

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:31:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Неврология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Психологии | |
| Учебный план | s370501-КлинПсих-22-4.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия | |
| Квалификация | Клинический психолог | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 40 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

д.м.н., профессор Шумилов С.П.

Рабочая программа дисциплины

Неврология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.философ.н., доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | сформировать представление об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях болезней нервной системы; ознакомить с методами диагностики, лечения заболеваний нервной системы, а также основами реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизы, необходимых для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Возрастная физиология |
| 2.1.2 | Практикум по психодиагностике |
| 2.1.3 | Нейропсихология |
| 2.1.4 | Психология здоровья |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психофармакология |
| 2.2.2 | Детская психиатрия |
| 2.2.3 | Психология инвалидизации |
| 2.2.4 | Расстройства личности |
| 2.2.5 | Нейропсихология детского возраста |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | |
| ПК-11: способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы с целью реализации практических задач в рамках психологической помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями; |
| 3.1.2 | - основные и дополнительные клинические методы исследования нервной системы для осуществления практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования; |
| 3.1.3 | - понятие о симптоме и синдроме, основные неврологические симптомы и синдромы поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать приобретенные знания в клинично-инструментальной диагностике заболеваний нервной системы для дальнейшей практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования; |
| 3.2.2 | - оценивать состояние и причины психологических проблем неврологических пациентов с учетом понимания основ патологического процесса; |
| 3.2.3 | - определять цели психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик у пациентов с неврологической патологией; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - знаниями клинично-инструментальной диагностике заболеваний нервной системы для осуществления дальнейшей практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования; |
| 3.3.2 | - способами оценки состояния и причин психологических проблем неврологических пациентов с учетом понимания основ патологического процесса; |
| 3.3.3 | - знаниями основных неврологических симптомов и синдромах поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение в клиническую неврологию. Структура неврологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|---|--|
| 1.1 | Введение в клиническую неврологию. Структура неврологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения. /Лек/ | 8 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.2 | Введение в клиническую неврологию. Структура неврологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения. /Пр/ | 8 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.3 | Введение в клиническую неврологию. Структура неврологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения. /Ср/ | 8 | 4 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 2. Методы исследования нервной системы. Основные и дополнительные клинические методы исследования нервной системы для осуществления практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования. | | | | | |
| 2.1 | Методы исследования нервной системы. Основные и дополнительные клинические методы исследования нервной системы для осуществления практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования. /Лек/ | 8 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | Методы исследования нервной системы. Основные и дополнительные клинические методы исследования нервной системы для осуществления практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования. /Пр/ | 8 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.3 | Методы исследования нервной системы. Основные и дополнительные клинические методы исследования нервной системы для осуществления практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования. /Ср/ | 8 | 4 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 3. Понятие о симптоме и синдроме. Основные неврологические симптомы и синдромы поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно- психических и психосоматических расстройств. | | | | | |
| 3.1 | Понятие о симптоме и синдроме. Основные неврологические симптомы и синдромы поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. /Лек/ | 8 | 2 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|--|
| 3.2 | Понятие о симптоме и синдроме. Основные неврологические симптомы и синдромы поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. /Пр/ | 8 | 2 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.3 | Понятие о симптоме и синдроме. Основные неврологические симптомы и синдромы поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. /Ср/ | 8 | 4 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 4. Синдромы нарушений высших корковых функций. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний нервной системы с целью реализации практических задач в рамках психологической помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями. | | | | | |
| 4.1 | Синдромы нарушений высших корковых функций. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний нервной системы с целью реализации практических задач в рамках психологической помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями. /Лек/ | 8 | 2 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 4.2 | Синдромы нарушений высших корковых функций. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний нервной системы с целью реализации практических задач в рамках психологической помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями. /Пр/ | 8 | 2 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 4.3 | Синдромы нарушений высших корковых функций. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний нервной системы с целью реализации практических задач в рамках психологической помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями. /Ср/ | 8 | 4 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 4.4 | /Контр.раб./ | 8 | 0 | | | |
| | Раздел 5. Инфекционные болезни нервной системы. Диагностика, лечение, прогноз, профилактика инфекционных заболеваний нервной системы. Роль методов психологической коррекции и в преодолении остаточных явлений перенесенных нейроинфекций. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|------------|---|--|
| 5.1 | Инфекционные болезни нервной системы. Диагностика, лечение, прогноз, профилактика инфекционных заболеваний нервной системы. Роль методов психологической коррекции в преодолении остаточных явлений перенесенных нейроинфекций. /Лек/ | 8 | 2 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 5.2 | Инфекционные болезни нервной системы. Диагностика, лечение, прогноз, профилактика инфекционных заболеваний нервной системы. Роль методов психологической коррекции в преодолении остаточных явлений перенесенных нейроинфекций. /Пр/ | 8 | 2 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 5.3 | Инфекционные болезни нервной системы. Диагностика, лечение, прогноз, профилактика инфекционных заболеваний нервной системы. Роль методов психологической коррекции в преодолении остаточных явлений перенесенных нейроинфекций. /Ср/ | 8 | 4 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 6. Травматические поражения центральной нервной системы и периферических нервов. Процесс медицинской и социальной реабилитации травматических больных, роль клинического психолога. | | | | | | |
| 6.1 | Травматические поражения центральной нервной системы и периферических нервов. Процесс медицинской и социальной реабилитации травматических больных, роль клинического психолога. /Лек/ | 8 | 2 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 6.2 | Травматические поражения центральной нервной системы и периферических нервов. Процесс медицинской и социальной реабилитации травматических больных, роль клинического психолога. /Пр/ | 8 | 2 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 6.3 | Травматические поражения центральной нервной системы и периферических нервов. Процесс медицинской и социальной реабилитации травматических больных, роль клинического психолога. /Ср/ | 8 | 4 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 7. Опухоли головного и спинного мозга. Роль нейропсихологического обследования в топической диагностике опухолей. | | | | | | |
| 7.1 | Опухоли головного и спинного мозга. Роль нейропсихологического обследования в топической диагностике опухолей. /Лек/ | 8 | 1 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 7.2 | Опухоли головного и спинного мозга. Роль нейропсихологического обследования в топической диагностике опухолей. /Пр/ | 8 | 1 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 7.3 | Опухоли головного и спинного мозга. Роль нейропсихологического обследования в топической диагностике опухолей. /Ср/ | 8 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|------------|---|--|
| | Раздел 8. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Специфические задачи профилактики наследственных болезней обмена веществ, значение медико-генетического и психологического консультирования для выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации. | | | | | |
| 8.1 | Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Специфические задачи профилактики наследственных болезней обмена веществ, значение медико-генетического и психологического консультирования для выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации. /Лек/ | 8 | 2 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 8.2 | Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Специфические задачи профилактики наследственных болезней обмена веществ, значение медико-генетического и психологического консультирования для выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации. /Пр/ | 8 | 2 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 8.3 | Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Специфические задачи профилактики наследственных болезней обмена веществ, значение медико-генетического и психологического консультирования для выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации. /Ср/ | 8 | 6 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 9. Эпилепсия и судорожные синдромы. Роль клинического психолога в проведении реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизе больных эпилепсией. | | | | | |
| 9.1 | Эпилепсия и судорожные синдромы. Роль клинического психолога в проведении реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизе больных эпилепсией. /Лек/ | 8 | 1 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 9.2 | Эпилепсия и судорожные синдромы. Роль клинического психолога в проведении реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизе больных эпилепсией. /Пр/ | 8 | 1 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 9.3 | Эпилепсия и судорожные синдромы. Роль клинического психолога в проведении реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизе больных эпилепсией. /Ср/ | 8 | 6 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 9.4 | /Зачёт/ | 8 | 0 | ОК-6 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | |
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------|
| Представлено отдельным документом. | | | | |
| 5.2. Темы письменных работ | | | | |
| Представлено отдельным документом. | | | | |
| 5.3. Фонд оценочных средств | | | | |
| Представлено отдельным документом. | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. | Неврология және нейрохирургия. Том 2: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс | 2 |
| Л1.2 | Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. | Неврология и нейрохирургия. Т. 1: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Кузьмина, Т. В. | Нервные болезни: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Дроздов, А. А. | Нервные болезни: учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Смертина Л. П. | Частная неврология: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010 | 35 |
| Л3.2 | Родермель Т. А. | Неврология: методические рекомендации по выполнению контрольной работы | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Национальная медицинская библиотека США Национальные институты здоровья- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi | | | |
| Э2 | Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению "Библиография"- http://www.knigainfo.ru | | | |
| Э3 | Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы "АРБИКОН" - http://www.arbicon.ru | | | |
| Э4 | БД Сургутский Государственный университет «Книги» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, программы для создания презентаций (например, Microsoft Power Point), программы для доступа в сеть Интернет (например, Google Chrome) пакет прикладных программ Microsoft Office. | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПП «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. | | | |