

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И  
АБИЛИТАЦИИ**

МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.01 Лечебное дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

**Авторы программы:**

Соколова Елена Валерьевна, к.м.н., преподаватель

**Согласование**

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе со средним персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	27.04.2023	Савкина А.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Лечебное дело» «27» апреля 2023 года, протокол № 2

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Кравченко Т.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа «18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«18» мая 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
13. Приложения

### Список используемых сокращений:

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
СПО	профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа среднего
СПО	профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы (основной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующего практического опыта, знаний и умений, достижения личностных результатов:

### **практический опыт:**

- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

### **умения:**

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских

показаний;

- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

**знания:**

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 18
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 22
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 27

## 2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений;
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основному виду

профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **3. ЗАДАЧИ**

- сформировать умение и практический опыт проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- сформировать умение и практический опыт направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- сформировать умение и практический опыт направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- сформировать умение и практический опыт оказания паллиативной медицинской помощи;
- сформировать умение и практический опыт оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- сформировать умение и практический опыт определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- сформировать умение и практический опыт выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- сформировать умение и практический опыт проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля в учебных аудиториях и мастерских колледжа, а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

### **5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы профессионального модуля «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» проводится в период освоения МДК.03.01. Медицинская реабилитация и абилитация.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать**:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки

реабилитационного диагноза;

- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Программа УП по профессиональному модулю «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является предшествующей перед прохождением ПП.

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

<b>Наименование</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПО: проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями	- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка формирования умений и первичного практического опыта при решении ситуационных задач и выполнении манипуляций  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет



травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации		
ПО: направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	- осуществление направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
ПО: направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей	- проведение направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей	
ПО: оказания паллиативной медицинской помощи	- оказание паллиативной медицинской помощи	
ПО: оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе	- осуществление паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и	

<p>пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</p>	<p>сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</p>	
<p>ПО: определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>- проведение определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи</p>	
<p>ПО: выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</p>	<p>- реализация назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</p>	
<p>ПО: проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>- осуществление оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>	
<p>У: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,</p>	<p>- осуществление доврачебного обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента</p>	

проводить оценку функциональных возможностей пациента		
У: определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей	- осуществление определения реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей	
У: направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы	- осуществление направления пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы	
У: оценивать интенсивность болевого синдрома	- осуществление оценки интенсивности болевого синдрома	
У: проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли	- проведение оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли	
У: определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое	- определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое	
У: осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая	- осуществление отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в	

<p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p>	<p>случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p>	
<p>У: направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</p>	<p>- осуществление направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</p>	
<p>У: обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p>	<p>- осуществление обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p>	
<p>У: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим</p>	<p>- определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>	

порядком организации медицинской реабилитации		
У: применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации	- проведение применения методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации	
У: контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	- осуществление контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5
ОК 01,02,04, 05, 09 ПК 3.1-3.3 ЛР 4,6,7,9,1 2,13,14,1 8,20,21,2	<b>МДК.03.01 Проведение мероприятий медицинской реабилитации и абилитации</b>	36 ч.	3 курс, 5 семестр	<b>Дифференцированный зачет ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»</b>
	<b>Всего часов</b>	36 ч.		

2,26,27				
---------	--	--	--	--

## 7.2. Содержание практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1.1	Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Кабинет доклинической практики	Определить антропометрические показатели (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия); Провести соматоскопическое исследование (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов); Провести экспресс-оценку уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г Науменко)	6 ч.
1.2	Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Кабинет доклинической практики	Провести функциональную пробу Генчи Провести функциональную пробу Штанге Провести функциональную пробу ортостатическую Провести функциональную пробу Мартине Провести тест Яроцкого Провести теппинг-тест Провести трехэтапную функциональную пробу возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневному)	6 ч.
1.3	Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в	Кабинет доклинической практики	Провести методики ЛФК при соблюдении строгого постельного режима. Провести методики ЛФК при соблюдении полупостельного режима двигательной	6 ч.

	соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей		активности Провести методики ЛФК при свободном режиме. Провести лечебную гимнастику с комплексной психофизической тренировкой при нарушениях нервно-мышечной проводимости Провести методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания (дыхательные упражнения) Провести методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Провести методики ЛФК при травмах. Провести методики ЛФК при заболеваниях периферической и центральной нервной системы Провести методики ЛФК женщинам в I триместре беременности Провести методики ЛФК женщинам во II триместре беременности	
1.4	Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	Кабинет доклинической практики	Провести классический массаж по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки, живота, верхней конечности, нижней конечности, волосистой части головы, лица. Провести приемы классического массажа при заболеваниях органов дыхания Провести массаж при заболеваниях органов дыхания. Провести массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. Провести массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Провести массаж при травмах	<b>6 ч.</b>

			Провести массаж заболеваний периферической и центральной нервной системы	
1.5	Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	Кабинет доклинической практики	Провести массаж при реабилитации женщин с привычным не вынашиванием беременности в дородовом и послеродовом периодах Провести приемы классического массажа женщинам в I триместре беременности Провести приемы классического массажа женщинам во II триместре беременности	<b>6 ч.</b>
1.6	Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	Кабинет доклинической практики	<b>Дифференцированный зачет ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»</b>	<b>6 ч.</b>
Итого часов				<b>36 ч.</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

1. Составить индивидуальный план реабилитации и/или абилитации при решении практико-ориентированных задач
2. Разработать индивидуальные методики медицинского массажа при решении практико-ориентированных задач

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник учебной практики.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1 Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» для оценки контроля результатов практики, проводится экспертиза формирования



**первоначального практического опыта:**

- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

**умений:**

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность

реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 03 проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебных аудиториях и мастерских колледжа в присутствии всех преподавателей профессионального модуля.

**При выставлении оценки учитывается:**

- посещаемости учебной практики;
- наличие оценок по пройденным темам учебной практики;
- выполнения заданий по учебной практике;
- выполнение практических навыков (выполнение манипуляций).

## **10.2 Оценочный материал**

### **Перечень манипуляций для оценки УП**

1. Определить антропометрические показатели (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия).
2. Провести соматоскопическое исследование (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов).
3. Провести функциональную пробу Генчи.
4. Провести функциональную пробу Штанге.
5. Провести функциональную пробу ортостатическую.
6. Провести функциональную пробу Мартине.
7. Провести тест Яроцкого.
8. Провести теппинг-тест.
9. Определить тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку.
10. Провести экспресс-оценку уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г. Науменко).
11. Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях.
12. Электрофорез. Порядок работы на аппаратах для электрофореза. Методики и дозирование
13. процедур. Порядок отпуска процедур.
14. Галоингаляционная терапия. Методики и дозирование процедур. Порядок отпуска процедур.
15. УВЧ - терапия. Порядок работы на аппаратах УВЧ. Лечебный эффект. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур.
16. Амплипульстерапия. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур.
17. Осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении процедур.
18. Провести методику мышечного расслабления при Артериальной гипертензии (методики релаксации в положении лежа, сидя, стоя).
19. Провести трехэтапную функциональную пробу возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневному).
20. Провести методики ЛФК при соблюдении строгого постельного режима.
21. Провести методики ЛФК при соблюдении полупостельного режима двигательной активности.
22. Провести методики ЛФК при свободном режиме.
23. Провести лечебную гимнастику с комплексной психофизической тренировкой при нарушениях нервно-мышечной проводимости.
24. Провести методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания (дыхательные упражнения).
25. Провести методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.
26. Провести методики ЛФК при травмах.
27. Провести методики ЛФК при заболеваниях периферической и центральной нервной системы.

28. Провести методики ЛФК женщинам в I триместре беременности.
29. Провести методики ЛФК женщинам во II триместре беременности.
30. Провести классический массаж по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки, живота, верхней конечности, нижней конечности, волосистой части головы, лица.
31. Провести приемы классического массажа при заболеваниях органов дыхания.
32. Провести массаж при заболеваниях органов дыхания.
33. Провести массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях.
34. Провести массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.
35. Провести массаж при травмах.
36. Провести массаж заболеваний периферической и центральной нервной системы.
37. Провести массаж при реабилитации женщин с привычным не вынашиванием беременности в дородовом и послеродовом периодах.
38. Провести приемы классического массажа женщинам в I триместре беременности.
39. Провести приемы классического массажа женщинам во II триместре беременности.
40. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (кормление с ложки и поильника; уход
41. за волосами; уход за кожей; уход за полостью рта; осуществление помощи при мочеиспускании, при дефекации).
42. Провести манипуляции, связанные с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней.
43. Осуществление ухода за пациентом при болевом синдроме (оценить интенсивность боли, оценить адекватность медикаментозной терапии, проводить оценку функционального состояния пациента).
44. Провести методики немедикаментозной терапии боли (массаж, аутогенная тренировка – дыхательная гимнастика, аутогенная тренировка).

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ильина, Ирина Валентиновна	Медицинская реабилитация : учебник для спо / И. В. Ильина. (Профессиональное образование).	Москва: Юрайт, 2023.— 276 с.: ил.	<a href="https://urait.ru/bcode/512622">https://urait.ru/bcode/512622</a>
2	Епифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог)	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2019. - 585 с. : ил., цв. ил.	45

		реабилитация" : в двух частях / Ч.1		
3	Епифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог)	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в двух частях / Ч.2	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 553 с. : ил.	45

#### Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	В. А. Епифанов	Основы реабилитации : учебник / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html</a>
2	Епифанов, Виталий Александрович	Массаж : атлас-справочник : диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 .— 423, [1] с.	7
3	Ерёмушкин, М.А.	Ерёмушкин, . Медицинский массаж: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html</a>
4	Ерёмушкин, М. А.	Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473702.html</a>
5		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н. П. Павлухина, Л. В. Акопян, Е. А. Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М. А. Ерёмушкин .— 2-е издание, стереотипное	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018 .— 495 с.: ил.	15

6		Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал ISSN 2072-4136.	Москва: Общероссийский общественный фонд "Социальное развитие России". М. : ООО "Пресс-Арт", 2009-2018, 2019, 2020.	<a href="https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp">https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp</a>
7		Общественное здоровье и здравоохранение : научно-практический журнал . ISSN 1812-0555.	Казань : Редакция журнала "Общественное здоровье и здравоохранение", 2015-2017, 2020, 2021.	<a href="https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp">https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp</a>
8		Российский медицинский журнал = Medical Journal of the Russian Federation : двухмесячный научно-практический журнал	Москва: Медицина, 1997-2018, 2019, 2020-2021	<a href="https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp">https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp</a>

#### Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2	Соколова, Е.В.	Организация паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Е. В. Соколова	Сургут: Сургутский государственный университет, 2022	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6807">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6807</a>

#### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2	Массаж. Ру - <a href="https://www.massage.ru/">https://www.massage.ru/</a>

3	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
4	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова
5	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)
6	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)
7	<a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
8	<a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a> (российское респираторное общество)
9	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Русский медицинский сервер)
10	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)
11	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
12	<a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)
13	<a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>
14	<a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>
15	<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
16	<a href="http://primo.nlr.ru/primo_library">http://primo.nlr.ru/primo_library</a> (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)
17	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)
18	<a href="https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/88.html">https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/88.html</a> Клинические рекомендации Реабилитация в интенсивной терапии/Федерация анестезиологов-реаниматологов РФ Объединение нейроанестезиологов и нейрореаниматологов Союз реабилитологов России
19	<a href="https://neuroreab.ru/wp-content/uploads/2020/01/klinicheskie-rekomendaczii-po-vedeniyu-bolnyh-s-ishemicheskim-insultom-i-tranzitornymi-ishemicheskimi-vedeniyu-bolnyh-s-ishemicheskim-insultom-i-tranzitornymi-ishemicheskimi-">https://neuroreab.ru/wp-content/uploads/2020/01/klinicheskie-rekomendaczii-po-vedeniyu-bolnyh-s-ishemicheskim-insultom-i-tranzitornymi-ishemicheskimi-</a> Клинические рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками
20	<a href="http://prop-nn.ru/uploads/files/MO/recomend/35_rekomend_8.pdf">http://prop-nn.ru/uploads/files/MO/recomend/35_rekomend_8.pdf</a> Клинические рекомендации Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности
21	<a href="https://diseases.medelement.com/disease">https://diseases.medelement.com/disease</a> Клинические рекомендации Вертикализация пациентов в процессе реабилитации
22	<a href="https://rehabrus.ru/Docs/2017/02/Hodba_met_rek_pr_fin.pdf">https://rehabrus.ru/Docs/2017/02/Hodba_met_rek_pr_fin.pdf</a> Объективная оценка функции ходьбы клинические рекомендации
23	<a href="https://diseases.medelement.com/disease">https://diseases.medelement.com/disease</a> Клинические рекомендации Постуральная коррекция в процессе реабилитации пациентов с очаговыми поражениями головного мозга
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

## 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов и следующее оснащение.

### **Кабинет медицинской реабилитации и абилитации**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, практических занятий, учебной практики.

#### **Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная, ширма, кушетка смотровая, шкаф медицинский металлический

### **Кабинет массажа**

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы студентов.

#### **Количество посадочных мест- 5**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: стол массажный, съемные подголовники, ширма, столик для массажа рук.

## **12.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в

соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.





**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

---

(ФИО)  
обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело

ПМ 02 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»  
МДК.03.01. Медицинская реабилитация и абилитация

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ 0. «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», МДК.03.01. Медицинская реабилитация и абилитация предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по МДК.03.01. Медицинская реабилитация и абилитация:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Учебная практика направлена на формирование умений и первоначального практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При

выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умениями и практическим опытом, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**1. Вводный инструктаж**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати образовательной организации

**2. Вводный инструктаж в медицинской организации**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати организации

**3. Инструктаж на рабочем месте**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

