

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической  
работе

Е.В. Коновалова

2020 г.



Медицинский колледж

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Программа  
подготовки

углубленная

Форма обучения

очная

Сургут, 2021 г.

Программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Авторы программы: Соколова Е.В. – преподаватель, к.м.н., доцент  
Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Лечебное дело»

« 15 » 12 20 20 года, протокол № 9

Председатель МО Губ Д.И. Джамбурина Ж.М.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 21 » 12 20 20 года, протокол № 7

Директор Ерттх к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Под Подшивалова С.В.

« 21 » 12 20 20

### Согласование

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» МП	«23» 12 2020г.	Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>[Подпись]</u>
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» МП	«23» 12 2020г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина <u>[Подпись]</u>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по профилю специальности
7. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на производственную практику по профилю специальности
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения основного ВПД «Медико-социальная деятельность» и соответствующих ОК и ПК:

### ОК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### ПК:

ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3..	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

## 2. ЦЕЛИ:

- освоение студентами основного ВПД по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих составлять программу индивидуальной реабилитации; знающих современные представления о медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; осуществлять паллиативную помощь пациентам, проводить экспертизу временной нетрудоспособности,

### **3. ЗАДАЧИ:**

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умение и опыт практической работы по - планированию реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.
- Сформировать умение и опыт практической работы по обучению пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации.
- Выработать умение и практический опыт проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.
- Выработать умение и практический опыт - формулировать реабилитационный диагноз;
- Выработать умение и практический опыт осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.
- Выработать умение и практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
- Выработать умения и практический опыт проводить основные приемы массажа.
- Сформировать практические умения определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Сформировать практический опыт и умения по оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт и умения составлять программу индивидуальной реабилитации;
- Выработать умения и практический опыт организовывать реабилитацию пациентов;
- Выработать умения и практический опыт осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- Сформировать практические навыки проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- Сформировать практический опыт и умения по проведению экспертизы временной нетрудоспособности;
- Сформировать практический опыт и умения по проведению реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### 4. Формы проведения практики

Производственная практика по профилю специальности ПМ 05. Медико-социальная деятельность, проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

#### 5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Производственная практика по профилю специальности ПМ 05. Медико-социальная деятельность проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация

Производственная практика необходима для освоения ВПД «Медико-социальная деятельность» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в рамках ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

#### 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен овладеть следующими ПК и ОК:

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценки освоения компетенции при прохождении производственной практики <b>Итоговый контроль:</b> Выбрать: Оценка портфолио документов, оценка выполнения манипуляций на дифзачете по итогам практики
		Систематически посещает занятия без опозданий	
		Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и	Находит способы и методы выполнения задачи	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Рационально организует собственную деятельность,	
		выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.	
		Своевременно заполняет документацию;	

	качество	Выстраивает план (программу) деятельности	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Находит пути решения ситуации	
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации	
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации	
		Берет на себя ответственность за принятое решение	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)	
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами	
		Классифицирует и обобщает информацию	
		Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях	
		Использует средства ИТ для обработки и хранения информации	
		Извлекает информацию с электронных носителей	
		Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения	
		Создает информационный продукт в различных формах	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией	
		Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)	
		Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами	
		Соблюдает официальный стиль при	

		оформлении документов	
		Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями	
		Общается по телефону в соответствии с этическими нормами	
		Способен к эмпатии	
		Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации	
		Оформляет документы в соответствии с нормативными актами	
		Выполняет письменные и устные рекомендации руководства	
		Принимает критику	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы; рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий. Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны Определяет этапы достижения поставленных целей Планирует карьерный рост Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике Владеет методами самообразования	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф.деятельности Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям наро-да	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов,



	традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<p>Рационально организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН</p> <p>Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте</p>	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	систематичное ведение пропаганды и эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>• Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>• Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>• Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>• Точность рекомендаций по диетотерапии</li> </ul>	Наблюдение и оценка освоения ПК при прохождении производственной практики. Проверка дневника практики Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики.

ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>– Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>– Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> </ul>	Наблюдение и оценка освоения ПК при прохождении производственной практики. Проверка дневника практики Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>• Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>• Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>• Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> </ul>	Наблюдение и оценка освоения ПК при прохождении производственной практики. Проверка дневника практики Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> </ul>	Наблюдение и оценка освоения ПК при прохождении производственной практики. Проверка дневника практики Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>– Правильность выделения</li> </ul>	Наблюдение и оценка освоения ПК при прохождении производственной практики. Проверка дневника практики

		<p>приоритетного диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>– Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>– Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>– Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики.</p>
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>• Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка освоения ПК при прохождении производственной практики. Проверка дневника практики Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики.</p>

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 7.1. Тематический план практики

Коды ОК, ПК	Наименование МДК, разделов	Количество часов	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1-12, ПК 5.1, 5.2, 5.4, 5.6	Раздел «Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией»	24	4 курс, семестр 7
ОК 5.5 ПК 1-12	Раздел «Проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности»	12	
ОК 5.3 ПК 1-12	Раздел «Организация паллиативной помощи»	24	
	Дифференцированный зачет	6	
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	

### 7.2. Содержание практики

Этап	Место проведения	Содержание практики Виды работы (манипуляции)	Объем часов
------	------------------	--	-------------

1	2	3	4
<b>1. Организация практики, инструктаж по охране труда</b>			2
	Актовый зал	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2
<b>2. Производственный этап:</b>			66
<b>2.1.</b>	Кабинет врача реабилитолога поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов;</li> <li>– проведение антропометрии ребенка, оценка полученных результатов с помощью центильных таблиц, составление плана индивидуальной реабилитации по нозологии;</li> <li>– определение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам разных возрастных категорий</li> <li>– составление рекомендаций по коррекции диеты, составление пищевого рациона</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения составление рекомендаций по проведению гигиенических мероприятий.</li> </ul>	12
<b>2.2.</b>	Физиотерапевтический кабинет поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение различных видов и методик физиотерапевтических процедур при:</li> <li>– заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– заболеваниях органов дыхания;</li> <li>– при болезнях органов пищеварения;</li> <li>– при болезнях почек и мочевыводящих путей;</li> <li>– при болезнях эндокринной системы;</li> <li>– при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;</li> <li>– при травмах;</li> <li>– при заболеваниях нервной системы;</li> <li>– при гинекологических заболеваниях;</li> <li>– при беременности;</li> <li>– при заболеваниях в педиатрии</li> </ul>	12
<b>2.3.</b>	Кабинет ЛФК	<p>Определение различных видов и методик ЛФК при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– заболеваниях органов дыхания;</li> <li>– болезнях органов пищеварения;</li> <li>– болезнях почек и мочевыводящих путей;</li> <li>– болезнях эндокринной системы;</li> <li>– болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;</li> <li>– травмах;</li> <li>– заболеваниях нервной системы;</li> <li>– гинекологических заболеваниях;</li> </ul>	12

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– беременности;</li> <li>– заболеваниях в педиатрии</li> </ul>	
<b>2.4.</b>	Кабинет массажа	<p>Определение различных видов и методик массажа при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– заболеваниях органов дыхания;</li> <li>– при болезнях органов пищеварения;</li> <li>– при болезнях почек и мочевыводящих путей;</li> <li>– при болезнях эндокринной системы;</li> <li>– при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;</li> <li>– при травмах;</li> <li>– при заболеваниях нервной системы;</li> <li>– при гинекологических заболеваниях;</li> <li>– при беременности;</li> <li>– при заболеваниях в педиатрии</li> </ul>	12
<b>2.5.</b>	Отделение паллиативной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление общего и индивидуального плана по паллиативной помощи пациентам</li> <li>– Выполнение манипуляций пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>– Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> </ul>	12
<b>3. Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>			4 ч
<b>Дифференцированный зачет</b>			6ч.
<b>Итого:</b>			72ч.

## **8. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ по профилю специальности**

- Оформить Дневник производственной практики
- Заполнить Учебный план индивидуальной реабилитации

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

- Дневник производственной практики (приложение 1)
- Отчет по практике (Подписывается общим руководителем практики от Организации) (приложение 2)
- Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций (Подписывается руководителем практики от Организации и руководителями практики от Колледжа, заверяется печатью Организации) (приложение 3)
- Защита Учебного плана индивидуальной реабилитации (приложение 4)

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности**

В процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения основного ВПД Медико-социальная реабилитация:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.9)

Оценка результатов прохождения **производственной** практики по профилю специальности в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа в присутствии преподавателей профессионального модуля, руководителей практики от Организаций  
Оценка за зачет выставляется на основании:

- ведения учебной документации; (П.9)
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- характеристики по практике
- аттестационного листа по практике
- выполнения заданий по практике
- портфолио документов
- демонстрации манипуляции

## 10.2 Оценочный материал

### 10.2.1. Перечень манипуляций при проведении дифференцированного зачета по практике

№	Наименование манипуляции
1.	Определить антропометрические показатели (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия);
2.	Провести соматоскопическое исследование (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов);
3.	Провести функциональную пробу Генчи
4.	Провести функциональную пробу Штанге
5.	Провести функциональную пробу ортостатическую
6.	Провести функциональную пробу Мартине
7.	Провести тест Яроцкого
8.	Провести теппинг-тест
9.	Определить тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку
10.	Провести экспресс-оценку уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г Науменко)
11.	Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях
12.	Электрофорез. Порядок работы на аппаратах для электрофореза. Методики и дозирование процедур. Порядок отпуска процедур.
13.	Галоингаляционная терапия. Методики и дозирование процедур. Порядок отпуска процедур.
14.	УВЧ - терапия. Порядок работы на аппаратах УВЧ. Лечебный эффект. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур.
15.	Амплипульстерапия. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур.
16.	Осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении процедур.
17.	Провести методику мышечного расслабления при Артериальной гипертензии (методики релаксации в положении лежа, сидя, стоя)
18.	Провести трехэтапную функциональную пробу возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневскому)
19.	Провести методики ЛФК при соблюдении строгого постельного режима.
20.	Провести методики ЛФК при соблюдении полупостельного режима двигательной активности
21.	Провести методики ЛФК при свободном режиме.
22.	Провести лечебную гимнастику с комплексной психофизической тренировкой при нарушениях нервно-мышечной проводимости
23.	Провести методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания (дыхательные упражнения)
24.	Провести методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.
25.	Провести методики ЛФК при травмах.
26.	Провести методики ЛФК при заболеваниях периферической и центральной нервной системы
27.	Провести методики ЛФК женщинам в I триместре беременности
28.	Провести методики ЛФК женщинам во II триместре беременности
29.	Провести классический массаж по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки, живота, верхней конечности, нижней конечности, волосистой части головы, лица.
30.	Провести приемы классического массажа при заболеваниях органов дыхания
31.	Провести сегментарно-рефлекторный массаж при заболеваниях органов дыхания.
32.	Провести сегментарно-рефлекторный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях .

33.	Провести сегментарно-рефлекторный массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.
34.	Провести сегментарно-рефлекторный массаж при травмах
35.	Провести сегментарно-рефлекторный массаж заболеваний периферической и центральной нервной системы
36.	Провести сегментарно-рефлекторный массаж при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности в дородовом и послеродовом периодах
37.	Провести приемы классического массажа женщинам в I триместре беременности
38.	Провести приемы классического массажа женщинам во II триместре беременности
39.	Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (кормление с ложки и поильника; уход за волосами; уход за кожей; уход за полостью рта; осуществление помощи при мочеиспускании, при дефекации)
40.	Провести манипуляции, связанные с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;
41.	Осуществление ухода за пациентом при болевом синдроме (оценить интенсивность боли, оценить адекватность медикаментозной терапии, проводить оценку функционального состояния пациента)
42.	Провести методики немедикаментозной терапии боли (массаж, аутогенная тренировка – дыхательная гимнастика, аутогенная тренировка)
43.	Осуществление ухода за пациентом с трахеостомой
44.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в БМСЭ
45.	Определение группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.

### 10.2.2. Критерии оценки выполнения манипуляции

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Коммуникация и межличностные отношения	6
2.	Подготовка рабочего места	3
3.	Выполнения манипуляции согласно алгоритму	10
4.	Соблюдение инфекционной безопасности	8
5.	Соблюдение правил биомеханики	4
6.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции	7
7.	Заполнение медицинской документации	2
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

#### Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – Оценка 5 (отлично)
- 36-39 баллов – Оценка 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – Оценка 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – Оценка 2 (неудовлетворительно)

### 10.2.3. Критерии ведения дневника производственной практики

№ п/п	Критерий	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1.	Обоснованы результаты выполнения заданий практики.	5	3	0
2.	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	5	3	0
3.	Четкость и грамотность изложения материала.	5	3	0
4.	Соответствуют выполненные работы	5	3	0



	программе практики			
5.	Своевременно представлен дневник –отчёт по практике.	5	3	0
6.	Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).	5	3	0
7.	Соответствие требованиям к оформлению.	5	3	0
	<b>Кол-во баллов:</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
	<b>Итого баллов:</b>			

**Перевод баллов в оценку:**

- 35- 30 баллов - Оценка 5 (отлично)
- 29 - 25 баллов - Оценка 4 (хорошо)
- 24 - 21 баллов - Оценка 3 (удовлетворительно)
- 20 баллов и ниже - Оценка 2 (неудовлетворительно)

**10.2.4. Критерии выполнения задания по практике**

**Критерии оценки Учебного плана индивидуальной реабилитации**

№ п/п	Показатель	Критерии	балл	отметка о выполнении
1.	Реабилитационный потенциал	Определен	3	
2.	Реабилитационный диагноз	Сформулирован	3	
3.	Реабилитационная цель	Сформулирована	0,1	
4.	Реабилитационные технологии	Определены	0,5	
5.	Реабилитационные мероприятия	Определены	0,5	
2.	Планирование индивидуальной реабилитации пациента	Исследование и оценка индивидуального физического развития	0,1	
		Исследование функционального состояния	0,1	
		Исследование психологического состояния	0,1	
		Соответствие этапов планирования реабилитации пациентов различных возрастных групп алгоритму заполнения индивидуального плана реабилитации	0,1	
		Обоснованность и точность планирования реабилитации пациентов различных возрастных групп	0,1	
3	Индивидуальный план реабилитации  Внесены следующие данные:	Диагностика клинического состояния пациента в том числе: морфологические параметры; функциональные резервы организма; состояния высших психических функций и эмоциональной сферы; нарушений бытовых и	0,1	

		профессиональных навыков; ограничения активности и участия в значимых для пациента событиях и общественной жизни		
		Диагностика факторов риска проведения реабилитационных мероприятий	0,1	
		Диагностика факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий	0,1	
		Диагностика факторов окружающей среды, влияющих на исход реабилитационного процесса	0,1	
4	Организационно-практический компонент	Формирование цели проведения реабилитационных мероприятий	0,1	2
	Внесены следующие данные:	Формирование программы реабилитации	0,1	
		Комплексное применение лекарственной и немедикаментозной терапии (технологии физиотерапии, ЛФК, массажа, профилактического и лечебного питания, психотерапии, мануальной терапии, рефлексотерапии с применением природных лечебных факторов)	0,1	
		Применение средств, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде)	0,1	
		наследственный анамнез (указать какие)	0,1	
5.	Оценочно-прогностический компонент	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий Формирование реабилитационного прогноза	3	
6.	Определить антропометрические показатели (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия)	Указаны показатели	0,1	
7	Провести соматоскопическое исследование (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов)	Указаны показатели и характеристики	0,1	3
8.	Провести пробу Генчи	Определена реакция сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем на нагрузку	0,1	
9.	Провести функциональную пробу Штанге	Определена реакция сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем на нагрузку	0,1	
10	Провести функциональную	Определена реакция сердечно-	0,1	

	пробу ортостатическую	сосудистой, дыхательной, нервной и других систем на нагрузку		
11	Провести функциональную пробу Мартине	Составлен протокол функциональной пробы	0,1	
12	Провести тест Яроцкого	Определен порог чувствительности вестибулярного аппарата	0,1	
13	Провести Теппинг- тест	Определена максимальная частота движения кисти	0,1	
13	Определить тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку	указаны типы реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку	0,1	
14	Провести экспресс-оценку уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г Науменко)	указаны уровни физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г Науменко)	0,2	4
15	Провести трехэтапную функциональную пробу возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневскому)	указан результат трехэтапной функциональной пробы возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневскому)	0,5	
16	Определение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различной патологией в разных возрастных группах	указаны виды и методики физиотерапевтических процедур, лечебной физической культуры и медицинского массажа пациентам с различной патологией в разных возрастных группах	3	
17	Оценка эффективности проведенных реабилитационных мероприятий	Составлен оценочно-прогностический отчет	3	5
итого			20	

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 18- 20 баллов; Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано 17,9-16 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 15,9-14 балла

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 13,9 балла и менее.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ильина, Ирина Валентиновна	Медицинская реабилитация [Текст]: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина.—	Москва: Юрайт, 2019.— 275, [1] с.: ил.	100

		(Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует).		
2.	Епифанов, А.В.	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.	<a href="http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970441541.html?SSr=12013417e9142a80129450">http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970441541.html?SSr=12013417e9142a80129450</a>
3.	Пузин, С.Н.	Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	<a href="http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970441039.html">http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970441039.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Быковская, Т.Ю.	МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 254 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222277034.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222277034.html</a>
2.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов .— 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 524, [1] с.: ил.	50
3.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html</a>
4.	Епифанов, Виталий Александрович	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело", по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Министерство образования и науки РФ.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей) .	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 585 с.	5
5.	Ерёмушкин, М.А.	Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html</a>
6.	Епифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог)	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 585 с. : ил., цв. ил.	45

		по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в двух частях / Ч.1		
7.	Елифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог)	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в двух частях / Ч. 2	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2019. - 553 с. : ил.	45
8.		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н. П. Павлухина, Л. В. Акопян, Е. А. Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М. А. Еремушкин .— 2-е издание, стереотипное	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018 .— 495 с.: ил.	15
9.		Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал	Москва: Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	Электронное издание
10.		Общественное здоровье и здравоохранение : научно-практический журнал	Казань : Редакция журнала "Общественное здоровье и здравоохранение"	1
11.		Российский медицинский журнал = Medical Journal of the Russian Federation : двухмесячный научно-практический журнал / учредитель: ОАО «Издательство «Медицина»	Москва : Медицина	1
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>

		образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.		
<b>11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Массаж. Ру - <a href="https://www.massage.ru/">https://www.massage.ru/</a>			
3.	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»			
4.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова			
5.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)			
6.	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)			
7.	<a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)			
8.	<a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a> (российское респираторное общество)			
9.	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Русский медицинский сервер)			
10.	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)			
11.	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)			
12.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)			
13.	<a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>			
14.	<a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>			
15.	<a href="http://www.znaniyum.com">http://www.znaniyum.com</a> / (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))			
16.	<a href="http://primo.nl.ru/primo_library">http://primo.nl.ru/primo_library</a> (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)			
17.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)			
<b>11.1.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>11.1.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

## 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## 12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

12.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной

программы;

обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;

овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;

приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;

закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;

индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-ая) \_\_\_\_\_ группы 4 курса по специальности **31.02.01 Лечебное дело** успешно прошел (ла) производственную практику по **ПМ.5.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

в объеме 72 часов с «   » 20 г. по «   » 20 г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
			да	нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
		Систематически посещает занятия без опозданий		



		Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Находит способы и методы выполнения задачи		
		Рационально организует собственную деятельность,		
		выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.		
		Своевременно заполняет документацию;		
		Выстраивает план (программу) деятельности		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации		
		Находит пути решения ситуации		
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации		
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации		
		Берет на себя ответственность за принятое решение		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.		
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
		Классифицирует и обобщает информацию		
		Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.		
		Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях		
		Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
		Извлекает информацию с электронных носителей		
		Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения		
		Создает информационный продукт в различных формах		
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения		
		Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		
		Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)		
		Ведет деловую беседу в соответствии с		

		этическими нормами		
		Соблюдает официальный стиль при оформлении документов		
		Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями		
		Общается по телефону в соответствии с этическими нормами		
		Способен к эмпатии		
		Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации		
		Оформляет документы в соответствии с нормативными актами		
		Выполняет письменные и устные рекомендации руководства		
		Принимает критику		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;		
		рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.		
		Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны		
		Определяет этапы достижения поставленных целей		
		Планирует карьерный рост		
		Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту		
		Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике		
		Владеет методами самообразования		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф.деятельности		
		Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности		
		Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования		
		Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения		
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа		
		толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям		
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе		
ОК 12.	Организовывать рабочее	Организует рабочее место в соответствии		

	место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	с требованиями Сан ПИН Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте		
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	систематичное ведение пропаганды и эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний		

## 2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
		да	нет
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией		
	Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией		
	Правильность (нужно попробовать заменить слово «правильность» на конкретный показатель) Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с ..... или с учетом.....		
	Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение		
	Точность рекомендаций по диетотерапии		
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Полнота знаний нормативно правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации		
	Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения		
	Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы		
	Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов		
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи		
	Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам		
	Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи		
	Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким		
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска		
	Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»		
	Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов		

ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности	Правильность выделения приоритетного диагноза		
	Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности		
	Точность анализов показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
	Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости		
	Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя		
	Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам		
	Точность анализов показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	Оформление документации в соответствии методическими рекомендациями		

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

**ПМ 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование манипуляции	Кол-во
1.	Определение антропометрических показателей (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия);	
2.	Проведение соматоскопического исследования (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов);	
3.	Проведение функциональной пробы Генчи	
4.	Проведение функциональной пробы Штанге	
5.	Проведение функциональной пробы ортостатической	
6.	Проведение функционально пробы Мартине	
7.	Проведение теста Яроцкого	
8.	Проведение теппинг-тест	
9.	Определение тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку	
10.	Проведение экспресс-оценки уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г Науменко)	
11.	Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях	
12.	Участие в проведении Электрофореза	
13.	Участие в проведении Галоингаляционной терапии	
14.	Участие в проведении УВЧ - терапии	
15.	Участие в проведении Амплипульстерапии	
16.	Проведение методики мышечного расслабления при Артериальной гипертензии (методики релаксации в положении лежа, сидя, стоя)	
17.	Проведение трехэтапную функциональную пробу возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневскому)	
18.	Проведение методики ЛФК при соблюдении строгого постельного режима.	
19.	Проведение методики ЛФК при соблюдении полупостельного режима двигательной активности	
20.	Проведение методики ЛФК при свободном режиме.	
21.	Проведение лечебную гимнастику с комплексной психофизической тренировкой при нарушениях нервно-мышечной проводимости	
22.	Провести методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания (дыхательные упражнения)	
23.	Проведение методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.	
24.	Проведение методики ЛФК при травмах.	

25.	Проведение методики ЛФК при заболеваниях периферической и центральной нервной системы	
26.	Проведение классического массажа по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки, живота, верхней конечности, нижней конечности, волосистой части головы, лица.	
27.	Проведение приемов классического массажа	
28.	Проведение сегментарно-рефлекторный массажа	
29.	Провести сегментарно-рефлекторный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях	
30.	Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (кормление с ложки и поильника; уход за волосами; уход за кожей; уход за полостью рта; осуществление помощи при мочеиспускании, при дефекации)	
31.	Проведение манипуляции, связанные с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;	
32.	Осуществление ухода за пациентом при болевом синдроме (оценить интенсивность боли, оценить адекватность медикаментозной терапии, проводить оценку функционального состояния пациента)	
33.	Проведение методики немедикаментозной терапии боли (массаж, аутогенная тренировка – дыхательная гимнастика, аутогенная тренировка)	
34.	Осуществление ухода за пациентом с трахеостомой	
35.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в БМСЭ	
36.	Определение группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.	

### Б.Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

\_\_\_\_\_

Наблюдал (а) впервые

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

\_\_\_\_\_

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	

Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

---



---



---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

студента

расшифровка

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_

---



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

---

Ф.И.О. обучающегося

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ. 05. Медико-социальная деятельность**

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_

руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ.05 Медико-социальная деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация, освоение профессиональных компетенций ПК:

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
  - ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
  - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
  - ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
  - ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности
  - ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию
- в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда сестры. Совместно с руководителями практики, обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. По

итогах практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, участвовал в гигиеническом обучении населения. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

#### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
4 курс 7 семестр	Кабинет врача реабилитолога	2	6	12
	Кабинет физиотерапевтический	2	6	12
	Кабинет ЛФК	1	6	6
	Кабинет массажа	1	6	6

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Кабинет врача реабилитолога	Оформить Учебный план реабилитации
Кабинет физиотерапевтический	Ознакомиться с методиками физиотерапевтических процедур и ведения медицинской документации
Кабинет ЛФК	Ознакомиться с методиками ЛФК процедур и ведения медицинской документации
Кабинет массажа	Ознакомиться с методиками массажа и ведения медицинской документации

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата выдачи задания  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_



Учебный план индивидуальной реабилитации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Клинический диагноз основного заболевания:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Реабилитационный диагноз:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента: \_\_\_\_\_

группа № \_\_\_\_\_

Дата и время курации: \_\_\_\_\_

проверил преподаватель: \_\_\_\_\_

Сургут, \_\_\_г.

**Особые отметки:**

Группа крови \_\_\_\_\_

Непереносимость лекарственных  
веществ \_\_\_\_\_

**Паспортная часть**

**Ф.И.О. пациента:** \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Семейное положение \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_

Национальность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Место постоянного жительства \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Профессия (должность) \_\_\_\_\_

Ф.И.О., адрес, телефон ближайших родственников \_\_\_\_\_

Дата начала реабилитационных мероприятий \_\_\_\_\_

**Характеристика пациента:**

---

---

---

**Реабилитационный потенциал:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Этап медицинской реабилитации (место проведения реабилитационных мероприятий)** \_\_\_\_\_

---

---

**Дополнительная информация**

Тип стационара (отделения, кабинеты реабилитации медицинских организаций оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Ранний восстановительный период (указать режим двигательной активности): \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Поздний реабилитационный период: \_\_\_\_\_

Период остаточных явлений при остром заболевании): \_\_\_\_\_

Хронические заболевания вне обострения: \_\_\_\_\_

Ранний поздний реабилитационный период \_\_\_\_\_

Учреждения по уходу: \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез: \_\_\_\_\_



**Экспресс-оценка уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г. Науменко)**

---

---

---

**Оценка самообслуживания в баллах (по Т.Д. Демиденко)**

---

---

---

**Комплекс лечебной физкультуры:**

---

---

---

**Медицинский массаж:**

---

---

---

---

**Физиотерапевтические процедуры:**

---

---

---

**Оценка эффективности реабилитационных мероприятий**

**Оценка ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма:**

---

---

---

---

---

---

---

**Рекомендации:**

---

---

---

---

---

---

---