны труда и техники безопасности, нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта и др.). Особенности личности преступников, совершающих преступления по неосторожности. Общие и специальные меры предупреждения.

18. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы

Виды преступлений, совершаемых в местах лишения свободы, их особенности. Личность преступников-заключенных. Причины и условия преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. Общие и специальные меры предупреждения.

Раздел 3. Уголовно-исполнительное право

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Уголовно-исполнительная политика как составная часть (отрасль, подсистема, направление) единой политики в сфере борьбы с преступностью. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе, ее особенности, проблемы реализации и тенденции развития.

2. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.

Понятие уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права. Предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Предмет, метод и система уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

3. История развития уголовно-исполнительного права и законодательства. Характеристика действующего уголовно-исполнительного законодательства. Международные акты об обращении с осужденными.

Общая характеристика законодательства, регулирующего исполнение уголовных наказаний в дореволюционной и советской России. Понятие, содержание, цели, задачи и система современного уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация и общая характеристика.

4. Правовые основы исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.

Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний. Пенитенциарное (уголовно-исполнительное) законодательство и система органов, исполняющих наказание в США, Великобритании, Франции, Германии, Японии и Китае. Средства исправления осужденных в местах лишения свободы этих стран. Правовое положение осужденных в соответствии с действующим законодательством. Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания.

5. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды

Понятие и характерные черты уголовно-исполнительных правоотношений. Структура (субъекты, объект, содержание) уголовно-исполнительных правоотношений. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений как совокупность прав и обязанностей их субъектов.

Характеристика оснований возникновения уголовно-исполнительных правоотношений.

Классификации уголовно-исполнительных правоотношений.

6. Исполнение уголовных наказаний. Характеристика основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях

Понятие исполнения и отбывания наказания, их основные признаки, содержание и основание. Характеристика основных средств исправления осужденных. Применение к осужденным средств исправления.

7. Основы правового положения осужденных.

Правовой статус гражданина как основа правового положения осужденного.

Законодательное закрепление правового статуса осужденного. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Характеристика основных прав осужденных. Роль администрации исправительных учреждений и других органов в обеспечении реализации правового статуса осужденных. Ответственность осужденных за неисполнение возложенных на них обязанностей и невыполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих наказание.

8. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль за их деятельностью.

Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Характеристика уголовно-исполнительной системы России. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с органами, ведущими расследование, судами, следственными изоляторами, иными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

9. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных.

Характеристика порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исчисление сроков исполнения наказания. Ответственность за неисполнение данных видов наказаний. Органы, исполняющие данные наказания. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные по исполнению наказания.

10. Порядок и условия исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.

Порядок и условия исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.

Характеристика данных видов наказаний. Функции уголовно-исполнительной инспекции по исполнению этих наказаний. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные и исправительные работы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания обязательных и исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

11. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Характеристика данного вида наказания. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Характеристика данного вида наказания. Места отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывающих арест. Условия исполнения наказания.

12. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика: ограничение по военной службе, арест в отношении осужденных военнослужащих и содержание в дисциплинарной воинской части. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Место отбывания наказания. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.

13. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: его социально-правовое значение. Цели и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Основания и принципы содержания под стражей. Правовые основы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели.

14. Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

Характеристика лишения свободы и пожизненного лишения свободы как видов наказания. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Состав нарушения режима.

15. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях и тюрьмах. Особенности исполнения наказания

в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы. Исполнение наказания в исправительных колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

16. Труд, воспитательное воздействие, образование и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях.

Общественно полезный труд и его роль в исправлении заключенных. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы: рабочее время и время отдыха, оплата труда, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Общее образование осужденных к лишению свободы. Задачи общеобразовательного обучения в местах лишения свободы. Лица, привлекаемые к общеобразовательному обучению. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

17. Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.

Основания освобождения от отбывания наказания. Подготовительная работа к освобождению заключенных. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение. Взаимодействие исправительных учреждений с органами полиции и социальной защиты при освобождении осужденных. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных, их задачи и функции. Ответственность условно осужденных.

18. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Характеристика смертной казни как вида наказания. Место и режим содержания осужденных к смертной казни. Основания для исполнения наказания в виде смертной казни.

Порядок обжалования приговоров к смертной казни, помилование лиц, приговоренных к смертной казни. Правовое положение осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

4.4. Перечень экзаменационных вопросов

1. Наука российского уголовного права, ее предмет и методы. Роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Научные основы организации борьбы с преступностью. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
2. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе.
3. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на современном этапе.
4. Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации.
5. Теоретические проблемы уголовной ответственности.
6. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание.
7. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (проблемные аспекты).
8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) по международному и внутригосударственному законодательству).
9. Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления.
10. Учение об объекте преступления по российскому уголовному праву. Соотношение объекта и предмета преступления.
11. Философские и теоретические основы причинной связи в уголовном праве.
12. Дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве.
13. Концепции двойной (сложной) и смешанной форм вины.
14. Влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность.

15. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления.
16. Учение о стадиях совершения преступления.
17. Добровольный отказ от преступления (спорные аспекты).
18. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки (спорные аспекты).
19. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
20. Проблема форм соучастия в преступлении.
21. Проблема многосубъектных преступлений без признаков соучастия.
22. Дискуссионные аспекты прикосновенности к преступлению.
23. Множественность преступлений.
24. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.
25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.
26. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности и перспективы законодательного совершенствования.
27. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
28. Учение о согласии потерпевшего как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.
29. Дискуссионные вопросы понятия и целей уголовного наказания.
30. Понятие и значение системы наказаний. Виды уголовных наказаний и их система.
31. Лишение свободы и его виды. Виды исправительных учреждений.
32. Содержание и сущность уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.
33. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
34. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие морального и юридического исправления.
35. Назначение наказания по российскому уголовному праву.
36. Справедливость освобождения от уголовного наказания.
37. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (основания и условия применения, юридическая природа).
38. Правовая природа и содержание принудительных мер медицинского характера.
39. Юридическая природа условного осуждения.
40. Судимость.
41. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
42. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств.
43. Научные основы квалификации преступлений.
44. Проблемные вопросы ответственности за преступления против жизни и здоровья человека.
45. Проблемные аспекты ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности.
46. Проблемные аспекты ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.
47. Проблемные аспекты уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина.
48. Проблемные аспекты уголовно-правовой охраны интересов семьи и несовершеннолетних.
49. Проблемные аспекты ответственности за преступления против собственности.
50. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики.
51. Корыстные посягательства на собственность, не связанные с хищением. Проблемы законодательства регламентации и квалификации.
52. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных преступным путем.
53. Преступления в сфере валютного обращения и обращения ценных бумаг: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации.

54. Таможенные преступления: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации.
55. Преступления, связанные с банкротством: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации.
56. Налоговые преступления: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации.
57. Проблемные аспекты квалификации за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
58. Преступления террористической направленности: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации и квалификации.
59. Преступный оборот оружия: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации и квалификации.
60. Проблемные вопросы борьбы с организованной и профессиональной преступностью.
61. Проблемы уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
62. Экологические преступления: понятие, отграничение от административных правонарушений, система, проблемы квалификации и законодательной регламентации субъективной стороны.
63. Преступления, связанные с преступным экстремизмом: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации и квалификации.
64. Понятие и признаки должностного преступления. Их отграничение от посягательства на интересы службы в коммерческих и иных организациях.
65. Проблемные вопросы ответственности за преступления против правосудия.
66. Проблемные аспекты привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности по уголовному праву России.
67. Преступления против порядка управления: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации и квалификации.
68. Преступления против мира и безопасности в системе Особенной части УК РФ.
69. Международное уголовное право и перспективы его развития.
70. Основные положения Особенной части уголовного права зарубежных государств.
71. Криминология как наука (дискуссионные вопросы понятия и предмета, функций криминологии, современные направления развития криминологии).
72. Методологические основы криминологии.
73. Основные подходы к пониманию преступности.
74. Характеристика преступности на современном этапе развития российского общества.
75. Латентная преступность и проблемы ее выявления.
76. Основные концепции детерминант преступности.
77. Механизм индивидуального преступного поведения: криминологический аспект.
78. Личность преступника: основные парадигмы.
79. Проблемы классификации и типологии преступников.
80. Концептуальные основы предупреждения преступности.
81. Теория и методология криминологического прогнозирования.
82. Проблемы криминальной виктимологии.
83. Насильственная преступность: современные тенденции, специфика причинного комплекса и особенности предупреждения.
84. Экономическая преступность в современной России.
85. Понятие и признаки организованной преступности (проблемные аспекты).
86. Причины возникновения и эволюции организованной преступности в России.
87. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с организованной преступностью.
88. Дискуссионные вопросы понятия коррупции.
89. Правовые, организационные и тактические основы противодействия коррупции.
90. Рецидивная преступность и криминальный профессионализм.
91. Особенности преступности несовершеннолетних и проблемы ее предупреждения.
92. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.
93. Неосторожная преступность: дискуссионные аспекты.

94. Пенитенциарная преступность: криминологическая характеристика, причины и условия, проблемы предупреждения.
95. Российское уголовно-исполнительное право, его место в системе российского права.
96. Цели наказания и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
97. Основания прекращения уголовно-исполнительных отношений.
98. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе.
99. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы.
100. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
101. Наука уголовно-исполнительного права, ее задачи.
102. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.
103. Взаимодействие учреждений и органов исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
104. Уголовно-исполнительные отношения.
105. Стадии ресоциализации осужденных.
106. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
107. Уголовно-исполнительное законодательство.
108. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
109. Социально-демографическая, уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика осужденных.
110. Задачи уголовно-исполнительного законодательства.
111. Проблемы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.
112. Международные акты об обращении с осужденными.
113. Общая характеристика правового положения осужденных к лишению свободы.
114. Характеристика поощрительной нормы уголовно-исполнительного права.
115. Влияние уголовно-исполнительной политики на ресоциализацию осужденных.
116. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Контроль за их деятельностью.
117. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
118. Характеристика правил внутреннего распорядка уголовно-исполнительной службы
119. Министерства юстиции РФ.
120. Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией их от общества.
121. Исполнение ареста.
122. Пенсильванская система отбывания наказания в США.
123. Субъективное право на поощрение.
124. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Социальные и правовые последствия наказания в виде лишения свободы.
125. Общее понятие прогрессивной и регрессивной системы отбывания наказания.
126. Исполнение наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества.
127. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы ее нейтрализации.
128. Контроль за условно осужденными.
129. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
130. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.
131. Правовое регулирование труда осужденных.
132. СИЗО как вид исправительных учреждений.
133. Правовое регулирование применения смертной казни.
134. Общие принципы определения правового статуса осужденных.
135. Условия отбывания наказания в исправительных колониях, воспитательных колониях, тюрьме.
136. Пожизненное лишение свободы.
137. Сущность оборонской системы отбывания наказания в США.
138. Законодательство, регулирующее исполнение наказаний в советский период.

139. Международные аспекты уголовно-исполнительной политики.
140. Социальная адаптация освобожденных от наказания.
141. Контроль уполномоченного по правам человека РФ за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
142. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.
143. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.
144. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.
145. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.
146. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы.
147. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
148. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
149. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
150. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
151. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

4.5. Оценочные средства государственного экзамена

(Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Оценочные средства).

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

4.6.1. Основная литература

1. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник : Аспирантура / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 7, изм. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366343>. - ISBN 978-5-16-106249-4.

2. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Лазарева, Валентина Александровна. Доказывание в уголовном процессе : Учебник для вузов / Лазарева В. А. 7-е изд., пер. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 263. (Высшее образование) . URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449413>. ISBN 978-5-534-07326-3 : 649.00.

4. Арестова, Екатерина Николаевна. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : Учебное пособие для вузов / Арестова Е. Н., Есина А. С., Жамкова О. Е. 3-е изд., пер. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 242. (Высшее образование) . URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448253>. ISBN 978-5-534-12549-8 : 609.00.

5. Белкин, Анатолий Рафаилович. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Белкин А. Р. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 294. (Высшее образование) . URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438449>. ISBN 978-5-534-07407-9 : 719.00.

6. Белкин, Анатолий Рафаилович. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Белкин А. Р. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 184. (Высшее образование) . URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438390>. ISBN 978-5-534-07405-5 : 489.00.

4.6.2 Дополнительная литература:

1. Карагодин, Валерий Николаевич. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : Учебное пособие

/ Карагодин В. Н., Быкова Е. Г., Вахмянина Н. Б., Яшков С. А. ; под общ. ред. Карагодина В.Н. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 280. (Профессиональная практика) . URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447731>. ISBN 978-5-534-12529-0 : 689.00.

2. Аникин, Валерий Михайлович. Диссертация в зеркале автореферата : Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей. 3, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 128 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=942740>. ISBN 9785160067223.

3. Моргунова, Елена Алексеевна. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : Монография. 2. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. 192 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=763409>. ISBN 9785917688053.

4. Нижегородцев, Роберт Михайлович. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : Монография. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 400 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=917948>. ISBN 9785160099132.

5. Карабчевский, Николай Платонович. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 : - / Карабчевский Н. П., Резник Г. М. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 291. (Антология мысли) . URL: <https://urait.ru/bcode/451747> ISBN 978-5-534-01907-0 : 599.00

6. Васильева, Елена Геннадьевна. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : Практическое пособие / Васильева Е. Г., Ежова Е. В., Шагеева Р. М. 3-е изд., пер. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 228. (Профессиональные комментарии) . URL: <https://urait.ru/bcode/383436> ISBN 978-5-9916-4442-6 : 1319.00

7. Колоколов, Никита Александрович. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 : - / под ред. Колоколова Н.А. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 295 с. (Профессиональные комментарии) . URL: <https://urait.ru/bcode/451950>. - ISBN 978-5-534-09055-0

8. Яновский, Роман Сергеевич. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : Учебное пособие для вузов / Яновский Р. С. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 66. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/457170>. ISBN 978-5-534-11814-8.

9. Лазарева, Валентина Александровна. Защита прав личности в уголовном процессе России : Учебное пособие для вузов / Лазарева В. А., Иванов В. В., Утарбаев А. К. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 268 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/449865>. ISBN 978-5-534-12212-1.

Периодические издания (научные журналы)

Актуальные проблемы российского права

Уголовное право

Российский следователь

Российская юстиция

Российский судья

Законодательство и практика

Журнал российского права

Уголовное судопроизводство

Российский криминологический взгляд

История государства и права

Вопросы философии: научно-теоретический журнал РАН

Эпистемология и философия науки

Kriminologisches Journal

Journal of Criminal Justice

4.6.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office

4.6.4. Современные профессиональные базы данных

электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znaniium.com -
Правообладатель: ООО «Знаниум».
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>
Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>
Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».
4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза»
<http://www.studmedlib.ru>
Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)»
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Современные профессиональные базы данных

1. Электронные книги Springer Nature <https://link.springer.com/> Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.
2. Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)
3. Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)
Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.
Доступные коллекции: Humanities & Social Sciences Collections:
 - Business and Management
 - Economics and Finance
 - Education
 - History
 - Law and Criminology
 - Literature, Cultural and Media Studies
 - Political Science and International Studies
 - Philosophy and Religion
 - Social Sciences
4. Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)
Правообладатель: ИП "НЭИКОН". Коллекции в архиве:
 - Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996
 - Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005
 - Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010
 - Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
 - Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
 - Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997
 - Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011
5. Научная электронная библиотека (РИНЦ)
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека»..
6. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <http://www.eapatiss.com>

Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".

7. «Национальная электронная библиотека» nab.ru

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

4.6.5. Международные реферативные базы данных научных изданий:

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

2. «Scopus» <http://www.scopus.com>. Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

4.6.6. Информационные справочные системы

Гарант. Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".

КонсультантПлюс. Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

4.6.7. Методические материалы

1. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 916 912 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>>.
2. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению "Юриспруденция": научные специальности 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Н. Н. Гребнева] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 773 270 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader. <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5803>>.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет" ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Б. П. Яковлев]. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4049_Методические_рекомендации.

4.7. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Аудитория Института государства и права оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1 Форма представления научного доклада

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.2. Примерный перечень тем научной квалификационной работы (диссертации)

1. Уголовная ответственность за кражу
2. Личность корыстно-насильственного преступника
3. Совершенствование системы ресоциализации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.
4. Признаки спецсубъекта, влекущие освобождение от уголовной ответственности
5. Совершенствование уголовного процесса по преступлениям в сфере оборота наркотиков, как средство обеспечения правом на справедливое судебное разбирательство и профилактики борьбы с преступностью.
6. Теоретические проблемы назначения уголовного наказания.
7. Уголовно-правовая характеристика мелкого хищения.
8. Угроза как способ совершения преступлений против собственности.
9. Разграничение гражданско-правовых правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности.
10. Криминологическая характеристика и предупреждение неисполнения судебного акта.
11. Криминологическое обеспечение расследования преступлений, связанных с нарушением правил охраны труда и техники безопасности: содержание и основные элементы.
12. Ходатайства и жалобы в реализации принципов состязательности, защиты прав и законных интересов участников досудебного производства по уголовным делам.

5.3. Научно-квалификационная работа. Порядок представления и защиты научного доклада

Научно-квалификационная работа (далее – НКР) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи следующей структуры: титульный лист; оглавление с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение, содержащее итоги выполненного исследования, рекомендации; список использованных источников; приложения.

Введение к НКР включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень разработанности темы исследования; цель и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Научный доклад – документ, в котором аспирант излагает основное содержание результатов НКР. Научный доклад имеет следующую структуру: титульный лист, основной текст,

который содержит общую характеристику выполненной работы, описание основного содержания работы, заключение, список работ, опубликованных автором по теме НКР.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цель и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР.

В заключении научного доклада излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Объем рукописи научного доклада определяется целью, задачами и методами исследования, должен составлять не менее 15 и не более 25 страниц.

Отличительными признаками доклада являются: передача информации в устной форме; публичный характер выступления; четкие формулировки, умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Допуск к защите научного доклада осуществляется по результатам предварительной защиты на расширенном заседании кафедры, ответственной за реализацию ОПОП ВО.

Защита научного доклада проходит в сроки, определенные в учебном плане.

Процесс защиты НКР включает в себя:

- краткий доклад автора;
- выступление и вопросы членами ГЭК и присутствующими на защите;
- оглашение рецензий и отзыва научного руководителя.

Автор научно-квалификационной работы делает сообщение продолжительностью до 20 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования.

По окончании сообщения автор научного доклада отвечает на вопросы.

Далее заслушивается выступление рецензентов (оглашается рецензия отсутствующего на заседании рецензента). Выпускнику предоставляется слово для ответа рецензентам.

Заслушивается отзыв научного руководителя, содержащий оценку теоретической подготовленности исполнителя научного доклада, его инициативности и самостоятельности при решении исследовательских задач, оценку полученных результатов исследования.

Рекомендуемая общая продолжительность защиты научного доклада – 45 минут.

Оценка выставляется на основании отзыва научного руководителя, рецензий и оценок членов ГЭК.

На каждого аспиранта, представляющего научный доклад, заполняется протокол, в который вносятся мнения членов ГЭК о защищаемом научном исследовании, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе ГИА, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также запись особых мнений.

При проведении государственной итоговой аттестации реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сопровождается применением дистанционных образовательных технологий.

5.4 Порядок рецензирования и получения отзыва на научно-квалификационную работу

НКР по ОПОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подлежат обязательному рецензированию с целью оценки соответствия критериям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О

порядке присуждения ученых степеней», а также вывод о допуске аспиранта к ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

Рецензированию подлежат полностью завершённые, подписанные всеми заинтересованными сторонами НКР. Изменения после рецензирования не вносятся.

Для рецензирования НКР назначаются два рецензента, в качестве которых могут привлекаться профессора и преподаватели СурГУ, специалисты производства, научных учреждений и преподаватели иных образовательных организаций высшего образования, являющиеся экспертами из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющие публикации в соответствующей сфере исследования.

Основные требования для назначения рецензента:

– наличие у предполагаемого эксперта ученой степени, либо наличие ученой степени, полученной в иностранном государстве, признаваемой в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору или кандидату наук в Российской Федерации.

– наличие публикаций в соответствующей сфере исследования.

Рецензент назначается заведующим выпускающей кафедрой и утверждается протоколом заседания кафедры.

Аспирант предоставляет НКР рецензенту не позднее, чем за 20 календарных дней до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и возвращает на выпускающую кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 7 дней до защиты НКР.

Рецензия оформляется по форме, представленной в Приложении 1, подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). Рецензент заверяет личную подпись на рецензии в отделе кадров в установленном порядке.

В рецензии на НКР должны быть освещены следующие вопросы:

- актуальность избранной темы;
- степень обоснованности сформулированных научных положений, выводов и рекомендаций;
- достоверность и новизна исследования, сформулированных полученных результатов, выводов и рекомендаций;
- значимость для науки и практики полученных автором результатов;
- конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов НКР;
- оценка содержания НКР, ее завершенности;
- недостатки в содержании и оформлении НКР;
- соответствие НКР критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

В заключительной части рецензии следует сделать вывод о допуске (не допуске) аспиранта к ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Отрицательная рецензия не является препятствием для защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. В случае отрицательного отзыва, участие рецензента в заседании государственной экзаменационной комиссии обязательно.

Если рецензент присутствует на защите научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, он выступает с отзывом лично. При отсутствии рецензента отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Автору НКР предоставляется право ответа на замечания рецензента.

Аспирант предоставляет НКР научному руководителю не позднее, чем за 20 календарных дней до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и возвращает на выпускающую кафедру вместе с отзывом не позднее, чем за 7 дней до защиты НКР.

В отзыве на НКР должны быть освещены следующие вопросы:

- актуальность избранной темы;
- степень обоснованности сформулированных научных положений, выводов и рекомендаций;
- достоверность и новизна исследования, сформулированных полученных результатов, выводов и рекомендаций;
- значимость для науки и практики полученных автором результатов;
- конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов НКР;
- оценка содержания НКР, ее завершенности;
- недостатки в содержании и оформлении НКР;
- соответствие НКР критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней;
- общая оценка работы аспиранта в период подготовки НКР.

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензиями, отзывом научного руководителя на выполненную НКР в срок не позднее, чем за 7 дней до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

5.5 Оценочные средства представления научного доклада

(Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Оценочных средства).

5.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5.6.1. Основная литература

1. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Аспирантура. 11, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 253 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1005680>. ISBN 9785160056401.

2. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник : Аспирантура / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 7, изм. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 400 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=944379>. ISBN 9785160135854.

3. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5.6.2 Дополнительная литература

1. Аникин, Валерий Михайлович. Диссертация в зеркале автореферата : Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей. 3, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 128 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=942740> . ISBN 9785160067223.

2. Моргунова, Елена Алексеевна. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : Монография. 2. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. 192 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=763409> . ISBN 9785917688053.

3. Нижегородцев, Роберт Михайлович. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : Монография. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 400 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=917948> . ISBN 9785160099132.

4. Резник, Семен Давыдович. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : Монография. 2, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. 236 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=615131> . ISBN 9785160069296. >.

5. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С. Д. Резник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-011105-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167> . — Режим доступа: по подписке.

6. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

7. Резник, Семен Давыдович. Эффективное научное руководство аспирантами : Дополнительное профессиональное образование / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 2, перераб. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 152 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1064165> . ISBN 9785160094533.

8. Синченко, Георгий Чонгарович. Логика диссертации : Учебное пособие : Аспирантура / Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. 4, перераб. и доп. Москва : Издательство "ФОРУМ", 2015. 312 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=492793> . ISBN 9785000910139.

9. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Рассказов, Ф.Д. (доктор педагогических наук; 1950-2020). Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : (учебно-методические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Кафедра теории и методики профессионального образования .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016. – 29 с. Режим доступа: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3763_Рассказов_Ф_Д_Педагогика_и_психология_высшей_школы.

5.6.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office

5.6.4. Современные профессиональные базы данных

1. Электронные книги Springer Nature <https://link.springer.com/> Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.

2. Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)

3. Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.

Доступные коллекции: Humanities & Social Sciences Collections:

- Business and Management
- Economics and Finance
- Education
- History
- Law and Criminology
- Literature, Cultural and Media Studies
- Political Science and International Studies
- Philosophy and Religion

- Social Sciences

4. Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)

Правообладатель: НП "НЭИКОН". Коллекции в архиве:

Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996

- Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005
- Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010
- Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
- Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
- Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997
- Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011

5. Научная электронная библиотека (РИНЦ)

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

6. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <http://www.eapatis.com>

Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".

7. «Национальная электронная библиотека» [нэб.рф](http://nab.ru)

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znaniyum.com -
Правообладатель: ООО «Знаниум».

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>
Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>
Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».

4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза»
<http://www.studmedlib.ru>

Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)»

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

5.6.5. Международные реферативные базы данных научных изданий:

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

2. «Scopus» <http://www.scopus.com>. Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

5.6.6. Информационные справочные системы

Гарант. Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".

КонсультантПлюс. Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

5.6.7. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
3. Официальный сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru>
10. Российская национальная библиотека (http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)
11. УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)
12. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>). Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».
13. Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)
14. ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru>)
15. Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)
17. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)
18. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (<http://elib.gnpbu.ru>)
19. Полнотекстовой журнал (FREE MEDICAL JOURNALS) <http://www.freemedicaljournals.com/>, доступ свободный
20. Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)
21. SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)
22. Directory of open access journals (<https://doaj.org/>)
23. New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)
24. Pediatric Neurology Briefs - электронный журнал (<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>)
25. Free medical journals (<http://www.freemedicaljournals.com/>)
26. MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland) (<http://www.mdpi.com/>)
27. PUBMED CENTRAL (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>)
28. BioMed Central (<http://www.biomedcentral.com/journals>)
29. Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия) (<http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/>)
30. Информационный портал "Право.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru>
31. Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://zakon.ru/>
32. Портал для специалистов области уголовного права и криминологии . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://crimpravo.ru/>
33. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.

5.6.8. Методические материалы

1. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 916 912 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>>.

2. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению "Юриспруденция": научные специальности 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Н. Н. Гребнева] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 773 270 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader. <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5803>>.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет" ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Б. П. Яковлев] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 41 с.

4. Дядькин, Д.С. Уголовное право [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. С. Дядькин, Л. А. Попова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 119 с.

5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : Методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / сост. Т. М. Чапурко .— Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 .— 27 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS

5.7. Материально-техническое

Аудитория Института государства и права оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Апелляция может быть подана не позднее следующего рабочего дня после прохождения ГИА.

Для рассмотрения апелляций приказом ректора создается апелляционная комиссия в количестве не менее четырех человек из числа профессорско-преподавательского состава и (или) научных работников Университета, не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии является ректор Университета. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании приказа по Университету.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и аспирант, подавший апелляцию.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения аспиранта, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления аспиранта, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью аспиранта. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения аспиранта, подавшего апелляцию. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и

воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно

или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут 2021 г.

ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Результаты итогового контроля Государственной итоговой аттестации на этапе проведения государственного экзамена оцениваются по 4-балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Отлично	Демонстрируются всесторонние систематические и глубокие знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, содержат четкие формулировки, не требуют дополнительных пояснений. Аспиранты демонстрируют способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений. Теоретические постулаты подтверждаются примерами из педагогической практики.
	Хорошо	Демонстрируются достаточно систематические и твердые знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Аспиранты демонстрируют способность к анализу и оценке современных научных достижений, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Допускаются отдельные неточности и погрешности при ответе.
	Удовлетворительно	Демонстрируется поверхностное знание юриспруденции. Есть нарушения в последовательности изложения. Имеются затруднения с выводами. Формулировки недостаточно четкие, однако аспирант понимает суть основных категорий права.
	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет системы знаний. Аспирант не понимает сущности правовых процессов и явлений, обнаруживает значительные пробелы в знаниях юриспруденции.
Умения (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант демонстрирует уверенное умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант на высоком уровне умеет выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в правовых явлениях и процессах, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию правовых систем и институтов, самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития юридической мысли.
	Хорошо	Аспирант демонстрирует достаточно уверенное умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант на достаточном уровне умеет выявлять устойчивые,

		повторяющиеся связи в правовых явлениях и процессах, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию правовых систем и институтов, самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития юридической мысли.
	Удовлетворительно	Аспирант демонстрирует умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант умеет выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в правовых явлениях и процессах, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию правовых систем и институтов, самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития юридической мысли.
	Неудовлетворительно	Аспирант демонстрирует неумение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант не умеет выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-правовых явлениях и процессах, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию правовых систем и институтов, самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития юридической мысли.
Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант на высоком уровне владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, пониманием и предвидением правовых событий и процессов.
	Хорошо	Аспирант на достаточном уровне владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, пониманием и предвидением правовых событий и процессов.
	Удовлетворительно	Аспирант владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области

		педагогике и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, пониманием и предвидением правовых событий и процессов.
	Неудовлетворительно	Аспирант не владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогике и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, пониманием и предвидением правовых событий и процессов.

2. Оценочные материалы сформированности компетенций

№ п/п	Проверяемые компетенции	Формулировка оценочного задания	Методические рекомендации по выполнению оценочных заданий
1	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4	Разработайте развернутый план лекции для студентов по одному из разделов педагогики с использованием методов активного обучения.	<p>Методические рекомендации</p> <p>Схема описания плана лекции: Аудитория (характер и уровень подготовленности слушателей). Цель лекции (замысел, основная идея лекции, объединяющая все содержание). Задачи лекции, реализующие основной замысел: 1. Состав и последовательность задач; 2. Характер задач (информационные, аналитические, систематизирующие, проблемные). Организационная форма лекции: а) монолог с опорой на аудиовизуальные средства; б) эвристическая беседа; в) диалог-дискуссия, г) лекция-вдвоем; д) лекция-парадокс и др. Содержание лекции. (План лекции с указанием используемых активных методов обучения). Учебные средства и дидактические приемы, обеспечивающие: ✓ целостность, ✓ систематичность, ✓ последовательность, ✓ доступность, ✓ наглядность, ✓ доказательность.</p>
2	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5.	Составьте свободный вид конспекта на основе материалов своего исследования.	<p>Методические рекомендации</p> <p>Понятие «конспект». Конспект подразумевает объединение плана, выписок и тезисов; показывает внутреннюю логику изложения; содержит основные выводы и положения, факты, доказательства, приемы; отражает отношение составителя к материалу; может использоваться не только составителем, но и другим читателем. В конспекте важно отразить: о чем говорится, что утверждается, как доказывается. Виды конспектов: плановый, текстуальный, свободный, тематический (хронологический, обзорный)</p>
3	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	Составьте следующие виды вопросов для анкеты на тему «Проблемы квалификации убийства»: закрытый вопрос; полужакрытый вопрос; открытый; о личности респондента; о факте сознания; о факте поведения;	<p>Методические рекомендации</p> <p>Понятие анкетирования. Достоинства и недостатки данного метода исследования. Схема анкеты: цель, задачи, вопросы, которые формулируются на основе гипотезы. Оформление анкеты: 1. вступление (тема, цель, техника заполнения анкеты), 2. вопросы (открытые, закрытые, полужакрытые). Основные требования к формулировке вопросов: ясность, конкретность; тактичность по отношению к опрашиваемым; учет возраста; стилистическая грамотность; не должны иметь двойного толкования; не должны носить отпечаток установки исследования и</p>

		<p>вопрос-контактёр; вопрос-фильтр; основной и контрольный к нему; косвенный; закрытый с поливариантными ответами; закрытый со шкалой ответов.</p>	<p>предлагать делать выбор между несопоставимыми ценностями. Виды вопросов для анкеты. Закрытый вопрос; полужакрытый вопрос; открытый; о личности респондента; о факте сознания; о факте поведения; вопрос-контактёр; вопрос-фильтр; основной и контрольный к нему; косвенный; закрытый с поливариантными ответами; закрытый со шкалой ответов.</p> <p>По содержанию (или направленности) вопросов выделяют три вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) о личности респондента, касающихся его пола, возраста, образования, профессии, семейного положения и т. д. 2) о фактах сознания, предназначенных для выявления мнений, мотивов, ожиданий, планов, оценочных суждений отвечающих; 3) о фактах поведения, выявляющих реальные поступки, действия и результаты деятельности людей. <p>В зависимости от формы ответа вопросы подразделяются на закрытые, полужакрытые и открытые.</p> <p>Закрытый вопрос содержит полный набор возможных ответов. При этом респондент лишь обозначает графически свой выбор из данных ему вариантов. Количество делаемых выборов (один или несколько) обычно оговаривается инструкцией.</p> <p>Полужакрытый вопрос используют, если составитель не осведомлен обо всех возможных вариантах ответов или же намерен более точно и полно выяснить индивидуальные точки зрения обследуемых лиц.</p> <p>Открытый вопрос предполагает, что ответ на него целиком и полностью сформулирует сам респондент, Вопросы-фильтры используют, когда необходимы сведения не от всей совокупности респондентов, а только от части из них.</p>
4	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.</p>	<p>На материале своего исследования выделите основные этапы работы над темой исследования.</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Выбор темы исследования (актуальность, значимость для теории и практики, перспективность, проблемность, соответствие современным концепциям развития общества и человека (гуманно-личностная и социально-личностная ориентация); опыт и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность).</p> <p>Требования к формулировке темы (лаконичность, выражение главного содержания исследования, проблемный характер, определение границ исследования и т.д.)</p> <p>Этапы работы над темой:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружение противоречий и трудностей; -определение проблемы темы; - отражение предмета и направления преобразований в наименовании темы; -ограничение от близких и смежных тем; - формулирование (первоначальное определение) темы, ее корректировка и уточнение в процесс и исследования. <p>Постройте свой ответ по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы исследования; -требования к формулировке темы; -этапы работы над темой.
5.	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.</p>	<p>Сформулируйте тему и предмет исследования, в котором выделен следующий объект исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общественные отношения по предупреждению распространения наркотических средств 	<p>Методические рекомендации</p> <p>Объект исследования. Определяя объект исследования, следует дать ответ на вопрос: что рассматривается?</p> <p>Объектом является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - та область правовой реальности, которая существует независимо от сознания исследователя, объективно, содержит в себе противоречие и порождает проблему, обнаруженную педагогом-исследователем. - круг явлений, на которые направлено внимание исследователя; - определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от познающего, но отражается им, служит источником необходимой для исследования информации, своеобразным полем научного поиска;

			<p>- в одном и том же объекте могут быть выделены различные предметы исследования.</p> <p>Постройте свой ответ по следующей схеме:</p> <p style="text-align: center;">Объект исследования:</p> <p>Представляет собой...</p> <p>Включает...</p> <p>Обеспечивает....</p> <p>Предполагает....</p>
6.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	<p>Сформулируйте тему и объект исследования, в котором выделен следующий предмет исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уголовно-правовая норма, устанавливающая ответственность за разбой 	<p style="text-align: center;">Методические рекомендации</p> <p>Определение предмета исследования.</p> <p>Предмет исследования (какие присущие ему отношения, аспекты и функции выделяет исследователь для изучения?):</p> <ul style="list-style-type: none"> - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения; - в предмет включаются только те элементы объекта, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе; - в предмете в концентрированном виде заключены направления поиска нового знания. <p>Постройте свой ответ по следующей схеме:</p> <p>Предмет исследования:</p> <p>Представляет собой...</p> <p>Включает...</p> <p>Обеспечивает....</p> <p>Предполагает....</p>
7.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	<p>Сформулируйте цель научного исследования по любой из предлагаемых тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Уголовная ответственность за убийство». 2.«Проблемы квалификации насильственных посягательств на здоровье личности». 3. «Личность корыстного преступника». 	<p style="text-align: center;">Методические рекомендации</p> <p>Цель - это замысел исследования, научный результат, который должен быть получен в итоге исследования.</p> <p>Цель исследования- это мысленное предвидение его результата.</p> <p>Структура цели включает в себя: целевой объект, целевой предмет и целевое действие.</p>
8.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	<p>Охарактеризуйте предложенный в ситуации конфликт. Раскройте понятие конфликта, его видов, структуры; тактик и методов разрешения; стилей взаимодействия в конфликтной ситуации.</p> <p>На лекции студент высказал преподавателю, что тот материал, который он излагает, морально устарел, поэтому нет смысла учить тому, что в перспективе не пригодится в практической деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Методические рекомендации</p> <p>Определение конфликта. Классификация конфликтов в зависимости от: способа разрешения (насильственные и ненасильственные), природы возникновения (политические, социальные, экономические, организационные), направления воздействия (вертикальные, горизонтальные), степени выраженности (открытые, скрытые), количества участников (внутриличностный, межличностный, межгрупповой), затронутых потребностей (интересов, взглядов, наличия объекта конфликта (безобъектные, объектные).</p> <p>Структура конфликта. Конфликтная ситуация – это противоречивые позиции сторон по какому-либо поводу, стремление к противоположным целям, использование различных средств по их достижению, несовпадение интересов, желаний и т.д.</p> <p>Субъекты конфликта – часть участников конфликтного взаимодействия, интересы которых затронуты непосредственно.</p> <p>Объект конфликта - то, на что претендует каждая из конфликтующих сторон, что вызывает их противодействие, получение чего одним из участников полностью или частично лишает другую сторону возможности добиться своей цели.</p> <p>Динамика конфликта, в том числе педагогического: стадия формирования противоречивых интересов, ценностей, норм; стадия перехода потенциального конфликта в реальный; стадия конфликтных действий; стадия снятия или разрешения конфликта.</p> <p>Тактика и методы разрешения конфликтных ситуаций в образовательном учреждении. Факторы конструктивного</p>

			<p>разрешения конфликта: адекватность восприятия конфликта, открытость и готовность к обсуждению проблемы: создание атмосферы взаимного доверия и сотрудничества.</p> <p>Стили взаимодействия в конфликтной ситуации: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество или конкуренция. Рекомендации по наиболее целесообразному использованию стратегий в зависимости от конкретной ситуации и личности учителя. Правила и приемы поведения в конфликте (Д.Карнеги, Э.Шостром и др.) Методы разрешения конфликта: воспитательные межличностные способы, административные-силовые способы, организационно-структурные, административно-силовые способы, игровые способы на основе интроспекции, эмпатии, логического анализа.</p>
9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	Раздел Уголовное право	<p>Ответ на вопрос раздела «Уголовное право» должен включать в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические представления об отдельном институте уголовного права, включающий в себя описание основных отечественных научных школ и их подходов. 2. Изложение концепций основных отечественных научных трудов и их авторов в описании института уголовного права. 3. Формулирование основных научных (теоретических) проблем уголовного права, его законодательной регламентации; также путей решения поставленных проблем. 4. Изложение проблем практического применения отдельных институтов уголовного права, включая анализ правовых позиций судов РФ. 5. Изложение проблематики зарубежного и международного опыта по освещаемому вопросу.
10	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	Раздел Криминология	<p>Ответ на вопрос раздела «Криминология» должен включать в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические представления об криминологической проблематике, включающий в себя описание основных отечественных научных школ и их подходов. 2. Изложение концепций основных отечественных научных трудов и их авторов-криминологов. 3. Изложение теории и методики исследования, измерения и закрепления результатов конкретного криминологического исследования, включая изложения проблематики избранных исследователем методик. 4. Формулирование основных научных (теоретических) криминологических проблем. 5. Изложение проблем практического воздействия на предмет криминологического изучения 6. Изложение зарубежного и международного опыта по исследованию и решению проблем противодействия преступности.
11	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	Раздел Уголовно-исполнительное право	<p>Ответ на вопрос раздела «Уголовно-исполнительное право» должен включать в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические представления об отдельном институте Уголовно-исполнительное права, включающий в себя описание основных отечественных научных школ и их подходов. 2. Изложение концепций основных отечественных научных трудов и их авторов, рассматривающих проблемы уголовно-исполнительного права. 3. Формулирование основных научных (теоретических) проблем уголовно-исполнительного права, а также путей их решения. 4. Изложение проблематики зарубежного и международного опыта исследования проблем исполнения наказаний.
12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.	<p>Постройте свой ответ по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «индивидуализация обучения». 2. Познавательная, учебная и научно-исследовательская деятельность студентов, способы ее активизации. <p>Мотивация в обучении в высшей школе, соотношение стандартизации и индивидуализации в обучении.</p>

		<p>Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.</p> <p>Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.</p> <p>Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.</p> <p>Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.</p> <p>Законодательно-нормативная база профессионального образования.</p> <p>Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы.</p> <p>Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.</p>	<p>Раскройте понятие «психолого-педагогическая диагностика образования».</p> <p>Охарактеризуйте существующие подходы к диагностике учебных достижений, учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к структуре ООП. 2. Требования к результатам освоения ООП. 3. Требования к условиям реализации ООП. 4. Организационные и педагогические условия деятельности системы образования. 5. Ожидаемые результаты деятельности системы образования. <p>Ресурсы: кадры, материальная база, финансы.</p> <p>Раскройте понятие «организационно-педагогические условия». Опишите процессы образования и воспитания, их сущность и структуру.</p> <p>Дополните ответ, учитывая предложенные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная группа как студенческая общность. 2. Психолого-педагогическая структура коллектива. <p>Организация воспитательной работы в высшей школе.</p> <p>При ответе на вопрос, опирайтесь на структуру ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание и организация. 2. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса. <p>Основы рейтингового контроля эффективности учебного процесса в вузе.</p> <p>Постройте свой ответ по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы дидактики высшей школы. 2. Принципы и характеристика процесса обучения. 3. Дидактические теории обучения в высшей школе. 4. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования. 5. Понятие «современный Университет». <p>Вариативные модели университетского образования.</p> <p>Постройте ответ, опираясь на следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека ООН (10.12.48) о профессиональном образовании. 2. Вопросы образования в Конституции Российской Федерации. 3. Закон «Об образовании в РФ». 4. Национальная Доктрина образования в России. 5. Концепция модернизации российского образования до 2020 года. 6. Федеральная программа развития образования. 7. Учредительный договор и устав профессионального образовательного учреждения. 8. Лицензирование, аттестация и аккредитация профессиональных образовательных учреждений. 9. Федеральные государственные стандарты профессионального образования. <p>Федеральные, национально-региональные и местные компоненты государственных стандартов.</p> <p>Раскройте тему, учитывая план ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия « Коммуникативная культура», «Педагогическое общение» 2. Коммуникационное поле образовательного процесса. <p>Особенности коммуникационной культуры преподавателя высшей школы.</p> <p>Охарактеризуйте структуру педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Раскройте понятие «индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя». Подготовьте ответ, опираясь на предложенный план: Анализ эффективности преподавательской деятельности, аттестация преподавателя.</p> <p>Повышение квалификации и самообразование преподавателя высшей школы.</p>
--	--	--	--

Комплектование вопросов (заданий) в экзаменационном билете

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

_____ Коновалова Е.В.

« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 1

1. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на современном этапе.
2. Основные концепции детерминант преступности.
3. Стадии ресоциализации осужденных.
4. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 20__ г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

_____ Коновалова Е.В.

« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 2

1. Теоретические проблемы уголовной ответственности.
2. Личность преступника: основные парадигмы.
3. Задачи уголовно-исполнительного законодательства.
4. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 20__ г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

_____ Коновалова Е.В.
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 3

1. Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления.
2. Концептуальные основы предупреждения преступности.
3. Уголовно-исполнительное законодательство.
4. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 20__ г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

_____ Коновалова Е.В.
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 4

1. Дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве.
2. Проблемы криминальной виктимологии.
3. Международные акты об обращении с осужденными.
4. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 20__ г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ Коновалова Е.В.
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 5

1. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления.
2. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с организованной преступностью.
3. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
4. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса « __ » ____ 20__ г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ Коновалова Е.В.
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 6

1. Проблемные вопросы борьбы с организованной и профессиональной преступностью.
2. Правовые, организационные и тактические основы противодействия коррупции.
3. Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией их от общества.
4. Законодательно-нормативная база профессионального образования.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса « __ » ____ 20__ г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ Коновалова Е.В.
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 7

1. Налоговые преступления: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации.
2. Рецидивная преступность и криминальный профессионализм.
3. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы.
4. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 20__ г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ Коновалова Е.В.
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 8

1. Преступления, связанные с преступным экстремизмом: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации и квалификации.
2. Насильственная преступность: современные тенденции, специфика причинного комплекса и особенности предупреждения.
3. Цели наказания и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
4. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 20__ г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

_____ Коновалова Е.В.

« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 9

1. Проблемы уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
2. Неосторожная преступность: дискуссионные аспекты.
3. Общая характеристика правового положения осужденных к лишению свободы
4. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 20__ г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Коновалова Е.В.

« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 10

1. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных преступным путем.
2. Основные подходы к пониманию преступности.
3. Субъективное право на поощрение.
4. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 20__ г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

Получение оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

ЭТАП: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).

1. Результаты государственной итоговой аттестации на этапе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оцениваются по 4-балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Отлично	Демонстрируются всесторонние систематические и глубокие знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, содержат четкие формулировки, не требуют дополнительных пояснений. Аспиранты демонстрируют способность осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.
	Хорошо	Демонстрируются достаточно систематические и твердые знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Аспиранты демонстрируют способность осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Допускаются отдельные неточности и погрешности при ответе.
	Удовлетворительно	Демонстрируется поверхностное знание эволюции общественных и юридических институтов в исторической ретроспективе, основных направлений и этапов развития правовой мысли во взаимосвязи с социально-правовыми условиями соответствующих периодов и особенностями периодов. Есть нарушения в последовательности изложения. Имеются затруднения с выводами. Формулировки недостаточно четкие, однако аспирант понимает сущность основных категорий права.
	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет системы знаний. Аспирант не понимает сущности правовых процессов и явлений, обнаруживает значительные пробелы в знаниях права.
Умения (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант демонстрирует уверенное умение использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин. Аспирант умеет осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную

		<p>и антикоррупционную экспертизу правовых актов.</p> <p>Аспирант умеет применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализировать содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Аспирант демонстрирует умение применять в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; применять общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.</p>
	Хорошо	<p>Аспирант на достаточном уровне умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин.</p> <p>Аспирант умеет осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.</p> <p>Аспирант умеет применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализировать содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Аспирант на достаточном уровне умеет применять в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; применять общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.</p>
	Удовлетворительно	<p>Аспирант демонстрирует неуверенное умение использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин.</p> <p>Аспирант на низком уровне умеет осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.</p> <p>Аспирант на низком уровне умеет применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализировать</p>

		<p>содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Аспирант на низком уровне умеет применять в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; применять общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Аспирант не умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин.</p> <p>Аспирант не умеет осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.</p> <p>Аспирант не умеет применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализировать содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Аспирант не умеет применять в научных исследованиях категориях и концепциях, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; применять общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.</p>
Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	Отлично	<p>Аспирант на высоком уровне владеет экспериментальными исследованиями, адаптаций и обобщения результатов исследований по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин; правотворческой деятельности, научными исследованиями в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов.</p> <p>Аспирант на высоком уровне владеет навыками анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права</p> <p>Аспирант владеет навыками исследований категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; владения методами научного исследования,</p>

		в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.
	Хорошо	<p>Аспирант на достаточном уровне владеет экспериментальными исследованиями, адаптации и обобщения результатов исследований по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин; правотворческой деятельности, научными исследованиями в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов.</p> <p>Аспирант владеет навыками анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права</p> <p>Аспирант владеет навыками исследований категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; владения методами научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований</p>
	Удовлетворительно	<p>Аспирант владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки, сформирован навык публикации результатов научных исследований, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем.</p> <p>Сформированы навыки исследований категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; владения методами научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Аспирант не владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки, сформирован навык публикации результатов научных исследований, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем. Не сформированы навыки исследований категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; владения методами научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.</p>

Оценочные материалы сформированности компетенций

№ п/п	Проверяемые компетенции	Формулировка оценочного задания	Методические рекомендации по выполнению оценочных заданий
1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Актуальность исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Анализ степени разработанности темы исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Цель и задачи исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Научная новизна	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Методология и методы исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Аргументированность, степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
7	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Самостоятельность исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Достоверность и апробация результатов исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
9	ПК-1 ПК-2	Теоретическая и практическая	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-

	ПК-3 ПК-4	значимость	1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад и презентация	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.

Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить на этапе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 20 баллов. Итоговая оценка представляет собой сумму оценок, полученных по каждому оценочному заданию. При подведении итогов государственного экзамена устанавливаются следующие критерии оценок:

16-20 баллов – оценка «Отлично»;
10-15 баллов – оценка «Хорошо»;
5-9 баллов – оценка «Удовлетворительно»;
0-4 балла – оценка «Неудовлетворительно».

Получение оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общие требования

Целью подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) является проведение научных исследований, соответствующих направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

Подготовка научно-квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

- 1) фундаментальное исследование правовых процессов, систем, явлений, образующих предмет исследований;
- 2) разработка и выбор методов, инструментария проводимых исследований;
- 3) обзор и анализ научной литературы;
- 4) подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикации;
- 5) сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- 6) разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явления, объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 7) подготовка заданий и разработка методических и нормативно-правовых документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 8) разработка и обоснование социально-правовых показателей, характеризующих деятельность правоохранительных органов при расследовании преступлений;
- 9) поиск, анализ и оценка источников информации для проведения правовых исследований;

Научно-квалификационной работой выступает подготовленное аспирантом диссертационное исследование, отвечающее требованиям, предъявляемым диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с Постановлением Правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

НКР должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом соответствующей образовательной программы. НКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантом в период обучения. При этом она должна быть ориентирована, как правило, на знания, полученные в процессе изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору и подтверждать его профессиональные и общепрофессиональные компетенции.

Общие требования к НКР заключаются в следующем:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая направленность, актуальность;
- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой выполнена кандидатская диссертация, паспорту научной специальности;
- иметь теоретическую и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- содержать убедительную аргументацию, для этого в тексте может быть использован графический материал (таблицы, иллюстрации и пр.);
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями.

НКР должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора работы в науку.

В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть - не менее 3.

В НКР обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в работе это обстоятельство.

НКР не должна содержать:

- заимствованный материал без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов;

- недостоверные сведения об опубликованных работах, в которых изложены основные научные результаты.

Требования к оформлению НКР

НКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. НКР в виде рукописи имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) текст:
 - а) введение,
 - б) основная часть
 - с) заключение;
- 4) список сокращений и условных обозначений;
- 5) словарь терминов;
- 6) список литературы;
- 7) список иллюстративного материала;
- 8) приложения.

Введение к НКР включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами. В заключении НКР излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Каждую главу (раздел) НКР начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм), шрифт – Times New Roman 12-14-размера, межстрочный интервал – 1,5

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 пт). Все страницы НКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к НКР. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105. «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам».

Таблицы, используемые в НКР, располагают непосредственно после текста, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105. «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам».

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте НКР следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам».

При использовании специфической терминологии в НКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5 «Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения».

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой квалификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Содержание научного доклада кратко раскрывает содержание НКР.

В заключении научного доклада излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

При оформлении научного доклада следует руководствоваться требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Объем рукописи научного доклада определяется целью, задачами и методами исследования, должен составлять не менее 15 и не более 25 страниц.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Подготовка и защита научно-квалификационной работы

Подготовка и защита НКР состоит из следующих этапов: определение темы НКР, организация работы над НКР, допуск к защите и защита НКР.

Аспиранту предоставляется право формулирования темы НКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и решения актуальной научной проблемы. Данное право реализуется в написании заявления с указанием темы. Контроль за выбором темы и ее соответствием паспорту научной специальности возлагается на научного руководителя.

По согласованию с руководителем возможна корректировка (уточнение) выбранной темы, но не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора, на основании служебной записки, заведующего выпускающей кафедрой.

Для руководства отдельными разделами НКР, связанными с использованием материала узко специальных научных направлений, а также в тех случаях, когда тематика НКР носит междисциплинарный характер (особенно, если дисциплины читаются преподавателями разных кафедр), могут назначаться консультанты. Заведующие выпускающими кафедрами, до начала выполнения НКР составляют расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения аспирантов.

К защите НКР допускаются аспиранты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и успешно сдавшие государственный экзамен по направлению подготовки.

Перед защитой НКР назначаются два рецензента НКР, являющиеся квалифицированными специалистами в области научного исследования и имеющие научные публикации в данной области. В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, их достоверность и новизна, а также дается заключение о соответствии работы критериям, установленным Положением «О порядке присуждения ученых степеней». Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, звания, должности и места работы. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать более 1 часа 30 минут.

Критерии оценивания результатов защиты НКР

Общими критериями оценки НКР являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие
- содержания теме, полнота ее раскрытия; научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов; четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования; комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования; владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие формы представления НКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом НКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты НКР.

Ответственность и полномочия участников процесса подготовки НКР

Ответственность и полномочия по процессу подготовки и защиты НКР распределены между его участниками: аспирантом, научным руководителем, рецензентом, заведующим кафедрой.

Аспирант в процессе подготовки НКР выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость научной проблемы, связанной с темой НКР;
- совместно с руководителем уточняет индивидуальный план;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме НКР, изучает и анализирует полученные материалы;
- самостоятельно формулирует цель и задачи НКР, научную проблему;
- оформляет решение задач в тексте НКР, графическую часть и другую техническую и технологическую документацию, иллюстративный материал;
- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки, расчетов в соответствии с заданием на НКР;
- даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
- подготавливает презентацию и сопутствующие средства представления результатов НКР (разработанные формы документации, графики документооборота и т.д.);
- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов в практику; - готовит доклад для защиты НКР.

Ответственность за сведения (и/или данные), представленные в НКР, их достоверность несёт автор НКР.

Научный руководитель НКР выполняет следующие функции:

- формулирует задание на НКР;
- оказывает аспиранту консультативную помощь в организации и выполнении работы;
- контролирует ход выполнения НКР и ее соответствие настоящему положению;
- консультирует аспиранта по выбору литературы, методов исследования по теме НКР;
- принимает участие в защите НКР;
- дает письменный отзыв о работе аспиранта по подготовке НКР.

Научный руководитель несет ответственность за завершенность проведенного исследования, что подтверждается отзывом и подписью руководителя на титульном листе.

Консультант по отдельному разделу НКР выполняет следующие функции:

- по согласованию с руководителем НКР формулирует задание на выполнение соответствующего раздела;
- определяет структуру соответствующего раздела НКР;
- оказывает методическую помощь аспиранту через консультации, оценивает допустимость принятых решений;
- проверяет соответствие объема и содержания раздела заданию;
- делает вывод о готовности соответствующего раздела НКР к защите, что подтверждается подписью на титульном листе.

Заведующий выпускающей кафедрой выполняет следующие функции:

- инициирует формулирование тем потенциальными руководителями;
- организует обсуждение тематики НКР на заседании кафедры и утверждает тематику, руководителей и прикрепление аспирантов;
- утверждает задания на НКР и график их выполнения (при наличии);
- организует заседания кафедры, посвященные предварительной защите НКР;
- утверждает готовность и завершенность НКР подписью на титульном листе;
- при необходимости ставит на заседании кафедры вопрос о невыполнении графика работы над НКР с целью принятия корректирующих действий;
- организует рассмотрение отчетов руководителей о ходе выполнения НКР на заседании кафедры.

Рецензент по отношению к НКР выступает в роли стороннего эксперта. В соответствии с этим его рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания НКР. Он дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию на НКР, уровень выполнения НКР.

Порядок проверки научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования и размещения текстов научных докладов в электронной библиотеке СурГУ

Тексты НКР и научных докладов, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования.

Проверку НКР и научных докладов на объём заимствования с использованием программного продукта «Антиплагиат–ВУЗ» осуществляет научный руководитель аспиранта. По результатам проверки автоматически формируются отчеты, в которых отражается в процентном выражении объем оригинального текста. Отдельные фразы (части предложений), определенные программным продуктом вне контекста как заимствования, заимствованием не считать.

Аспирант предоставляет научному руководителю НКР и научный доклад на электронном носителе (возможные форматы: doc, docx), а также личное заявление о согласии на проверку текста НКР и научного доклада с использованием системы «Антиплагиат».

Научный руководитель аспиранта анализирует НКР на соответствие требованиям к объему заимствования, оформлению и принимает решение о допуске к защите научного доклада с учетом данных протокола-отчета программного продукта «Антиплагиат – ВУЗ».

Результаты проверки НКР и научных докладов в программном продукте «Антиплагиат – ВУЗ» обязательно должны быть отражены в отзыве научного руководителя аспиранта и прокомментированы им на предмет правомочности имеющихся заимствований.

Оригинальность НКР и научных докладов по итогам проверки на объем заимствования (минимальный процент оригинального текста) должна составлять не менее 80%.

НКР, содержащие неправомерные заимствования (без указания автора и источника заимствования), не допускаются к ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

В электронной библиотеке СурГУ (далее – ЭБ) размещаются тексты всех научных докладов, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну и попадающие под действие законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля.

Возможность размещения научных докладов в ЭБ рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Размещение текстов научных докладов в ЭБ (полностью или с изъятием сведений, запрещенных к публикации) осуществляется не позднее, чем за семь дней до защиты. Аспирант несет персональную ответственность за соблюдение установленных сроков размещения научного доклада.

Заведующий выпускающей кафедрой предоставляет научный доклад в отдел библиотечных технологий и социокультурных коммуникаций для размещения в ЭБ. Ответственность за содержание, достоверность и идентичность печатному варианту размещенного в ЭБ текста научного доклада несет его автор. Полный текст научного доклада размещается в ЭБ <http://www.lib.surgu.ru/index.php?view=menu&mid=271> в виде файла в формате pdf, включающего сканированные копии:

- титульного листа научного доклада;
- личного заявления аспиранта о согласии на размещение научного доклада в ЭБ СурГУ;
- решения выпускающей кафедры о возможности размещения полного текста научного доклада в ЭБ.