

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. ИНФОРМАТИКА

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Программа
подготовки

углубленная

Форма обучения

очная

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12.05.2014 г. № 514.

Автор программы:

Еловой Сергей Григорьевич, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Преподаватель АУ «Сургутский политехнический колледж»	22.04.2022	Братанова М.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Информатика» обучающегося знаний и умений, по использованию технологий сбора, размещению, хранению, накоплению, преобразованию и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства: осуществлять выбор параметров для работы с файлами в среде программ Microsoft Word, Excel, Power Point, Access, Publisher.
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

2. Знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

	осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	52
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
работа с учебником, методическим пособием для студента, составление глоссария темы	7
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	6
самостоятельная работа над проектом	21
подготовка тематических обзоров по периодике и Интернет ресурсам	6
изучение нормативных документов	1
подготовка сообщений	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала	4	1 ОК2, ОК4, ОК5
	1 Назначение магистрально-модульного принцип архитектуры ЭВМ, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации.		
	2 Принцип программного управления компьютером, классификация ПО.		
	3 Особенности использования программного обеспечения компьютера.		
	4 Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе.	4	ОК2, ОК4, ОК5
	Практическое занятие		
	1 Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе Windows и группе программ «Стандартные». Выполнение операции с файловой структурой в программе «Проводник».		
	2 Тестирование по теме 1	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №1		
	1 Подготовка сообщения по теме «Информатизация общества. Перспективы развития процесса информатизации».		
2 Подготовка сообщения по теме «Тенденции развития программного обеспечения».			
3 Работа с учебником по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», составление конспекта дополнительного материала.			
4 Подготовка тематического обзора «Анализ рынка компьютерной техники и ПО» по периодике и Интернет ресурсам.			
5 Оформление мультимедийной презентации по теме «Виды антивирусного программного обеспечения и их значимость».			
6 Подготовка тематического обзора «Windows XP, Windows Vista и Windows 7 главные продукты Microsoft» по периодике и Интернет ресурсам.			
Тема 2. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов	Содержание учебного материала	14	2 ОК2, ОК4,
	1 Настройка пользовательского интерфейса.		
	2 Создание и редактирование текстового документа. Абзацные отступы и интервалы. Работа со списками.		
3 Создание и форматирование таблиц. Выполнение вычислений по табличным			

различного вида.		данным.		
	4	Использование гиперссылок.		
	5	Создание титульного листа, изменение стиля документа. Изменение регистра символов.		
	6	Рисование, создание блок-схем в документе. Объекты WordArt. Диаграммы.		
	Практическое занятие		22	OK2, OK4, OK5, OK8
	1	Изучение программного интерфейса. Выполнение редактирования и форматирования документов.		
	2	Изучение средств редактора текстовых документов и алгоритмов создания таблиц.		
	3	Изучение способов создания стилей и гиперссылок.		
	4	Изучение объектов редактора текстовых документов и алгоритма ввода математических формул.		
	5	Изучение способов автоматизации, редактирования и создания сложных текстовых документов.		
	6	Формы, шаблоны, документы слияния в редакторе текстовых документов.		
	7	Тестирование по теме 2		
	Самостоятельная работа обучающихся №2		14	
	1	Подготовка сообщения по теме «Текстовый процессор: вчера, сегодня, завтра».		
2	Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами редактора текстовых документов», составление конспекта дополнительного материала.			
3	Оформление мультимедийной презентации по теме «История развития программного обеспечения для обработки документов».			
4	Подготовка тематического обзора «Версии текстовых процессоров» по периодике и Интернет ресурсам.			
Тема 3. Решение расчетных и оптимизационных задач с помощью электронных таблиц	Содержание учебного материала		18	2 OK2, OK8, OK9
	1	Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице		
	2	Создание и редактирование табличного документа.		
	3	Автозаполнение. Операции перемещения, копирования и форматирования ячеек.		
	4	Создание диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Типы и оформление.		
	5	Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Математические расчеты.		
	6	Выполнение фильтрации (выборки) данных из списка. Сортировка данных.		
	7	Логические функции. Функции даты и времени.		
	8	Условное форматирование.		
	Практическое занятие		22	OK2, OK8, OK9

	1	Изучение программного интерфейса табличного процессора.		
	2	Изучение встроенных функции, автозаполнение данными.		
	3	Ведение учетно-отчетной документации в табличном процессоре.		
	4	Создание отчетности средствами табличного процессора. Построение диаграмм.		
	5	Решение профессиональных задач с использованием функций табличного процессора».		
	6	Выполнение обработки баз данных средствами табличного процессора		
	7	Статистическая обработка медицинских данных в табличного процессора.		
	8	Создание комплексных медицинских документов.		
	9	Тестирование по теме 3		
	Самостоятельная работа обучающихся №3			
1	Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами табличного процессора», составление конспекта дополнительного материала.			
2	Подготовка тематического обзора «Версии табличных процессоров» по периодике и Интернет ресурсам.			
3	Создание проекта шаблона статистического талона пациента в среде табличного процессора			
Тема 4. Создание мультимедийных презентаций.	Содержание учебного материала		4	2 OK2, OK8, OK9
	1	Назначение и интерфейс.		
	2	Создание и редактирование слайдов		
	3	Создание и редактирование презентации с использованием готовых слайдов.		
	4	Установка звукового и речевого сопровождения презентаций.		
	5	Установка автоматического режима просмотра презентаций.		
	6	Использование шаблонов при создании презентаций.		
	Практическое занятие		6	OK2, OK8, OK9
	1	Изучение программного интерфейса. Выполнение редактирования и форматирования презентаций.		
	2	Изучение способов звукового и речевого сопровождения презентаций.		
	3	Изучение способов автоматического режима просмотра презентаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №4			
	1	Работа с учебником по теме «Мультимедийные технологии, составление конспекта дополнительного материала.		
2	Создание мультимедийного проекта на актуальные социальные темы современного общества.			
3	Создание проекта «Портфолио студента».			

	4	Создание мини-проекта на тему «Использование информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении».		
Тема 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации средствами СУБД	Содержание учебного материала		4	2 OK2, OK5, OK8, OK9
	1	Настройка пользовательского интерфейса СУБД.		
	2	Создание и редактирование базы данных (в режиме конструктора).		
	3	Создание и редактирование базы данных (в режиме таблицы).		
	4	Ввод данных, определения типа поля.		
	5	Создание форм, запросов и отчетов.		
	6	Выполнение, упорядочивания и фильтрации данных.		
	7	Импортирование данных или установка связи с другими таблицами, базами данных.		
	Практическое занятие		8	OK2, OK5, OK8, OK9
	1	Изучение программного интерфейса СУБД.		
	2	Работа с базой данных в режиме конструктора и в режиме таблицы.		
	3	Формирование запросов, форм и составление отчетов средствами СУБД		
	4	Сортировка, упорядочивание и фильтрация данных.		
	5	Создание связей с другими таблицами.		
	6	Создание базы данных отражающей вызовы для оказания скорой помощи пациентам.		
7	Тестирование по теме.			
Самостоятельная работа обучающихся №5		5		
1	Работа с учебником по теме «Технология хранения, поиска и сортировки информации средствами СУБД», составление конспекта дополнительного материала.			
2	Подготовка тематического обзора «Базы данных в медицине» по периодике и Интернет ресурсам.			
3	Создание проекта-базы данных об истории хронических заболеваний пациентов.			
Тема 6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей.	Содержание учебного материала		4	2 OK2, OK4, OK5
	1	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Типы поисковых серверов.		
	2	Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя.		
	3	Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени.		
	4	Создание учетных записей. Способы создания сообщений и подготовка ответов. Работа с адресной книгой.		

	5	Назначение ИС, их виды, функции администратора системы и ее пользователя. Основные отличительные особенности АИС по сравнению с неавтоматизированными ИС; структуру АИС и их роль в обработке баз данных.		
	Практическое занятие		2	OK2, OK4, OK5
	1	Изучение поисковых служб и серверов.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6		3	
	1	Оформление мультимедийной презентации по теме «История создания и развития глобальной сети Интернет».		
	2	Телекоммуникационные технологии и Интернет ресурсы для здравоохранения		
	3	Изучить ГОСТ Р 50922-2006 «Защита информации. Основные термины и определения», ГОСТ Р 51188-98 «Защита информации. Испытания программных средств на наличие компьютерных вирусов. Типовое руководство», выписать основные положения.		
	4	Подготовка сообщения по теме «Направления развития компьютерных коммуникаций в медицине».		
	6	Подготовка тематического обзора «Программы менеджеры (Skype, ICQ, QIP и т.п.)» по периодике и Интернет ресурсам.		
Тема 7. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала		4	1 OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
	1	Медицинская информатика. Источники медицинской информации.		
	2	Классификация медицинских информационных систем		
	3	Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.		
	4	Информационные автоматизированные системы медицинского назначения		
	5	Медицинские приборно-компьютерные системы		
	Практическое занятие		6	OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
	1	Специализированное медицинское программное обеспечение		
	2	Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар»).		
	3	Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»).		
	Самостоятельная работа обучающихся №7		3	
	1	Оформление мультимедийной презентации по теме «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала». «Программа для учёта медикаментов – «Архимед+»		
	2	Подготовка сообщения по теме «История отечественной медицинской		

		информатики».		
	3	Подготовка сообщения по теме «Телемедицина».		
	4	Оформление мультимедийной презентации по теме «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем».		
	5	Подготовка сообщения по теме «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем»		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	52	
		практические занятия	70	
		Самостоятельная работа обучающихся	50	
		Всего:	172	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- Кабинет информатики № 24.

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий. Количество посадочных мест – 18. Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: компьютер – 18 шт., стационарный мультимедийный проектор- 1 шт.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 20;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Омельченко, Виталий Петрович (доктор биологических наук)	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по учебным дисциплинам "Информатика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности" / В. П. Омельченко, А. А. Демидова	М : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 412 с. : ил., табл.	151
2	Омельченко, Виталий Петрович (доктор биологических наук)	Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум : учебник для учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по учебным дисциплинам "Информатика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности" / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ;	М : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 429 с. : ил., табл.	151

3	Омельченко, В.П.	Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html
4	Омельченко, В.П.	Информатика: учебник / Омельченко В.П., Демидова А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html

Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Омельченко, В.П.	Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html?SSr=59013417eb0640b90f9f50
2.	Обмачевская, С.Н.	Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с.	https://e.lanbook.com/book/121989

Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgut.ru/local/umr/1023

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/
2.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/

3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

3.2.4 Перечень информационных справочных систем

1.	справочно-правовая система Консультант плюс
----	---

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Информатика» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачётом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Информатика» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
Устройство персонального компьютера.	Знание устройств персонального компьютера.	
Основные принципы медицинской информатики.	Знание основных принципов медицинской информатики.	
Источники медицинской информации.	Знание источников медицинской информации.	
Методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации.	Знание методов и средств сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации.	
Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Знание базовых, системных, служебных программных продуктов и пакеты прикладных программ.	
Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	Знание принципов работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать персональный компьютер (далее-ПК) в профессиональной и повседневной деятельности.	Умение использовать персональный компьютер (далее-ПК) в профессиональной и повседневной деятельности.	
Внедрять современные прикладные программные средства.	Умение внедрять современные прикладные программные средства.	
Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет.	Умение осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет.	
Использовать электронную почту.	Умение использовать электронную почту.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих компетенции.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - руководство практическим заданием;

оценивать их эффективность и качество.	уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	- создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; -руководство практическим заданием
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроль - индивидуального и группового опроса; компьютерных презентаций, докладов, рефератов.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.