

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность

**31.02.01 Лечебное дело**

Программа  
подготовки

**углубленная**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12.05.2014 г. № 514.

Автор программы:

Канакова Инна Владимировна, преподаватель.

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Д.м.н., профессор СурГУ	22.04.2022	Поборский А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая фармакология»

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» обеспечивает формирование общих профессиональных и компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Клиническая фармакология» обучающимися умений и знаний.

Результатом освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- Выписывать рецепты на различные лекарственные формы с применением справочной литературы.
- Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.
- Ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств.
- Применять лекарственные средства по назначению врача.
- Назначить лекарственное средство в случае самостоятельного ведения приема.
- Давать рекомендации пациентам по применению различных лекарственных форм.

2. Знать:

- Современные лекарственные формы, преимущества и недостатки путей введения лекарственных средств, виды действия лекарственных средств и последствия взаимодействия.
- Основные группы лекарственных средств и их фармакологическую характеристику (формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, применение, противопоказания и побочные эффекты).
- Побочные эффекты и распространенные осложнения лекарственной терапии.
- Правила заполнения рецептурных бланков.
- Правила хранения, учета и утилизации лекарственных средств в ЛПУ.

## 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.7	Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	36
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (письменные домашние задания)	10
аудиторная самостоятельная работа: выписывание и коррекция рецептов, решение ситуационных задач	8
подготовка рефератов и презентаций	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Клиническая фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в предмет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.4; ПК4.7; ПК5.2; ПК 5.4
	1. Клиническая фармакология, задачи и решаемые проблемы.		
	2. Типичные причины нерационального применения лекарственных средств.		
	3. Роль медицинской сестры/брата в процессе медикаментозного лечения пациента.		
	4. Процесс апробации новых лекарственных средств.		
	5. Фармакоэпидемиологические и фармакоэкономические исследования, их значение.		
	6. Принципы этической оценки клинических исследований.		
	7. Формулярная система лекарственного обеспечения.		
	8. Основы доказательной медицины, уровни доказательности данных.		
	9. Федеральный закон «О лекарственных средствах».		
	10. Принципы классификации лекарственных препаратов.		
	11. Принципы наименования лекарственных препаратов.		
	12. Фармакотерапия, виды и их значение.		
	<b>Практическое занятие №1</b>		
1. Проверка письменного домашнего задания.			
2. Выполнение тестовых заданий.			
3. Фронтальный опрос.			
<b>Внеаудиторная самостоятельная №1</b> Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №1 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.		1	
<b>Тема 2.</b> Общие вопросы клинической фармакологии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2, 3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.4; ПК4.7; ПК5.2; ПК 5.4
	1. Значение фармакокинетики для выбора лекарственного средства: путь введения, всасывание, биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, пути и скорость выведения.		
	2. Режимы дозирования лекарственных средств (с учетом возрастных и физиологических периодов жизни пациента). Понятие о терапевтической широте.		
	3. Особенности фармакокинетики лекарственных средств в различные возрастные		

		периоды (плод, период новорожденности, дети, пожилые люди), у беременных и лактирующих женщин.		
	4.	Особенности фармакокинетики лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, кровообращения, печени и почек.		
	5.	Составляющие фармакодинамики. Типовые механизмы действия лекарственных веществ, понятие о рецепторах, полных и частичных агонистах и антагонистах		
	6.	Взаимодействие лекарственных средств. Типы взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое). Клиническое значение взаимодействия лекарственных средств.		
	7.	Нежелательные лекарственные реакции (виды побочного действия). Методы их выявления, профилактики и коррекции. Клинические виды (фармакодинамические, токсические, аллергические, мутагенные, парамедикаментозные). Зависимость от пути введения, дозы, длительности применения, возраста пациента.		
	8.	Фармакогенетика и ее значимость.		
	<b>Практические занятия №№ 2 – 3</b>		4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.4; ПК3.8; ПК4.7; ПК5.1; ПК5.2; ПК5.4
	1	Проверка письменного домашнего задания.		
	2	Письменная аудиторная самостоятельная работа: решение задач, составление таблицы.		
	3	Решение тестовых заданий.		
	4	Подведение итогов, оценки.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b>			1	
Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №2 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.				
<b>Тема 3.</b> Клиническая фармакология химиотерапевтических лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2,3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК12, ОК13, ПК3.4; ПК4.7; ПК5.2; ПК 5.4
	1	Принципы применения химиотерапевтических средств.		
	2	Требования к противомикробным препаратам, применяемым в детской практике и для лечения беременных.		
	3	Методы оценки эффективности и безопасности противомикробных препаратов. Диагностика и профилактика нежелательных лекарственных реакций при применении химиотерапевтических средств.		
	4	Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп противомикробных препаратов.		



	5	Принципы выбора (эмпирический и этиотропный), определение режима дозирования препаратов в зависимости от локализации инфекции, тяжести состояния пациента, возрастных и физиологических особенностей.		
	6	Комбинации химиотерапевтических лекарственных средств и взаимодействие при совместном назначении с препаратами других групп.		
	<b>Практические занятия №№ 4 – 6</b>		6	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK13, ПК2.3; ПК2.4; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.8; ПК4.7; ПК5.1; ПК5.2; ПК5.3; ПК5.4
	1	Проверка письменного домашнего задания		
	2	Решение тестовых заданий.		
	3	Письменная аудиторная самостоятельная работа: решение задач.		
	4	Подведение итогов, оценки.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b> Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №3 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.			3	
<b>Тема 4.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему и водно-солевой обмен	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9, OK12, OK13, ПК3.4; ПК4.7; ПК5.2; ПК 5.4
	1	Принципы выбора препаратов для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (антигипертензивные средства, антиангинальные средства, кардиотонические средства, антиаритмические средства).		
	2	Клинико-фармакологическая характеристика органических нитратов.		
	3	Клинико-фармакологическая характеристика бета-адреноблокаторов.		
	4	Клинико-фармакологическая характеристика антагонистов кальция.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика ингибиторов ангиотензин-превращающего фермента.		
	6	Клинико-фармакологическая характеристика сердечных гликозидов.		
	7	Клинико-фармакологическая характеристика мембраностабилизаторов.		
	8	Клинико-фармакологическая характеристика петлевых диуретиков.		
	<b>Практические занятия №№ 7 – 9</b>		6	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11,
1	Проверка письменного домашнего задания			
2	Решение тестовых заданий			
	3	Письменная аудиторная самостоятельная работа: решение задач		

	Подведение итогов, оценки		ОК12, ОК13, ПК2.3; ПК2.4; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.8; ПК4.7; ПК5.1; ПК5.2; ПК5.3; ПК5.4	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</b> Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №4 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.		3		
<b>Тема 5.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	<b>Содержание учебного материала</b>		3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК12, ОК13, ПК3.4; ПК4.7; ПК5.2; ПК 5.4	
	1	Принципы выбора препаратов для лечения бронхообструктивного синдрома с учетом обратимости обструкции дыхательных путей, тяжести бронхообструкции, характеристики мокроты, состояния сердечно-сосудистой системы, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату.		
	2	Способы доставки ЛС в дыхательные пути (дозированные ингаляторы, небулайзер, спейсер, спинхайлер, турбохалер, дискхалер) и правила и использования.		
	3	Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы и ХОБЛ.		
	4	Синдром снижения чувствительности рецепторов (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции), обуславливающий развитие резистентности к бета-стимуляторам, способы его коррекции и профилактики.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика глюкокортикостероидов.		
	6	Клинико-фармакологическая характеристика бета-адреномиметиков.		
	7	Медикаментозная помощь при астматическом статусе.		
	<b>Практическое занятие №10</b>		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.3; ПК2.4; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.8; ПК4.7; ПК5.1; ПК5.2; ПК5.3; ПК5.4
	1	Проверка письменного домашнего задания		
2	Решение тестовых заданий			
3				
Письменная аудиторная самостоятельная работа: составление схемы, решение задач.				
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b> Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №5 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.		2		
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	1	Принципы выбора препаратов, рационального режима дозирования с учетом степени и типа нарушений желудочной секреции, моторики ЖКТ, изменения функции печени, наличия воспалительных изменений в желчных протоках и в печени, непереносимости, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК12, ОК13, ПК3.4; ПК4.7; ПК5.2; ПК 5.4
	2	Антихеликобактерная терапия, особенности, существующие схемы.		
	3	Клинико-фармакологическая характеристика антацидов.		
	4	Клинико-фармакологическая характеристика ингибиторов протонного насоса.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика блокаторов гистаминовых рецепторов H <sub>2</sub> .		
	<b>Практические занятия №№ 11 – 12</b>		4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.3; ПК2.4; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.8; ПК4.7; ПК5.1; ПК5.2; ПК5.3; ПК5.4
	1	Проверка письменного домашнего задания.		
	2	Решение тестовых заданий.		
	3	Письменная аудиторная самостоятельная работа: решение задач		
	4	Подведение итогов, оценки.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</b> Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №6 «Методических указаний для самостоятельной работы по клинической фармакологии», автор: Ракшина Н.С., задания 1 – 3.		2		
Тема 7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения эндокринной патологии	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2,3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК12, ОК13, ПК3.4; ПК4.7; ПК5.2; ПК 5.4
	1	Клинико-фармакологическая характеристика пероральных сахароснижающих средств.		
	2	Классификация препаратов для лечения заболеваний щитовидной железы и принципы их назначения.		
	3	Клинико-фармакологическая характеристика препаратов тиреоидных гормонов.		
	4	Классификация препаратов для лечения остеопороза и принципы их назначения.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика биофосфанатов.		
	6	Принципы выбора препаратов для лечения заболеваний женской репродуктивной системы.		
	7	Классификация и принципы выбора гормональных контрацептивов. Преимущества и недостатки различных лекарственных форм.		
	8	Антигормональные средства, особенности применения и принципы назначения.		
	<b>Практические занятия №№ 13– 14</b>		4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,
1	Проверка письменного домашнего задания			

	2	Решение тестовых заданий.		ОК8, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.3; ПК2.4; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.8; ПК4.7; ПК5.1; ПК5.2; ПК5.3; ПК5.4
	3	Письменная аудиторная самостоятельная работа: решение задач		
	4	Подведение итогов, оценки.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</b> Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №7 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.			3	
<b>Тема 8.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2,3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК12, ОК13, ПК3.4; ПК4.7; ПК5.2; ПК 5.4
	1	Принципы фармакотерапии болевых синдромов. Выбор препарата при различных болевых синдромах с учетом характера локализации боли, интенсивности болевых ощущений, фармакокинетики препарата, противопоказаний.		
	2	Клинико-фармакологическая характеристика наркотических анальгетиков.		
	3	Клинико-фармакологическая характеристика ненаркотических анальгетиков и НПВС.		
	4	Клинико-фармакологическая характеристика современных снотворных средств.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика антиконвульсантов. Принципы терапии эпилепсии и выбора противосудорожного средства.		
	6	Принципы терапии деменций. Клинико-фармакологическая характеристика нейропротекторов.		
	<b>Практические занятия №№ 15 – 16</b>		4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.3; ПК2.4; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.8; ПК4.7; ПК5.1; ПК5.2; ПК5.3; ПК5.4
	1	Проверка письменного домашнего задания		
	2	Решение тестовых заданий.		
	3	Письменная аудиторная самостоятельная работа: решение задач		
	4	Подведение итогов, оценки.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8</b> Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №8 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.			2	
<b>Тема 9.</b> Клиническая фармакология	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2,3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,
	1	Клинико-фармакологическая характеристика антикоагулянтов прямого действия. Принципы терапии гепарином.		

лекарственных средств, влияющих на кровь и систему иммунитета	2	Клинико-фармакологическая характеристика антикоагулянтов непрямого действия		ОК9, ОК12, ОК13, ПК3.4; ПК4.7; ПК5.2; ПК 5.4
	3	Клинико-фармакологическая характеристика фибринолитиков		
	4	Клинико-фармакологическая характеристика антиагрегантов. Принципы назначения препаратов.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика гемостатиков. Принципы назначения препаратов.		
	6	Клинико-фармакологическая характеристика иммуномодуляторов. Принципы иммунотерапии		
	<b>Практические занятия №№ 17 – 18</b>			
1	Проверка письменного домашнего задания			
2	Решение тестовых заданий.			
3	Письменная аудиторная самостоятельная работа: решение задач			
4	Подведение итогов, оценки.			
5.	Проведение дифференцированного зачета.			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №9</b>		3		
1. Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Темы №9 – 10 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.				
2. Подготовка к дифференцированному зачету согласно комплекту оценочных средств (разработчик: Ракшина Н.С.).				
		Обязательная аудиторная нагрузка	72	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	36	
		практические занятия:	36	
		Самостоятельная работа обучающихся:	20	
		<b>Всего:</b>	<b>92</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

##### **Кабинет фармакологии, лаборатория фармакологии №18**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий.

##### **Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, компьютерными презентациями, обучающими и контролирующими компьютерными программами, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт. , мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-наглядными пособиями: шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов (имитация).

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест – 90

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ракшина, Наталья Сергеевна (кандидат биологических наук)	Клиническая фармакология для медицинских специальностей [Текст] : практикум : учебно-практическое пособие для специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело" и "Фармация" среднего профессионального образования	Москва : КноРус, 2019. – 191, [1] с. : портр., табл.	32
2.	Ракшина, Наталья Сергеевна (кандидат биологических наук)	Клиническая фармакология для медицинских специальностей : практикум : учебно-практическое пособие для специальностей "Лечебное дело",	Москва : КноРус, 2020. - 191, [1] с. : портр., табл.	50

		"Сестринское дело" и "Фармация" среднего профессионального образования / Н. С. Ракшина		
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Зананян Т.С., Морозова Н.И.	Клиническая фармакология: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 126 с.	25
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Лекарственный справочник ГЭОТАР [Электронный ресурс] : <a href="http://www.lsgeotar.ru">http://www.lsgeotar.ru</a>			
2.	Энциклопедия лекарственных средств «РЛС» [Электронный ресурс] : / <a href="http://www.rlsnet.ru">http://www.rlsnet.ru</a>			
3.	Справочник «Видаль»/ [Электронный ресурс]: <a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего

естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Клиническая фармакология» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачётом.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Клиническая фармакология» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<p><b>Текущий контроль</b> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты входного контроля для практических занятий;</li> <li>- индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b> Диагностическое тестирование</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты</li> <li>- решение задач</li> </ul>
31. Современные лекарственные формы, преимущества и недостатки путей введения лекарственных средств, виды действия лекарственных средств и последствия взаимодействия	Знания современных лекарственных форм, преимуществ и недостатков путей введения лекарственных средств, видов действия лекарственных средств и последствий взаимодействия	
32. Основные группы лекарственных средств и их фармакологическую характеристику (формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, применение, противопоказания и побочные эффекты)	Знания основных групп лекарственных средств и их фармакологическую характеристику (формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, применение, противопоказания и побочные эффекты)	
33. Побочные эффекты и распространенные осложнения лекарственной терапии	Знание побочных эффектов и распространенных осложнений лекарственной терапии	
34. Правила заполнения рецептурных бланков	Знание правил заполнения рецептурных бланков	
35. Правила хранения, учета и утилизации лекарственных средств в ЛПУ	Знание правил хранения, учета и утилизации лекарственных средств в ЛПУ	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1. Выписывать рецепты на различные лекарственные формы с применением справочной литературы	Умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы с применением справочной литературы	
У2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Умение находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	
У3. Ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств	Умение ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств	
У4. Применять лекарственные средства по назначению врача	Умение применять лекарственные средства по назначению врача	

У5. Назначить лекарственное средство в случае самостоятельного ведения приема	Умение назначить лекарственное средство в случае самостоятельного ведения приема	
У6. Давать рекомендации пациентам по применению различных лекарственных форм	Умение давать рекомендации пациентам по применению различных лекарственных форм	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - устного опроса; - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов  - выполнение тестовых заданий;  - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа) деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов  - выполнение тестовых заданий;  - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов  - выполнение тестовых заданий;  - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов  - выполнение тестовых заданий;  - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов  - устного опроса;  - выполнение тестовых заданий;</p>

самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	- выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)

	грамотно оформляет соответствующую документацию.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Знать правильное применения лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ПК 2.4. Проводит контроль эффективности лечения.	Знать полноту и точность определения показателей эффективности лечения; своевременность и правильность проведения контроля эффективности лечения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Знать полноту и точность определения показателей эффективности лечения; своевременность и правильность проведения контроля эффективности лечения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Знать и уметь выбирать и назначать обоснованно лечебные вмешательства на госпитальном этапе. Знает алгоритмы	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение

	выполнения.	индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Знать и уметь проводить контроль эффективности, результативности и полезности мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Знать основные показания для госпитализации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Знать требования по организации здоровьесберегающей среды. Умеет правильно организовывать здоровьесберегающую среду.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Уметь правильно создавать общие и индивидуальные планы психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)

<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>Уметь правильно создавать общие и индивидуальные планы психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов  - выполнение тестовых заданий;  - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<p>Уметь правильно создавать общие и индивидуальные психологические планы по паллиативной помощи пациентам.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов  - выполнение тестовых заданий;  - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p>Уметь правильно создавать общие и индивидуальные планы по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов  - выполнение тестовых заданий;  - выполнение индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.14. Клиническая фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);



– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

– наличие специальных кресел и других приспособлений,

– наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.