



Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Авторы программы:

Подшивалова С.В., руководитель учебно-производственной практики  
Джантурина Ж.М., преподаватель

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Лечебное дело

« 15 » 01 2020 года, протокол № 1

Председатель МО Жантурина Ж.М.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 23 » 01 2020 года, протокол № 1

Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В. Подшивалова С.В.

« 23 » 01 2020

### Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
 <p>БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» МП</p>	« 21 » 01 2020 г.	<p>Главная медицинская сестра Т.А. Чайка</p> 
 <p>БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1»</p>	« 21 » 01 2020 г.	<p>Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом С.Г. Селина</p> 

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1.

### ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения основного ВПД Диагностическая деятельность и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

#### **практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

#### **уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

#### **знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения и осложнений у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.

## 2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению диагностической деятельности в отношении пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умение и опыт практической работы по - планированию обследования пациентов (на фантоме или с участием статиста);
- Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному (расспросу и сбору анамнеза заболевания и анамнеза жизни) и объективному обследованию пациентов разных возрастных групп и пола;
- Выработать умение и практический опыт проведения диагностических манипуляций на фантоме или с участием статиста (применять различные методы обследования пациента);
- Выработать умение и практический опыт - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- Выработать умение и практический опыт интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- Выработать умение и практический опыт - формулировать и обосновывать клинический диагноз в соответствии с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам имеющейся патологии и участия в гигиеническом обучении населения
- Сформировать практический опыт и умения по оформлению медицинской документации (листа первичного осмотра и оценки состояния на фантоме или с участием статиста).
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

## 5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 01. Диагностическая деятельность проводится в период освоения МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин раздел «Диагностика заболеваний хирургического профиля» и раздела «Диагностика беременности».

### знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения и осложнений у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.

Программа УП по ПМ 01. Диагностическая деятельность является предшествующей перед прохождением ПП.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт(ПО), умения (У):

Результаты освоенные У и ПО	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У: планировать обследование пациента; У: применять различные методы обследования пациента. ПО: обследования пациента	в полном объеме проводит физикальный осмотр статиста и его оценку, в соответствии общепринятой схемой  в соответствии с результатами опроса и сбора анамнеза заболевания и жизни и statuspraesens формулирует предварительный диагноз и назначает дополнительные методы исследования в соответствии со стандартом по данному заболеванию	<b>Текущий контроль:</b> – Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений проведения различных методов обследования в ходе учебной практики
У: осуществлять сбор анамнеза	Осуществляет расспрос и сбор анамнеза согласно общепринятой схеме  Собран анамнез заболевания, назван наследственный, эпидемиологический, аллергический, трудовой, семейный анамнез, собраны сведения о перенесенных	<b>Текущий контроль:</b> – Наблюдение и оценка формирования умения, в ходе ролевой игры «фельдшер-пациент» во время учебной практики.

	травмах и операциях, переливании компонентов крови, акушерско-гинекологический анамнез, сведения о вредных привычках, ВИЧ-статусе, туберкулезе, венерических заболеваниях.	
У: Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациям	Соответствие предварительного диагноза современным рекомендациям и классификациям и стандартами по конкретному заболеванию	<b>Текущий контроль:</b> — Наблюдение и оценка формирования умения по формулированию предварительного диагноза при решении ситуационных задач в ходе учебной практики
ПО: интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;  У: Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	Соответствие плана дообследования (лабораторно-инструментального) предварительному диагнозу и стандарту по данному заболеванию.  Интерпретирует результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, в соответствии общепринятыми нормативами	<b>Текущий контроль:</b> — оценка формирования умения и практического опыта интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования при решении ситуационных задач; — оценка формулирования клинического диагноза в соответствии с результатами дополнительных методов исследования, при решении ситуационных задач;
ПО: Заполнения истории болезни, «Индивидуальной карты беременной», «Истории родов пациентки».  У: Оформлять медицинскую документацию.	Заполнение всех видов и форм медицинской документации и отчетности в печатном и электронном виде в соответствии с нормативными документами.  Медицинская документация заполнена в соответствии с общепринятой схемой и нормативными документами	<b>Текущий контроль:</b> — Наблюдение и оценка оформления медицинской документации во время деловой игры, выполнения диагностических манипуляций, решении ситуационных задач

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 7.1. Тематический план практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов по УП	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5
ОК 1-ОК 13; ПК1.1-ПК1.7	Раздел «Диагностика заболеваний хирургического профиля»	18	2 курс, 3 семестр	промежуточная оценка
	Раздел «Диагностика беременности»	18	2 курс, 3 семестр	промежуточная оценка
<b>Всего часов</b>		<b>36ч.</b>	2 курс, 3 семестр	зачет

### 7.2. Содержание практики

#### Раздел «Диагностика заболеваний хирургического профиля»

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
Организация практики, инструктаж по охране труда и ТБ				
1	Заболеваний головы, лица, полости рта.	Симуляционный кабинет	— отработка методик субъективного и объективного исследования на фантоме и при решении ситуационных задач; — подготовка к рентгенологическим исследованиям	6



			<ul style="list-style-type: none"> <li>— пациентов с различной хирургической патологией;</li> <li>— постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний при решении ситуационных задач;</li> <li>— планирование дополнительных и специальных методов исследования при решении ситуационных задач;</li> <li>— интерпретация результатов дополнительных методов исследования при решении ситуационных задач;</li> <li>— заполнение истории болезни пациента, листа первичного осмотра ;</li> <li>— измерение температуры тела, на фантоме</li> <li>— измерение артериального давления на статисте;</li> <li>— сравнительная перкуссия легких, на статисте;</li> <li>— аускультация легких и сердца, на статисте</li> </ul>	
2	Заболевания органов брюшной полости и пищевода	Симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>— отработка методик субъективного и объективного исследования на фантоме и при решении ситуационных задач;</li> <li>— постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний при решении ситуационных задач;</li> <li>— подготовка к рентгенологическим исследованиям пациентов с различной хирургической патологией;</li> <li>— планирование дополнительных и специальных методов исследования при решении ситуационных задач;</li> <li>— интерпретация результатов дополнительных методов исследования при решении ситуационных задач;</li> <li>— формулирование клинического диагноза в соответствии с результатами дополнительных методов исследования;</li> <li>— заполнение истории болезни пациента, листа первичного осмотра ;</li> <li>— поверхностная пальпация живота</li> <li>— аускультация кишечника</li> <li>— осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями кожи, подкожной клетчатки.</li> <li>— определение свободной жидкости в брюшной полости</li> <li>— пальпация живота при синдроме «Острый живот». Аппендикулярные симптомы.</li> <li>— пальпация живота при синдроме «Острый живот». Симптомы холецистита</li> <li>— пальпация живота при синдроме «острый живот». Симптомы при язве желудка и ДПК.</li> <li>— пальпация живота при синдроме «острый живот». Симптомы при панкреатите.</li> </ul>	6
3	Заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата	Симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>— отработка методик субъективного и объективного исследования на фантоме и при решении ситуационных задач;</li> <li>— постановка предварительного диагноза в</li> </ul>	6

			<p>соответствии с современной классификацией заболеваний при решении ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подготовка к рентгенологическим исследованиям пациентов с различной хирургической патологией;</li> <li>— планирование дополнительных и специальных методов исследования при решении ситуационных задач;</li> <li>— интерпретация результатов дополнительных методов исследования при решении ситуационных задач;</li> <li>— формулирование клинического диагноза в соответствии с результатами дополнительных методов исследования;</li> <li>— заполнение истории болезни пациента, листа первичного осмотра;</li> <li>— осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями костей и суставов.</li> </ul>	
			<b>Итого:</b>	<b>18ч.</b>

### Раздел «Диагностика беременности»

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Физиологическая беременность	Симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>— отработка методик субъективного и объективного исследования на фантоме и при решении ситуационных задач;</li> <li>— постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний при решении ситуационных задач;</li> <li>— планирование дополнительных и специальных методов исследования при решении ситуационных задач;</li> <li>— интерпретация результатов дополнительных методов исследования при решении ситуационных задач;</li> <li>— формулирование клинического диагноза в соответствии с результатами дополнительных методов исследования;</li> <li>— заполнение «Индивидуальной карты беременной» пациентки;</li> <li>— определение признаков беременности,</li> <li>— определение срока беременности при бимануальном вагинальном исследовании, пельвиометрия;</li> <li>— определение срока беременности по высоте стояния дна матки.</li> <li>— определение сроков беременности и даты предстоящих родов различными методами (по 1-му дню последней менструации, 1-му шевелению, 1-й явке, УЗИ)</li> <li>— определение положения, предлежания, позиции и вида с помощью приемов Леопольда Левицкого.</li> <li>— Выслушивание сердцебиения плода</li> </ul>	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Измерение веса и роста</li> <li>– Измерение пульса, АД,</li> <li>– Измерение ОЖ и ВДМ.</li> <li>– Снятие КТГ</li> <li>– Оформление индивидуальной карты беременной</li> </ul>	
2	Физиологические роды	Симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка методик субъективного и объективного исследования на фантоме и при решении ситуационных задач;</li> <li>– постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний при решении ситуационных задач;</li> <li>– планирование дополнительных и специальных методов исследования при решении ситуационных задач;</li> <li>– интерпретация результатов дополнительных методов исследования при решении ситуационных задач;</li> <li>– формулирование клинического диагноза в соответствии с результатами дополнительных методов исследования;</li> <li>– заполнение «Истории родов» пациентки;</li> <li>– наблюдение за роженицей,</li> <li>– Проведение бимануального абдоминально-влагалищного исследования;</li> <li>– оценка родовой деятельности: частота схваток, продолжительность, эффективность.</li> <li>– оценка новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>– определение признаков отделения плаценты,</li> <li>– осмотр последа, оценка родившегося последа проведение осмотра шейки, влагалища в зеркалах.</li> <li>– ручной контроль полости матки.</li> <li>– антропометрия новорожденного.</li> <li>– оценка кровопотери в родах</li> <li>– определение предполагаемой массы плода,</li> <li>– выслушивание сердцебиения плода,</li> <li>– пельвиометрия,</li> <li>– измерение температуры тела</li> <li>– заполнение «Истории родов»</li> </ul>	6
3	Физиологический послеродовый период	Симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка методик субъективного и объективного исследования на фантоме и при решении ситуационных задач;</li> <li>– постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний при решении ситуационных задач;</li> <li>– планирование дополнительных и специальных методов исследования при решении ситуационных задач;</li> <li>– интерпретация результатов дополнительных методов исследования при решении ситуационных</li> </ul>	6

			задач; – формулирование клинического диагноза в соответствии с результатами дополнительных методов исследования; – заполнение «Истории родов» пациентки; – наблюдение за родильницей, – осмотр и пальпация молочных желез, – определение высоты стояния дна матки, – оценка лохий	
				<b>Итого: 18ч.</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Заполнение Дневника компетенций, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.
- Заполнение учебной документации, соответствующей профилю специальности: «Лист первичного осмотра пациента», «Индивидуальная карта беременной», «Учебная история болезни», «Учебная история родов» .
- Отработка манипуляций, указанных в пункте 7.2 для раздела «Диагностика заболеваний хирургического профиля», а также для раздела «Диагностика беременности», не менее 7-10 повторений.

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики
- Дневник компетенций, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций
- Учебная документация: «Лист первичного осмотра пациента», «Индивидуальная карта беременной», «Учебная история болезни», «Учебная история родов».

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Проведение профилактических мероприятий, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования:

#### практического опыта:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

#### умений:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Оценка результатов прохождения учебной практики по ПМ 01 «Диагностическая деятельность» МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин проводится в форме выставления промежуточной оценки по разделам: «Диагностика заболеваний хирургического профиля» и «Диагностика беременности» и проведения зачета в последний день учебной практики в кабинете доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа.

Промежуточная оценка выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации учебной практики: дневник, дневник компетенций «Лист первичного осмотра», «Индивидуальной карты беременной женщины», «Истории родов»;
- демонстрации манипуляций

Зачет по учебной практике выставляется на основании:

- промежуточных оценок по разделам «Диагностика заболеваний хирургического профиля» и «Диагностика беременности». Если по одному из разделов оценка отсутствует или выставлена оценка «неудовлетворительно», то по учебной практике по ПМ 01 выставляется «незачтено». Если обучающийся получает оценки «Отлично», «Хорошо» и «Удовлетворительно», то выставляется по учебной практике ПМ 01 - «Зачтено».

## 10.2. Оценочный материал

### 10.2.1. Перечень манипуляций для текущего контроля учебной практики

#### По разделу «Диагностика заболевания хирургического профиля»

№	Наименование манипуляции
1.	формулирование предварительного диагноза
2.	составление плана обследования в соответствии с предварительным диагнозом
3.	интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования
4.	формулирование и обоснование клинического диагноза
5.	проведение субъективного обследования и общего осмотра пациентов с хирургической патологией.
6.	проведение физикального обследования органов грудной клетки
7.	проведение физикального обследования органов брюшной полости.
8.	осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями кожи, подкожной клетчатки.
9.	осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями костей и суставов.

#### По разделу «Диагностика беременности»

№	Наименование манипуляции
1.	формулирование предварительного диагноза
2.	составление плана обследования в соответствии с предварительным диагнозом
3.	интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования
4.	формулирование и обоснование клинического диагноза
5.	заполнение «Индивидуальной карты беременной» пациентки;
6.	определение признаков беременности,
7.	пельвиометрия;
8.	определение срока беременности при бимануальном вагинальном исследовании,
9.	определение срока беременности по высоте стояния дна матки.
10.	определение сроков беременности и даты предстоящих родов различными методами (по 1-му дню последней менструации, 1-му шевелению, 1-й явке, УЗИ)
11.	определение положения, предлежания, позиции и вида с помощью приемов Леопольда Левицкого.
12.	Выслушивание сердцебиения плода

13.	Измерение веса и роста
14.	Измерение пульса, АД,
15.	Измерение ОЖ и ВДМ.
16.	заполнение «Индивидуальной карты беременной» пациентки;
17.	наблюдение за роженицей,
18.	Проведение бимануального абдоминально-вагинального исследования;
19.	оценка родовой деятельности: частота схваток, продолжительность, эффективность.
20.	оценка новорожденного по шкале Апгар.
21.	определение признаков отделения плаценты,
22.	осмотр последа, оценка родившегося последа проведение осмотра шейки, влагалища в зеркалах.
23.	ручной контроль полости матки.
24.	антропометрия новорожденного.
25.	оценка кровопотери в родах
26.	определение предполагаемой массы плода,
27.	выслушивание сердцебиения плода,
28.	заполнение «Истории родов»
29.	наблюдение за родильницей,
30.	осмотр и пальпация молочных желез,
31.	определение высоты стояния дна матки,
32.	оценка лохий

## 10.2.2. Критерии оценки при выполнении заданий по учебной практике

### Критерии оценки проведения первичного осмотра пациента

**Инструкция:** Если критерий выполнен в полном объеме, ставится отметка о его выполнении, на основании исходного балла. Если критерий не выполнен, ставится отметка «0». Баллы выставаются по каждому заданию. Суммируется общее количество баллов за каждое задание, и вычисляется среднее значение.

Максимальное количество баллов –20

№	Показатель оценки результата	Критерии оценки	балл	отметка о выполнении
1.	Жалобы пациента	детализированы	0,3	
2.	Планирование обследования пациента	Соответствие плана обследования пациентов различных возрастных групп согласно профессиональному стандарту	0,3	
		Соответствие этапов планирования обследования пациентов различных возрастных групп алгоритму заполнения истории болезни	0,4	
		Обоснованность и точность планирования обследования пациентов различных возрастных групп	0,3	
3.	Анамнез заболевания. Внесены следующие данные:	дата начала заболевания (острое или хроническое – указано начало обострения)	0,3	
		хронология появления симптоматики	0,4	
		связь заболевания с внешними факторами	0,3	
		обращался ли за медицинской помощью	0,3	
		какое обследование проходил, каковы его результаты	0,4	
		какое лечение было назначено, его результаты	0,3	
4	Анамнез жизни Внесены следующие данные:	«стаж проживания на Севере»,	0,5	
		перенесенные заболевания в детстве	0,4	
		травмы, операции, гемотрансфузии, хронические заболевания (указать какие и в каком году)	0,3	

		переносился ли туберкулез	0,5	
		переносились ли вирусные гепатиты В,С,D.	0,5	
		ВИЧ-статус (положительный, отрицательный)	0,5	
		есть ли аллергический реакции на лекарственные препараты, (указать какие), пищевая аллергия, атопические реакции	0,5	
		наследственный анамнез (указать какие)	0,5	
5.	Оценка состояния, сознания, положения пациента	указаны характеристики	0,5	
6.	оценка состояния цвета кожи и слизистых, пальпация периферических лимфоузлов	указаны характеристики	0,5	
7	Оценка формы грудной клетки	Указана форма и названы ее характеристики	0,5	
8.	сравнительная перкуссия легких	указан вид перкуторного звука и его локализация:	0,5	
9.	аускультация легких	указан вид основных дыхательных шумов и его локализация:	0,5	
		указан вид побочных дыхательных шумов и его локализация:	0,5	
10	аускультация сердца	аускультация проведена в соответствии с общепринятой схемой: (митральный клапан, клапан аорты, клапан легочной артерии, трикуспидальный клапан, точка Боткина-Эрба)	0,5	
		указаны характеристики тонов сердца и их изменения	0,5	
		указаны функциональные или патологические шумы, указана их локализация и характер шума	0,5	
11	осмотр языка	указаны цвет, влажность языка, наличие на нем налетов (их локализация)	0,5	
12	осмотр живота	указана форма живота, участие его в акте дыхания, указан тип дыхания	0,5	
13	поверхностная пальпация живота	указаны характеристики передней брюшной стенки, получаемые при пальпации, результат определения симптомов раздражения брюшины, наличие жидкости в брюшной полости.	1	
14	пальпация печени	указаны характеристики пальпируемой печени, ее болезненность, на какое расстояние выступает из - под края реберной дуги	0,5	
15	симптом поколачивания	указан результат определения симптома поколачивания с двух сторон.	0,5	
16	физиологические отправления	указаны характеристики физиологических отпавлений их характеристика (стул и мочеиспускание)	0,5	
17	предварительный диагноз	сформулирован в соответствии с МКБ-10, современными клиническими рекомендации	1	
18	план лабораторно-инструментальных методов исследования	в соответствии с предварительным диагнозом, современными клиническим рекомендациями, со стандартом по этой нозологии	1	
19	оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	указаны результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, интерпретированы, в соответствии с нормативами и предварительным диагнозом	1	
20	обоснование клинического диагноза	обоснование указано в соответствии с общепринятой методикой	1	
21	дифференциальный диагноз	проведен, не менее чем с двумя заболеваниями	1	
Итого:			20	

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 18- 20 баллов;

Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано 17,9-16 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 15,9-14 балла

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 13,9 балла и менее.

### Критерии оценки решения ситуационной задачи

**Инструкция:** Если критерий выполнен в полном объеме, ставиться отметка о его выполнении, на основании исходного балла. Если критерий не выполнен, ставиться отметка «0». Баллы выставляются по каждому заданию. Суммируется общее количество баллов за каждое задание, и вычисляется среднее значение.

Максимальное количество баллов –18

№	Показатель оценки результата	Критерии оценки	балл	отметка о выполнении
1.	Проведение физикального исследования	соблюдение и анализ требований охраны труда при проведении диагностического исследования	0,5	
		Точность проведения диагностического исследования в соответствии с общепринятой схемой и его оценка	0,5	
		Обоснованность методов диагностического исследования	0,5	
		Полнота проведения диагностического исследования	0,5	
		Защищает права пациента и его окружения;	0,5	
		Предположение последствия достижения результатов	0,5	
		Соблюдение профессионального стандарта при проведении обследования пациента	1	
2.	Постановка предварительный диагноз	Сформулирован основной диагноз в соответствии с МКБ-10, в соответствии с современными национальными клиническими рекомендациями	3	
		сформулированы осложнения основного заболевания	0.5	
		Точность интерпретации методов диагностики при формулировании предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	0,5	
		сформулированы сопутствующие заболевания	1	
3.	Составление плана дополнительных исследований	перечислены, в соответствии со стандартом по данному заболеванию, и интерпретированы результаты лабораторных исследований.	1	
		перечислены в соответствии со стандартом по данному заболеванию, и интерпретированы результаты инструментальных методов исследования.	1	
4.	Проведение дифференциального диагноза	проведен с не менее, чем с двумя заболеваниями	3	
5.	Формулировка и обоснование клинического диагноза	сформулирован и обоснован: основной клинический диагноз, фоновый диагноз, его осложнения и сопутствующий диагноз, в соответствии с МКБ-10, с современными клиническими рекомендациями и стандартом	3	
		Студент анализирует качество и эффективность результатов и процесса диагностики	1	
Итого:			18	

Оценка «отлично» - 18-17 баллов

Оценка «хорошо» 16,9-15 баллов

Оценка «удовлетворительно» - 14,9-12 баллов

Оценка «неудовлетворительно» - менее 11,9 баллов

### Критерии оценки демонстрации практических навыков

№ п/п	Критерий	Аспект	Максимальное количество	Оценка преподав
-------	----------	--------	-------------------------	-----------------



		баллов	ателя
1	<b>Коммуникация и межличностные отношения</b>	<b>4</b>	
	Представиться, назвать Ф.И.О. должность	1	
	Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией	1	
	Обращение к пациенту по И.О.	1	
	Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия	1	
2	<b>Подготовка рабочего места</b>	<b>3</b>	
	Оснащение в полном объеме	3	
	Оснащение не полное	1	
3	<b>Выполнения манипуляции согласно алгоритму</b>	<b>20</b>	
	Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –	20	
	Нарушение последовательности при выполнении манипуляции	15	
	Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента	0	
4	<b>Соблюдение инфекционной безопасности</b>	<b>8</b>	
	Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции	2	
	Использование перчаток и других средств защиты	2	
	Распределение отходов по классам	2	
	Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин	2	
5	<b>Заполнение медицинской документации</b>	<b>5</b>	
	Медицинская документация заполнена в полном объеме	5	
	Медицинская документация заполнена частично	2	
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>	<b>40</b>	

**Перевод баллов в оценку:**

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**11.1. Рекомендуемая литература**

<b>Основная литература</b>				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство, год	Режим доступа, количество экземпляров
1	Смолева, Э. В	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос .— Издание 2-е .—	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019 .— 652, [1] с. : ил.	100

2	Запруднов, А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm">http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm</a>
3	Радзинского В.Е.	Акушерство [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / под ред. В. Е. Радзинского .— 2-е издание, переработанное и дополненное	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 920 с. : ил.	15 экз.
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Смолева, Э. В	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос .— Издание 2-е .—	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 .— 652, [1] с. : ил.	100
2.	Тульчинская, В. Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова. — (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 446 с. : ил	110 экз.
3.	Оконенко, Татьяна Ивановна (доктор медицинских наук) —	Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебник и практикум для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков .— 2-е издание, исправленное и дополненное	Москва: Юрайт, 2019.— 157, [1] с. : ил. ; 22 .— (Профессиональное образование) (УМО СПО)	5 экз.

			рекомендуе т) (Професси ональный стандарт, соответств ует)	
4.	Дзигуа М.В.,	Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html">http://www.mediccollegelib.ru/ book/ISBN978 5970444924.ht ml</a>
5.	Дзигуа М.В.	Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В., - 560 с.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. -	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html">http://www.mediccollegelib.ru/ book/ISBN978 5970448595.ht ml</a>
6.	Дзигуа М.В.,	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - - 728 с.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970440216.html">http://www.mediccollegelib.ru/ book/ISBN978 5970440216.ht ml</a>
7.	Дзигуа М.В.	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа ; Министерство образования и науки РФ .— 2-е издание, переработанное и дополненное	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017 .— 721, [1] с. : ил., цв. ил. — (Учебное пособие для медицинск их училищ и колледжей)	30 экз.
8.	Соколова Н.Г.	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н.	Ростов-на- Дону : Феникс, 2018 .— 490 с. : ил., табл.	50 экз

		Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование)		
9.	Цепунов Б.В.	Хирургия с сестринским уходом [Текст] : рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело" : одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е. А. Жилияев	ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 .— 575 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование)	100 экз.
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1.	Кривошапкина Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с. —	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112693">https://e.lanbook.com/book/112693</a>
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.ru/local/umr/1023">https://elibrary.ru/local/umr/1023</a>

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
1.	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
2.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова
3.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)
4.	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)
5.	<a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
6.	<a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a> (российское респираторное общество)
7.	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Русский медицинский сервер)
8.	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)
9.	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
10.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)
11.	<a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>
12.	<a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>
13.	<a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
14.	<a href="http://primo.nlr.ru/primo_library">http://primo.nlr.ru/primo_library</a> (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)
15.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)
<b>Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

## **11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики**

УП проводится в кабинетах доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа, оснащенных современным оборудованием:

### **Кабинет пропедевтики клинических дисциплин № 65**

для дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

#### **Количество посадочных мест 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт, ноутбук-1 шт стационарный мультимедийный проектор - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет)

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

### **Лаборатория функциональной диагностики №33**

для проведения лабораторных и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы

#### **Количество посадочных мест 5**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет) , учебно-лабораторным оборудованием: электрокардиограф – 1 шт, пульсоксиметр – 2 шт, тонометр механический – 5 шт, ростомер – 1 шт, термометр инфракрасный – 2 шт, весы электронные – 2 шт.

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

12.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы; обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;

овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;

приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;

закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;

индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их

доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь

ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.