

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

Утверждаю:
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Е.В.Коновалова
«16» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность

_____ **31.02.01. Лечебное дело** _____

Программа
подготовки

_____ **углубленная** _____

Форма обучения

_____ **очная** _____

Программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Авторы программы:

Джантурина Ж.М. – преподаватель
Кравченко Т.Э.-преподаватель
Семеньков Н.Н.- преподаватель

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Лечебное дело»

«07» апреля 2022 года, протокол № 2

Председатель МО _____/Кравченко Т.Э.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП _____ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

Согласование

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» МП	22.04.2022г.	Главная медицинская сестра С.Г. Селина _____
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2» МП	22.04.2022г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А. Савкина _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____ – 20____ учебном году на заседании МО

Протокол от «__» 20____ г. № _____
Председатель МО _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____ – 20____ учебном году на заседании МО

Протокол от «__» 20____ г. № _____
Председатель МО _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____ – 20____ учебном году на заседании МО

Протокол от «__» 20____ г. № _____
Председатель МО _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____ – 20____ учебном году на заседании МО

Протокол от «__» 20____ г. № _____
Председатель МО _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____ – 20____ учебном году на заседании МО

Протокол от «__» 20____ г. № _____
Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по профилю специальности
7. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на производственную практику по профилю специальности
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения основного ВПД «Лечебная деятельность» и соответствующих ОК и ПК:

ОК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК:

ПК 2.1.	Определять программу лечения
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию

2. ЦЕЛИ:

- освоение студентами основного ВПД по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих современные представления о здоровье в разные возрастные периоды.

3. ЗАДАЧИ:

- выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения

- профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выработать умение и опыт практической работы по определению программы и тактики ведения пациентов;
 - выработать умение и опыт практической работы по проведению контроля эффективности лечения;
 - выработать умение и опыт практической работы по контролю состояния пациентов;
 - выработать умение и опыт практической работы по оказанию специализированного сестринского ухода за пациентами;
 - выработать умение и опыт практической работы по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению;
 - сформировать умение и опыт практической работы выполнения лечебных вмешательств у пациентов разных возрастных групп и пола;
 - выработать умение и практический опыт проведения диагностических мероприятий;
 - выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
 - сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам имеющейся патологии и участия в гигиеническом обучении населения;
 - сформировать практический опыт и умения по оформлению медицинской документации (листа первичного осмотра и оценки состояния на фантоме или с участием статиста);
 - выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
 - сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения участия в санпросветработе;
 - сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
 - сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами;
 - воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю специальности ПМ 02. Лечебная деятельность, проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ПССЗ

Производственная практика по профилю специальности ПМ 02. Лечебная деятельность проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста, производственная практика необходима для освоения ВПД Лечебная деятельность и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в рамках ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен овладеть следующими ПК и ОК:

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда	Текущий контроль: Наблюдение и оценки освоения компетенции при прохождении производственной практики Итоговый контроль: Выбрать: Оценка портфолио документов, оценка выполнения манипуляций на дифзачете по итогам практики
		Систематически посещает занятия без опозданий	
		Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Находит способы и методы выполнения задачи	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Рационально организует собственную деятельность,	
		выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.	
		Своевременно заполняет документацию;	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выстраивает план (программу) деятельности	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Оценивает причины возникновения ситуации	
		Находит пути решения ситуации	
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации	
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Берет на себя ответственность за принятое решение	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.	
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)	
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами	
		Классифицирует и обобщает информацию	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения
		результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении	

	технологии профессиональной деятельности	в	<p>профессиональных задач.</p> <p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</p> <p>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</p> <p>Извлекает информацию с электронных носителей</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p> <p>Создает информационный продукт в различных формах</p>	манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		<p>Устанавливает позитивный стиль общения</p> <p>Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</p> <p>Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)</p> <p>Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</p> <p>Соблюдает официальный стиль при оформлении документов</p> <p>Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</p> <p>Общается по телефону в соответствии с этическими нормами</p> <p>Способен к эмпатии</p> <p>Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</p> <p>Оформляет документы в соответствии с нормативными актами</p> <p>Выполняет письменные и устные рекомендации руководства</p> <p>Принимает критику</p>	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		<p>Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;</p> <p>рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.</p> <p>Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</p>	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации		<p>Анализирует собственные сильные и слабые стороны</p> <p>Определяет этапы достижения поставленных целей</p> <p>Планирует карьерный рост</p> <p>Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</p> <p>Владеет методами самообразования</p>	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий	в	<p>Определяет технологии, используемые в проф. деятельности</p> <p>Определяет источники информации о</p>	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения

	профессиональной деятельности	технологиях проф. деятельности Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения	манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различия	Текущий контроль: Наблюдение Оценка портфолио документов Итоговый контроль: оценка выполнения манипуляций на дифзачете по итогам производственной практики
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	в учебных и профессионально-практических ситуациях соблюдает моральные и нравственные обязательства по отношению к пациенту; четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в морально-нравственном, так и в уголовно-административном аспекте	Текущий контроль: Наблюдение Оценка портфолио документов Итоговый контроль: оценка выполнения манипуляций на дифзачет по итогам производственной практики
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	систематичное ведение пропаганды и эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ПК 2.1.	Определять программу лечения	Программа лечения и ухода, соответствует клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию	Наблюдение и оценка освоения ПК при прохождении производственной практики.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента	Тактика ведения пациента соответствует клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию	оценка выполнения манипуляции в составе оценки Status praesens с участием статиста или на фантоме на дифзачете по итогам практики
ПК2.3.	Выполнять лечебные вмешательства	Лечебная услуга соответствует национальному стандарту выполнения услуги.	оценка выполнения манипуляции в составе оценки Status praesens с участием

ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения	Контроль эффективности лечения соответствует стандарту по данному заболеванию и клиническим рекомендациям	статиста или на фантоме на дифзачете по итогам практики
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Проведение контроля состояния пациента соответствует заболеванию и клиническим рекомендациям	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	План ухода соответствует клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию	оценка выполнения манипуляции в составе оценки Status praesens с участием статиста или на фантоме на дифзачете по итогам практики
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Целесообразность и обоснованность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению;	оценка выполнения манипуляции в составе оценки Status praesens с участием статиста или на фантоме на дифзачете по итогам практики
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	Своевременность и полнота и грамотность оформления медицинской документации,	Оценка заполнения документации в ходе наблюдения при прохождении производственной практики

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1. Тематический план практики

Коды ОК, ПК	Наименование МДК, разделов	Количество часов	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1-13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	Раздел «Лечение пациентов терапевтического профиля»	36	2 курс, семестр 3
ОК 1-13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	Раздел «Лечение пациентов терапевтического профиля»	36	2 курс, семестр 4
ОК 1-13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	Раздел «Лечение пациентов детского возраста»	36	2 курс, семестр 4
ОК 1-13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	Раздел «Лечение пациентов хирургического профиля»	36	3 курс, семестр 5
ОК 1-13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	Раздел «Лечение пациентов детского возраста»	36	3 курс, семестр 5
ОК 1-13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	Раздел «Лечение пациентов терапевтического профиля»	36	3 курс, семестр 5
ОК 1-13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	Раздел помощи «Оказание акушерско-гинекологической»	10 8	3 курс, семестр 6
	Всего часов:	32	

7.2. Содержание производственной практики

МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», 2 курс, 3 семестр

Этап	Место проведения	Содержание практики Виды работы (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
1. Организация практики, инструктаж по охране труда			1 ч
1.1.	Актовый зал	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	1 ч
2. Производственный этап:			34 ч
2.1.	Кабинет участкового врача-терапевта	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни, объективное обследование пациента (осмотр кожи и слизистых, осмотр полости рта, пальпация периферических лимфоузлов, кожи, сравнительная и топографическая перкуссия легких, определение границ сердца, аускультация легких и сердца, измерение ЧДД, ЧСС, Пульса, АД), осмотр языка, поверхностная пальпация живота, определение симптомов раздражения брюшины, пальпация нижнего края желудка, пальпация привратника, пальпация зоны Шоффара, определение пузырных симптомов (Кера, Ортнера, Мюси-Георгиевского, Мерфи), определение размеров печени по Курлову, пальпация печени, пальпация поджелудочной железы пальпация восходящего и нисходящего отдела толстой кишки, пальпация поперечно-ободочной кишки, определение симптомов раздражения брюшины, симптом поколачивания, определение жидкости в брюшной полости, определение периферических отеков. Определение мочеиспускания и регулярности, оформленности и окрашивания стула. — Установление диагноза, дифференциального диагноза, в соответствии с современными классификациями и клиническими рекомендациями; — оформление медицинской документации 	10 ч
	Кабинет функциональной диагностики	<ul style="list-style-type: none"> — снятие и расшифровка ЭКГ, — знакомство с работой аппарата для Холтеровского мониторирования ЭКГ, — знакомство с работой спирографа — знакомство с работой прибора, для Суточного мониторирования АД — знакомство с работой врача Ультразвукового исследования 	12ч
	Кабинет эндоскопических методов исследований	<ul style="list-style-type: none"> — наблюдение эндоскопической картины при различной патологии ЖКТ (язвы, гастрита, патологии толстой кишки) 	12ч
3. Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов			1ч
Итого:			36ч.

МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», 2 курс, 4 семестр.

Этап	Место проведения	Содержание практики Виды работы (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
1. Организация практики, инструктаж по охране труда			1 ч
1.1.	Актовый зал	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	1 ч
2. Производственный этап:			34 ч
2.1.	Кабинет участкового врача-терапевта	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни, объективное обследование пациента (осмотр, пальпация периферических лимфоузлов, кожи, сравнительная и топографическая перкуссия легких, определение границ сердца, аускультация легких и сердца, измерение ЧДД, ЧСС, Пульса, АД), осмотр языка, пальпация живота, печени, перкуссия печени по Курлову, определение симптомов желчного пузыря (Кера, Мерфи, Ортнера, Мюси-Георгиевского), определение симптомов раздражения брюшины, симптом поколачивания, определение периферических отеков — Установление диагноза, дифференциального диагноза, в соответствии с современными классификациями и клиническими рекомендациями; — определение тактики ведения; — определение показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; — составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями терапевтического профиля с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; — планирование лечебно-диагностических манипуляций — планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; — осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; — проведение контроля эффективности лечения пациентов; — составление плана ухода — организация психологической помощи пациенту его окружению; — оформление медицинской документации 	34 ч
3. Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов			1 ч
Итого:			36 ч

МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста», 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
1	2	3	4
1. Организация практики, инструктаж по охране труда			
1.1	Кабинет инженера по ТБ	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2 ч
2. Производственный этап:			30 ч
2.1	Поликлиника, Педиатрическое отделение	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Проведение обследования пациента под руководством врача</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов и ведущих синдромов</p> <p>Установление диагноза, дифференциального диагноза, в соответствии с современными классификациями и клиническими рекомендациями;</p> <p>Определение тактики ведения;</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения пациентов;</p> <p>Организация психологической помощи пациенту его окружению;</p> <p>Парентеральное введение лекарственных веществ: п/к, в/м, в/в инъекции, в/в капельное введение, постановка в/в катетера;</p> <p>Расчет дозы инсулина, ведение инсулина (инсулиновым шприцом, шприц-ручкой);</p> <p>Введение лекарственных веществ с помощью ингалятора;</p> <p>Выполнение технологий медицинских услуг (исследование пульса и артериального давления, термометрии, антропометрии);</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко;</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь;</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	18 ч
	Поликлиника, Детское образовательное учреждение	<p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии);</p> <p>Проведение обследования пациента;</p>	12 ч

		Оказывать помощь врачу в проведении медицинских осмотров дошкольников;	
		Проводить работу по профилактике травматизма (в т.ч. спортивного), учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм.	
		Проводить совместно с врачом амбулаторный прием дошкольников;	
		Совместно с врачом проводить организацию оздоровительных мероприятий;	
		Проводить совместно с врачом ежедневный обход групп с целью контроля состояния здоровья воспитанников и сотрудников ДДУ, контроля организации питания в группах	
		Осуществлять помощь в учете отсутствующих по болезни воспитанников, изоляции заболевших детей	
3	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по производственной практике	Ведение дневника производственной практики. Составление отчета о выполненных манипуляциях Заполнение листа первичного осмотра новорожденного ребенка; листа общего осмотра больного ребенка.	4 ч
Итого: 36 часа			

МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста», 3 курс, 5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Организация практики, инструктаж по охране труда		
1.1.	Кабинет инженера по ТБ	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2 ч
2.	Производственный этап:		30 ч
2.1.	Отделение педиатрического профиля	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Соблюдение требований охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение обследования пациента под руководством врача Выявление и оценка основных симптомов и ведущих синдромов Установление диагноза, дифференциального диагноза, в соответствии с современными классификациями и клиническими рекомендациями; Определение тактики ведения пациента; Выполнение технологий простых медицинских услуг (взятие крови из периферической вены на исследование). Интерпретация результатов дополнительного обследования Составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; Планирование лечебно-диагностических манипуляций Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; Проведение контроля эффективности лечения пациентов;	30 ч

		<p>Организация психологической помощи пациенту его окружению;</p> <p>Парентеральное введение лекарственных веществ: п/к, в/м, в/в инъекции, в/в капельное введение, постановка в/в катетера;</p> <p>Расчет дозы инсулина, введение инсулина (инсулиновым шприцом, шприц-ручкой);</p> <p>Введение лекарственных веществ с помощью ингалятора;</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг (исследование пульса и артериального давления, термометрии, антропометрии);</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко;</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь;</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным исследованиям</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
3	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по производственной практике	<p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Составление отчета о выполненных манипуляциях (Дневник освоенных компетенций)</p> <p>Заполнение листа первичного осмотра новорожденного ребенка; листа общего осмотра больного ребенка.</p>	4 ч
Итого: 36 часа			

МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» 3 курс, 5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Организация практики, инструктаж по охране труда		2 ч
1.1		<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p>	2 ч
2.	Производственный этап:		30 ч
2.1		<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p>	
2.1.	Хирургическое приемное отделение	<p>Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни.</p> <p>Проведение объективного обследования пациента.</p> <p>Проведение антропометрии.</p> <p>Проведение термометрии.</p> <p>Измерение АД, пульса, ЧДД.</p> <p>Проведение мер по профилактике инфекций, связанной с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение противоэпидемического режима.</p> <p>Осмотр на педикулез.</p> <p>Санитарная подготовка пациента.</p> <p>Проведение гигиенической подготовки операционного поля.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.</p>	12 ч

2.2.	Процедурный кабинет хирургического отделения	<p>Соблюдение мер профилактики профессионального заражения при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>Ознакомление с журналом аварийных ситуаций.</p> <p>Оформление документации процедурного кабинета.</p> <p>Проведение подкожных, внутривенных и внутримышечных инъекций.</p> <p>Введение инсулина.</p> <p>Разведение антибиотиков.</p> <p>Проведение сбора крови для исследований: биохимического и серологического.</p> <p>Участие в гемотрансфузии.</p>	6 ч
2.3.	Хирургическое отделение	<p>Курация пациентов с различной патологией.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни.</p> <p>Проведение объективного обследования пациента.</p> <p>Проведение антропометрии.</p> <p>Проведение термометрии.</p> <p>Измерение АД, пульса, ЧДД.</p> <p>Проведение мер по профилактике инфекций, связанной с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение противоэпидемического режима.</p> <p>Осмотр на педикулез.</p> <p>Санитарная подготовка пациента.</p> <p>Проведение гигиенической подготовки операционного поля.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.</p> <p>Проведение подсчета водного баланса.</p> <p>Смена нательного и нательного белья у пациентов.</p> <p>Подсчет ЧДД, ЧСС.</p> <p>Измерение АД, термометрия.</p> <p>Подготовка пациентов к исследованию мочи на общий анализ, по Зимницкому, Нечипоренко.</p> <p>Подготовка пациентов к исследованию кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца глистов, бак. Посев.</p> <p>Подготовка пациента к УЗИ, рентгенологическим исследованиям.</p> <p>Подготовка пациента к зондовым манипуляциям.</p> <p>Участие в гемотрансфузии.</p> <p>Подготовка пациента к операции. (бритье подмышечных впадин и лобка, взятие крови на коагулограмму, ВИЧ, маркеров вирусных гепатитов, биохимический анализ крови, анализ на Антитела к бледной трепонеме, постановка очистительной клизмы, наложение эластичного бинта на нижние конечности, катетеризация, мочевого пузыря, премедикация)</p> <p>Участие в проведении гигиенической подготовки операционного поля.</p> <p>Участие в проведении премедикации пациента перед операцией.</p> <p>Постановка пузыря со льдом.</p> <p>Участие в послеоперационном уходе за пациентами: Уход за катетерами и дренажами, обезболивание, своевременная активация больного, профилактика ТЭЛА –тугое бинтование нижних конечностей, уход за раной</p> <p>Участие в раздаче лекарств.</p>	6 ч
2.4.	Перевязочный кабинет хирургического отделения	<p>Заполнение медицинской документации перевязочного кабинета.</p> <p>Подготовка перевязочного материала.</p> <p>Закладывание материала в бикс и транспортировка в ЦСО.</p> <p>Участие в дезинфекции и предстерилизационной очистке инструментов.</p> <p>Участие в перевязках: чистых и гнойных ран.</p> <p>Проведение туалета раны.</p> <p>Накладывание стерильных повязок.</p> <p>Одевание стерильных перчаток.</p> <p>Одевание стерильного халата.</p>	6 ч

		Курация пациентов во время перевязок.	
		Сбор локального статуса. Проведение визуального осмотра раны.	
3.	Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов	Ведение дневника производственной практики. Составление отчета о выполненных манипуляциях. Заполнение учебной документации	2 ч
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого часов:			36 часов

МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», 3 курс, 5 семестр

Этап	Место проведения	Содержание практики Виды работы (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
1. Организация практики, инструктаж по охране труда			1
1.1.	Актовый зал	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	1 ч
2. Производственный этап:			34 ч
2.1.	Терапевтическое отделение	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>– сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни, объективное обследование пациента (осмотр, пальпация периферических лимфоузлов, кожи, сравнительная и топографическая перкуссия легких, определение границ сердца, аускультация легких и сердца, измерение ЧДД, ЧСС, Пульса, АД), осмотр языка, пальпация живота, печени, перкуссия печени по Курлову, определение симптомов желчного пузыря (Кера, Мерфи, Ортнера, Мюси- Георгиевского), определение симптомов раздражения брюшины, симптом поколачивания, определение периферических отеков</p> <p>– Установление диагноза, дифференциального диагноза, в соответствии с современными классификациями и клиническими рекомендациями;</p> <p>– определение тактики ведения;</p> <p>– определение показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно- профилактическое учреждение;</p> <p>– составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями терапевтического профиля с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>– планирование лечебно-диагностических манипуляций</p> <p>– планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</p> <p>– осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</p> <p>– проведение контроля эффективности лечения пациентов;</p>	34 ч

		<ul style="list-style-type: none"> – составление плана ухода – организация психологической помощи пациенту его окружению; – оформление медицинской документации 	
3. Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов			1 ч
Итого:			36 ч

МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи», 3 курс, 6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
1	2	3	4
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. 	2 ч
2	Производственный этап:	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Соблюдение требований охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 	108 ч
2.1	Обсервационное отделение	<ul style="list-style-type: none"> – регистрация и оценка схваток; – проведение пельвиометрии – проведение наружное акушерского исследования роженицы; – проведение аускультации плода; – проведение профилактики внутриутробной гипоксии плода; – оценка признаков отслойки плаценты; – оценка степени кровопотери в родах; – осмотр последа; – проведение профилактики кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период); – проведение мониторинга показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов; – уход и наблюдение за здоровой роженицей; – проведение туалета наружных половых органов и промежности в родах; – оценка общего состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия); – осуществление ухода за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов; – осуществление транспортировки в послеродовое отделение; 	36 ч
2.2.	Родильное отделение	<ul style="list-style-type: none"> – регистрация и оценка схваток; – проведение пельвиометрии – проведение наружного акушерского исследования роженицы; – проведение аускультации плода; – проведение профилактики внутриутробной гипоксии плода; – оценка эффективности психопрофилактической подготовки к родам; – проведение первичного туалета новорожденного; – оценка новорожденного по шкале Апгар; 	36 ч

		<ul style="list-style-type: none"> – оценка признаков отслойки плаценты; – оценка степени кровопотери в родах; – осмотр последа; – проведение профилактики кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период); – проведение мониторинга показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов; – уход и наблюдение за здоровой роженицей; – проведение туалета наружных половых органов и промежности в родах; – оценка общего состояния роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия); – осуществление ухода за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов; – осуществление транспортировки в послеродовое отделение; 	
2.3	Женская консультация	<ul style="list-style-type: none"> – уход за пациентами с гинекологической патологией; – участие в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; – участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; – участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; – проведение профилактического гинекологического осмотра; – осуществление диспансеризации гинекологических больных; – участие в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; – проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены; – проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; 	18 ч
2.4	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> – оформление документации на беременную и роженицу, поступающую в стационар; – сбор эпид. анамнеза (схема); – сбор общего и акушерского анамнеза (схема); – проведение наружного акушерского исследования; – проведение осмотра в зеркалах; – проведение пельвиометрии; – сбор материала на бактериологическое исследование; – проведение механической обработки беременных или рожениц (акушерский уход); – оценка общего состояния беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т.д.); – оценка антропометрических данных беременной, роженицы (вес, рост); – проведение санитарной обработки беременной, роженицы; – осуществление транспортировки беременных и рожениц на отделение в зависимости от акушерской ситуации. 	18 ч
Итого часов:			108 ч

8. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»

- заполнить отчет по производственной практике;
- оформить дневник производственной практики;
- провести осмотр шести первичных пациентов с различной терапевтической патологией, описать дополнительные методы исследования и лечение данного больного, с контролем состояния пациента и контролем эффективности лечения;
- заполнить учебную документацию: учебная история болезни «(приложение №6).

МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»

- заполнить отчет по производственной практике;
- оформить дневник производственной практики;
- провести первичный осмотр одного пациента с хирургической патологией;
- заполнить учебную документацию: учебная история болезни «(приложение №6).

МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

- заполнить отчет по производственной практике;
- оформить дневник производственной практики;
- провести первичный осмотр одной пациентки с акушерской или гинекологической патологией;
- заполнить учебную документацию: учебная история болезни «(приложение №6).

МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»

- заполнить отчет по производственной практике;
- оформить дневник производственной практики;
- провести первичный осмотр 4х новорожденных и общий осмотр 4х детей с патологией.
- заполнить учебную документацию: «лист первичного осмотра новорожденного ребенка» и «лист общего осмотра больного ребенка» (приложение №5).

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- защита дневника производственной практики (приложение 1);
- отчет по практике (подписывается общим руководителем практики от организации) (приложение 2);
- аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций (подписывается руководителем практики от организации и руководителями практики от колледжа, заверяется печатью организации) (приложение 3);
- защита учебной документации: учебная история болезни 2-х пациентов. (пациентов с хирургической патологией, акушерско-гинекологической патологией), а также осмотры 6 пациентов терапевтического профиля с указанием результатов дополнительных методов исследования и схемы лечения, с контролем состояния пациентов и контроля эффективности лечения. (приложение 4)
- учебная документация: «лист первичного осмотра новорожденного ребенка» 4х новорожденных и «лист общего осмотра больного ребенка» 4х пациентов (приложение №5)

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности

В процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения основного ВПД Диагностическая деятельность:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Определять программу лечения
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.9)

Оценка результатов прохождения **производственной** практики по профилю специальности в форме выставления промежуточных оценок после прохождения практики по МДК и дифференцированного зачета **при завершении профессионального модуля**

Промежуточная оценка выставляется на основании:

- ведения учебной документации; (П.9)
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- характеристики по практике;
- аттестационного листа по практике;
- выполнения заданий по практике.

Дифференцированный зачет проводится после завершения производственной практики по ПМ 02 в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа в присутствии преподавателей профессионального модуля, руководителей практики от Организаций

Оценка за зачет выставляется на основании:

- портфолио документов по каждому МДК
- демонстрации манипуляции

10.2 Оценочный материал

10.2.1. Перечень манипуляций при проведении дифференцированного зачета по практике

№	Наименование манипуляции
1.	Внутривенное капельное введение
2.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения

3.	Внутримышечное введение
4.	Пульсоксиметрия
5.	Снятие и чтение ЭКГ
6.	Дуоденальное зондирование
7.	Катетеризация мочевого пузыря у женщин
8.	Катетеризация мочевого пузыря мужчин
9.	Очистительная клизма
10.	Сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни. Проведение физикального обследования пациента (статиста). Формулировка и обоснование клинического диагноза. Составление плана лечения и тактики ведения пациента. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. контроль состояния и контроль эффективности лечения.
11.	Раздача лекарственных препаратов
12.	Введение препаратов с помощью ингалятора, небулайзера
13.	Введение инсулина подкожно, внутривенно
14.	Введение 5000 ЕД гепарина внутривенно
15.	Кормление пациента через назогастральный зонд
16.	Подмывание тяжелобольных
17.	Помощь во время приема пищи
18.	Пальпация живота при синдроме «острый живот». Симптомы при панкреатите.
19.	Промывание желудка у ребенка 1 месяца
20.	Закапывание капель в глаза ребенку
21.	Закапывание капель в уши ребенку
22.	Закапывание капель в нос ребенку
23.	Постановка газоотводной трубки ребенку
24.	Постановка очистительной клизмы ребенку
25.	Обработка пупочной ранки
26.	Антропометрия детей различного возраста
27.	Определение менингеальных симптомов
28.	Осмотр полости рта и зева
29.	Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела.
30.	Осмотр, пальпация молочных желез на фантоме.
31.	Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР.
32.	Бимануальное влагалищно-абдоминальное обследование на фантоме.
33.	Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме. Пельвиометрия. Аускультация плода.
34.	Определение продолжительности схваток и пауз.
35.	Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение.
36.	Амниотомия, техника выполнения на фантоме. Прием Пискачeka на фантоме.
37.	Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания на фантоме.
38.	Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии. Инструменты.
39.	Профилактика офтальмобленнореи, туалет новорожденного, первичная и вторичная обработка пуповины на фантоме.
40.	Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Осмотр последа. Осмотр родовых путей на фантоме.
41.	Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности на фантоме. Инструменты.
42.	Техника сцеживания грудного молока на фантоме.
43.	Туалет швов на промежности на фантоме. Техника снятия швов. Инструменты.

10.2.2. Критерии оценки выполнения манипуляции

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Коммуникация и межличностные отношения	6
2.	Подготовка рабочего места	3
3.	Выполнения манипуляции согласно алгоритму	10
4.	Соблюдение инфекционной безопасности	8
5.	Соблюдение правил биомеханики	4
6.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции	7

7.	Заполнение медицинской документации	2
	Итого:	40

Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – Оценка 5 (отлично)
- 36-39 баллов – Оценка 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – Оценка 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – Оценка 2 (неудовлетворительно)

10.23. Критерии ведения дневника производственной практики

№ п/п	Критерий	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1.	Обоснованы результаты выполнения заданий практики.	5	3	0
2.	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	5	3	0
3.	Четкость и грамотность изложения материала.	5	3	0
4.	Соответствуют выполненные работы программе практики	5	3	0
5.	Своевременно представлен дневник –отчёт по практике.	5	3	0
6.	Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).	5	3	0
7.	Соответствие требованиям к оформлению.	5	3	0
	Кол-во баллов:	35	21	0
	Итого баллов:			

Перевод баллов в оценку:

- 35- 30 баллов - Оценка 5 (отлично)
- 29 - 25 баллов - Оценка 4 (хорошо)
- 24 - 21 баллов - Оценка 3 (удовлетворительно)
- 20 баллов и ниже - Оценка 2 (неудовлетворительно)

10.24. Критерии выполнения задания по практике Критерии оценки Учебной истории болезни

№	показатель	критерии	балл	отметка о выполнении
1.	Жалобы пациента	детализированы	0,1	
2.	Планирование обследования пациента	Соответствие плана обследования пациентов различных возрастных групп согласно профессиональному стандарту	0,1	
		Соответствие этапов планирования обследования пациентов различных возрастных групп алгоритму заполнения истории болезни	0,1	
		Обоснованность и точность планирования обследования пациентов различных возрастных групп	0,1	
3.	Анамнез заболевания. Внесены следующие данные:	дата начала заболевания (острое или хроническое – указано начало обострения)	0,1	
		хронология появления симптоматики	0,1	
		связь заболевания с внешними факторами	0,1	

		обращался ли за медицинской помощью	0,1	
		какое обследование проходил, каковы его результаты	0,1	
		какое лечение было назначено, его результаты	0,1	
4	Анамнез жизни	«стаж проживания на Севере»,	0,1	
	Внесены следующие данные:	перенесенные заболевания в детстве	0,1	
		травмы, операции, гемотрансфузии, хронические заболевания (указать какие и в каком году)	0,1	
		переносился ли туберкулез	0,1	
		переносились ли вирусные гепатиты В, С, D.	0,1	
		ВИЧ-статус (положительный, отрицательный)	0,1	
		есть ли аллергический реакции на лекарственные препараты, (указать какие), пищевая аллергия, атопические реакции	0,1	
		наследственный анамнез (указать какие)	0,1	
5.	Оценка состояния, сознания, положения пациента	указаны характеристики	0,1	
6.	оценка состояния цвета кожи и слизистых, пальпация периферических лимфоузлов	указаны характеристики	0,1	
7	Оценка формы грудной клетки	Указана форма и названы ее характеристики	0,1	
8.	сравнительная перкуссия легких	указан вид перкуторного звука и его локализация:	0,1	
9.	аускультация легких	указан вид основных дыхательных шумов и его локализация:	0,1	
		указан вид побочных дыхательных шумов и его локализация:	0,1	
10	аускультация сердца	аускультация проведена в соответствии с общепринятой схемой: (митральный клапан, клапан аорты, клапан легочной артерии, трикуспидальный клапан, точка Боткина-Эрба)	0,1	
		указаны характеристики тонов сердца и их изменения	0,1	
		указаны функциональные или патологические шумы, указана их локализация и характер шума	0,1	
11	осмотр языка	указаны цвет, влажность языка, наличие на нем налетов (их локализация)	0,1	
12	осмотр живота	указана форма живота, участие его в акте дыхания, указан тип дыхания	0,1	
13	поверхностная пальпация живота	указаны характеристики передней брюшной стенки, получаемые при пальпации, результат определения симптомов раздражения брюшины, наличие жидкости в брюшной полости.	0,1	
14	пальпация печени	указаны характеристики пальпируемой печени, ее болезненность, на какое расстояние выступает из - под края реберной дуги	0,1	
15	симптом поколачивания	указан результат определения симптома поколачивания с двух сторон.	0,1	
16	физиологические отправления	указаны характеристики физиологических отведений их характеристика (стул и мочеиспускание)	0,1	

17	предварительный диагноз	сформулирован в соответствии с МКБ-10, современными клиническими рекомендациями	1	
18	план лабораторно-инструментальных методов исследования	в соответствии с предварительным диагнозом, современными клиническими рекомендациями, со стандартом по этой нозологии	0,1	
1.	предварительный диагноз	сформулирован в соответствии с МКБ-10, современными клиническими рекомендациями	0,1	
2.	план лабораторно-инструментальных методов исследования	в соответствии с предварительным диагнозом, современными клиническими рекомендациями, со стандартом по этой нозологии	0,5	
3.	оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	указаны результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, интерпретированы, в соответствии с нормативами и предварительным диагнозом	0,5	
4.	обоснование клинического диагноза	обоснование указано в соответствии с общепринятой методикой	1	
5.	дифференциальный диагноз	проведен, не менее чем с двумя заболеваниями	1	
6.	Программа лечения	Указан режим в соответствии состоянием пациента и с клиническими рекомендациями по данному заболеванию	1	
		Указана диета в соответствии состоянием пациента и с клиническими рекомендациями по данному заболеванию	0,5	
		Указано немедикаментозное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по данному заболеванию	0,5	
		Указано медикаментозное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по данному заболеванию	3	
		Указано физиотерапевтическое лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по данному заболеванию	1	
		Указан режим ЛФК в соответствии с клиническими рекомендациями	1	
7.	Тактика ведения	тактика ведения пациента соответствует клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию	1	
8.	Контроль эффективности лечения и состояния пациента	Описаны 3 дневника наблюдения с субъективной и объективной оценкой состояния пациента в динамике	2	
		Написан этапный эпикриз	4	
		Проведен контроль состояния пациента, согласно этапному эпикризу и в соответствии с данным заболеванием и клиническими рекомендациями.	2	
Итого			20	

Перевод баллов в оценку:

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 18- 20 баллов;

Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано 17,9-16 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 15,9-14 балла;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 13,9 балла и менее.

Критерии оценки «Листа общего осмотра больного ребенка»

№ п/п	Показатель	Критерии	Балл	Отметка о выполнении
1	Жалобы пациента	Детализированы	1	
2	Анамнез заболевания. Внесены следующие данные:	дата начала заболевания (острое или хроническое – указано начало обострения)	1	
		хронология появления симптоматики	1	
		связь заболевания с внешними факторами	1	
		обращался ли за медицинской помощью	1	
		какое обследование проходил, каковы его результаты	1	
		какое лечение было назначено, его результаты	1	
3	Анамнез жизни	Сведения о заболеваниях, травмах, операциях	1	
		Аллергологический анамнез	1	
4	Оценка состояния, сознания, положения пациента, температура тела, рост и вес	Указаны все характеристики согласно листу общего осмотра	1	
5	Оценка телосложения	Указаны все характеристики согласно листу общего осмотра	1	
6	Оценка состояния цвета кожи, пжк и слизистых, пальпация периферических лимфоузлов	Указаны все характеристики согласно листу общего осмотра	1	
7	Данные по исследованию сердечно-сосудистой системы	Указаны все характеристики согласно листу общего осмотра	1	
8	Данные по исследованию дыхательной системы	Указаны все характеристики согласно листу общего осмотра	1	
9	Данные по исследованию пищеварительной системы	Указаны все характеристики согласно листу общего осмотра	1	
10	Данные по исследованию мочевыделительной системы	Указаны все характеристики согласно листу общего осмотра	1	
11	Предварительный диагноз	Сформулирован в соответствии с МКБ-10 и современными клиническими рекомендациями	1	
12	План лабораторно-инструментальных методов исследования	Составлен в соответствии с предварительным диагнозом, современными клиническими рекомендациями	1	
	План лечения	Составлен в соответствии с современными клиническими рекомендациями	2	
Итого			20	

Перевод баллов в оценку:

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 18- 20 баллов;

Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано 17,9-16 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 15,9-14 балла;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 13,9 балла и менее.

Критерии оценки «Листа первичного осмотра новорожденного ребенка»

№ п/п	Показатель	Критерии	Балл	Отметка о выполнении
1	Данные	Возраст матери и отца	1	

	генеалогического, биологического и социального анамнеза	Наследственная отягощенность	1	
		Семейно-бытовые условия	1	
		Болезни матери и отца	1	
		Заболевания матери во время беременности	1	
2	Сведения о выписке из роддома	На какие сутки выписан	1	
		Находился ли в патологии новорожденных	1	
3	Сведения о новорожденном из роддома	Баллы по шкале Апгар	1	
		Антропометрические данные при рождении	1	
		Вес ребенка при выписке	1	
4	Течение родов	Указаны все характеристики согласно листу осмотра новорожденного ребенка	1	
5	Данные о прививках	Указаны данные о прививках	1	
6	Жалобы	Собраны жалобы на момент осмотра новорожденного	1	
7	Данные исследования дыхательной системы	Указаны все характеристики согласно листу осмотра новорожденного ребенка	1	
8	Данные исследования сердечно-сосудистой системы	Указаны все характеристики согласно листу осмотра новорожденного ребенка	1	
9	Данные исследования пищеварительной системы	Указаны все характеристики согласно листу осмотра новорожденного ребенка	1	
10	Данные исследования мочеполовой системы	Указаны все характеристики согласно листу осмотра новорожденного ребенка	1	
11	Данные нервно – психического исследования	Указаны все характеристики согласно листу осмотра новорожденного ребенка	1	
12	Оценка физического развития. Диагноз	Физическое развитие оценено согласно данным общего осмотра, при необходимости выставлен предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10 и современными клиническими рекомендациями.	1	
13	Рекомендации	Даны рекомендации по уходу за ребенком согласно современным клиническим рекомендациям	1	
Итого			20	

Перевод баллов в оценку:

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 18- 20 баллов;

Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано 17,9-16 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 15,9-14 балла;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 13,9 балла и менее.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1.	Запруднов, А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с	http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm

2.	Стуканова, Н.П.	Дерматовенерология [Текст]: учебник: для студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" / Н. П. Стуканова	Москва: КноРус, 2019 .— 252, [1] с	110
3.	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN97859704440964.html?
4.	Рубан, Э.Д.	Хирургия [Текст]: допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан Издание 2-е.- (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.- 569, [1] с.: ил.	50
5.	Радзинского, В. Е.	Акушерство [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / под ред. В. Е. Радзинского .— 2-е издание, переработанное и дополненное	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 920 с.: ил.	15
6.	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.— Издание 2-е.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019	100

7.	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.— Издание 2-е.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.— 652, [1] с.: ил.	100
8.	Цепунов, Б.В.	Хирургия с сестринским уходом [Текст]: рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело": одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е. А. Жилаев.—	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.— 575 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование)	100
9.	Владимиров, В.В.	Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Владимиров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html
10.	Дзигуа, М.В.	Акушерство: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html
11.		Акушерство и гинекология: научно-практический журнал Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации	Москва: Бионика Медиа	Электронное издание

12.		Вопросы практической педиатрии: научно-практический журнал Федерации педиатров стран СНГ / учредитель: Издательство "Династия"	Москва: Династия	Электронное издание
13.		Кардиология : ежемесячный рецензируемый научно-практический журнал = Kardiologiya / Министерство здравоохранения и медицинской промышленности РФ	М. : МедиаСфера	Электронное издание
14.	Кобякова, Ирина Александровна	Лечение пациентов дерматовенерологического профиля : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / Кобякова И.А., Кобяков С.Б.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019 252 с. : табл.	45
15.	Нечаев, Владимир Михайлович (кандидат медицинских наук)	Диагностика терапевтических заболеваний : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.01 "Диагностическая деятельность", МДК.01.01 "Пропедевтика клинических дисциплин" / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 605 с. : ил., табл., цв. ил.	30
16.	Ковалев, Александр Иванович (доктор медицинских наук)	Хирургия : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.02 "Лечение больных хирургического профиля" / А. И. Ковалев	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 567, [1] с. : ил., портр.	30
17.	Шишкин, Александр Николаевич (доктор медицинских наук)	Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019	50

		организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля" / А. Н. Шишкин	270 с. : ил., табл., цв. ил.	
18.	Ющук, Николай Дмитриевич	Инфекционные болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова ; Министерство образования и науки РФ. - 5-е издание, исправленное	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019 497, [1] с.	32
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-во экземпляров, код доступа
1.	Кривошапкина Л.В	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с. —	https://e.lanbook.com/book/112693
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023

3.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1017
4.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1004
5.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни сердца у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1007
6.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования кроветворной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1013

7.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Пилоростеноз. Пилороспазм. Стоматиты: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/99
8.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни крови и кроветворных органов: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1003
9.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1008
10.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Неонатология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1000

11.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibr.surgu.ru/local/umr/1002
12.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни дыхательной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibr.surgu.ru/local/umr/1005
13.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни пищеварительной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibr.surgu.ru/local/umr/1006
14.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Хронические расстройства питания. Диатезы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibr.surgu.ru/local/umr/1021

15.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Детские инфекционные болезни: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1009
-----	-------------------------------	--	--	---

11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
2.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова
3.	http://elibrary.ru/defaultx.asp (Научная электронная библиотека)
4.	http://www.rlsnet.ru/ (справочник лекарственных средств РЛС)
5.	http://www.internist.ru/ (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
6.	http://www.pulmonology.ru/ (российское респираторное общество)
7.	http://www.rusmedserv.com (Русский медицинский сервер)
8.	http://www.medlinks.ru (Вся медицина в Интернет)
9.	http://www.medinfo.ru (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
10.	http://www.webmedinfo.ru/index.php (Медицинский проект WebMedInfo)
11.	http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml
12.	http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409
13.	http://www.znaniium.com/ (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
14.	http://primo.nl.ru/primo_library (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)
15.	http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)
16.	www.scardio.ru (официальный сайт всероссийского общества кардиологов)
17.	Российское общество акушеров -гинекологов
18.	Российское научное медицинское общество терапевтов
19.	Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества) http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
20.	https://spulmo.ru/upload/Rekomend_Antitripsin_.pdf Дефицит альфа 1-антитрипсина у взрослых
21.	https://spulmo.ru/upload Клинические рекомендации: тяжелые формы гриппа
22.	https://spulmo.ru/upload/rekomendacii_rro_fvd_COVID_19_rev1_1_01062020.pdf Рекомендации Российского респираторного общества по проведению функциональных исследований системы дыхания в период пандемии COVID-19 Версия 1.1. от 19.05.2020.
23.	https://spulmo.ru/upload/kr_bronhastma_2019.pdf Федеральные клинические рекомендации по Бронхиальной астме 2019
24.	https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf Федеральные клинические рекомендации по ХОБЛ 2018
25.	https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТАБИЛЬНАЯ ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА
26.	https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf Клинические РЕКОМЕНДАЦИИ АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У ВЗРОСЛЫХ

27	Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf
28	Схема ОКС & COVID-19 https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
29	Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
30	Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
31	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
32	Кардиоваскулярная профилактика https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf
33	Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf
34	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению остеоартроза https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii
35	Федеральные клинические рекомендации Ревматоидный артрит https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii
36	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii
37	Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества) http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
38	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
39	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
40	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению Жёлчнокаменной болезни http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
41	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
42	Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов с болезнью Крона http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
43	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
44	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению синдрома раздраженного кишечника http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
45	Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического миелолейкоза

	https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html
46	КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ОСТРЫХ МИЕЛОИДНЫХ ЛЕЙКОЗОВ ВЗРОСЛЫХ https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html
47	КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ОСТРЫХ ЛИМФОБЛАСТНЫХ ЛЕЙКОЗОВ ВЗРОСЛЫХ https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html
48	КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по обследованию и лечению больных хроническим лимфолейкозом https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html
49	Схема ОКС & COVID-19 https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
50	Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
51	Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
52	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
53	Кардиоваскулярная профилактика Приложение https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf
54	Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf
55	Рекомендации по коррекции дислипидемий: модификация уровня липидов с целью уменьшения сердечно-сосудистого риска https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3826-12719-1-PB.pdf
56	Рекомендации по диагностике и лечению хронического коронарного синдрома https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf
57	Рекомендации по сахарному диабету, предиабету и сердечно-сосудистым заболеваниям https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3839-12465-1-PB.pdf
58	Рекомендации по диагностике и лечению острой лёгочной эмболии https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf
59	Рекомендации по лечению пациентов с наджелудочковыми тахикардами https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/7_rkj_2020_recomendation-f.pdf
60	Рекомендации по диагностике и лечению синкопальных состояний https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink_7_rkj_2019.pdf
61	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf
62	Острый инфаркт миокарда безподъемом сегмента ST электрокардиограммы https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf
63	Гипертрофическая кардиомиопатия https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf
64	Брадиаритмии и нарушения проводимости https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf
65	Хроническая сердечная недостаточность https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_reko

66	Фибрилляция и трепетание предсердий https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf
67	Наджелудочковые тахикардии https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf
68	Миокардиты https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf
69	Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf
70	Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf
71	ОЖИРЕНИЕ http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/28_2
72	Первичный гиперпаратиреоз http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/88_4
73	Острые и хронические тиреоидиты (исключая аутоиммунный тиреоидит) http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/621_2
74	Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/620_2
75	Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/615_2
76	Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/617_1
77	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/597_1
78	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/592_1
79	Острая интоксикация психоактивными веществами http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/591_1
80	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Психотическое расстройство http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/589_2
81	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/590_1
82	Острые миелоидные лейкозы http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/587_1
83	Острые лимфобластные лейкозы http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/496_1
84	Сахарный диабет 2 типа у взрослых http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/290_1
85	Сахарный диабет 1 типа у детей http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/287_1
86	Сахарный диабет 1 типа у взрослых http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/286_1
87	Туберкулез у взрослых http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16_1
88	Старческая астения http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/613_1
89	ВИЧ-инфекция у взрослых

	http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/79_1
90	Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/382_1
91	Псориаз http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/234_1
92	Грибовидный микоз http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/223_1
93	Гонококковая инфекция http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/218_1
94	Сифилис http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/197_1
95	Хламидийная инфекция http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/194_1
96	Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/569_1
97	Рак трахеи http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/330_1
98	Язвенная болезнь http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/277_1
99	Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/482_1
100	Болезнь Крона http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/176_1
100	Хронический миелолейкоз http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/142_1
100	Пороки трикуспидального (трехстворчатого) клапана
100	Грипп у взрослых http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/604_1
100	Менингококковая инфекция у детей http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/58_1
100	Крапивница у детей http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/357_1
100	Артериальная гипертензия у беременных http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1
100	Подагра http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/251_1
100	Ревматоидный артрит http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/250_1
100	Атопический дерматит у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АтД%20дети%20СПР.v2.pdf
111	Аллергический ринит у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АР%20дети%20СПР.%2026.10.2016.v2_испр_2.08.17.pdf
111	Аутоиммунный гепатит у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АИГ%20дети%20СПР.v1.pdf
111	Болезнь Гоше у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/КР24%20Болезнь%20Гоше%20СПР.pdf

11	Болезнь «кленового сиропа» у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Болезнь%20кленового%20сиропа%20дети%20СПР.v2_2018.pdf
11	Бронхиальная астма у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхиальная%20астма%20дети%20СПР%20рубрикатор.v2_2017_обновленнe.pdf
11	Бронхолегочная дисплазия https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхолегочная%20дисплазия%20СПР.v1.pdf
11	Бронхоэктазы у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхоэктазы%20дети%20СПР.v1%202018.pdf
11	Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20ПВИ%202017.pdf
11	Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Ротавирус_вакц_клинреки_2017.pdf
11	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГЭРБ%20дети%20СПР%20v1%201%2003%202017.pdf
12	Гематурия у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Гематурия%20дети%20СПР.v2.pdf
12	Гемолитико-уремический синдром у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГУС%20дети%20СПР.v2.pdf
12	Желчнокаменная болезнь у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЖКБ%20дети%20СПР.v1%202%2003%202017.pdf
12	Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20вакцинация%20Менингококковая%20инфекция%20дети%202017.pdf
12	Инфекция мочевыводящих путей у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ИМВП%20дети%20СПР.v2%20испр_2018.pdf
12	Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике пневмококковой инфекции у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Вакцинация%20пневмококк%202018_без_правок.pdf
12	Клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20иммунизация%20РСВ%202015.pdf
12	Крапивница у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Крапивница%20СПР.v2.pdf
12	Лихорадка без очага инфекции у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЛБОИ%20СПР.v1.pdf
12	Миокардит у детей

	https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Миокардит%20дети%20СПР.v2.pdf
13	Мочекаменная болезнь у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Мочекаменная%20болезнь%20дети%20СПР.v2.pdf
13	КР_Нормальная беременность.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/288_1
13	КР_Резус-изоиммунизация Гемолитическая болезнь плода.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2
13	КР_Внутрипеченочный холестаза при беременности.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/289_1
13	Тазовое предлежание плода http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/626_1
13	КР_Резус-изоиммунизация Гемолитическая болезнь плода.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2
13	КР_Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/595_2
13	КР_Преждевременные роды.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/331_1
13	КР_Эндометриоз.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/259_1
13	КР_Миома матки.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/257_1
14	Артериальная гипертония у беременных http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1
14	КР МКБ https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/kr_mkb.pdf
14	Ущемленные паховые грыжи у детей https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/hernia_guidelines.pdf
14	Острый аппендицит у детей https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/appendicite_guidelines.pdf
14	Лечение пострадавших с тяжелой Черепно-мозговой травмой» https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/KR_CHMT.pdf
14	Клинические рекомендации по лечению кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода и желудка https://www.mrckb.ru/files/krovotecheniya_iz_varikoznorasshirenyx_ven_pishhevoda_i_zheludka.PDF
14	Язвенные гастродуоденальные кровотечения https://www.mrckb.ru/files/yazvennye_gastroduodenalnye_krovotecheniya.PDF
11.1.3 Перечень программного обеспечения	
1	Microsoft Office
2	Microsoft Word, Microsoft Excel
3	Power Point, Access
11.1.4 Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс

11.2. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

12.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося _____

Обучающийся (-аяся) _____ группы _____ курса по специальности **31.02.01 Лечебное дело** успешно прошел (ла) производственную практику по **ПМ. 02 Лечебная деятельность** в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В
ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней _____
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам _____

Отношение к пациентам _____

Опоздания на работу _____

Внешний вид _____

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями _____

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность,

Код	Наименование компетенции	Основные показатели результата освоения	оценки	Уровень освоения	
				да	нет

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
		Систематически посещает занятия без опозданий		
		Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Находит способы и методы выполнения задачи		
		Рационально организует собственную деятельность,		
		выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.		
		Своевременно заполняет документацию;		
		Выстраивает план (программу) деятельности		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации		
		Находит пути решения ситуации		
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации		
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации		
		Берет на себя ответственность за принятое решение		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.		
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
		Классифицирует и обобщает информацию		
		Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.		
		Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях		
		Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
		Извлекает информацию с электронных носителей		
		Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения		
		Создает информационный продукт в различных формах		
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Устанавливает позитивный стиль общения		
		Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		

	потребителями	Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)		
		Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами		
		Соблюдает официальный стиль при оформлении документов		
		Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями		
		Общается по телефону в соответствии с этическими нормами		
		Способен к эмпатии		
		Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации		
		Оформляет документы в соответствии с нормативными актами		
		Выполняет письменные и устные рекомендации руководства		
		Принимает критику		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;		
		рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.		
		Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны		
		Определяет этапы достижения поставленных целей		
		Планирует карьерный рост		
		Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту		
		Владет навыками самоорганизации и применяет их на практике		
		Владет методами самообразования		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф. деятельности		
		Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности		
		Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования		
		Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения		
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН		
		Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте		

2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Уровень освоения	
		да	нет
ПК 2.1. Определять программу лечения	Программа лечения и ухода, соответствует клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию		
Определять тактику ведения пациента	Составленная тактика ведения пациента соответствует клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию		
ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Лечебная услуга соответствует национальному стандарту выполнения услуги.		
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Контроль эффективности лечения соответствует стандарту по данному заболеванию и клиническим рекомендациям		
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	Проведение контроля состояния пациента соответствует данному заболеванию и клиническим рекомендациям		
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Составленный План ухода соответствует клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию		
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	целесообразность и обоснованность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению;		
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию	Правильность оформления медицинской документации, своевременность и полнота		

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики

от организации _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность)

(подпись)

сь)

Дата «__» _____ 20__



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося _____
Группы _____ специальности **31.02.01 Лечебное дело**

ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование медицинской организации _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование манипуляции	Количество
1.	Внутривенное капельное введение	
2.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения	
3.	Внутримышечное введение	
4.	Пульсоксиметрия	
5.	Снятие и чтение ЭКГ	
6.	Дуоденальное зондирование	
7.	Катетеризация мочевого пузыря у женщин	
8.	Катетеризация мочевого пузыря мужчин	
9.	Очистительная клизма	
10.	Сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни. Проведение физикального обследования пациента (статиста). Формулировка и обоснование клинического диагноза. Составление плана лечения и тактики ведения пациента. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. контроль состояния и контроль эффективности лечения.	
11.	Раздача лекарственных препаратов	
12.	Введение препаратов с помощью ингалятора, небулайзера	
13.	Введение инсулина подкожно, внутривенно	
14.	Введение 5000 ЕД гепарина внутривенно	
15.	Кормление пациента через назогастральный зонд	
16.	Подмывание тяжелобольных	
17.	Помощь во время приема пищи	
18.	Пальпация живота при синдроме «острый живот». Симптомы при панкреатите.	
19.	Промывание желудка у ребенка 1 месяца	
20.	Закапывание капель в глаза ребенку	
21.	Закапывание капель в уши ребенку	
22.	Закапывание капель в нос ребенку	
23.	Постановка газоотводной трубки ребенку	
24.	Постановка очистительной клизмы ребенку	
25.	Обработка пупочной ранки	
26.	Антропометрия детей различного возраста	
27.	Определение менингеальных симптомов	
28.	Осмотр полости рта и зева	

29.	Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела.	
30.	Осмотр, пальпация молочных желез на фантоме.	
31.	Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР.	
32.	Бимануальное влагалищно-абдоминальное обследование на фантоме.	
33.	Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме. Пельвиометрия. Аускультация плода.	
34.	Определение продолжительности схваток и пауз.	
35.	Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение.	
36.	Амниотомия, техника выполнения на фантоме. Прием Пискачека на фантоме.	
37.	Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания на фантоме.	
38.	Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии. Инструменты.	
39.	Профилактика офтальмобленнореи, туалет новорожденного, первичная и вторичная обработка пуповины на фантоме.	
40.	Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Осмотр последа. Осмотр родовых путей на фантоме.	
41.	Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности на фантоме. Инструменты.	
42.	Техника сцеживания грудного молока на фантоме.	
43.	Туалет швов на промежности на фантоме. Техника снятия швов. Инструменты.	

Б.Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	

Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

« _____ » _____ 20__ г.

подпись студента

расшифровка

Руководитель практики Колледжа _____

Руководитель практики организации: _____



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Ф.И.О. обучающегося

обучающегося (ейся) группы _____ специальности **31.02.01.**

Лечебное дело ПМ 02. «Лечебная деятельность»

МДК _____

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Период прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители производственной практики:

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации _____

непосредственный руководитель практики организации _____

руководитель практики Колледжа: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.02 «Лечебная деятельность», освоение профессиональных компетенций ПК:

ПК 2.1. Определять программу лечения

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда. Совместно с руководителями практики, обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница.

Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, участвовал в гигиеническом обучении населения. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы

оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

МДК	Структурное подразделение	Период практики	Задание
МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»	Кабинет участкового терапевта поликлиники	2 курс, 3 семестр	Оформить 6 первичных осмотров с результатами дополнительных методов исследований, лечением и показателями контроля состояния и контроля эффективности лечения
МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»	Кабинет участкового терапевта поликлиники	2 курс, 4 семестр	Оформить 6 первичных осмотров с результатами дополнительных методов исследований, лечением и показателями контроля состояния и контроля эффективности лечения
МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»	Кабинет здорового ребенка, кабинет участкового педиатра	2курс, 4 семестр	-Провести первичный осмотр 4х новорожденных и общий осмотр 4х детей с патологией. -Заполнить учебную документацию: «Лист первичного осмотра новорожденного ребенка» и «Лист общего осмотра больного ребенка»
МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»	Хирургическое отделение	3курс, 5 семестр	-Провести первичный осмотр одного пациента с хирургической патологией -Заполнить учебную документацию: Учебная история болезни
МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»	Детское отделение стационара	3 курс, 5 семестр	Провести первичный осмотр 4х новорожденных и общий осмотр 4х детей с патологией. -Заполнить учебную документацию: «Лист первичного осмотра новорожденного ребенка» и «Лист общего осмотра больного ребенка»
МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»	Нейрососудистое отделение, инфекционное отделение	3 курс, 5семестр	Оформить 6 первичных осмотров с результатами дополнительных методов исследований, лечением и показателями контроля состояния и контроля эффективности лечения

МДК 02.03. «Оказание акушерско- гинекологической помощи»	Перинатальный центр	3 курс, 6 семестр	-Провести первичный осмотр одной пациентки с акушерской или - гинекологической патологией -Заполнить учебную документацию: Учебная история болезни
--	---------------------	-------------------	--

Методический руководитель _____ / _____

Ознакомлен _____ / _____

Дата выдачи задания «___» _____ 20__

КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней,
проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество _____

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место печати Образовательной организации

1. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации

Учебная история болезни

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Ф.И.О. пациента _____

Клинический диагноз основного заболевания:

Ф.И.О. студента: _____

группа № _____

Дата и время курации: _____

проверил преподаватель: _____

Сургут, ___ г.

Особые отметки:

Группа крови _____

Непереносимость лекарственных веществ _____

Паспортная часть

Ф.И.О. больного: _____

Возраст _____

Семейное положение _____

Пол _____

Национальность _____

Образование _____

Место постоянного жительства _____

Место работы _____

Профессия (должность) _____

Ф.И.О., адрес, телефон ближайших родственников _____

Дата поступления в клинику _____

Жалобы:

Anamnesis morbi: _____

Anamnesis vitae

Неонатальный анамнез _____

Перенесенные заболевания (указать жалобы по сопутствующей патологии на момент осмотра): _____

Травмы, операции,
гемотрансфузии _____

Туберкулез, вирусные
гепатиты _____

Вредные привычки: _____

Наследственный анамнез: _____

Аллергологический анамнез: _____

Данные физикальных методов исследования.

Status praesens.

Общий осмотр.

Состояние _____

Положение _____

Сознание _____

Выражение
лица _____

Телосложение _____

Вес _____

Рост _____

**Кожные покровы, слизистые, подкожно-
жировая клетчатка** _____

Костно-мышечная система

Система дыхания

Осмотр грудной клетки:

- Форма

Перкуссия легких:

- Сравнительная

➤ Топографическая:

- Верхние границы легких справа и слева

- Поля Кренига справа и слева

- Нижние границы легких:

Линии	правое	Левое
Окологрудинная		
Среднеключичная		
Передняя подмышечная		
Средняя		
Задняя		
Лопаточная		

Околопозвоночная		
------------------	--	--

Аускультация:

Сердечно-сосудистая система

Осмотр

Пальпация

Перкуссия:

➤ Границы относительной тупости сердца:

▪ Правая _____

▪ Верхняя _____

▪ Левая _____

➤ Границы абсолютной тупости сердца: _____

▪ Правая _____

▪ Верхняя _____

▪ Левая _____

➤ Ширина сосудистого пучка _____

➤ Ширина поперечника сердца _____

➤ Конфигурация сердца _____

Аускультация: _____

Частота сокращений в минуту _____

Система пищеварения:

Полость рта, язык _____

Живот _____

Желудок _____

привратник _____

Слепая кишка _____

аппендикс _____

восходящая толстая кишка

Поперечно-ободочная кишка _____

Нисходящая толстая кишка

сигмовидная кишка

Поджелудочная железа

Пальпация печени

Размеры печени по Курлову

Система мочевыделения:

Осмотр области почек

бимануальная пальпация почек справа и слева

симптом поколачивания

пальпация мочеточниковых точек

Эндокринная система:

Осмотр области шеи

Пальпация щитовидной железы

Глазные симптомы

Нервная система и органы чувств: _____

Status localis.

**(визуальный осмотр, поверхностная и глубокая пальпация,
патологические органные симптомы; размеры, характеристика
патологического очага)**

План обследования больного

Лабораторные методы исследования.

ЛИСТ ПЕРВИЧНОГО ОСМОТРА НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА

Дата осмотра: _____

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения _____

Данные генеалогического, биологического и социального анамнеза (возраст матери и отца, наследственная отягощенность, болезни матери и отца, семейно-бытовые условия)

Родился доношенным (недоношенным) _____

По шкале Апгар _____ баллов.

Вес ребенка при рождении (г) _____ Длина (см) _____

Окружность головы (см) _____ окружность грудной клетки (см) _____

Первоначальная потеря веса (г) _____

Вес ребенка при выписке (г) _____

Беременность (первая, вторая, ...) _____, многоплодная (да, нет) _____
течение беременности _____

Перенесенные болезни во время беременности (прием лекарственных средств) _____

Течение родов: физиологическое, быстрое, затяжное, положение плода; наличие патологии плаценты, пуповины _____

Продолжительность родов _____ Стимуляция родов: да, нет. Где отошли воды _____ Безводный период _____

Оперативные вмешательства _____

Ребенок закричал сразу (родился в асфиксии) _____

Желтуха (нет), (да, время появления, выраженность, продолжительность) _____

Ребенок приложен к груди на _____ сутки.

Пуповина отпала на _____ сутки.

В роддоме у ребенка выявлены (нет) пороки развития _____

Прививки в роддоме: дата _____

Жалобы на момент осмотра: _____

Состояние ребенка на момент осмотра _____

Вскармливание _____

Лактация _____

Сосет активно, нет. Часто, обильно срыгивает, нет _____

Стигмы дизэмбриогенеза _____

Состояние грудных желез _____

Частота дыхания _____ Окружность грудной клетки _____

Сердечно-сосудистая система _____

Частота пульса _____

Органы пищеварения: форма живота (болезненный, безболезненный) _____

Печень _____

Селезенка _____

Стул _____

Половые органы _____ Мочеиспускание _____

Нервно-психическое развитие _____

Рефлексы новорожденного _____

Диагноз _____

Физическое развитие _____

Рекомендации _____

ЛИСТ ОБЩЕГО СМОТРА БОЛЬНОГО РЕБЕНКА

Дата осмотра: _____

Ф.И.О. пациента: _____

Дата рождения: _____

Жалобы на: _____

Анамнез заболевания: _____

Сведения о заболеваниях, травмах, операциях (ВИЧ, гепатит, сифилис, туберкулез, эпилепсия, диабет и др.): _____
Аллергологический анамнез: не отягощён, отягощён _____

Общее состояние удовлетворительное, средней степени тяжести, тяжелое. Положение тела активное, пассивное, вынужденное. Телосложение: астеническое, нормостеническое, гиперстеническое _____ Рост _____ см., вес _____ кг., ИМТ _____ (вес, кг/рост, м²)
Температура тела: _____ °C
Кожные покровы: бледная, бледно-розовая, мраморная, желтушная, покраснение, гиперемия, цианоз, акроцианоз, бронзовая, землистая, пигментация _____

Кожа влажная, сухая _____
Сыпь, рубцы, стрии, расчёсы, ссадины, сосудистые звездочки, геморрагии, отёчность _____

Слизистая ротовой полости: розовая, гиперемия _____
Конъюнктивa: бледно-розовая, гиперемирована, желтушная, бело-фарфоровая, отёчная, поверхность гладкая, разрыхлена _____

Подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, скудно, умеренно _____
Подкожные лимфатические узлы: не пальпируются, не увеличены, увеличены _____

Сердечно-сосудистая система. Тоны ясные, громкие, приглушены, глухие, ритмичные, аритмичные, экстрасистолия. Шумы: нет, систолический (функциональный, органический), локализуется на верхушке, в т. Боткина, над грудиной, справа от грудины _____

Артериальное давление _____ и _____ мм.рт.ст. ЧСС _____ в 1 минуту.

Дыхательная система. Одышка отсутствует, инспираторная, экспираторная, возникает при _____. Частота дыхательных движений: _____ в 1 минуту. Перкуторный звук ясный лёгочный, притуплённый, укороченный, тимпанический, коробочный, металлический _____
Границы лёгких: одностороннее, двустороннее опущение, смещение вверх нижних границ _____
В лёгких при аускультации дыхание пуэрильное, везикулярное, жёсткое, ослаблено слева, справа, в верхних, нижних отделах, по передней, задней, боковой поверхности _____. Хрипы отсутствуют, единичные, множественные, мелко- средне- крупнопузырчатые, сухие, влажные, свистящие, крепитирующие, застойного характера слева, справа, по передней, задней, боковой поверхности, в верхних, средних, нижних отделах _____
Мокрота _____.

Пищеварительная система. Запах изо рта _____
Язык влажный, сухой, чистый, обложен налётом _____
Живот увеличен за счёт п/жировой клетчатки, отёков, грыжевых выпячиваний _____, при пальпации мягкий, безболезненный, болезненный _____
Симптом раздражения брюшины есть, нет _____
Печень по краю рёберной дуги, увеличена _____

болезненная, плотная, мягкая, поверхность гладкая, бугристая _____

Селезёнка _____ увеличена _____, _____ болезненная.

Перистальтика _____ нарушена _____.

Дефекация _____ раз в сутки/неделю, болезненная, болезненная, кал оформленный, жидкий, коричневого цвета, без примеси слизи и крови _____

Мочевыделительная система. Симптом поколачивания по пояснице: отрицательный, положительный слева, справа, с обеих сторон. Мочеиспускание 4-6 раз в сутки, болезненное, болезненное, учащённое, редкое, никтурия, олигурия, анурия, моча светло-соломенного цвета _____

Диагноз: _____

Диагноз установлен на основании сведений полученных во время расспроса пациента, данных анамнеза жизни и заболевания, результатов физикального обследования.

План обследования (консультации специалистов, ЭКГ, УЗИ, ФГ, ОАМ, ОАК, глюкоза крови, биохимический анализ крови): _____

План лечения: _____