

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

Утверждаю:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В.Коновалова  
«16» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| Специальность        | <u>31.02.01. Лечебное дело</u> |
| Программа подготовки | <u>углубленная</u>             |
| Форма обучения       | <u>очная</u>                   |

Программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Авторы программы:**

Соколова Е.В. – преподаватель

Гамза А.А. – руководитель УПП

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Лечебное дело»

«07» апреля 2022 года, протокол № 2

Председатель МО \_\_\_\_\_/Кравченко Т.Э.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

**Согласование**

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

| Полное название организации   | Дата согласования | Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации                                       |
|---|-------------------|--|
| БУ ХМАО – Югры<br>«Сургутская городская<br>клиническая поликлиника № 1»<br>МП | 22.04.2022г.      | Главная медицинская сестра<br>С.Г. Селина _____  |
| БУ ХМАО – Югры<br>«Сургутская городская<br>клиническая поликлиника № 2»<br>МП | 22.04.2022г.      | Заместитель главного врача по<br>работе с сестринским персоналом<br>А.А. Савкина _____ |

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_  
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_  
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_  
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_  
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_  
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по профилю специальности
7. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на производственную практику по профилю специальности
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

|          |   |
|----------|---|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| ППССЗ    | программа подготовки специалистов среднего звена  |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования  |
| СПО      | среднее профессиональное образование  |
| ПМ       | профессиональный модуль   |
| ПК       | профессиональная компетенция  |
| ОК       | общая компетенция   |
| МДК      | междисциплинарный курс  |
| МО       | методическое объединение  |
| УМС      | учебно-методический совет   |
| ВПД      | вид профессиональной деятельности   |
| УП       | учебная практика  |
| ПП       | производственная практика   |
| У        | умения  |
| ПО       | практический опыт   |
| З        | знания  |

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения основного ВПД «Медико-социальная деятельность» и соответствующих ОК и ПК: **ОК:**

|        |  |
|--------|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.  | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации                      |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия   |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей   |

### ПК:

|          |  |
|----------|--|
| ПК 5.1.  | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией   |
| ПК 5.2.  | Проводить психосоциальную реабилитацию   |
| ПК 5.3.. | Осуществлять паллиативную помощь   |
| ПК 5.4   | . Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска |
| ПК 5.5.  | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности  |
| ПК 5.6.  | Оформлять медицинскую документацию   |

## 2. ЦЕЛИ:

- освоение студентами основного ВПД по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности;

- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих составлять программу индивидуальной реабилитации; знающих современные представления о медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам, проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

### **3. ЗАДАЧИ:**

- выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выработать умение и опыт практической работы по - планированию реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- сформировать умение и опыт практической работы по обучению пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации;
- выработать умение и практический опыт проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- выработать умение и практический опыт - формулировать реабилитационный диагноз;
- выработать умение и практический опыт осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- выработать умение и практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- выработать умения и практический опыт проводить основные приемы массажа;
- сформировать практические умения определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- сформировать практический опыт и умения по оформлению медицинской документации;
- сформировать практический опыт и умения составлять программу индивидуальной реабилитации;
- выработать умения и практический опыт организовывать реабилитацию пациентов;
- выработать умения и практический опыт осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- сформировать практические навыки проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- сформировать практический опыт и умения по проведению экспертизы временной нетрудоспособности;
- сформировать практический опыт и умения по проведению реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения участия в санпросветработе;
- сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами;
- воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю специальности ПМ 05. Медико-социальная деятельность, проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

#### 5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ПССЗ

Производственная практика по профилю специальности ПМ 05. Медико-социальная деятельность проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация

Производственная практика необходима для освоения ВПД «Медико-социальная деятельность» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в рамках ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

#### 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен овладеть следующими ПК и ОК:

| Код   | Наименование компетенции   | Основные показатели оценки результата освоения   | Формы и методы контроля   |
|-------|--|--|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-являть к ней устойчивый интерес   | Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера   | <b>Текущий контроль:</b><br>Наблюдение и оценка освоения компетенции при прохождении производственной практики<br><b>Итоговый контроль:</b> Выбрать: Оценка портфолио документов, оценка выполнения манипуляций на дифзачете по итогам практики |
|       |  | Систематически посещает занятия без опозданий  |   |
|       |  | Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики |   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | Находит способы и методы выполнения задачи   | Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед                                    |
|       |  | Рационально организует собственную деятельность,   |   |
|       |  | выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.  |   |
|       |  | Своевременно заполняет документацию;   |   |
|       |  | Выстраивает план (программу) деятельности  |   |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных  | Оценивает причины возникновения ситуации   |   |
|       |  | Находит пути решения ситуации  |   |
|       |  | Подбирает ресурсы (инструмент,   |   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | ситуациях и нести за них ответственность  | <p>информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации</p> <p>Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации</p> <p>Берет на себя ответственность за принятое решение</p>  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)</p> <p>Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</p> <p>Классифицирует и обобщает информацию</p> <p>Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)</p>  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | <p>результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</p> <p>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</p> <p>Извлекает информацию с электронных носителей</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p> <p>Создает информационный продукт в различных формах</p>  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | <p>Устанавливает позитивный стиль общения</p> <p>Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</p> <p>Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)</p> <p>Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</p> <p>Соблюдает официальный стиль при оформлении документов</p> <p>Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</p> <p>Общается по телефону в соответствии с этическими нормами</p> <p>Способен к эмпатии</p> <p>Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</p> <p>Оформляет документы в</p> |



|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        |   | соответствии с нормативными актами   |  |
|        |   | Выполняет письменные и устные рекомендации руководства   |  |
|        |   | Принимает критику  |  |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   | Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;  |  |
|        |   | рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий. |  |
|        |   | Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды   |  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации | Анализирует собственные сильные и слабые стороны   |  |
|        |   | Определяет этапы достижения поставленных целей   |  |
|        |   | Планирует карьерный рост   |  |
|        |   | Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту  |  |
|        |   | Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике  |  |
|        |   | Владеет методами самообразования   |  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности   | Определяет технологии, используемые в проф.деятельности  |  |
|        |   | Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности  |  |
|        |   | Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования  |  |
|        |   | Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения   |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                          | бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа  |  |
|        |   | толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям  |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку  | полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе   |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной  | Рационально организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН   |  |
|        |   | Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте  |  |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        | санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности   |  |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | систематичное ведение пропаганды и эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний |  |

| Код     | Наименование компетенции  | Основные показатели оценки результата освоения   | Формы и методы контроля  |
|---------|---|--|--|
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>• Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>• Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>• Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>• Точность рекомендаций по диетотерапии</li> </ul> | Наблюдение и оценка освоения ПК при прохождении производственной практики. Проверка дневника практики<br>Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики. |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>– Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>– Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> </ul>   |  |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>• Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>• Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>• Правильность осуществления социальной и психологической</li> </ul>   |  |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         |  | помощи больным и близким   |  |
| ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> </ul>   |  |
| ПК 5.5  | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>– Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>– Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>– Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>– Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>– Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul> |  |
| ПК 5.6  | Оформлять медицинскую документацию   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>• Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>   |  |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 7.1. Тематический план практики

| Коды ОК, ПК | Наименование МДК, разделов | Количество часов | Курс, семестр |
|-------------|----------------------------|------------------|---------------|
| 1           | 2                          | 3                | 4             |

|                                |  |           |                      |
|--------------------------------|--|-----------|----------------------|
| ОК 1-12, ПК 5.1, 5.2, 5.4, 5.6 | Раздел «Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией» | 24        | 4 курс,<br>семестр 7 |
| ОК 5.5<br>ПК 1-12              | Раздел «Проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности»                  | 12        |                      |
| ОК 5.3<br>ПК 1-12              | Раздел «Организация паллиативной помощи»   | 24        |                      |
|                                | Дифференцированный зачет   | 6         |                      |
|                                | <b>Всего часов:</b>  | <b>72</b> |                      |

## 7.2. Содержание практики

| Этап   | Место проведения                         | Содержание практики<br>Виды работы (манипуляции)   | Объем часов |
|--|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3  | 4           |
| <b>1. Организация практики, инструктаж по охране труда</b> |  |  | 2 ч         |
|  | Актный зал                               | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.   | 2 ч         |
| <b>2. Производственный этап:</b>                           |  |  | 66 ч        |
| <b>2.1.</b>  | Кабинет врача реабилитолога поликлиники  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов;</li> <li>– проведение антропометрии ребенка, оценка полученных результатов с помощью центильных таблиц, составление плана индивидуальной реабилитации по нозологии;</li> <li>– определение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам разных возрастных категорий</li> <li>– составление рекомендаций по коррекции диеты, составление пищевого рациона</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения составление рекомендаций по проведению гигиенических мероприятий.</li> </ul> | 12 ч        |
| <b>2.2.</b>  | Физиотерапевтический кабинет поликлиники | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение различных видов и методик физиотерапевтических процедур при:</li> <li>– заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– заболеваниях органов дыхания;</li> <li>– при болезнях органов пищеварения;</li> <li>– при болезнях почек и мочевыводящих путей;</li> <li>– при болезнях эндокринной системы;</li> <li>– при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;</li> <li>– при травмах;</li> <li>– при заболеваниях нервной системы;</li> <li>– при гинекологических заболеваниях;</li> <li>– при беременности;</li> <li>– при заболеваниях в педиатрии</li> </ul>  | 12 ч        |
| <b>2.3.</b>  | Кабинет ЛФК                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение различных видов и методик лфк при:</li> <li>– заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– заболеваниях органов дыхания;</li> <li>– болезнях органов пищеварения;</li> </ul>  | 12          |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– болезнях почек и мочевыводящих путей;</li> <li>– болезнях эндокринной системы;</li> <li>– болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;</li> <li>– травмах;</li> <li>– заболеваниях нервной системы;</li> <li>– гинекологических заболеваниях;</li> <li>– беременности;</li> <li>– заболеваниях в педиатрии.</li> </ul>   |      |
| <b>2.4.</b>   | Кабинет массажа                           | <p>Определение различных видов и методик массажа при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– заболеваниях органов дыхания;</li> <li>– при болезнях органов пищеварения;</li> <li>– при болезнях почек и мочевыводящих путей;</li> <li>– при болезнях эндокринной системы;</li> <li>– при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;</li> <li>– при травмах;</li> <li>– при заболеваниях нервной системы;</li> <li>– при гинекологических заболеваниях;</li> <li>– при беременности;</li> <li>– при заболеваниях в педиатрии</li> </ul> | 12 ч |
| <b>2.5.</b>   | Отделение паллиативной медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление общего и индивидуального плана по паллиативной помощи пациентам</li> <li>– Выполнение манипуляций пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>– Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> </ul>   | 12 ч |
| <b>3. Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b> |   |   | 4 ч  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |   |   | 6ч.  |
| <b>Итого:</b>   |   |   | 72ч. |

## **8. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- оформить дневник производственной практики;
- заполнить учебный план индивидуальной реабилитации.

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

- дневник производственной практики (приложение 1);
- отчет по практике (подписывается общим руководителем практики от организации) (приложение 2);
- аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций (подписывается руководителем практики от организации и руководителями практики от колледжа, заверяется печатью организации) (приложение 3);
- защита учебного плана индивидуальной реабилитации (приложение 4).

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности**

В процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения основного ВПД Медико- социальная реабилитация:

| Код     | Наименование компетенции   |
|---------|--|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                       |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации              |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                       |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                            |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                           |
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией   |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию   |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь   |
| ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска |
| ПК 5.5  | Проводить экспертизу трудоспособности  |
| ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию   |

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.9).

Оценка результатов прохождения **производственной** практики по профилю специальности в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа в присутствии преподавателей профессионального модуля, руководителей практики от Организаций Оценка за зачет выставляется на основании:

- ведения учебной документации; (П.9)
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- характеристики по практике;
- аттестационного листа по практике;
- выполнения заданий по практике;
- портфолио документов;
- демонстрации манипуляции.

## 10.2 Оценочный материал

### 10.2.1. Перечень манипуляций при проведении дифференцированного зачета по практике

| №   | Наименование манипуляции  |
|-----|---|
| 1.  | Определить антропометрические показатели (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия);   |
| 2.  | Провести соматоскопическое исследование (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов);                 |
| 3.  | Провести функциональную пробу Генчи   |
| 4.  | Провести функциональную пробу Штанге  |
| 5.  | Провести функциональную пробу ортостатическую   |
| 6.  | Провести функциональную пробу Мартине   |
| 7.  | Провести тест Яроцкого  |
| 8.  | Провести теппинг-тест   |
| 9.  | Определить тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку  |
| 10. | Провести экспресс-оценку уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г Науменко)   |
| 11. | Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях  |
| 12. | Электрофорез. Порядок работы на аппаратах для электрофореза. Методики и дозирование процедур. Порядок отпуска процедур.   |
| 13. | Галоингаляционная терапия. Методики и дозирование процедур. Порядок отпуска процедур.   |
| 14. | УВЧ - терапия. Порядок работы на аппаратах УВЧ. Лечебный эффект. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур.  |
| 15. | Амплипульстерапия. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур.  |
| 16. | Осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении процедур.   |
| 17. | Провести методику мышечного расслабления при Артериальной гипертензии (методики релаксации в положении лежа, сидя, стоя)  |
| 18. | Провести трехэтапную функциональную пробу возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневному)                                     |
| 19. | Провести методики ЛФК при соблюдении строгого постельного режима.   |
| 20. | Провести методики ЛФК при соблюдении полупостельного режима двигательной активности   |
| 21. | Провести методики ЛФК при свободном режиме.   |
| 22. | Провести лечебную гимнастику с комплексной психофизической тренировкой при нарушениях нервно-мышечной проводимости  |
| 23. | Провести методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания (дыхательные упражнения)   |
| 24. | Провести методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.  |
| 25. | Провести методики ЛФК при травмах.  |
| 26. | Провести методики ЛФК при заболеваниях периферической и центральной нервной системы   |
| 27. | Провести методики ЛФК женщинам в I триместре беременности   |
| 28. | Провести методики ЛФК женщинам во II триместре беременности   |
| 29. | Провести классический массаж по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки, живота, верхней конечности, нижней конечности, волосистой части головы, лица. |
| 30. | Провести приемы классического массажа при заболеваниях органов дыхания  |
| 31. | Провести сегментарно-рефлекторный массаж при заболеваниях органов дыхания.  |
| 32. | Провести сегментарно-рефлекторный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях .   |
| 33. | Провести сегментарно-рефлекторный массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.   |
| 34. | Провести сегментарно-рефлекторный массаж при травмах  |
| 35. | Провести сегментарно-рефлекторный массаж при заболеваниях периферической и центральной нервной системы  |
| 36. | Провести сегментарно-рефлекторный массаж при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности в дородовом и послеродовом периодах  |
| 37. | Провести приемы классического массажа женщинам в I триместре беременности   |
| 38. | Провести приемы классического массажа женщинам во II триместре беременности   |
| 39. | Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (кормление с ложки и поильника; уход за волосами; уход за кожей; уход за полостью рта; осуществление помощи при мочеиспускании, при дефекации)                   |
| 40. | Провести манипуляции, связанные с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;  |

|     |   |
|-----|---|
| 41. | Осуществление ухода за пациентом при болевом синдроме (оценить интенсивность боли, оценить адекватность медикаментозной терапии, проводить оценку функционального состояния пациента) |
| 42. | Провести методики немедикаментозной терапии боли (массаж, аутогенная тренировка – дыхательная гимнастика, аутогенная тренировка)  |
| 43. | Осуществление ухода за пациентом с трахеостомой   |
| 44. | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в БМСЭ   |
| 45. | Определение группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.  |

### 10.2.2. Критерии оценки выполнения манипуляции

| №             | Критерий  | Максимальное количество баллов |
|---------------|---|--------------------------------|
| 1.            | Коммуникация и межличностные отношения                            | 6                              |
| 2.            | Подготовка рабочего места   | 3                              |
| 3.            | Выполнения манипуляции согласно алгоритму                         | 10                             |
| 4.            | Соблюдение инфекционной безопасности                              | 8                              |
| 5.            | Соблюдение правил биомеханики                                     | 4                              |
| 6.            | Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции | 7                              |
| 7.            | Заполнение медицинской документации                               | 2                              |
| <b>Итого:</b> |   | <b>40</b>                      |

#### Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – Оценка 5 (отлично);
- 36-39 баллов – Оценка 4 (хорошо);
- 35-31 баллов – Оценка 3 (удовлетворительно);
- 30 баллов и ниже – Оценка 2 (неудовлетворительно).

### 10.2.3. Критерии ведения дневника производственной практики

| № п/п                 | Критерий   | Полное соответствие | Частичное | Не соответствие |
|-----------------------|--|---------------------|-----------|-----------------|
| 1.                    | Обоснованы результаты выполнения заданий практики.   | 5                   | 3         | 0               |
| 2.                    | Полнота и информативность данных представленных в отчете.  | 5                   | 3         | 0               |
| 3.                    | Четкость и грамотность изложения материала.  | 5                   | 3         | 0               |
| 4.                    | Соответствуют выполненные работы программе практики  | 5                   | 3         | 0               |
| 5.                    | Своевременно представлен дневник –отчёт по практике.   | 5                   | 3         | 0               |
| 6.                    | Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). | 5                   | 3         | 0               |
| 7.                    | Соответствие требованиям к оформлению.   | 5                   | 3         | 0               |
| <b>Кол-во баллов:</b> |  | <b>35</b>           | <b>21</b> | <b>0</b>        |
| <b>Итого баллов:</b>  |  |                     |           |                 |

#### Перевод баллов в оценку:

- 35- 30 баллов - Оценка 5 (отлично);
- 29 - 25 баллов - Оценка 4 (хорошо);



- 24 - 21 баллов - Оценка 3 (удовлетворительно);
- 20 баллов и ниже - Оценка 2 (неудовлетворительно).

#### 10.2.4. Критерии выполнения задания по практике

##### Критерии оценки Учебного плана индивидуальной реабилитации

| № п/п | Показатель   | Критерии   | балл | отметка о выполнении |
|-------|--|--|------|----------------------|
| 1.    | Реабилитационный потенциал   | Определен  | 3    |                      |
| 2.    | Реабилитационный диагноз   | Сформулирован  | 3    |                      |
| 3.    | Реабилитационная цель  | Сформулирована   | 0,1  |                      |
| 4.    | Реабилитационные технологии  | Определены   | 0,5  |                      |
| 5.    | Реабилитационные мероприятия   | Определены   | 0,5  |                      |
| 2.    | Планирование индивидуальной реабилитации пациента                      | Исследование и оценка индивидуального физического развития   | 0,1  |                      |
|       |  | Исследование функционального состояния   | 0,1  |                      |
|       |  | Исследование психологического состояния  | 0,1  |                      |
|       |  | Соответствие этапов планирования реабилитации пациентов различных возрастных групп алгоритму заполнения индивидуального плана реабилитации   | 0,1  |                      |
|       |  | Обоснованность и точность планирования реабилитации пациентов различных возрастных групп   | 0,1  |                      |
| 3     | Индивидуальный план реабилитации<br><br>Внесены следующие данные:      | Диагностика клинического состояния пациента в том числе: морфологические параметры; функциональные резервы организма; состояния высших психических функций и эмоциональной сферы; нарушений бытовых и профессиональных навыков; ограничения активности и участия в значимых для пациента событиях и общественной жизни | 0,1  |                      |
|       |  | Диагностика факторов риска проведения реабилитационных мероприятий   | 0,1  |                      |
|       |  | Диагностика факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий   | 0,1  |                      |
|       |  | Диагностика факторов окружающей среды, влияющих на исход реабилитационного процесса  | 0,1  |                      |
| 4     | Организационно-практический компонент<br><br>Внесены следующие данные: | Формирование цели проведения реабилитационных мероприятий  | 0,1  | 2                    |
|       |  | Формирование программы реабилитации  | 0,1  |                      |
|       |  | Комплексное применение лекарственной и немедикаментозной терапии (технологии физиотерапии, ЛФК, массажа, профилактического и лечебного питания, психотерапии, мануальной терапии, рефлексотерапии с применением природных лечебных факторов)   | 0,1  |                      |
|       |  | Применение средств, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента   | 0,1  |                      |

|    |  |   |     |   |
|----|--|---|-----|---|
|    |  | к окружающей среде)   |     |   |
|    |  | наследственный анамнез (указать какие)  | 0,1 |   |
| 5. | Оценочно-прогностический компонент   | Оценка эффективности реабилитационных мероприятий<br>Формирование реабилитационного прогноза  | 3   |   |
| 6. | Определить антропометрические показатели (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия)   | Указаны показатели  | 0,1 |   |
| 7  | Провести соматоскопическое исследование (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов) | Указаны показатели и характеристики   | 0,1 | 3 |
| 8. | Провести пробу Генчи   | Определена реакция сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем на нагрузку  | 0,1 |   |
| 9. | Провести функциональную пробу Штанге   | Определена реакция сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем на нагрузку  | 0,1 |   |
| 10 | Провести функциональную пробу ортостатическую  | Определена реакция сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем на нагрузку  | 0,1 |   |
| 11 | Провести функциональную пробу Мартине  | Составлен протокол функциональной пробы   | 0,1 |   |
| 12 | Провести тест Яроцкого   | Определен порог чувствительности вестибулярного аппарата  | 0,1 |   |
| 13 | Провести Теппинг- тест   | Определена максимальная частота движения кисти  | 0,1 |   |
| 13 | Определить тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку   | указаны типы реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку  | 0,1 |   |
| 14 | Провести экспресс-оценку уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г Науменко)  | указаны уровни физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г Науменко)  | 0,2 | 4 |
| 15 | Провести трехэтапную функциональную пробу возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневному)                    | указан результат трехэтапной функциональной пробы возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневному) | 0,5 |   |
| 16 | Определение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физической культуры и медицинского массажа пациентам с   | указаны виды и методики физиотерапевтических процедур, лечебной физической культуры и медицинского массажа пациентам с  | 3   |   |

|       |  |  |    |   |
|-------|--|--|----|---|
|       | культуры и медицинского массажа пациентам с различной патологией в разных возрастных группах | различной патологией в разных возрастных группах |    |   |
| 17    | Оценка эффективности проведенных реабилитационных мероприятий                                | Составлен оценочно-прогностический отчет         | 3  | 5 |
| итого |  |  | 20 |   |

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 18- 20 баллов;

Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано 17,9-16 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 15,9-14 балла;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 13,9 балла и менее.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

| 11.1.1. Рекомендуемая литература |                                 |  |   |   |
|----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|
| Основная литература              |                                 |  |   |   |
| №                                | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год                             | Кол-во экз.   |
| 1.                               | Ильина, Ирина Валентиновна      | Медицинская реабилитация [Текст]: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует). | Москва: Юрайт, 2019.— 275, [1] с.: ил.        | 100   |
| 2.                               | Епифанов, А.В.                  | Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.              | <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html?SSr=12013417e9142a80129450">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html?SSr=12013417e9142a80129450</a> |
| 3.                               | Пузин, С.Н.                     | Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой.  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.              | <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html</a>   |
| Дополнительная литература        |                                 |  |   |   |
|                                  | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год                             | Кол-во экз.   |
| 1.                               | Быковская, Т.Ю.                 | МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В.  | Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 254 с.            | <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222277034.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222277034.html</a>   |
| 2.                               | Епифанов, Виталий Александрович | Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов.— 2-е издание, переработанное и дополненное.  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 524, [1] с.: ил. | 50  |
| 3.                               | Епифанов, В.А.                  | Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп.   | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.              | <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html</a>   |
| 4.                               | Епифанов,                       | Медико-социальная реабилитация   | Москва: ГЭОТАР-                               | 5   |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    | Виталий Александрович   | пациентов с различной патологией [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело", по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Министерство образования и науки РФ.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей) . | Медиа, 2017 .— 585 с.                                      |   |
| 5. | Ерёмускин, М.А.   | Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмускина.  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.                           | <a href="http://www.medcollege.ru/book/ISBN9785970439470.html">http://www.medcollege.ru/book/ISBN9785970439470.html</a> |
| 6. | Епифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог) | Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в двух частях / Ч.1  | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 585 с. : ил., цв. ил.       | 45  |
| 7. | Епифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог) | Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в двух частях / Ч. 2   | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 553 с. : ил.                | 45  |
| 8. |   | Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н. П. Павлухина, Л. В. Акопян, Е. А. Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М. А.  | Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018 .— 495 с.: ил. | 15  |

|     |  |  |   |                     |
|-----|--|--|---|---------------------|
|     |  | Еремушкин .— 2-е издание, стереотипное   |   |                     |
| 9.  |  | Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал   | Москва: Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России | Электронное издание |
| 10. |  | Общественное здоровье и здравоохранение : научно-практический журнал   | Казань : Редакция журнала "Общественное здоровье и здравоохранение" | 1                   |
| 11. |  | Российский медицинский журнал = Medical Journal of the Russian Federation : двухмесячный научно-практический журнал / учредитель: ОАО «Издательство «Медицина» | Москва : Медицина   | 1                   |

#### Методические разработки

|    | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                                    | Кол-во экз.   |
|----|-----------------------|--|--|---|
| 1. | Усольцева, Е.Г. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | <a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1023">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1023</a> |

#### 11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>   |
| 2.  | Массаж. Ру - <a href="https://www.massage.ru/">https://www.massage.ru/</a>   |
| 3.  | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 4.  | Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова  |
| 5.  | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)                                       |
| 6.  | <a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)   |
| 7.  | <a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)                        |
| 8.  | <a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a> (российское респираторное общество)  |
| 9.  | <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Русский медицинский сервер)   |
| 10. | <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)  |
| 11. | <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)                               |
| 12. | <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)                                  |
| 13. | <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>  |
| 14. | <a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>                                      |
| 15. | <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a> / (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))               |
| 16. | <a href="http://primo.nlr.ru/primo_library">http://primo.nlr.ru/primo_library</a> (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки) |
| 17. | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)   |

|   |   |
|---|---|
| <b>11.1.3 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
| 1   | Microsoft Office                            |
| 2   | Microsoft Word, Microsoft Excel             |
| 3   | Power Point, Access                         |
| <b>11.1.4 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 1   | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2   | Информационно-правовой портал Гарант.ру     |

## **11.2. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

12.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_ группы 4 курса по специальности **31.02.01 Лечебное дело** успешно прошел (ла) производственную практику по **ПМ.5.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

в объеме 72 часов с «   » 20 г. по «   » 20 г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

| Код   | Наименование компетенции  | Основные показатели оценки результата освоения   | Уровень освоения |     |
|-------|---|--|------------------|-----|
|       |   |  | да               | нет |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда  |                  |     |
|       |   | Систематически посещает занятия без опозданий  |                  |     |
|       |   | Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики |                  |     |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и                                    | Находит способы и методы выполнения задачи   |                  |     |
|       |   | Рационально организует собственную деятельность,   |                  |     |



|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       | способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество   | выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.<br>Своевременно заполняет документацию;<br>Выстраивает план (программу) деятельности   |  |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Оценивает причины возникновения ситуации<br>Находит пути решения ситуации<br>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации<br>Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации<br>Берет на себя ответственность за принятое решение   |  |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личного развития.<br>Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)<br>Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами<br>Классифицирует и обобщает информацию<br>Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)   |  |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности  | результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.<br>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях<br>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации<br>Извлекает информацию с электронных носителей<br>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения<br>Создает информационный продукт в различных формах   |  |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | Устанавливает позитивный стиль общения<br>Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией<br>Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)<br>Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами<br>Соблюдает официальный стиль при оформлении документов<br>Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями<br>Общается по телефону в соответствии с этическими нормами<br>Способен к эмпатии<br>Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации<br>Оформляет документы в соответствии с нормативными актами |  |  |

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
|        |   | Выполняет письменные и устные рекомендации руководства   |  |  |
|        |   | Принимает критику  |  |  |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   | Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;  |  |  |
|        |   | рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий. |  |  |
|        |   | Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды   |  |  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации | Анализирует собственные сильные и слабые стороны   |  |  |
|        |   | Определяет этапы достижения поставленных целей   |  |  |
|        |   | Планирует карьерный рост   |  |  |
|        |   | Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту  |  |  |
|        |   | Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике  |  |  |
|        |   | Владеет методами самообразования   |  |  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности   | Определяет технологии, используемые в проф. деятельности   |  |  |
|        |   | Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности   |  |  |
|        |   | Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования  |  |  |
|        |   | Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения   |  |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                          | бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа  |  |  |
|        |   | толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям  |  |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку  | полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе   |  |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности               | Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН   |  |  |
|        |   | Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте  |  |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей              | систематичное ведение пропаганды и эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний   |  |  |

## 2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование компетенции                            | Основные показатели оценки результата освоения   | Уровень освоения |     |
|---|--|------------------|-----|
|   |  | да               | нет |
| ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с | Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией |                  |     |
|   | Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной              |                  |     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| различной патологией   | патологией   |  |  |
|  | Правильность (нужно попробовать заменить слово «правильность» на конкретный показатель) Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с ..... или с учетом..... |  |  |
|  | Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение  |  |  |
|  | Точность рекомендаций по диетотерапии  |  |  |
| ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию   | Полнота знаний нормативно правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации   |  |  |
|  | Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения  |  |  |
|  | Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы   |  |  |
|  | Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов  |  |  |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь   | Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи   |  |  |
|  | Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам   |  |  |
|  | Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи  |  |  |
|  | Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким   |  |  |
| ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска    |  |  |
|  | Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»   |  |  |
|  | Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов  |  |  |
| ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности  | Правильность выделения приоритетного диагноза  |  |  |
|  | Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности  |  |  |
|  | Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности  |  |  |
|  | Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости   |  |  |
|  | Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя   |  |  |
|  | Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам   |  |  |
| ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию   | Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности  |  |  |
|  | Оформление документации в соответствии методическими рекомендациями  |  |  |

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись \_\_\_\_\_  
руководителя  
практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**

(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

**ПМ 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

| №   | Наименование манипуляции   | Кол-во |
|-----|--|--------|
| 1.  | Определение антропометрических показателей (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия);  |        |
| 2.  | Проведение соматоскопического исследования (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов); |        |
| 3.  | Проведение функциональной пробы Генчи  |        |
| 4.  | Проведение функциональной пробы Штанге   |        |
| 5.  | Проведение функциональной пробы ортостатической  |        |
| 6.  | Проведение функционально пробы Мартине   |        |
| 7.  | Проведение теста Яроцкого  |        |
| 8.  | Проведение теппинг-тест  |        |
| 9.  | Определение тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку  |        |
| 10. | Проведение экспресс-оценки уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г Науменко)  |        |
| 11. | Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях   |        |
| 12. | Участие в проведении Электрофореза   |        |
| 13. | Участие в проведении Галоингаляционной терапии   |        |
| 14. | Участие в проведении УВЧ - терапии   |        |
| 15. | Участие в проведении Амплипульстерапии   |        |
| 16. | Проведение методики мышечного расслабления при Артериальной гипертензии (методики релаксации в положении лежа, сидя, стоя)   |        |
| 17. | Проведение трехэтапную функциональную пробу возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневному)                      |        |
| 18. | Проведение методики ЛФК при соблюдении строгого постельного режима.  |        |
| 19. | Проведение методики ЛФК при соблюдении полупостельного режима двигательной активности  |        |
| 20. | Проведение методики ЛФК при свободном режиме.  |        |
| 21. | Проведение лечебную гимнастику с комплексной психофизической тренировкой при нарушениях нервно-мышечной проводимости   |        |
| 22. | Провести методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания (дыхательные упражнения)  |        |
| 23. | Проведение методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.   |        |
| 24. | Проведение методики ЛФК при травмах.   |        |
| 25. | Проведение методики ЛФК при заболеваниях периферической и центральной нервной системы  |        |
| 26. | Проведение классического массажа по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки, живота, верхней  |        |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | конечности, нижней конечности, волосистой части головы, лица.   |  |
| 27. | Проведение приемов классического массажа  |  |
| 28. | Проведение сегментарно-рефлекторный массажа   |  |
| 29. | Провести сегментарно-рефлекторный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях   |  |
| 30. | Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (кормление с ложки и поильника; уход за волосами; уход за кожей; уход за полостью рта; осуществление помощи при мочеиспускании, при дефекации) |  |
| 31. | Проведение манипуляции, связанные с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;  |  |
| 32. | Осуществление ухода за пациентом при болевом синдроме (оценить интенсивность боли, оценить адекватность медикаментозной терапии, проводить оценку функционального состояния пациента)         |  |
| 33. | Проведение методики немедикаментозной терапии боли (массаж, аутогенная тренировка – дыхательная гимнастика, аутогенная тренировка)  |  |
| 34. | Осуществление ухода за пациентом с трахеостомой   |  |
| 35. | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в БМСЭ   |  |
| 36. | Определение группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.  |  |

### Б.Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

---



---



---

Наблюдал (а) впервые

---



---



---

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

---



---



---

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

---



---



---

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

| <b>Факторы, влияющие на качество работы</b>  | <b>«+»</b> |
|--|------------|
| Положительные факторы  |            |
| Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры |            |
| Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы                                    |            |
| Демонстрация работы непосредственным руководителем практики  |            |
| Моя хорошая теоретическая подготовка   |            |
| Мои дисциплинированность и трудолюбие  |            |
| Мои хорошие мануальные способности   |            |
| Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики  |            |
| Свободное общение с пациентами, родственниками   |            |
| Свободное общение с персоналом   |            |
| Желание получить хорошую оценку  |            |
| Желание в полном объеме освоить программу практики   |            |
| <b>Отрицательные факторы</b>   |            |
| Опоздания  |            |
| Пропуски (прогулы)   |            |
| Моя слабая теоретическая подготовка  |            |

|   |  |
|---|--|
| Затруднение в общении с пациентом, родственниками |  |
| Затруднение в общении с персоналом                |  |
| Высокий уровень сложности работ                   |  |
| Нерациональная трата времени                      |  |

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

---

Ф.И.О. обучающегося

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ. 05. Медико-социальная деятельность**

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_

руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ.05 Медико-социальная деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация, освоение профессиональных компетенций ПК:

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда сестры. Совместно с руководителями практики, обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. По

итогах практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, участвовал в гигиеническом обучении населения. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

#### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Год обучения, семестр | Наименование структурного подразделения | Количество дней | Количество часов в день | Общее количество часов |
|-----------------------|---|-----------------|-------------------------|------------------------|
| 4 курс 7 семестр      | Кабинет врача реабилитолога             | 2               | 6                       | <b>12</b>              |
|                       | Кабинет физиотерапевтический            | 2               | 6                       | <b>12</b>              |
|                       | Кабинет ЛФК                             | 1               | 6                       | <b>6</b>               |
|                       | Кабинет массажа                         | 1               | 6                       | 6                      |

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

| Структурное подразделение    | Зада ние   |
|------------------------------|--|
| Кабинет врача реабилитолога  | Оформить Учебный план реабилитации   |
| Кабинет физиотерапевтический | Ознакомиться с методиками физиотерапевтических процедур и ведения медицинской документации |
| Кабинет ЛФК                  | Ознакомиться с методиками ЛФК процедур и ведения медицинской документации                  |
| Кабинет массажа              | Ознакомиться с методиками массажа и ведения медицинской документации                       |

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_



Учебный план индивидуальной реабилитации

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Клинический диагноз основного заболевания:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Реабилитационный диагноз:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента: \_\_\_\_\_

группа № \_\_\_\_\_

Дата и время курации: \_\_\_\_\_

проверил преподаватель: \_\_\_\_\_

Сургут, \_\_\_г.

**Особые отметки:**

Группа крови \_\_\_\_\_

Непереносимость лекарственных  
веществ \_\_\_\_\_

**Паспортная часть**

**Ф.И.О. пациента:** \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Семейное положение \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_

Национальность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Место постоянного жительства \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Профессия (должность) \_\_\_\_\_

Ф.И.О., адрес, телефон ближайших родственников \_\_\_\_\_

Дата начала реабилитационных мероприятий \_\_\_\_\_

**Характеристика пациента:**

---

---

---

**Реабилитационный потенциал:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Этап медицинской реабилитации (место проведения реабилитационных мероприятий)** \_\_\_\_\_

---

---

**Дополнительная информация**

Тип стационара (отделения, кабинеты реабилитации медицинских организаций оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Ранний восстановительный период (указать режим двигательной активности): \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Поздний реабилитационный период: \_\_\_\_\_

Период остаточных явлений при остром заболевании): \_\_\_\_\_

Хронические заболевания вне обострения: \_\_\_\_\_

Ранний поздний реабилитационный период \_\_\_\_\_

Учреждения по уходу: \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез: \_\_\_\_\_

---

---

**Данные комплексной оценки состояния пациента и методов исследования.**

**Общий осмотр.**

**Состояние** \_\_\_\_\_  
**Положение** \_\_\_\_\_  
**Сознание** \_\_\_\_\_  
**Выражение**  
**лица** \_\_\_\_\_  
**Телосложение** \_\_\_\_\_  
**Вес** \_\_\_\_\_  
**Рост** \_\_\_\_\_

**Исследование и оценка индивидуального физического развития: антропометрические показатели (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия)**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Соматоскопическое исследование (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку**

---

---

---

---

---

---

**Экспресс-оценка уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г. Науменко)**

---

---

---

**Оценка самообслуживания в баллах (по Т.Д. Демиденко)**

---

---

---

**Комплекс лечебной физкультуры:**

---

---

---

**Медицинский массаж:**

---

---

---

---

**Физиотерапевтические процедуры:**

---

---

---

### **Оценка эффективности реабилитационных мероприятий**

**Оценка ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма:**

---

---

---

---

---

---

---

**Рекомендации:**

---

---

---

---

---

---

---