

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
Е.В. Коновалова  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**




Специальность	<u>31.02.02 Акушерское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 969

Автор программы:  
Быстрова Галина Петровна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	15.12.2020	Соколова Е.В. 
Отдел комплектования и научной обработки документов	15.12.2020	Дмитриева И.И. 
Внешний эксперт К.м.н., доцент СурГУ	15.12.2020	Матвеева А.М. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
« 15 » 12 2020 года, протокол № 2

Председатель МО  преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
« 21 » 12 2020 года, протокол № 4

Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы реабилитологии»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Основы реабилитологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Основы реабилитологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Основы реабилитологии» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

2. Знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

## 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных

	случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	48
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
написание рефератов	28
составление кроссвордов, тестов	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы реабилитологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемой компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Основы реабилитологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1 Реабилитология как клиническая дисциплина		
	2 Аспекты реабилитации		
	3 Категории лиц, нуждающихся в реабилитации		
	4 Медицинская реабилитация		
	5 Этапы реабилитационных мероприятий		
	6 Задачи реабилитации		
	7 Реабилитационные учреждения		
	8 Принципы организации реабилитационного процесса		
	9 Реабилитационный прогноз		
	10 Реабилитационный потенциал		
	11 Индивидуальная программа реабилитации		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
1 Темы рефератов: «Реабилитация и интеграция инвалидов в современное общество», «Права инвалидов и их защита», «Профессиональная реабилитация инвалидов в России»			
<b>Тема 2</b> Основы физиотерапии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1 Определение и предмет изучения физиотерапии		
	2 Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий		
	3 Классификация физических факторов		
	4 Механизмы формирования реакций организма на лечебные физические факторы		
	5 Основные принципы лечебного применения физических факторов		
	6 Общие противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур		
	7 Правила отпуска физиотерапевтических процедур		
	8 Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

	1	Темы рефератов: «Этапы развития физиотерапии», «Физиотерапия в системе медицинской реабилитации»		
<b>Тема 3</b> Лечение непрерывным постоянным током.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Гальванизация, лекарственный электрофорез		
	2	Механизм терапевтического действия		
	3	Показания и противопоказания		
	4	Принцип дозирования. Аппаратура		
	6	Техника проведения процедур		
	7	Лечебные методики		
	8	Совместимость с другими методами физиотерапии		
	<b>Практическое занятие</b>		1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре		
	2	Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре		
	3	«Читать» физиотерапевтический рецепт		
	4	Выполнение манипуляций, техника проведения гальванизации, лекарственного электрофореза		
	5	Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру		
	6	Решение ситуационных задач		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
1	Составить кроссворд по теме: «Электrolечение»			
2	Составить терминологический словарь по теме: «Физиотерапия»			
<b>Тема 4</b> Лечение импульсными токами.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	ДДТ, электросонтерапия		
	2	Механизм терапевтического действия		
	3	Показания и противопоказания		
	4	Принцип дозирования, Аппаратура		
	5	Техника проведения процедур		
	6	Лечебные методики		
	7	Совместимость с другими методами физиотерапии		
	<b>Практическое занятие</b>		1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре		
2	Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре			
	3	«Читать» физиотерапевтический рецепт		



	4	Отработка манипуляций по алгоритму действий		
	5	Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру		
	6	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Тема реферата: «Импульсная электротерапия в системе медицинской реабилитации», «Преформированные лечебные факторы в лечении сердечно-сосудистых заболеваний»		
<b>Тема 5</b> Низкочастотная электротерапия. Высокочастотная электротерапия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Амплипульстерапия, электростимуляция, флюктуоризация.		
	2	Механизм терапевтического действия		
	3	Показания и противопоказания		
	4	Принцип дозирования, аппаратура		
	5	Техника проведения процедур		
	6	Лечебные методики		
	7	Дарсонвализация, ультратонотерапия		
	8	Механизм терапевтического действия		
	9	Показания и противопоказания		
	10	Дозирование, аппаратура		
	11	Техника проведения процедур		
	12	Лечебные методики		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре		
	2	Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре		
	3	«Читать» физиотерапевтический рецепт		
	4	Отработка манипуляций по алгоритму действий		
	5	Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру		
6	Решение ситуационных задач			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
1	Тема реферата: Высокочастотная электротерапия			
2	Составление теста по теме: Электrolечение			
3	Тема реферата; «Дарсонвализация в косметологии»			
<b>Тема 6</b> Лечебное применение электрического поля.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Франклинизация, УВЧ-терапия		
	2	Механизм терапевтического действия		

Лечебное применение магнитного поля.	3	Показания и противопоказания				
	4	Дозирование, аппаратура				
	5	Техника проведения процедур				
	6	Лечебные методики				
	7	Магнитотерапия				
	8	Механизм терапевтического действия				
	9	Показания и противопоказания				
	10	Аппаратура, дозирование				
	11	Техника проведения процедур				
	12	Лечебные методики				
	<b>Практическое занятие</b>				2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре				
	2	Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре				
	3	«Читать» физиотерапевтический рецепт				
	4	Отработка манипуляций по алгоритму действий, методики УВЧ-терапии, магнитотерапии				
	5	Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру				
	6	Решение ситуационных задач	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
	1	Тема реферата: Роль магнитотерапии в реабилитационном процессе», «Магнитотерапия при переломах костей», «Магнитотерапия в косметологии»				
<b>Тема 7</b> Лечебное применение электромагнитных излучений	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2  ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
	1	СВЧ-терапия (СМВ-терапия, ДМВ – терапия)				
	2	Механизм лечебного действия				
	3	Показания и противопоказания				
	4	Техника проведения процедур				
	5	Аппаратура, дозирование				
	6	Лечебные методики				
	7	КВЧ – терапия Механизм лечебного действия				
	8	Показания и противопоказания				
	9	Техника проведения процедур				
	10	Аппаратура, дозирование				
	11	Лечебные методики				

	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1   Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре		
	2   Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре		
	3   «Читать» физиотерапевтический рецепт		
	4   Отработка манипуляций по алгоритму действий		
	5   Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру		
	6   Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1   Составление теста на тему: Лечебное применение электромагнитных излучений		
<b>Тема 8</b> Лечение механическими колебаниями. Аэрозольтерапия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1   Ультразвуковая терапия		
	2   Механизм терапевтического действия		
	3   Показания и противопоказания		
	4   Принцип дозирования, аппаратура		
	5   Техника проведения процедур		
	6   Лечебные методики		
	7   Аэрозольтерапия		
	8   Лечебное и профилактическое применение аэрозольтерапии		
	9   Физическая характеристика фактора		
	10   Механизм лечебного действия		
	11   Аппаратура, дозирование		
	12   Показания, противопоказания		
	13   Техника проведения процедур		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1   Подготовка пациента к процедуре		
	2   Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре		
	3   «Читать» физиотерапевтический рецепт		
	4   Отработка манипуляций по алгоритму действий		
	5   Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1   Тема реферата: «Ультразвук и его применение в медицине»		
	2   Тема реферата: «Вибротерапия»		
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Лечебное применение оптического излучения	1	Светолечение. Физиологическое и лечебное действие света		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	2	Инфракрасное, видимое излучение.		
	3	Аппаратура. Техника проведения процедур.		
	4	Порядок назначения. Лечебные методики.		
	5	Показания и противопоказания		
	6	Ультрафиолетовое облучение. ДУФ, СУФ, КУФ - облучение		
	7	Лечебные эффекты. Показания и противопоказания.		
	8	Аппаратура. Дозирование		
	9	Определение биодозы		
	10	Техника проведения УФО		
	11	Лечебные методики УФО (ДУФ, СУФ, КУФ – облучение)		
<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
1	Подготовка пациента к светолечебной процедуре			
2	Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре			
3	«Читать» физиотерапевтический рецепт			
4	Определение биодозы			
5	Алгоритм и лечебные методики ультрафиолетового облучения			
6	Алгоритм и лечебные методики инфракрасного излучения			
7	Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру			
8	Решение ситуационных задач			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
1	Реферат: «Профилактическое и лечебное применение УФО», «Лазеры и их применение в медицине»			
2	Составить кроссворд по теме: «Светолечение»			
<b>Тема 10</b> Теплолечение. Водолечение.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Теплолечение (парафин, озокерит)		
	2	Механизм лечебного действия		
	3	Показания и противопоказания		
	4	Лечебные Методики		
	5	Сочетание с другими факторами		
	6	Дозирование процедур. Особенности побочных реакций		
	7	Водолечение. Дождевой и циркулярный души. Подводный душ - массаж		
8	Механизм лечебного действия			

	9	Показания и противопоказания		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9
	1	Подготовка пациента к процедуре		
	2	Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре		
	3	Отработка манипуляций по алгоритму действий		
	4	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Тема реферата: «Теплолечение в реабилитационном процессе»		
	2	Составить тест по теме: «Водолечение»		
<b>Тема 11</b> Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 2.2., ПК 3.1
	1	Санаторно-курортное дело		
	2	Виды курортов		
	3	Бальнеотерапия		
	4	Наружное применение минеральной воды. Механизм лечебного действия		
	5	Показания и противопоказания		
	6	Галотерапия, механизм лечебного действия		
	7	Показания и противопоказания		
	8	Климатотерапия, механизм лечебного действия		
	9	Показания и противопоказания		
	10	Грязелечение, виды грязей		
	11	Механизм лечебного действия		
	12	Показания и противопоказания		
	13	Физиопрофилактика		
	14	Основные задачи первичной и вторичной физиопрофилактики		
	15	Физиопрофилактика детей, беременных		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1	Темы рефератов: «Бальнеологические курорты России», «Место курортов в общей системе здравоохранения», «Истоки развития курортологии», «Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики», «Грязелечение и его роль в реабилитационном процессе»		
	2	Составление теста: «санаторно-курортное лечение»		
<b>Тема 12</b> Основы ЛФК. Основы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2 ОК 1, ОК 6,
	1	Общая характеристика метода ЛФК		

массажа.	2	Показания и противопоказания к применению ЛФК		ОК 7, ОК 9
	3	Механизмы действия физических упражнений		
	4	Средства ЛФК		
	5	Классификация и характеристика физических упражнений, используемых с лечебной целью		
	6	Принципы ЛФК, формы ЛФК		
	7	Способы дозировки физической нагрузки на занятиях по ЛФК		
	8	Двигательные режимы и их характеристика		
	9	Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК		
	8	Понятие о массаже. Виды массажа		
	9	Физиологические механизмы влияния массажа на организм		
	10	Показания и противопоказания		
	11	Приемы массажа		
	12	Техника основных приемов		
	13	Техника вспомогательных приемов		
14	Методические указания			
	<b>Практическое занятие</b>		8	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
1	Организация работы кабинета ЛФК			
2	Определение уровня физического состояния			
3	Составление комплексов упражнений в зависимости от двигательного режима			
4	Построение физиологической кривой нагрузки на занятиях по ЛФК			
5	Заполнение протокола хронометрирования на занятиях по ЛФК			
6	Демонстрация оборудования массажного кабинета			
7	Техника проведения поглаживания			
8	Техника проведения растирания			
9	Техника проведения разминания			
10	Техника проведения вибрации			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Темы рефератов: Аппаратный массаж. Механизм действия, технические параметры, методика», «Понятие о гидромассаже», «Понятие о сегментарном массаже»			
<b>Тема 13</b> Реабилитация при	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 ОК 1, ОК 6
	1	Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания (пневмония, плеврит,		

заболеваниях органов дыхания		бронхит, бронхиальная астма)		ОК 7, ОК 9
	2	Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания		
		Особенности методики ЛФК при различных заболеваниях органов дыхания		
	3	Специальные дыхательные упражнения		
	3	Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях органов дыхания		
	4	Физические методы при заболеваниях органов дыхания		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Демонстрация статических и динамических дыхательных упражнений		
	2	Демонстрация дренажных положений		
	3	Разработка и проведение комплексов ЛФК при заболеваниях органов дыхания		
	4	Разработка и проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях сердечнососудистой системы		
5	Проведение процедуры массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
1	Тема реферата: «Физическая реабилитация при бронхиальной астме» «Физическая реабилитация при бронхоэктатической болезни»			
2	Решение ситуационных задач			
<b>Тема 14</b> Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Основные симптомы при заболеваниях сердечно – сосудистой системы		
	2	Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно – сосудистой системы		
	3	Внесердечные факторы кровообращения		
	4	Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях сердечно – сосудистой системы		
	5	Методика массажа при различных заболеваниях сердечно – сосудистой системы		
	6	Физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях сердечно – сосудистой системы		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Разработка и проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях сердечнососудистой системы		
	2	Проведение процедуры массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы		
3	Решение ситуационных задач			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Тема реферата: «Физическая реабилитация при гипертонической болезни I степени», «Физическая реабилитация после инфаркта миокарда на поликлиническом этапе»		
<b>Тема 15</b> Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения и обмена веществ	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и ДПК, гастрит, дискинезия ЖВП, ЖКБ)		
	2	Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения		
	3	Задачи и методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения		
	4	Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях органов пищеварения		
	5	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения		
	6	Показания и противопоказания		
	7	Механизм лечебного действия физических упражнений при нарушении обмена веществ		
	8	Задачи и методика ЛФК при нарушении обмена веществ		
	9	Задачи и методика массажа при нарушении обмена веществ		
	10	Физиотерапевтические методы лечения при нарушении обмена веществ		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Демонстрация специальных упражнений		
	2	Разработка и проведение комплексов ЛФК при гастритах с повышенной и пониженной секрецией		
3	Разработка и проведение комплексов ЛФК при язвенной болезни			
	4	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Тема реферата: «Физическая реабилитация при ожирении», «Физическая реабилитация при сахарном диабете», «Физическая реабилитация при язвенной болезни ДПК на стационарном этапе»		
<b>Тема 16</b> Реабилитация больных с заболеваниями и травмами ОДА	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Виды нарушений осанки		
	2	Особенности диагностики нарушений осанки		
	3	ЛФК при нарушениях осанки во фронтальной и сагиттальной плоскости		
	4	Формирование навыка правильной осанки		
	5	Сколиоз		
	6	Задачи и методика ЛФК и массажа при сколиотической болезни		



	7	Физиотерапевтические методы лечения при сколиозе		
	8	Плоскостопие		
	9	Задачи и методика ЛФК и массажа при плоскостопии		
	10	Физиотерапевтические методы лечения плоскостопия		
	11	Задачи и методика ЛФК и массажа при шейном и поясничном остеохондрозе		
	12	Физические методы лечения при шейном и поясничном остеохондрозе.		
	13	Лечебное действие физических упражнений при травме		
	14	Задачи и методика ЛФК в период иммобилизации при переломах верхних и нижних конечностей		
	15	Задачи и методика ЛФК в постиммобилизационный период при переломах верхних и нижних конечностей		
	16	Задачи и методика ЛФК в восстановительном периоде		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Специальные упражнения при нарушениях осанки		
	2	Составление комплекса ЛФК при сколиозе 1 степени		
	3	Составление комплекса ЛФК при сколиозе 2 степени		
	4	Составление комплекса ЛФК при плоскостопии		
	5	Провести примерный комплекс лечебной гимнастики при переломе диафиза плеча в иммобилизационный и восстановительный период		
	6	Провести комплекс лечебной гимнастики при переломе голени в иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный период		
	7	Провести комплекс упражнений при переломе костей таза		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Тема реферата: «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей при нарушении осанки», «Физическая реабилитация при остеохондрозе»		
<b>Тема 17</b> Реабилитация больных с патологией мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Механизм лечебного действия физических упражнений при МКБ, пиелонефрите и гломерулонефрите		
	2	Задачи и методика ЛФК при МКБ, гломерулонефрите и пиелонефрите		
	3	Задачи и методика массажа при МКБ, гломерулонефрите и пиелонефрите		
	4	Физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях мочевыделительной системы		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Разработка и проведение комплекса ЛФК при пиелонефрите		

	2	Разработка и проведение комплекса ЛФК при МКБ		
	3	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Тема реферата: «Физическая реабилитация при пиелонефрите», «Физическая реабилитация при мочекаменной болезни»		
<b>Тема 18</b> Реабилитация в хирургии	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Роль ЛФК при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, при ампутациях конечностей		
	2	Задачи и Методика ЛФК для больных при аортокоронарном шунтировании		
	3	Операции на легких		
	4	Задачи и методика ЛФК в предоперационном периоде		
	5	Задачи и методика ЛФК в раннем послеоперационном периоде		
	6	Операции на органах брюшной полости		
	7	Методика ЛФК в предоперационном периоде		
	8	Методика ЛФК в раннем послеоперационном периоде		
	9	Методика ЛФК при оперативном лечении язвенной болезни и ДПК		
	10	Методика ЛФК после холецистэктомии		
	11	ЛФК при ампутации конечностей		
	12	Задачи и методика массажа, физиотерапии после оперативных вмешательств на органах брюшной полости		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Разработка и проведение комплекса ЛФК при операциях на легких в предоперационном периоде		
2	Разработка и проведение комплекса ЛФК при операциях на легких в послеоперационном периоде			
3	Разработка и проведение комплекса ЛФК при операциях на органах брюшной полости в предоперационном периоде			
4	Разработка и проведение комплекса ЛФК при операциях на органах брюшной полости в послеоперационном периоде			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	1	Тема реферата: «Реабилитация больных хирургического профиля»		
	2	Составить тесты по теме: «Реабилитация в хирургии»		
<b>Тема 19</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2

Реабилитация больных в различные возрастные периоды	1	Механизм лечебного действия физических упражнений у детей		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 2.2
	2	Особенности методики ЛФК в различные возрастные периоды		
	3	Методика массажа и гимнастических упражнений для детей грудного возраста (рефлекторные упражнения, пассивные, пассивно-активные, активные с помощью)		
	4	Массаж и гимнастические упражнения для детей 3-4 месяцев		
	5	Массаж и гимнастические упражнения для детей 4-6 месяцев		
	6	Массаж и гимнастические упражнения для детей 6-9 месяцев		
	7	Методика массажа и гимнастических упражнений для детей 9-12 месяцев		
	8	Задачи и методика ЛФК при гипотрофии		
	9	Массаж при гипотрофии		
	10	Задачи и методика ЛФК при рахите		
	11	Массаж при рахите		
	12	Врожденная мышечная кривошея. Методика массажа		
	13	Особенности ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста		
	14	Особенности проведения массажа у лиц пожилого возраста		
<b>Практическое занятие</b>			2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 2.2
1	Проведения комплекса ЛФК и массажа для детей грудного возраста			
2	Проведение комплекса ЛФК и массажа для детей 4-6 месяцев			
3	Проведение комплекса ЛФК и массажа для детей 6-9 месяцев			
4	Проведение комплекса ЛФК и массажа для детей 9-12 месяцев			
5	Проведение комплекса ЛФК у лиц пожилого возраста			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
1	Составить комплекс упражнений для детей 5 лет, используя элементы игр			
2	Тема реферата: «Физкультурно-оздоровительные технологии в реабилитации детей»			
<b>Тема 20</b> Реабилитация в акушерстве и гинекологии	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.1, ПК 4.2 ПК2.3
	1	Значение физических упражнений при беременности		
	2	Противопоказания к назначению ЛФК		
	3	Задачи и методика ЛФК в 1 триместре беременности		
	4	Задачи и методика ЛФК во 2 триместре беременности		
	5	Задачи и методика ЛФК в 3 триместре беременности		
	6	Задачи массажа при беременности		

	7	Задачи и методика ЛФК в послеродовом периоде		
	8	Задачи и методика ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов		
	9	Массаж в гинекологии		
	10	Физиотерапия в гинекологии		
	11	ЛФК в оперативной гинекологии		
	12	Задачи и методика ЛФК в предоперационный период		
	13	ЛФК при неправильных положениях матки		
	14	ЛФК в терапии недержания мочи при напряжении у женщин		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Проведение комплекса ЛФК для беременных в 1 триместре беременности		
	2	Проведение комплекса ЛФК во 2 триместре беременности		
	3	Проведение комплекса ЛФК в 3 триместре беременности		
	4	Составление комплекса ЛФК в послеродовом периоде		
	5	Составление комплекса ЛФК в предоперационном периоде		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Темы рефератов: «Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов»		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	48	
		практические занятия	44	
		Самостоятельная работа обучающихся	38	
		<b>Всего:</b>	<b>130</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

##### - Кабинет основ реабилитологии №77

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук- 1 шт, ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная – 3шт, ширма – 2шт., кушетка смотровая – 1 шт., шкаф медицинский металлический – 1шт

##### - Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов .— 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 524, [1] с.	50 экз.
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.htm?SSr=23013417e3095cf4902850">http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.htm?SSr=23013417e3095cf4902850</a>
Дополнительная литература				
1.	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике [Текст]: учебное пособие для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О.	Москва: Юрайт, 2019 .— 142, [1] с.: ил.	30 экз.

		В. Бастрыкина, М. В. Южно .— 2-е издание, исправленное и дополненное.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует)		
2.	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие / Г. И. Чуваков [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 143 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> .
3.	Семенов, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): учебное пособие / Л.А. Семенов.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/124582">https://e.lanbook.com/book/124582</a>
4.	Семенов, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие / Л.А. Семенов. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/124583">https://e.lanbook.com/book/124583</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Быстрова, Галина Петровна	Основы реабилитации: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. П. Быстрова.	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1094">https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1094</a>
2.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023</a>

		образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Основы реабилитологии» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Основы реабилитологии» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<b>Текущий контроль:</b> – устный опрос; – тестирование; – решение ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
виды, формы и методы реабилитации;	Знать виды, формы и методы реабилитации;	
особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;	Знать особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике	
показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;	Знать показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных	
основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;	Знать основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания	
понятие о медицинском контроле в ЛФК;	Знать понятие о медицинском контроле в ЛФК;	
основные виды физиотерапевтических процедур	Знать основные виды физиотерапевтических процедур	
осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;	Уметь осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;	
осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача	Уметь проводить приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.



Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы, формы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес;	Правильность понимания социальной значимости профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – решения ситуационных задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Рациональность использования инновационных технологий профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;	Уметь выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы

<p>ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Уметь оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– выполнение самостоятельной работы;</li> <li>– выполнение практической работы</li> </ul>
<p>ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;</p>	<p>Уметь проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– выполнение самостоятельной работы;</li> <li>– выполнение практической работы</li> </ul>
<p>ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Уметь оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице При акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– выполнение самостоятельной работы;</li> <li>– выполнение практической работы</li> </ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11.Основы реабилитологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
**Е. В. Коновалова**  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



Медицинский колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОП.11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

Специальность	<u>31.02.02 Акушерское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 11 августа 2014 г. № 969.

Разработчик:

Быстрова Г. П. преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

« 15 » 12 2020 года, протокол № 2

Председатель МО Л.П. Филатова Л.П. преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

« 21 » 12 2020 года, протокол № 7

Директор Медицинского колледжа Е.В. Бубович Е.В., к.м.н., доцент  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Основы реабилитологии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### 1. Уметь:

У1. - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;

У2. - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача

### 2. Знать:

31. - виды, формы и методы реабилитации;

32. - Особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;

33. - показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;

34. - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;

35. - понятие о медицинском контроле в ЛФК;

36. - основные виды физиотерапевтических процедур

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<b>Текущий контроль:</b>



31. виды, формы и методы реабилитации;	Знать виды, формы и методы реабилитации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение самостоятельной работы;</li> <li>– выполнение практической работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
32. особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;	Знать особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике	
33. показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;	Знать показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных	
34. основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;	Знать основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания	
35. понятие о медицинском контроле в ЛФК;	Знать понятие о медицинском контроле в ЛФК;	
36. основные виды физиотерапевтических процедур	Знать основные виды физиотерапевтических процедур	
У1. осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;	Уметь осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;	
У2. осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача	Уметь проводить приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача	

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Методы, формы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес;	Правильность понимания социальной значимости профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования</li> </ul>
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач</li> </ul>

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;	Уметь выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Уметь оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы
ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;	Уметь проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы
ПК 4.2 Оказывать	Уметь оказывать	Экспертное наблюдение и

<p>профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице При акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– выполнение самостоятельной работы;</li> <li>– выполнение практической работы</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Оценка освоения дисциплины

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК
<b>Тема 1</b> Основы реабилитологии	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	31, 35, ОК6, ОК7, ОК9				
<b>Тема 2</b> Основы физиотерапии	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	31, 35, ОК1, ОК6, ОК7, ОК9				
<b>Тема 3</b> Лечение непрерывным постоянным током	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач	31, 35, ОК1, ОК6, ОК7, ОК9				
<b>Тема 4</b> Лечение импульсными токами.	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач	31, 35, ОК1, ОК6, ОК7, ОК9				
<b>Тема 5</b> Низкочастотная электротерапия. Высокочастотная электротерапия	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач	31, 35, ОК1, ОК6, ОК7, ОК9				
<b>Тема 6</b> Лечебное применение электрического поля. Лечебное применение магнитного поля.	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач	31, 35, ОК1, ОК6, ОК7, ОК9				

<b>Тема 7</b> Лечебное применение электромагнитных излучений	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач	31, 35, OK1,OK6, OK7, OK9				
<b>Тема 8</b> Лечение механическими колебаниями. Арозольтерапия	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач тестирование	31, 35, OK1,OK6,OK7, OK9				
<b>Тема 9</b> Лечебное применение оптического излучения	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач тестирование	31, 35, OK1, OK6, OK7, OK9				
<b>Тема 10</b> Теплолечение. Водолечение.	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач тестирование	31, 35, OK1, OK6,OK7,OK9				
<b>Тема 11</b> Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач тестирование	31, 35, OK1, OK6, OK7, OK9 ПК 2.2, ПК 3.1				
<b>Тема 12</b> Основы ЛФК. Основы массажа.	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа тестирование	31, 34, 35, У2, OK1,OK6,OK7,OK 9				
<b>Тема 13</b> Реабилитация при	Устный опрос Самостоятельная работа	31, 35, OK1, OK6, OK7,				

заболеваниях органов дыхания	Практическая работа Решение ситуационных задач	OK9				
<b>Тема 14</b> Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач	31, 35, OK1,OK6,OK7,OK9				
<b>Тема 15</b> Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения и обмена веществ	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач	31, 35, OK1,OK6,OK7,OK9				
<b>Тема 16</b> Реабилитация больных с заболеваниями и травмами ОДА	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач	31, 35, OK1,OK6,OK7,OK9				
<b>Тема 17</b> Реабилитация больных с патологией мочевыделительной системы	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач	31, 35, OK1,OK6,OK7,OK9				
<b>Тема 18</b> Реабилитация в хирургии	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач	31, 35, OK1,OK6, OK7,OK9				
<b>Тема 19</b> Реабилитация больных в различные возрастные периоды	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач	31, 35, OK1,OK6, OK7, OK9 ПК2.2				

<p><b>Тема 20</b> Реабилитация в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Решение ситуационных задач</p>	<p>У1, У2, 31,32,33,34,35,36, ПК2.3,ПК 3.1ПК4.2 ОК1,ОК6, ОК7, ОК9</p>				
					<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p>У1 31, 32, 33, 34, 35,36 ОК1, ОК 9 ПК2.2, ПК4.2.</p>

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.1. Типовые задания для текущего контроля**

###### **Тема 1. Основы реабилитологии**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
  - 1) Реабилитология как клиническая дисциплина
  - 2) Аспекты реабилитации
  - 3) Категории лиц, нуждающихся в реабилитации
  - 4) Медицинская реабилитация
  - 5) Этапы реабилитационных мероприятий
  - 6) Задачи реабилитации
  - 7) Реабилитационные учреждения
  - 8) Принципы организации реабилитационного процесса
  - 9) Реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал
  - 10) Индивидуальная программа реабилитации...
2. Задания для самостоятельной работы:
  - 1) Темы рефератов: «Реабилитация и интеграция инвалидов в современное общество», «Права инвалидов и их защита», «Профессиональная реабилитация инвалидов в России»
3. Задания в тестовой форме (пример)
  1. Медицинская реабилитация – это:
    - а) использование методов медикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК, массажа и др.;
    - б) мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений и активное участие в реабилитационном процессе;
    - в) нормативно-правовые акты, гарантирующие инвалидам социальные права и льготы.
  2. Назовите основную цель медицинской реабилитации:
    - а) восстановление человека как личности;
    - б) достижение полного выздоровления;
    - в) максимальное купирование последствий болезни;
  3. Психологическая реабилитация – это:
    - а) использование методов медикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК, массажа и др.;
    - б) мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений и активное участие в реабилитационном процессе;
    - в) нормативно-правовые акты, гарантирующие инвалидам социальные права и льготы. ЛФК, массажа и др.
  - 4) Социальная реабилитация – это:
    - а) использование методов медикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК, массажа и др.
    - б) мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений и активное участие в реабилитационном процессе;
    - в) нормативно-правовые акты, гарантирующие инвалидам социальные права и льготы.
  - 5) Профессиональная реабилитация – это:
    - а) мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений и активное участие в реабилитационном процессе;
    - б) восстановление соответствующих профессиональных навыков или переобучение пациентов и их трудоустройство;
    - в) нормативно-правовые акты, гарантирующие инвалидам социальные права и льготы.
  - 6) Принципы реабилитации:
    - а) раннее начало
    - б) комплексность
    - в) индивидуальность



- г) социальная направленность
- д) непрерывность
- е) все перечисленное
- 7) Этапы реабилитации
  - а) поликлинический
  - б) стационарный
  - в) санаторный
  - г) все перечисленное
- 8) Задачи физической реабилитации
  - а) улучшение вегетативного и сенсорного обеспечения двигательных актов
  - б) увеличение объема самообслуживания
  - в) предупреждение стойких двигательных расстройств, контрактур и суставных болей
  - г) все перечисленное
- 9. ЛФК используется на этапах реабилитации:
  - а) только на поликлиническом;
  - б) на поликлиническом и санаторном;
  - в) на госпитальном и санаторном;
  - г) на всех этапах реабилитации;
  - д) только на санаторном
- 10. Медицинская реабилитация базируется на следующих принципах:
  - а) своевременность начала;
  - б) этапность мероприятий;
  - в) комплексность средств;
  - г) индивидуальный подход;
  - д) все вышеперечисленное верно.
- 11. Здоровье – это:
  - а) нормальное состояние функций организма;
  - б) сохранение целостности тканей;
  - в) состояние физического, психического, социального благополучия;
  - г) наличие болезни;
  - д) состояние физического благополучия
- 12. Впервые была организована реабилитация:
  - а) инвалидов войны;
  - б) больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
  - в) больных с заболеваниями дыхательной системы;
  - г) больных с заболеваниями нервной системы;
  - д) детям.

## **Тема 2. Основы физиотерапии**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
  - 1) Определение и предмет изучения физиотерапии
  - 2) Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий
  - 3) Классификация физических факторов
  - 4) Механизмы формирования реакций организма на лечебные физические факторы
  - 5) Основные принципы лечебного применения физических факторов
  - 6) Общие противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур
  - 7) Правила отпуска физиотерапевтических процедур
  - 8) Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
2. Задания для самостоятельной работы:
  - 1) Темы рефератов: «Этапы развития физиотерапии», «Физиотерапия в системе медицинской реабилитации»
3. Задания в тестовой форме (пример)
  1. Природные физические факторы:

- а) бальнеолечебные
  - б) гидролечебные
  - в) светолечебные
2. Искусственные лечебные факторы
- а) грязелебные
  - б) теплочебные
  - в) бальнеолечебные
3. К самостоятельному проведению физиотерапевтических процедур могут быть допущены лица:
- а) прошедшие инструктаж по технике безопасности
  - б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии
  - в) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42-21-16-86
  - г) закончившие медучилище
  - д) имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии
4. Функционирование физиотерапевтического отделения при отсутствии заземляющего контура:
- а) разрешается
  - б) не разрешается
  - в) разрешается по согласованию с главврачом;
  - г) разрешается по согласованию с физиотехником
  - д) разрешается по согласованию с инженером по охране труда
5. Проведение физиотерапевтических процедур младшим медперсоналом физиотерапевтического отделения (ФТО):
- а) разрешается
  - б) не разрешается
  - в) разрешается по согласованию с заведующим ФТО
  - г) разрешается при стаже работы младшего персонала более 5 лет
  - д) разрешается в присутствии медсестры ФТО
6. Неисправности в физиотерапевтической аппаратуре могут быть устранены лишь:
- а) медсестрой физиокабинета
  - б) инженером по охране труда
  - в) работником мастерских медтехники
  - г) работником ремонтных мастерских лечебного учреждения

### **Тема 3. Лечение непрерывным постоянным током**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
- 1) Гальванизация, лекарственный электрофорез
  - 2) Механизм терапевтического действия
  - 3) Показания и противопоказания
  - 4) Принцип дозирования. Аппаратура
  - 5) Техника проведения процедур
  - 6) Лечебные методики
  - 7) Совместимость с другими методами физиотерапии
2. Задания для самостоятельной работы:
- Составить кроссворд по теме: «Электролечение»
- Составить терминологический словарь по теме: «Физиотерапия»
3. Задания в тестовой форме
1. Действующим фактором гальванизации является:
- а) высокочастотный переменный ток;
  - б) постоянный ток малой силы и низкого напряжения;
  - в) постоянный импульсный ток низкой частоты;
  - г) магнитное поле низкой частоты.

2. Как изменяется кожа под электродами после гальванизации:
- а) равномерно гиперемирована под анодом и катодом;
  - б) более гиперемирована под анодом;
  - в) более гиперемирована под катодом;
  - г) не изменяется.
3. Какой электрод при лекарственном электрофорезе является активным?
- а) электрод меньшего размера;
  - б) электрод с наличием лекарственной прослойки;
  - в) электрод большего размера
  - г) оба электрода
4. При гальванизации под электродами пациент ощущает:
- а) сильное жжение;
  - б) вибрацию;
  - в) покалывание;
  - г) теплообразование
5. Какой электрод размещают при гальванизации в зоне воспалительного очага?
- а) положительной полярности (анод);
  - б) любой полярности;
  - в) отрицательной полярности (катод).
6. Где располагают электрод, соединенный с анодом при проведении процедуры гальванического воротника по Щербаку
- а) на воротниковую область
  - б) на поясничную область
  - в) на межлопаточную область
7. Лекарственный электрофорез – метод сочетанного воздействия лекарственного вещества и:
- а) переменного тока
  - б) импульсного тока
  - в) постоянного непрерывного тока
  - г) интерференционных токов
8. Какие аппараты используют в физиотерапии для проведения лекарственного электрофореза
- а) ИКВ 4
  - б) Поток – 1
  - в) ЛЕНАР
  - г) Ранет

4. Задания для практической работы:

- 1) Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре
- 2) Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре
- 3) «Читать» физиотерапевтический рецепт
- 4) Выполнение манипуляций, техника проведения гальванизации, лекарственного электрофореза
- 5) Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру
- 6) Решение ситуационных задач

1 Больной 40 лет, 5 процедура. Ds: гипертоническая болезнь 1 стадии.

Назначено: Электрофорез брома методом гальванического воротника по Щербаку. Ответить на вопросы:

- 1) Какую силу тока и какую продолжительность процедуры необходимо дать пациенту в этот день?
- 2) Как располагаются электроды и куда наливается лекарственное вещество - бром?
- 3) Какова особенность данной методики и в чём её отличие от других?

2. Больной М., 35 лет. Ds: Язвенная болезнь желудка, обострение.

Назначено: Электрофорез. Вопросы:

- 1) С каким препаратом можно провести электрофорез?
- 2) По какой методике и в какой последовательности должна проводиться данная процедура? (Алгоритм действий)

3) Больной, 30 лет. Ds: Неврастения, гиперстеническая форма. Назначено: Общий э/форез брома по Вермелю. Ответить на вопросы:

- 1) Как располагаются электроды? С какого полюса вводится бром?
- 2) Какова последовательность действий медсестры при проведении электрофореза? (Алгоритм действий).
- 3) Рассчитайте максимальную силу тока, подаваемую для данного пациента, если площадь большего электрода  $300\text{см}^2$ , а площадь каждого из раздвоенных электродов по  $150\text{см}^2$

#### **Тема 4. Лечение импульсными токами.**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
  - 1) ДДТ, электросонтерапия
  - 2) Механизм терапевтического действия
  - 3) Показания и противопоказания
  - 4) Принцип дозирования, Аппаратура
  - 5) Техника проведения процедур
  - 6) Лечебные методики
  - 7) Совместимость с другими методами физиотерапии
2. Задания для самостоятельной работы:
  - 1) Тема реферата: «Импульсная электротерапия в системе медицинской реабилитации», «Преформированные лечебные факторы в лечении сердечно-сосудистых заболеваний»
3. Задания для практической работы:
  - 1) Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре
  - 2) Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре
  - 3) «Читать» физиотерапевтический рецепт
  - 4) Отработка манипуляций по алгоритму действий
  - 5) Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру
  - 6) Решение ситуационных задач
  - 1) Пациент А., 53 года. Диагноз – остеохондроз поясничного отдела позвоночника. Жалобы: тупая боль в правой половине поясничной области, усиливающаяся при движении.  
Задания:
    1. Какой вид физиолечения показан с целью обезболивания?
    2. Какова последовательность действий медсестры при проведении данной процедуры (Алгоритм действия).
  - 2) Пациент С., 33 года. Диагноз – бронхиальная астма, экзогенная форма в стадии неполной ремиссии.. Назначена электросонтерапия  
Задания:
    1. Какова последовательность действий медсестры при проведении данной процедуры (Алгоритм действия).
    2. Что является действующим фактором при проведении электросонтерапии

#### **Тема 5. Низкочастотная электротерапия. Высокочастотная электротерапия**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
  - 1) Амплипульстерапия, электростимуляция, флюктуоризация.  
Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания  
Принцип дозирования, аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики
  - 2) Дарсонвализация, ультратонотерапия  
Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания

Дозирование, аппаратура. Техника проведения процедур

Лечебные методики

2. Задания для самостоятельной работы:

1) Тема реферата: Высокочастотная электротерапия Дарсонвализация в косметологии

2) Составление теста по теме: Электrolечение

3. Задания для практической работы:

1) Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре

2) Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре

3) «Читать» физиотерапевтический рецепт

4) Отработка манипуляций по алгоритму действий

5) Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру

6) Решение ситуационных задач

1) Пациент И., 33 года. Диагноз – остеохондроз шейного отдела позвоночника.

Жалобы: боль в верхней половине шеи слева при поворотах головы. Назначено:

амплипульстерапия на паравертебральные зоны верхне-шейного отдела позвоночника с целью обезболивания, ЛФК.

Задания:

1. Какова последовательность действий медсестры при проведении амплипульстерапии.

(Алгоритм действия)

2. Что является действующим фактором в методе амплипульстерапии?

2) Больной, 18 лет. Ds: Невралгия межрёберных нервов слева. Назначено:

Дарсонвализация по ходу нервов. Вопросы:

1) Какие электроды применяются?

2) В течение какого времени проводится процедура?

3) Какова последовательность действия медсестры при проведении контактной дарсонвализации? (Алгоритм действия).

3). У больной повышенное выпадение волос на участке волосистой части головы.

1) Какой вид физиотерапии можно рекомендовать?

2) Алгоритм проведения процедуры.

4). У больного экзема правого предплечья. Жалобы: локальный кожный зуд. Цель физиотерапии: уменьшение зуда, улучшение трофики.

1) какую процедуру можно назначить?

2) Алгоритм проведения процедуры.

## **Тема 6. Лечебное применение электрического поля.**

### **Лечебное применение магнитного поля.**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1) Франклинизация, УВЧ-терапия. Механизм терапевтического действия

Показания и противопоказания. Дозирование, аппаратура

Техника проведения процедур. Лечебные методики

2) Магнитотерапия. Механизм терапевтического действия

Показания и противопоказания. Аппаратура, дозирование

Техника проведения процедур. Лечебные методики

2. Задания для самостоятельной работы:

1) Тема реферата: Роль магнитотерапии в реабилитационном процессе», «Магнитотерапия при переломах костей», «Магнитотерапия в косметологии»

3. Задания для практической работы:

1) Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре

2) Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре

- 3) «Читать» физиотерапевтический рецепт
- 4) Отработка манипуляций по алгоритму действий, методики УВЧ-терапии, магнитотерапии
- 5) Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру
- 6) Решение ситуационных задач

1 . Больной, 20 лет. Ds: Острый левосторонний отит. Назначено: УВЧ - терапия  
Вопросы:

- 1) Как следует расположить электроды?
- 2) Какова последовательность действий медсестры при проведении УВЧ терапии?
- 3) Что является действующим фактором при УВЧ-терапии?

2 . Больной, 29 лет. Ds: Острый насморк. Жалобы: выделения из носа. Назначено: УВЧ - терапия  
Вопросы:

- 1) Как следует расположить конденсаторные пластины?
- 2) Какова последовательность действий медсестры при проведении УВЧ терапии?

### **Тема 7. Лечебное применение электромагнитных излучений**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) СВЧ-терапия (СМВ-терапия, ДМВ – терапия)  
Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания  
Техника проведения процедур. Аппаратура, дозирование. Лечебные методики
- 2) КВЧ – терапия Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания  
Техника проведения процедур. Аппаратура, дозирование. Лечебные методики

2. Задания для самостоятельной работы:

- 1) Составление теста на тему: Лечебное применение электромагнитных излучений

3. Задания для практической работы:

- 1) Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре
- 2) Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре
- 3) «Читать» физиотерапевтический рецепт
- 4) Отработка манипуляций по алгоритму действий
- 5) Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру
- 6) Решение ситуационных задач

1 . Больной, 39 лет. Ds: бронхиальная астма. Назначено: ДМВ - терапия  
Вопросы:

- 1) На какую область оказывается воздействие?
- 2) Какова последовательность действий медсестры при проведении ДМВ терапии?

1 . Больной, 42 лет. Ds: дискинезия желчевыводящих путей по гипермоторному типу.  
Назначено: ДМВ - терапия  
Вопросы:

- 1) с какой целью назначена процедура?
- 2) Какова последовательность действий медсестры при проведении ДМВ терапии?

### **Тема 8. Лечение механическими колебаниями. Аэрозольтерапия**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Ультразвуковая терапия. Механизм терапевтического действия  
Показания и противопоказания. Принцип дозирования, аппаратура  
Техника проведения процедур. Лечебные методики
- 2) Аэрозольтерапия. лечебное и профилактическое применение аэрозольтерапии  
Физическая характеристика фактора. Механизм лечебного действия  
Аппаратура, дозирование. Показания, противопоказания  
Техника проведения процедур

2. Задания для самостоятельной работы:

Тема реферата: «Ультразвук и его применение в медицине»

Тема реферата: «Вибротерапия»

3. Тестовое задание

1. Действующим фактором в ультразвуке является:
  - А) постоянный ток
  - Б) импульсный ток
  - В) механическая энергия
  - Г) электромагнитные колебания
2. физическую сущность ультразвука составляет:
  - А) поток квантов
  - Б) электромагнитные волны
  - В) ток высокой частоты
  - Г) механические колебания
3. лекарственный аэрозоль это –
  - А) физико – химическое состояние лекарственного вещества, представленное диспергированными частицами в дисперстной воздушной среде
  - Б) ингаляция распыленного лекарственного вещества
  - В) лекарственное вещество для вдыхания
4. в аэрозольтерапии учитываются все параметры аэрозоля кроме:
  - А) температуры и рН
  - Б) диссоциации раствора
  - В) концентрации лекарств
  - Г) органолептических свойств
5. в основе действия аэрозолей лежат:
  - А) рефлекторные реакции с рецепторов слизистой дыхательных путей
  - Б) всасывание лекарств
  - В) прямое поступление в патологический или воспалительный очаг
  - Г) все перечисленное
6. для проведения процедуры аэрозольтерапии применяют
  - А) разовую дозу фармакологического препарата
  - Б) суточную дозу фармпрепарата
  - В) дозу препарата меньше разовой дозы
  - Г) дозу препарата выше разовой дозы
7. процедуру аэрозольтерапии можно проводить по всем методикам, кроме:
  - А) индивидуальной ингаляции
  - Б) групповой ингаляции
  - В) дистанционного воздействия без дополнительных систем
  - Г) искусственной вентиляции легких
8. для лечебного использования приняты электроаэрозоли
  - А) отрицательно заряженные
  - Б) положительно заряженные
  - В) нейтральные
9. К видам ингаляций относят:
  - А) паровые;
  - Б) влажные;
  - В) щелочные;
  - Г) масляные;
  - Д) все вышеперечисленное верно.
10. Противопоказанием для аэрозольтерапии является:
  - А) острые и хронические заболевания носовой полости;
  - Б) острые и хронические заболевания трахеи;
  - В) пневмокониоз;
  - Г) абсцесс легкого;
  - Д) эмфизема легких.

11. Показанием для аэрозольтерапии является:
- А) склонность к легочным кровотечениям;
  - Б) эмфизема легких;
  - В) заболевания внутреннего уха;
  - Г) гипертоническая болезнь II-III степени;
  - Д) абсцесс легкого.

4. Задания для практической работы:

- 1) Подготовка пациента к процедуре
- 2) Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре
- 3) «Читать» физиотерапевтический рецепт
- 4) Отработка манипуляций по алгоритму действий

### **Тема 9. Лечебное применение оптического излучения**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Светолечение. Физиологическое и лечебное действие света
- 2) Инфракрасное, видимое излучение. Аппаратура. Техника проведения процедур. Порядок назначения. Лечебные методики. Показания и противопоказания
- 3) Ультрафиолетовое облучение. ДУФ, СУФ, КУФ - облучение. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Дозирование. Определение биодозы. Техника проведения УФО. Лечебные методики УФО (ДУФ, СУФ, КУФ – облучение)

2. Задания для самостоятельной работы:

Реферат: «Профилактическое и лечебное применение УФО», «Лазеры и их применение в медицине»

3. Задания в тестовой форме (пример)

1. Какова физическая природа света?

- а) поток электромагнитных колебаний высокой частоты.
- б) электромагнитные волны сверхвысокой частоты.
- в) поток энергии проникающей радиации.
- г) поток электромагнитных колебаний оптического диапазона.

2. Ультрафиолетовые лучи проникают в ткани:

- а) 2 – 3 см
- б) до 1 мм
- в) 1 мм – 1 см
- г) свыше 3 см

3. Инфракрасные лучи проникают в ткани на глубину:

- а) до 1 мм
- б) 1 мм - 1 см.
- в) 2 - 3 см.
- г) свыше 5 см.

4. Малые эритемные дозы:

- а)  $\frac{1}{2}$  биодозы
- б)  $\frac{1}{4}$  биодозы.
- в) 1-2 биодозы
- г) 3-4 биодозы

5. Инфракрасные лучи дозируются:



- а) в биодозах
- б) по мощности
- в) по времени
- г) в вольтах

6. Слизистые оболочки облучают дозами:

- а) малыми эритемными
- б) средними эритемными
- в) субэритемными
- г) большими эритемными

7. Общее ультрафиолетовое облучение начинают с:

- а) субэритемных доз
- б) малых доз
- в) больших доз
- г) средних доз

8. Ультрафиолетовое излучение дозируется:

- а) в ваттах
- б) в биодозах.
- в) по плотности потока мощности
- г) в амперах

9. Средние эритемные дозы:

- а) 3-4 биодоз
- б) 1-2 биодозы
- в) 1/8 биодозы
- г) 1/4 биодозы

10. Какое действие оказывают эритемные дозы СУФ - облучения

- а) анальгетическое
- б) иммуностимулирующее
- в) витаминообразующее

11. Большие эритемные дозы

- а) 3-4 биодозы
- б) 5-6 биодоз
- в) 1/8 биодозы
- г) 1/4 биодозы

12. Под воздействием ультрафиолетовых лучей в организме образуется:

- а) витамин А;
- б) витамин В;
- в) витамин С;
- г) витамин Д;
- д) витамин РР

4. Задания для практической работы:

- 1) Подготовка пациента к светолечебной процедуре
- 2) Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре
- 3) «Читать» физиотерапевтический рецепт
- 4) Определение биодозы
- 5) Алгоритм и лечебные методики ультрафиолетового облучения
- б) Алгоритм и лечебные методики инфракрасного излучения
- 7) Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру

## Тема 10. Теплолечение. Водолечение.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1) Теплолечение (парафин, озокерит)

Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания

Лечебные Методики. Сочетание с другими факторами

Дозирование процедур. Особенности побочных реакций

2) Водолечение. Дождевой и циркулярный души. Подводный душ - массаж

Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания

2. Задания для самостоятельной работы:

Тема реферата: «Теплолечение в реабилитационном процессе»

Составить тест по теме: «Водолечение»

3. Задания в тестовой форме (пример)

1. При каких заболеваниях показано теплолечение

- а) при острых воспалительных процессах
- б) при хронических воспалительных процессах
- в) при лейкозах
- г) при анемиях

2. Лечебные эффекты парафинотерапии

- а) мионейростимулирующий
- б) вазоактивный
- в) антиспастический

3. Методики парафинотерапии

- а) салфетно- аппликационная
- б) наслаивания
- в) кюветно – аппликационная
- г) все перечисленные

4. Озокерит применяют в стадии заболевания:

- а) острой;
- б) подострой;
- в) ранней реконвалесценции;
- г) выздоровления;
- д) хронического течения.

5. Лечебные эффекты озокерита все, кроме:

- а) противовоспалительный;
- б) метаболический;
- в) трофический;
- г) сосудорасширяющий;
- д) сосудосуживающий.

6. Тепловой фактор озокерита вызывает:

- а) спазм сосудов микроциркуляторного русла с последующим их расширением;
- б) расширение сосудов микроциркуляторного русла с последующим спазмом;
- в) уменьшение периферического кровотока.

7. Курс лечения озокеритом:

- а) 3-5 процедур;
- б) 5-10 процедур;
- в) 12-15 процедур;

- г) 15-20 процедур;
- д) 20-25 процедур.

8. Продолжительность процедуры озокеритотерапии:

- а) 2-3 мин;
- б) 5-10 мин;
- в) 10-15 мин;
- г) 15-20 мин;
- д) 30-60 мин.

9. Температура парафина при теплолечении не должна превышать критического предела:

- а) 37 – 38 °С;
- б) 38 – 40 °С;
- в) 40 – 42 °С;
- г) 50 – 70 °С;
- д) 60 – 70 °С.

10. К водолечению не относятся:

- а) обтирание;
- б) обливание;
- в) минеральные ванны;
- г) влажные укутывания;
- д) души.

11. Гидротерапия – это использование:

- а) пресной воды в чистом виде, либо с добавлением различных веществ;
- б) естественных минеральных вод;
- в) искусственных аналогов минеральных вод;
- г) морской воды;
- д) речной воды.

12. Гидротерапевтические процедуры исключают:

- а) души;
- б) компресс;
- в) влажные укутывания;
- г) питье минеральной воды;
- д) обливание.

13. Методами гидротерапии не являются:

- а) души;
- б) углекислая ванна;
- в) влажные укутывания;
- г) обливания;
- д) компресс.

14. Применение восходящего душа противопоказано при:

- а) неврозе;
- б) ожирении;
- в) геморрое;
- г) язвенной болезни двенадцатиперстной кишки;
- д) гипертонической болезни I стадии.

4. Задания для практической работы:

- 1) Подготовка пациента к процедуре
- 2) Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре

3) Оработка манипуляций по алгоритму действий

**Тема 11. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Санаторно-курортное дело. Виды курортов
- 2) Бальнеотерапия. Наружное применение минеральной воды. Механизм лечебного действия

Показания и противопоказания

- 3) Галотерапия, механизм лечебного действия

Показания и противопоказания

- 4) Климатотерапия, механизм лечебного действия. Показания и противопоказания
- 5) Грязелечение, виды грязей. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания
- 6) Физиопрофилактика. Основные задачи первичной и вторичной физиопрофилактики  
Физиопрофилактика детей, беременных

2. Задания для самостоятельной работы:

- 1) Темы рефератов: «Бальнеологические курорты России», «Место курортов в общей системе здравоохранения», «Истоки развития курортологии», «Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики», «Грязелечение и его роль в реабилитационном процессе»

3. Задания в тестовой форме (пример)

1. Выберите вид грязи с большим количеством органических веществ, соли и воды

- а) иловые сульфидные грязи
- б) сапропелевые грязи
- в) торфяные грязи

2. При каких заболеваниях показано теплолечение

- а) при острых воспалительных процессах
- б) при хронических воспалительных процессах
- в) при лейкозах
- г) при анемиях

3. Лечебные эффекты парафинотерапии

- а) мионейростимулирующий
- б) вазоактивный
- в) антиспастический

4. Методики парафинотерапии

- а) салфетно- аппликационная
- б) наслаивания
- в) кюветно – аппликационная
- г) все перечисленные

5. Лечебные эффекты пелоидотерапии

- а) вазоактивный
- б) вентиляционно-перфузионный
- в) репаративно-регенеративный

6. Вид грязи, которая образуется в болотистых местах в результате длительного гниения остатков растений и содержит большое количество органических веществ

- а) торфяные

- б) сапропелевые
- в) иловые сульфидные

7. При каких заболеваниях показана пелоидотерапия
- а) заболевания опорно-двигательного аппарата
  - б) заболевания органов дыхания
  - в) длительно незаживающие раны
  - г) все перечисленное
8. Вид грязи, которая образуется в соленых водоемах с высокой степенью минерализации воды и содержит сероводород, метан, углекислоту.
- а) иловые сульфидные
  - б) торфяные
  - в) сапропелевые
9. Дайте определение понятию «климат»
- а. сочетание температуры, атмосферного давления и влажности в данный момент
  - б. устойчивое сочетание факторов, определяющих погоду данной местности на протяжении года
  - в. устойчивые, на протяжении многих лет сложившиеся среднестатистические показатели климатических факторов, определяющие погоду данной местности.
10. лечебные эффекты йодобромных ванн:
- а. антидепрессивное
  - б. противосудорожное
  - в. седативное
  - г. снотворное
  - д. секреторное
11. курорты делятся на:
- а. бальнеолечебные
  - б. водолечебные
  - в. грязелечебные
  - г. климатолечебные
  - д. смешанные
12. лечебное применение минеральных вод
- а. пеллоидотерапия
  - б. гелиотерапия
  - в. бальнеотерапия
  - г. талассотерапия
  - д. гидротерапия
13. Содержащиеся в лечебных грязях химические вещества:
- а. воздействуют только на поверхности кожи как раздражающий фактор
  - б. проникают только в глубокие структуры кожи
  - в. резорбцируются в кровь и оказывают только общее действие
  - г. оказывают местное, рефлекторное и общее действие
14. Показанием для радоновых ванн является:
- а. ИБС: стенокардия напряжения I-II ФК
  - б. лейкопения
  - в. гипертоническая болезнь III степени
  - г. вегетативная дисфункция

15. Показанием для назначения углекислых ванн является:
- а. гипертоническая болезнь II степени
  - б. ожирение III степени
  - в. гипотиреоз
  - г. перелом большеберцовой кости с плохой консолидацией отломков
  - д. митральный порок, СН II степени
16. После перенесенной неосложненной пневмонии можно рекомендовать лечение:
- а. на климатическом курорте
  - б. на грязевом курорте
  - в. в местном климатическом санатории
  - г. санаторно-курортное лечение не показано
17. механизм действия при электрогрязелечении:
- А. активизация функции внутренней секреции
  - Б. ускорение процессов заживления и рассасывания
  - В. усиление действия химического фактора грязи
18. Какие факторы входят в состав климатотерапевтического воздействия?  
Укажите неправильный ответ:
- а) температура;
  - б) влажность воздуха;
  - в) атмосферное давление;
  - г) лечебное питание;
  - д) морские купания.
19. Что такое гелиотерапия? Укажите правильный ответ:
- а) морские купания;
  - б) воздушные ванны;
  - в) солнечные ванны;
  - г) ультрафиолетовое облучение.
20. лечебные эффекты аэротерапии
- А. тонизирующий
  - Б. седативный
  - В. сосудорасширяющий

## **Тема 12. Основы ЛФК. Основы массажа.**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
- 1) Общая характеристика метода ЛФК
  - 2) Показания и противопоказания к применению ЛФК
  - 3) Механизмы действия физических упражнений
  - 4) Средства ЛФК
  - 5) Классификация и характеристика физических упражнений, используемых с лечебной целью
  - 6) Принципы ЛФК, формы ЛФК
  - 7) Способы дозировки физической нагрузки на занятиях по ЛФК
  - 8) Двигательные режимы и их характеристика
  - 9) Понятие о массаже. Виды массажа. Физиологические механизмы влияния массажа на организм

Показания и противопоказания. Приемы массажа. Техника основных приемов  
Техника вспомогательных приемов

2. Задания для самостоятельной работы:

Темы рефератов: Аппаратный массаж. Механизм действия, технические параметры, методика», «Понятие о гидромассаже», «Понятие о сегментарном массаже»

3. Задания в тестовой форме (пример)

1. Механизм лечебного действия ЛФК:

- а) тонизирующий
- б) противовоспалительный
- в) противоотечный
- г) регенирирующий

2. Средства ЛФК делятся на:

- а) физические и естественные
- б) основные и дополнительные
- в) активные и пассивные
- г) подвижные и малоподвижные
- д) аэробные и анаэробные

3. Физические упражнения делятся на:

- а) общеразвивающие и специальные
- б) активные и пассивные
- в) общетонизирующие и общеукрепляющие
- г) динамические и изометрические
- д) основные и дополнительные

4. Специальные физические упражнения:

- а) избирательно воздействуют на ту или иную часть (сегмент) опорно-двигательного аппарата
- б) оздоравливают и укрепляют весь организм
- в) развивают подвижность в суставах
- г) развивают мышечно-суставное чувство
- д) укрепляют мышцы, окружающие сустав

5. Физические упражнения бывают:

- а) рефлекторными
- б) дыхательными
- в) статическими
- г) активными
- д) все вышеперечисленное верно

6. Упражнения наименьшей интенсивности:

- а) упражнения на расслабление
- б) динамические дыхательные упражнения
- в) упражнения для средних мышечных групп в быстром темпе
- г) упражнения для крупных мышечных групп в медленном темпе
- д) упражнения с отягощением

7. Корректирующие упражнения направлены на:

- а) восстановление бытовых и профессиональных навыков
- б) расширение резервных возможностей организма

- в) исправление, нормализацию осанки
- г) профилактику контрактур

8. Общеукрепляющие физические упражнения:

- а) избирательно воздействуют на ту или иную часть (сегмент) опорно-двигательного аппарата
- б) развивают подвижность в суставах
- в) укрепляют мышцы, окружающие сустав
- г) оздоравливают и укрепляют весь организм
- д) развивают мышечно-суставное чувство

9. изометрические упражнения в ЛФК применяются с целью:

- а) снятия утомления мышц
- б) понижения мышечного тонуса
- в) нормализации дыхательного акта
- г) укрепления мышц, профилактики атрофии мышц

10. Упражнения, выполняемые мысленно называются:

- а) идеомоторными
- б) изометрическими
- в) рефлекторными
- г) пассивными
- д) симметричными

11. С целью улучшить отток мокроты применяются:

- а) дыхательные упражнения с акцентом на вдох
- б) дыхательные упражнения с акцентом на выдох
- в) дренажная гимнастика

12. Динамические упражнения по степени активности делятся на:

- а) статические и динамические
- б) диафрагмальные и дренажные
- в) идеомоторные и симметричные
- г) гимнастические и спортивные
- д) активные и пассивные

13. К упражнениям для мелких мышечных групп относятся:

- а) упражнения для мышц туловища
- б) упражнения для плечевого пояса
- в) дыхательные упражнения
- г) упражнения для мышц кисти и стопы
- д) упражнения для брюшного пресса

14. Действие корригирующих упражнений:

- а) устраняют деформацию опорно-двигательного аппарата
- б) укрепляют мышечный корсет
- в) увеличивают объем движений
- г) улучшает отхождение мокроты
- д) улучшает настроение

15. Поглаживание это:

- а) это манипуляция, при которой массирующая рука никогда не скользит по коже, а смещает ее, производя сдвигание, растяжение в различных направлениях;



- б) это манипуляция, при которой, массирующая рука выполняет 2-3 фазы: захват массируемой области, сдавление, само разминание;
- в) манипуляция, при которой массирующая рука скользит по коже, не сдвигая ее в складки, с различной степенью надавливания;

16. Вспомогательный прием растирания:

- а) надавливание;
- б) сдвигание;
- в) пиление;
- г) валяние.

17. Основной прием разминания:

- а) обхватывающее;
- б) поперечное;
- в) поверхностное;
- г) прямолинейное.

18. Вспомогательный прием разминания:

- а) пиление;
- б) накатывание;
- в) строгание;

19. Растирание это:

- а) манипуляция, при которой массирующая рука передает телу массируемого колебательные движения;
- б) манипуляция, при которой массирующая рука никогда не скользит по коже, а смещает ее, производя сдвигание, растяжение в различных направлениях;
- в) манипуляция, при которой, массирующая рука выполняет 2-3 фазы: захват массируемой области, сдавление, само разминание;

20. Основной прием вибрации:

- а) сотрясение;
- б) прерывистая;
- в) рубление;
- г) строгание.

21. Вспомогательный прием поглаживания:

- а) прямолинейное;
- б) круговое;
- в) гребнеобразное;
- г) спиралевидное.

22. Какое действие на организм оказывает поверхностное плоскостное поглаживание:

- а) возбуждающее;
- б) успокаивающее;
- в) иммуностимулирующее

23. Глубокое поглаживание проводится:

- а) во всех направлениях;
- б) по ходу тока лимфы;
- в) поперечно;
- г) продольно

24. Непрерывная вибрация:

- а) повышает тонус мышц;
- б) снижает тонус мышц;

- в) усиливает боль;
- г) учащает пульс

4. Задания для практической работы:

- 1) Определение уровня физического состояния
- 2) Составление комплексов упражнений в зависимости от двигательного режима
- 3) Построение физиологической кривой нагрузки на занятиях по ЛФК
- 4) Заполнение протокола хронометрирования на занятиях по ЛФК
- 5) Техника проведения поглаживания. Техника проведения растирания  
Техника проведения разминания. Техника проведения вибрации

### **Тема 13. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания (пневмония, плеврит, бронхит, бронхиальная астма)
- 2) Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания
- 3) Особенности методики ЛФК при различных заболеваниях органов дыхания
- 4) Специальные дыхательные упражнения
- 5) Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях органов дыхания
- 6) Физические методы при заболеваниях органов дыхания

2. Задания для самостоятельной работы:

Тема реферата: «Физическая реабилитация при бронхиальной астме»

«Физическая реабилитация при бронхоэктатической болезни»

2) Решение ситуационных задач

Задача 1

Пациент Б., 30 лет. Диагноз – правосторонний экссудативный плеврит. 3-й день заболевания. Состояние удовлетворительное, температура 37, 0 гр. С, отмечает незначительную болезненность в нижнем отделе правой половины грудной клетки при глубоком дыхании. Назначено: лекарственный электрофорез с лидазой, ЛФК.

Задания:

1. Какова последовательность действий медицинской сестры при проведении лекарственного электрофореза?
2. Сформулируйте задачи и определите методику ЛФК

Задача 2

Пациент В., 20 лет. Диагноз: Внебольничная нижнедолевая правосторонняя пневмония, 8-й день болезни. Жалобы на боли в нижнем отделе грудной клетки справа при глубоком дыхании. Кашель с трудноотделяемой слизисто-гнойной мокротой. Назначено: УВЧ – терапия., ЛФК, процедура лечебного массажа.

Задания:

1. Алгоритм проведения УВЧ - терапии.
2. Сформулируйте задачи ЛФК и предложите специальные упражнения.
3. Сформулируйте задачи массажа, определите методику (направленность, рабочие сегменты и последовательность их обработки).

Задача 3

Пациент Н., 30 лет. Диагноз – бронхиальная астма, средняя тяжесть течения, период обострения. Назначено: ДМВ – терапия на область надпочечников, ЛФК.

Задания:

1. Какова последовательность действий медицинской сестры при проведения ДМВ – терапии,

2. Сформулируйте задачи ЛФК и определите методику.

3. Задания в тестовой форме (пример)

1. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при острой пневмонии?

1. кашель с мокротой
2. субфебрильная температура
3. тахикардия (пульс свыше 100 уд. в мин.)
4. потливость
5. плохой сон

2. Задачи ЛФК на постельном режиме при острой пневмонии:

1. профилактика ателектазов
2. рассасывание экссудата
3. уменьшение дыхательной недостаточности
4. уменьшение кашля
5. нормализация ЧСС

3. Какие физические упражнения являются специальными на свободном режиме при острой пневмонии?

1. упражнения в расслаблении
2. динамические дыхательные упражнения
3. корригирующие упражнения
4. идеомоторные упражнения
5. симметричные упражнения

4. Какое исходное положение при появлении предвестников приступа бронхиальной астмы?

1. исходное положение лежа на животе
2. исходное положение сидя, положив руки на стол
3. исходное положение основная стойка
4. исходное положение на боку
5. исходное положение на четвереньках

5. Какие дыхательные упражнения способствуют растяжению спаек при экссудативном плеврите?

1. динамические дыхательные упражнения с подъемом руки на больной стороне
2. динамические дыхательные упражнения с подъемом руки на здоровой стороне
3. звуковая дыхательная гимнастика
4. изометрические упражнения
5. упражнения на расслабление

6. Во время дренажной дыхательной гимнастики зона поражения должна располагаться:

1. на уровне бифуркации трахеи
2. выше бифуркации трахеи
3. выше диафрагмы
4. ниже бифуркации трахеи
5. на уровне правого бронха

7. Лечебный эффект дыхательных упражнений обусловлен:

1. укреплением дыхательной мускулатуры
2. повышением вязкости мокроты
3. усилением асинхронизма работы дыхательной мускулатуры.

8. Исходное положение для больного пневмонией, позволяющее максимально вентилировать пораженный участок легочной ткани

1. лежа на спине
2. лежа на животе
3. лежа на больном боку
4. лежа на здоровом боку
5. сидя

9. Звуковую гимнастику при бронхиальной астме применяют с целью:

1. укрепления голосовых связок
2. тренировки удлиненного выдоха
3. тренировки укороченного выдоха

10. С целью улучшить отток мокроты применяются:

1. дыхательные упражнения с акцентом на вдох
2. дыхательные упражнения с акцентом на выдох
3. дренажная гимнастика

4. Задания для практической работы:

- 1) Демонстрация статических и динамических дыхательных упражнений
- 2) Демонстрация дренажных положений
- 3) Разработка и проведение комплексов ЛФК при заболеваниях органов дыхания

#### **Тема 14. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Основные симптомы при заболеваниях сердечно – сосудистой системы
- 2) Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно – сосудистой системы
- 3) Внесердечные факторы кровообращения
- 4) Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях сердечно – сосудистой системы
- 5) Методика массажа при различных заболеваниях сердечно – сосудистой системы
- 6) Физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.

2. Задания для самостоятельной работы:

- 1) Тема реферата: «Физическая реабилитация при гипертонической болезни I степени», «Физическая реабилитация после инфаркта миокарда на поликлиническом этапе»

3. Задания для практической работы:

- 1) Разработка и проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях сердечнососудистой системы
- 2) Проведение процедуры массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы
- 3) Решение ситуационных задач

Пациент С., 39 лет. Диагноз – Гипертоническая болезнь II. Жалобы: периодически возникающая головная боль на фоне повышенного артериального давления. Назначено: ЛФК, процедура лечебного массажа.

Задания:

1. Сформулируйте задачи ЛФК и предложите специальные упражнения.
2. Сформулируйте задачи массажа, определите методику (направленность, рабочие сегменты и последовательность их обработки).

Задача 2

Пациент С., 39 лет. Диагноз – Гипотоническая болезнь. Жалобы: Назначено: ЛФК, процедура лечебного массажа.

Задания:

1. Сформулируйте задачи ЛФК и предложите специальные упражнения.
2. Сформулируйте задачи массажа, определите методику (направленность, рабочие сегменты и последовательность их обработки)

## **Тема 15. Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения и обмена веществ**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и ДПК, гастрит, дискинезия ЖВП, ЖКБ)
- 2) Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения
- 3) Задачи и методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения
- 4) Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях органов пищеварения
- 5) Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения
- 6) Показания и противопоказания
- 7) Механизм лечебного действия физических упражнений при нарушении обмена веществ
- 8) Задачи и методика ЛФК при нарушении обмена веществ
- 9) Задачи и методика массажа при нарушении обмена веществ
- 10) Физиотерапевтические методы лечения при нарушении обмена веществ.

2. Задания для самостоятельной работы:

Тема реферата: «Физическая реабилитация при ожирении», «Физическая реабилитация при сахарном диабете», «Физическая реабилитация при язвенной болезни ДПК на стационарном этапе»

3. Задания для практической работы:

- 1) Демонстрация специальных упражнений
- 2) Разработка и проведение комплексов ЛФК при гастритах с повышенной и пониженной секрецией
- 3) Разработка и проведение комплексов ЛФК при язвенной болезни
- 4) Решение ситуационных задач

Задача 1

У больного хронический гастрит с повышенной секреторной функцией желудка.

Жалобы: тяжесть и боль ноющего характера в эпигастральной области, возникающие после еды. Назначено: гальванизация области желудка, ЛФК.

Задания:

1. Какова последовательность действий медсестры при проведении гальванизации? (Алгоритм действия).
2. Какова сила тока, если площадь прокладки равна 300 см кв.
3. Сформулировать задачи и определить методику ЛФК.

Задача 2

У больного хронический гастрит с пониженной секреторной функцией желудка.

Жалобы: снижение аппетита, дискомфорт в эпигастральной области, нарушения стула (запоры). Назначено: гальванизация области желудка, ЛФК.

Задания:

1. Какова последовательность действий медсестры при проведении гальванизации?  
(Алгоритм действия).
2. Какова сила тока, если площадь прокладки равна 300 см кв.
3. Сформулировать задачи и определить методику ЛФК.

Задача 3

У пациента язвенная болезнь с выраженными функциональными нарушениями нервной системы. Назначен электросон, ЛФК.

Задания:

1. Выполнить процедуру электросна
2. Сформулируйте задачи ЛФК и предложите специальные упражнения.

#### Задача 4

Пациент В., 32 года, страдает дискинезией желчевыводящих путей. Назначены занятия ЛФК, массаж, электростимуляция желчного пузыря.

Задания:

- 1) Какова последовательность действий медицинской сестры при выполнении электростимуляции?
- 2) Обучить пациента упражнениям для мышц брюшного пресса.
- 3) Сформулировать задачи и определить методику массажа

#### **Тема 16. Реабилитация больных с заболеваниями и травмами ОДА**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Виды нарушений осанки. Особенности диагностики нарушений осанки
- 2) ЛФК при нарушениях осанки во фронтальной и сагиттальной плоскости
- 3) Формирование навыка правильной осанки
- 4) Сколиоз. Задачи и методика ЛФК и массажа при сколиотической болезни
- 5) Физиотерапевтические методы лечения при сколиозе
- 6) Плоскостопие. Задачи и методика ЛФК и массажа при плоскостопии
- 7) Физиотерапевтические методы лечения плоскостопия
- 8) Задачи и методика ЛФК и массажа при шейном и поясничном остеохондрозе
- 9) Физические методы лечения при шейном и поясничном остеохондрозе.
- 10) Лечебное действие физических упражнений при травме
- 11) Задачи и методика ЛФК в период иммобилизации при переломах верхних и нижних конечностей
- 12) Задачи и методика ЛФК в постиммобилизационный период при переломах верхних и нижних конечностей
- 13) Задачи и методика ЛФК в восстановительном периоде

2. Задания для самостоятельной работы:

- 1) Тема реферата: «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей при нарушении осанки», «Физическая реабилитация при остеохондрозе»

3. Задания для практической работы:

- 1) Специальные упражнения при нарушениях осанки
- 2) Составление комплекса ЛФК при сколиозе 1 степени
- 3) Составление комплекса ЛФК при сколиозе 2 степени
- 4) Составление комплекса ЛФК при плоскостопии
- 5) Провести примерный комплекс лечебной гимнастики при переломе диафиза плеча в иммобилизационный и восстановительный период
- 6) Провести комплекс лечебной гимнастики при переломе голени в иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный период
- 7) Провести комплекс упражнений при переломе костей таза

Решение ситуационных задач

#### Задача 1

Пациент И., 33 года. Диагноз – остеохондроз шейного отдела позвоночника. Жалобы: боль в верхней половине шеи слева при поворотах головы. Назначено: амплипульстерапия на паравертебральные зоны верхне-шейного отдела позвоночника с целью обезболивания, ЛФК, процедура лечебного массажа.

Задания:

1. Какова последовательность действий медсестры при проведении амплипульстерапии. (Алгоритм действия)
2. Сформулируйте задачи ЛФК и предложите специальные упражнения.

3. Сформулировать задачи массажа, определить методику (направленность, рабочие сегменты и последовательность их обработки).

#### Задача 2

Пациент А., 53 года. Диагноз – остеохондроз поясничного отдела позвоночника. Жалобы: тупая боль в правой половине поясничной области, усиливающаяся при движении. Назначено: дидинамотерапия с целью обезболивания, ЛФК, процедура лечебного массажа.

Задания:

1. Какова последовательность действий медсестры при проведении Дидинамотерапии. (Алгоритм действия).
2. Сформулируйте задачи ЛФК и предложите специальные упражнения.
3. Сформулируйте задачи массажа, определите методику (направленность, рабочие сегменты и последовательность их обработки).

#### Задача 3

Пациент К., 12 лет. Диагноз – правосторонний сколиоз I. Жалобы на быструю утомляемость, боли в спине, усиливающиеся при ходьбе, длительном сидении. Назначено: ЛФК, процедура лечебного массажа.

Задания

1. Сформулируйте задачи ЛФК и предложите специальные упражнения.
2. Сформулируйте задачи массажа, определите методику (направленность, рабочие сегменты и последовательность их обработки).

#### Задача 4

Пациент К., 12 лет. Диагноз – правосторонний сколиоз I. Жалобы на быструю утомляемость, боли в спине, усиливающиеся при ходьбе, длительном сидении. Назначено: электростимуляция мышц, инфракрасное облучение, ЛФК.

Задания

1. Какова последовательность действий медсестры при проведении электростимуляции, инфракрасного облучения? Обозначить зоны воздействия при проведении процедур. (Алгоритм действия)
2. Сформулируйте задачи ЛФК и предложите специальные упражнения.

### **Тема 17. Реабилитация больных с патологией мочевыделительной системы**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Механизм лечебного действия физических упражнений при МКБ, пиелонефрите и гломерулонефрите
- 2) Задачи и методика ЛФК при МКБ, гломерулонефрите и пиелонефрите
- 3) Задачи и методика массажа при МКБ, гломерулонефрите и пиелонефрите
- 4) Физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях мочевыделительной системы

2. Задания для самостоятельной работы:

- 1) Тема реферата: «Физическая реабилитация при пиелонефрите», «Физическая реабилитация при мочекаменной болезни»

3. Задания для практической работы:

Разработка и проведение комплекса ЛФК при пиелонефрите

Разработка и проведение комплекса ЛФК при МКБ

### **Тема 18. Реабилитация в хирургии**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Роль ЛФК при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, при ампутациях конечностей

- 2) Задачи и Методика ЛФК для больных при аортокоронарном шунтировании Операции на легких
- 3) Задачи и методика ЛФК в предоперационном периоде
- 4) Задачи и методика ЛФК в раннем послеоперационном периоде
- 5) Операции на органах брюшной полости
- 6) Методика ЛФК в предоперационном периоде
- 7) Методика ЛФК в раннем послеоперационном периоде
- 8) Методика ЛФК при оперативном лечении язвенной болезни и ДПК
- 9) Методика ЛФК после холецистэктомии
- 10) ЛФК при ампутации конечностей
- 11) Задачи и методика массажа, физиотерапии после оперативных вмешательств на органах брюшной полости

2. Задания для самостоятельной работы:

- 1) Тема реферата: «Реабилитация больных хирургического профиля»
- 2) Составить тесты по теме: «Реабилитация в хирургии»

3. Задания для практической работы:

- 1) Разработка и проведение комплекса ЛФК при операциях на легких в предоперационном периоде
- 2) Разработка и проведение комплекса ЛФК при операциях на легких в послеоперационном периоде
- 3) Разработка и проведение комплекса ЛФК при операциях на органах брюшной полости в предоперационном периоде
- 4) Разработка и проведение комплекса ЛФК при операциях на органах брюшной полости в послеоперационном периоде
- 5) Решение ситуационных задач

Задача 1

Больной 40 лет, 20-й день после операции. Диагноз: Разлитой гнойный перитонит.

Задания

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Определите методику ЛФК и предложите специальные упражнения.

Задача 2

Женщина 42 года. Поступила на плановую операцию, которая состоится через три дня. Диагноз: Порок сердца. Гипертоническая болезнь II.

Задания

1. Сформулируйте задачи ЛФК в предоперационный период.
2. Определите методику ЛФК и составьте комплекс лечебной гимнастики

### **Тема 19. Реабилитация больных в различные возрастные периоды**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
  - 1) Механизм лечебного действия физических упражнений у детей
  - 2) Особенности методики ЛФК в различные возрастные периоды
  - 3) Методика массажа и гимнастических упражнений для детей грудного возраста (рефлекторные упражнения, пассивные, пассивно-активные, активные с помощью)
  - 4) Массаж и гимнастические упражнения для детей 3-4 месяцев
  - 5) Массаж и гимнастические упражнения для детей 4-6 месяцев
  - 6) Массаж и гимнастические упражнения для детей 6-9 месяцев
  - 7) Методика массажа и гимнастических упражнений для детей 9-12 месяцев
  - 8) Задачи и методика ЛФК при гипотрофии
  - 9) Массаж при гипотрофии
  - 10) Задачи и методика ЛФК при рахите
  - 11) Массаж при рахите
  - 12) Врожденная мышечная кривошея. Методика массажа



- 13) Особенности ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста
- 14) Особенности проведения массажа у лиц пожилого возраста

2. Задания для самостоятельной работы:

- 1) Составить комплекс упражнений для детей 5 лет, используя элементы игр  
Тема реферата: «Физкультурно-оздоровительные технологии в реабилитации детей»

3. Задания для практической работы:

- 1) Проведения комплекса ЛФК и массажа для детей грудного возраста
- 2) Проведение комплекса ЛФК и массажа для детей 4-6 месяцев
- 3) Проведение комплекса ЛФК и массажа для детей 6-9 месяцев
- 4) Проведение комплекса ЛФК и массажа для детей 9-12 месяцев
- 5) Проведение комплекса ЛФК у лиц пожилого возраста
- 6) Решение ситуационных задач

Задача 1.

Ребенок 2 месяца, диагноз – врожденный вывих бедра.

Задания:

- 1) сформулируйте задачи ЛФК и определите методику.
- 2) Составьте комплекс лечебной гимнастики
- 3) Охарактеризуйте «лечение положением»

Задача 2.

Ребенок 1 месяц, диагноз – врожденная мышечная кривошея.

Задания

- 1) Охарактеризуйте «лечение положением»
- 2) Сформулируйте задачи ЛФК и предложите специальные упражнения
- 3) Сформулируйте задачи массажа и определите методику.

### **Тема 20. Реабилитация в акушерстве и гинекологии**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Значение физических упражнений при беременности
- 2) Противопоказания к назначению ЛФК
- 3) Задачи и методика ЛФК в 1 триместре беременности
- 4) Задачи и методика ЛФК во 2 триместре беременности
- 5) Задачи и методика ЛФК в 3 триместре беременности
- 6) Задачи массажа при беременности
- 7) Задачи и методика ЛФК в послеродовом периоде
- 8) Задачи и методика ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов
- 9) Массаж в гинекологии
- 10) Физиотерапия в гинекологии
- 11) ЛФК в оперативной гинекологии
- 12) Задачи и методика ЛФК в предоперационный период
- 13) ЛФК при неправильных положениях матки
- 14) ЛФК в терапии недержания мочи при напряжении у женщин.

2. Задания для самостоятельной работы:

Темы рефератов: «Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов»

3. Задания для практической работы:

- 1) Проведение комплекса ЛФК для беременных в 1 триместре беременности
- 2) Проведение комплекса ЛФК во 2 триместре беременности
- 3) Проведение комплекса ЛФК в 3 триместре беременности

- 4) Составление комплекса ЛФК в послеродовом периоде
- 5) Составление комплекса ЛФК в предоперационном периоде
- 6) Решение ситуационных задач

Задача 1.

Пациентка, 32 года, беременность 32 недели.

Задания:

1. Сформулируйте задачи ЛФК и определите методику.
2. Составьте комплекс лечебной гимнастики

Задача 2.

Пациентка, 22 года, беременность 16 недель

Задания

- 1) Сформулируйте задачи ЛФК и предложите специальные упражнения
- 2) Составьте комплекс лечебной гимнастики

#### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет**

**Тесты:**

##### **1. Медицинская реабилитация – это:**

- а) использование методов медикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК, массажа и др.;
- б) мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений и активное участие в реабилитационном процессе;
- в) нормативно-правовые акты, гарантирующие инвалидам социальные права и льготы.

##### **2. Назовите основную цель медицинской реабилитации:**

- а) восстановление человека как личности;
- б) достижение полного выздоровления;
- в) максимальное купирование последствий болезни;

##### **3. Психологическая реабилитация – это:**

- а) использование методов медикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК, массажа и др.;
- б) мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений и активное участие в реабилитационном процессе;
- в) нормативно-правовые акты, гарантирующие инвалидам социальные права и льготы. ЛФК, массажа и др.

##### **4. Социальная реабилитация – это:**

- а) использование методов медикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК, массажа и др.
- б) мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений и активное участие в реабилитационном процессе;
- в) нормативно- правовые акты, гарантирующие инвалидам социальные права и льготы.

##### **5. Профессиональная реабилитация – это:**

- а) мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений и активное участие в реабилитационном процессе;
- б) восстановление соответствующих профессиональных навыков или переобучение пациентов и их трудоустройство;
- в) нормативно-правовые акты, гарантирующие инвалидам социальные права и льготы

##### **6. Принципы реабилитации:**

- а) раннее начало
- б) комплексность
- в) индивидуальность
- г) социальная направленность
- д) непрерывность
- е) все перечисленное

##### **7. Какова характерная особенность метода ЛФК?**

- а) использование лечебного массажа

- б) использование специальных исходных положений
- в) использование физических упражнений
- г) использование иглорефлексотерапия
- д) использование физиотерапевтического лечения

**8. Средства ЛФК делятся на:**

- а) физические и естественные
- б) основные и дополнительные
- в) активные и пассивные
- г) подвижные и малоподвижные
- д) аэробные и анаэробные

**9. Физические упражнения делятся на:**

- а) общеразвивающие и специальные
- б) активные и пассивные
- в) общетонизирующие и общеукрепляющие
- г) динамические и изометрические
- д) основные и дополнительные

**10. Корректирующие упражнения направлены на:**

- а) восстановление бытовых и профессиональных навыков
- б) расширение резервных возможностей организма
- в) исправление, нормализацию осанки
- г) профилактику контрактур

**11. Основные части процедуры лечебной гимнастики:**

- а) вводная, основная, заключительная
- б) подготовка больного, проведение занятия
- в) предварительное тестирование, контроль результатов

**12. Природные физические факторы:**

- а) бальнеолечебные
- б) гидролечебные
- в) светолечебные

**13. Искусственные лечебные факторы**

- а) грязелечебные
- б) теплочебные
- в) бальнеолечебные

**14. К самостоятельному проведению физиотерапевтических процедур могут быть допущены лица:**

- а) прошедшие инструктаж по технике безопасности
- б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии
- в) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42-21-16-86
- г) закончившие медучилище
- д) имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии

**15. Действующим фактором гальванизации является:**

- а) высокочастотный переменный ток;
- б) постоянный ток малой силы и низкого напряжения;
- в) постоянный импульсный ток низкой частоты;
- г) магнитное поле низкой частоты.

**16. Как изменяется кожа под электродами после гальванизации:**

- а) равномерно гиперемирована под анодом и катодом;
- б) более гиперемирована под анодом;
- в) более гиперемирована под катодом;
- г) не изменяется.

**17. Какой эффект можно получить с помощью ДДТ?**

- а) миорелаксирующий;
- б) мионейростимулирующий;

- в) седативный;
- г) сосудосуживающий.

**18. Какой электрод при лекарственном электрофорезе является активным?**

- а) электрод меньшего размера;
- б) электрод с наличием лекарственной прослойки;
- в) электрод большего размера
- г) оба электрода

**19. При гальванизации под электродами пациент ощущает:**

- а) сильное жжение;
- б) вибрацию;
- в) покалывание;
- г) теплообразование

**20. Какой электрод размещают при гальванизации в зоне воспалительного очага?**

- а) положительной полярности (анод);
- б) любой полярности;
- в) отрицательной полярности (катод).

**21. Чем обусловлено улучшение роста волос при проведении курса процедур местной дарсонвализации?**

- а) седативным эффектом;
- б) влиянием на гормональный фон пациента
- в) улучшением кровоснабжения волосяных фолликулов

**22. Противопоказание для проведения амплипульстерапии:**

- а) гипертоническая болезнь
- б) хронический некалькулезный холецистит
- в) тромбоз вен
- г) сахарный диабет средней тяжести

**23. Где располагают электрод, соединенный с анодом при проведении процедуры гальванического воротника по Щербаку**

- а) на воротниковую область
- б) на поясничную область
- в) на межлопаточную область

**24. Лекарственный электрофорез – метод сочетанного воздействия лекарственного вещества**

- а) переменного тока
- б) импульсного тока
- в) постоянного непрерывного тока
- г) интерференционных токов

**25. Какой лечебный эффект можно получить при амплипульстерапии**

- а) анальгетический
- б) снотворный
- в) вентонизирующий

**26. Какие аппараты используют в физиотерапии для проведения лекарственного электрофореза**

- а) ИКВ 4
- б) Поток – 1
- в) ЛЕНАР
- г) Ранет

**27. Какой аппарат используют для ДДТ**

- а) Поток -1
- б) Дельта 101
- в) Тонус 1

**28. Действующим фактором в методе амплипульстерапии является**

- а) постоянный ток

- б) импульсный ток высокой частоты и напряжения, малой силы
- в) импульсный синусоидальной формы ток, модулированный колебаниями низкой частоты
- г) импульсный ток прямоугольной формы
- д) переменный высокочастотный ток

**29. Амплипульстерапию применяют при:**

- а) эпилепсии
- б) неврастении
- в) периферических парезах
- г) варикозной болезни

**30. Электростимуляция применяется для восстановления функции:**

- а) эндокринной системы
- б) нервно-мышечного аппарата
- в) иммунной системы
- г) мочеполовой системы

**31. Какова физическая природа света?**

- а) поток электромагнитных колебаний высокой частоты.
- б) электромагнитные волны сверхвысокой частоты.
- в) поток энергии проникающей радиации.
- г) поток электромагнитных колебаний оптического диапазона.

**32. Ультрафиолетовые лучи проникают в ткани:**

- а) 2 – 3 см
- б) до 1 мм
- в) 1 мм – 1 см
- г) свыше 3 см

**33. Инфракрасные лучи проникают в ткани на глубину:**

- а) до 1 мм
- б) 1 мм - 1 см.
- в) 2 - 3 см.
- г) свыше 5 см.

**34. Малые эритемные дозы:**

- а)  $\frac{1}{2}$  биодозы
- б)  $\frac{1}{4}$  биодозы.
- в) 1-2 биодозы
- г) 3-4 биодозы

**35. Инфракрасные лучи дозируются:**

- а) в биодозах
- б) по мощности
- в) по времени
- г) в вольтах

**36. Слизистые оболочки облучают дозами:**

- а) малыми эритемными
- б) средними эритемными
- в) субэритемными
- г) большими эритемными

**37. Общее ультрафиолетовое облучение начинают с:**

- а) субэритемных доз
- б) малых доз
- в) больших доз
- г) средних доз

**38. Ультрафиолетовое излучение дозируется:**

- а) в ваттах
- б) в биодозах.

в) по плотности потока мощности

г) в амперах

**39. Средние эритемные дозы:**

а) 3-4 биодоз

б) 1-2 биодозы

в) 1/8 биодозы

г) 1/4 биодозы

**40. Какое действие оказывают эритемные дозы СУФ - облучения**

а) анальгетическое

б) иммуностимулирующее

в) витаминообразующее

**41. Большие эритемные дозы**

а) 3-4 биодозы

б) 5-6 биодоз

в) 1/8 биодозы

г) 1/4 биодозы

**42. Выберите вид грязи с большим количеством органических веществ, соли и воды**

а) иловые сульфидные грязи

б) сапропелевые грязи

в) торфяные грязи

**43. При каких заболеваниях показано теплолечение**

а) при острых воспалительных процессах

б) при хронических воспалительных процессах

в) при лейкозах

г) при анемиях

**44. Лечебные эффекты парафинотерапии**

а) мионейростимулирующий

б) вазоактивный

в) антиспастический

**45. Методики парафинотерапии**

а) салфетно- аппликационная

б) наслаивания

в) кюветно – аппликационная

г) все перечисленные

**46. Лечебные эффекты пелоидотерапии**

а) вазоактивный

б) вентиляционно-перфузионный

в) репаративно-регенеративный

**47. Вид грязи, которая образуется в болотистых местах в результате длительного гниения остатков растений и содержат большое количество органических веществ**

а) торфяные

б) сапропелевые

в) иловые сульфидные

**48. При каких заболеваниях показана пелоидотерапия**

а) заболевания опорно-двигательного аппарата

б) заболевания органов дыхания

в) длительно незаживающие раны

г) все перечисленное

**49. Вид грязи, которая образуется в соленых водоемах с высокой степенью минерализации воды и содержат сероводород, метан, углекислоту.**

а) иловые сульфидные

б) торфяные

в) сапропелевые

**50. Поглаживание это:**

- а) это манипуляция, при которой массирующая рука никогда не скользит по коже, а смещает ее, производя сдвигание, растяжение в различных направлениях;
- б) это манипуляция, при которой, массирующая рука выполняет 2-3 фазы: захват массируемой области, сдавление, само разминание;
- в) манипуляция, при которой массирующая рука скользит по коже, не сдвигая ее в складки, с различной степенью надавливания;

**51. Растирание это:**

- а) манипуляция, при которой массирующая рука передает телу массируемого колебательные движения;
- б) манипуляция, при которой массирующая рука никогда не скользит по коже, а смещает ее, производя сдвигание, растяжение в различных направлениях;
- в) манипуляция, при которой, массирующая рука выполняет 2-3 фазы: захват массируемой области, сдавление, само разминание;

**52. Какое действие на организм оказывает поверхностное плоскостное поглаживание:**

- а) возбуждающее;
- б) успокаивающее;
- в) иммуностимулирующее

**Эталон ответов: 1-а, 2-а, 3-б, 4-в, 5-б, 6-е, 7-в, 8-б, 9-а, 10-в, 11-а, 12-а, 13-б, 14-б, 15-б, 16-в, 17-б, 18-б, 19-в, 20-а, 21-в, 22-в. 23-а, 24-в, 25-а, 26-б, 27-в, 28-в, 29-в, 30-б, 31-г, 32-б, 33-в, 34-в, 35-в, 36-в, 37-а, 38-б, 39-а, 40-а, 41-б, 42-б, 43-б, 44-в, 45-г, 46-в, 47-а, 48-г, 49-а, 50-в, 51-б, 52-б.**

**Критерии оценки:**

Процент результативности (% правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно