

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 07:32:38  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса»**

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	психологии

### **Задания для контрольной работы**

1. Описать и дать характеристику методам исследования аномалий поведения в подростковом возрасте
2. Составить алгоритм психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально- психологических характеристик, в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.
3. Разработайте в группах по 2 человека проект программы клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития в отношении отдельных видов аномалий в поведении. Для защиты своего проекта подготовьте презентацию. Обязательные структуры проекта: название проекта, его актуальность и теоретическое обоснование, объекты воздействия, субъекты, цели, задачи, направления деятельности, сроки.

### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии. Нормативное поведение, девиантное, деликвентное, отклоняющееся, аддиктивное, саморазрушающее.
2. Психическое здоровье людей с отклоняющимся поведением, их индивидуально-психологические характеристики.
3. Природа, функция и типология норм.
4. Подходы к объяснению аномального поведения (Нозоцентрический подход, Нормоцентрический подход)
5. Критерии идентификации аномального поведения
6. Основные варианты социального поведения.
7. Нормы профессиональной этики при работе психолога с пациентом (клиентом).
8. Отклоняющееся поведение, определение понятия и классификация.
9. Поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья, общая характеристика. Критерии психической нормы.
10. Международная классификация болезней (МКБ -10) и отклоняющееся поведение. Социокультурные и этнические факторы аномального поведения.
11. Общая характеристика зависимого поведения.
12. Концептуальные модели.
13. Понятие аддикции, аддиктивного поведения. Объект аддикции. Признаки и степень тяжести аддиктивного поведения.
14. Факторы зависимого поведения.
15. Классификация видов аддиктивного поведения.
16. Понятие физической и психической зависимости.
17. Биологические предпосылки девиантного поведения (антропологическая « теория» Ч. Ламброзо; Теория «Хромосомных аномалий» Клайнфельтер; Клинический подход в борьбе с преступностью (в России и за рубежом).
18. Психологические теории девиантного поведения
19. Социальные факторы девиантного поведения (теория социальной дезорганизации (Э. Дюркгейм); теория аномина Р. Мертон; теория дифференцированной связи (Э. Сатерленд); теория множественных факторов ( М. И Э. Глюк); теория субкультур (Ф. Трэшер, А. Коэн). Диспозиционное поведение личности по В.А. Ядову
20. Психотропное и нейровегетотропное действие транквилизаторов. Побочные эффекты транквилизаторов.
21. Показания к применению нейролептиков. Классификация нейролептиков.
22. Понятие дисгармонического развития.
23. Типология патологических характеров.

24. Особенности психологической помощи детям с дисгармоническим развитием.
25. Задачи психокоррекции
26. Понятие психопатий
27. Разграничение психопатий по выраженности
28. Разграничение психопатий по причине возникновения
29. Особенности динамики психопатий и акцентуаций.
30. Характеристика методов психодиагностического исследования аномалий поведения и преступности. Методы диагностики индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей лиц с аномальным поведением.
31. Понятие коррекции. Функции коррекции. Этапы коррекционного воздействия на отклоняющуюся личность.
32. Основные принципы психологической коррекции (подходы Овcharовой Р.В., Дубровиной И.В.)
33. Требования к коррекционно-развивающим программам (структура, критерии эффективности).
34. Методы психологической коррекции.
35. Коррекция и реабилитация социально-дезадаптированных детей методом игротерапии.
36. Социально-психологический тренинг как метод групповой коррекционной работы Программы, применяемые в работе психолога по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинико-психологической оценки их структуры.