

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:33:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психологическая профилактика зависимого поведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии		
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-4.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности		
Квалификация	Психолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доцент, Шамухаметова Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая профилактика зависимого поведения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат филос. наук, доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний об этапах и психологических механизмах формирования химических и нехимических видов зависимости, навыков создания и реализации психологических программ, направленных на профилактику различных видов зависимости, нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, профилактику рисков асоциального поведения с применением современного психологического инструментария, в т.ч и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социальная психология
2.1.2	Тренинг личностного роста
2.1.3	Психология развития и возрастная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.2.2	Психология личности
2.2.3	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.4	Психологическая коррекция и реабилитация
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.6	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
2.2.7	Судебно-психологическая экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9:	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ПК-9:	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий
-------	--

ПК-14:	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
--------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- факторы риска на разных возрастных этапах, кризисах развития различных групп населения, способствующие формированию зависимого поведения;
3.1.2	- современные методы диагностики, современные технологии и структуру программ, направленных на профилактику различных видов зависимости, нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, профилактику рисков асоциального поведения с применением современного психологического инструментария, в т.ч и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать адекватные методы при диагностическом исследовании психических состояний личности в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска;
3.2.2	- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии личности по причине формирования химических и нехимических видов зависимости;
3.2.3	- проводить психопрофилактические мероприятия направленные на профилактику различных видов зависимости, нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, профилактику рисков асоциального поведения с применением современного психологического инструментария, в т.ч и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными методами и приёмами диагностики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

3.3.2	– навыком создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;
3.3.3	- методами психологической профилактики зависимого поведения личностей
3.3.4	, в т.ч и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психологическая профилактика в работе с зависимым поведением					
1.1	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Лек/	8	2	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Пр/	8	2	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Ср/	8	2	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательной среде /Пр/	8	4	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательной среде /Ср/	8	2	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Аддиктивное поведение и этапы его становления /Лек/	8	2	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Аддиктивное поведение и этапы его становления /Ср/	8	4	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Анализ и профилактика нехимических видов зависимости					
2.1	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Лек/	8	2	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Пр/	8	8	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Ср/	8	8	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Анализ различных видов химической зависимости. Диагностика, экспертиза и коррекция					
3.1	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Лек/	8	2	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Пр/	8	2	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

3.3	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Ср/	8	6	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Лек/	8	6	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.5	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Пр/	8	6	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.6	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Ср/	8	8	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Технологии профилактики зависимого					
4.1	Принципы построения и требования к содержанию программ профилактики употребления ПАВ /Лек/	8	2	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Принципы построения и требования к содержанию программ профилактики употребления ПАВ /Пр/	8	2	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Принципы построения и требования к содержанию программ профилактики употребления ПАВ /Ср/	8	2	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Пр/	8	4	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.5	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Ср/	8	10	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.6	Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Пр/	8	4	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
4.7	Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Ср/	8	10	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5.					
5.1	/Зачёт/	8	8	ОК-9 ПК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлено отдельным документом	
5.2. Темы письменных работ	
Представлено отдельным документом	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлено отдельным документом	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мандель Б. Р.	Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Дереча В. А.	Социальная психология. Зависимое поведение: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Владимирова О. Н., Славутская Е. В.	Отклоняющееся поведение учащейся молодежи и методы его профилактики и коррекции: учебное пособие	Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Козлов В. В., Карпов А. А.	Психология игровой зависимости	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Мусина В. П.	Психология личности с никотиновой зависимостью. Методы изучения и помощи: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Бузина Т.С.	Психологическая профилактика наркотической зависимости: монография	Москва: Когито-Центр, 2015, электронный ресурс	1
Л2.4	Оганян К. М.	Наркотизм как социальное явление: миф или реальность?	Череповец: ИНЖЭКОН - Череповец, 2010, электронный ресурс	1
Л2.5	Бузина Т. С.	Психологическая профилактика наркотической зависимости	Москва: Когито-Центр, 2015, электронный ресурс	1
Л2.6	Ганишина И.С.	Аддиктивное поведение несовершеннолетних: социально-психологический, педагогический и медицинский аспекты: Монография	Рязань: Академия ФСИН России, 2017, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горбатьюк В. А.	Профилактика зависимого поведения обучающихся: Методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РППО), 2018, электронный ресурс	1
Л3.2	Шамухаметова Е. С.	Психологическая профилактика зависимого поведения: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Фетискин Н. П.	Практическая девиантология: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/			
Э2	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki			
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ru - http://garant.ru/ ,			

6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.