

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.06.2024 08:14:19  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:**  
**31.05.01 Лечебное дело**  
**Профиль: Лечебное дело**

**Акушерство и гинекология**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью освоения дисциплины является клиническая подготовка студента: формирование знаний об этиологии, патогенезе и клинике акушерских патологий, клинического мышления при диагностике акушерской и гинекологической патологии на основании симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, дифференциальной диагностике заболеваний, определение лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, овладение практическими навыками, необходимыми для ведения физиологической беременности, приема родов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.2	Иммунология
2.1.3	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.4	Патологическая анатомия
2.1.5	Патофизиология
2.1.6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.7	Фармакология
2.1.8	Гигиена
2.1.9	Клиническая лабораторная диагностика
2.1.10	Микробиология, вирусология
2.1.11	Биохимия
2.1.12	Клиническая анатомия
2.1.13	Нормальная физиология
2.1.14	Анатомия
2.1.15	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.16	Биология
2.1.17	Латинский язык
2.1.18	Химия
2.1.19	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.20	Иммунология
2.1.21	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.22	Патологическая анатомия

2.1.23	Патофизиология
2.1.24	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.25	Фармакология
2.1.26	Гигиена
2.1.27	Клиническая лабораторная диагностика
2.1.28	Микробиология, вирусология
2.1.29	Биохимия
2.1.30	Клиническая анатомия
2.1.31	Нормальная физиология
2.1.32	Анатомия
2.1.33	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.34	Биология
2.1.35	Латинский язык
2.1.36	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, клиническая (помощник врача стационара)
2.2.2	Перинатология
2.2.3	Физиотерапия (адаптивная программа)
2.2.4	Производственная практика, клиническая (помощник врача стационара)
2.2.5	Перинатология
2.2.6	Физиотерапия (адаптивная программа)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации**

**ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

**ПК -8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

**ПК-12: готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
3.1.2	- Нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ (законы Российской Федерации, технические регламенты; международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
3.1.3	- Клинические симптомы, синдромы и патогенез основных патологических процессов при осложненной беременности, в родах и послеродовом периоде, их профилактику, диагностику, тактику ведения и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний у беременных, рожениц и родильниц;
3.1.4	- Принципы выбор доступа и объема оперативного вмешательства;
3.1.5	- Принципы оказания неотложной помощи в акушерстве (акушерские кровотечения, эклампсия);
3.1.6	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Проводить научные исследования по полученной специальности;

3.2.2	- Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях;
3.2.3	- Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у беременных, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
3.2.4	- Определять тактику ведения пациенток с акушерской патологией на основании результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
3.2.5	- Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней X пересмотра на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
3.2.6	- Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
3.2.7	- Профилактировать и лечить осложнения послеродового периода;
3.2.8	- Выявлять наиболее частые осложнения беременности, родов и послеродового периода;
3.2.9	- Оказывать основные диагностические и лечебные манипуляции беременным, роженицам и родильницам при физиологической беременности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- Абстрактным мышлением и способностью к анализу и синтезу знаний;
3.3.2	- Методологией ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
3.3.3	- Методикой постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
3.3.4	- Методикой определения тактики ведения пациентов и выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
3.3.5	- Методикой выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
3.3.6	- Методикой оказания помощи при возникновении неотложных состояний;
3.3.7	- Методикой ведения и приема нормальных родов при физиологической беременности;
3.3.8	- Методикой заполнения истории родов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Физиологическое акушерство</b>					
1.1	Введение в специальность. Современные направления в акушерстве. /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
1.2	Физиология репродуктивной системы женщины. /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
1.3	Адаптационные изменения при физиологической беременности. /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
1.4	Современные представления о формировании системы «мать-плацента-плод». /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
1.5	Аномалии родовой деятельности. /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
1.6	Преэклампсия, патогенез, клиника. /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
1.7	Интенсивная терапия преэклампсии. /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
1.8	Невынашивание беременности. /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
1.9	Организация работы акушерско-гинекологической службы в РФ. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	

1.10	Организация работы акушерско-гинекологической службы в РФ. /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.11	Методы обследования беременных и состояние плода. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Методы обследования беременных и состояние плода. /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Методы оценки гормональной функции яичников и фетоплацентарной системы. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Методы оценки гормональной функции яичников и фетоплацентарной системы. /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

1.16	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Физиология родов. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Физиология родов. Клиника родов. Интранатальная диагностика. /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Клиника родов. Интранатальная диагностика. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Послеродовый период и период новорожденности. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Послеродовый период и период новорожденности. /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Тазовые предлежания. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.23	Тазовые предлежания. /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.24	Преэклампсия. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.25	Преэклампсия. /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.26	Нарушение сократительной деятельности матки. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.27	Нарушение сократительной деятельности матки. /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.28	Невынашивание и перенашивание беременности. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	

1.29	Невынашивание и перенашивание беременности. /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
1.30	Иммуноконфликтная беременность. Зачет. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.31	Иммуноконфликтная беременность. Зачет. /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.32	/Контр.раб./	7	0	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	Реферат
1.33	/Зачёт/	7	0	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос. Практические навыки.
<b>Раздел 2. Патологическое акушерство</b>						
2.1	Акушерские кровотечения и их особенности.Тактика и принципы терапии при акушерских кровотечениях. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	

2.2	Фетоплацентарная недостаточность. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
2.3	Кесарево сечение в современном акушерстве. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
2.4	Особенности течения послеродовой инфекции и принципы ее лечения. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
2.5	Пренатальная диагностика врожденных пороков развития и хромосомной патологии развития плода. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
2.6	Внутриутробное инфицирование. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
2.7	Планирование семьи и контрацепция. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
2.8	Экстрагенитальные заболевания и беременность. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Курация беременных. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.10	Курация беременных. /Ср/	8	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.11	Кровотечения I половины беременности. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.12	Кровотечения I половины беременности. /Ср/	8	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.13	Кровотечения II половины беременности, I и II периода родов. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	

2.14	Кровотечения II половины беременности, I и II периода родов. /Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.15	Кровотечения в III периоде родов. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.16	Кровотечения в III периоде родов. /Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.17	Фетоплацентарная недостаточность. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.18	Фетоплацентарная недостаточность. /Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.19	Экстрагенитальные заболевания и беременность. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.20	Экстрагенитальные заболевания и беременность. /Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3	

2.21	Анатомический и клинический узкий таз. Крупный плод. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.22	Анатомический и клинический узкий таз. Крупный плод. /Ср/	8	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.23	Оперативное акушерство. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.24	Оперативное акушерство. /Ср/	8	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.25	Септические послеродовые заболевания. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.26	Септические послеродовые заболевания. /Ср/	8	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.27	Врожденные пороки развития плода, пренатальная диагностика. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.28	Врожденные пороки развития плода, пренатальная диагностика. /Ср/	8	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.29	Внутриутробное инфицирование. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.30	Внутриутробное инфицирование. /Ср/	8	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.31	Итоговое занятие /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.32	Итоговое занятие /Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	

2.33	/Контр.раб./	8	0	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	Написание истории родов.
2.34	/Экзамен/	8	27	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	Устный опрос.Практические навыки.Ситуационная
<b>Раздел 3. Неоперативная гинекология</b>						
3.1	Воспалительные заболевания женских половых органов нижнего отдела генитального тракта. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
3.2	Воспалительные заболевания органов малого таза. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
3.3	Аномальные маточные кровотечения в различные возрастные периоды. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
3.4	Аменорея. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
3.5	Нейроэндокринные синдромы (Предменструальный, метаболический, нейрообменно-эндокринный синдром. Климактерический синдром. Постовариоэктомический синдром. Менопаузальная гормональная терапия.). /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	

3.6	Гиперандрогении. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ). Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
3.7	Патология шейки матки. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
3.8	Бесплодный брак. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
3.9	Организация работы акушерско-гинекологической амбулаторной и стационарной помощи в РФ. Клинические и лабораторные методы обследования больных. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Э1 Э2 Э3	
3.10	Организация работы акушерско-гинекологической амбулаторной и стационарной помощи в РФ. Клинические и лабораторные методы обследования больных. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Э1 Э2 Э3	
3.11	Инструментальные методы обследования в гинекологии. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
3.12	Инструментальные методы обследования в гинекологии. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
3.13	Фоновые и предраковые заболевания, рак шейки матки. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.14	Фоновые и предраковые заболевания, рак шейки матки. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.15	Воспалительные заболевания женских половых органов нижнего отдела генитального тракта. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1 Э2 Э3	

3.16	Воспалительные заболевания женских половых органов нижнего отдела генитального тракта. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.17	Воспалительные заболевания органов малого таза. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.18	Воспалительные заболевания органов малого таза. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.19	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Нарушения менструального цикла. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3	
3.20	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Нарушения менструального цикла. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3	
3.21	Аменорея и гипоменструальный синдром. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3	
3.22	Аменорея и гипоменструальный синдром. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3	
3.23	Аномальные маточные кровотечения (в возрастном аспекте). /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3	
3.24	Аномальные маточные кровотечения (в возрастном аспекте). /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3	

3.25	Предменструальный синдром. Эстроген-дефицитные состояния. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3	
3.26	Предменструальный синдром. Эстроген-дефицитные состояния. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3	
3.27	Синдром поликистозных яичников. Врожденная дисфункция коры надпочечников. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.28	Синдром поликистозных яичников. Врожденная дисфункция коры надпочечников. /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.29	Бесплодный брак. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.30	Бесплодный брак. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.31	Итоговое занятие (зачет) /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.32	Итоговое занятие (зачет) /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.33	/Контр.раб./	9	0	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Реферат
3.34	/Зачёт/	9	0	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос. Практические навыки.
<b>Раздел 4. Оперативная гинекология</b>						
4.1	Гиперпластические процессы эндометрия. /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-	Э1 Э2 Э3	

				8		
4.2	Генитальный эндометриоз. /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
4.3	Миома матки. /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
4.4	Опухоли и опухолевидные образования яичников. /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
4.5	Аномалии женских половых органов. /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
4.6	Пролапс женских половых органов. Стрессовое недержание мочи. /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
4.7	Неотложные состояния в гинекологической практике. /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
4.8	Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных. /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
4.9	Курация гинекологических больных. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л3.7 Э1 Э2 Э3	
4.10	Курация гинекологических больных. /Ср/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л3.7 Э1 Э2 Э3	
4.11	Генитальный эндометриоз. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.7 Э1 Э2 Э3	

4.12	Генитальный эндометриоз. /Ср/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.7 Э1 Э2 Э3	
4.13	Неотложные состояния в гинекологической практике. Кровотечения. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.14	Неотложные состояния в гинекологической практике. Кровотечения. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.15	Неотложные состояния в гинекологической практике. Воспаления. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.16	Неотложные состояния в гинекологической практике. Воспаления. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.17	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.18	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. /Ср/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.19	Аномалии развития и неправильные положения женских половых органов. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.20	Аномалии развития и неправильные положения женских половых органов. /Ср/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

4.21	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.22	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников. /Ср/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.23	Организация онкологической помощи. Трофобластические болезни. Рак молочной железы. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.24	Организация онкологической помощи. Трофобластические болезни. Рак молочной железы. /Ср/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.25	Решение ситуационных задач и разбор клинических случаев. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.26	Решение ситуационных задач и разбор клинических случаев. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.27	Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.28	Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.29	Малоинвазивная хирургия в гинекологии. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.30	Малоинвазивная хирургия в гинекологии. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.31	Миома матки. Клиническая конференция. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.32	Миома матки. Клиническая конференция. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

4.33	Зачет по практическим навыкам /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.34	Итоговое занятие (аудит с оценкой кафедры). /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.35	/Контр.раб./	10	0	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Написание истории болезни.
4.36	/Зачёт/	10	0	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос. Ситуационные задачи.
	<b>Раздел 5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>					
5.1	Современные аспекты этиологии, патогенеза, клиники и диагностики преэклампсии. /Лек/	11	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
5.2	Массивные акушерские кровотечения и их особенности. Современные принципы лечения кровопотери в акушерстве. /Лек/	11	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
5.3	Многоплодная беременность.ФФС. /Лек/	11	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	

5.4	Анте- и интранатальная оценка состояния плода. /Лек/	11	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	Иммуноконфликтная беременность. /Лек/	11	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.6	Узкий таз с позиции пренатальной медицины /Лек/	11	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Э1 Э2 Э3	
5.7	Ведение беременности и родов с тяжелыми формами преэклампсии. /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
5.8	Ведение беременности и родов с тяжелыми формами преэклампсии. /Ср/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
5.9	Экстрагенитальные заболевания и беременность (гестационный сахарный диабет,заболевания щитовидной железы,анемии). /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.5 Э1 Э2 Э3	
5.10	Экстрагенитальные заболевания и беременность (гестационный сахарный диабет,заболевания щитовидной железы,анемии). /Ср/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.5 Э1 Э2 Э3	
5.11	Врожденные пороки развития. Внутриутробное инфицирование. /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.12	Врожденные пороки развития. Внутриутробное инфицирование. /Ср/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.13	Особенности формирования и развития плода при экстрагенитальных заболеваниях (генетическая патология, ФПН, СЗРП). /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
5.14	Особенности формирования и развития плода при экстрагенитальных заболеваниях (генетическая патология, ФПН, СЗРП). /Ср/	11	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
5.15	Массивные акушерские кровотечения. Геморрагический шок. Полиорганная недостаточность.Клиническая конференция «Акушерские кровотечения». /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	
5.16	Массивные акушерские кровотечения. Геморрагический шок. Полиорганная недостаточность.Клиническая конференция «Акушерские кровотечения». /Ср/	11	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	
5.17	Экстрагенитальные заболевания и беременность (заболевания сердечно-сосудистой системы, заболевания почек,острый живот). /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
5.18	Экстрагенитальные заболевания и беременность (заболевания сердечно-сосудистой системы, заболевания почек,острый живот). /Ср/	11	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
5.19	Гнойно-воспалительные заболевания послеродового периода. Септический шок. /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	
5.20	Гнойно-воспалительные заболевания послеродового периода. Септический шок. /Ср/	11	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.7 Э1 Э2 Э3	

5.21	Преждевременные роды. Переносная беременность. /Пр/	11	6	ОК-1 ОК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
5.22	Преждевременные роды. Переносная беременность. /Ср/	11	4	ОК-1 ОК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
5.23	Дифференциальная диагностика заболеваний, требующих оказания неотложной помощи в гинекологической практике. /Пр/	11	6	ОК-1 ОК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.1Л3.7 Э1 Э2 Э3	
5.24	Дифференциальная диагностика заболеваний, требующих оказания неотложной помощи в гинекологической практике. /Ср/	11	4	ОК-1 ОК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.1Л3.7 Э1 Э2 Э3	
5.25	/Контр.раб./	11	0	ОК-1 ОК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Реферат.
5.26	/Экзамен/	11	36	ОК-1 ОК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	Устный опрос.Практические навыки.Ситуационная

## Травматология, ортопедия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью преподавания травматологии и ортопедии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов этой отрасли медицины. Изучение этиологии, патогенеза ортопедических заболеваний, их диагностики, а также определение тактики ведения и лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями и травмами.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Клиническая патологическая анатомия
2.1.2	Клиническая патофизиология
2.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.4	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.5	Клиническая анатомия
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Патологическая анатомия
2.1.8	Патофизиология
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.10	Нормальная физиология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.2	Медицина катастроф
2.2.3	Медицинская реабилитация
2.2.4	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК -9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**ПК-9:** готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

УП: s310501-ЛечДело-22-4.plx

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- О специфике предмета и задачах дисциплины травматология, ортопедия;
3.1.2	- О роли, месте и связи с другими науками в системе медицинских дисциплин;
3.1.3	- Главные исторические этапы развития травматологии и ортопедии;
3.1.4	- О перспективах развития науки и новых направлениях в изучении травматологии и ортопедии;
3.1.5	- Основные понятия, используемые в травматологии и ортопедии;
3.1.6	- Общие морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, состояний и отдельных заболеваний опорно-двигательной системы;
3.1.7	- Обследование больного с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы.
3.1.8	- Роль механизма травмы в возникновении различных повреждений;
3.1.9	- Типичные механизмы повреждений при автодорожной травме, падении с высоты, наезде автомобиля.
3.1.10	- Целенаправленный сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
3.1.11	- Основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику;
3.1.12	- Современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
3.1.13	- Алгоритм диагностики неотложных состояний;
3.1.14	- Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов основные принципы лучевого обследования;
3.1.15	- Причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения
3.1.16	- Показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
3.1.17	Тактику ведения и лечения пациентов с травматологическими и ортопедическими заболеваниями
3.1.18	- Лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- Использовать приобретенные знания по патофизиологии, клинической патофизиологии при изучении других медико-биологических и клинических дисциплин;
3.2.2	- Правильно интерпретировать и применять основные понятия патофизиологии, клинической патофизиологии;
3.2.3	- Анализировать патологические процессы и отдельные заболевания опорно-двигательной системы;
3.2.4	- Проводить клиничко-патогенетические параллели ведущих патологических синдромов;
3.2.5	- Проводить дифференциальную диагностику между патологическими состояниями на основании составления схем патогенеза;

3.2.6	- Обосновать патогенетический подход к лечению патологического процесса (заболевания);
3.2.7	- Обследовать больного с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы;
3.2.8	- Проводить целенаправленный сбор жалоб и анамнеза;
3.2.9	- Исследовать периферического кровообращения и иннервации конечности;
3.2.10	- Поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
3.2.11	- Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза.
3.2.12	- Проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания;
3.2.13	- Составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;
3.2.14	- Проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
3.2.15	- Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;
3.2.16	- Определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать их данные;
3.2.17	- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
3.2.18	- Определить показания и противопоказания к хирургическому лечению гнойной костной патологии;

УП: s310501-ЛечДело-22-4<sup>plx</sup>

3.2.19	- Оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях;
3.2.20	- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
3.2.21	- Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного;
3.2.22	и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности;
3.2.23	- Оформлять необходимую медицинскую документацию.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- Навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	- Анализом патогенеза различных патологических состояний и заболеваний человека;
3.3.3	- Навыками системного анализа патофизиологических проблем;
3.3.4	- Навыками интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования;
3.3.5	- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
3.3.6	- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
3.3.7	- Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
3.3.8	- Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;
3.3.9	- Методами и методиками лучевого обследования больных;
3.3.10	- Методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных;
3.3.11	- Навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной: выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии;
3.3.12	- Навыками работы в глобальных компьютерных сетях;
3.3.13	- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
3.3.14	- Алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера;
3.3.15	- Мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний;
3.3.16	- Отчетной документации врача-травматолога-ортопеда;
3.3.17	- Методами оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Травматизм - социальная проблема. Ортопедия. История развития. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний ОДС</b>					
1.1	Травматизм - социальная проблема. Ортопедия. История развития. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний ОДС	8	2	ОК-1 ОК-9 ОПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Методы обследования больных в травматологии и ортопедии Методы обследования больных в травматологии и ортопедии</b>					
2.1	Методы обследования больных в травматологии и ортопедии /Лек/	8	2	ОК-1 ОК-9 ОПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Методы обследования больных в травматологии и ортопедии /Пр/	8	4	ОК-1 ОК-9 ОПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.3	Методы обследования больных в травматологии и ортопедии /Ср/	8	4	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения.</b>					
3.1	Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения. /Лек/	8	2	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения. /Пр/	8	4	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения. /Ср/	8	4	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Гипсовая техника, типы гипсовых повязок.</b>					
4.1	Гипсовая техника, типы гипсовых повязок. /Пр/	8	4	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Гипсовая техника, типы гипсовых повязок. /Ср/	8	4	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Классификация, клиника, диагностика переломов костей. Курация больных.</b>					
5.1	Классификация, клиника, диагностика переломов костей. Курация больных. /Пр/	8	4	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Классификация, клиника, диагностика переломов костей. /Ср/	8	4	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 6. Повреждения ключицы, надплечья, плеча, травматический вывих плеча.</b>					
6.1	Повреждения ключицы, надплечья, плеча, травматический вывих плеча /Лек/	8	2	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Повреждения ключицы, надплечья, плеча, травматический вывих плеча. /Пр/	8	4	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 7. Консервативные и оперативные методы лечения верхнего плечевого пояса (ключицы, лопатки). Повреждение грудной клетки</b>					

7.1	Консервативные и оперативные методы лечения верхнего плечевого пояса (ключицы, лопатки). /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Повреждение грудной клетки /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

УП: s310501-ЛечДело-22-4.plx

7.3	Консервативные и оперативные методы лечения верхнего плечевого пояса (ключицы, лопатки). /Ср/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	Повреждение грудной клетки /Ср/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 8. Переломы костей верхней конечности</b>						
8.1	Переломы костей верхней конечности /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Переломы костей верхней конечности /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Переломы костей верхней конечности /Ср/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 9. Повреждения позвоночника. Переломы костей таза.</b>						
9.1	Повреждения позвоночника. Переломы костей таза. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Повреждения позвоночника. Переломы костей таза. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Повреждения позвоночника. Переломы костей таза. /Ср/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 10. Переломы костей голени. Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез по Илизарову при лечении переломов</b>						
10.1	Переломы костей голени. Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез по Илизарову при лечении переломов /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Переломы костей голени. Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез по Илизарову при лечении переломов /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

10.3	Переломы костей голени. Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез по Илизарову при лечении переломов /Ср/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 11. Переломы нижней конечности. Повреждение коленного сустава, переломы костей голени. Диагностика, лечение.</b>					
11.1	Переломы нижней конечности. Повреждение коленного сустава, переломы костей голени. Диагностика, лечение. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
11.2	Переломы нижней конечности. Повреждение коленного сустава, переломы костей голени. Диагностика, лечение. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

11.3	Переломы нижней конечности. Повреждение коленного сустава, переломы костей голени. Диагностика, лечение. /Ср/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 12. Итоговое занятие (контрольная работа)</b>					
12.1	Итоговое занятие (контрольная работа) /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
12.2	Итоговое занятие (контрольная работа) /Ср/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 13. Черепно – мозговые травма. Повреждение периферических нервов</b>					
13.1	Черепно – мозговые травма. Повреждение периферических нервов /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
13.2	Черепно – мозговые травма. Повреждение периферических нервов /Пр/	9	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
13.3	Черепно – мозговые травма. Повреждение периферических нервов /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
13.4	Черепно – мозговые травма. Повреждение периферических нервов /Контр.раб./	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 14. Политравма</b>					
14.1	Политравма /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.2	Политравма /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

14.3	Политравма /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.4	Политравма /Контр.раб./	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 15. Повреждение в области голеностопного сустава и стопы, переломы лодыжек. Лечение и реабилитация травматологических больных в поликлинике</b>					
15.1	Повреждение в области голеностопного сустава и стопы, переломы лодыжек. Лечение и реабилитация травматологических больных в поликлинике /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.2	Повреждение в области голеностопного сустава и стопы, переломы лодыжек. Лечение и реабилитация травматологических больных в поликлинике /Ср/	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

15.3	Повреждение в области голеностопного сустава и стопы, переломы лодыжек. Лечение и реабилитация травматологических больных в поликлинике /Контр.раб./	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 16. Дегенеративно - дистрофические заболевания опорно – двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.</b>						
16.1	Дегенеративно - дистрофические заболевания опорно – двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
16.2	Дегенеративно - дистрофические заболевания опорно – двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов. /Пр/	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
16.3	Дегенеративно - дистрофические заболевания опорно – двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов. /Ср/	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
16.4	Дегенеративно - дистрофические заболевания опорно – двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов. /Контр.раб./	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 17. Опухоли костей.</b>						
17.1	Опухоли костей. /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
17.2	Опухоли костей. /Контр.раб./	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э2 Э3 Э4	
17.3	Опухоли костей. /Пр/	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 18. Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях. Лечебная физкультура, физиолечение</b>						
18.1	Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях. Лечебная физкультура, физиолечение /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
18.2	Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях. Лечебная физкультура, физиолечение /Ср/	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 19. Остеохондроз позвоночника.</b>						

19.1	Остеохондроз позвоночника. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
19.2	Остеохондроз позвоночника. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
19.3	Остеохондроз позвоночника. /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
19.4	Остеохондроз позвоночника. /Контр.раб./	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 20. Врожденный вывих бедра</b>						
20.1	Врожденный вывих бедра /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.2	Врожденный вывих бедра /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.3	Врожденный вывих бедра /Ср/	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 21. Врожденные косолапость, кривошея</b>						
21.1	Врожденные косолапость, кривошея /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
21.2	Врожденные косолапость, кривошея /Ср/	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 22. Наследственные системные заболевания скелета. Дисплазия, хондродистрофия. Лечение</b>						
22.1	Наследственные системные заболевания скелета. Дисплазия, хондродистрофия. Лечение /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
22.2	Наследственные системные заболевания скелета. Дисплазия, хондродистрофия. Лечение /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
22.3	Наследственные системные заболевания скелета. Дисплазия, хондродистрофия. Лечение /Ср/	9	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 23. Остеохондропатии (болезнь Легга-Кальве-Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Шейерманамау) и другие</b>						

23.1	Остеохондропатии (болезнь Легга-Кальве-Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Шейерманамау) и другие /Пр/	9	4	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
23.2	Остеохондропатии (болезнь Легга-Кальве-Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Шейерманамау) и другие /Ср/	9	3	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 24. Сколиотическая болезнь.</b>						
24.1	Сколиотическая болезнь. /Лек/	9	2	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

24.2	Сколиотическая болезнь. /Пр/	9	4	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
24.3	Сколиотическая болезнь. /Ср/	9	3	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 25. Детские центральные параличи.</b>						
25.1	Детские центральные параличи. /Лек/	9	2	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
25.2	Детские центральные параличи. /Пр/	9	4	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 26. Итоговое занятие (контрольная работа)</b>						
26.1	Итоговое занятие (контрольная работа) /Ср/	9	3	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
26.2	Итоговое занятие (контрольная работа) /Экзамен/	9	27	ОК-1 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

## Фтизиатрия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями обучения учебной дисциплины «Фтизиатрия» являются овладение знаниями и практическими навыками по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулеза и других заболеваний органов дыхания, выявлению и дифференциальной диагностике внелегочного туберкулеза, профилактике и лечению туберкулеза.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Факультетская терапия, профессиональные болезни

2.1.2	Иммунология
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Профилактика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Микробиология, вирусология
2.1.8	Биохимия
2.1.9	Нормальная физиология
2.1.10	Анатомия
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.3	Эпидемиология
2.2.4	Клиническая фармакология
2.2.5	Дерматовенерология
2.2.6	Психиатрия, медицинская психология
2.2.7	Судебная медицина
2.2.8	Инфекционные болезни
2.2.9	Поликлиническая терапия
2.2.10	Медицина катастроф
2.2.11	Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней
2.2.12	Производственная практика, клиническая (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК-6:** готовностью к ведению медицинской документации

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**ПК-9:** готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**ПК-10:** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**3.1 Знать:**

3.1.1 • основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

3.1.2	• современное определение туберкулеза, отражающее этиологию, патогенез, клинико-морфологическую характеристику с указанием ведущего клинического синдрома той или иной формы;
3.1.3	• Задачи и роль терапевта в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий. Содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.
3.1.4	• Роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом различных возрастных групп.
3.1.5	• Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза (МБТ) и заболевания туберкулезом детей, подростков и взрослого населения. Факторы риска внутрибольничной инфекции.
3.1.6	• Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом.
3.1.7	• Обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей. Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей.
3.1.8	• Методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.
3.1.9	• Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей.
3.1.10	• Организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению.
3.1.11	• Необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, при возникновении побочных реакций на противотуберкулезные препараты.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• Составить план обследования пациента при подозрении на туберкулез.
3.2.2	• Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать предварительный диагноз, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
3.2.3	• Исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования.
3.2.4	• Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
3.2.5	• Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и провокационной пробы Коха.
3.2.6	• Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ; определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.
3.2.7	• Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
3.2.8	• Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.
3.2.9	• Установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
3.2.10	• Дать рекомендации по проведению профилактических мероприятий конкретно для больного и коллектива в условиях Крайнего Севера;
3.2.11	• Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.
3.2.12	• Определить ближайший и отдаленный прогноз для курируемого больного в отношении жизни, выздоровления и трудоспособности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• правильным ведением медицинской документации;
3.3.2	• методами общеклинического обследования;
3.3.3	• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.4	• алгоритмом развернутого клинического диагноза;

3.3.5	• алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3.3.6	• основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии:</b>					
1.1	Теоретические основы фтизиатрии /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе /Пр/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э6	
1.3	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе Патоморфоз туберкулеза /Пр/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6	
1.4	Эпидемиология туберкулеза. /Ср/	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	

1.5	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе Патоморфоз туберкулеза /Пр/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6	
1.6	Иммуитет при туберкулезе /Ср/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ОК-1 ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6	
	<b>Раздел 2. Противотуберкулезный диспансер:</b>					
2.1	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Выявление туберкулеза /Пр/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Выявление туберкулеза /Ср/	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	

2.4	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Профилактика туберкулеза /Пр/	9	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6	
2.5	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Профилактика туберкулеза /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6	
2.6	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Профилактика туберкулеза /Пр/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6	
2.7	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Профилактика туберкулеза /Ср/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э6	
<b>Раздел 3. Диагностика туберкулеза</b>						
3.1	Особенности клинического обследования больных туберкулезом. /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	

3.2	Особенности обследования больных туберкулезом. /Пр/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6
3.3	Лучевая диагностика туберкулеза /Пр/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6
3.4	Лучевая диагностика туберкулеза /Ср/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э6
3.5	Иммунодиагностика /Пр/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
3.6	Иммунодиагностика /Ср/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э6
<b>Раздел 4. Клиника туберкулеза легких</b>					

4.1	Клиническая классификация туберкулеза. /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6
4.2	Первичный туберкулез /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6
4.3	Первичный туберкулез. /Пр/	8	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э6

4.4	Первичный туберкулез.Решение ситуационных задач /Ср/	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.5	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.6	Контрольная работа /Контр.раб./	8	0	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

4.7	/Зачёт/	8	0	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6	
4.8	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит Решение клинических ситуационных задач /Ср/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.9	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.10	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э6	
4.11	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	

4.12	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6	
4.13	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. Дифференциальная диагностика туберкулемы и рака легкого (периферического) /Ср/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.14	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
4.15	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Пр/	9	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.16	Дифференциальная диагностика деструктивного туберкулеза и других полостных образований в легких /Ср/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6	

4.17	Туберкулезный плеврит. /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6
4.18	Туберкулезный плеврит. /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.19	Туберкулезный плеврит. /Ср/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4 Э6
4.20	Внелегочный туберкулез Патогенез внелегочного поражения. Группы риска. /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.21	Внелегочный туберкулез Патогенез внелегочного поражения. Группы риска. /Ср/	9	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6

4.22	Туберкулез и сопутствующие заболевания /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6	
<b>Раздел 5. Лечение туберкулеза.</b>						
5.1	Общие принципы и методы лечения туберкулеза. /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Коллапсотерапия. Показания и эффективность. /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Контрольная работа /Контр.раб./	9	0	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6	Защита контрольной работы (история болезни)
<b>Раздел 6. Экзамен</b>						
6.1	/Экзамен/	9	36	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Устный опрос.

## Госпитальная терапия, эндокринология

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение студентами научных знаний об этиологии, патогенезе, диагностике заболеваний внутренних органов, навыков по проведению дифференциальной диагностике, рациональной фармакотерапии, и профилактике основных заболеваний внутренних органов и формировании клинического мышления и профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача-терапевта.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Биохимия
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Клиническая патофизиология
2.1.9	Клиническая патологическая анатомия
2.1.10	Патологическая анатомия
2.1.11	Патофизиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Функциональная диагностика
2.2.2	Акушерство и гинекология
2.2.3	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.4	Поликлиническая терапия
2.2.5	Клиническая фармакология
2.2.6	Медицина катастроф
2.2.7	Производственная практика, клиническая (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.8	Медицинская реабилитация
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК-6:** готовностью к ведению медицинской документации

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  
**ПК-10:** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении

**хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<p>значимые проблемы и процессы; правила оформления медицинской документации; основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; основы и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению соматической патологии; основы рациональной диетотерапии; современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в практике; принципы проведения дифференциального диагноза наиболее распространенных патологий со сходными по клинике заболеваниями; принципы лечения и профилактики заболеваний; побочные эффекты лекарственных препаратов; объем неотложной терапевтической помощи при угрожающих жизни состояниях; показания для госпитализации пациентов; основные принципы лечения различных групп населения с различными нозологиями; знать особенности сбора анамнеза у пациентов эндокринологического профиля, основные и дополнительные методы обследования (в соответствии с МКБ); основы деонтологии и врачебной этики; этиологию, патогенез, диагностику эндокринных заболеваний (в соответствии с Международной статистической классификацией болезней); принципы проведения дифференциального диагноза наиболее распространенных патологий со сходными по клинике заболеваниями; принципы лечения и профилактики заболеваний; побочные эффекты лекарственных препаратов; объем неотложной терапевтической помощи при угрожающих жизни состояниях; показания для госпитализации пациентов; правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения эндокринных больных; принципы терапии эндокринной патологии; основные принципы лечения различных групп населения с различными нозологиями.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<p>анализировать социально значимые процессы; вести медицинскую документацию; проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; составить программу обследования больного; на основании данных, полученных при обследовании, сформулировать развернутый клинический диагноз, определить активность и стадию патологического процесса; назначить лечение больному с учетом знания этиологии, особенностей патогенеза заболевания (этиологическое, патогенетическое лечение, базисная и вспомогательная терапия, симптоматическое лечение); разработать конкретные меры вторичной профилактики и реабилитационной терапии курируемого больного; оформить медицинскую документацию; основные принципы лечения различных групп населения с различными нозологиями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследования; проводить основные и дополнительные методы обследования при эндокринных заболеваниях (общеклинические, гормональные, инструментальные и лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии; составить программу обследования больного; на основании данных, полученных при обследовании, сформулировать развернутый клинический диагноз, определить активность и стадию патологического процесса; назначить лечение больному с учетом знания этиологии, особенностей патогенеза заболевания (этиологическое, патогенетическое лечение, базисная и вспомогательная терапия, симптоматическое лечение); разработать конкретные меры вторичной профилактики и реабилитационной терапии курируемого больного; оформить медицинскую документацию; прогнозировать потребность в лекарственных препаратах; определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях; оценить адекватность гормональной терапии.</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	<p>методами гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; навыками ведения и заполнения медицинской документации; правилами опроса, объективного, лабораторно-инструментального обследования пациента; техникой оформления истории болезни и другой медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, дневников и этапных эпикризов; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; навыками оказания неотложной терапевтической помощи при угрожающих жизни состояниях; методами ведения медицинской документации; основные принципы лечения различных групп населения с различными нозологиями; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями на основании МКБ; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов обследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов обследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; методами оценки функционального состояния эндокринных желез; методами комплексного обследования больных с эндокринными заболеваниями; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; навыками оказания неотложной терапевтической помощи при угрожающих жизни состояниях; методами ведения медицинской документации; методами планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных; алгоритмами лечения эндокринных заболеваний; методами выявления осложнений терапии эндокринных заболеваний и принципами их лечения; методами диагностики и оценки контроля сахарного диабета; алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа; принципы лечения и профилактики ожирения; методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом; методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением; методами профилактики сахарного диабета; методами профилактики эндемического зоба; принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни; принципами организации; основные принципы лечения различных групп населения с различными нозологиями, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями на основании МКБ.</p>
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Заболевания органов дыхания</b>					
1.1	Эмфизема легких. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Легочное сердце	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э2	
	<b>Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>					
2.1	Миокардиты. Перикардиты /Пр/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э5	
2.2	Миокардиты. Перикардиты /Ср/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э4 Э5	
2.3	Кардиомиопатии: первичные, вторичные /Лек/	9	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э5	
2.4	Кардиомиопатии: первичные, вторичные /Пр/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э5	

2.6	Нарушения ритма сердца (аритмии) /Ср/	9	4	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
2.7	Симптоматические артериальные гипертензии /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
2.8	Миокардиты. Перикардиты /Лек/	9	4	ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э5	
2.9	Нарушения ритма сердца (аритмии) /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
2.10	Симптоматические артериальные гипертензии /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
2.11	Врожденные пороки сердца у взрослых /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
2.12	Нарушения проводимости /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
2.13	Нарушения проводимости /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
	<b>Раздел 3. Ревматологические заболевания</b>					
3.1	Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э4	
3.2	Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э4	
3.3	Заболевания суставов. Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз. Анкилозирующий спондилоартрит /Лек/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э4	
3.4	Заболевания суставов. Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз. Анкилозирующий спондилоартрит /Пр/	9	8	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э4	

3.5	Системные васкулиты /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э4	
3.6	Системные васкулиты /Пр/	9	4	ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э4	

3.7	Системные васкулиты /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Заболевания мочевыделительной системы</b>					
4.1	Нефротический синдром. Амилоидоз. Хронический пиелонефрит /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.10Л3.1 Э1	
4.2	Нефротический синдром. Амилоидоз. Хронический пиелонефрит /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.10Л3.1 Э1	
4.3	Почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек (ХБП). Острое повреждение почек (ОПП) /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
4.4	Почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек (ХБП). Острое повреждение почек (ОПП) /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
4.5	Почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек (ХБП). Острое повреждение почек (ОПП) /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э5	
	<b>Раздел 5. Заболевания желудочно-кишечного тракта</b>					
5.1	Язвенный колит. Болезнь Крона /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.8Л3.1	
5.2	Язвенный колит. Болезнь Крона /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.8Л3.1	
5.3	Язвенный колит. Болезнь Крона /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
5.4	Паранеопластический синдром. Дифференциальный диагноз /Лек/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
5.5	Контрольная работа /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.10 Л2.4 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э4 Э5	История болезни
	<b>Раздел 6. Гематологические заболевания</b>					

6.1	Анемии /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
6.2	Гемобластозы: острые лейкозы /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
6.3	Гемобластозы: острые лейкозы /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	

6.4	Гемобластозы: хронические лейкозы /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
6.5	Гемобластозы: хронические лейкозы /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
6.6	Геморрагические диатезы /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
6.7	Геморрагические диатезы /Ср/	10	4	ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
6.8	Геморрагические диатезы /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
6.9	Понятие о парапротеинемических гемобластозах. Миеломная болезнь /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
6.10	Понятие о парапротеинемических гемобластозах. Миеломная болезнь /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
6.11	Лимфомы. Лимфогранулематоз /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	

6.12	Лимфомы. Лимфогранулематоз /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
6.13	Лимфомы. Лимфогранулематоз /Ср/	10	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
<b>Раздел 7. Эндокринологические заболевания</b>						
7.1	Сахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика. /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э6	
7.2	Сахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика. /Ср/	10	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э6	

7.3	Сахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э6	
7.4	Лечение сахарного диабета. /Лек/	10	2	ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э6	
7.5	Лечение сахарного диабета. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э6	
7.6	Хронические осложнения сахарного диабета /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э6	
7.7	Хронические осложнения сахарного диабета /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э6	
7.8	Острые осложнения сахарного диабета. /Пр/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э6	
7.9	Острые осложнения сахарного диабета. /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э6	

7.10	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы Синдром тиротоксикоза (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб). /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6
7.11	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы Синдром тиротоксикоза (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб). /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6
7.12	Эутиреоидный зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6
7.13	Эутиреоидный зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6
7.14	Эутиреоидный зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. /Ср/	10	2	ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6
7.15	Гиперкортицизм: Болезнь и синдром Иценко-Кушинга классификация; этиология, патогенез, клиника, диагностика (лабораторная и нозологическая), лечение /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6

7.16	Гиперкортицизм: Болезнь и синдром Иценко-Кушинга классификация; этиология, патогенез, клиника, диагностика (лабораторная и нозологическая), лечение /Ср/	10	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6
7.17	Гиперкортицизм: Болезнь и синдром Иценко-Кушинга классификация; этиология, патогенез, клиника, диагностика (лабораторная и нозологическая), лечение /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6
7.18	Гипокортицизм: хроническая надпочечниковая недостаточность; острая надпочечниковая недостаточность. Феохромацитома. Инцидентомы надпочечников. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6
7.19	Гипокортицизм: хроническая надпочечниковая недостаточность; острая надпочечниковая недостаточность. Феохромацитома. Инцидентомы надпочечников. /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6

7.20	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: гипофизарный нанизм; акромегалия и гигантизм, несахарный диабет. Контрольная работа /Лек/	10	2	ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6	
7.21	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: гипофизарный нанизм; акромегалия и гигантизм, несахарный диабет. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6	
7.22	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: гипофизарный нанизм; акромегалия и гигантизм, несахарный диабет.  /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6	
7.23	Решение ситуационных задач /Контр.раб./	10	0	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э3 Э6	ситуационные задачи
7.24	Зачет /Зачёт/	10	0	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э3 Э5 Э6	
<b>Раздел 8. Пульмонология</b>						
8.1	Дифференциальный диагноз и принципы лечения при бронхообструктивном синдроме. /Лек/	11	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.9Л3.1 Э2	
8.2	Дифференциальный диагноз и принципы лечения при бронхообструктивном синдроме. /Пр/	11	12	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.9Л3.1 Э2	

8.3	Дифференциальный диагноз и принципы лечения при бронхообструктивном синдроме. /Ср/	11	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.9Л3.1 Э2	
8.4	Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии. /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э2 Э5	
8.5	Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии. /Ср/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э2 Э5	
8.6	Дифференциальная диагностика и принципы лечения очаговых заболеваний легких /Лек/	11	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.9Л3.1 Э2	

8.7	Дифференциальная диагностика и принципы лечения очаговых заболеваний легких /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.9Л3.1 Э2	
8.8	Дифференциальная диагностика и принципы лечения очаговых заболеваний легких /Ср/	11	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.9Л3.1 Э2	
<b>Раздел 9. Кардиология</b>						
9.1	Дифференциальная диагностика сердечной недостаточности. /Лек/	11	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7Л3.1 Э5	
9.2	Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
9.3	Дифференциальная диагностика сердечной недостаточности. /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7Л3.1 Э5	
9.4	Дифференциальная диагностика сердечной недостаточности. /Ср/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7Л3.1 Э5	
9.5	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке: особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза. /Лек/	11	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э5	
9.6	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке: особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза. /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э5	
9.7	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке: особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза. /Ср/	11	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э5	
9.8	Дифференциальная диагностика при аритмиях сердца и нарушениях проводимости. /Лек/	11	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э5	

9.9	Дифференциальная диагностика при аритмиях сердца и нарушениях проводимости. /Пр/	11	12	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э5	
9.10	Дифференциальная диагностика при аритмиях сердца и нарушениях проводимости. /Ср/	11	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э5	
9.11	Дифференциальная диагностика заболеваний миокарда: миокардиты, первичные и вторичные кардиомиопатии. /Лек/	11	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э5	
9.12	Дифференциальная диагностика заболеваний миокарда: миокардиты, первичные и вторичные кардиомиопатии. /Пр/	11	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э5	
<b>Раздел 10. Нефрология</b>						
10.1	Дифференциальный диагноз синдромов поражения почек. /Лек/	11	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	
10.2	Дифференциальный диагноз синдромов поражения почек. /Пр/	11	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	
10.3	Дифференциальная диагностика и принципы лечения отеочного синдрома. /Пр/	11	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э5	
10.4	Дифференциальная диагностика и принципы лечения отеочного синдрома. /Ср/	11	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э5	
10.5	Дифференциальная диагностика и принципы лечения почечной недостаточности. /Пр/	11	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
10.6	Дифференциальная диагностика и принципы лечения почечной недостаточности. /Ср/	11	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
<b>Раздел 11. Смежные разделы</b>						
11.1	Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов в особых группах больных (беременные, пожилые). /Лек/	11	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
11.2	Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов в особых группах больных (беременные, пожилые). /Пр/	11	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
11.3	/Ср/	9	0	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.1	

11.4	Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов в особых группах больных (беременные, пожилые). /Ср/	11	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
11.5	Контрольная работа - написание истории болезни /Контр.раб./	11	0	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	История болезни
<b>Раздел 12. Гастроэнтерология</b>						
12.1	Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме. /Лек/	12	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1	
12.2	Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме. /Пр/	12	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1	
12.3	Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме. /Ср/	12	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1	
12.4	Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной, желудочной и кишечной диспепсии. /Лек/	12	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1	
12.5	Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной, желудочной и кишечной диспепсии. /Пр/	12	12	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1	
12.6	Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной, желудочной и кишечной диспепсии. /Ср/	12	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1	
12.7	Дифференциальная диагностика и лечение при болях в животе. /Пр/	12	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1	
12.8	Дифференциальная диагностика и лечение при болях в животе. /Ср/	12	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1	
<b>Раздел 13. Гематология</b>						
13.1	Дифференциальная диагностика при лимфаденопатии и спленоmegалии. /Лек/	12	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.6Л3.1 Э3	
13.2	Дифференциальная диагностика при лимфаденопатии и спленоmegалии. /Ср/	12	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.6Л3.1 Э3	

13.3	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. /Пр/	12	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
13.4	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. /Ср/	12	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
13.5	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. /Пр/	12	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
13.6	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. /Ср/	12	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3	
13.7	Диагностика, лечение и профилактика тромбозов. /Лек/	12	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3 Э5	
13.8	Диагностика, лечение и профилактика тромбозов. /Пр/	12	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3 Э5	
13.9	Диагностика, лечение и профилактика тромбозов. /Ср/	12	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э3 Э5	
<b>Раздел 14. Эндокринология</b>						
14.1	Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся гипотиреозом и тиреотоксикозом. /Лек/	12	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6	
14.2	Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся гипотиреозом и тиреотоксикозом. /Пр/	12	6	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6	
14.3	Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся гипотиреозом и тиреотоксикозом. /Ср/	12	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э6	
14.4	Дифференциальный диагноз при гипергликемии и глюкозурии. /Лек/	12	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э6	

14.5	Дифференциальный диагноз при гипергликемии и глюкозурии. /Пр/	12	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э6	
14.6	Дифференциальный диагноз при гипергликемии и глюкозурии. /Ср/	12	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	
<b>Раздел 15. Ревматология</b>						
15.1	Дифференциальная диагностика при поражении суставов. /Лек/	12	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4	
15.2	Дифференциальная диагностика при поражении суставов. /Пр/	12	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4	
15.3	Дифференциальная диагностика при поражении суставов. /Ср/	12	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4	
15.4	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани. /Пр/	12	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4	
15.5	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани. /Ср/	12	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4	
<b>Раздел 16. Смежные разделы</b>						
16.1	Дифференциальная диагностика при лихорадке. /Лек/	12	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
16.2	Дифференциальная диагностика при лихорадке. /Пр/	12	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
16.3	Дифференциальная диагностика при лихорадке. /Ср/	12	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
16.4	Паранеопластические синдромы в клинике внутренних болезней. /Пр/	12	6	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6	
16.5	Паранеопластические синдромы в клинике внутренних болезней. /Ср/	12	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.10Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6	

16.6	история болезни /Контр.раб./	12	0	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	История болезни
16.7	Экзамен /Экзамен/	12	36	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

## Госпитальная хирургия, детская хирургия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике хирургических заболеваний, методам лечения и профилактики, дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики.
1.2	Данная дисциплина имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Биология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.6	Факультетская хирургия, урология
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Патологическая анатомия
2.1.10	Патофизиология
2.1.11	Клиническая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

2.2.3	Клиническая хирургия
2.2.4	Онкология, лучевая терапия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6:** готовностью к ведению медицинской документации

**ОПК-8:** готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

**ОПК -11:** готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК-7:** готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формам

**ПК-9:** готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**ПК-10:** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
3.1.2	- Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений
3.1.3	- Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургических больных
3.1.4	- Способы лечения и показания к их применению
3.1.5	- Деонтологические аспекты хирургии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
3.2.2	- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3.2.3	- сформулировать клинический диагноз;
3.2.4	- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
3.2.5	- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами общеклинического обследования;
3.3.2	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.3	- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Вводная лекция. Цели и задачи предмета /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э5 Э10 Э12 Э13 Э14 Э15	
1.2	Острый живот /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
1.3	Желудочно-кишечные кровотечения /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э6 Э10 Э12 Э13 Э15	
1.4	Острый панкреатит. Современные подходы к диагностике и лечению острого панкреатита /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э10 Э12 Э13 Э15	
1.5	Язвенная болезнь желудка и ДПК. Хирургические осложнения язвенной болезни /Лек/	9	2	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
1.6	Перитонит /Лек/	9	2	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э10 Э12 Э13 Э15 Э19	
1.7	Ошибки, опасности и осложнения в лечении грыж /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	

1.8	Острая кишечная непроходимость /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Э5 Э10 Э12 Э13 Э15 Э17	
<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Знакомство с медицинской документацией стационара. Курация больных. /Пр/	9	4	ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.2	Знакомство с медицинской документацией стационара. Курация больных. /Ср/	9	4	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.3	Острый аппендицит. /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15	
2.4	Острый аппендицит. /Ср/	9	5	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15	
2.5	Осложнения острого аппендицита /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	

2.6	Осложнения острого аппендицита /Ср/	9	5	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.7	Острый холецистит. /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.8	Острый холецистит. /Ср/	9	5	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.9	Осложнения острого холецистита. /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.10	Осложнения острого холецистита. /Ср/	9	5	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	

2.11	Острый панкреатит. /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.12	Острый панкреатит. /Ср/	9	5	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.13	Осложнения острого панкреатита. /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.14	Осложнения острого панкреатита. /Ср/	9	5	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.15	Язвенная болезнь. Хирургические осложнения язвенной болезни. /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.16	Язвенная болезнь. Хирургические осложнения язвенной болезни. /Ср/	9	5	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.17	Перитонит /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.18	Перитонит /Ср/	9	5	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.19	Абсцессы брюшной полости /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	

2.20	Абсцессы брюшной полости /Ср/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.21	Занятие №1. Острая кишечная непроходимость. Тонкокишечная непроходимость. /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.22	Занятие №1. Острая кишечная непроходимость. Тонкокишечная непроходимость. /Ср/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.23	Занятие №2. Острая кишечная непроходимость. Толстокишечная непроходимость. /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	

2.24	Занятие №2. Острая кишечная непроходимость. Толстокишечная непроходимость. /Ср/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.25	Острый живот у детей /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Э6 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.26	Острый живот у детей /Ср/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.27	Острые гнойно-септические заболевания у детей /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.28	Острые гнойно-септические заболевания у детей /Ср/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.29	Острая кишечная непроходимость у детей /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.30	Острая кишечная непроходимость у детей /Ср/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
2.31	/Контр.раб./	9	0			форма контроля:
	<b>Раздел 3.</b>					
3.1	Трансплантация органов. /Лек/	10	2	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
3.2	Болезни оперированных органов /Лек/	10	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5 Э7 Э11 Э12 Э13 Э15	
3.3	Болезни селезенки /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э6 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э15	

3.4	Заболевания молочной железы /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э7 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.5	Занятие №1. Злокачественные образования верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Рак пищевода. Рак желудка. /Лек/	10	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э8 Э12 Э13 Э15
3.6	Заболевания прямой кишки /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э7 Э12 Э13 Э15 Э19
3.7	Занятие №1. Злокачественные образования верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Рак пищевода. Рак желудка. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э12 Э13 Э15
3.8	Доброкачественные опухоли легких. Рак легкого. Болезни средостения. (опухоли, кисты) /Лек/	10	2	ПК-7 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3 Э9 Э12 Э13 Э15 Э16
<b>Раздел 4.</b>					
4.1	Курация больных. История болезни. Ведение медицинской документации. /Пр/	10	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1Л3.1 Э10 Э12 Э13 Э15
4.2	Курация больных. История болезни. Ведение медицинской документации. /Ср/	10	2	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15
4.3	Грыжи. Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. /Пр/	10	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15
4.4	Грыжи. Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. /Ср/	10	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15
4.5	Диафрагмальные грыжи. /Пр/	10	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15
4.6	Диафрагмальные грыжи. /Ср/	10	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15

4.7	Сосудистые заболевания кишечника. Занятие №1. Острый тромбозы и эмболии мезентеральных сосудов. /Пр/	10	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.8	Сосудистые заболевания кишечника. Занятие №2. Острый тромбозы и эмболии мезентеральных сосудов. /Пр/	10	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.9	Сосудистые заболевания кишечника. Занятие №1. Острый тромбозы и эмболии мезентеральных сосудов. /Ср/	10	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.10	Сосудистые заболевания кишечника. Занятие №2. Острый тромбозы и эмболии мезентеральных сосудов. /Ср/	10	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.11	Синдром портальной гипертензии. /Пр/	10	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.12	Синдром портальной гипертензии. /Ср/	10	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.13	Хирургические аспекты лечения паразитарных заболеваний: описторхоза, эхинококкоза, альвеококкоза /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.14	Хирургические аспекты лечения паразитарных заболеваний: описторхоза, эхинококкоза, альвеококкоза /Ср/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.15	Травмы груди /Пр/	10	4	ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.16	Травмы груди /Ср/	10	4	ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.17	Травмы живота /Пр/	10	4	ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.18	Травмы живота /Ср/	10	2	ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.19	Кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта /Пр/	10	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.20	Кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта /Ср/	10	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.21	Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Центры амбулаторной хирургии. Кабинет приема врача хирурга. /Пр/	10	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	

4.22	Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Центры амбулаторной хирургии. Кабинет приема врача хирурга. /Ср/	10	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.23	Медицинская документация. Правила оформления листов нетрудоспособности. Вопросы медицинскогo страхования. /Пр/	10	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.24	Медицинская документация. Правила оформления листов нетрудоспособности. Вопросы медицинскогo страхования. /Ср/	10	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.25	Диагностика и лечение хирургических заболеваний в амбулаторно-поликлинических учреждениях. /Пр/	10	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.26	Диагностика и лечение хирургических заболеваний в амбулаторно-поликлинических учреждениях. /Ср/	10	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.27	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания пальцев кисти.Доброкачественные опухоли кожи и подкожной клетчатки. /Ср/	10	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.28	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания пальцев кисти.Доброкачественные опухоли кожи и подкожной клетчатки. /Пр/	10	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.29	Маммология.Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний молочной железы. /Пр/	10	4	ОПК-11 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.30	Маммология.Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний молочной железы. /Ср/	10	2	ОПК-11 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
4.31	/Контр.раб./	10	0			Форма
4.32	/Зачёт/	10	0			Форма контроля: тестирование
	<b>Раздел 5.</b>					
5.1	Хирургия высоких технологий /Лек/	11	2	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
5.2	Заболевания толстой кишки /Лек/	11	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э2 Э4 Э8 Э9 Э12 Э13 Э15	
5.3	Заболевания поджелудочной железы /Лек/	11	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

5.4	Хирургия объемных образований печени /Лек/	11	2	ОПК-8 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
5.5	Современные принципы лечения хирургической инфекции /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
5.6	Свищи желудочно-кишечного тракта /Лек/	11	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
5.7	Острый и хронический медиастинит /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
5.8	Эндокринная хирургия. Заболевания щитовидной железы и надпочечников /Лек/	11	2	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	

	<b>Раздел 6.</b>					
6.1	Курация больных. /Пр/	11	7	ОПК-6 ОПК-11 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.2	Курация больных. /Ср/	11	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.3	Хронический панкреатит. /Пр/	11	6	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
6.4	Хронический панкреатит. /Ср/	11	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э10 Э12 Э13 Э15	
6.5	Заболевания пищевода. Ахалазия кардии. Кардиоспазм. Рубцовые стриктуры пищевода. Дивертикулы пищевода. Рефлюксная болезнь. /Пр/	11	6	ОПК-8 ОПК-11 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.6	Заболевания пищевода. Ахалазия кардии. Кардиоспазм. Рубцовые стриктуры пищевода. Дивертикулы пищевода. Рефлюксная болезнь. /Ср/	11	4	ОПК-6 ОПК-8 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.7	Неспецифические нагноительные заболевания легких и плевры. /Пр/	11	6	ОПК-11 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12	
6.8	Неспецифические нагноительные заболевания легких и плевры. /Ср/	11	4	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.9	Острый и хронический медиастинит. /Пр/	11	6	ОПК-8 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	

6.10	Острый и хронический медиастинит. /Ср/	11	4	ОПК-8 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.11	Эндокринная хирургия. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.12	Эндокринная хирургия. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.13	Хирургия толстой кишки. /Пр/	11	7	ОПК-8 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.14	Хирургия толстой кишки. /Ср/	11	4	ОПК-8 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.15	Свищи желудочно-кишечного тракта /Пр/	11	6	ОПК-8 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.16	Свищи желудочно-кишечного тракта /Ср/	11	4	ОПК-8 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.17	Бариатрическая хирургия /Пр/	11	6	ОПК-8 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	
6.18	Бариатрическая хирургия /Ср/	11	4	ОПК-8 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э12 Э13 Э15	

6.19	/Контр.раб./	11	0		Л3.2 Л3.3 Л3.4	Форма контроля: тестирование
	<b>Раздел 7. Экзамен</b>					
7.1	Экзамен /Экзамен/	11	36	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э10 Э12 Э13 Э15	Форма контроля- устный опрос. Тестирование.Решение ситуационных задачи.

## Дерматовенерология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Дерматовенерология» является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области дерматовенерологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Химия
2.1.3	Биохимия

2.1.4	Биология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Иммунология
2.1.8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.9	Офтальмология
2.1.10	Педиатрия
2.1.11	Госпитальная терапия, эндокринология
2.1.12	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.13	Оториноларингология
2.1.14	Патологические синдромы в клинической медицине
2.1.15	Патологическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эпидемиология
2.2.2	Акушерство и гинекология
2.2.3	Инфекционные болезни
2.2.4	Поликлиническая терапия
2.2.5	Онкология, лучевая терапия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК -9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	о специфике предмета и задачах дисциплины дерматовенерология;
	о роли, месте и связи с другими науками в системе биологических и медицинских дисциплин;
	главные исторические этапы развития дерматовенерологии;
	о перспективах развития науки и новых направлениях в изучении дерматовенерологии;
	основные понятия, используемые в дерматовенерологии;
	о патогистологических изменениях кожи и ее придатках;

	о свойствах кожи и ее придатков;
	об иммунопатологических состояниях, механизмах их развития при кожных и венерических заболеваниях;
	о заболеваниях дерматовенерологического профиля, механизмах и причинах их развития, дифференциальной диагностике нозологических форм, особенностях лечения;
	о современных методах диагностики основных заболеваний кожи человека и ИППП;
	о видах и показаниях к применению лекарственных препаратов при заболеваниях дерматовенерологического профиля;
	о генноинженерных лекарственных препаратах в дерматовенерологии, системных ретиноидах (классификация, фармакокинетика и фармакодинамика, особенности применения);
	о диагностике и лечении ИППП;
	о профилактике и реабилитации в дерматовенерологии;
	о принципах организации дерматовенерологической службы.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	использовать приобретенные знания по дерматовенерологии при изучении других медико-биологических и медицинских дисциплин;
	правильно интерпретировать и применять основные понятия дерматовенерологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами;
	обосновать необходимость обследования пациента дерматовенерологического профиля;
	интерпретировать результаты оценки обследования пациента дерматовенерологического профиля;
	провести дифференциальную диагностику заболеваний кожи, ее придатков и ИППП;
	оценивать значение различных факторов в патогенезе и диагностике кожных и венерических заболеваний человека;
	определять «группу риска» по заболеваниям дерматовенерологического профиля;
	обосновать необходимость назначения лекарственных препаратов при заболеваниях кожи и ИППП.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
	анализом вклада иммунопатологических процессов в патогенез наиболее опасных и распространенных дерматовенерологических заболеваний человека;
	методикой клинико-инструментального обследования пациентов дерматовенерологического профиля;
	интерпретацией результатов клинико-инструментального обследования пациентов дерматовенерологического профиля;
	методами коррекции, профилактики и реабилитации в дерматовенерологии.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Дерматология</b>					
1.1	Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Семиотика кожных заболеваний. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматологического больного /Лек/	9	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

1.2	Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Семиотика кожных заболеваний. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматологического больного /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.3	Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Семиотика кожных заболеваний. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматологического больного /Ср/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.4	Эритемато-сквамозные дерматозы (псориаз, красный плоский лишай, дискоидная красная волчанка, склеродермия) /Лек/	9	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.5	Эритемато-сквамозные дерматозы (псориаз, красный плоский лишай, дискоидная красная волчанка, склеродермия) /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.6	Эритемато-сквамозные дерматозы (псориаз, красный плоский лишай, дискоидная красная волчанка, склеродермия) /Ср/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

1.7	Пиодермиты, чесотка, вшивость /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.8	Пиодермиты, чесотка, вшивость /Ср/	9	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.9	Микозы /Лек/	9	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.10	Микозы /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.11	Микозы /Ср/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.12	Аллергические дерматозы /Лек/	9	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.13	Аллергические дерматозы /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.14	Аллергические дерматозы /Ср/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

1.15	Нейродерматозы /Лек/	9	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.16	Нейродерматозы /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.17	Нейродерматозы /Ср/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.18	Пузырные дерматозы /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.19	Пузырные дерматозы /Ср/	9	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.20	Вирусные дерматозы и заболевания с вероятной инфекционной этиологией /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.21	Вирусные дерматозы и заболевания с вероятной инфекционной этиологией /Ср/	9	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 2. Венерология</b>					
2.1	Введение в венерологию. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Общее течение сифилиса /Лек/	9	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

2.2	Введение в венерологию. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Общее течение сифилиса /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.3	Введение в венерологию. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Общее течение сифилиса /Ср/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.4	Сифилис первичный и вторичный /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.5	Сифилис первичный и вторичный /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.6	Сифилис первичный и вторичный /Ср/	9	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.7	Сифилис третичный и врожденный /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.8	Сифилис третичный и врожденный /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

2.9	Сифилис третичный и врожденный /Ср/	9	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.10	Серодиагностика и лечение сифилиса. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.11	Серодиагностика и лечение сифилиса. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.12	Гонорея и негонорейные уретриты. Организация дерматовенерологической службы /Пр/	9	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.13	История болезни /Контр.раб./	9	2	ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Защита контрольной работы (история болезни)
2.14	Устный опрос по билетам. Решение задач. /Экзамен/	9	25	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Устный опрос. Решение ситуационных задач

## Инфекционные болезни

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель рабочей программы «Инфекционные болезни», является освоение студентами теоретических знаний, формирование умений у студентов с последующим применением практических навыков для: ранней диагностики инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях стационара; проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах; диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Химия
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Биология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Адаптивная и возрастная физиология
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.9	Психология и педагогика
2.1.10	Философия
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.1.12	История медицины
2.1.13	Латинский язык
2.1.14	Физическая культура и спорт
2.1.15	Имидж в профессии
2.1.16	Медицинская информатика
2.1.17	Русский язык и культура речи
2.1.18	Физика, математика
2.1.19	Оториноларингология
2.1.20	Патологические синдромы в клинической медицине
2.1.21	Игровые виды спорта
2.1.22	Общая физическая подготовка
2.1.23	Индивидуальные виды спорта
2.1.24	Интеллектуальные виды спорта
2.1.25	Физиологические основы адаптации человека на Севере
2.1.26	Гигиена
2.1.27	Патологическая анатомия
2.1.28	Фармакология
2.1.29	Стоматология
2.1.30	Генетика человека
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эпидемиология
2.2.2	Медицинская реабилитация
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Дерматовенерология
2.2.5	Судебная медицина
2.2.6	Фтизиатрия
2.2.7	Поликлиническая терапия
2.2.8	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.9	Медицина катастроф

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации****ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания****ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра****ПК -8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	методы диагностики больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
3.1.2	патогенез инфекционных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии;
3.1.3	основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
3.1.4	структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
3.1.5	особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.2.2	применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих;
3.2.3	определить необходимый объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3.2.4	заполнять историю болезни, выписать рецепт.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.2	алгоритмом развернутого клинического диагноза;
3.3.3	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие вопросы. Диагностика инфекционных заболеваний.</b>					

1.1	Вводное занятие. Знакомство с клиникой инфекционного стационара (структура и режим работы). Классификация инфекционных болезней. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.2	Вводное занятие. Знакомство с клиникой инфекционного стационара (структура и режим работы). Классификация инфекционных болезней. /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
<b>Раздел 2. Острые инфекции. Кишечные инфекции. Гельминтозы.</b>						
2.1	Брюшной тиф. Паратифы А и В. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.2	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение брюшного тифа и паратифов. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.3	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение брюшного тифа и паратифов. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.4	Сальмонеллез /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.5	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение сальмонеллезов. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.6	Сальмонеллез. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.7	Острая и хроническая дизентерия. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.8	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение острой и хронической дизентерии. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

2.9	Острая и хроническая дизентерия. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.10	Холера. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.11	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение холеры. Особенности течения холеры Эль Тор. Гиповолемический шок. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.12	Холера. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.13	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение пищевых токсинфекций. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.14	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение пищевых токсинфекций. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.15	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение ботулизма. /Пр/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.16	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение ботулизма. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.17	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение эшерихиозов. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.18	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение эшерихиозов. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

2.19	Псевдотуберкулез, иерсиниоз /Лек/	9	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
------	-----------------------------------	---	---	--------------------------------	---	--

УП: s310501-ЛечДело-22-5.plx

2.20	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. /Пр/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.21	Псевдотуберкулез, иерсиниоз /Ср/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.22	Энтеровирусные инфекции. /Пр/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.23	Энтеровирусные инфекции. /Ср/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.24	Описторхоз /Лек/	10	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.25	Гельминтозы. Токсокароз. Дифилоботриоз. Тениаринхоз, тениоз. Гименолипедоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Описторхоз. Шистосомозы. /Пр/	9	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.26	Гельминтозы. Токсокароз. Дифилоботриоз. Тениаринхоз, тениоз. Гименолипедоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Шистосомозы. /Ср/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.27	Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Трихоцефалез. Анкилостомидоз. стронгилоидоз. Трихинеллез. Дирофиляриоз. /Пр/	9	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.28	Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Трихоцефалез. Анкилостомидоз. стронгилоидоз. Трихинеллез. Дирофиляриоз. /Ср/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

2.29	Описторхоз /Ср/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
<b>Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции.</b>						

3.1	Грипп и ОРВИ /Лек/	9	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение гриппа и ОРВИ. /Пр/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.3	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение гриппа и ОРВИ. /Ср/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение дифтерии и ангина. /Пр/	9	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.5	Дифтерия /Ср/	9	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.6	Менингококковая инфекция /Лек/	10	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.7	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение менингококковой инфекции. /Пр/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.8	Менингококковая инфекция /Ср/	9	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.9	Корь, краснуха, эпидемический паротит. /Ср/	9	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

3.10	Герпесвирусные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение простого герпеса, ветряной оспы, опоясывающего герпеса. /Пр/	9	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.11	Герпесвирусные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение инфекционного мононуклеоза, цитомегаловирусной инфекции. /Пр/	9	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

УП: s310501-ЛечДело-22-5.plx

3.12	Герпесвирусные инфекции. /Ср/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
<b>Раздел 4. Кровяные инфекции. Инфекции с парентеральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты.</b>						
4.1	ВИЧ - инфекция. /Лек/	10	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.2	ВИЧ инфекция. Этиология, патогенез, эпидемиология, группы риска. Алгоритм действий врача при возникновении аварийной ситуации. /Пр/	10	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.3	ВИЧ инфекция. /Ср/	10	3	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.4	ВИЧ инфекция. Классификация, клиническая картина, диагностические критерии постановки диагноза, лечение: показания к назначению АРВТ, основные группы и схемы препаратов. /Пр/	10	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.5	Вирусные гепатиты /Лек/	10	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.6	Вирусные гепатиты А и Е, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	10	2	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

4.7	Вирусные гепатиты /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.8	Вирусные гепатиты В и С и Д, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.9	Геморрагическая лихорадка Эбола /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

4.10	Геморрагические лихорадки. Крымская, Омская лихорадки. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Пр/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.11	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Пр/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.12	Геморрагические лихорадки. Лихорадки Эбола, Марбург, Ласса. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.13	Сыпной тиф, риккетсиозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.14	Сыпной тиф, риккетсиозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.15	Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.16	Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 5. Другие инфекционные болезни</b>					

5.1	Туляремия. Чума. Бруцеллез /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение бруцеллеза, туляремии, чумы. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.3	Орнитоз, хламидиозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

УП: s310501-ЛечДело-22-5.plx

5.4	Легионеллез, микоплазменная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. /Пр/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.5	Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.6	Клещевой энцефалит /Лек/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.7	Лептоспироз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.8	Лептоспироз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.9	Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения токсоплазмоза при беременности - влияние на плод, диагностика, лечение. /Пр/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.10	Болезнь Лайма. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5.11	Болезнь Лайма /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.12	Болезнь Лайма. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.13	Рожа. Этиология, эпидемиология, клиническая классификация, диагностика, дифференциальная диагностика рожи. Лечение и профилактика. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.14	Рожа. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5.15	Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.16	Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.17	Лейшманиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Пр/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.18	Неотложные состояния при инфекционных болезнях /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.19	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы /Пр/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.20	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с синдромом лимфаденопатии /Пр/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5.21	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с синдромом диареи /Пр/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.22	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с синдромом лихорадки /Пр/	10	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.23	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний /Ср/	10	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
<b>Раздел 6. Экзамен</b>						
6.1	/Контр.раб./	9	0	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Защита истории болезни
6.2	/Экзамен/	10	45	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Устный опрос
6.3	/Контр.раб./	10	0	ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Защита истории болезни

## Онкогинекология

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Углубить знания по гинекологии для оказания помощи гинекологическим больным, выработать у будущих врачей принципы онкологической настороженности, направленные на выявление и коррекцию предраковых заболеваний, диагностику и лечение злокачественных новообразований женской репродуктивной системы
1.2	Материал программы составлен таким образом, что студенты медицинского института, наряду с обязательным циклом обучения, продолжают углубленное изучение гинекологии на дисциплине по выбору, осваивают наиболее актуальные, современные и сложные вопросы раздела по онкогинекологии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Химия
2.1.2	Латинский язык
2.1.3	Биология
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.5	Биоэтика
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Нормальная физиология
2.1.8	Биохимия
2.1.9	Микробиология, вирусология
2.1.10	Фармакология
2.1.11	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

2.1.12	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.13	Иммунология
2.1.14	Философия
2.1.15	Психология и педагогика
2.1.16	Патологическая анатомия
2.1.17	Патофизиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

**ПК -8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Современные диагностические методы и их возможности при непосредственном исследовании больного терапевтического, хирургического профиля (клинические лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические, включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
3.1.2	- Факторы риска, генетическую предрасположенность к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области.
3.1.3	- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
3.1.4	- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение, тактику ведения и профилактику предраковых заболеваний.
3.1.5	- Общие и специальные методы исследования в гинекологии.
3.1.6	- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
3.1.7	- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
3.1.8	- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии.
3.1.9	- Основы фармакотерапии в гинекологии.
3.1.10	- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частота дыхания), наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата.
3.2.2	- На основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определить предположительный онкологический диагноз и определить маршрутизацию больного при подозрении на онкологическое заболевание или выявленное и уточненное его.
3.2.3	- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.
3.2.4	- Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, определить стадию опухолевого роста.

3.2.5	- Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза и определения тактики ведения.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- Методикой оценки и интерпритации результатов дополнительных лабораторных, инструментальных и патолого-анатомических методов исследования (УЗИ, ГСГ, гистеро- лапароскопии, выскабливания слизистой матки, биопсии шейки матки с гистологическим исследованием биоптатов).
3.3.2	- Методикой выявления основных симптомов, синдромов заболеваний и формулирование диагноза нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней,
3.3.3	- Определением тактики ведения с различными нозологическими формами.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в онкогинекологию. Организация онкологической службы в России.</b>					
1.1	Введение в онкогинекологию. Организация онкологической службы в России. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
1.2	Множественные злокачественные опухоли репродуктивной системы (МЗОРС). Репродуктивная функция и онкогинекология. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3	
1.3	Введение в онкогинекологию. Организация онкологической службы в России. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Введение в онкогинекологию. Организация онкологической службы в России. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Лучевые методы и биологические маркеры диагностики онкологических заболеваний репродуктивной сферы. Принципы лечения и реабилитации онкогинекологических больных.</b>					
2.1	Лучевые методы и биологические маркеры в диагностике онкогинекологических заболеваний репродуктивной сферы. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.1	
2.2	Принципы лечения и реабилитации онкогинекологических больных. Лучевая терапия онкогинекологических больных. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8		

2.3	Лучевые методы и биологические маркеры диагностики онкологических заболеваний репродуктивной сферы. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Лучевые методы и биологические маркеры диагностики онкологических заболеваний репродуктивной сферы. /Ср/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Принципы лечения и реабилитации онкогинекологических больных. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

2.6	Принципы лечения и реабилитации онкогинекологических больных. /Ср/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников</b>					
3.1	Опухоли яичников и репродуктивное здоровье женщины. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.2	
3.2	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Рак яичников. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.1 Л2.2	
3.5	Рак яичников. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Предрак и рак шейки матки, и репродуктивное здоровье женщин. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.</b>					
4.1	Предрак и рак шейки матки, и репродуктивное здоровье женщин. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.1 Л2.2	
4.2	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.1 Л2.2	
4.3	Предрак и рак шейки матки, и репродуктивное здоровье женщин. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
4.4	Предрак и рак шейки матки, и репродуктивное здоровье женщин. Гиперпластические процессы эндометрия. /Ср/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
4.5	Рак эндометрия /Ср/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5. Трофобластическая болезнь. Злокачественные новообразования и беременность.</b>					
5.1	Трофобластическая болезнь. Злокачественные новообразования и беременность. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.1 Л2.2	
5.2	Трофобластическая болезнь. Злокачественные новообразования и беременность. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Трофобластическая болезнь. Злокачественные новообразования и беременность. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
5.4	Итоговое занятие. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	/Контр.раб./	10	0		Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	Реферат
5.6	/Зачёт/	10	0	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	Устный опрос. Ситуационные задачи.

# Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса по выбору «Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней» в высших медицинских учебных заведениях является изучение патогенетических механизмов различных экстремальных состояний, а также их этиологии и клинических проявлений. Сопоставление патогенетических и клинических проявлений различных экстремальных состояний на всех этапах их развития позволяет привить студентам навыки клинико-патофизиологического анализа. Преподавание курса основано на обобщении научного материала с использованием достижений медицины, биологии, генетики, иммунологии, химии и физики, а также современных патогенетических механизмов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Факультетская хирургия, урология
2.1.2	Патологические синдромы в клинической медицине
2.1.3	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.2	Акушерство и гинекология
2.2.3	Госпитальная терапия, эндокринология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
<b>ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>
<b>ПК- 6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>
<b>ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- специфику предмета и задачи дисциплины патофизиология, клиническая патофизиология;
3.1.2	- о роли, месте и связи с другими науками в системе биологических, и медицинских дисциплин;
3.1.3	- главные исторические этапы развития патофизиологии, клинической патофизиологии;
3.1.4	- о перспективах развития науки и новых направлениях в изучении патофизиологии, клинической патофизиологии;
3.1.5	- основные понятия, используемые в патофизиологии, клинической патофизиологии;
3.1.6	- общие закономерности развития и проявления различных патологических реакций, процессов, состояний и отдельных заболеваний
3.1.7	- механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов;
3.1.8	- закономерности развития основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, а также механизмы выздоровления различных заболеваний;

3.1.9	- механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов;
3.1.10	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных заболеваний, у различных возрастных групп.
3.1.11	- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при различных видах неотложных нарушений жизненно-важных органов и систем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать приобретенные знания по патофизиологии, клинической патофизиологии при изучении других медико-биологических и клинических дисциплин;
3.2.2	- правильно интерпретировать и применять основные понятия патофизиологии, клинической патофизиологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами.
3.2.3	- анализировать патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурно-морфофункциональных уровнях.
3.2.4	- проводить клинико-патогенетические параллели ведущих патологических синдромом.
3.2.5	- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней);
3.2.6	- проводить дифдиагностику между патологическими состояниями на основании составления схем патогенеза;
3.2.7	- обосновать патогенетический подход к лечению патологического процесса (заболевания);
3.2.8	- анализировать роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
3.2.9	- анализировать этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.
3.2.10	- выполнить клиническую диагностику состояния, требующих срочного медицинского вмешательства.
3.2.11	- определить патогенетическое лечение.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	- анализом патогенеза различных патологических состояний и заболеваний человека.
3.3.3	- навыками системного анализа патофизиологических проблем
3.3.4	- навыками интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования
3.3.5	- навыками анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
3.3.6	- навыками патофизиологического анализа различных болезней, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
3.3.7	- методами оценки функционального состояния организма человека при различных заболеваниях
3.3.8	- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий человека при различных заболеваниях
3.3.9	- методами диагностических и лечебных мероприятий, действующих алгоритмов и протоколов оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
3.3.10	- методами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.3.11	- методами выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.3.12	- методами оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы					

1.1	Стресс. Адаптация /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.8 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.2	Стресс. Адаптация /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.3	Коллапс Обморок. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.4	Коллапс Обморок. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.5	Шок /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.6	Шок /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.7	Кома /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.8	Кома /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.8 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.9	Терминальные состояния. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.10	Терминальные состояния. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.11	Умирание и оживление организма. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.12	Умирание и оживление организма. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.13	Постреанимационная болезнь /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.14	Постреанимационная болезнь /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.15	Лечение неотложных состояний /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.16	Лечение неотложных состояний /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.17	Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.18	Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.19	Острые и хронические кровопотери. Анемический синдром /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.20	Острые и хронические кровопотери. Анемический синдром /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.21	Гипоксия и нарушение кислотно-основного состояния /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.22	Гипоксия и нарушение кислотно-основного состояния /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.23	Сердечная недостаточность и компенсаторно-приспособительные процессы. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.24	Сердечная недостаточность и компенсаторно-приспособительные процессы. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.25	Нарушения гемостаза. ДВС синдром /Пр/ /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.26	Нарушения гемостаза. ДВС синдром /Пр/ /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.27	Дыхательная недостаточность. РДСВ. РДСН /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.28	Дыхательная недостаточность. РДСВ. РДСН /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.29	Печеночная недостаточность. Гепаторенальный синдром. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.30	Печеночная недостаточность. Гепаторенальный синдром. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.31	Почечная недостаточность. Уремия /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3.4 Л3.7 Л3.5 Л3.6 Л3.4 Л3.8 3 Э1 Э2 Э3 Э Э5 Э6 Э7 Э Э9 Э10 Э1 Э12 Э13	

1.32	Почечная недостаточность. Уремия /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3.4 Л3 .7 Л3.5 Л3.6 Л3 4 Л3.8 8 Э1 Э2 Э3 Э Э5 Э6 Э7 Э Э9 Э10 Э1 Э12 Э13	
1.33	Нарушение водно-электролитного баланса. Отеки. Асцит. Анасарка /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3.4 Л3 .7 Л3.5 Л3.6 Л3 4 Л3.8 8 Э1 Э2 Э3 Э Э5 Э6 Э7 Э Э9 Э10 Э1 Э12 Э13	
1.34	Нарушение водно-электролитного баланса. Отеки. Асцит. Анасарка /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3.4 Л3 .7 Л3.5 Л3.6 Л3 4 Л3.8 8 Э1 Э2 Э3 Э Э5 Э6 Э7 Э Э9 Э10 Э1 Э12 Э13	
1.35	Патология ЖКТ. Язвенная болезнь желудка и 12 кишки. Осложнения. /Пр	10	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3.4 Л3 .7 Л3.5 Л3.6 Л3 4 Л3.8 8 Э1 Э2 Э3 Э Э5 Э6 Э7 Э Э9 Э10 Э1 Э12 Э13	
1.36	Патология ЖКТ. Язвенная болезнь желудка и 12 кишки. Осложнения. /Ср/	10	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.37	/Контр.раб./	10	0	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Рефераты

1.38	/Зачёт/	10	0	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Устный опрос, ситуационные задачи
------	---------	----	---	-----------------------	---	-----------------------------------

## Перинатология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с современными методами диагностики, лечения и ведения пациентов в области перинатологии. Материал программы составлен таким образом, что студенты изучают перинатологию в объеме, необходимом врачу любой специальности, с целью более углубленного ознакомления наиболее актуальных, современных и сложных вопросов раздела с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», а также повторению и углублению знаний по практическим навыкам в акушерстве.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Химия
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Биология
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Микробиология, вирусология
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Патофизиология
2.1.11	Патологическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-Правила сбора жалоб, анамнеза;
3.1.2	- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
3.1.3	- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве и перинатологии.
3.1.4	- Принципы лечения и оказания неотложной помощи при осложнениях, связанных с беременностью, родами и послеродовым периодом.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-Собрать анамнез; провести опрос пациентки, провести физикальное обследование пациентки, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата, назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного (цитологического, бактериологического, бактериоскопического исследования), провести ультразвуковое исследование малого таза; направить на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, контролировать его эффективность, уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний; определить показания к госпитализации и организовать ее; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.
3.2.2	-Собрать анамнез; провести опрос пациентки, провести физикальное обследование пациентки, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз, своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее, пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментами (инструменты для гинекологического осмотра, ультразвуковой аппарат и др.
3.2.3	-Провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении;
3.2.4	-Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
3.2.5	-Сформулировать клинический диагноз;
3.2.6	-Заполнять историю болезни, выписать рецепты.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- методами сбора анамнеза, общего клинического и го осмотра женщин; методами забора материала для лабораторных исследований и их интерпретацией; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у женщин, методами ультразвукового исследования органов малого таза (в т.ч. фолликулогенез, диагностика беременности);
3.3.2	-Проведение осмотра с помощью зеркал и влагалищно-абдоминального исследования; взятие мазков и интерпретация результатов; пальпаторная оценка сократительной деятельности матки в родах, определение и отношение предлежащей части плода к плоскостям малого таза; пальпация и определение темпов инволюции послеродовой матки, количественная и качественная характеристика лохий, осмотр и пальпация молочных желез.
3.3.3	- Определение состояния шейки матки при влагалищном исследовании (степень зрелости), степень открытия маточного зева;
3.3.4	-Расчет предполагаемой массы плода; интерпретация антенатальных и интранатальных кардиотокограмм; клиническое исследование новорожденного и недоношенного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка неврологического статуса, антропометрия, оценка по шкале Апгар);
3.3.5	-Интерпретация результатов клинического обследования, лабораторных данных, функциональных исследований (УЗИ, ЭКГ, рентгенография);
3.3.6	- Сбор анамнеза беременной, роженицы, родильницы, правильная интерпретация данных;
3.3.7	-Курация больных, составление плана обследования и родоразрешения;
3.3.8	-Оформление рецептов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска.</b>					

1.1	Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. /Пр/	10	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Инвазивные методы</b>						
2.1	Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

2.2	Антенатальная кардиология. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.4	Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности. Антенатальная кардиология. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	
<b>Раздел 3. Внутриутробная задержка роста плода.</b>						
3.1	Внутриутробная задержка роста плода. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Внутриутробная задержка роста плода. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Внутриутробная задержка роста плода. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Преждевременные роды. Особенности ведения беременности при перенашивании беременности.</b>						
4.1	Преждевременные роды. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.2	Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

4.3	Преждевременные роды. Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. /Пр/	10	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Преждевременные роды. Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5. Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности.</b>						
5.1	Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.2	Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 6. Зачет</b>						
6.1	Итоговое занятие /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Зачет /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	/Контр.раб./	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	Реферат
6.4	/Зачёт/	10	0		Л1.2Л2.1 Л2.2	Устный опрос

## Поликлиническая терапия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить студентов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности в условиях поликлиники: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Госпитальная терапия, эндокринология
2.1.2	Инструментальные методы исследования
2.1.3	Медицинская реабилитация
2.1.4	Онкология, лучевая терапия
2.1.5	Клиническая фармакология
2.1.6	Инфекционные болезни
2.1.7	Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней

2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.2	Инфекционные болезни
2.2.3	Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней
2.2.4	Производственная практика, клиническая (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.5	Физиотерапия (адаптивная программа)
2.2.6	Эпидемиология
2.2.7	Клиническая фармакология
2.2.8	Инструментальные методы исследования
2.2.9	Медицинская реабилитация

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК -1:** готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-1:** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и  
(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-2:** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**ПК-7:** готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	анализировать эффективность своей деятельности;
3.1.2	внедрять новые формы работы;
3.1.3	использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность применять методы медицинской статистики;
3.1.4	анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
3.1.5	вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
3.1.6	пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
3.1.7	применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
3.1.8	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
3.1.9	клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

3.1.10	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
3.1.11	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
3.1.12	клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
3.1.13	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
3.1.14	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
3.1.15	методы санитарно-просветительской работы; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
3.1.16	систему организации экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача.
3.1.17	особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;
3.1.18	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
3.1.19	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
3.1.20	провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
3.2.2	пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
3.2.3	применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
3.2.4	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;
3.2.5	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
3.2.6	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
3.2.7	провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
3.2.8	оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами;
3.2.9	проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
3.2.10	определять показания для проведения медико-социальной экспертизы ;
3.2.11	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях>

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования;
3.3.2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.3	алгоритм развернутого клинического диагноза;
3.3.4	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3.3.5	правильным ведением медицинской документации;
3.3.6	оценками состояния общественного здоровья;
3.3.7	методами общеклинического обследования;
3.3.8	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.9	алгоритм развернутого клинического диагноза;
3.3.10	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3.3.11	алгоритмом профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.;
3.3.12	алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
3.3.13	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.</b>					
1.1	/Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
1.2	/Пр/	9	8	ОК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
1.3	/Ср/	9	8	ОК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	

	<b>Раздел 2. Практическая деятельность участкового терапевта поликлиники. Задачи, должностные обязанности и организация работы участкового терапевта. Профилактическая работа терапевта. Санаторно-курортное лечение.</b>					
2.1	/Лек/	9	6	ОК-1 ОПК-1 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
2.2	/Пр/	9	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
2.3	/Ср/	9	8	ОК-1 ОПК-1 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
	<b>Раздел 3. Медико-социальная экспертиза и экспертиза временной нетрудоспособности в амбулаторной практике.</b>					

3.1	/Лек/	9	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.5 Э1	
3.2	/Пр/	9	8	ПК-7	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
3.3	/Ср/	9	8	ПК-7	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
<b>Раздел 4. Затяжной субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике терапевта поликлиники.</b>						
4.1	/Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
4.2	/Пр/	9	10	ПК-1 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
4.3	/Ср/	9	8	ПК-1 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
<b>Раздел 5. Грипп и другие ОРВИ в практике участкового терапевта.</b>						
5.1	/Лек/	9	2	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
5.2	/Пр/	9	12	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
5.3	/Ср/	9	12	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
5.4	/Контр.раб./	9	0	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
<b>Раздел 6. Пневмонии. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация.</b>						
6.1	/Лек/	10	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	

6.2	/Пр/	10	12	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.6 Э1	
6.3	/Ср/	10	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.6 Э1	
<b>Раздел 7. Дифференциальный диагноз ХОБЛ и БА, показания к госпитализации, лечение ХОБЛ и БА в практике участкового врача.</b>						
7.1	/Лек/	10	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
7.2	/Пр/	10	12	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.6 Э1	

7.3	/Ср/	10	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.6 Э1	
<b>Раздел 8. Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и ДПК, хронический панкреатит, функциональная диспепсия в практике участкового врача.</b>						
8.1	/Лек/	10	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1	
8.2	/Пр/	10	10	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.9 Л3.10 Э1	
8.3	/Ср/	10	2	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.9 Л3.10 Э1	
<b>Раздел 9. Железодефицитная и В12-дефицитная анемии в практике участкового терапевта.</b>						
9.1	/Лек/	10	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 0 Э1	
9.2	/Ср/	10	2	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1	
9.3	/Пр/	10	10	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1	
9.4	/Контр.раб./	10	0	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1	
9.5	/Зачёт/	10	0			
<b>Раздел 10. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности и задачи терапевта поликлиники. Организация патронажа беременных и родильниц.</b>						
10.1	/Лек/	11	6	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1 Э1	
10.2	/Пр/	11	16	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1 Э1	
10.3	/Ср/	11	16	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1 Э1	

<b>Раздел 11. Функциональные заболевания толстой кишки, дискинезия желчевыводящих путей и хронический некалькулезный холецистит в практике участкового терапевта.</b>						
11.1	/Лек/	11	6	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.9 Э1	
11.2	/Пр/	11	16	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 0 Э1	

11.3	/Ср/	11	16	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 1 Э1	
	<b>Раздел 12. Острый и хронический гломерулонефрит, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, хронический пиелонефрит в практике терапевта поликлиники</b>					
12.1	/Лек/	11	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
12.2	/Пр/	11	16	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
12.3	/Ср/	11	12	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
12.4	/Контр.раб./	11	0	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
12.5	/Зачёт/	11	0	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
	<b>Раздел 13. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии в практике участкового врача терапевта.</b>					
13.1	/Лек/	12	6	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Л3.8 Э1	
13.2	/Пр/	12	18	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Л3.8 Э1	
13.3	/Ср/	12	18	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Л3.8 Э1	
	<b>Раздел 14. Синдром болей в левой половине грудной клетки. Ведение больных с ИБС и некоронарогенными заболеваниями миокарда в условиях поликлиники, показания для госпитализации. Амбулаторно-поликлинический этап реабилитации больных, перенесших ОКС и ИМ.</b>					
14.1	/Лек/	12	6	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.5 Л3.7 Э1	
14.2	/Пр/	12	18	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
14.3	/Ср/	12	17	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	

	<b>Раздел 15. Заболевания костно-мышечной системы: ревматоидный артрит, реактивные артриты, остеоартроз, подагра в практике терапевта поликлиники.</b>					
15.1	/Лек/	12	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.5	
15.2	/Пр/	12	18	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.5 Э1	
15.3	/Ср/	12	12	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.5 Э1	
15.4	/Контр.раб./	12	0	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.5 Э1	
15.5	/Экзамен/	12	27	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	

## Психиатрия, медицинская психология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение студентами систематизированных научных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных и/или значимых психических заболеваний с акцентом на выделение основных симптомов, синдромов и нозологических форм; об экспертизе, трудоустройстве и реабилитации психически больных; о системах, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление психического здоровья населения; а также – развитие способности определять тактику ведения пациентов, формирование клинического мышления и профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача по специальности «Лечебное дело».
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Офтальмология
2.1.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Биохимия
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Психология и педагогика
2.1.9	Философия
2.1.10	Латинский язык
2.1.11	Химия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

2.2.2 Клиническая фармакология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ОПК -1:** готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности**ОПК- 6:** готовностью к ведению медицинской документации**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**ПК-10:** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	специфику предмета и задачи дисциплины «психиатрия, медицинская психология»;
3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач психиатрического профиля;
3.1.3	методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания психиатрического профиля;
3.1.4	основные психиатрические патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
3.1.5	тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;
3.1.6	основные понятия, используемые в психиатрии и медицинской психологии;
3.1.7	современные методы диагностики основных психических заболеваний человека;
3.1.8	виды и показания к применению лекарственных препаратов при заболеваниях психиатрического профиля;
3.1.9	виды и показания к применению немедикаментозных методов лечения психических расстройств;
3.1.10	профилактику и реабилитацию в психиатрии;
3.1.11	принципы организации психиатрической службы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать значимые патологические процессы, правильно интерпретировать и применять основные понятия психиатрии и медицинской психологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами;
3.2.2	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

3.2.3	собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценить результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, аппаратных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний психиатрического профиля;
3.2.4	провести дифференциальную диагностику психических заболеваний человека;
3.2.5	определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
3.2.6	определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами психических расстройств;
3.2.7	обосновать необходимость и назначить лекарственные препараты и немедикаментозное лечение при психических заболеваниях.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
3.3.3	навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач психиатрического профиля;
3.3.4	методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания психиатрического профиля;
3.3.5	навыками распознавания основных психопатологических состояний, симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
3.3.6	навыками выбора тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Общая психиатрия</b>						
1.1	Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи в России. /Пр/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи в России. /Ср/	9	3	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Патология мышления. /Пр/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Эволюционные основы теории происхождения психических расстройств /Пр/	9	4	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Эволюционные основы теории происхождения психических расстройств /Ср/	9	3	ОК-1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.6	Патология мышления. /Ср/	9	3	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.7	Патология мышления. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.8	Нарушения памяти и интеллекта. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Нарушения памяти и интеллекта. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.10	Нарушения памяти и интеллекта. /Ср/	9	3	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.11	Нарушения эмоций и воли. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.12	Нарушения эмоций и воли. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.13	Нарушения эмоций и воли. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.14	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.15	Психопатологические синдромы. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.16	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.17	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы. /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.18	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.19	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.20	Медико-психологические аспекты чувственного познания, эмоций, воли, памяти, мышления, сознания. /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.21	Медико-психологические аспекты соматической патологии. Взаимодействие в паре «врач – больной». Проблема комплайенса. Реакции личности на болезнь. /Ср/	9	2	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.22	Медико-психологические аспекты чувственного познания, эмоций, воли, памяти, мышления, сознания. /Пр/	9	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.23	Медико-психологические аспекты соматической патологии. Взаимодействие в паре «врач – больной». Проблема комплайенса. Реакции личности на болезнь. /Пр/	9	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.24	/Контр.раб./	9	0	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.25	/Зачёт/	9	0	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 2. Частная психиатрия</b>						
2.1	Методы исследования в психиатрии. /Пр/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Методы исследования в психиатрии. /Ср/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. /Ср/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. /Пр/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Пр/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.6	Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Ср/	10	3	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.7	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Пр/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.8	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Ср/	10	2	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.9	Расстройства зрелой личности. /Пр/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.10	Расстройства зрелой личности. /Ср/	10	2	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.11	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Пр/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.12	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Ср/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.13	Аффективные расстройства настроения /Ср/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.14	Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Пр/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.15	Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Ср/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.16	Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Пр/	10	4	ОК-1 ОК-6 1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.17	Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Ср/	10	4	ОК-1 ОК-6 1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.18	/Контр.раб./	10	45	ОК-1 ОК-6 1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.19	/Экзамен/	10	0	ОК-1 ОК-6 1 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

## Физиотерапия (адаптивная программа)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины сформировать теоретические и практические основы применения физических факторов для лечения, профилактики и реабилитации в акушерстве и гинекологии.
1.2	Материал программы составлен с учетом особенностей обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Студенты медицинского института, наряду с обязательным циклом обучения, продолжают на дисциплине по выбору углубленное изучение механизма лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения в акушерстве и гинекологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Патологическая анатомия
2.1.2	Патофизиология
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.4	Фармакология
2.1.5	Гигиена
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Нормальная физиология
2.1.9	Анатомия
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.11	Физиологические основы адаптации человека на Севере
2.1.12	Биология
2.1.13	Генетика человека

2.1.14	Латинский язык
2.1.15	Физика, математика
2.1.16	Химия
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Производственная практика, клиническая (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ПК-12:** готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов

**ПК-14:** готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции
3.1.2	- физиологию беременности, родов и послеродового периода;
3.1.3	- принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления в акушерстве и гинекологии.
3.1.4	- механизмы лечебного и реабилитационного эффекта природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов при лечении заболеваний в акушерстве и гинекологии;
3.1.5	- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии;
3.1.6	- показания и противопоказания к физиотерапии и санаторно-курортному лечению;
3.1.7	- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);
3.1.8	- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- самостоятельно организовать умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);
3.2.2	- выявлять наиболее частые осложнения беременности, родов и послеродового периода;
3.2.3	- оказывать основные диагностические и лечебные
3.2.4	манипуляции беременным, роженицам и родильницам;
3.2.5	- применить природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы с учетом показаний и противопоказаний, условий назначения и контроля эффективности;
3.2.6	- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
3.2.7	- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических
3.2.8	факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;
3.2.9	- оформить необходимую медицинскую документацию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач;
3.3.2	- ведением и приемом нормальных родов;
3.3.3	- методам комплексного лечения больных и их последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих заболеваний;

3.3.4	- оформлением медицинской документации;
3.3.5	- методами оказания неотложной (экстренной) помощи;
3.3.6	- методами определения показаний и противопоказаний для назначения физических
3.3.7	лечебных средств;
3.3.8	- методами комплексного назначения физических лечебных средств;
3.3.9	- методами проведения реабилитационных мероприятий после консервативного и хирургического лечения различных заболеваний в акушерстве и гинекологии;
3.3.10	- методам использования персонального компьютера для создания базы данных и
3.3.11	составления статистических отчетов;
3.3.12	- методам пользования компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов.</b>					
1.1	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов в акушерстве и гинекологии. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.2	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов в акушерстве и гинекологии. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов в акушерстве и гинекологии. /Ср/	10	2,5	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Виды физиотерапевтического лечения в акушерстве и гинекологии.</b>					
2.1	Виды физиотерапевтического лечения в акушерстве и гинекологии. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	

2.2	Виды физиотерапевтического лечения в акушерстве и гинекологии. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Виды физиотерапевтического лечения в акушерстве и гинекологии. /Ср/	10	2,5	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Электролечение в акушерстве и гинекологии.</b>					
3.1	Электролечение в акушерстве и гинекологии. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	

3.2	Электролечение в акушерстве и гинекологии. /Ср/	10	2,5	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Светолечение в акушерстве и гинекологии.</b>					
4.1	Светолечение в акушерстве и гинекологии. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.2	Светолечение в акушерстве и гинекологии. /Ср/	10	2,5	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Лечение механическими воздействиями в акушерстве и гинекологии.</b>					
5.1	Лечение механическими воздействиями в акушерстве и гинекологии. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.2	Лечение механическими воздействиями в акушерстве и гинекологии. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Лечение механическими воздействиями в акушерстве и гинекологии. /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 6. Аэрозольтерапия. Электроаэрозольтерапия. Спелеотерапия. Галотерапия.</b>					
6.1	Аэрозольтерапия. Электроаэрозольтерапия. Спелеотерапия. Галотерапия. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
6.2	Аэрозольтерапия. Электроаэрозольтерапия. Спелеотерапия. Галотерапия. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
6.3	Аэрозольтерапия. Электроаэрозольтерапия. Спелеотерапия. Галотерапия. /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
	<b>Раздел 7. Водолечение. Лечение теплом, холодом в акушерстве и гинекологии.</b>					
7.1	Водолечение. Лечение теплом, холодом в акушерстве и гинекологии. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
7.2	Водолечение. Лечение теплом, холодом в акушерстве и гинекологии. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	

7.3	Водолечение. Лечение теплом, холодом в акушерстве и гинекологии. /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
<b>Раздел 8. Озонотерапия в акушерстве и гинекологии</b>						
8.1	Озонотерапия в акушерстве и гинекологии /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
8.2	Озонотерапия в акушерстве и гинекологии /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
<b>Раздел 9. Комбинирование и сочетание физических факторов и медикаментозного лечения в акушерстве и гинекологии</b>						
9.1	Комбинирование и сочетание физических факторов и медикаментозного лечения в акушерстве и гинекологии /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
9.2	Комбинирование и сочетание физических факторов и медикаментозного лечения в акушерстве и гинекологии /Пр/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.3	Комбинирование и сочетание физических факторов и медикаментозного лечения в акушерстве и гинекологии /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 10. Контрольная работа</b>						
10.1	Контрольная работа (защита реферата (презентации) /Пр/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
10.2	Контрольная работа (защита реферата (презентации) /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
<b>Раздел 11. Зачет</b>						
11.1	Итоговое занятие (Зачет) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
11.2	Итоговое занятие (Зачет) /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
11.3	/Контр.раб./	10	0	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л3.1	Реферат
11.4	/Зачёт/	10	0	ОК-1 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	Устный опрос. Ситуационные задачи.

## Эпидемиология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных компетенций в области знаний: по общей и частной эпидемиологии; по принципам организации противоэпидемической работы на врачебном участке; по иммунопрофилактике; по проведению первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении эпидемических очагов.
-----	---

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Химия
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Биология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Иммунология
2.1.8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.9	Офтальмология
2.1.10	Акушерство и гинекология
2.1.11	Педиатрия
2.1.12	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.13	Инфекционные болезни
2.1.14	Поликлиническая терапия
2.1.15	Факультетская хирургия, урология
2.1.16	Патологическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.3	Поликлиническая терапия
2.2.4	Медицина катастроф

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ПК-3:** способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК -15:** готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

**ПК-16:** готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни, историю изучения заболеваний.

3.1.2	клинику особо опасных инфекций и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях.
3.1.3	клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного.
3.1.4	основные гигиенические и оздоровительные мероприятия, которые способствуют укреплению здоровья населения, методы санитарно-просветительской работы.
3.1.5	основные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.
3.1.6	основные деонтологические правила и положения, регламентирующие отношения врача с больным и коллегами.
3.1.7	принципы системного подхода к анализу медицинской информации, источники информации для применения доказательной медицины в своей практике.
3.1.8	специфику изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях медицинской науки и техники.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать социально значимые процессы в обществе и причины социально значимых болезней, выявлять данные заболевания, определять мероприятия для их уменьшения.
3.2.2	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
3.2.3	анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания.
3.2.4	применить на практике комплексы оздоровительных и профилактических мероприятий, провести беседу с больными по поддержанию здорового образа жизни, ликвидации модифицируемых факторов риска болезней.
3.2.5	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.
3.2.6	на практике реализовывать деонтологические принципы во взаимоотношениях врач-больной, родственники, врач-коллеги, младший персонал.
3.2.7	анализировать информацию, получаемую с различных медицинских источников, применять знания на практике для совершенствования своей деятельности.
3.2.8	участвовать в проведении научных исследований.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками практической работы по уменьшению социальных болезней и факторов социальной среды, влияющих на развитие инфекционных болезней.
3.3.2	навыками работы с противочумными костюмами различных типов.
3.3.3	приёмами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.
3.3.4	основными приёмами работы с пациентами по внедрению в группы больных мероприятий по оздоровлению их жизни, уменьшению влияния вредных факторов риска заболеваний.
3.3.5	навыками проведения санитарно просветительской работы среди населения.
3.3.6	основными деонтологическими приёмами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением (взрослыми и подростками).
3.3.7	навыками оценки получаемой медицинской информации, использованием её на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности.
3.3.8	навыками научного исследования, методиками научной работы, статистическими элементарными расчетами, навыками работы с больными при научных исследованиях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b>					

1.1	Состояние и перспективы иммуно-профилактики инфекционных болезней. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.2	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 1) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.3	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 1) /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.4	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 2) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.5	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 2) /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.6	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 1) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.7	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 1) /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.8	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 2) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.9	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 2) /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.10	Состояние и перспективы иммуно- профилактики инфекционных болезней. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.11	Состояние и перспективы иммуно- профилактики инфекционных болезней. /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
<b>Раздел 2. Частная эпидемиология</b>						
2.1	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 1) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.2	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 1) /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.3	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 2) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

2.4	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 2) /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.5	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 1) /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.6	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 1) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.7	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 1) /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.8	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 2) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.9	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 2) /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.10	Эпидемиология и профилактика анаэробных и особоопасных инфекций. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.11	Эпидемиология и профилактика анаэробных и особоопасных инфекций. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

2.12	Эпидемиология и профилактика анаэробных и особоопасных инфекций. /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.13	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.14	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.15	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.16	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.17	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.18	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

2.19	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.20	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций. /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.21	Обследование очага инфекционного заболевания. /Пр/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.22	Контрольная работа. Написание реферата /Контр.раб./	10	0	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Контрольная работа. Защита реферата
2.23	Устный опрос по билетам. /Зачёт/	10	0	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Устный опрос. Решение ситуационных задач.

## Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать систему представлений и знаний о теоретических и практических вопросах анестезиологии, интенсивной терапии острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, реанимации и интенсивной терапии шоковых состояний и острых нарушений сознания, методах реанимации терминальных состояний, нарушениях кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена, основах инфузионной терапии, реанимации и интенсивная при экзо- и эндотоксикозах.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Клиническая патологическая анатомия
2.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия

2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Клиническая патофизиология
2.1.6	Биохимия
2.1.7	Анатомия
2.1.8	Нормальная физиология
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.11	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.12	Пропедевтика детских болезней
2.1.13	Клиническая анатомия
2.1.14	Химия
2.1.15	Физика, математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7:** готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ОПК-8:** готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

**ОПК -9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
3.1.2	- влияние России на развитие медицины;
3.1.3	- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
3.1.4	- морально-этические нормы,
3.1.5	- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
3.1.6	- этиологию, патогенез, современную классификацию, меры профилактики неотложных состояний
3.1.7	- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
3.1.8	- особенности оказания первой помощи, на этапах анестезии в пред-интра- и послеоперационном периоде, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.1.9	- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

3.1.10	- фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания средств для общей и местной анестезии, препаратов для премедикации, средств профилактики осложнений в интра- и послеоперационном периоде
3.1.11	- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больных.
3.1.12	- критерии диагноза, классификацию степени тяжести острых нарушений жизненно-важных органов и систем.
3.1.13	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
3.1.14	- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при различных видах острых нарушений жизненно-важных органов и систем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России за её пределами и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.
3.2.2	- получить информацию о развитии и течении заболевания;
3.2.3	- выявить факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
3.2.4	- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
3.2.5	- определить необходимость и последовательность применения медикаментозных средств и их комбинаций
3.2.6	- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
3.2.7	- выполнить клиническую диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства при общей и местной анестезии, на этапах анестезии, в пред-интра- и послеоперационного периоде

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические и практические вопросы анестезиологии</b>					
1.1	Теоретические и практические вопросы анестезиологии /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.2	Теоретические и практические вопросы анестезиологии /Пр/	11	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

1.3	Теоретические и практические вопросы анестезиологии /Ср/	11	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 2. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности</b>					
2.1	Реанимация и интенсивная терапия при ОДН вследствие массивной пневмонии /Пр/	11	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.3	Острый респираторный дистресс-синдром /Ср/	11	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 3. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности</b>					
3.1	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

3.2	Реанимация и интенсивная терапия острой сердечной недостаточности /Пр/	11	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.3	Инвазивный и неинвазивный мониторинг центральной гемодинамики /Ср/	11	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия шоковых состояний</b>						
4.1	Реанимация и интенсивная терапия шоковых состояний /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.2	Травматический шок - патофизиология, диагностика, принципы интенсивной терапии /Пр/	11	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.3	Септический шок, патофизиология, принципы диагностики и интенсивной терапии /Ср/	11	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Написание рефератов по предложенным темам
<b>Раздел 5. Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений сознания</b>						

5.1	Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений сознания /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Устный опрос
5.2	Общие вопросы клиники, диагностики, интенсивной терапии острых нарушений сознания. Интенсивная терапия острых нарушений сознания при черепно-мозговой травме /Пр/	11	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Устный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач
5.3	Интенсивная терапия острых нарушений сознания при нарушениях мозгового кровообращения /Ср/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Написание рефератов по предложенным темам
<b>Раздел 6. Методы реанимации терминальных состояний</b>						
6.1	Методы реанимации терминальных состояний /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Устный опрос
6.2	Протоколы реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах /Пр/	11	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Устный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач
6.3	Интенсивная терапия постреанимационной болезни /Ср/	11	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

	<b>Раздел 7. Нарушения кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена</b>					
7.1	Патофизиология нарушений кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена /Лек/	11	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

7.2	Виды острых нарушений кислотно-основного состояния. Методы лечения острых нарушений кислотно-основного состояния /Пр/	11	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
7.3	Методы лечения острых нарушений водно-электролитного баланса /Ср/	11	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Написание рефератов по предложенным темам
	<b>Раздел 8. Основы инфузионной терапии и парентерального питания</b>					
8.1	Основы инфузионной терапии и парентерального питания /Лек/	11	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
8.2	Характеристика инфузионных сред: кристаллоидные, коллоидные на основе декстрана, гидроксипропилкрахмала, модифицированной желатины /Пр/	11	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

8.3	Сосудистый доступ: катетеризация периферических и центральных вен /Ср/	11	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 9. Реанимация и интенсивная при экзо- и эндотоксикозах</b>						
9.1	Диагностика и интенсивная терапия наиболее часто встречающихся отравлений /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

9.2	Первая помощь при острых отравлениях. Антидотная терапия. Характеристика методов активной детоксикации /Ср/	11	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 10. Итоговое занятие</b>						
10.1	Итоговое занятие /Пр/	11	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
10.2	Итоговое занятие /Ср/	11	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
10.3	/Контр.раб./	11	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Контрольная работа

10.4	/Зачёт/	11	27		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Задание на зачет
------	---------	----	----	--	--	------------------

## Клиническая фармакология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Клиническая фармакология - это совокупность принципов, которые лежат в основе назначения и применения медикаментозного лечения. Целью обучения данной дисциплины является формирование фармакологического мышления у постели больного. Т.е. компетенций в области выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств (ЛС) для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) и положений доказательной медицины (ДМ).
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.2	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Микробиология, вирусология
2.1.5	Биохимия
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Биоэтика
2.1.8	Биология
2.1.9	Латинский язык
2.1.10	Химия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.3	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.4	Поликлиническая терапия
2.2.5	Онкология, лучевая терапия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач**

**ПК -8: способностью к определению различных нозологическими формами тактики ведения пациентов с**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Специфику предмета и задачи дисциплины клиническая фармакология;
3.1.2	Анализ ее роли, места и связь с другими науками в системе биологических и медицинских дисциплин;
3.1.3	Перспективы развития науки и новых направлениях в изучении клинической фармакологии;
3.1.4	Основных групп лекарственных средств, особенности их использования, показания и противопоказания к применению при решении профессиональных задач.
3.1.5	Групповую принадлежность и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, вид фармакологического действия лекарственных средств, их действие через рецептор, путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов при различных нозологических формах.
3.1.6	Характеристику основных фармакокинетических параметров лекарственных средств, их динамику, режим дозирования при различных нозологических формах, а также у пожилых лиц, в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма больного, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фенотипа и генотипа метаболических путей.
3.1.7	Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии, включая особенности всасывания, метаболизма, и выделения ЛС, проявлений фармакологических эффектов.
3.1.8	Принцип математического моделирования (анализа) для выбора режима дозирования ЛС.
3.1.9	Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС.
3.1.10	Основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств (ЛС), их выявление, классификация и регистрация. Способы профилактики и коррекции НЛР.
3.1.11	Основы формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.
3.1.12	Взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Анализировать и использовать результаты исследования фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.
3.2.2	Выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с различными нозологическими формами, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний, функционального состояния организма (беременность и лактации);
3.2.3	рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства по показаниям при различных нозологических формах.
3.2.4	разъяснять пациенту правила применения лекарственных средств.
3.2.5	Проводить контроль эффективности и безопасности применения назначенных лекарственных средств; проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами.
3.2.6	Выбирать необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системам для оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития нежелательных лекарственных реакций.
3.2.7	Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС в зависимости от сроков беременности, при лактации; проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС.
3.2.8	Выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции.
3.2.9	Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра.
3.2.10	Использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу для расширения возможностей абстрактного мышления.
3.2.11	Выписывать в рецептах лекарственные средства с учетом особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики при различных патологических состояниях.
3.2.12	Пользоваться принципами доказательной медицины и оценивать достоверность информации
<b>3.3 Владеть:</b>	

3.3.1	Методикой расчета доз лекарственных препаратов в зависимости от массы тела, алгоритмом подбора лекарственных средств при определенных патологических и физиологических состояниях.
3.3.2	С учетом тяжести течения заболевания и ургентного состояния больных студент должен осуществлять:•выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной фармакодинамики (ФД) и фармакокинетики (ФК), механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС;
3.3.3	прогнозирование риска развития НЛР;
3.3.4	проведение комбинированного назначения ЛС:
3.3.5	соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;
3.3.6	проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в клиническую фармакологию.</b>					

1.1	Введение в клиническую фармакологию. Основы рациональной фармакотерапии. Основы доказательной медицины. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных средств/Лек/ /Лек/	11	2	ОК-1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.3	
1.2	Введение в клиническую фармакологию. Основы рациональной фармакотерапии. Основы доказательной медицины. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных средств. /Ср/ /Ср/	11	3	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.8	
1.3	Основы рациональной фармакотерапии. Основы доказательной медицины. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных средств. /Пр/ /Пр/ /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2	
	<b>Раздел 2. Клиническая фармакология лекарственных средств,применяемых при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.</b>					
2.1	Клиническая фармакология антиангинальных и гиполипидемических средств. /Пр/ /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.8	
2.2	Клиническая фармакология антиангинальных и гиполипидемических средств.Основные принципы фармакотерапии артериальной гипертензии. /Лек/ /Лек/	11	2	ОК-1 ПК-8	Л1.4Л2.3	
2.3	Основные принципы фармакотерапии хронической и острой сердечной недостаточности. /Ср/ /Ср/	11	3	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.8	
2.4	Клиническая фармакология антиаритмических средств. Основные принципы фармакотерапии нарушений ритма сердца /Ср/ /Ср/	11	3		Л1.2Л2.3Л3.8	

2.5	Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Основные принципы фармакотерапии артериальной гипертензии /Пр/ /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.6	Клиническая фармакология антигипотензивных средств /пр/ /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.7	Основные принципы фармакотерапии хронической и острой сердечной недостаточности. /Пр/ /Пр/	11	6	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.8	Основные принципы фармакотерапии хронической и острой сердечной недостаточности. /Лек/ /Лек/	11	2	ОК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.3	
2.9	Клиническая фармакология антиаритмических средств. Основные принципы фармакотерапии нарушений ритма сердца. /Пр/ /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.5	
2.10	Клиническая фармакология антиаритмических средств. Основные принципы фармакотерапии нарушений ритма сердца. /Лек/ /Лек/	11	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2	

	<b>Раздел 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях бронхо - легочной системы системы.</b>					
3.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции. /Лек/ /Лек/	11	2	ОК-1	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.4	
3.2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции. Основные принципы фармакотерапии бронхиальной астмы и ХОБЛ /Ср/ /Ср/	11	3	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.4	
3.3	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции. Основные принципы фармакотерапии бронхиальной астмы и ХОБЛ. /Пр/ /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.5	
	<b>Раздел 4. Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</b>					
4.1	Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. /Ср/ /Ср/	11	3	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.2	Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. /Лек/ /Лек/	11	2	ОК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.3	
4.3	Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. /Пр/ /Пр/	11	6	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2	

	<b>Раздел 5. Раздел 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек.</b>					
5.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при хронической и острой почечной недостаточности. /Ср/ /Ср/	11	3	ОК-1 ОК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.8	
5.2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при хронической и острой почечной недостаточности. /Пр/ /Пр/	11	6	ОК-1 ОК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2	
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Клиническая фармакология антибактериальных средств, нестероидных и стероидных противовоспалительных средств</b>					
6.1	Клиническая фармакология антибактериальных средств. Клиническая фармакология нестероидных и стероидных противовоспалительных средств. /Лек /Лек/	11	2	ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.6	
6.2	Клиническая фармакология антибактериальных средств, нестероидных и стероидных противовоспалительных средств. /Ср/ /Ср/	11	3	ОК-1 ОК-8 ПК-8	Л1.4Л2.2Л3.2	

6.3	Клиническая фармакология антибактериальных средств. Клиническая фармакология нестероидных и стероидных противовоспалительных средств. /Пр/ /Пр/	11	6	ОК-1 ОК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2	
6.4	Клиническая фармакология антибактериальных средств, нестероидных и стероидных противовоспалительных средств. /Ср/ /Ср/	11	0	ОК-1 ОК-8 ПК-8	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.7	
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Клинико-фармакологические подходы к выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на гемостаз.</b>					
7.1	Клинико-фармакологические подходы к выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на гемостаз. /Ср/ /Ср/	11	3	ОК-1 ОК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2	
7.2	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на гемостаз. /Лек/ /Лек/	11	2	ОК-1	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1	
7.3	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на гемостаз. /Пр/ /Пр/	11	6	ОПК-8 ПК-8	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.3	
	<b>Раздел 8. Раздел 8. Итоговое занятие</b>					
8.1	Контрольная работа /Ср/ /Ср/	11	3	ОК-1 ОК-8	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.6	клинический протокол

8.2	написание клинического протокола /Ср/ /Ср/	11	3	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.4	
8.3	Зачёт/ /Зачёт/	11	0	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4	клинический протокол

## Клиническая хирургия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике хирургических заболеваний, методам лечения и профилактики, дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики.
1.2	Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.3	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.4	Клиническая анатомия
2.1.5	Нормальная физиология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Медицина катастроф
2.2.2	Инструментальные методы исследования
2.2.3	Онкология, лучевая терапия
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-8: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- клинические проявления основных хирургических синдромов
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
<b>ОПК -6: готовностью к ведению медицинской документации</b>	

**ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач**

**ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи**

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-21:** способностью к участию в проведении научных исследований

**ПК-22:** готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.2.2	- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3.2.3	- сформулировать клинический диагноз;
3.2.4	- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
3.2.5	- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами общеклинического обследования;
3.3.2	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.3	- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Современные тенденции и перспективы развития абдоминальной хирургии</b>					
1.1	Современные тенденции и перспективы развития абдоминальной хирургии /Лек/	12	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.5Л3.1	
	<b>Раздел 2. Хирургическая панкреатология</b>					
2.1	Хирургическая панкреатология /Лек/	12	2	ОПК-11 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.4Л3.1	
	<b>Раздел 3. Метастазы из невыявленного очага</b>					
3.1	Метастазы из невыявленного очага /Лек/	12	2	ОПК-11 ПК-8 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1	
	<b>Раздел 4. Кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта</b>					

4.1	Кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта /Лек/	12	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1	
	<b>Раздел 5. Синдром боли в животе</b>					
5.1	Синдром боли в животе. Синдром и понятие "острый живот" /Лек/	12	2	ОК-8 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	
5.2	Синдром боли в животе /Пр/	12	9	ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-8 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	
5.3	Синдром боли в животе /Ср/	12	6	ОПК-8 ПК-8 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1	
	<b>Раздел 6. Синдром острой кровопотери</b>					
6.1	Синдром острой кровопотери. /Лек/	12	2	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1	
6.2	Синдром острой кровопотери /Пр/	12	9	ОПК-6 ПК-8 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
6.3	Синдром острой кровопотери /Ср/	12	6	ОПК-8 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	

	<b>Раздел 7. Синдром острой кишечной непроходимости</b>					
7.1	Синдром острой кишечной непроходимости /Пр/	12	12	ОПК-8 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1	
7.2	Синдром острой кишечной непроходимости /Ср/	12	6	ОПК-11 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
	<b>Раздел 8. Синдром желтухи</b>					
8.1	Синдром желтухи /Пр/	12	12	ОПК-11 ПК-8 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.4Л3.1	
8.2	Синдром желтухи /Ср/	12	6	ОПК-6 ОПК-11 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1Л3.1	
	<b>Раздел 9. Синдром дисфагии</b>					
9.1	Синдром дисфагии /Пр/	12	6	ОК-8 ОПК-11 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.1	
9.2	Синдром дисфагии /Ср/	12	6	ОПК-6 ОПК-11 ПК-6 ПК-11 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	
	<b>Раздел 10. Синдром системной воспалительной реакции в хирургии</b>					

УП: s310501-ЛечДело-22-6.plx

10.1	Синдром системной воспалительной реакции в хирургии /Пр/	12	6	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1	
10.2	Синдром системной воспалительной реакции в хирургии /Ср/	12	6	ОПК-11 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	
10.3	Сепсис. Современные подходы и хирургическая тактика. /Пр/	12	6	ОК-8 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
10.4	/Контр.раб./	12	0	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Форма контроля: тестирование, написание истории болезни.
10.5	Зачет /Зачёт/	12	0	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Форма контроля: тестирование, решение ситуационных задач.

## Медицина катастроф

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Лечебное дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Основными задачами учебной дисциплины являются: понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях; приобретение теоретических знаний о сущности и развитии аварий, катастроф и чрезвычайных ситуаций, структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать медицинскую помощь, в том числе медицинскую эвакуацию. Формирование: готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности; мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика, клиническая (помощник врача стационара)
2.1.2	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры и фельдшера)
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)
2.1.6	Биоэтика
2.1.7	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)
2.1.8	Психология и педагогика
2.1.9	Учебная практика, клиническая (уход за терапевтическим больным, уход за хирургическим больным)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.3	Клиническая хирургия

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4:** способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОК-7:** готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ОПК-11:** готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

**ПК-13:** готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**ПК-19:** способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
3.1.2	2. Основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
3.1.3	3. Основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.4	4. Концепцию национальной безопасности РФ;
3.1.5	5. Цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
3.1.6	6. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
3.1.7	7. Задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.
3.1.8	8. Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
3.1.9	9. Медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
3.1.10	10. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
3.1.11	11. Основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
3.1.12	12. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
3.1.13	13. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
3.1.14	14. Способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
3.1.15	15. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
3.1.16	16. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.1.17	17. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
3.1.18	18. Защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
3.1.19	19. Цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты;
3.1.20	20. Характеристику химических и радиационных очагов поражения;
3.1.21	21. Основы оценки химической и радиационной обстановки;
3.1.22	22. Патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;
3.1.23	23. Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС их физиолого- гигиеническая оценка;
3.1.24	24. Медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженным ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
3.1.25	25. Основы организации и проведения специальной обработки населения и территории;
3.1.26	26. Радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения;
3.1.27	27. Принципы организации радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
3.1.28	28. Задачи и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
3.1.29	29. Медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
3.1.30	30. Порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
3.1.31	31. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
3.1.32	32. Основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в чрезвычайных ситуациях в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
3.2.2	2. применять различные способы введения лекарственных препаратов (с использованием шприц-тюбика), поставить предварительный диагноз;
3.2.3	3. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
3.2.4	4. Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
3.2.5	5. Осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
3.2.6	6. Использовать медицинские средства защиты;
3.2.7	7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
3.2.8	8. Выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения;
3.2.9	9. Оценивать химическую и радиационную обстановку;
3.2.10	10. Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	1. Правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту);
3.3.2	2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (функциональное подразделение ЭМЭ);
3.3.3	3. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях;
3.3.4	4. Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
3.3.5	5. Методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
3.3.6	6. Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф</b>					
1.1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф /Лек/	11	2	ОК-4 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.2	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф /Пр/	11	10	ОК-4 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.3	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф /Ср/	11	5	ОК-4 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	

	<b>Раздел 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>					
--	--	--	--	--	--	--

2.1	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Лек/	11	4	ОК-4 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
2.2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Пр/	12	12	ОК-4 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
2.3	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Ср/	11	5	ОК-4 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.</b>					
3.1	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Лек/	11	4	ОК-4 ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
3.2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Пр/	11	12	ОК-4 ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
3.3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Ср/	11	10	ОК-4 ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
3.4	/Контр.раб./	11	0			Форма контроля: реферат.
	<b>Раздел 4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>					

4.1	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. /Лек/	11	4	ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
-----	---	----	---	-------------------------	---	--

4.2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. /Пр/	11	12	ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
-----	--	----	----	-------------------------	---	--

4.3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. /Ср/	12	12	ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
-----	--	----	----	-------------------------	--	--

<b>Раздел 5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</b>						
--	--	--	--	--	--	--

5.1	Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Лек/	11	2	ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
-----	--	----	---	-------------------------	--	--

5.2	Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Пр/	12	12	ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
-----	---	----	----	-------------------------	--	--

5.3	Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Ср/	12	12	ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
-----	---	----	----	-------------------------	--	--

<b>Раздел 6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.</b>						
---	--	--	--	--	--	--

6.1	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	11	2	ОК-4 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
-----	--	----	---	------------------	--	--

6.2	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	12	6	ОК-4 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
-----	---	----	---	------------------	--	--

6.3	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	12	6	ОК-4 ОК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 7. Итоговое занятие</b>						

7.1	Итоговое занятие /Пр/	12	6	ОК-4 ОК-7 ОПК-11 ПК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
7.2	Занятие в симуляционном центре /Ср/	12	6	ОК-7 ОПК- 11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 8. Экзамен</b>						
8.1	Экзамен /Экзамен/	12	36	ОК-4 ОК-7 ОПК-11 ПК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Форма контроля: устный опрос, ситуационные задания.
8.2	/Контр.раб./	11	0			Форма контроля:

## Медицинская реабилитация

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса медицинской реабилитации в высших медицинских учебных заведениях является изучение действия естественных и искусственных лечебных физических факторов, климатических факторов, физических упражнений на организм пациента, а также дать студентам конкретные знания и практические навыки применения научно-обоснованных методик реабилитационных мероприятий для восстановления или компенсации нарушенных функций.
1.2	Задачами освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» являются:
1.3	- изучить основные принципы реабилитационного процесса (этапность, комплексность, индивидуальность и т.д.)
1.4	- изучить характеристики, механизмы лечебного эффекта, показания, противопоказания, методики применения методов лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии, рефлексотерапии, физиотерапии, климатотерапии в виде единого комплекса средств медицинской реабилитации
1.5	- научить определению реабилитационного потенциала пациентов, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Физика, математика
2.1.2	Нормальная физиология

2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Госпитальная терапия, эндокринология
2.1.5	Инструментальные методы исследования
2.1.6	Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней
2.1.7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.8	Оториноларингология
2.1.9	Педиатрия
2.1.10	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.11	Факультетская хирургия, урология
2.1.12	Офтальмология
2.1.13	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.14	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.15	Стоматология
2.1.16	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.17	Анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Медицина катастроф
2.2.2	Поликлиническая терапия
2.2.3	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.4	Онкология, лучевая терапия
2.2.5	Практическое акушерство и гинекология
2.2.6	Функциональная диагностика

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**

**ПК-14: готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные понятия и медицинской реабилитации больных;
3.1.2	-способы определения физического и функционального уровня здоровья
3.1.3	-клинико-функциональную характеристику средств лечебной физической культуры;
3.1.4	-показания и противопоказания к различным видам физической реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;
3.1.5	-механизм действия лечебной физической культуры, показания и противопоказания к назначению, особенности проведения занятий;
3.1.6	- основные понятия, методику проведения медицинского массажа, механотерапии;
3.1.7	-механизм действия естественных и искусственных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;
3.1.8	-общие показания и противопоказания к физиотерапии;
3.1.9	-основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;
3.1.10	-основные курортные факторы;

3.1.11	-принципы отбора и лечения больных с различными формами патологии на курортах и в санаториях;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- провести комплексное обследование пациентов для решения вопроса о допуске к занятиям лечебной физкультурой;
3.2.2	- провести и оценить функциональные пробы и пробы с физической нагрузкой для изучения функциональных возможностей организма здорового и больного человека;
3.2.3	- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств физической реабилитации;
3.2.4	- обосновать и назначить рациональный двигательный режим больному на стационарном и послестационарном этапах лечения;
3.2.5	- оценить адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса ЛФК;
3.2.6	- обследовать пациента (оценить физическое развитие, объем движений, мышечный тонус, функциональное состояние) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа, мануальной терапии, санаторно-курортного лечения на всех этапах медицинской реабилитации при следующих заболеваниях:
3.2.7	- инфаркт миокарда;
3.2.8	- артериальная гипертония;
3.2.9	- хроническая сердечная недостаточность;
3.2.10	- пневмония;
3.2.11	- хроническая обструктивная болезнь легких;
3.2.12	- бронхиальная астма;
3.2.13	- заболевания желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и ДПК, синдром раздраженного кишечника,ДЖВП);
3.2.14	- ожирение;
3.2.15	- сахарный диабет;
3.2.16	- в послеоперационном периоде после хирургического лечения;
3.2.17	- при заболеваниях ОДА (артриты, артрозы, переломы костей),дегенеративные заболевания позвоночника,нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие) ;
3.2.18	- для женщин в период беременности и в послеродовом периоде,
3.2.19	- детей и подростков;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методикой заполнения формы №042/у «Карта лечащегося в кабинете лечебной физкультуры» и составления программы физической реабилитации для данного пациента;
3.3.2	- методикой заполнения формы №044/у «Карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете);
3.3.3	- методикой заполнения формы № 070 у-04 «Справка для получения путевки» и № 072 у-04 «Санаторно-курортная карта»;
3.3.4	- составления и заполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации
3.3.5	- использование современных оценочных шкал в качестве реабилитационных метрик для оценки результатов проводимых реабилитационных мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие вопросы медицинской реабилитации</b>					
1.1	Организационно-методические основы медицинской реабилитации /Лек/	12	2	ОПК-9	Л1.4 Л1.6 Э2	
1.2	Организационно-методические основы медицинской реабилитации /Пр/	12	6	ОПК-9	Л1.4 Л1.6 Э1	
1.3	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации /Лек/	12	4	ОПК-9	Л1.4 Л1.7 Э2 Э3 Э4	
1.4	ЛФК в системе медицинской реабилитации /Пр/	12	6	ОПК-9	Л1.4 Л1.7Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов. Виды физиотерапевтического лечения: электролечение, светолечение, водолечение. /Лек/	12	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Э3	
1.6	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов. Виды физиотерапевтического лечения: электролечение, светолечение, водолечение. /Пр/	12	6	ОПК-9	Л1.2 Л1.8 Э3	
1.7	Виды физиотерапевтического лечения: лечение теплом и холодом, грязелечение. Основы санаторно-курортного лечения. Климатотерапия. Порядок направления и отбора на санаторно-курортное лечение. /Лек/	12	2	ОПК-9	Л1.2 Л1.8 Э2 Э3	
1.8	Виды физиотерапевтического лечения: лечение теплом и холодом, грязелечение. Основы санаторно-курортного лечения. Климатотерапия. Порядок направления и отбора на санаторно-курортное лечение. /Пр/	12	6	ОПК-9	Л1.2 Л1.5Л2.4 Э2 Э3	
1.9	Международная классификация Функционирования /Лек/	12	2	ОПК-9	Л1.6	
1.10	Международная классификация функционирования /Ср/	12	8	ОПК-9	Л2.2Л3.1 Э5	
	<b>Раздел 2. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>					
2.1	Медицинская реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями /Лек/	12	2	ОПК-9	Э1 Э2 Э3	
2.2	Медицинская реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями /Пр/	12	6	ОПК-9	Л2.6 Э1 Э2 Э3	
2.3	Медицинская реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями /Ср/	12	10	ОПК-9	Л2.6 Э1	
2.4	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания желудочно-кишечного тракта и обмена веществ /Лек/	12	2	ОПК-9 ПК-14	Л1.7	

2.5	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания желудочно-кишечного тракта и обмена веществ /Пр/	12	6	ОПК-9	Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.5 Э2 Э3	
2.6	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания желудочно-кишечного тракта и обмена веществ (муковисцидоз, ожирение, сахарный диабет) /Ср/	12	4	ОПК-9	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Э2 Э3	
2.7	Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии и ортопедии /Пр/	12	6	ОПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Э2 Э3 Э4	
2.8	Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии и ортопедии (плоскостопие, нарушение осанки, термические ожоги и отморожения) /Ср/	12	6	ОПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Э2 Э3 Э4	
2.9	Медицинская реабилитация в неврологии /Лек/	12	2	ОПК-9	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Э2 Э3 Э4	
2.10	Медицинская реабилитация неврологии /Пр/	12	6	ОПК-9	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Э2 Э3 Э4	
2.11	Медицинская реабилитация в неврологии (невриты, вертеброгенные заболевания) /Ср/	12	4	ОПК-9	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Э2 Э3 Э4	
2.12	Медицинская реабилитация в педиатрии, акушерстве и гинекологии. /Пр/	12	4	ОПК-9	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Э2 Э3 Э4	
2.13	Медицинская реабилитация в педиатрии, акушерстве и гинекологии. /Ср/	12	4	ОПК-9	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Э2 Э3 Э4	
2.14	Контрольная работа /Пр/	12	2	ОПК-9		
2.15	Промежуточная аттестация (письменный тестовый контроль) /Зачёт/	12	0	ОПК-9		

## Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»:
1.2	– дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: обеспечивающим сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
1.3	– организационно-медицинские технологии; - управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения;
1.4	– тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биоэтика
2.1.2	История медицины
2.1.3	Медицинская информатика
2.1.4	Гигиена
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Фармакология
2.1.8	Биохимия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.3	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.4	Инфекционные болезни
2.2.5	Эпидемиология
2.2.6	Онкология, лучевая терапия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК -3:** способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

**ОПК-5:** способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

**ПК-1:** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК -4:** способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

**ПК-17:** способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**ПК-18:** готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
3.1.2	- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
3.1.3	- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
3.1.4	- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
3.1.5	- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
3.1.6	- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;-методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности
3.1.7	медицинских организаций;- ведение типовой учетно -отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
3.1.8	- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;
3.1.9	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;
3.1.10	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
3.1.11	- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
3.1.12	- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
3.1.13	- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
3.1.14	- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
3.1.15	- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;-методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности
3.1.16	медицинских организаций;- ведение типовой учетно -отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
3.1.17	- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;
3.1.18	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;
3.1.19	- основы организации медицинской (амбулаторно–поликлинической и стационарной помощи), различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
3.1.20	- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания плановой госпитализации больных;
3.1.21	- организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов;
3.1.22	- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- использовать приобретенные знания по общественному здоровью и здравоохранению при изучении других медицинских дисциплин;
3.2.2	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
3.2.3	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
3.2.4	- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
3.2.5	- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
3.2.6	- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	- правильным ведением медицинской документации;
3.3.3	- оценками состояния общественного здоровья;
3.3.4	- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;
3.3.5	- применением основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>						
1.1	Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения. Методы изучения и оценки здоровья населения и здравоохранения. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Заболеваемость населения как ведущий показатель общественного здоровья. Виды заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Международная классификация болезней травм и причин смерти. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.10 Л1.12Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы, демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Л1.11Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	

1.5	Медико-социальные аспекты демографических процессов. Рождаемость, смертность, продолжительность жизни населения. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.6	Современное состояние и тенденции инвалидизации населения. Детская инвалидность, факторы влияющие. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3
1.7	Современные проблемы профилактики. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.12Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3
1.8	Образ жизни: определение, основные элементы, влияние на здоровье населения. Пропаганда и формирование здорового образа жизни. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3
1.9	Социально-экономические факторы и их влияние на здоровье населения. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.10	Изучение и оценка здоровья населения (индивидуального, группового и общественного). /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.11	Основы медицинской статистики. Вычисление статистических показателей. Оценка достоверности различий. Корреляция. Регрессия. /Пр/	10	5	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.12	Медико-социальные аспекты демографических процессов. Рождаемость, смертность, младенческая смертность. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.13	Заболеваемость как ведущий показатель общественного здоровья. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о здоровье населения. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.14	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Анализ заболеваемости с ВУТ. /Пр/	10	5	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3

1.15	Инвалидность как медико-социальная проблема, современное состояние (причины, методика изучения, источники информации, реабилитация). /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Современные проблемы профилактики.Профилактика детской инвалидности.Стратегии профилактики популяционной и высокого риска. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.17	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Основные элементы, влияние на здоровье населения. /Пр/	10	5	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.18	Принципы организации отечественного здравоохранения. Международный опыт. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.19	Законодательная база деятельности системы здравоохранения в РФ. /Пр/	10	5	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.20	Вычисление и анализ показателей здоровья. Относительные величины /Ср/	10	1	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.21	Вычисление средних величин. Оценка достоверности различий статистических величин. /Ср/	10	1	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.22	Вычисление коэффициентов корреляции.Вычисление показателя стандартизации. /Ср/	10	1	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.23	Вычисление показателей и анализ заболеваемости с ВУТ /Ср/	10	1	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.24	Подготовка материалов к работе по пропаганде здорового образа жизни /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-18	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.25	Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения. /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-4		
1.26	/Зачёт/	10	0			

	<b>Раздел 2. Организация здравоохранения и экономика здравоохранения.</b>					
2.1	Современные системы здравоохранения в мире. Принципы организации отечественного здравоохранения. /Лек/	11	2	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности системы здравоохранения в РФ. /Лек/	11	2	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Организация профилактической и лечебно-диагностической помощи при важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваниях. /Лек/	11	2	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
2.4	Система охраны здоровья матери и ребенка. Система организации медицинского обслуживания сельского населения. /Лек/	11	1	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.5	Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи /Лек/	11	1	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации /Лек/	11	1	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Экономика, управление и планирование здравоохранения. /Лек/	11	1	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Организация первичной медико-санитарной помощи в РФ /Пр/	11	4	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.9Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Организация и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Организации стационарной помощи. /Пр/	11	5	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Организация профилактической и лечебно-диагностической помощи при важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваниях. /Пр/	11	5	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.11	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. /Пр/	11	4	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.12	Система охраны материнства и детства. Организация акушерско-гинекологической помощи. /Пр/	11	5	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
2.13	Система охраны здоровья матери и ребенка. Система организации медицинского обслуживания сельского населения. /Пр/	11	5	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.14	Организация педиатрической помощи. Особенности организации помощи женщинам и детям в сельской местности. /Пр/	11	5	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
2.15	Контроль качества медицинской помощи. Обеспечение качества. Порядки и стандарты. /Пр/	11	5	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.16	Экономика, планирование и финансирование здравоохранения. /Пр/	11	5	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.17	Обязательное медицинское страхование. /Пр/	11	5	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.18	Рассмотрение актов ФЗ-323, ФЗ-326, знакомство с приказами регламентирующими организацию работы ЛПУ. Подготовка рефератов. /Ср/	11	6	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Э1 Э2 Э3	
2.19	Изучение учетно-отчетной документации поликлиники и стационара. Подготовка рефератов по теме занятия. Решение ситуационных задач. /Ср/	11	6	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.20	Ознакомление с заполнением листка нетрудоспособности. Решение ситуационных задач по экспертизе трудоспособности. Подготовка рефератов по теме занятия. /Ср/	11	6	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.21	Изучение учетно-отчетной документации женской консультации, родильного дома, перинатального центра, детской поликлиники и больницы. Подготовка рефератов по теме занятия. Решение ситуационных задач. /Ср/	11	6	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.22	Подготовка рефератов по теме контроль и оценка качества медицинской помощи. /Ср/	11	6	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.23	Вычисление и анализ показателей деятельности учреждений здравоохранения. Решение ситуационных задач. /Ср/	11	5	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.24	Решение ситуационных задач по планированию деятельности, вычисление потребности в кадрах. Подготовка рефератов. /Ср/	11	5	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.25	Вычисление экономической эффективности медицинской помощи при различных видах деятельности. Подготовка рефератов. /Ср/	11	5	ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.26	Подготовка сан.-просвет. работы по профилактике заболеваний для пациентов, пропаганде и формированию ЗОЖ /Ср/	11	5	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.27	/Экзамен/	11	36	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Типовые вопросы и задачи

## Онкология, лучевая терапия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» состоит в овладении знаниями об этиологии, патогенезе и ранней диагностики онкозаболеваний, а также тактике лечения и профилактики опухолевых заболеваний и формировании клинического мышления и профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.1.2	Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней
2.1.3	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.4	Фармакология

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Поликлиническая терапия
2.2.3	Инструментальные методы исследования
2.2.4	Клиническая хирургия

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные признаки онкозаболеваний (их этиологию, патогенез, критерии диагностики (клинические – субъективные, физикальные, лабораторные, инструментальные);
3.1.2	Современные клинические классификации и диагностические критерии при постановке диагноза онкозаболевания, принципы установления стадии заболевания;
3.1.3	Объем диагностических мероприятий, проводимых при подозрении на онкозаболевание с целью уточнения диагноза;
3.1.4	Тактику проведения дифференциального диагноза наиболее распространенных патологий со сходными по клинике заболеваниями;
3.1.5	Тактику лечения различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
3.1.6	Нормативные акты с соблюдением законов о конфиденциальной информации с целью психологической адаптации в социуме после лечения;
3.1.7	Тактику первичной и вторичной профилактики онкозаболеваний;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать закономерности течение патологического процесса заболевания, используя фундаментальные знания - клинически мыслить;
3.2.2	Составлять диагностические и тактические алгоритмы. Уметь анализировать клинические симптомы заболеваний, проводить дифференциальный диагноз, определять тактику лечения (с учетом побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи);
3.2.3	Анализировать психологическое состояние пациентов;

3.2.4	Выстраивать взаимоотношения с пациентом и родственниками, направленное на создание наиболее благополучного психологического комфорта, для максимально успешного лечения;
3.2.5	Применять знание нормативных актов с соблюдением законов о конфиденциальной информации с целью психологической адаптации в социуме после лечения;
3.2.6	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного;
3.2.7	Составлять план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Сформулировать и обосновать клинический диагноз. Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли. Провести анализ причин поздней диагностики рака;
3.2.8	Проводить профилактические мероприятия с населением по предупреждению онкологических заболеваний;
3.2.9	Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Клиническим мышлением;
3.3.2	Высоким морально-этическим обликом;
3.3.3	Практическими навыками проведения физикальных методов исследования органов и систем;
3.3.4	Информацией о современных тактиках и результатах радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований;
3.3.5	Соответствующей информацией по первичной, вторичной и третичной онкологической профилактике населения;
3.3.6	Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
3.3.7	Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
3.3.8	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Семестр 12</b>					
1.1	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. злокачественных опухолей. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения /Лек/	12	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

УП: s310501-ЛечДело-22-6.plx

1.2	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. злокачественных опухолей. /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.4	Общие принципы диагностики и лечения в онкологии. "Сигналы тревоги" /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	
1.5	Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. /Лек/	12	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. /Ср/	12	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Рак пищевода и желудка. Рак ободочной и прямой кишки. /Лек/	12	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Рак пищевода и желудка /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Рак пищевода и желудка /Ср/	12	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Мастопатии и рак молочной железы. /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.12	Мастопатии и рак молочной железы. /Ср/	12	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Рак легкого. /Лек/	12	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Рак легкого. /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Рак легкого. /Ср/	12	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Рак ободочной и прямой кишки. /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.17	Рак ободочной и прямой кишки. /Ср/	12	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Рак печени и поджелудочной железы. /Лек/	12	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.19	Рак печени и поджелудочной железы. /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.20	Рак печени и поджелудочной железы. /Ср/	12	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.21	Саркомы костей и мягких тканей. /Лек/	12	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.22	Саркомы костей и мягких тканей. /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.23	Саркомы костей и мягких тканей. /Ср/	12	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии /Лек/	12	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.25	Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.26	Осложнения лекарственной терапии при злокачественных опухолях. /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	
1.27	Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. /Ср/	12	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.28	Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.29	Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии /Ср/	12	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.30	Итоговое занятие /Пр/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.31	Итоговое занятие. Решение ситуационных задач /Пр/	12	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	
1.32	/Контр.раб./	12	27	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	
1.33	/Зачёт/	12	0	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1 ОПК-9	Л3.2 Л3.1	

## Практическое акушерство и гинекология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Основной целью освоения дисциплины является клиническая подготовка студента: формирование клинического мышления при диагностике акушерской и гинекологической патологии, дифференциальной диагностике заболеваний, определение лечебной тактики, овладение практическими навыками, необходимыми для самостоятельной практической деятельности. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Акушерство и гинекология
2.1.2	Акушерство и гинекология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Функциональная диагностика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Функциональная диагностика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2:** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

**ПК -8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.
3.1.2	- Факторы риска, генетическую предрасположенность к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области.
3.1.3	- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
3.1.4	- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
3.1.5	- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
3.1.6	- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Собрать анамнез;
3.2.2	- Провести физикальное обследование пациентки;
3.2.3	- Провести гинекологическое обследование;
3.2.4	- Направить на консультацию к специалистам;
3.2.5	- Поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз;
3.2.6	- Выделить группы риска в акушерской и гинекологической практике;
3.2.7	- Уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний;
3.2.8	- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментами (антропометрический набор, инструменты для гинекологического осмотра, кольпоскоп);
3.2.9	- Провести анализ эффективности диспансеризации и составить отчет о работе за год и провести анализ этой работы;
3.2.10	- Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.
3.2.11	- На основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определить предположительный диагноз и определить маршрутизацию больного при неотложных состояниях в гинекологии;
3.2.12	- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования в акушерстве и гинекологии;
3.2.13	- Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.
3.2.14	- Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза в акушерской и гинекологической практике.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- Ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
3.3.2	- Оценки состояния здоровья женского населения различных возрастных групп;
3.3.3	- Методикой общего клинического осмотра;
3.3.4	- Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.5	- Постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
3.3.6	- Методки оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при уточнении диагноза;

3.3.7	- Постановки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
3.3.8	- Проведения основных и дополнительных методов исследования для уточнения диагноза.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Практическое акушерство и гинекология</b>					
1.1	Транспортировка беременных при неотложных состояниях. /Лек/	12	2	ПК-8	Э1 Э2 Э3	
1.2	Заболевания крови и беременность. /Лек/	12	2	ПК-8	Э1 Э2 Э3	
1.3	Аппендицит и беременность. Заболевания почек и беременность /Лек/	12	2	ПК-8	Э1 Э2 Э3	
1.4	Реабилитация гинекологических пациенток в амбулаторных условиях. Прегравидарная подготовка. /Лек/	12	2	ПК-8	Э1 Э2 Э3	
1.5	Хроническая тазовая боль /Лек/	12	2	ПК-8	Э3 Э4	
1.6	Доброкачественная дисплазия молочной железы. Клинический протокол. /Лек/	12	2			
1.7	Методы обследования в акушерстве и гинекологии. /Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6	Л1.2Л2.2 Э4	
1.8	Методы обследования в акушерстве и гинекологии. /Ср/	12	4	ПК-2 ПК-6	Л1.2Л2.2	
1.9	Клинический протокол ведения нормальных родов. /Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	
1.10	Клинический протокол ведения нормальных родов. /Ср/	12	4	ПК-2 ПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.11	Симуляционный класс: ( Нормальные роды) /Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	
1.12	Симуляционный класс: ( Нормальные роды) /Ср/	12	4	ПК-2 ПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.13	Клинический протокол гипертонические расстройства во время беременности /Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.2Л3.4 Э2 Э3	
1.14	Клинический протокол гипертонические расстройства во время беременности /Ср/	12	4	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.2Л3.4	
1.15	Симуляционный класс (Эклампсия. Дистресс плода) /Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.16	Симуляционный класс (Эклампсия. Дистресс плода) /Ср/	12	4	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.2Л3.2	
1.17	Клинический протокол : Акушерские кровотечения. /Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Клинический протокол : Акушерские кровотечения. /Ср/	12	3	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.2Л3.4	
1.19	Акушерские кровотечения. Симуляционный класс. /Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	

1.20	Акушерские кровотечения. Симуляционный класс. /Ср/	12	4	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.2Л3.4	
1.21	ЭГЗ и беременность. /Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6	Л1.2Л2.2Л3.3	
1.22	ЭГЗ и беременность. /Ср/	12	3	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.2Л3.3	
1.23	Реабилитация гинекологических пациенток в амбулаторных условиях. Прегравидарная подготовка. /Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.2Л3.4	
1.24	Реабилитация гинекологических пациенток в амбулаторных условиях. Прегравидарная подготовка. /Ср/	12	2	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.2Л3.4	
1.25	Решение задач по неотложным состояниям в акушерстве и гинекологии /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.26	Решение задач по неотложным состояниям в акушерстве и гинекологии /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5	
1.27	/Контр.раб./	12	0	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4	Реферат
1.28	/Зачёт/	12	0		Л2.2	Устный опрос.

## Сердечно-сосудистая хирургия и инструментальная диагностика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выявить объективные возможности повышения эффективности диагностики сердечно-сосудистых и других соматических заболеваний у взрослых путем применения методов функциональной диагностики, а также установить степени отклонения функций пораженных органов и систем от возрастных нормативов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.2	Факультетская хирургия, урология
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Поликлиническая терапия
2.2.2	Эндоваскулярная диагностика (адаптивная программа)
2.2.3	Госпитальная терапия, эндокринология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-5:</b>	<b>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</b>
<b>ОПК-9:</b>	<b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>

**ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

**ПК-22: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы исследования сердечно-сосудистой системы у взрослых: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, нагрузочные пробы, велоэргометрия, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование;
3.1.2	технику регистрации, особенности проведения ЭКГ у взрослых; основные параметры нормальной ЭКГ: зубцы P, Q, R, S, T, интервалы P, PQ, QRS, QT, RR, PP, признаки синусового ритма, электрическую ось сердца, способы ее определения;
3.1.3	строение проводящей системы сердца;
3.1.4	причины и классификацию нарушений ритма;
3.1.5	ЭКГ картину при различных нарушениях ритма и проводимости сердца;
3.1.6	оценку вегетативной регуляции ритма с помощью методов кардиоритмографии, КИГ, variability сердечного ритма; лекарственные пробы в ЭКГ;
3.1.7	признаки на ЭКГ гипертрофии миокарда предсердий и желудочков;
3.1.8	показания к проведению суточного мониторирования ЭКГ, АД;
3.1.9	стандартные доступы и позиции;
3.1.10	методы исследования центральной и вегетативной нервной системы: электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, кардиоинтервалография;
3.1.11	методы исследования органов дыхания>

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять основные показания и противопоказания к проведению;
3.2.2	снять самостоятельно ЭКГ;
3.2.3	составлять протокол ЭКГ;
3.2.4	определять положение электрической оси сердца;
3.2.5	оценивать и составлять заключение ЭКГ при аритмиях;
3.2.6	применять критерии и составлять заключение ЭКГ при гипертрофиях миокарда в различные возрастные периоды;
3.2.7	определять признаки электролитных нарушений на ЭКГ;
3.2.8	проводить функциональные (нагрузочные и лекарственные) пробы;
3.2.9	оценивать данные холтеровского мониторирования ЭКГ;
3.2.10	оценивать данные суточного мониторирования АД, ЭЭГ, РЭГ, ЭХОКГ;
3.2.11	разбираться в показателях спирографии>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Специальные методы обследования и искусственное кровообращение</b>					
1.1	Специальные методы обследования и искусственное кровообращение /Лек/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.2	Специальные методы обследования и искусственное кровообращение /Пр/	12	6	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
1.3	Специальные методы обследования и искусственное кровообращение /Ср/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
<b>Раздел 2. ВПС с повышенным легочным кровотоком. ВПС с обедненным легочным кровотоком</b>						
2.1	ВПС с повышенным легочным кровотоком. ВПС с обедненным легочным кровотоком /Лек/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
2.2	ВПС с повышенным легочным кровотоком. ВПС с обедненным легочным кровотоком /Пр/	12	6	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
2.3	ВПС с повышенным легочным кровотоком. ВПС с обедненным легочным кровотоком /Ср/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
<b>Раздел 3. Пороки аортального и митрального клапана. Хирургическое лечение нарушений сердечного ритма</b>						
3.1	Пороки аортального и митрального клапана. Хирургическое лечение нарушений сердечного ритма /Лек/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	

3.2	Пороки аортального и митрального клапана. Хирургическое лечение нарушений сердечного ритма /Пр/	12	6	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 ЭЗ	
3.3	Пороки аортального и митрального клапана. Хирургическое лечение нарушений сердечного ритма /Ср/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
<b>Раздел 4. Основы трансплантологии</b>						
4.1	Основы трансплантологии /Лек/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
4.2	Основы трансплантологии /Пр/	12	6	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	

4.3	Основы трансплантологии /Ср/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
<b>Раздел 5. Заболевания аорты и периферических артерий</b>						
5.1	Заболевания аорты и периферических артерий /Лек/ /Лек/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
5.2	Заболевания аорты и периферических артерий/Пр/ /Пр/	12	8	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
5.3	Заболевания аорты и периферических артерий /Ср/ /Ср/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
<b>Раздел 6. Клиническая флебология. ТЭЛА. Оперативные вмешательства при сужении системных вен.</b>						
6.1	Функциональная диагностика и телемедицина в сердечно-сосудистой хирургии /Лек/ /Лек/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
6.2	Функциональная диагностика и телемедицина в сердечно-сосудистой хирургии /Пр/ /Пр/	12	8	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
6.3	Функциональная диагностика и телемедицина в сердечно-сосудистой хирургии /Ср/ /Ср/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
<b>Раздел 7. Лучевые методы диагностики в сердечно-сосудистой хирургии</b>						

7.1	Ультразвуковые и томографические методы исследования в сердечно-сосудистой хирургии /Лек/ /Лек/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
7.2	Ультразвуковые и томографические методы исследования в сердечно-сосудистой хирургии /Пр/ /Пр/	12	8	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
7.3	Ультразвуковые и томографические методы исследования в сердечно-сосудистой хирургии /Ср/ /Ср/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
<b>Раздел 8. Зачёт</b>						

8.1	/Зачёт/	12	0	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
<b>Раздел 9. Эндоваскулярная диагностика в сердечно-сосудистой хирургии</b>						
9.1	Эндоваскулярная диагностика в сердечно-сосудистой хирургии /Лек/ /Лек/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5		
9.2	Эндоваскулярная диагностика в сердечно-сосудистой хирургии /Пр/ /Пр/	12	8	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5		Контрольная работа
9.3	Эндоваскулярная диагностика в сердечно-сосудистой хирургии /Ср/ /Ср/	12	2	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5		
9.4	/Зачёт/	12	20	ОПК-9 ПК-6 ПК-22 ОК-5		

## Сердечно-сосудистая хирургия и функциональная диагностика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выявить объективные возможности повышения эффективности диагностики сердечно-сосудистых и других соматических заболеваний у взрослых путем применения методов функциональной диагностики, а также установить степени отклонения функций пораженных органов и систем от возрастных нормативов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.2	Факультетская хирургия, урология
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Поликлиническая терапия
2.2.2	Эндоваскулярная диагностика (адаптивная программа)
2.2.3	Госпитальная терапия, эндокринология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5:** готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	методы исследования сердечно-сосудистой системы у взрослых: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, нагрузочные пробы, велоэргометрия, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование;
3.1.2	технику регистрации, особенности проведения ЭКГ у взрослых; основные параметры нормальной ЭКГ: зубцы P, Q, R, S, T, интервалы P, PQ, QRS, QT, RR, PP, признаки синусового ритма, электрическую ось сердца, способы ее определения;
3.1.3	строение проводящей системы сердца;
3.1.4	причины и классификацию нарушений ритма;
3.1.5	ЭКГ картину при различных нарушениях ритма и проводимости сердца;
3.1.6	оценку вегетативной регуляции ритма с помощью методов кардиоритмографии, КИГ, вариабельности сердечного ритма; лекарственные пробы в ЭКГ;
3.1.7	признаки на ЭКГ гипертрофии миокарда предсердий и желудочков;
3.1.8	показания к проведению суточного мониторирования ЭКГ, АД;
3.1.9	стандартные доступы и позиции;
3.1.10	методы исследования центральной и вегетативной нервной системы: электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, кардиоинтервалография;
3.1.11	методы исследования органов дыхания>

<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	определять основные показания и противопоказания к проведению;
3.2.2	снять самостоятельно ЭКГ;
3.2.3	составлять протокол ЭКГ;
3.2.4	определять положение электрической оси сердца;
3.2.5	оценивать и составлять заключение ЭКГ при аритмиях;
3.2.6	применять критерии и составлять заключение ЭКГ при гипертрофиях миокарда в различные возрастные периоды;
3.2.7	определять признаки электролитных нарушений на ЭКГ;
3.2.8	проводить функциональные (нагрузочные и лекарственные) пробы;
3.2.9	оценивать данные холтеровского мониторирования ЭКГ;
3.2.10	оценивать данные суточного мониторирования АД, ЭЭГ, РЭГ, ЭХОКГ;
3.2.11	разбираться в показателях спирографии>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Специальные методы обследования и искусственное кровообращение</b>					
1.1	Специальные методы обследования и искусственное кровообращение /Лек/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.2	Специальные методы обследования и искусственное кровообращение /Пр/	12	6	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
1.3	Специальные методы обследования и искусственное кровообращение /Ср/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
	<b>Раздел 2. ВПС с повышенным легочным кровотоком. ВПС с обедненным легочным кровотоком</b>					
2.1	ВПС с повышенным легочным кровотоком. ВПС с обедненным легочным кровотоком /Лек/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
2.2	ВПС с повышенным легочным кровотоком. ВПС с обедненным легочным кровотоком /Пр/	12	6	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
2.3	ВПС с повышенным легочным кровотоком. ВПС с обедненным легочным кровотоком /Ср/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
	<b>Раздел 3. Пороки аортального и митрального клапана. Хирургическое лечение нарушений сердечного ритма</b>					
3.1	Пороки аортального и митрального клапана. Хирургическое лечение нарушений сердечного ритма /Лек/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	

3.2	Пороки аортального и митрального клапана. Хирургическое лечение нарушений сердечного ритма /Пр/	12	6	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 ЭЗ
3.3	Пороки аортального и митрального клапана. Хирургическое лечение нарушений сердечного ритма /Ср/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3
<b>Раздел 4. Основы трансплантологии</b>					
4.1	Основы трансплантологии /Лек/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3
4.2	Основы трансплантологии /Пр/	12	6	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3
4.3	Основы трансплантологии /Ср/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3
<b>Раздел 5. Заболевания аорты и периферических артерий</b>					
5.1	Заболевания аорты и периферических артерий /Лек/ /Лек/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3
5.2	Заболевания аорты и периферических артерий/Пр/ /Пр/	12	8	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3
5.3	Заболевания аорты и периферических артерий /Ср/ /Ср/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3
<b>Раздел 6. Клиническая флебология. ТЭЛА. Оперативные вмешательства при сужении системных вен.</b>					
6.1	Функциональная диагностика и телемедицина в сердечно-сосудистой хирургии /Лек/ /Лек/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3
6.2	Функциональная диагностика и телемедицина в сердечно-сосудистой хирургии /Пр/ /Пр/	12	8	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3

6.3	Функциональная диагностика и телемедицина в сердечно-сосудистой хирургии /Ср/ /Ср/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
<b>Раздел 7. Лучевые методы диагностики в сердечно-сосудистой хирургии</b>						

7.1	Ультразвуковые и томографические методы исследования в сердечно-сосудистой хирургии /Лек/ /Лек/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
7.2	Ультразвуковые и томографические методы исследования в сердечно-сосудистой хирургии /Пр/ /Пр/	12	8	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
7.3	Ультразвуковые и томографические методы исследования в сердечно-сосудистой хирургии /Ср/ /Ср/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
<b>Раздел 8. Зачёт</b>						
8.1	/Зачёт/	12	0	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
<b>Раздел 9. Эндоваскулярная диагностика в сердечно-сосудистой хирургии</b>						
9.1	Эндоваскулярная диагностика в сердечно-сосудистой хирургии /Лек/ /Лек/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9		
9.2	Эндоваскулярная диагностика в сердечно-сосудистой хирургии /Пр/ /Пр/	12	8	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9		Контрольная работа
9.3	Эндоваскулярная диагностика в сердечно-сосудистой хирургии /Ср/ /Ср/	12	2	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9		
9.4	/Зачёт/	12	20	ОК-5 ПК-6 ПК-22 ОПК -9		Задание на зачет

## Судебная медицина

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины "Судебная медицина" является формирование у врача основных понятий в области судебной медицины: о правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, о принципах работы и делопроизводстве Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; об идентификации личности по различным объектам; о вопросах ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
-----	---

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания приобретенные студентами на предшествующих курсах обучения являются базовыми:
2.1.2	- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия и биоэтика, правоведение, психология, педагогика, история медицины, латинский язык;
2.1.3	- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология;
2.1.4	- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; проведение внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; педиатрия.
2.1.5	Биохимия
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Химия
2.1.8	Биология
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.10	История медицины
2.1.11	Латинский язык
2.1.12	Физика, математика
2.1.13	Патологические синдромы в клинической медицине
2.1.14	Микробиология, вирусология
2.1.15	Фармакология
2.1.16	Гигиена
2.1.17	Клиническая фармакология
2.1.18	Инфекционные болезни
2.1.19	Медицина катастроф
2.1.20	Философия
2.1.21	Иностранный язык
2.1.22	Безопасность жизнедеятельности
2.1.23	Дерматовенерология
2.1.24	Психология и педагогика
2.1.25	Медицинская информатика
2.1.26	Русский язык и культура речи
2.1.27	Генетика человека
2.1.28	Физиологические основы адаптации человека на Севере
2.1.29	Адаптивная и возрастная физиология
2.1.30	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**

**ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
3.1.2	2. Уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, производство, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы.
3.1.3	3. Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов.
3.1.4	4. Современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.
3.1.5	5. Уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников; основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти;
3.2.2	владеть методами исследования трупа, фиксации внешних признаков трупа, описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;
3.2.3	определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях различной локализации.
3.2.4	проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения).
3.3.2	диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием внешних факторов (физических, химических и др.) внешней среды;
3.3.3	приемы и методы ряда клинических дисциплин для диагностики травм, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц.
3.3.4	приемами и методами сравнительных идентификационных исследований; определения пола, возраста и расы; оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Правовые основы деятельности врача</b>					
1.1	Правовые основы деятельности врача /Лек/	11	6	ОК-1 ОПК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Судебно-медицинская служба ХМАО-Югры. Положение эксперта. Права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Медико-криминалистическая экспертиза возраста человека. Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников. /Пр/	11	12	ОК-1 ОПК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, сдаче практических навыков. /Ср/	11	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Учение о смерти и повреждениях</b>					
2.1	Учение о смерти и повреждениях /Лек/	11	6	ОК-1 ОПК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

2.2	Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Скоропостижная смерть. /Пр/	11	30	ОК-1 ОПК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, сдаче практических навыков. Написание рефератов /Ср/	11	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц</b>						
3.1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц /Лек/	11	6	ОК-1 ОПК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях. Экспертиза биологического возраста у живых лиц. /Пр/	11	12	ОК-1 ОПК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, сдаче практических навыков. Написание рефератов /Ср/	11	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Контр. раб. /Контр.раб./	11	21	ОК-1 ОПК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	защита рефератов
3.5	Зачет /Контр.раб./	11	6	ОК-1 ОПК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос Тестирование

# Эндоваскулярная диагностика (адаптивная программа)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Выявить объективные возможности повышения эффективности диагностики соматических заболеваний у взрослых путем применения методов эндоваскулярной диагностики, а также установить степени отклонения функций пораженных органов и систем от возрастных нормативов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.2	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.3	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.4	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.6	Клиническая фармакология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.2	Клиническая хирургия
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ОК-5:</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
<b>ОПК-9:</b> способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>ПК-6:</b> способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
<b>ПК-22:</b> готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	анатомию и физиологию человека; вопросы общей патологии, анатомии;
3.1.2	современные методы обследования больного (ЭКГ, рентгеновские, ультразвуковые, магнитно-резонансные, радионуклидные, ангиографические, внутрисердечные электрофизиологические, биохимические и др.)
3.1.3	инвазивные методы диагностики, показания и противопоказания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
3.2.2	оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;

3.2.3	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
3.2.4	оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;
3.2.5	оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
3.3.2	оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
3.3.3	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
3.3.4	оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;
3.3.5	оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Эндovasкулярная хирургия. Принципы радиационной безопасности. Контрастные агенты. Катетеры</b>					
1.1	Эндovasкулярная хирургия. Принципы радиационной безопасности. Контрастные агенты. Катетеры /Лек/	12	4	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Эндovasкулярная хирургия. Принципы радиационной безопасности. Контрастные агенты. Катетеры /Пр/	12	12	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Эндovasкулярная хирургия. Принципы радиационной безопасности. Контрастные агенты. Катетеры /Ср/	12	8	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Ангиография.Ангиоскопия сосудов (эндоскопия)</b>					
2.1	Ангиография.Ангиоскопия сосудов (эндоскопия) /Лек/	12	4	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Ангиография.Ангиоскопия сосудов (эндоскопия) /Пр/	12	10	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Ангиография.Ангиоскопия сосудов (эндоскопия) /Ср/	12	6	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 3. Внутрисосудистого ультразвукового исследования (ВСУЗИ)</b>					
3.1	Внутрисосудистого ультразвукового исследования (ВСУЗИ) /Лек/	12	2	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Внутрисосудистого ультразвукового исследования (ВСУЗИ) /Пр/	12	8	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Внутрисосудистого ультразвукового исследования (ВСУЗИ) /Ср/	12	6	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Чрескожной транслюминальной ангиопластики (РТА). Стенты</b>					
4.1	Чрескожной транслюминальной ангиопластики (РТА). Стенты /Лек/	12	2	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Чрескожной транслюминальной ангиопластики (РТА). Стенты /Пр/	12	8	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Чрескожной транслюминальной ангиопластики (РТА). Стенты /Ср/	12	6	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5. Периферийные атерэктомии</b>					
5.1	Периферийные атерэктомии /Лек/	12	2	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Периферийные атерэктомии /Пр/	12	8	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Периферийные атерэктомии /Ср/	12	6	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 6. Эндоваскулярное лечение заболеваний артерий. Тромболитической терапии. Эндоваскулярная лечения венозных заболеваний</b>					
6.1	Эндоваскулярное лечение заболеваний артерий. Тромболитической терапии. Эндоваскулярная лечения венозных заболеваний /Лек/	12	2	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Эндоваскулярное лечение заболеваний артерий. Тромболитической терапии. Эндоваскулярная лечения венозных заболеваний /Пр/	12	8	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

6.3	Эндоваскулярное лечение заболеваний артерий. Тромболитической терапии. Эндоваскулярная лечения венозных заболеваний /Ср/	12	6	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 7. Зачет</b>					
7.1	/Контр.раб./	12	0			Реферат
7.2	/Зачёт/	12	0	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22		