

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.01 Лечебное дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

**Авторы программы:**

Кравченко Татьяна Эдуардовна, преподаватель  
Джантурина Жанара Маликовна, преподаватель

**Согласование**

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	27.04.2023	Ткаченко А.С. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Лечебное дело» «27» апреля 2023 года, протокол № 2

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Кравченко Т.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа «18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«18» мая 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
- 1.4. Формы проведения производственной практики
- 1.5. Место и время проведения производственной практики
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 3.1. Тематический план практики
- 3.2. Содержание производственной практики

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **Список используемых сокращений:**

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного ВПД «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а так же личностных результатов:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

### **Цели производственной практики:**

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи производственной практики:**

Приобретение обучающимися практического опыта, систематизация, углубление и закрепление умений, приобретенных на практических занятиях, учебной практике по МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,

- измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
- регистрацию электрокардиограммы,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;

- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
- наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 144 часа.**

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 72 часа.

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля - 72 часа.

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля - 72 часа.

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля - 72 часа.

#### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

Производственная практика необходима для завершения освоения ВПД «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 4).
2. Дневник освоенных компетенций (приложение 2).
3. Аттестационный лист (приложение 3).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности



ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5
ОК 01-07, 09 ПК 2.1-2.4 ЛР 1,4,6,7,10	МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	<b>72 ч.</b>	2 курс, 3 семестр	<b>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»</b>
	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	<b>36 ч.</b>	2 курс, 3 семестр	
	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью	<b>36 ч.</b>	2 курс, 4 семестр	

	диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля			
	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	72 ч.	2 курс, 4 семестр	
	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	72 ч.	2 курс, 4 семестр	
	<b>Всего часов</b>	288 ч.		

### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения)	Содержание производственной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
<b>2 курс 3 семестр</b>			
<b>МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>			
1.1.	Терапевтическое отделение, Поликлиника	1. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> </ul>	72 ч.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана</p>	
--	--	---	--

		<p>лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
Итого часов			<b>72 ч.</b>
<b>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>			
<b>2.1</b>	<b>Хирургическое отделение</b>	<p>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Оформление направлений на обследование.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p>	<b>36 ч.</b>

		<p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
Итого часов			<b>36 ч.</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>			
<b>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>			
<b>3.1</b>	<b>Хирургическое отделение</b>	<p>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Оформление направлений на обследование.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в</p>	<b>36 ч.</b>

		<p>стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
Итого часов			<b>36 ч.</b>
<b>МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>			
<b>4.1</b>	<b>Педиатрическое отделение, Детская поликлиника</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>13. Назначение лечебного питания.</li> <li>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>17. Оформление медицинской документации</li> <li>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ol> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<b>72 ч.</b>
Итого часов			<b>72 ч.</b>
<b>МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>			
<b>5.1</b>	<b>Женская консультация,</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> </ol>	<b>72 ч.</b>

<p><b>Родильное отделение, Обсервационное отделение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Оформление медицинской документации</li> <li>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	
Итого часов		<b>72 ч.</b>
<b>Итого часов</b>		<b>288 ч.</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических, практических (лабораторных) занятий и учебной практики:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не



- сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
  - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**умения:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
  - регистрацию электрокардиограммы,
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
  - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,

- хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
  - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
  - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
  - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
  - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
  - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
  - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
  - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
  - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
  - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
  - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
    - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
    - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
    - установка и замена инсулиновой помпы;
    - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
    - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
    - внутривенное введение лекарственных препаратов;
    - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
    - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
    - уход за сосудистым катетером;
    - проводить введение лекарственных препаратов:
      - накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи;
      - внутримышечно;
      - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
      - интраназально, в наружный слуховой проход;
      - втиранием растворов в волосистую часть головы;
      - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
      - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
      - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**знания:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				

1.	В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис	Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html</a>
2.	В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис и др.	Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html</a>
3.	Р. Р. Кильдиярова	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html</a>
4.	В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина	Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465257.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465257.html</a>
5.	В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин	Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html</a>
6.	М. В. Дзигуа	Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html</a>
7.	Тюльпин, Ю. Г.	Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html</a>
8.	М. В. Дзигуа	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html</a>
9.	Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева	Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html</a>
10.	Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др.	Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	А. Ю. Овчинникова	Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html</a>
2.	Лалаян, Р. С.	Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Р. С. Лалаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html</a>

3.	Дзигуа, М. В.	Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html</a>
4.	Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов	Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475188.html</a>
5.	Макурина, Т. Э.	Нервные болезни : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472446.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472446.html</a>
6.	Ковалев, А. И.	Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с.	Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html</a>
7.	В. Е. Радзинский	Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
8.	С. Б. Петерсон	Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с	Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html</a>
9.	И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов	Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html</a>
10.	Компанеев С. М	Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.	<a href="https://urait.ru/book/bolezni-uha-gorla-i-nosa-517208">https://urait.ru/book/bolezni-uha-gorla-i-nosa-517208</a>
11.	Стуканова, Н. П.	Стуканова, Наталия Павловна. Дерматовенерология : учебник / Н. П. Стуканова. Москва : КноРус, 2022. 252, [1] с. : ил. ; 22. (Среднее профессиональное образование : СПО) . (Соответствует ФГОС СПО) . ISBN 978-5-406-09608-6.	Москва : КноРус, 2022. - 252	99
12.	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.— Издание 2-е.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.— 652	100
13.	Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н.Харченко, Л. М. Епифанова	Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 155 с.	76

		"Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля", МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста" / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова ; Министерство науки и высшего образования РФ. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей).		
<b>Методические разработки</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Хронические расстройства питания. Диатезы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1021">https://elib.surgu.ru/local/umr/1021</a>
2.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Детские инфекционные болезни: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1009">https://elib.surgu.ru/local/umr/1009</a>
3.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни пищеварительной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1006">https://elib.surgu.ru/local/umr/1006</a>
4.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни дыхательной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1005">https://elib.surgu.ru/local/umr/1005</a>
5.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1002">https://elib.surgu.ru/local/umr/1002</a>

6.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Неонатология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1000">https://elib.surgu.ru/local/umr/1000</a>
7.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1008">https://elib.surgu.ru/local/umr/1008</a>
8.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни крови и кроветворных органов: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1003">https://elib.surgu.ru/local/umr/1003</a>
9.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Пилоростеноз. Пилороспазм. Стоматиты: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/999">https://elib.surgu.ru/local/umr/999</a>
10.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования кроветворной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1013">https://elib.surgu.ru/local/umr/1013</a>
11.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни сердца у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1007">https://elib.surgu.ru/local/umr/1007</a>
12.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1004">https://elib.surgu.ru/local/umr/1004</a>



		"Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.		
13.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1017">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1017</a>
14.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования дыхательной системы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1010">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1010</a>
15.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования костно-мышечной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1012">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1012</a>
16.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов: учебно- методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1011">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1011</a>
17.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования пищеварительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1015">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1015</a>
18.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1014">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1014</a>

19.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования сердечно-сосудистой системы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1016">https://elib.surgu.ru/local/umr/1016</a>
20.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Оценка физического, полового и психомоторного развития у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1019">https://elib.surgu.ru/local/umr/1019</a>
21.	Кривошапкина Л.В	Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей [Электронный ресурс] / Кривошапкина Л. В. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/187764">https://e.lanbook.com/book/187764</a>
22.	Максутова, Светлана Александровна	Диагностика заболеваний терапевтического профиля: учебно-методическое пособие / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; сост.: С. А. Максутова.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1066">https://elib.surgu.ru/local/umr/1066</a>
23.	Семенов, Николай Николаевич	Физиологическое акушерство. Наружные методы специального акушерского обследования: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Н. Н. Семенов.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1093">https://elib.surgu.ru/local/umr/1093</a>

### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)
3.	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a> (официальный сайт всероссийского общества кардиологов)
4.	<a href="https://spulmo.ru/upload">https://spulmo.ru/upload</a> Клинические рекомендации: тяжелые формы гриппа
5.	<a href="https://spulmo.ru/upload/kr_bronhastma_2019.pdf">https://spulmo.ru/upload/kr_bronhastma_2019.pdf</a> Федеральные клинические рекомендации по Бронхиальной астме 2019
6.	<a href="https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf">https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf</a> Федеральные клинические рекомендации по ХОБЛ 2018
7.	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf</a> клинические рекомендации стабильная ишемическая болезнь сердца
8.	клинические рекомендации артериальная гипертензия у взрослых <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf</a>
9.	Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf</a>
10.	Схема ОКК & COVID-19 <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
11.	Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>

12	Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
13	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
14	Кардиоваскулярная профилактика <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf</a>
15	<u>Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика</u> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf</a>
16	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению остеоартроза <a href="https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii">https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii</a>
17	Федеральные клинические рекомендации Ревматоидный артрит <a href="https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii">https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii</a>
18	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению системной красной волчанки <a href="https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii">https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii</a>
19	Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества) <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
20	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
21	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
22	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению Жёлчнокаменной болезни <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
23	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
24	Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов с болезнью Крона <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
25	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
26	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению синдрома раздраженного кишечника <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
27	Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического миелолейкоза <a href="https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html">https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html</a>
28	клинические рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов взрослых <a href="https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html">https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html</a>
29	клинические рекомендации по диагностике и лечению острых лимфобластных лейкозов взрослых <a href="https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html">https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html</a>
30	клинические рекомендации по обследованию и лечению больных хроническим лимфолейкозом <a href="https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html">https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html</a>
31	Схема ОКС & COVID-19 <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
32	<u>Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии</u> <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
33	Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
34	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
35	Кардиоваскулярная профилактика

	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf</a>
36	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Rekomendatsii_koronarnoe_shuntirovanie_bolnykh_ishemicheskoy_boleznyu_serdca_reabilitatsiya_i_vtorichnaya_profilaktika">Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf</a>
37	Рекомендации по коррекции дислипидемий: модификация уровня липидов с целью уменьшения сердечно-сосудистого риска <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3826-12719-1-PB.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3826-12719-1-PB.pdf</a>
38	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf">Рекомендации по диагностике и лечению хронического коронарного синдрома</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf</a>
39	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3839-12465-1-PB.pdf">Рекомендации по сахарному диабету, предиабету и сердечно-сосудистым заболеваниям</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3839-12465-1-PB.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3839-12465-1-PB.pdf</a>
40	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf">Рекомендации по диагностике и лечению острой лёгочной эмболии</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf</a>
41	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/7_rkj_2020_recomendation-f.pdf">Рекомендации по лечению пациентов с наджелудочковыми тахикардами</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/7_rkj_2020_recomendation-f.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/7_rkj_2020_recomendation-f.pdf</a>
42	Рекомендации по диагностике и лечению синкопальных состояний <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink_7_rkj_2019.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink_7_rkj_2019.pdf</a>
43	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf</a>
44	Острый инфаркт миокарда безподъемом сегмента ST электрокардиограммы <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf</a>
45	Гипертрофическая кардиомиопатия <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf</a>
46	Брадиаритмии и нарушения проводимости <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmija.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmija.pdf</a>
47	Хроническая сердечная недостаточность <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_reko">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_reko</a>
48	Фибрилляция и трепетание предсердий <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf</a>
49	Наджелудочковые тахикардии <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf</a>
50	Миокардиты <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf</a>
51	Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf</a>
52	Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf</a>
53	Ожирение <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/28_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/28_2</a>
54	Первичный гиперпаратиреоз <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/88_4">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/88_4</a>
55	Острые и хронические тиреоидиты (исключая аутоиммунный тиреоидит) <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/621_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/621_2</a>
56	Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/620_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/620_2</a>
57	Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/615_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/615_2</a>
58	Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/617_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/617_1</a>
59	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/597_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/597_1</a>
60	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/592_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/592_1</a>
61	Острая интоксикация психоактивными веществами <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/591_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/591_1</a>
62	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Психотическое расстройство <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/589_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/589_2</a>
63	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/590_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/590_1</a>
64	Острые миелоидные лейкозы <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/587_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/587_1</a>
65	Острые лимфобластные лейкозы <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/496_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/496_1</a>
66	Сахарный диабет 2 типа у взрослых <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/290_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/290_1</a>

67	Сахарный диабет 1 типа у детей <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/287_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/287_1</a>
68	Сахарный диабет 1 типа у взрослых <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/286_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/286_1</a>
69	Туберкулез у взрослых <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16_1</a>
70	Старческая астения <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/613_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/613_1</a>
71	ВИЧ-инфекция у взрослых <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/79_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/79_1</a>
72	Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/382_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/382_1</a>
73	Псориаз <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/234_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/234_1</a>
74	Грибовидный микоз <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/223_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/223_1</a>
75	Гонококковая инфекция <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/218_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/218_1</a>
76	Сифилис <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/197_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/197_1</a>
77	Хламидийная инфекция <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/194_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/194_1</a>
78	Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/569_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/569_1</a>
79	Рак трахеи <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/330_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/330_1</a>
80	Язвенная болезнь <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/277_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/277_1</a>
81	Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланиемии <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/482_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/482_1</a>
82	Болезнь Крона <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/176_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/176_1</a>
83	Хронический миелолейкоз <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/142_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/142_1</a>
84	Пороки трикуспидального (трехстворчатого) клапана
85	Грипп у взрослых <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/604_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/604_1</a>
86	Менингококковая инфекция у детей <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/58_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/58_1</a>
87	Крапивница у детей <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/357_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/357_1</a>
88	Артериальная гипертензия у беременных <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1</a>
89	Подагра <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/251_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/251_1</a>
90	Ревматоидный артрит <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/250_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/250_1</a>
91	Атопический дерматит у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АТД%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АТД%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
92	Аллергический ринит у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АР%20дети%20СПР.%2026.10.2016.v2_испр_2.08.17.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АР%20дети%20СПР.%2026.10.2016.v2_испр_2.08.17.pdf</a>
92	Аутоиммунный гепатит у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АИГ%20дети%20СПР.v1.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АИГ%20дети%20СПР.v1.pdf</a>
93	Болезнь Гоше у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/КР24%20Болезнь%20Гоше%20СПР.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/КР24%20Болезнь%20Гоше%20СПР.pdf</a>
94	Болезнь «кленового сиропа» у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Болезнь%20кленового%20сиропа%20дети%20СПР.v2_2018.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Болезнь%20кленового%20сиропа%20дети%20СПР.v2_2018.pdf</a>
95	Бронхиальная астма у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхиальная%20астма%20дети%20СПР%20рубрикатор.v2_2017_обновление.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхиальная%20астма%20дети%20СПР%20рубрикатор.v2_2017_обновление.pdf</a>
96	Бронхолегочная дисплазия <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхолегочная%20дисплазия%20СПР.v1.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхолегочная%20дисплазия%20СПР.v1.pdf</a>
97	Бронхоэктазы у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхоэктазы%20дети%20СПР.v1%202018.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхоэктазы%20дети%20СПР.v1%202018.pdf</a>
98	Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20ПВИ%202017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20ПВИ%202017.pdf</a>
99	Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Ротавирус_вакц_клинреки_2017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Ротавирус_вакц_клинреки_2017.pdf</a>
100	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГЭРБ%20дети%20СПР%20v1%201%2003%202017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГЭРБ%20дети%20СПР%20v1%201%2003%202017.pdf</a>
101	Гематурия у детей

	<a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Гематурия%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Гематурия%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
102	Гемолитико-уремический синдром у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГУС%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГУС%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
103	Желчнокаменная болезнь у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЖКБ%20дети%20СПР.v1%202%2003%202017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЖКБ%20дети%20СПР.v1%202%2003%202017.pdf</a>
104	Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20вакцинация%20Менингококковая%20инфекция%20дети%202017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20вакцинация%20Менингококковая%20инфекция%20дети%202017.pdf</a>
105	Инфекция мочевыводящих путей у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ИМВП%20дети%20СПР.v2%20испр_2018.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ИМВП%20дети%20СПР.v2%20испр_2018.pdf</a>
106	Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике пневмококковой инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Вакцинация%20пневмококк%202018_без_правок.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Вакцинация%20пневмококк%202018_без_правок.pdf</a>
107	Клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20иммунизация%20РСВ%202015.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20иммунизация%20РСВ%202015.pdf</a>
108	Крапивница у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Крапивница%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Крапивница%20СПР.v2.pdf</a>
109	Лихорадка без очага инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЛБОИ%20СПР.v1.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЛБОИ%20СПР.v1.pdf</a>
110	Миокардит у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Миокардит%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Миокардит%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
111	Мочекаменная болезнь у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Мочекаменная%20болезнь%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Мочекаменная%20болезнь%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
112	КР_Нормальная беременность.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/288_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/288_1</a>
113	КР_Резус-изоиммунизация Гемолитическая болезнь плода.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2</a>
114	КР_Внутрипеченочный холестаз при беременности.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/289_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/289_1</a>
115	Тазовое предлежание плода <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/626_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/626_1</a>
116	КР_Резус-изоиммунизация Гемолитическая болезнь плода.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2</a>
117	КР_Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/595_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/595_2</a>
118	КР_Преждевременные роды.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/331_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/331_1</a>
119	КР_Эндометриоз.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/259_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/259_1</a>
120	КР_Миома матки.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/257_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/257_1</a>
121	Артериальная гипертония у беременных <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1</a>
122	КР МКБ <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/_kr_mkb.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/_kr_mkb.pdf</a>
123	Ущемленные паховые грыжи у детей

	<a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-medsinskoj-pomoshchi/hernia_guidelines.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-medsinskoj-pomoshchi/hernia_guidelines.pdf</a>
124	Острый аппендицит у детей <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-medsinskoj-pomoshchi/appendicite_guidelines.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-medsinskoj-pomoshchi/appendicite_guidelines.pdf</a>
125	Лечение пострадавших с тяжелой Черепно-мозговой травмой» <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-medsinskoj-pomoshchi/KR_CHMT.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-medsinskoj-pomoshchi/KR_CHMT.pdf</a>
126	Клинические рекомендации по лечению кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода и желудка <a href="https://www.mrckb.ru/files/krovotecheniya_iz_varikoznorasshirennyx_ven_pishhevoda_i_zheludka.PDF">https://www.mrckb.ru/files/krovotecheniya_iz_varikoznorasshirennyx_ven_pishhevoda_i_zheludka.PDF</a>
127	Язвенные гастродуоденальные кровотечения <a href="https://www.mrckb.ru/files/yazvennye_gastroduodenalnye_krovotecheniya.PDF">https://www.mrckb.ru/files/yazvennye_gastroduodenalnye_krovotecheniya.PDF</a>
128	<a href="https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/061/252/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V17.pdf">https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/061/252/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V17.pdf</a> Рекомендации Российского респираторного общества по проведению функциональных исследований системы дыхания в период пандемии COVID-19 Версия 1.1. от 14.12.2022
129	<a href="https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/061/252/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V17.pdf">https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/061/252/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V17.pdf</a> Рекомендации Российского респираторного общества по проведению функциональных исследований системы дыхания в период пандемии COVID-19 Версия 1.1. от 14.12.2022
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1	Microsoft Windows
2	пакет прикладных программ Microsoft Office.
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>	
1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6).

Итоговая оценка по практике выставляется на основании:

- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов.

Оценка результатов прохождения **производственной** практики по ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на 2 курсе 4 семестре после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа преподавателями профессионального модуля, руководителями практики от Организаций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании:

- успешного прохождения производственной практики по всем МДК профессионального модуля, наличия итоговых оценок за производственную практику по МДК;
- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов;
- демонстрации манипуляции.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную

книжку студента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	



информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- соответствие найденной информации поставленной задаче
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами

Результат прохождения практики оценивается по системе:

- отлично;
- хорошо;
- удовлетворительно;
- неудовлетворительно.

Оценка	Критерии						
	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков	Внешний вид	Общение с персоналом	Выполнение программы практики	Дисциплина, исполнительность	Общение с коллегами, руководством, клиентами
«отлично»	Активно и творчески проявляет инициативу в отношении работы	Уверенно и самостоятельно выполняет основные манипуляции, предусмотренные программой практики	Наличие в опрятном состоянии медицинской одежды, наличие сменной обуви, соответствующей требованиям	Соблюдает субординацию, уравновешенность	Полностью и качественно	Соблюдает внутренний распорядок и график работы	Быстро устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами и соблюдает этику и деонтологию
«хорошо»	Недостаточно активно, мало инициативы	Не уверенно, под постоянным контролем		Не общительность, замкнутость, не ступает в контакт с персоналом	Не полностью, незначительные	Опоздания на практику	Не уверенно устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами
«удовлетворительно»	Эпизодически не проявляет интерес к работе	Допускает незначительные ошибки при выполнении манипуляций	Волосы не прибраны, грязный халат, обувь не соответствует требованиям.	Имеет замечания.	отклонения от качественных параметров	Имеет (1-2) пропуска по не уважительным причинам (отработаны)	
«не зачтено»	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка	Грубое нарушение технологии выполнения услуг	Внешний вид не соответствует требованиям	Был отстранен от прохождения практики в связи с конфликтной ситуацией в коллективе	С грубыми нарушениями качества и сроков	Имеет 50% пропусков по неуважительным причинам (не отработаны)	Грубые нарушения профессиональной этики и деонтологии

## 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;

- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

**Перечень практических манипуляций для дифференцированного зачета по  
производственной практике**

- Наложение хирургических швов,
- Первичная обработка ран, вторичная обработка ран. Наложение хирургических швов,
- Методика наложения жгута при кровотечении.
- Методика наложения давящей повязки при кровотечении из ран.
- Методика окончательной остановки кровотечения
- Методика первой помощи при ранениях (профилактика раневой инфекции).
- Методика первичной хирургической обработки ран.
- Формирование набора препаратов для купирования симптомов при травмах головы.
- Наложение повязок при травмах лицевого и мозгового отдела черепа.
- Методика лечения термических ожогов.
- Методика первой помощи при химических ожогах.
- Методика первой помощи при ожоговом шоке.
- Методика первой помощи при отморожении.
- Методика первой помощи при электротравмах.
- Методика постановки назогастрального зонда;
- Методика постановки очистительной и сифонной клизмы,
- Методика постановки газоотводной трубки,
- Методика внутривенного капельного введения лекарственных препаратов
- Методика внутримышечного введения лекарственного препарата,
- Первая помощь при переливании несовместимой крови.
- Первая помощь при асфиксии, ларингоспазме.
- Открытый и закрытый массаж сердца.
- Способы местного обезболивания
- Методика пальпации молочной железы на фантоме.
- Осмотр пациентов с раком кожи, губы, молочных желез
- Методика катетеризации мочевого пузыря женщине
- Методика катетеризации мочевого пузыря мужчине.
- Осмотр пациентов с опухолями мочевыделительной системы
- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером.
- Надевание и снятие перчаток.
- Техника измерения высоты дна матки, окружности живота беременной, расчет предполагаемой массы плода, пельвиометрия
- Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме
- Аускультация плода. КТГ
- Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания, акушерское пособие на фантоме.
- Проведение первичного туалета новорожденного на фантоме,
- проведение осмотра родовых путей на фантоме.
- Биомеханизм родов при общеравномерносуженным, простом плоском, поперечносуженным тазе на фантоме.
- Определение симптома Вастена, Цангемейстера на фантоме.
- Пособие по Цовьянову, прием Морисо-Левре-Лашапель на фантоме

- Ручное отделение и выделение последа на фантоме.
- Ручное обследование полости матки, техника выполнения на фантоме.
- Баллонная тампонада матки, техника выполнения на фантоме.
- Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.
- Методы определения кровопотери в родах.
- Амниотомия, техника выполнения на фантоме.
- Вакуум экстракция плода на фантоме.
- Срединно-латеральная эпизиотомия на фантоме.
- Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.
- Техника сцеживания грудного молока на фантоме
- Осмотр шейки матки в зеркалах на фантоме.
- Методика техники забора биоматериала для бактериоскопического, бактериологического, онкоцитологического исследования, ДНК- диагностики. Оформление направлений на исследование.
- Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо- абдоминальное исследование, техника выполнения на фантоме
- Методика измерения базальной температуры.
- Подготовка пациентки к УЗИ.
- Предоперационная подготовка пациенток, послеоперационный уход после оперативных вмешательств лапаротомным, эндоскопическим, влагалищным доступом.
- Особенности подготовки пациентки к операции и уход после пластических операций на влагалище и промежности.
- - Малые гинекологические операции и манипуляции. Биопсия шейки матки. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки.
- Вакуум аспирация содержимого полости матки.
- Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
- Промывание желудка ребенку 1 мес., 3 года
- Подготовка и проведения взятие кала на я/г
- Закапывание капель в глаза ребенку.
- Постановка газоотводной трубки ребенку 1 мес.
- Постановка очистительной клизмы новорожденному
- Купание новорожденного
- Обработка пупочной ранки.
- Закапывание капель в нос ребенку.
- Закапывание капель в ухо ребенку.
- Проведение п/к инъекций детям.
- Проведение в/м инъекций детям.
- Проведение в/в инъекций детям.
- Применение карманного ингалятора.
- Обработка полости рта.
- Пеленание новорожденного
- Антропометрия детей до 3х лет
- Взятие мочи по Ничепоренко
- Взятие мочи по Зимницкому
- Подсчет пульса
- Измерение температуры тела
- Измерение АД
- Взятие мазка из зева и носа
- Осмотр полости рта и зева
- Проведение аускультации легких

- Проведение аускультации сердца
- Определение границ печени по Курлову
- Определение менингеальных симптомов
- Измерение толщины подкожно-жировой клетчатки
- Пальпация лимфатических узлов
- Проведение поверхностной пальпации живота
- Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.
- Проведении общего визуального осмотра пациента;
- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
- термометрия общая;
- измерение частоты дыхания;
- измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;
- регистрация электрокардиограммы;
- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;
- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
- постановка внутрикожной диагностической пробы;
- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-  
МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**  
**«Сургутский государственный университет»**  
Медицинский колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело успешно прошел (ла) производственную практику по

**ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

---

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность,

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
		да	нет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
	Распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте		
	Анализирует задачи и/или проблемы и выделяет её составные части		
	Оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям		
	Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативно осуществляет поиск информации необходимой для решения задач профессиональной деятельности		
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
	Классифицирует и обобщает информацию		
	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
	Использует современную профессиональную терминологию		
	Определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования		
	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования		
	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участствует в организации работы коллектива и команды		
	Активно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществлять устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
	Соответствие письменной речи нормам государственного языка		



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию		
	Поведение соответствует традиционным общечеловеческим ценностям		
	Применяет стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности		
	Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами		
	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка		

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование ПК	Наименование результата обучения Виды деятельности	Уровень освоения	
		да	нет
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями		
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями		
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями		
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами		

нетрудоспособности соответствии нормативными правовыми актами	в с правовыми			
--	---------------------	--	--	--

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**  
**«Сургутский государственный университет»**  
Медицинский колледж

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося

**ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Количество
1	Проведение общего визуального осмотра пациента	
2	Измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей	
3	Измерение окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия)	
4	термометрия общая	
5	измерение частоты дыхания	
6	измерение частоты сердцебиения	
7	исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга	
8	измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления	
9	регистрация электрокардиограммы	
10	прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров	
11	оценка поведения пациента с психическими расстройствами	
12	взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования	
13	взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк	
14	постановка внутрикожной диагностической пробы	

15	взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;	
16	взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк	
17	постановка внутрикожной диагностической пробы	
18	взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.	
19	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	
20	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	
21	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний	
22	Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	
23	Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни	
24	ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода	
25	ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер	
26	пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной	
27	внутривенное введение лекарственных препаратов	
28	непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов	
29	уход за сосудистым катетером	
30	Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно	
31	Осуществление введения лекарственных препаратов: интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;	
32	Осуществление введения лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы.	
33	Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.	
34	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.	
35	Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов	
36	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
37	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
38	Оформление медицинской документации	
39	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	
40	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного	
41	Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями	
42	Проведение обследования детей различного возраста	
43	Оказание психологической помощи ребенку и его окружению	
44	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде	
45	Прием родов под контролем врача (акушерки)	
46	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар	
47	Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов	
48	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией	

**Б.Текстовой отчет**

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
<b>Положительные факторы</b>	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Моя дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись студента\_\_\_\_\_   
расшифровка

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-  
МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_31.02.01 Лечебное дело \_

**ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение): \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» 31.02.01 Лечебное дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.02, освоение профессиональных компетенций в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля:

- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
- ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического руководителя и руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в лаборатории колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем



с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

#### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения)	Содержание производственной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
<b>2 курс 3 семестр</b>			
<b>МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>			
1.1.	<b>Терапевтическое отделение, Поликлиника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение:</li> <li>• общего визуального осмотра пациента;</li> <li>• измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>• измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> <li>• Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>• термометрия общая;</li> <li>• измерение частоты дыхания;</li> <li>• измерение частоты сердцебиения;</li> <li>• исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;</li> <li>• измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>• регистрация электрокардиограммы;</li> <li>• прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>• оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> <li>• Проведение диагностических манипуляций.</li> </ul>	72 ч.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>• взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>• постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>• взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> <li>• Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>• Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>• Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</li> <li>• Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>• Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>• Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>• ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>• пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>• пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>• внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> <li>• Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>• интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>• ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> <li>• Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</li> <li>• Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>• Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>• Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>• Оформление медицинской документации</li> <li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>• Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	
Итого часов			<b>72 ч.</b>
<b>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>			
<b>2.1</b>	<b>Хирургическое отделение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> <li>• Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>• Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>• Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>• Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>• Оформление направлений на обследование.</li> <li>• Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>• Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>• Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>• Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>• Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>• Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>• Организация оказания психологической помощи.</li> <li>• Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>• Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> </ul>	<b>36 ч.</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>• Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>• Оформление медицинской документации</li> <li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>• Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	
Итого часов			<b>36 ч.</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>			
<b>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>			
<b>3.1</b>	<b>Хирургическое отделение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> <li>• Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>• Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>• Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>• Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>• Оформление направлений на обследование.</li> <li>• Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>• Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>• Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>• Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>• Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>• Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>• Организация оказания психологической помощи.</li> <li>• Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>• Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>• Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>• Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в</li> </ul>	<b>36 ч.</b>

		<p>стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление медицинской документации</li> <li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>• Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	
Итого часов			<b>36 ч.</b>
<b>МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>			
<b>4.1</b>	<b>Педиатрическое отделение, Детская поликлиника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>• Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>• Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>• Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>• Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>• Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>• Определение программы лечения.</li> <li>• Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>• Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>• Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>• Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>• Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>• Назначение лечебного питания.</li> <li>• Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>• Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>• Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>• Оформление медицинской документации</li> <li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>• Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	<b>72 ч.</b>
Итого часов			<b>72 ч.</b>
<b>МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>			

5.1	<p><b>Женская консультация, Родильное отделение, Обсервационное отделение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>• Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>• Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>• Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>• Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>• Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>• Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>• Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>• Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>• Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>• Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>• Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>• Оформление медицинской документации</li> <li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>• Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	72 ч.
Итого часов			72 ч.
<b>Итого часов</b>			<b>288 ч.</b>

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

- заполнить отчет по производственной практике;
- оформить дневник производственной практики;
- провести первичный осмотр одного пациента с патологией;
- выполнить практическую манипуляцию.

Структурное подразделение	Задание
Кабинет инженера по ТБ	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения и правилами внутреннего распорядка.

<p><b>Терапевтическое отделение, Поликлиника</b></p>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Соблюдение требований охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Оформление направлений на обследование.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>Организация оказания психологической помощи.</p> <p>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>
<p><b>Хирургическое отделение</b></p>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований</p>

	<p>охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Соблюдение требований охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Оформление направлений на обследование.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>Организация оказания психологической помощи.</p> <p>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>
<p><b>Педиатрическое отделение, Детская поликлиника</b></p>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Соблюдение требований охраны труда</p>



	<p>и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  Проведение обследования детей различного возраста.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.  Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.  Проведение диагностических манипуляций.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Определение программы лечения.  Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.  Проведение лечебных манипуляций.  Проведение контроля эффективности лечения.  Осуществление контроля состояния ребенка.  Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  Назначение лечебного питания.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>
<p><b>Женская консультация,  Родильное отделение,  Обсервационное отделение</b></p>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Соблюдение требований охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Прием родов под контролем врача (акушерки).</p>

	<p>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.          Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.          Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.          Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.          Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.          Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.          Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.          Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.          Оформление медицинской документации          Проведение экспертизы временной нетрудоспособности          Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>подготовка портфолио документов для дифференцированного зачета по производственной практике</b></p>

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати образовательной организации

2. Вводный инструктаж в медицинской организации

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати организации

3. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

