

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	_____ 31.02.01 Лечебное дело _____
Программа подготовки	_____ углубленная _____
Форма обучения	_____ очная _____

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12.05.2014 г. № 514.

Автор программы:

Ладыгин Иван Викторович, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Старший преподаватель СурГУ	22.04.2022	Амирогян Д.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО _____ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся умений и знаний.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим.

2. Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	32
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
индивидуальные занятия, составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	38	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.</p> <p>3. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химические опасные объекты, пожаро - и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства)</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм.</p> <p>5. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-3,6; 2.5-7; 3.8; 4.7; 6.1, 6.4.
	Практическое занятие	2	1-3 ОК 1-12 ПК 1.1-3,6; 2.5-7; 3.8; 4.7; 6.1, 6.4
	Самостоятельная работа обучающихся №1	6	
	1. Подготовить мультимедийные презентации по темам: «Течение чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды»		
	2. Составить таблицу: «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»		

	3	Сформулировать ответы на вопросы: -Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		2	1-2 ОК 1-12 ПК 3.8; 4.7; 6.1-2,4
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		
	2.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	3.	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	Практическое занятие		2	2-3 ОК 1-13 ПК 3.8; 4.7; 6.1-2,4
	1.	Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки.		
Самостоятельная работа обучающихся №2		6		
1	Подготовить презентацию:Организационная структура РСЧС, Организационная структура МЧС			
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-3, 2.6-7, 3.1-8, 4.2-3,6-7; 6.1,4
	1.	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного характера» и «О гражданской обороне».		
	2.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	3.	Инженерная защита населения.		
	4.	Мероприятия медицинской защиты.		
	5.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.		
	6.	Комплекс стандартов «БЧС» - Задачи и содержание комплекта «БЧС».		
	7.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		
	8.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	Практическое занятие		2	2-3 ОК 1-13
	1.	Устройство и правила пользования огнетушителями (порошковые, пенные,		

	углекислотные)		ПК1.2, 6-7; 3.1-8; 4.7; 6.1-2,4
	2. Способы выноса пострадавших из очагов катастроф одним и двумя спасателями на руках и с помощью подручных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3	6	
	1. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации».		
	2. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)		
	3. Подготовить мультимедийные презентации по теме: «Спасательные службы, организуемые в учреждениях и на предприятиях»		
	4. Подготовить:Приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание)		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	2	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-3,6; 2.5-7; 3.8; 4.7; 6.1-2, 6.4.
	1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.		
	2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		
	3. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
	4. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля.		
	5. Резервирование бытовых и технических объектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4	6	
	1. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения)		
	2. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционированию объекта экономики по профилю образовательного учреждения?		
Раздел 2.	Основы военной службы.	48	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	1-2

Основы обороны государства.	1.	Национальная безопасность и национальные интересы России.		ОК 1-13 ПК 1.1-3,6; 2.5-7; 3.8; 4.7; 6.1-2, 6.4.
	2.	Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.		
	3.	Военная доктрина Российской Федерации.		
	4.	Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.		
	5.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Практическое занятие			
	1.	Изучение оснащения медицинского пункта батальона		
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала		2	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-3,5; 2.5-7; 3.6-8; 4.3-4,7; 5.5; 6.1-2, 6.4.
	1.	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	2.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	3.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности.		
	4.	Перечень военно-учетных специальностей.		
	5.	Обеспечение безопасности военной службы.		
	6.	Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		
	7.	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.		
	8.	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего		
	9.	Права и ответственность военнослужащего.		
	10.	Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	Практическое занятие		2	1-3 ОК 1-13
	1.	Экскурсия в военный комиссариат		
	Самостоятельная работа обучающихся №5		1	ПК 1.1-3,5; 2.5-7; 3.6-8; 4.3-4,7; 5.5; 6.1-2, 6.4.
1.	Составить краткий конспект «Воинские звания»			

<p>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Боевые традиции Вооруженных сил России.</p> <p>2 Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.</p> <p>3 Дружба, воинское товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>4 Воинские символы и ритуалы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Экскурсия в военный комиссариат</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №6</p> <p>1 Подготовить презентации на темы: «Ордена и медали России», «Ритуал принятия военной присяги», «Виды и рода Вооруженных сил России».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-3,5; 2.5-7; 3.6-8; 4.3-4,7; 5.5; 6.1-2, 6.4.</p> <p>1-3 ОК 1-13 ПК 1.1-3,5; 2.5-7; 3.6-8; 4.3-4,7; 5.5; 6.1-2, 6.4.</p>
<p>Тема 2.4. Общевойские уставы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Устав внутренней службы, обязанности дневального и дежурного по роте</p> <p>2 Дисциплинарный устав, поощрения и дисциплинарные взыскания.</p> <p>3 Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.</p> <p>2 Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</p> <p>3 Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p>4 Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Посты его оборудование.</p> <p>5 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №7</p> <p>1 Изучение уставов.</p> <p>2 Изучение основных законов и нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок несения военной службы.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-3,5; 2.5-7; 3.6-8; 4.3-4,7; 5.5; 6.1-2, 6.4.</p> <p>1-3 ОК 1-13 ПК 1.1-3,5; 2.5-7; 3.6-8; 4.3-4,7; 5.5; 6.1-2, 6.4.</p>
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>	<p>1-3</p>

Строевая подготовка	1	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.		ОК 1-13 ПК 1.1-3,5; 2.5-7; 3.6-8; 4.3-4,7; 5.5; 6.1-2, 6.4.
	2	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	3	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	4	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		
Тема 2.6. Физическая подготовка	Практическое занятие		2	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-3,5; 2.5-7; 3.6-8; 4.3-4,7; 5.5; 6.1-2, 6.4.
	1	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения подтягивании на перекладине.		
	2	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м.		
Тема 2.7. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		4	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-3,5; 2.5-7; 3.6-8; 4.3-4,7; 5.5; 6.1-2, 6.4.
	1	Назначение боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе.		
	2	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		
	3	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	Практическое занятие		4	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-3,5; 2.5-7; 3.6-8; 4.3-4,7; 5.5; 6.1-2, 6.4.
	1	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе.		
	2	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		
	3	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	4	Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	Тема 2.8. Тактическая подготовка	Практическое занятие		2
1		Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.		
2		Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.		
3	Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка			
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала		4	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-3,5; 2.5-7; 3.1-8; 4.1-8; 5.5;
	1.	Средства индивидуальной, коллективной защиты, правила пользования ими.		
	2.	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и		

		биологического заражения.		6.1-2, 6.4.
		Практическое занятие	4	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-3,5; 2.5-7; 3.1-8; 4.1-8; 5.5; 6.1-2, 6.4.
	1.	Средства индивидуальной и коллективной защиты, правила пользование ими.		
	2.	Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
		Самостоятельная работа обучающихся №8	2	
	1	Изучение индивидуальных средств защиты.		
	2.	Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.		
Раздел 3		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	14	
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	6	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-7; 2.1-7; 3.1-8; 4.1-8; 5.1-5; 6.1-2,4.
Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.		
	2.	Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	3.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации		
	4.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.		
	5.	Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
		Практическое занятие	4	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-7; 2.1-7; 3.1-8; 4.1-8; 5.1-5; 6.1-2,4.
	1	Оказание первой медицинской помощи.		
	2.	Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).		
	3	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.		
		Самостоятельная работа обучающихся №9	4	
	1.	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях.		
		Дифференцированный зачет	2	3 ОК 1-13 ПК 1.1-7; 2.1-7;

			3.1-8; 4.1-8; 5.1-5; 6.1-2,4.
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	
	в том числе:		
	теоретические (лекционные) занятия	32	
	практические занятия	36	
	Самостоятельная работа обучающихся	34	
	Всего:	102	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

- Кабинет безопасности жизнедеятельности № 71.

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий. Количество посадочных мест – 50.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: набор плакатов или электронные издания – 30 шт, шкаф мед металлический ШМ 2.1 – 1, шкаф мед металлический ШМ 1.1-1, манекен-тренин. "Литл Энн" – 1, комплект шин вакуумных- 1, шина проволочная (лестничная) для ног – 4 комплекта, шина проволочная (лестничная) для рук - 4 комплекта, Шины полимерные вакуумные комплект- 1, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей – 1 шт, лямка медицинская носилочная - 1 шт, шина фанерная длиной 1 м – 1 шт, шины полимерные вакуумные комплект- 1, имитатор ранений и поражений- 1, носилки санитарные- 2, средства индивидуальной защиты: костюм противочумный- 1, противогаз- 12, респиратор – 5 шт, костюм Л-1 прорезиненный- 1; приборы: радиационной разведки – 1 шт, химической разведки - 1шт, бытовой дозиметр – 1 шт; макет простейшего укрытия в разрезе- 1 шт, макет убежища в разрезе – 1 шт, компас - 20 шт, визирная линейка - 20 шт; электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ) - 1 комплект; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ – 1 шт, пакеты перевязочные ППИ – 5 шт, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 - 2 шт, сумка первой помощи- 5, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 3 шт.

- Стрелковый тир:

Автомат Калашникова- 4

Электронный тир Рубин с пистолетом Макарова- 1

Лазерный тренажер- 4

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
Основная литература				
1.		Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая	Москва: КноРус, 2019.— 278, [1] с.	130 экз.

		медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / [С. Б. Варющенко и др.] ; под общ. ред. И. В. Свитнева.— (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО)		
2.	Левчук, Игорь Петрович (кандидат медицинских наук)	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 153, [1] с. : ил.	50
3.	С. Б. Варющенко, М. И. Гурьянов, Д. А. Дворяшин [и др.] ; под общей редакцией И. В. Свитнева	Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина"	Москва : КноРус, 2020. - 278, [1] с.	75
4.	Вишняков, Яков Дмитриевич	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Я. Д. Вишняков [и др.] .— (Профессиональное образование) .	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 249 с.	https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-praktikum-434608
5.		Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html?SSr=40013417ea121b09f01250
Дополнительная литература				
1.	С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-433376
2.	Микрюков, Василий Юрьевич	Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном	Москва : КНОРУС, 2020. - 281, [1] с. : ил.,	2

		процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков	табл.	
3.	Косолапова, Нина Васильевна	Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по всем специальностям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко	Москва : КНОР УС, 2020. - 155 с. : ил., табл.	5
4.	Косолапова, Нина Васильевна	Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко	Москва : КНОРУС, 2020. - 191, [1] с. : ил.	2
Методические разработки				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
2	сост. Т. С. Андреева и др.	Основы оказания первой доврачебной помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра безопасности	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018.	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6026

	жизнедеятельности		
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru		
2.	Безопасность жизнедеятельности - http://www.bezzhd.ru/		
3.	Энциклопедия безопасности жизнедеятельности - http://bzhde.ru/		
3.2.3 Перечень программного обеспечения			
1.	Microsoft Office		
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel		
3.	Power Point, Access		
3.2.4 Перечень информационных справочных систем			
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс		
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру		

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Безопасности жизнедеятельности» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачётом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	включает: - индивидуальный и групповой письменный и устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических заданий; - оценка самостоятельных работ (домашнее задание).
Основные виды потенциальны опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знания основных видов потенциальны опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Рубежный контроль: Контрольные работы, диагностическое тестирование
Основы военной службы и обороны России	Знания основ военной службы и обороны России	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Знания задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные	Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	

специальностям СПО	родственные специальностям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
Применять первичные средства пожаротушения	Умение применять первичные средства пожаротушения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	

Оказать первую помощь пострадавшим	Умение оказывать первую помощь пострадавшим	
------------------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - выполнения практических заданий; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов, сообщений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - выполнения практических заданий; - тестирования
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - выполнения практических заданий; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов, сообщений, эссе по темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования - создание презентации об использовании информационных

		технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - выполнения практических заданий; - тестирования
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - выполнения практических заданий; - тестирования
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - выполнения практических заданий; - тестирования

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - выполнения практических заданий; - тестирования
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - выполнения практических заданий; - тестирования
ПК 1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.	Уметь грамотно оформлять медицинскую документацию по проведению обследования пациентов с различной патологией.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Знать различные методы диагностики обследования пациента при различных заболеваниях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знать различные методы диагностики острых и хронических заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Знать методы и способы комплексной диагностики состояния здоровья ребенка в разных возрастных периодах.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	Знать причины, методы и способы диагностике смерти.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знать правильность проведения дифференциальной диагностики заболеваний; целесообразность и	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования

	обоснованность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста.	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Уметь целесообразность выбора тактики ведения пациента и правильность ее обоснования.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Знать аспекты при выполнении лечебных вмешательств в различных возрастных группах;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Знать полноту и точность определения показателей эффективности лечения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Знать аспекты по осуществлению контроля за состоянием пациента при различных патологиях в возрастных группах.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знать аспекты при специализированном сестринском уходе за пациентом при различных патологических состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Уметь целесообразно и обоснованно выбрать мероприятия по оказанию помощи пациенту и его окружению.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Знать аспекты по проведению диагностики неотложных состояний.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Знать и уметь использовать навыки при определении тактики ведения пациента.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Знать и уметь выбирать и назначать обоснованно лечебные вмешательства на догоспитальном этапе.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Знать и уметь проводить контроль эффективности, результативности и полезности мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса;

		- тестирования
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать аспекты по осуществлению контроля за состоянием пациента.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Знать основные показания для госпитализации при транспортировке пациента в стационар.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Знать принципы организации и оказания помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Знать требования и условия организации диспансеризации населения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Знать нормативно-правовую базу по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Уметь правильно, наглядно и доступно оформлять и готовить информационно-агитационные материалы для населения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	Уметь правильно и грамотно проводить диагностику групп здоровья в зависимости от клинической ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	Знать необходимые требования и условия проведения иммунопрофилактики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Знать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья в различных возрастных группах населения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования

<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Знать требования по организации здоровьесберегающей среды. Умеет правильно организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>Уметь составлять актуальные, содержательно обоснованные тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья. Уметь правильно, наглядно и доступно оформляет подготовленные информационно-агитационных материалы для населения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий</p>
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<p>Уметь правильно создавать общие и индивидуальные планы психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения. Уметь грамотно оформлять медицинские документы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>Уметь правильно создавать общие и индивидуальные планы психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения. Уметь грамотно оформлять медицинские документы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<p>Уметь правильно создавать общие и индивидуальные планы по паллиативной помощи пациентам. Уметь грамотно оформлять медицинские документы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p>Уметь правильно создавать общие и индивидуальные планы по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Знать и уметь использовать навыки при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования</p>

<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p>Уметь организовать деятельность персонала учитывая психологические и этические аспекты работы в команде</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Уметь рационально планировать деятельность на рабочем месте, уметь анализировать ее эффективность и проводить корректирующие мероприятия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Знать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.