

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

Утверждаю:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В.Коновалова  
«16» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность

\_\_\_\_\_ **31.02.01. Лечебное дело** \_\_\_\_\_

Программа  
подготовки

\_\_\_\_\_ **углубленная** \_\_\_\_\_

Форма обучения

\_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Программа производственной преддипломной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Авторы программы:**

Джантурина Ж.М. – преподаватель  
Кравченко Т.Э.-преподаватель  
Семеньков Н.Н.- преподаватель

Программа производственной преддипломной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Лечебное дело»

«07» апреля 2022 года, протокол № 2

Председатель МО \_\_\_\_\_/Кравченко Т.Э.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

**Согласование**

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

<b>Полное название организации</b>	<b>Дата согласования</b>	<b>Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации</b>
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» МП	22.04.2022г.	Главная медицинская сестра С.Г. Селина _____
БУ ХМАО – Югры «Сургутская станция скорой медицинской помощи» МП	22.04.2022г.	Заместитель руководителя по медицинской части Ю.М. Салманов _____

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты преддипломной практики
7. Структура и содержание преддипломной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на преддипломную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Программа производственной (преддипломной) практики (далее преддипломной практики) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части углубления первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности: диагностическая деятельность. Лечебная деятельность, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **Диагностическая деятельность**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### **Лечебная деятельность**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **Профилактическая деятельность.**

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **Медико-социальная деятельность**

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### **Организационно-аналитическая деятельность**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

## **2. ЦЕЛИ:**

- углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **3. ЗАДАЧИ:**

- закрепить умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и их окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- закрепить умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию пациентов различных возрастных групп;
- отработать умение оказывать диагностическую, лечебную и неотложную помощь пациентам различных возрастных групп;
- закрепить умение и опыт практической работы по выявлению проблем пациентов и подготовке их к лабораторным и инструментальным методам обследования;
- закрепить практические навыки консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний;
- сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами;
- закрепить умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности;
- закрепить практический опыт по оформлению медицинской документации.

## **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

## **5. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Преддипломная практика проводится после окончания всего курса обучения по завершению восьмого семестра в течение 4 недель (144 академических часов) после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов

промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Медицинская сестра/медицинский брат/ должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовому уровню подготовки):

Код	Наименование результата (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	– Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики – Проверка дневника практики; – Экспертная оценка выполнения практических умений во время преддипломной практики; – Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (карта вызова, история болезни) – Проведение дифференцированного зачета по итогам преддипломной практике.
ПК.1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК.1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК.1.4.	Проводить диагностику беременности.	
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	
ПК.1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК.1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп	

	населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.	
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студента во время прохождения практики
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка правильности решения при различных ситуациях возникающих во время прохождения практики
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка самостоятельной работы студента, оценка оформления дневника, памяток
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка использования информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Результаты анкетирования студентов и работодателей

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкое выполнение своих профессиональных обязанностей
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Экспертное наблюдение и оценка результатов научно-исследовательской работы студентов, конкурсов, олимпиад, подготовку к защите ВКР
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов с различными профессиональными технологиями
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Экспертное наблюдение и оценка результатов взаимоотношений при работе с пациентами.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов на преддипломной практике.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение при выполнении манипуляции в процессе преддипломной практики, соблюдение инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 7.1. Тематический план практики

Код ПК	Наименование структурного подразделения	Кол- во часы /дней	Курс, семестр
ПК 1.1,ПК 3.7 ПК 1.2,ПК 3.8 ПК 1.3,ПК 4.1 ПК 1.4,ПК 4.2 ПК 1.5,ПК 4.3 ПК 1.6,ПК 4.4 ПК 1.7,ПК 4.5 ПК 1.8,ПК 4.6 ПК 2.1,ПК 4.7 ПК 2.2,ПК 4.8 ПК 2.3,ПК 4.9 ПК 2.4,ПК 5.1 ПК 2.5,ПК 5.2 ПК 2.6,ПК 5.3 ПК 2.7,ПК 5.4 ПК 2.8,ПК 5.5 ПК 3.1,ПК 5.6 ПК 3.2,ПК 6.1 ПК 3.3,ПК 6.2 ПК 3.4,ПК 6.3 ПК 3.5,ПК 6.4 ПК 3.6,ПК 6.5	ССМП/ФАП/кабинет доврачебного приема	138/23	4 курс 8 семестр



	Дифференцированный зачет	6/1	
	<b>Всего часов:</b>	<b>144/ 24</b>	

## 7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Функциональные подразделения)	Содержание преддипломной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
1	<b>Организационный этап</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	<b>2 ч</b>
2	<b>Производственный этап</b>		<b>138/23 ч</b>
2.1.	<b>Станция скорой медицинской помощи. ФАП, поликлиника</b>	<p>Дежурства (ночные) на ССМП, прием и сдача дежурств  Выезды на вызова  Обследование больных (осмотр, анамнез, пальпация, перкуссия, аускультация)  Запись и участие в расшифровке ЭКГ  Участие в диагностике и оказании неотложной помощи при таких состояниях как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Шок (геморрагический, травматический, ожоговый, анафилактический, кардиогенный)</li> <li>– Острая остановка сердца (внезапной смерти)</li> <li>– Острая остановка дыхания</li> <li>– Острая дыхательная недостаточность (асфиксия, астматический статус, ТЭЛА и др.)</li> <li>– Острая пневмония</li> <li>– Острые сердечно-сосудистые нарушения (обморок, коллапс) <ul style="list-style-type: none"> <li>– кардиогенные боли</li> <li>– острая сердечная недостаточность</li> <li>– нарушение ритма и проводимости сердца</li> <li>– гипертонический криз</li> </ul> </li> <li>– Острое отравление</li> <li>– Острые аллергические реакции</li> <li>– Кровотечение</li> <li>– Переломы (открытые, закрытые)</li> <li>– Вывихи</li> <li>– Ожоги</li> <li>– Свежеинфицированные раны</li> <li>– Черепно-мозговая травма</li> <li>– Почечная колика</li> <li>– Острая задержка мочи</li> <li>– Печеночная колика</li> <li>– «Острый живот»</li> <li>– Загрудинная боль</li> </ul>	<b>138 ч</b>

		<p>Участие в выполнении неотложных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обезболивание при шоке 1</li> <li>– Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу</li> <li>– Непрямой массаж сердца 1</li> <li>– Фиксация языка 1</li> <li>– Временная остановка кровотечения (наложение жгута, давящей повязки, максимальное разгибание конечности)</li> <li>– Инфузионная терапия</li> <li>– Наложение акклюзионной повязки при открытом пневмотораксе</li> </ul> <p>Выполнение инъекций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подкожных 3</li> <li>– Внутримышечных 3</li> <li>– Внутривенных 3</li> </ul> <p>Транспортная иммобилизация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наложение бинтовых повязок (шапочка Гиппократова, чепец, Дезо, колосовидная)</li> </ul> <p>Наложение шины Крамера  Наложение шины Дитерихса</p> <p>Измерение АД  Подсчет ЧСС, ЧДД  Промывание желудка  Закапывание лекарственных средств в глаза, нос, уши.  Обработка опрелостей, пролежней на коже  Удаление слизи из носа  Постуральный дренаж бронхов  Очистительная клизма  Постановка газоотводной трубки  Расчеты доз и разведение лекарственных средств  Использование индивидуального перевязочного пакета  Наложение асептической повязки  Участие в организации транспортировки больных  Участие в оказании первой помощи при неотложных состояниях у больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сахарным диабетом:</li> <li>– Гипергликемическая кома</li> <li>– Гипогликемическая кома</li> <li>– Травматическими ампутациями конечностей</li> <li>– Повреждениями позвоночника</li> <li>– Радиационными и химическими поражениями</li> <li>– Электротравмой</li> <li>– Укусах животными и насекомыми</li> <li>– Челюстно-лицевыми травмами</li> <li>– Повреждением глаз</li> <li>– Повреждением дыхательных путей</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Острыми мозговыми нарушениями -</li> <li>– Судорожным синдромом</li> <li>– Гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей</li> <li>– Гнойно-воспалительными заболеваниями костей и суставов.</li> <li>– Ожогами пищевода</li> <li>– Повреждениями внутренних органов</li> <li>– Острой дегидротацией</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение дневника производственной практики</li> <li>– Заполнение дневника компетенций</li> <li>– Оформление карты сестринского наблюдения за пациентом</li> <li>– Оформление сестринской истории болезни</li> </ul>	<b>4</b>
		– Дифференцированный зачет	<b>1/6</b>
<b>Итого часов</b>			<b>144</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

- заполнить дневник практики;
- оформить карту вызова 3 пациентов (терапевтического, хирургического, педиатрического профилей);

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 1. Защита документации по практике:

- дневник производственной практики;
- отчет по практике (подписывается общим руководителем практики от организации);
- аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций (подписывается руководителем практики от организации и руководителями практики от колледжа, заверяется печатью организации).

### 2. Защита Учебной истории болезни, материалов по санитарному просвещению населения.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов прохождения преддипломной практики

Аттестация практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день преддипломной практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии, если обучающийся предоставляет положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего руководителя от медицинской организации и методического руководителей и печатью МО, полноты и своевременности предоставления дневника, отчета о практике, заверенного подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на практику, и результатов индивидуального задания.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- своевременность, правильность и аккуратность ведения отчетной документации,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой обучающихся, анализа письменных работ по шкале:

I уровень – **критический** (алгоритмическая деятельность с подсказкой), компетенция не проявлена – 0-3 балла;

II уровень – **минимальный** (самостоятельная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется частично – 4-6 баллов;

III уровень **достаточный** (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 7-9 баллов;

IV уровень – **оптимальный** (творческая деятельность), компетенция проявляется полностью – 10-12 баллов.

Оценивание производят с помощью приложения к аттестационному листу, в котором проставляют баллы в соответствующие строки (Приложение 3).

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12, 0 – отлично.

## 10.2 Оценочный материал

### 10.2.1. Перечень манипуляций при проведении дифференцированного зачета по преддипломной практике

№	Наименование манипуляции
1.	Осуществление перкуссии, пальпации, аускультации
2.	Проведение антропометрии(рост, масса, объем грудной клетки, живота) у пациентов различных возрастных групп
3.	Проведение термометрии у пациентов различных возрастных групп
4.	Измерение артериального давления у пациентов различных возрастных групп
5.	Подсчет пульса у пациентов различных возрастных групп
6.	Инструментальная перевязка раны
7.	Проведение базовой СЛР
8.	Транспортная иммобилизация конечности
9.	Проведение внутривенной инъекции
10.	Проведение внутримышечной инъекции
11.	Проведение внутривенной капельной инъекции
12.	Проведение очистительной клизмы
13.	Взятие материала из зева и носа на бактериологическое исследование
14.	Проведение промывания желудка
15.	Проведение перевязки гнойной раны
16.	Наложение повязки «чепец»
17.	Наложение повязки «варежки»
18.	Наложение повязки «перчатки»
19.	Измерение роста, веса пациента
20.	Взятие крови на биохимическое исследование при помощи вакутайнера
21.	Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине
22.	Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине.
23.	Проведение иммобилизации нижней конечности при переломе костей голени.
24.	Проведение иммобилизации нижней конечности при переломе бедра..
25.	Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении
26.	Введение газоотводной трубки
27.	Подкожное введение инсулина.
28.	Расчет, разведение (1:1, 2:1) и внутримышечное введение.

### 10.2.2. Критерии оценки выполнения манипуляции

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Коммуникация и межличностные отношения	<b>6</b>

2.	Подготовка рабочего места	3
3.	Выполнения манипуляции согласно алгоритму	10
4.	Соблюдение инфекционной безопасности	8
5.	Соблюдение правил биомеханики	4
6.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции	7
7.	Заполнение медицинской документации	2
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

#### Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

#### 10.2.3. Критерии ведения дневника производственной практики

№ п/п	Критерии	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1	Обоснованы результаты выполнения заданий практики.	5	3	0
2	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	5	3	0
3	Четкость и грамотность изложения материала.	5	3	0
4	Соответствуют выполненные работы требованиям к оформлению.	5	3	0
5	Своевременно представлен дневник – отчёт по практике.	5	3	0
6	Наличие приложения к дневнику-отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).	5	3	0
7	Соответствие требованиям к оформлению.	5	3	0
	<b>Итого баллов:</b>	<b>35</b>		

Оценка «5» - 35 б.

Оценка «4» - от 30 до 35 б.

Оценка «3» - от 25 до 30 б.

Оценка «2» - от 15-20 б.

#### 10.2.4. Критерии выполнения заданий по практике

##### Критерии оценки Учебной истории болезни

№	Показатель	Критерии	Max балл	отметка о выполнении
1.	Жалобы пациента	детализированы	0,1	
2.	Планирование обследования пациента	Соответствие плана обследования пациентов различных возрастных групп согласно профессиональному стандарту	0,1	
		Соответствие этапов планирования обследования пациентов различных возрастных групп алгоритму заполнения истории болезни	0,1	

		Обоснованность и точность планирования обследования пациентов различных возрастных групп	0,1	
3.	Анамнез заболевания.  Внесены следующие данные:	дата начала заболевания (острое или хроническое – указано начало обострения)	0,1	
		хронология появления симптоматики	0,1	
		связь заболевания с внешними факторами	0,1	
		обращался ли за медицинской помощью	0,1	
		какое обследование проходил, каковы его результаты	0,1	
		какое лечение было назначено, его результаты	0,1	
4	Анамнез жизни  Внесены следующие данные:	«стаж проживания на Севере»,	0,1	
		перенесенные заболевания в детстве	0,1	
		травмы, операции, гемотрансфузии, хронические заболевания (указать какие и в каком году)	0,1	
		переносился ли туберкулез	0,1	
		переносились ли вирусные гепатиты В, С, D.	0,1	
		ВИЧ-статус (положительный, отрицательный)	0,1	
		есть ли аллергические реакции на лекарственные препараты, (указать какие), пищевая аллергия, атопические реакции	0,1	
		наследственный анамнез (указать какие)	0,1	
5.	Оценка состояния, сознания, положения пациента	указаны характеристики	0,1	
6.	оценка состояния цвета кожи и слизистых, пальпация периферических лимфоузлов	указаны характеристики	0,1	
7	Оценка формы грудной клетки	Указана форма и названы ее характеристики	0,1	
8.	сравнительная перкуссия легких	указан вид перкуторного звука и его локализация:	0,1	
9.	аускультация легких	указан вид основных дыхательных шумов и его локализация:	0,1	
		указан вид побочных дыхательных шумов и его локализация:	0,1	
10	аускультация сердца	аускультация проведена в соответствии с общепринятой схемой: (митральный клапан, клапан аорты, клапан легочной артерии, трикуспидальный клапан, точка Боткина-Эрба)	0,1	
		указаны характеристики тонов сердца и их изменения	0,1	
		указаны функциональные или патологические шумы, указана их локализация и характер шума	0,1	
11	осмотр языка	указаны цвет, влажность языка, наличие на нем налетов (их локализация)	0,1	
12	осмотр живота	указана форма живота, участие его в акте дыхания, указан тип дыхания	0,1	
13	поверхностная пальпация живота	указаны характеристики передней брюшной стенки, получаемые при пальпации, результат определения симптомов раздражения брюшины, наличие жидкости в брюшной полости.	0,1	
14	пальпация печени	указаны характеристики пальпируемой печени, ее болезненность, на какое расстояние выступает из - под края реберной дуги	0,1	
15	симптом поколачивания	указан результат определения симптома поколачивания с двух сторон.	0,1	
16	физиологические отправления	указаны характеристики физиологических отпавлений их характеристика (стул и мочеиспускание)	0,1	
17	предварительный диагноз	сформулирован в соответствии с МКБ-10, современными клиническими рекомендациями	1	

18	план лабораторно-инструментальных методов исследования	в соответствии с предварительным диагнозом, современными клиническими рекомендациями, со стандартом по этой нозологии	0,1	
1.	предварительный диагноз	сформулирован в соответствии с МКБ-10, современными клиническими рекомендациями	0,1	
2.	план лабораторно-инструментальных методов исследования	в соответствии с предварительным диагнозом, современными клиническими рекомендациями, со стандартом по этой нозологии	0,5	
3.	оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	указаны результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, интерпретированы, в соответствии с нормативами и предварительным диагнозом	0,5	
4.	обоснование клинического диагноза	обоснование указано в соответствии с общепринятой методикой	1	
5.	дифференциальный диагноз	проведен, не менее чем с двумя заболеваниями	1	
6.	Программа лечения	Указан режим в соответствии состоянием пациента и с клиническими рекомендациями по данному заболеванию	1	
		Указана диета в соответствии состоянием пациента и с клиническими рекомендациями по данному заболеванию	0,5	
		Указано немедикаментозное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по данному заболеванию	0,5	
		Указано медикаментозное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по данному заболеванию	3	
		Указано физиотерапевтическое лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по данному заболеванию	1	
		Указан режим ЛФК в соответствии с клиническими рекомендациями	1	
7.	Тактика ведения	тактика ведения пациента соответствует клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию	1	
8.	Контроль эффективности лечения и состояния пациента	Описаны 3 дневника наблюдения с субъективной и объективной оценкой состояния пациента в динамике	2	
		Написан этапный эпикриз	4	
		Проведен контроль состояния пациента, согласно этапному эпикризу и в соответствии с данным заболеванием и клиническими рекомендациями.	2	
Итого				

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 18- 20 баллов;

Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано 17,9-16 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 15,9-14 балла

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 13,9 балла и менее.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство, год	Режим доступа, количество экземпляров
1.	Смолева, Э. В	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 .—	100 экз.

		[Текст] : рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос .— Издание 2-е .	652, [1] с. : ил.	
2.	Запруднов, А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с	<a href="http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm">http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm</a>
3.	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 .— 490 с. : ил., табл.	50 экз
4.	Цепунов, Борис Васильевич. Москва:	Хирургия с сестринским уходом [Текст] : рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело" : одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е. А. Жилиев	ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 575 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование)	100 экз.
5.	Рубан Э.Д.	Хирургия Серия «Среднее медицинское образование»	Ростов-на-Дону «Феникс» 2019г	30 экз.
6.	Цепунов,	Хирургия с сестринским уходом	Москва:	100 экз.



	Борис Васильевич.	[Текст] : рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело" : одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е. А. Жилиев .—	ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 575 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование)	
7.	Дзигуа М.В., - . - 344 с. -	Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	<a href="http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html">http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html</a>
8.	Дзигуа М.В.	Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В., - 560 с.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -	<a href="http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html">http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html</a>
<b>11.1.2. Дополнительная литература</b>				
1.	Тульчинская, В. Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 446 с. : ил	110 экз.
2.		Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] : учебник для медицинских	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 411, [1] с.	25 экз.

		училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 (060109.51) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации" по дисциплине "Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии" / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов .		
		Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html">http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html</a>

### 11.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	издательство	Кол-во экземпляров, код доступа
1.	Кривошапкина Л.В	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с. —	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112693">https://e.lanbook.com/book/112693</a>

### 11.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Официальный сайт Роспотребнадзора РФ - <a href="https://rosпотребнадзор.ru">https://rosпотребнадзор.ru</a>
3.	Сайт журнала «консилиум» <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>
4.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>

## **11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.**

Преддипломная практика проводится в организациях осуществляющих медицинскую деятельность города Сургута и Сургутского района, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.**

12.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса по специальности **31.02.01 Лечебное дело** успешно прошел (ла) **ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ** в объеме 144 часов с «   » 20 г. по «   » 20 г. в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_  
Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_  
Отношение к коллегам \_\_\_\_\_  
Отношение к пациентам \_\_\_\_\_  
Опоздания на работу \_\_\_\_\_  
Внешний вид \_\_\_\_\_  
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_  
Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_  
Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_  
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_  
Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код	Наименование компетенции	Уровни освоения			
		критический	минимальный	достаточный	оптимальный
		алгоритмическая деятельность с подсказкой	самостоятельная деятельность по алгоритму	продуктивная деятельность по алгоритму	творческая деятельность
		<b>0-3 б.</b>	<b>4-6 б.</b>	<b>7-9 б.</b>	<b>10 -12 б.</b>
ПК.1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.				
ПК.1.2.	Проводить диагностические исследования.				
ПК.1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.				
ПК.1.4.	Проводить диагностику беременности.				
ПК.1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.				

ПК.1.6.	Проводить диагностику смерти.				
ПК.1.7.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.				
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.				
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.				
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.				
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.				
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.				
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.				
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.				
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.				
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.				
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.				
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.				
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.				
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.				
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.				
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.				
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.				
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.				
ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.				
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.				
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.				
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.				
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.				
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.				
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.				
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.				
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.				
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.				
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать				

	выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.				
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество				
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий				
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации				
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности				
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия				
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку				
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности				
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
Итого:					

**Перевод рейтинговой оценки в традиционную:**

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12,0 – отлично.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_.2



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Количество
1	Осуществление перкуссии, пальпации, аускультации	
2	Проведение антропометрии(рост, масса, объем грудной клетки, живота) у пациентов различных возрастных групп	
3	Проведение термометрии у пациентов различных возрастных групп	
4	Измерение артериального давления у пациентов различных возрастных групп	
5	Подсчет пульса у пациентов различных возрастных групп	
6	Инструментальная перевязка раны	
7	Проведение базовой СЛР	
8	Транспортная иммобилизация конечности	
9	Проведение внутривенной инъекции	
10	Проведение внутримышечной инъекции	
11	Проведение внутривенной капельной инъекции	
12	Проведение очистительной клизмы	
13	Взятие материала из зева и носа на бактериологическое исследование	
14	Проведение промывания желудка	
15	Проведение перевязки гнойной раны	
16	Наложение повязки «чепец»	
15	Наложение повязки «варежки»	
17	Наложение повязки «перчатки»	
18	Измерение роста, веса пациента	
19	Взятие крови на биохимическое исследование при помощи вакутайнера	
20	Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине	
21	Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине.	
22	Проведение иммобилизации нижней конечности при переломе костей голени.	
23	Проведение иммобилизации нижней конечности при переломе бедра..	
24	Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении	
25	Введение газоотводной трубки	
26	Подкожное введение инсулина.	
27	Расчет, разведение (1:1, 2:1) и внутримышечное введение.	
28	Осуществление перкуссии, пальпации, аускультации	



29	Проведение антропометрии(рост, масса, объем грудной клетки, живота) у пациентов различных возрастных групп	
30	Проведение термометрии у пациентов различных возрастных групп	
31	Измерение артериального давления у пациентов различных возрастных групп	
32	Подсчет пульса у пациентов различных возрастных групп	
33	Инструментальная перевязка раны	
34	Проведение базовой СЛР	
35	Транспортная иммобилизация конечности	
36	Оформление Карты вызова	
37	Оформление Учебной истории болезни.	

### Б.Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

---



---

Наблюдал (а) впервые

---



---

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

---



---

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

---



---

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
<b>Положительные факторы</b>	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	

Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись студента

расшифровка

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности **31.02.01 Лечебное дело**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О обучающегося)

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

\_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной (преддипломной) практики специальности 31.02.01 Лечебное дело предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретических курсов: ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, ПМ 04 Профилактическая деятельность, ПМ 05. Медико-социальная деятельность, ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Совместно с руководителями практики, обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой обучающегося, анализа письменных работ по шкале:

I уровень – критический (алгоритмическая деятельность с подсказкой), компетенция не проявлена – 0-3 балла;

II уровень – минимальный (самостоятельная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется частично – 4-6 баллов;

III уровень достаточный (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 7-9 баллов;

IV уровень – оптимальный (творческая деятельность), компетенция проявляется полностью -10 -12 баллов.

Оценивание производят с помощью таблицы (табл. 1), в которую проставляют баллы в соответствующие строки.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12, 0 – отлично.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Манипуляционный лист ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал практикант;
- что им было проделано самостоятельно;
- какую санитарно-просветительскую работу проводил.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики.

Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике в манипуляционном листе. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность общих и профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители.

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
4 курс 8 семестр	Вводный инструктаж		2	2
	Станция скорой медицинской помощи. ФАП, поликлиника	23	6	138
	Дифференцированный зачет	1	6	6
	Итого:			144

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Станция скорой медицинской помощи/ФАП/Поликлиника	Дежурства (ночные) на ССМП, прием и сдача дежурств Выезды на вызова Обследование больных (осмотр, анамнез, пальпация, перкуссия, аускультация) Запись и участие в расшифровке ЭКГ Участие в диагностике и оказании неотложной помощи при таких состояниях как: – Шок (геморрагический, травматический, ожоговый, анафилактический, кардиогенный)

- Острая остановка сердца (внезапной смерти)
  - Острая остановка дыхания
  - Острая дыхательная недостаточность (асфиксия, астматический статус, ТЭЛА и др.)
  - Острая пневмония
  - Острые сердечно-сосудистые нарушения (обморок, коллапс)
  - кардиогенные боли
  - острая сердечная недостаточность
  - нарушение ритма и проводимости сердца
  - гипертонический криз
  - Острое отравление
  - Острые аллергические реакции
  - Кровотечение
  - Переломы (открытые, закрытые)
  - Вывихи
  - Ожоги
  - Свежеинфицированные раны
  - Черепно-мозговая травма
  - Почечная колика
  - Острая задержка мочи
  - Печеночная колика
  - «Острый живот»
  - Загрудинная боль
- Участие в выполнении неотложных манипуляций:
- Обезболивание при шоке 1
  - Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу
  - Непрямой массаж сердца 1
  - Фиксация языка 1
  - Временная остановка кровотечения (наложение жгута, давящей повязки, максимальное разгибание конечности)
  - Инфузионная терапия
  - Наложение акклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
- Выполнение инъекций
- Подкожных 3
  - Внутримышечных 3
  - Внутривенных 3
- Транспортная иммобилизация
- Наложение бинтовых повязок (шапочка Гиппократ, чепец, Дезо, колосовидная)
- Наложение шины Крамара
- Наложение шины Дитерихса
- Измерение АД
- Подсчет ЧСС, ЧДД
- Промывание желудка
- Закапывание лекарственных средств в глаза, нос, уши.
- Обработка опрелостей, пролежней на коже
- Удаление слизи из носа
- Постуральный дренаж бронхов
- Очистительная клизма
- Постановка газоотводной трубки
- Расчеты доз и разведение лекарственных средств
- Использование индивидуального перевязочного пакета

	<p>Наложение асептической повязки  Участие в организации транспортировки больных  Участие в оказании первой помощи при неотложных состояниях у больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сахарным диабетом:</li> <li>- Гипергликемическая кома</li> <li>- Гипогликемическая кома</li> <li>- Травматическими ампутациями конечностей</li> <li>- Повреждениями позвоночника</li> <li>- Радиационными и химическими поражениями</li> <li>- Электротравмой</li> <li>- Укусах животными и насекомыми</li> <li>- Челюстно-лицевыми травмами</li> <li>- Повреждением глаз</li> <li>- Повреждением дыхательных путей</li> <li>- Острыми мозговыми нарушениями -</li> <li>- Судорожным синдромом</li> <li>- Гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей</li> <li>- Гнойно-воспалительными заболеваниями костей и суставов.</li> <li>- Ожогами пищевода</li> <li>- Повреждениями внутренних органов</li> <li>- Острой дегидротацией</li> </ul>
	<p>Оформить дневник практик  Оформить карту вызова 3 х пациентов</p>

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата выдачи задания

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





