



Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Авторы программы:

Подшивалова С.В. - руководитель учебно-производственной практики,  
 Джантурина Ж.М. - председатель МО специальности Лечебное дело, преподаватель,  
 Семеньков Н.Н., - к.м.н., преподаватель,  
 Кравченко Т.Э., - преподаватель,  
 Подкорытов А.А., - преподаватель.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Лечебное дело

« 15 » 12 2020 года, протокол № 9

Председатель МО Джантурина Ж.М.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 21 » 12 2020 года, протокол № 7

Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В. Подшивалова С.В.

« 21 » 12 2020

### Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры Ханты-Мансийский автономный округ - Югра «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» МП	«__» _____ 20__ г.	Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>[подпись]</u>
БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» МП	«__» _____ 20__ г.	Главная медицинская сестра Т.А.Чайка <u>[подпись]</u>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01. Лечебное дело**, в части освоения основного ВПД Лечебная деятельность и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

### иметь практический опыт:

- Назначения лечения и определения тактики ведения пациента.
- Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.
- Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.
- Оказание медицинских услуг в области терапии, педиатрии и акушерстве, гинекологии и хирургии, травматологии и, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, стоматологии, функциональной диагностики.

### Умения:

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
- Определять тактику ведения пациента.
- Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.
- Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.
- Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.
- Определять показания к госпитализации пациента, организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение.
- Проводить лечебно - диагностические манипуляции.
- Проводить контроль эффективности лечения .
- Осуществлять уход за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.

### Знания:

- Принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции с эпидемиологией, неврологии, психиатрии и курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.
- Фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.
- Показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.
- Побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп
- Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.

## 2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений при осуществлении лечения пациентов
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по ВПД Лечебная деятельность для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности Лечебное дело.

## 3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за

пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Выработать умения и практический опыт по проведению дифференциальной диагностике заболеваний с учетом возраста пациента.
- Выработать умения и практический опыт определения тактики ведения и назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента, с учетом возраста пациента.
- Выработать умения и практический опыт по определению показаний и противопоказаний при назначении лечения пациентов, с учетом возраста пациентов.
- Выработать умения и практический опыт по определении показаний для госпитализации пациентов и проведению транспортировки пациентов в лечебные учреждения.
- Выработать умения и практический опыт по проведению лечебно - диагностических манипуляций.
- Выработать умения и практический опыт по выполнению и оценки результатов лечебных мероприятий.
- Выработать умения и практический опыт по осуществлению ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста и организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в области терапии, педиатрии и акушерстве, гинекологии и хирургии, травматологии и, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, стоматологии, функциональной диагностики.
- Выработать умения и практический опыт по проведению контроля эффективности лечения.
- Сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в гигиеническом воспитании населения.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики (симуляционных кабинетах) Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

#### **5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 02. Лечебная деятельность

проводится в период освоения МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03. Оказание акушерско - гинекологической помощи, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК. Перед выходом на практику обучающиеся должны **знать**:

- Принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции с эпидемиологией, неврологии, психиатрии и курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.
- Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
- Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
- Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп
- Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.

Программа УП по ПМ 02. Лечебная деятельность является предшествующей перед прохождением ПП.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести практический опыт (ПО), умения (У):

Результаты освоенные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.	-Сформулированный клинический диагноз и его обоснование и дифференциальная диагностика составлены в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартом по данному заболеванию.	– <b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка умения формулирования и обоснования и дифференциальной диагностики при решении ситуационной задачи в ходе учебной практики.
У: Определять тактику ведения пациента. У: Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение. У: Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств. У: Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп. У: Определять показания к госпитализации пациента, организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение. У: Проводить контроль эффективности лечения	– составленная программа лечения и ухода, соответствует клиническим рекомендациям – и стандарту по данному заболеванию. – целесообразность и обоснованность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; – полнота и точность программы немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом возраста; – составленная тактика ведения пациента соответствует клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию – целесообразность выбора тактики ведения пациента и правильность ее обоснования; – показания к госпитализации соответствуют клиническим рекомендациям и стандартам по данному заболеванию	– <b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений назначения лечения и тактики ведения пациента при решении ситуационных задач в ходе учебной практики



<p>ПО: Назначения лечения и определения тактики ведения пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— план организации транспортировки пациента в медицинскую организацию соответствует стандарту и клиническим рекомендациям по данному заболеванию;</li> <li>— проведенный контроль состояния пациента соответствует стандарту и клиническим рекомендациям по данному заболеванию;</li> </ul>	
<p>У: Проводить лечебно-диагностические манипуляции. ПО: Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— показания и противопоказания к применению лекарственных средств соответствуют данной клинической ситуации и в соответствии со стандартом и клиническими рекомендациями и возрастом пациента;</li> <li>— Лечебно-диагностическая манипуляция выполнена в соответствии с алгоритмом и ГОСТом по данной манипуляции определенные показатели контроля эффективности лечения соответствуют клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию;</li> </ul>	<p>— <b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений проводить лечебно-диагностические манипуляции при решении ситуационных задач в ходе учебной практики</p>
<p>У: Осуществлять уход за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста. ПО: Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста</p>	<p>- специализированный сестринский уход за пациентом, при решении ситуационной задачи в соответствии со стандартами и алгоритмами выполнения манипуляций сестринского ухода с учетом возраста пациента;</p>	<p>— <b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений назначения лечения и тактики ведения пациента при выполнении манипуляции сестринского специализированного ухода, в ходе учебной практики</p>
<p>ПО: Оказание медицинских услуг в области терапии, педиатрии и акушерстве, гинекологии и хирургии, травматологии и, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, стоматологии, функциональной диагностики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнение лечебно-диагностических</li> <li>— манипуляций в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности, с учетом возраста пациента</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений назначения лечения и тактики ведения пациента при решении ситуационной задачи в ходе учебной практики:</p>

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов,МДК	Количество часов по УП	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5
ОК 1-ОК 13; ПК1.1-ПК1.7	МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (ТМУ)	18	2 курс, 3 семестр	промежуточная оценка
	МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	18	2 курс, 4 семестр	промежуточная оценка
	МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	18	2 курс,4 семестр	промежуточная оценка
	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	18	2 курс,4 семестр	промежуточная оценка
	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	18	3 курс 5 семестр	промежуточная оценка
	МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	18	3 курс, 5 семестр	промежуточная оценка
	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	36	3 курс, 6 семестр	промежуточная оценка
	<b>Всего часов</b>	<b>144ч.</b>		3 курс, 6 семестр

### 7.2. Содержание практики МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля Раздел «Технологии медицинских услуг»

№ занятия	Тема	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	4	5
1	Клизмы, газоотводная трубка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановка очистительной, послабляющих (масляной, гипертонической) лекарственной клизмы, газоотводной трубки.</li> <li>– Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине, мужчине</li> <li>– Промывание желудка</li> <li>– Постановка очистительной, послабляющих (масляной, гипертонической) лекарственной клизмы, газоотводной трубки.</li> </ul>	<b>6</b>
	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, сбор суточного диуреза, на ацетон, диастазу, на бактериологическое исследование.</li> <li>– Подготовка пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование, ВИЧ-инфекцию, реакцию Вассермана.</li> <li>– Подготовка пациента к сдаче кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь, на исследование простейших и яйца гельминтов.</li> <li>– Подготовка пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, чувствительность к антибиотикам</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка пациента к бронхоскопии, фиброгастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии.</li> <li>– Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка, толстого кишечника, почек, бронхов, лёгких. органов мочевыделительной системы</li> <li>– Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям брюшной полости, почек, органов малого таза.</li> </ul>	
2	Пути и способы введения лекарственных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Введение лекарственных средств энтеральным и ингаляционным путём, сублингвально, ректально,</li> <li><input type="checkbox"/> Подача кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску.</li> <li><input type="checkbox"/> Применение карманного ингалятора</li> <li><input type="checkbox"/> Постановка подкожной, в/м, в/в инъекции</li> <li><input type="checkbox"/> Разведение порошка антибиотика</li> <li><input type="checkbox"/> Заполнение системы для внутривенного капельного введения</li> <li><input type="checkbox"/> Забор крови на биохимическое исследование, реакцию Вассермана, ВИЧ-инфекцию Вакутайнером</li> </ul>	6
Итого:			18 ч.

### МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

№ занятия	Раздел, тема	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
1	<b>Пневмонии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>• Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>• Определение тактики ведения пациента.</li> <li>• Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>• Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>• Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>• Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>• Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста.</li> <li>• Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>• Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</li> <li>• Оформление медицинской документации.</li> <li>• Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп:</li> <li>• Введение 6% раствора 400,0 гидроксипроксиэтилкрахмала внутривенно капельно</li> <li>• Введение 400мл физ.раствора</li> <li>• Введение 5% раствора глюкозы внутривенно капельно</li> <li>• Введение сальбутамола через небулайзер ингаляция кислорода с помощью кислородной подушки,</li> </ul>	6
2	Бронхиальная астма. Астматический статус	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наложение венозных жгутов,</li> <li>• Взятие крови на биохимический анализ,</li> <li>• Постановка внутривенного катетера и уход за ним,</li> <li>• Подкожное введение 2500 ЕД гепарина</li> <li>• Внутривенное введение 10000 ЕД гепарина</li> <li>• Ингаляция кислорода с помощью аппарата Боброва, с помощью кислородной подушки</li> <li>• Смена нательного и постельного белья тяжелому</li> </ul>	6

		больному с обширным инфарктом и хронической сердечной недостаточностью.	
3	<b>Артериальные гипертензии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подсчет диуреза, водного баланса,</li> <li>• Внутривенное введение 5000 ЕД гепарина</li> <li>• Снятие и расшифровка ЭКГ</li> <li>• Внутривенное введение 12,5 мг раствора урапидила</li> <li>• Оксигенотерапия</li> <li>• Измерение АД, ЧСС, пульса.</li> </ul>	6
		<b>Итого:</b>	<b>18ч.</b>

**МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, Разделы «Хирургия», «Онкология»**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)</b>	<b>Объем часов</b>
1	2	3	4
1	<b>Лечение пациентов с хирургической инфекцией</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наложение хирургических швов,</li> <li>• Первичная обработка ран, вторичная обработка ран. Наложение хирургических швов,</li> <li>• Отработка методики наложения жгута при кровотечении.</li> <li>• Отработка методики наложения давящей повязки при кровотечении из ран.</li> <li>• Отработка методики окончательной остановки кровотечения</li> <li>• Отработка методики первой помощи при ранениях (профилактика раневой инфекции).</li> <li>• Отработка методики первичной хирургической обработки ран.</li> <li>• Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований.</li> </ul>	6
2	<b>Хирургические заболевания головы, лица, полости рта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование набора препаратов для купирования симптомов при травмах головы.</li> <li>• Наложение повязок при травмах лицевого и мозгового отдела черепа.</li> <li>• Отработка методики лечения термических ожогов.</li> <li>• Отработка методики первой помощи при химических ожогах.</li> <li>• Отработка методики первой помощи при ожоговом шоке.</li> <li>• Отработка методики первой помощи при отморожении.</li> <li>• Отработка методики первой помощи при электротравмах.</li> <li>• Формирование набора препаратов для купирования симптомов при травмах головы.</li> </ul>	6
	<b>Хирургические заболевания органов грудной клетки</b>	<p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>— Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>— Определение тактики ведения пациента.</li> <li>— Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>— Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>— Определение показаний и противопоказаний</li> </ul>	

3		<p>к применению лекарственных средств.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Отработка методики первой помощи при пневмотораксе.</p> <p>Отработка методики наложения окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки.</p>	6
4	<b>Методы диагностики и лечения онкологических пациентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка методики постановки назогастрального зонда;</li> <li>• Отработка методики постановки очистительной и сифонной клизмы,</li> <li>• Отработка методики постановки газоотводной трубки,</li> <li>• Методы лечения онкологических пациентов: лучевой, хирургический, химиотерапевтический</li> <li>• Отработка методики постановки назогастрального зонда;</li> <li>• Отработка методики постановки очистительной и сифонной клизмы,</li> </ul>	6
5	<b>Рак кожи, губы, молочной железы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка техники внутривенного капельного введения лекарственных препаратов</li> <li>• Отработка техники внутримышечного введения лекарственного препарата,</li> <li>• Первая помощь при переливании несовместимой крови.</li> <li>• Первая помощь при асфиксии, ларингоспазме.</li> <li>• Открытый и закрытый массаж сердца.</li> <li>• Способы местного обезболивания</li> <li>• Отработка методики пальпации молочной железы на фантоме.</li> <li>• Осмотр пациентов с раком кожи, губы, молочных желез</li> </ul>	6
6	<b>Опухоли органов мочевого выделения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр пациентов с опухолями мочевого выделительной системы</li> <li>• Отработка методики катетеризации мочевого пузыря женщине</li> <li>• Отработка методики катетеризации мочевого пузыря мужчине.</li> <li>• Отработка катетеризации мочевого пузыря у женщины,</li> <li>• Отработка катетеризации у мужчины</li> <li>• Осмотр пациентов с опухолями мочевого выделительной системы</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка методики катетеризации мочевого пузыря женщине</li> <li>• Отработка методики катетеризации мочевого пузыря мужчине.</li> </ul>	
		<b>Итого:</b>	<b>36ч.</b>

**МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи Раздел «Акушерство»,  
раздел «Гинекология»**

№ занятия	Тема	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
1	<b>Организация родовспоможения. Методы обследования в акушерстве. Ведение беременности и родов</b>	<p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>– Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>– Определение тактики ведения пациентки.</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>– Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>– Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>– Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>– Применение лекарственных средств пациенткам различных возрастных групп.</li> <li>– Осуществление ухода за пациентками с различными заболеваниями с учетом возраста.</li> <li>– Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>– Оказание психологической помощи пациентку и ее окружению.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Антисептика рук: гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук.</li> <li>– Надевание и снятие перчаток.</li> <li>– Техника измерения высоты дна матки, окружности живота беременной, расчет предполагаемой массы плода, пельвиометрия</li> <li>– Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме</li> <li>– Аускультация плода. КТГ</li> <li>– Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания, акушерское пособие на фантоме.</li> <li>– Проведение первичного туалета новорожденного на фантоме, проведение осмотра родовых путей на фантоме.</li> </ul>	6
2	<b>Тазовые предлежания, поперечное и косое положение плода Многоплодная беременность. Аномалии родовой деятельности. Аномалии таза. Разгибательные предлежания плода</b>	<p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>• Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>• Определение тактики ведения пациентки.</li> <li>• Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>• Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>• Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>• Проведение диагностических манипуляций.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение лекарственных средств пациенткам различных возрастных групп.</li> <li>• Осуществление ухода за пациентками с различными заболеваниями с учетом возраста.</li> <li>• Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>• Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление медицинской документации.</li> <li>• Биомеханизм родов при общеравномерносуженным, простом плоском, поперечносуженным тазе на фантоме.</li> <li>• Определение симптома Вастена, Цангемейстера на фантоме.</li> <li>• Пособие по Цовьянову, прием Морисо-Левре-Лашапель на фантоме</li> </ul>	
3	<b>Акушерские кровотечения</b>	<p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>• Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>• Определение тактики ведения пациентки.</li> <li>• Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>• Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>• Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>• Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>• Применение лекарственных средств пациенткам различных возрастных групп.</li> <li>• Осуществление ухода за пациентками с различными заболеваниями с учетом возраста.</li> <li>• Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>• Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению.</li> <li>• Оформление медицинской документации.</li> <li>– Ручное отделение и выделение последа на фантоме.</li> <li>– Ручное обследование полости матки, техника выполнения на фантоме.</li> <li>– Баллонная тампонада матки, техника выполнения на фантоме.</li> <li>– Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.</li> <li>– Методы определения кровопотери в родах.</li> </ul>	6
4	<b>Акушерский травматизм. Акушерские операции. Послеродовые гнойно-септические заболевания</b>	<p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>– Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>– Определение тактики ведения пациентки.</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>– Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>– Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>– Проведение диагностических манипуляций.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение лекарственных средств пациенткам различных возрастных групп.</li> <li>- Осуществление ухода за пациентками с различными заболеваниями с учетом возраста.</li> <li>- Проведение контроля эффективности лечения.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> <li>- Амниотомия, техника выполнения на фантоме.</li> <li>- Вакуум экстракция плода на фантоме.</li> <li>- Срединно-латеральная эпизиотомия на фантоме.</li> <li>- Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.</li> <li>- Техника сцеживания грудного молока на фантоме</li> </ul>	
5	<b>Методы обследования в гинекологии</b>	<p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>- Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>- Определение тактики ведения пациентке.</li> <li>- Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>- Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>- Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>- Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>- Применение лекарственных средств пациенткам различных возрастных групп.</li> <li>- Осуществление ухода за пациентками с различными заболеваниями с учетом возраста.</li> <li>- Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>- Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> <li>- Осмотр шейки матки в зеркалах на фантоме.</li> <li>- Отработка методики техники забора биоматериала для бактериоскопического, бактериологического, онкоцитологического исследования, ДНК-диагностики. Оформление направлений на исследование.</li> <li>- Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное исследование, техника выполнения на фантоме</li> <li>- Методика измерения базальной температуры.</li> <li>- Подготовка пациентки к УЗИ.</li> </ul>	6

6	<b>Онкогинекология</b>	<p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>— Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>— Определение тактики ведения пациентке.</li> <li>— Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>— Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>— Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>— Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>— Применение лекарственных средств пациенткам различных возрастных групп.</li> <li>— Осуществление ухода за пациентками с различными заболеваниями с учетом возраста.</li> <li>— Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>— Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению.</li> <li>— Оформление медицинской документации.</li> <li>— Предоперационная подготовка пациенток, послеоперационный уход после оперативных вмешательств лапаротомным, эндоскопическим, влагалищным доступом.</li> <li>— Особенности подготовки пациентки к операции и уход после пластических операций на влагалище и промежности.</li> <li>— Малые гинекологические операции и манипуляции. Биопсия шейки матки. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки.</li> <li>— Вакуум аспирация содержимого полости матки.</li> <li>— Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.</li> <li>— Набор инструментов. Ассистенция</li> </ul>	6
<b>Итого:</b>			<b>36ч.</b>

#### МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

№ занятия	Тема	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
		— Организация практики, инструктаж по охране труда	
1	Болезни детского возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>— - При решении ситуационных задач:</li> <li>— Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>— Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>— Определение тактики ведения ребенка.</li> <li>— Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>— Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>— Определение показаний и противопоказаний</li> </ul>	12ч.



		<p>к применению лекарственных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>– Применение лекарственных средств ребенку</li> <li>– Осуществление ухода за ребенком с различными заболеваниями с учетом возраста.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>– Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>– осуществление ухода за пациентами детского возраста;</li> <li>– купание новорожденного</li> <li>– обработка пупочной ранки.</li> <li>– обработка складок при опрелостях</li> <li>– проведение реанимации новорожденного с асфиксией</li> <li>– пеленание новорожденного</li> <li>– постановка газоотводной трубки ребенку 1 мес.</li> <li>– постановка клизмы ребенку 1 мес. (домашние условия)</li> <li>– определение границ печени по Курлову.</li> <li>– антропометрия детей различного возраста.</li> <li>– осмотр полости рта</li> <li>– обработка полости рта при стоматите</li> </ul>	
2	Болезни пищеварительной системы у детей старшего возраста.	<p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>– Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>– Определение тактики ведения ребенка.</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>– Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>– Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>– Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>– Применение лекарственных средств ребенку</li> <li>– Осуществление ухода за ребенком с различными заболеваниями с учетом возраста.</li> <li>– Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>– Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>– проведение лечебно-диагностических манипуляция:</li> <li>– поверхностная и глубокая пальпация живота;</li> <li>– взятие кала на я/г</li> <li>– выполнение внутримышечной инъекции</li> <li>– осуществление ухода за пациентами детского возраста.</li> <li>– проведение контроля эффективности лечения;</li> </ul>	6ч.
	Болезни дыхательной системы у детей старшего возраста.	<p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> </ul>	

3		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>– Определение тактики ведения ребенка.</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>– Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>– Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>– Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>– Применение лекарственных средств ребенку</li> <li>– Осуществление ухода за ребенком с различными заболеваниями с учетом возраста.</li> <li>– Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>– Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>– проведение лечебно-диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение карманного ингалятора</li> <li>– аускультация лёгких</li> <li>– разведение антибиотиков.</li> <li>– закапывание капель в глаза, нос, ухо</li> <li>– определение ЧДД</li> </ul> </li> <li>– осуществление ухода за пациентами детского возраста.</li> <li>– проведение контроля эффективности лечения;</li> </ul>	6ч.
4	Болезни сердца у детей старшего возраста.	<p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>– Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>– Определение тактики ведения ребенка.</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>– Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>– Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>– Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>– Применение лекарственных средств ребенку</li> <li>– Осуществление ухода за ребенком с различными заболеваниями с учетом возраста.</li> <li>– Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>– Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>– проведение лечебно-диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>– аускультация сердца</li> <li>– выполнение внутримышечной инъекции</li> <li>– Измерение АД и ЧСС</li> </ul> </li> <li>– осуществление ухода за пациентами детского возраста.</li> <li>– проведение контроля эффективности лечения;</li> </ul>	6
5	Детские инфекционные	При решении ситуационных задач:	6

	болезни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>– Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>– Определение тактики ведения ребенка.</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>– Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>– Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>– Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>– Применение лекарственных средств ребенку</li> <li>– Осуществление ухода за ребенком с различными заболеваниями с учетом возраста.</li> <li>– Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>– Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>– проведение лечебно-диагностических манипуляций;</li> <li>– сбор мочи по Нечипоренко</li> <li>– сбор мочи по Зимницкому</li> <li>– проведение подкожной инъекции</li> <li>– взятие мазка из зева и носа</li> <li>– осуществление ухода за пациентами детского возраста.</li> <li>– проведение контроля эффективности лечения;</li> </ul>	
6	Детские инфекционные болезни.	<p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>– Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</li> <li>– Определение тактики ведения ребенка.</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения.</li> <li>– Назначение медикаментозного лечения.</li> <li>– Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>– Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>– Применение лекарственных средств ребенку</li> <li>– Осуществление ухода за ребенком с различными заболеваниями с учетом возраста.</li> <li>– Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>– Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>– проведение лечебно-диагностических манипуляций:</li> <li>– измерение температуры тела</li> <li>– измерение АД</li> <li>– подсчет пульса</li> <li>– проведение внутривенной инъекции</li> <li>– менингеальные симптомы</li> <li>– промывание желудка ребенку 1 месяца.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление ухода за пациентами детского возраста.</li> <li>– проведение контроля эффективности лечения;</li> </ul>	
		<b>Итого:</b>	<b>36ч.</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Заполнение Дневника компетенций, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.
- Заполнение учебной документации, соответствующей профилю специальности: «Учебная история болезни», «Учебная история родов».
- Заполнение учебной документации, соответствующей профилю специальности: выписать рецепт на форме бланка N 148-1/у-88 согласно одной из представленных ситуаций:
  - средство для лечения бронхиальной астмы;
  - противорвотное средство с прокинетическим эффектом для купирования рвоты;
  - антибиотик для лечения атипичной пневмонии;
  - антибиотик для лечения инфекций верхних и нижних дыхательных путей;
  - средство, улучшающее микроциркуляцию;
  - калийсберегающий диуретик;
  - средство для лечение ОРЛ;
  - миотропный спазмолитик при болях в животе;
  - диуретик с выраженным гипотензивным эффектом;
  - средство для проводниковой анестезии;
  - жаропонижающее средство;
  - средство для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке;
  - средство для улучшения памяти;
  - средство для купирования судорожного синдрома неясного генеза;
  - бронхолитическое средство для купирования приступа бронхиальной астмы;
  - ферментный препарат для лечения хронического панкреатита.
- Дополнительно к рецепту указать: группу препарата, механизм действия,
- фармакологические эффекты, показания и побочные эффекты.
- Заполнение учебной документации: назначение схемы лечения согласно предложенной ситуации:
  - пациент М., 3 года. Ds: пиелонефрит
  - пациент Ж., 15 лет. Ds: язвенная болезнь желудка
  - пациент К., 10 лет. Ds: функциональная диспепсия
  - пациент Х., 4 года. Ds: острый цистит
  - пациент А., 12 лет. Ds: хронический гастрит
  - пациент М., 9 лет. Ds: бронхиальная астма
  - пациент Е., 10 лет. Ds: внебольничная пневмония
  - пациент Д., 17 лет. Ds: корь
  - пациент С., 9 лет. Ds: лакунарная ангина
  - пациент К., 12 лет. Ds: менингококковый менингит
- Выполнение в течение занятия по каждой теме практических манипуляций не менее 5-6 повторений.

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

- Заполнение Дневника практики
- Заполнение Дневника компетенций, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций
- Заполнение учебной документации, соответствующей профилю специальности: «Учебная история болезни», «Учебная история родов».

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **10.1. Процедура оценки результатов учебной практики**

В рамках освоения основного ВПД Лечебной деятельности, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования:

#### **практического опыта:**

- Назначения лечения и определения тактики ведения пациента.
- Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.
- Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.
- Оказание медицинских услуг в области терапии, педиатрии и акушерстве, гинекологии и хирургии, травматологии и, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, стоматологии, функциональной диагностики.

#### **Умений:**

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
- Определять тактику ведения пациента.
- Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.
- Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.
- Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.
- Определять показания к госпитализации пациента, организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение.
- Проводить лечебно - диагностические манипуляции.
- Проводить контроль эффективности лечения .
- Осуществлять уход за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.

Оценка результатов прохождения УПпо ПМ 02 «Лечебная деятельность» проводится в форме выставления промежуточных оценок по каждому разделу ПМ и зачетав последний день практики в кабинете доклинической практики (симуляционном кабинете) Колледжа в присутствии всех преподавателей ПМ. Ответственным за организацию зачета является председатель МО

Промежуточная оценка выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации УП (дневник, дневник компетенций), итоговой оценки по каждой УП по каждому МДК
- демонстрации практических умений, по 2 манипуляции из нижеперечисленных списков.
- Выполнения заданий по назначению лекарственных препаратов по соответствующей клинической ситуации, указанной выше.

Зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов:

- Промежуточных оценок итоговой оценки по каждой УП по каждому МДК
- оформления документации УП (дневник, дневник компетенций),
- демонстрации 1-х манипуляций
- Выполнения задания по назначению лекарственных препаратов по соответствующей клинической ситуации

### 10.2.1. Перечень манипуляций для контроля УП по МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

№	Наименование манипуляции
1.	Наложение венозных жгутов,
2.	взятие крови на биохимический анализ,
3.	постановка внутривенного катетера и уход за ним
4.	подкожное введение 5000ЕД гепарина
5.	Введение 6% раствора 400,0 гидроксиэтилкрахмала внутривенно капельно
6.	Введение 400мл физ.раствора внутривенно капельно
7.	Введение 5% раствора глюкозы внутривенно капельно
8.	Введение салбутамола через небулайзер
9.	Пользование карманным ингалятором со спейсером.
10.	Правила пользования Симбиркотом турбухалером.
11.	Ингаляция кислорода с помощью кислородной подушки,
12.	Внутривенное ведение цефтриаксона 2,0.
13.	Внутривенное капельное введение 5% раствора глюкозы 400,0
14.	Внутривенное капельное введение 0,9% раствора хлорида натрия.
15.	Внутривенное капельное введение 6% раствора гидроксиэтилкрахмала.
16.	Внутривенное капельное введение гемодеза 400,0,
17.	Промывание желудка,
18.	постановка очистительной и сифонной клизмы,
19.	постановка газоотводной трубки,
20.	подсчет диуреза и водного баланса.
21.	подготовка пациента к ФГДС, УЗИ органов брюшной полости,
22.	подготовка к взятию кала на скрытую кровь, анализ кала на бактериологическое исследование
23.	Дуоденальное зондирование на фантоме.

### 10.2.2. Перечень манипуляций по МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

№	Наименование манипуляции
1.	Первая помощь при переливании несовместимой крови.
2.	Первая помощь при асфиксии, ларингоспазме.
3.	Открытый и закрытый массаж сердца.
4.	Провести местноеобезболивания при ПХО панариция большого пальца левой кисти
5.	Оказать первую помощь при травматическом шоке на манекене симуляторе.
6.	Наложение жгута при кровотечении.
7.	Наложить давящую повязку при кровотечении из ран правого плеча
8.	Провести окончательную остановку кровотечения из резаной раны средней трети левого предплечья
9.	Оказать первую помощь при ушибах мягких тканей, растяжении связочного аппарата, правого голеностопного сустава.
10.	Оказать первую помощь при пневмотораксе на фантоме
11.	Оказать первую помощь при термическом ожоге правой кисти.
12.	Оказать первую помощь при химическом ожоге пищевода уксусной эссенцией
13.	Оказать первую помощьпри ожоговом шоке при ожоге кипятком живота, обеих бедер и голеней.
14.	Оказать первую помощьпри отморожении обеих стоп
15.	Оказать первую помощьпри электротравме
16.	Оказать первую помощьпри ранениях (профилактика раневой инфекции).
17.	Первичная хирургическая обработка ран.

18.	Оказать первую помощь при желудочно-кишечном кровотечении на фантоме.
19.	Методика наложения окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки.
20.	Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине
21.	Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине

### 10.2.3. Перечень манипуляций для контроля УП по МДК 02.03 «Оказание акушерско- гинекологической помощи»

№	Наименование манипуляции
1.	Техника измерения АД у беременных.
2.	Провести взвешивание беременной. Оценить прибавку массы тела.
3.	Подсчитать срок беременности и дату предстоящих родов различными методами (по 1-му дню последней менструации, 1-му шевелению, 1-й явке, УЗИ).
4.	Пельвиометрия, определить размеры диагональной, истинной конъюгат. Признак Вастена, Цангемейстера.
5.	Определить положение, предлежание, позицию и вид с помощью приемов Леопольда Левицкого.
6.	Выслушать сердцебиение плода, дать оценку.
7.	Определить положение головки по отношению к плоскостям малого таза, прием Пискачека.
8.	Обработка рук акушера (акушерки), принимающих роды.
9.	Выполнить бимануальное абдоминально-вагинальное исследование.
10.	Провести осмотр шейки, влагалища в зеркалах.
11.	Дать оценку родовой деятельности: частота схваток, продолжительность, эффективность.
12.	Оказать акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания.
13.	Дать оценку новорожденного по шкале Апгар. Первичная, вторичная обработка пуповины. Туалет новорожденного. Профилактика гонобленореи.
14.	Рассечение промежности в родах, методы, техника, показания.
15.	Определить признаки отделения плаценты, методы выделения последа. Дать оценку родившегося последа.
16.	Выполнить ручной контроль полости матки.
17.	Выполнить антропометрию новорожденного.
18.	Оценка кровопотери в родах, неотложная помощь при кровотечениях в послеродовом, раннем послеродовом периоде.
19.	Оказать неотложную помощь при эклампсии.
21.	Ушивание разрывов мягких тканей (влагалища, шейки матки, промежности 1-2 степени).
22.	Оценка состояния родильницы в раннем послеродовом периоде.
23.	Проведение Амниотомия,
24.	Определить срок беременности по высоте стояния дна матки.
25.	Определить срок беременности при бимануальном вагинальном осмотре.
26.	Собрать набор инструментов для наложения швов.
27.	Собрать набор инструментов для снятия швов.
28.	Техника сцеживания грудного молока. Обработка трещин сосков.
29.	Обработка швов на промежности. Снять швы с кожи промежности.

### 10.2.4. Перечень манипуляций для контроля УП для МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

№	Наименование манипуляции
1.	Купание новорожденного
2.	Обработка пупочной ранки
3.	Обработка складок при опрелостях.
4.	Проведение реанимации новорожденного с асфиксией
5.	Пеленание новорожденного
6.	Постановка газоотводной трубки ребенку 1 мес
7.	Постановка клизмы ребенку 1 мес. (домашние условия)
8.	Антропометрия детей различного возраста
9.	Осмотр полости рта, обработка полости рта при стоматите



10.	Взятие кала на я/г
11.	Выполнение внутримышечной инъекции
12.	Поверхностная пальпация живота, для контроля состояния ребенка
13.	Применение карманного ингалятора обучением
14.	Аускультация лёгких, для контроля состояния ребенка
15.	Разведение антибиотиков
16.	Аускультация сердца
17.	Проведение подкожной инъекции
18.	Взятие мазка из зева и носа
19.	Измерение температуры тела, уход за ребенком при лихорадке;
20.	Измерение АД, для контроля состояния ребенка
21.	Подсчет пульса
22.	Закапывание капель в глаза, нос, ухо
23.	Проведение внутривенной инъекции
24.	Определение менингеальных симптомов, для контроля состояния ребенка
25.	Промывание желудка ребенку 1 месяца

### 10.2.3. Критерии оценки практических навыков

№ п/п	Критерий	Аспект	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
1	<b>Коммуникация и межличностные отношения</b>		<b>4</b>	
		Представиться, назвать Ф.И.О. должность	1	
		Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией	1	
		Обращение к пациенту по И.О.	1	
		Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия	1	
2	<b>Подготовка рабочего места</b>		<b>3</b>	
		Оснащение в полном объеме	3	
		Оснащение не полное	1	
3	<b>Выполнения манипуляции согласно алгоритму</b>		<b>20</b>	
		Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –	20	
		Нарушение последовательности при выполнении манипуляции	15	
		Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента	0	
4	<b>Соблюдение инфекционной безопасности</b>		<b>8</b>	
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции	2	
		Использование перчаток и других средств защиты	2	
		Распределение отходов по классам	2	
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин	2	
5	<b>Заполнение медицинской документации</b>		<b>5</b>	
		Медицинская документация заполнена в полном объеме	5	
		Медицинская документация заполнена частично	2	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>			<b>40</b>	

#### Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

#### Критерии оценки за выписывание рецепта с разбором

		Уровень оценки в баллах
--	--	-------------------------

№	Критерий	полное соответствие инструкции	Частичноесоответствиенструкции, не названы 2-3 пункта	Частичное соответствие, не названо более 5 пунктов	Полное несоответствие инструкции
1	Препарат определен в соответствии с клиническими рекомендациями	25	25	15	0
2	Рецепт выписан согласно правилам выписывания рецептов министерства здравоохранения РФ	25	15	15	0
3	Указана фармакологическая группа препарата согласно инструкции	10	10	5	5
4	Указан механизм действия согласно инструкции	10	8	5	5
5	Указаны фармакологические эффекты согласно инструкции	10	8	5	5
6	Указаны показания к применению препарата согласно инструкции	10	8	5	5
7	Указаны побочные эффекты препарата согласно инструкции	10	10	9	9
Итого		100	84	59	29 ≤

Выставление оценки:

- «Отлично» - от 100 до 85
- «Хорошо» - от 84 до 60
- «Удовлетворительно» - от 59 до 30
- «Неудовлетворительно» - менее 29

□

#### Критерии оценки за назначение схемы лечения.

№	Критерий	Уровень оценки в баллах			
		полное соответствие стандарту	Частичноесоответствиестандарту, не названы 5-10 пункта	Частичное соответствие стандарту, не названо более 15 пунктов	Полное несоответствие стандарту
1	Назначенная медикаментозная схема лечения в рамках стандарта клинических рекомендаций	50	50	25	10
2	Назначенные препараты разрешены к применению у указанной возрастной группы	20	15	15	5
3	Дозы препарата рассчитаны согласно возрасту и инструкции	10	10	10	5
4	Указан режим	10	5	5	5
5	Указана диета	10	4	4	4
Итого		100	84	59	29 ≤

Выставление оценки:

- «Отлично» - от 100 до 85
- «Хорошо» - от 84 до 60
- «Удовлетворительно» - от 59 до 30
- «Неудовлетворительно» - менее 29

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

#### 11.1.1 Рекомендуемая литература

Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1.	Запруднов, А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm</a>
2.	Стуканова, Н.П.	Дерматовенерология [Текст]: учебник: для студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" / Н. П. Стуканова	Москва: КноРус, 2019 .— 252, [1] с	110
3.	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html?">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html?</a>
4.	Рубан, Э.Д.	Хирургия [Текст]: допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан Издание 2-е.- (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.- 569, [1] с.: ил.	50
5.	Радзинского, В. Е.	Акушерство [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / под ред. В. Е. Радзинского .— 2-е издание, переработанное и дополненное	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 920 с.: ил.	15

6.	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.— Издание 2-е.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019	100
7.	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.— Издание 2-е.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 .— 652, [1] с.: ил.	100
8.	Цепунов, Б.В.	Хирургия с сестринским уходом [Текст]: рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело": одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е. А. Жилаев .—	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 .— 575 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование)	100
9.	Владимиров, В.В.	Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Владимиров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html</a>

10.	Дзигуа, М.В.	Акушерство: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html</a>
11.		Акушерство и гинекология: научно-практический журнал Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации	Москва: Бионика Медиа	Электронное издание
12.		Вопросы практической педиатрии: научно-практический журнал Федерации педиатров стран СНГ / учредитель: Издательство "Династия"	Москва: Династия	Электронное издание
13.		Кардиология : ежемесячный рецензируемый научно-практический журнал = Kardiologiya / Министерство здравоохранения и медицинской промышленности РФ	М. : МедиаСфера	Электронное издание
14.	Кобякова, Ирина Александровна	Лечение пациентов дерматовенерологического профиля : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / Кобякова И.А., Кобяков С.Б.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019 252 с. : табл.	45
15.	Нечаев, Владимир Михайлович (кандидат медицинских наук)	Диагностика терапевтических заболеваний : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.01 "Диагностическая деятельность", МДК.01.01 "Пропедевтика клинических дисциплин" / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 605 с. : ил., табл., цв. ил.	30
16.	Ковалев, Александр Иванович (доктор медицинских наук)	Хирургия : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. -	30

		31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.02 "Лечение больных хирургического профиля" / А. И. Ковалев	567, [1] с. : ил., портр.	
17.	Шишкин, Александр Николаевич (доктор медицинских наук)	Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля" / А. Н. Шишкин	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019 270 с. : ил., табл., цв. ил.	50
18.	Ющук, Николай Дмитриевич	Инфекционные болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова ; Министерство образования и науки РФ. - 5-е издание, исправленное	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019 497, [1] с.	32
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1.	Кривошапкина Л.В	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/112693">https://e.lanbook.com/book/112693</a>

2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
3.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1017">https://elib.surgu.ru/local/umr/1017</a>
4.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1004">https://elib.surgu.ru/local/umr/1004</a>
5.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни сердца у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1007">https://elib.surgu.ru/local/umr/1007</a>



6.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования кроветворной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.u.ru/local/umr/1013">https://elibr.u.ru/local/umr/1013</a>
7.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Пилоростеноз. Пилороспазм. Стоматиты: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.u.ru/local/umr/99">https://elibr.u.ru/local/umr/99</a>
8.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни крови и кроветворных органов: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.u.ru/local/umr/1003">https://elibr.u.ru/local/umr/1003</a>
9.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.u.ru/local/umr/1008">https://elibr.u.ru/local/umr/1008</a>

10.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Неонатология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1000">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1000</a>
11.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1002">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1002</a>
12.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни дыхательной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1005">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1005</a>
13.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни пищеварительной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1006">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1006</a>

14.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Хронические расстройства питания. Диатезы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1021">https://elib.surgu.ru/local/umr/1021</a>
15.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Детские инфекционные болезни: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1009">https://elib.surgu.ru/local/umr/1009</a>

#### 11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
2.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова
3.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)
4.	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)
5.	<a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
6.	<a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a> (российское респираторное общество)
7.	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Русский медицинский сервер)
8.	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)
9.	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
10.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)
11.	<a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>
12.	<a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>
13.	<a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
14.	<a href="http://primo.nlr.ru/primo_library">http://primo.nlr.ru/primo_library</a> (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)
15.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)
16.	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a> (официальный сайт всероссийского общества кардиологов)
17.	<a href="http://www.rusgyn.ru">Российское общество акушеров -гинекологов</a>
18.	<a href="http://www.rusmed.ru">Российское научное медицинское общество терапевтов</a>
19.	Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества) <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
20.	<a href="https://spulmo.ru/upload/Rekomend_Antitripsin_.pdf">https://spulmo.ru/upload/Rekomend_Antitripsin_.pdf</a> Дефицит альфа 1-антитрипсина у взрослых

21.	<a href="https://spulmo.ru/upload">https://spulmo.ru/upload</a> Клинические рекомендации: тяжелые формы гриппа
22.	<a href="https://spulmo.ru/upload/rekomendacii_rro_fvd_COVID_19_rev1_1_01062020.pdf">https://spulmo.ru/upload/rekomendacii_rro_fvd_COVID_19_rev1_1_01062020.pdf</a> Рекомендации Российского респираторного общества по проведению функциональных исследований системы дыхания в период пандемии COVID-19 Версия 1.1. от 19.05.2020.
23.	<a href="https://spulmo.ru/upload/kr_bronhastma_2019.pdf">https://spulmo.ru/upload/kr_bronhastma_2019.pdf</a> Федеральные клинические рекомендации по Бронхиальной астме 2019
24.	<a href="https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf">https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf</a> Федеральные клинические рекомендации по ХОБЛ 2018
25.	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf</a> КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТАБИЛЬНАЯ ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА
26.	Клинические РЕКОМЕНДАЦИИ АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У ВЗРОСЛЫХ <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf</a>
27.	Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf</a>
28.	Схема ОКС & COVID-19 <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
29.	Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
30.	Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
31.	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
32.	Кардиоваскулярная профилактика <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf</a>
33.	Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf</a>
34.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению остеоартроза <a href="https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii">https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii</a>
35.	Федеральные клинические рекомендации Ревматоидный артрит <a href="https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii">https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii</a>
36.	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ <a href="https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii">https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii</a>
37.	Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества) <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
38.	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
39.	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
40.	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению Жёлчнокаменной болезни <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>

41.	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
42.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов с болезнью Крона <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
43.	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
44.	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению синдрома раздраженного кишечника <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
45.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического миелолейкоза <a href="https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html">https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html</a>
46.	КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ОСТРЫХ МИЕЛОИДНЫХ ЛЕЙКОЗОВ ВЗРОСЛЫХ <a href="https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html">https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html</a>
47.	КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ОСТРЫХ ЛИМФОБЛАСТНЫХ ЛЕЙКОЗОВ ВЗРОСЛЫХ <a href="https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html">https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html</a>
48.	КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по обследованию и лечению больных хроническим лимфолейкозом <a href="https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html">https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html</a>
49.	Схема ОКС & COVID-19 <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
50.	<a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии</a> <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
51.	Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
52.	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
53.	Кардиоваскулярная профилактика Приложение <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf</a>
54.	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf">Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf</a>
55.	Рекомендации по коррекции дислипидемий: модификация уровня липидов с целью уменьшения сердечно-сосудистого риска <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3826-12719-1-PB.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3826-12719-1-PB.pdf</a>
56.	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf">Рекомендации по диагностике и лечению хронического коронарного синдрома</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf</a>
57.	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3839-12465-1-PB.pdf">Рекомендации по сахарному диабету, предиабету и сердечно-сосудистым заболеваниям</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3839-12465-1-PB.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3839-12465-1-PB.pdf</a>
58.	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf">Рекомендации по диагностике и лечению острой лёгочной эмболии</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf</a>
59.	<a href="#">Рекомендации по лечению пациентов с наджелудочковыми тахикардии</a>

	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/7_rkj_2020_recomendation-f.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/7_rkj_2020_recomendation-f.pdf</a>
60.	Рекомендации по диагностике и лечению синкопальных состояний <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink_7_rkj_2019.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink_7_rkj_2019.pdf</a>
61.	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf</a>
62.	Острый инфаркт миокарда безподъемом сегмента ST электрокардиограммы <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf</a>
63.	Гипертрофическая кардиомиопатия <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf</a>
64.	Брадиаритмии и нарушения проводимости <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf</a>
65.	Хроническая сердечная недостаточность <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_reko">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_reko</a>
66.	Фибрилляция и трепетание предсердий <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf</a>
67.	Наджелудочковые тахикардии <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf</a>
68.	Миокардиты <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf</a>
69.	Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf</a>
70.	Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf</a>
71.	ОЖИРЕНИЕ <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/28_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/28_2</a>
72.	Первичный гиперпаратиреоз <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/88_4">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/88_4</a>
73.	Острые и хронические тиреоидиты (исключая аутоиммунный тиреоидит) <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/621_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/621_2</a>
74.	Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/620_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/620_2</a>
75.	Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/615_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/615_2</a>
76.	Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/617_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/617_1</a>
77.	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/597_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/597_1</a>
78.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/592_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/592_1</a>
79.	Острая интоксикация психоактивными веществами <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/591_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/591_1</a>
80.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Психотическое расстройство <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/589_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/589_2</a>
81.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/590_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/590_1</a>
82.	Острые миелоидные лейкозы <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/587_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/587_1</a>



83.	<u>Острые лимфобластные лейкозы</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/496_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/496_1</a>
84.	<u>Сахарный диабет 2 типа у взрослых</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/290_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/290_1</a>
85.	<u>Сахарный диабет 1 типа у детей</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/287_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/287_1</a>
86.	<u>Сахарный диабет 1 типа у взрослых</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/286_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/286_1</a>
87.	<u>Туберкулез у взрослых</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16_1</a>
88.	<u>Старческая астения</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/613_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/613_1</a>
89.	<u>ВИЧ-инфекция у взрослых</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/79_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/79_1</a>
90.	<u>Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/382_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/382_1</a>
91.	<u>Псориаз</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/234_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/234_1</a>
92.	<u>Грибовидный микоз</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/223_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/223_1</a>
93.	<u>Гонококковая инфекция</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/218_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/218_1</a>
94.	<u>Сифилис</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/197_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/197_1</a>
95.	<u>Хламидийная инфекция</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/194_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/194_1</a>
96.	<u>Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/569_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/569_1</a>
97.	<u>Рак трахеи</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/330_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/330_1</a>
98.	<u>Язвенная болезнь</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/277_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/277_1</a>
99.	<u>Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/482_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/482_1</a>
100.	<u>Болезнь Крона</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/176_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/176_1</a>
101.	<u>Хронический миелолейкоз</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/142_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/142_1</a>
102.	<u>Пороки трикуспидального (трехстворчатого) клапана</u>
103.	<u>Грипп у взрослых</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/604_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/604_1</a>
104.	<u>Менингококковая инфекция у детей</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/58_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/58_1</a>
105.	<u>Крапивница у детей</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/357_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/357_1</a>
106.	<u>Артериальная гипертензия у беременных</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1</a>
107.	<u>Подагра</u> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/251_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/251_1</a>
108.	<u>Ревматоидный артрит</u>



	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/250_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/250_1</a>
109.	Атопический дерматит у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АТД%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АТД%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
110.	Аллергический ринит у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АР%20дети%20СПР.%2026.10.2016.v2_испр_2.08.17.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АР%20дети%20СПР.%2026.10.2016.v2_испр_2.08.17.pdf</a>
111.	Аутоиммунный гепатит у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АИГ%20дети%20СПР.v1.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АИГ%20дети%20СПР.v1.pdf</a>
112.	Болезнь Гоше у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/КР24%20Болезнь%20Гоше%20СПР.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/КР24%20Болезнь%20Гоше%20СПР.pdf</a>
113.	Болезнь «кленового сиропа» у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Болезнь%20кленового%20сиропа%20дети%20СПР.v2_2018.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Болезнь%20кленового%20сиропа%20дети%20СПР.v2_2018.pdf</a>
114.	Бронхиальная астма у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхиальная%20астма%20дети%20СПР%20рубрикатор.v2_2017_обновлен.е.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхиальная%20астма%20дети%20СПР%20рубрикатор.v2_2017_обновлен.е.pdf</a>
115.	Бронхолегочная дисплазия <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхолегочная%20дисплазия%20СПР.v1.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхолегочная%20дисплазия%20СПР.v1.pdf</a>
116.	Бронхоэктазы у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхоэктазы%20дети%20СПР.v1%202018.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхоэктазы%20дети%20СПР.v1%202018.pdf</a>
117.	Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20ПВИ%202017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20ПВИ%202017.pdf</a>
118.	Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Ротавирус_вакц_клинреки_2017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Ротавирус_вакц_клинреки_2017.pdf</a>
119.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГЭРБ%20дети%20СПР%20v1%20201%2003%202017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГЭРБ%20дети%20СПР%20v1%20201%2003%202017.pdf</a>
120.	Гематурия у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Гематурия%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Гематурия%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
121.	Гемолитико-уремический синдром у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГУС%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГУС%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
122.	Желчнокаменная болезнь у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЖКБ%20дети%20СПР.v1%202%2003%202017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЖКБ%20дети%20СПР.v1%202%2003%202017.pdf</a>
123.	Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20вакцинация%20Менингококковая%20инфекция%20дети%202017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20вакцинация%20Менингококковая%20инфекция%20дети%202017.pdf</a>
124.	Инфекция мочевыводящих путей у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ИМВП%20дети%20СПР.v2%20испр_2018.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ИМВП%20дети%20СПР.v2%20испр_2018.pdf</a>
125.	Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике пневмококковой инфекции у детей

	<a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Вакцинация%20пневмококк%202018_без_правок.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Вакцинация%20пневмококк%202018_без_правок.pdf</a>
126.	Клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20иммунизация%20РСВ%202015.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20иммунизация%20РСВ%202015.pdf</a>
127.	Крапивница у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Крапивница%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Крапивница%20СПР.v2.pdf</a>
128.	Лихорадка без очага инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЛБОИ%20СПР.v1.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЛБОИ%20СПР.v1.pdf</a>
129.	Миокардит у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Миокардит%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Миокардит%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
130.	Мочекаменная болезнь у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Мочекаменная%20болезнь%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Мочекаменная%20болезнь%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
131.	<b>КР_Нормальная беременность.pdf</b> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/288_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/288_1</a>
132.	<b>КР_Резус-изоиммунизация Гемолитическая болезнь плода.pdf</b> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2</a>
133.	КР_Внутрипеченочный холестаза при беременности.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/289_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/289_1</a>
134.	Тазовое предлежание плода <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/626_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/626_1</a>
135.	КР_Резус-изоиммунизация Гемолитическая болезнь плода.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2</a>
136.	КР_Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/595_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/595_2</a>
137.	КР_Преждевременные роды.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/331_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/331_1</a>
138.	КР_Эндомиометриоз.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/259_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/259_1</a>
139.	КР_Миома матки.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/257_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/257_1</a>
140.	Артериальная гипертония у беременных <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1</a>
141.	КР МКБ <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/kr_mkb.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/kr_mkb.pdf</a>
142.	Ущемленные паховые грыжи у детей <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/hernia_guidelines.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/hernia_guidelines.pdf</a>
143.	Острый аппендицит у детей <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/appendicite_guidelines.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/appendicite_guidelines.pdf</a>
144.	Лечение пострадавших с тяжелой Черепно-мозговой травмой» <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/KR_CHMT.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/KR_CHMT.pdf</a>
145.	Клинические рекомендации по лечению кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода и желудка

	<a href="https://www.mrckb.ru/files/krovotecheniya_iz_varikoznorasshirenyx_ven_pishhevoda_i_zheludka.PDF">https://www.mrckb.ru/files/krovotecheniya_iz_varikoznorasshirenyx_ven_pishhevoda_i_zheludka.PDF</a>
146.	Язвенные гастродуоденальные кровотечения <a href="https://www.mrckb.ru/files/yazvennye_gastroduodenalnye_krovotecheniya.PDF">https://www.mrckb.ru/files/yazvennye_gastroduodenalnye_krovotecheniya.PDF</a>
<b>11.1.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>11.1.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

## **11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.**

УП проводится в кабинетах доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа, оснащенных современным оборудованием:

### **Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля № 20**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

#### **Количество посадочных мест 10**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук – 1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: вертикализатор- 1, столик манипуляционный металлический- 4, кушетка- 1, кровать функциональная- 2, манекен (туловище)- 3, тумбочка прикроватная- 1, стойка для инфузии- 2, шкаф деревян.- 1, модель таза в пластике прозрачн. (женск.)- 1, модель таза в пластике прозрачн. (мужск.)- 1, модель ягодиц- 1, модель для катетеризации (женск)- 3, брюшина (полторс,резина)- 1, манекен для в/м инъекций - 4, шкаф металлический белый стеклянный- 4, тележка с контейнером – 1, Дезар- 1, Диспенсер для бумажных полотенец- 1, диспенсер для жидкого мыла- 1, тележка для грязного белья- 1, модель головы для промывания желудка- 1

### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

### **Кабинет лечения пациентов хирургического профиля №68**

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

#### **Количество посадочных мест 8**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5- 1, фантом пожилого человека- 1, стол инструментальный хирург. СИ-1- 5 шт., шкаф медицинский ШкМ 2.1- 4 шт, кушетка смотровая КМС- 1, набор травматологический- 1, укладка врача скорой помощи- 1, набор реанимации взрослого и детей- 1, стол перевязочный- 1, дефибрилятор- 1, комплект для искусственной вентиляции легких- 1,

конечности верхние и нижние – 1, манекен-тренин. "Оживленная Анна"- 1, тренажер наложения хирургических швов- 1, тренажер пальпации молочных желез- 1, манекен тренажер Подросток- 1, тренажер наложения швов и повязок- 2, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)- 5, тренажер обследования ЛОР органов - 1, манекен улучшенный полуфункциональный- 1, манекен младенца для СЛР- 1, , манекен расширенной СЛР- 2, Стол-кушетка процедурный, перевязочный- 1, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов- 1, шины - 1

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

#### **Кабинет лечения пациентов детского возраста №60**

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

**Количество посадочных мест - 8**

техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для в-в инъекций с кровью- 4, фантом руки (внутренние инъекции)- 2, весы детские "Саша"- 2, столик манипуляционный- 5, стол пеленальный- 4, модель для обучения назогастральной интубации- 1, кровать для новорожденного- 3, тренажер постановки клизм и в-м ин- 1, столик туалетно-пеленальный разборный- 2, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01- 5, младенец с особыми потребностями мужской- 1, усовершенствованный симулятор по уходу за новорожденным- 2, манекен по уходу за младенцем- 2, имитатор недоношенного Micro-Preemie, - 1

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

#### **Кабинет лечения пациентов детского возраста № 59**

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

**Количество посадочных мест - 3**

Кабинет оснащен учебно-лабораторным оборудованием: модель развития плода- 1, ванночка для купания - 1, стойка под ванночку- 1, манекен по уходу за ребенком (девочка)- 2, столик пеленальный- 1, кровать для новорожденным с кюветом- 1, весы для новорожденного «Саша» электронные.- 1, младенец мальчик- 1, столик манипуляционный (метал.)- 2, контейнер для дезинфекции- 1

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

### **Кабинет физиологического акушерства № 82**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ЖК телевизор- 1 шт, ноутбук- 1 шт, стационарный мультимедийный проектор - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет),

### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

### **Кабинет гинекологии № 76**

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

**Количество посадочных мест 8**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук-1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: симулятор ухода за детьми- 1, классический имитатор родов- 1, шкаф медицинский металлический ШММ 1.1- 1, набор для производства искусственного аборта- 1, набор инструментов для прерывания беременности- 1, кукла с пуповиной- 1, весы (электронные) для новорожденного- 1, стол пеленальный- 1, кровать для новорожденного- 1, стол процедурно-манипуляционный- 4, кресло гинекологическое- 1, модель процесса родов- 1, модуль родоразрешения- 1, модель акушерской помощи в родах- 1, модель женского таза- 1, кровать акушерская- 1, модель гинекологического исследования- 2, модель женского таза с мышцами- 1, модель молочных желез- 1, имитатор трудных родов- 1, модель для обследования берем- 1, тренажер для ушивания вульвы - 3, модель таза с маткой и плодом на 9-м мес.- 1, тренажер акушерский с куклой- 1, модель развития эмбриона- 1, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04- 1, модель учебн. – трен. демонстрации родов-2, родовой симулятор, продвинутая версия- 1, диспенсер д/полотенец 553000Tork – 1, ведро педальное 5 л. нерж.- 2, кукла д/акушерского тренажера- 1, штатив д/вливаний- 4, стетоскоп акушерский 16 см- 1, тележка с контейнерами для дезинфекции- 1, шкаф металлический белый- 1, куклы младенцы- кушетка- 1, кукла (недоношенный ребенок)-1

### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

12.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;

обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;

овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;

приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;

закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;

индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.