

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической
работе
Е. Д. Коновалова
«20» 2020 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Специальность	<u>31.02.01 Лечебное дело</u>
Программа подготовки	<u>углубленная</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2021 г.

Программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Авторы программы:

Матвеев Е.А. – преподаватель

Подшивалова С.В – руководитель УПП

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Лечебное дело»

« 15 » 12 20 20 года, протокол № 9

Председатель МО Дмитриева М.М.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 21 » 12 20 20 года, протокол № 4

Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 21 » 12 20 20

Согласование

программы производственной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» - Югра «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» МП	« 23 » 12 20 20 г.	Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>[подпись]</u>
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская станция скорой медицинской помощи» МП	« 23 » 12 20 20 г.	Заместитель руководителя по медицинской части Ю.М.Салманов <u>[подпись]</u>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по профилю специальности
7. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на производственную практику по профилю специальности
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и соответствующих ОК и ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. ЦЕЛИ:

- освоение студентами основного ВПД по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить,

знающих современные представления о здоровье в разные возрастные периоды

3. ЗАДАЧИ:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умение и опыт практической работы проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному (расспросу и сбору анамнеза заболевания и анамнеза жизни) и объективному обследованию пациентов разных возрастных групп и пола;
- Выработать умение и практический опыт определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- Выработать умение и практический опыт проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- Выработать умение и практический опыт работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- Выработать умение и практический опыт оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- Выработать умения и практический опыт определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- Сформировать практические умения оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
- Сформировать практический опыт и умения организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам
- Выработать умения и практический опыт организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю специальности ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ПССЗ

Производственная практика по профилю специальности ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Производственная практика необходима для освоения ВПД Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в рамках ПМ 05. и ПМ 06

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения **производственной** практики по профилю специальности обучающийся должен овладеть следующими ПК и ОК:

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда	Текущий контроль: Наблюдение и оценки освоения компетенции при прохождении производственной практики Итоговый контроль: Выбрать: Оценка портфолио документов, оценка выполнения манипуляций на дифзачете по итогам практики
		Систематически посещает занятия без опозданий	
		Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Находит способы и методы выполнения задачи	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Рационально организует собственную деятельность,	
		выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.	
		Своевременно заполняет документацию;	
		Выстраивает план (программу) деятельности	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Находит пути решения ситуации	
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации	
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации	
		Берет на себя ответственность за принятое решение	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)	
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами	
		Классифицирует и обобщает информацию	
		Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)	
ОК 5.	Использовать	результативно и широко использует	Оценка характеристики с

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</p> <p>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</p> <p>Извлекает информацию электронных носителей</p> <p>Представляет информацию в различных формах</p> <p>Создает информационный продукт в различных формах</p>	<p>места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Устанавливает позитивный стиль общения</p> <p>Выбирает стиль общения соответствии с ситуацией</p> <p>Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)</p> <p>Ведет деловую беседу соответствии с этическими нормами</p> <p>Соблюдает официальный стиль при оформлении документов</p> <p>Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</p> <p>Общается по телефону соответствии с этическими нормами</p> <p>Способен к эмпатии</p> <p>Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</p> <p>Оформляет документы соответствии с нормативными актами</p> <p>Выполняет письменные и устные рекомендации руководства</p> <p>Принимает критику</p>	<p>Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед</p>
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;</p> <p>рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.</p>	<p>Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед</p>

		Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Определяет этапы достижения поставленных целей	
		Планирует карьерный рост	
		Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту	
		Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике	
		Владеет методами самообразования	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф. деятельности	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности	
		Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования	
		Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	Текущий контроль: Наблюдение Оценка портфолио документов Итоговый контроль: оценка выполнения манипуляций на дифзачете по итогам производственной практики
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	в учебных и профессионально-практических ситуациях соблюдает моральные и нравственные обязательства по отношению к пациенту;	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в морально-нравственном, так и в уголовно-административном аспекте	
ОК 12.	Организовывать	Организует рабочее место ПИН	Оценка характеристики с места

	рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте	производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	систематичное ведение пропаганды и эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	Обоснованная постановка синдромного диагноза в соответствии с данными субъективного и физикального обследования, результатами экспресс-диагностики и инструментального обследования	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики: – проверка дневника практики; – экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (составление памяток, проведение бесед); – защита карты вызова
		Проведение дифференциальной диагностики с выделением ведущего синдрома	
		Формулировка диагноза в соответствии с современной классификацией	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	Выбор тактики ведения пациента согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выбор лечебных мероприятий соответственно диагнозу и стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	
		Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Обоснованное прогнозирование эффекта проводимых лечебных мероприятий	
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля состояния и их анализ	

ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность принятия решения о необходимости госпитализации соответственно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	
		Выбор вида и способа транспортировки соответственно состоянию пациента и стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность оформления с использованием медицинской терминологии медицинской документации	
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Проведение медицинской сортировки, выбор тактики ведения пострадавшего соответственно стандартам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
		Осуществление диагностических и лечебных мероприятий соответственно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1. Тематический план практики

Коды ОК, ПК	Наименование ПМ, МДК, разделов	Количество часов	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1-12, ПК 3.1-3.8.	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	36	4 курс, 7 семестр
	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	108	4 курс, 8 семестр
Всего часов:		144	

7.2. Содержание практики

Этап	Место проведения	Содержание практики Виды работы (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
1. Организация практики, инструктаж по охране труда			1
	Актовый зал	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.	2
		Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
2. Производственный этап:			132
2.1.	Городская поликлиника (кабинет фельдшера)	– Установление диагноза, дифференциального диагноза, в соответствии с современными классификациями и клиническими рекомендациями;	36
		– определение тактики ведения;	
		– определение показаний к госпитализации пациента	

		<p>и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями терапевтического профиля с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; – планирование лечебно-диагностических манипуляций – Заполнение медицинской документации – Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ – Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза) – Транспортировка тяжелобольных (перекладывание больного на носилки). – Восстановление проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода, проведение интубации трахеи, участие в проведении коникотомии). – Снятие ЭКГ. – Участие в проведении дефибриляции. – Принятие участи в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях: Острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); Острой сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой); Остановке сердца (внезапная смерть); Астматическом статусе; Шоке (кардиогенном, анафилактическом, травматическом, инфекционно-токсическом); Острой дыхательной недостаточности; Гипертоническом кризе; Остром коронарном синдроме; Артериальном, венозном, капиллярном, смешанном кровотечениях; Острой алкогольной интоксикации; Синдроме «острый живот»; Острой задержке мочи; Отравлениях и интоксикациях; Механической асфиксии (утоплении, повешении) Колике (почечной, печеночной); Острой аллергической реакции; Ожогах, электротравме; Тепловом, солнечном ударах; Гипертермическом синдроме; Судорожном синдроме; Кома 	
	<p>Станция скорой медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП – Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших – Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ – Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях – Постановка и обоснование предварительного диагноза – Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, 	<p>96</p>

	<p>глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Придание пациенту транспортного положения – Постановка периферического венозного катетера – Проведения инфузионной терапии – Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ – Ингаляционное введение кислорода через кислородный ингалятор – Извлечение инородных тел из носа, глотки, гортани, уха – Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки – Постановка воздухопроводов, дыхательных трубок – Проведение оксигенотерапии – Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности) – Наложение шины-воротника пациенту – Наложение повязок пациентам – Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс методом – Определение глюкозы в крови экспресс-методом – Определение маркеров некроза миокарда (тропест, кардио БСЖК) – Проведение временной остановки кровотечения – Проведение зондового промывания желудка – Проведение катетеризации мочевого пузыря – Проведение транспортной иммобилизации конечностей – Проведение акушерского пособия в родах, диагностика периодов родов – Проведение первичного туалета новорожденного – Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП – Участие в констатации биологической смерти, оформление документации – Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала – Оформление документации 	
Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов		4
Дифференцированный зачет		6
Итого:		144ч.

8. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ по профилю специальности

- Оформить Дневник производственной практики
- Заполнить учебную карту вызова 4 –х пациентов (терапевтического, педиатрического, хирургического, акушерско- гинекологического профиля)

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник производственной практики (приложение 1)
- Отчет по практике (Подписывается общим руководителем практики от Организации) (приложение 2)
- Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность

профессиональных компетенций (Подписывается руководителем практики от Организации и руководителями практики от Колледжа, заверяется печатью Организации) (приложение 3)

- Защита Учебной карты вызова 4-х пациентов. (приложение 4)

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности

В процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения основного ВПД Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.9)

Оценка результатов прохождения **производственной** практики по профилю специальности в форме выставления промежуточных оценок и дифференцированного зачета

Промежуточная оценка выставляется на основании:

- ведения учебной документации; (П.9)
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- характеристики по практике
- аттестационного листа по практике
- выполнения заданий по практике

Дифференцированный зачет проводится после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа в присутствии преподавателей профессионального модуля, руководителей практики от Организаций Оценка за зачет выставляется на основании:

- портфолио документов
- демонстрации манипуляции

10.2 Оценочный материал

10.2.1. Перечень манипуляций при проведении дифференцированного зачета по практике

№	Наименование манипуляции
1.	Осуществление перкуссии, пальпации, аускультации
2.	Измерение АД и пульса, ЧСС, ЧДД.
3.	Проведение антропометрии (рост, масса, объем грудной клетки, живота) у пациентов различных возрастных групп
4.	Проведение дифференциального диагноза.
5.	Формулировка клинического диагноза
6.	Внутривенное капельное введение; Введение внутривенного катетера
7.	Внутримышечное введение
8.	Введение 1000мкг будесонида через небулайзер
9.	Расчет дозы и введение внутривенно струйно гепарина 5000 ЕД.
10.	Снятие и чтение ЭКГ.
11.	Техника экспресс-диагностики: уровня гликемии, содержания тропонина и D- димеров в крови.
12.	Промывание желудка
13.	Катетеризация мочевого пузыря
14.	Базовая сердечно-легочная реанимация
15.	Наложение повязок пациентам
16.	Транспортная иммобилизация
17.	Проведение временной остановки кровотечения
18.	Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей: санация ротоглотки (ручная, инструментальная), тройной прием Сафара, приемы удаления инородных тел, коникотомия, орофарингеальный воздуховод Гведела, ларингеальная маска, комбинированная пищеводно-трахеальная комбинированная маска, интубация трахеи.
19.	Техника проведения искусственной и вспомогательной вентиляции легких (ИВЛ и ВВЛ): экспираторный метод, аппарат дыхательный ручной (АДР - «мешок Амбу»), другая аппаратура ИВЛ-ВВЛ.
20.	Техника определения площади ожоговой поверхности.
21.	Техника пальцевого исследования прямой кишки.
22.	Техника пункции, дренирования и наложения окклюзионной повязки при травмах грудной клетки.
23.	Техника транспортировки больных и пострадавших в соответствии с нозологией.

24.	Ведение родов на догоспитальном этапе.
-----	--

10.2.2. Критерии оценки выполнения манипуляции

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Коммуникация и межличностные отношения	6
2.	Подготовка рабочего места	3
3.	Выполнения манипуляции согласно алгоритму	10
4.	Соблюдение инфекционной безопасности	8
5.	Соблюдение правил биомеханики	4
6.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции	7
7.	Заполнение медицинской документации	2
	Итого:	40

Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – Оценка 5 (отлично)
- 36-39 баллов – Оценка 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – Оценка 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – Оценка 2 (неудовлетворительно)

10.2.3. Критерии ведения дневника производственной практики

№ п/п	Критерий	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1.	Обоснованы результаты выполнения заданий практики.	5	3	0
2.	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	5	3	0
3.	Четкость и грамотность изложения материала.	5	3	0
4.	Соответствуют выполненные работы программе практики	5	3	0
5.	Своевременно представлен дневник – отчёт по практике.	5	3	0
6.	Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).	5	3	0
7.	Соответствие требованиям к оформлению.	5	3	0
	Кол-во баллов:	35	21	0
	Итого баллов:			

Перевод баллов в оценку:

- 35- 30 баллов - Оценка 5 (отлично)
- 29 - 25 баллов - Оценка 4 (хорошо)
- 24 - 21 баллов - Оценка 3 (удовлетворительно)
- 20 баллов и ниже - Оценка 2 (неудовлетворительно)

10.2.4. Критерии выполнения задания по практике
Критерии оценки Учебной карты вызова

№ п/п	Показатель	Критерии	балл	отметка о выполнении
1.	Жалобы пациента	Детализированы	1	
2.	Планирование обследования пациента	Соответствие плана обследования пациентов различных возрастных групп согласно профессиональному стандарту	0,1	
		Соответствие этапов планирования обследования пациентов различных возрастных групп алгоритму заполнения истории болезни	0,1	
		Обоснованность и точность планирования обследования пациентов различных возрастных групп	0,1	
3	Анамнез заболевания. Внесены следующие данные:	дата начала заболевания (острое или хроническое – указано начало обострения)	0,1	
		хронология появления симптоматики	0,1	
		связь заболевания с внешними факторами	0,1	
		обращался ли за медицинской помощью	0,1	
		какое обследование проходил, каковы его результаты	0,1	
4	Анамнез жизни Внесены следующие данные:	какое лечение было назначено, его результаты	0,1	
		«стаж проживания на Севере»,	0,1	2
		перенесенные заболевания в детстве	0,1	
		травмы, операции, гемотрансфузии, хронические заболевания (указать какие и в каком году)	0,1	
		переносился ли туберкулез	0,1	
		переносились ли вирусные гепатиты В,С, D.	0,1	
		ВИЧ-статус (положительный, отрицательный)	0,1	
5.	Оценка состояния, сознания, положения пациента	Указаны характеристики	0,1	
6.	оценка состояния цвета кожи и слизистых, пальпация периферических лимфоузлов	Указаны характеристики	0,1	
7	Оценка формы грудной клетки	Указана форма и названы ее характеристики	0,1	3
8.	сравнительная перкуссия легких	Указан вид перкуторного звука и его локализация:	0,1	
9.	аускультация легких	Указан вид основных дыхательных шумов и его локализация:	0,1	
		Указан вид побочных дыхательных шумов и его локализация:	0,1	

10	аускультация сердца	аускультация проведена в соответствии с общепринятой схемой: (митральный клапан, клапан аорты, клапан легочной артерии, трикуспидальный клапан, точка Боткина-Эрба)	0,1	
		указаны характеристики тонов сердца и их изменения	0,1	
		указаны функциональные или патологические шумы, указана их локализация и характер шума	0,1	
11	осмотр языка	указаны цвет, влажность языка, наличие на нем налетов (их локализация)	0,1	
12	осмотр живота	указана форма живота, участие его в акте дыхания, указан тип дыхания	0,1	
13	поверхностная пальпация живота	указаны характеристики передней брюшной стенки, получаемые при пальпации, результат определения симптомов раздражения брюшины, наличие жидкости в брюшной полости.	0,1	
14	пальпация печени	указаны характеристики пальпируемой печени, ее болезненность, на какое расстояние выступает из - под края реберной дуги	0,1	4
15	симптом поколачивания	указан результат определения симптома поколачивания с двух сторон.	0,1	
16	физиологические отправления	указаны характеристики физиологических отпращиваний их характеристика (стул и мочеиспускание)	0,1	
17	предварительный диагноз	сформулирован в соответствии с МКБ-10, современными клиническими рекомендациями	1	5
18	план лабораторно-инструментальных методов исследования	в соответствии с предварительным диагнозом, современными клиническими рекомендациями, со стандартом по этой нозологии	0,5	
19.	оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	указаны результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, интерпретированы, в соответствии с нормативами и предварительным диагнозом	0,3	6
20.	обоснование клинического диагноза	обоснование указано в соответствии с общепринятой методикой	2	
21.	дифференциальный диагноз	проведен, не менее чем с двумя заболеваниями	2	
итого			20	

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 18- 20

баллов; Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано 17,9-16 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 15,9-14 балла Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 13,9 балла и менее.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

				ЭКЗ.
1.	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во ЭКЗ.
1.	Запруднов, А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html
2.		Анестезиология и реаниматология: двухмесячный научно-практический журнал / Министерство здравоохранения РФ, Научное общество анестезиологов и реаниматологов России	Москва: Медицина	1
3.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
4.		Врач скорой помощи [Текст] : журнал / Учредитель: Издательский Дом "Просвещение"	М. : ИД "Панорама"	1
5.	Сумин, Сергей Александрович	Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 (060101) "Лечебное дело" по ПМ.03 "Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе", МДК.03.01 "Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе", 31.02.02 (060102) "Акушерское дело" по ПМ.03 "Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни", МДК.03.01 "Гинекология" и 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ПМ.03 "Оказание доврачебной медицинской помощи при	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020 756, [1] с.: ил.	15

		неотложных и экстремальных состояниях", МДК.03.01 "Основы реаниматологии" по дисциплине "Основы реаниматологии" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская ; Министерство образования и науки РФ 3-е издание, переработанное и дополненное		
6.	И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020 283 с. : ил.	18
7.	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Издание 2-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019.- 652, [1] с. : ил.	100
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Кривошапкина Л.В	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с.	https://e.lanbook.com/book/112693
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/locall/umr/1023
3.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Сердечно-легочная реанимация у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/locall/umr/1020

		работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.		
4.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Особенности оказания неотложной помощи детям: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/locall/umr/1018
11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»			
2.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова			
3.	http://elibrary.ru/defaultx.asp (Научная электронная библиотека)			
4.	http://www.rlsnet.ru/ (справочник лекарственных средств РЛС)			
5.	http://www.internist.ru/ (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)			
6.	http://www.pulmonology.ru/ (российское респираторное общество)			
7.	http://www.rusmedserv.com (Русский медицинский сервер)			
8.	http://www.medlinks.ru (Вся медицина в Интернет)			
9.	http://www.medinfo.ru (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)			
10.	http://www.webmedinfo.ru/index.php (Медицинский проект WebMedInfo)			
11.	http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml			
12.	http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409			
13.	http://www.znaniium.com/ (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))			
14.	http://primo.nlr.ru/primo_library (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)			
15.	http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)			
11.1.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
11.1.4 Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

12.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО

на основании заявления обучающегося.

12.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;

обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;

овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;

приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;

закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;

индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося _____

Обучающийся (-аяся) _____ группы 4 курса по специальности **31.02.01 Лечебное дело** успешно прошел (ла) производственную практику по **ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ** в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней _____
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Отношение к коллегам _____

Отношение к пациентам _____

Опоздания на работу _____

Внешний вид _____

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями _____

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, _____

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
			да	нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
		Систематически посещает занятия без опозданий		
		Проявляет активность, инициативность в		

		процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Находит способы и методы выполнения задачи		
		Рационально организует собственную деятельность,		
		выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.		
		Своевременно заполняет документацию;		
		Выстраивает план (программу) деятельности		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации		
		Находит пути решения ситуации		
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации		
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации		
		Берет на себя ответственность за принятое решение		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.		
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
		Классифицирует и обобщает информацию		
		Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.		
		Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях		
		Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
		Извлекает информацию с электронных носителей		
		Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения		
		Создает информационный продукт в различных формах		
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения		
		Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		
		Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)		
		Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами		
		Соблюдает официальный стиль при оформлении документов		
		Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями		

		Общается по телефону в соответствии с этическими нормами		
		Способен к эмпатии		
		Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации		
		Оформляет документы в соответствии с нормативными актами		
		Выполняет письменные и устные рекомендации руководства		
		Принимает критику		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;		
		рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.		
		Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны		
		Определяет этапы достижения поставленных целей		
		Планирует карьерный рост		
		Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту		
		Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике		
		Владеет методами самообразования		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф.деятельности		
		Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности		
		Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования		
		Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения		
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН		
		Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте		

2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Уровень освоения	
		да	нет
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Обоснованная постановка синдромного диагноза в соответствии с данными субъективного и физикального обследования, результатами экспресс-диагностики и инструментального обследования		
	Проведение дифференциальной диагностики с выделением ведущего синдрома		
	Формулировка диагноза в соответствии с современной классификацией		

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Выбор тактики ведения пациента согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе		
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выбор лечебных мероприятий соответственно диагнозу и стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе		
	Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами		
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Обоснованное прогнозирование эффекта проводимых лечебных мероприятий		
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля состояния и их анализ		
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность принятия решения о необходимости госпитализации соответственно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе		
	Выбор вида и способа транспортировки соответственно состоянию пациента и стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе		
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность оформления с использованием медицинской терминологии медицинской документации		
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Проведение медицинской сортировки, выбор тактики ведения пострадавшего соответственно стандартам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	Осуществление диагностических и лечебных мероприятий соответственно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе		

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации

_____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «__» ____ .20 ____



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности, преддипломной)**

Ф.И.О. обучающегося _____

Группы _____ специальности _____

**ПМ 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ
ЭТАПЕ**

Наименование медицинской организации _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование манипуляции	КОЛИЧЕСТВО
1.	Осуществление перкуссии, пальпации, аускультации	
2.	Измерение АД и пульса, ЧСС, ЧДД.	
3.	Проведение антропометрии (рост, масса, объем грудной клетки, живота) у пациентов различных возрастных групп	
4.	Проведение дифференциального диагноза.	
5.	Формулировка клинического диагноза	
6.	Внутривенное капельное введение; Введение внутривенного катетера	
7.	Внутримышечное введение	
8.	Введение 1000мкг будесонида через небулайзер	
9.	Расчет дозы и введение внутривенно струйно гепарина 5000 ЕД.	
10.	Снятие и чтение ЭКГ.	
11.	Техника экспресс-диагностики: уровня гликемии, содержания тропонина и D- димеров в крови.	
12.	Промывание желудка	
13.	Катетеризация мочевого пузыря	
14.	Базовая сердечно-легочная реанимация	
15.	Наложение повязок пациентам	
16.	Транспортная иммобилизация	
17.	Проведение временной остановки кровотечения	
18.	Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей: санация ротоглотки (ручная, инструментальная), тройной прием Сафара, приемы удаления инородных тел, коникотомия, орофарингеальный воздуховод Гведела, ларингеальная маска, комбинированная пищеводно-трахеальная комбинированная маска, интубация трахеи.	
19.	Техника проведения искусственной и вспомогательной вентиляции легких (ИВЛ и ВВЛ): экспираторный метод, аппарат дыхательный ручной (АДР - «мешок Амбу»), другая аппаратура ИВЛ-ВВЛ.	

20.	Техника определения площади ожоговой поверхности.	
21.	Техника пальцевого исследования прямой кишки.	
22.	Техника пункции, дренирования и наложения окклюзионной повязки при травмах грудной клетки.	
23.	Техника транспортировки больных и пострадавших в соответствии с нозологией.	
24.	Ведение родов на догоспитальном этапе.	

Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась) _____

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей) _____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

«_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики Колледжа _____

Руководитель практики организации: _____



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Ф.И.О. обучающегося

обучающегося (ейся) группы _____ специальности **31.02.01. Лечебное дело**
ПМ 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ
ЭТАПЕ

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Период прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители производственной практики:

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации _____

непосредственный руководитель практики организации _____

руководитель практики Колледжа: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе специальность 31.02.01 Лечебное дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, освоение профессиональных компетенций ПК:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда сестры. Совместно с руководителями практики, обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, участвовал в гигиеническом обучении населения. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
4 курс 7 семестр	Поликлиника (Доврачебный кабинет)	6	6	36
4 курс 8 семестр	Станция скорой медицинской помощь	2	6	102
	Дифференцированный зачет	1	6	6
	Итого			144

