

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

31.02.02 Акушерское дело

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 969

Авторы программы:
Домбровская Ольга Викторовна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.ф.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Коптякова Е.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Иностранный язык» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективное общение в устной и письменной форме на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

2. Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, реферирование, выполнение заданий)	22
создание презентаций по заданным темам	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения и формируемые компетенции
1	2	3	4
	1 семестр	33/7	
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	23/3	
Тема 1.1 Моя биография. Формы глагола to be в Present Simple Порядковые числительные.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение форм глагола to be в Present simple Tense, порядковых числительных. 2. Составление диалога по теме «Personal Information». 3. Лексический минимум для рассказа о себе. 4. Правила чтения гласных и согласных английского языка. 5. Изучение порядка слов и основных видов вопроса в английском языке. 	5	ОК 2,4-9,11-13 ПК1.1,1.2,1.4,1.5, 1.7,2.1,3.6, 4.2,4.3
Тема 1.2 Моя семья. Местоимения. Множественное число существительных. Структура have got.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического минимума для рассказа о своей семье. 2. Изучение группы местоимений. Изучение множественного числа существительных. 3. Составление устного высказывания о своей семье. 	4	ОК 2,4-9,11-13 ПК1.1,1.2,1.4,1.5, 1.7,2.1,3.6, 4.2,4.3
Тема 1.3 Мой рабочий день. Present Simple Tense	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического минимума для рассказа о своем рабочем дне 2. Изучение форм глагола в Present Simple Tense. 3. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день» 	4	ОК 2,4-9,11-13 ПК1.1,1.2,1.4,1.5, 1.7,2.1,3.6, 4.2,4.3
Тема 1.4 Мое свободное время. Хобби. Прилагательные.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического минимума для беседы об увлечениях и культурном досуге в свободное время. 2. Изучение степеней сравнения прилагательных. 3. Изучение глаголов, выражающих предпочтения. (like, love, hate, prefer). 4. Драматизация диалогов. 	4	ОК 2,4-9,11-13 ПК1.1,1.2,1.4,1.5, 1.7,2.1,3.6, 4.2,4.3
Тема 1.5 Столицы мира. Структура would like. Оборот there is / there are.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума для беседы об истории и современных реалиях жизни Лондона (культура, общественная и спортивная жизнь, промышленность, окружающая среда). 	6	ОК 2,4-9,11-13 ПК1.1,1.2,1.4,1.5, 1.7,2.1,3.6, 4.2,4.3

	2.	Изучение оборота there is / there are.		
	3.	Составление монологического высказывания по теме «London».		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Создание презентации по теме «Город моей мечты», используя иноязычный изученный лексико-грамматический материал		
Раздел 2	Здоровый образ жизни		10/4	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни. Present Simple Tense.	Практические занятия		4	ОК 2,4-9,11-13 ПК1.1,1.2,1.4,1.5, 1.7,2.1,3.6, 4.2,4.3
	1.	Составление лексического минимума для рассказа о правилах здорового образа жизни.		
	2.	Изучение глагола в Present Simple Tense.		
	3.	Составление диалога о здоровом образе жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Чтение и перевод индивидуальных текстов по теме Healthy Lifestyles; составление словаря по тексту, составление списка рекомендаций по здоровому образу жизни, используя информацию из текста.		
Тема 2.2 Питание. Модальные глаголы Can, may.	Практические занятия		4	ОК 1-13 ПК 1.1 -1.7, 2.1, 3.6, 4.2 - 4.5
	1.	Составление лексического минимума для рассказа о правилах здорового питания.		
	2.	Изучение модальных глаголов can, may.		
	3.	Составление монологического высказывания о правилах здорового питания.		
Тема 2.3 Спорт в жизни человека. Модальные глаголы.	Практические занятия		2	ОК 1-13 ПК 1.1 -1.7, 2.1, 3.6, 4.2 - 4.5
	1.	Изучение Лексического минимума для рассказа о спорте в жизни человека.		
	2.	Изучение модальных глаголов should, must, have to.		
	3.	Чтение текста об экстремальных видах спорта. Составление лексического минимума.		
2 семестр			42/10	
Раздел 3	Анатомия человека		42/10	
Тема 3.1 Части тела человека Определительные конструкции Интернационализмы. Ложные друзья переводчика.	Практические занятия		4	ОК 1, 3-6, 8-10 - 12 ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6,4.2,4.3
	1.	Составление словаря по теме «Части тела».		
	2.	Изучение определительных конструкций.		
	3.	Изучение лексического минимума по теме «Части тела. Внутренние органы человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	

	1.	Создание словаря по теме «Интернационализмы. Ложные друзья переводчика».		
Тема 3.2 Внутренние органы человека их функции. Инфинитив.	Практические занятия		4	ОК 1,3 - 6, 8 -10-12 ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6,4.2,4.3
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Внутренние органы человека и их функции» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение инфинитива для выражения цели.		
Тема 3.3 Деятельность организма человека. Словообразовательные суффиксы Present Continuous tense.	Практические занятия		3	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексики по теме «Деятельность организма человека».		
	2.	Изучение Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Чтение и письменный перевод текста «Деятельность организма человека».			
Тема 3.4 Развитие организма человека. Present Continuous tense	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума и перевод текстов по теме «Развитие организма человека».		
	2.	Изучение спряжения глагола в Present Continuous Tense.		
Тема 3.5 Скелет человека. Глагол to be в Past Simple.	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Развитие организма человека» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение спряжения глагола to be в Past Simple.		
Тема 3.6 Функции скелета. Глагол to be в Past Simple.	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Функции скелета».		
	2.	Изучение спряжения глагола to be в Past Simple.		
	3.	Составление монологического высказывания по теме: «Функции скелета».		
Тема 3.7 Мышцы и ткани. Past Simple.	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Мышцы и ткани» для чтения перевода текстов.		
	2.	Изучение спряжения глаголов в Past Simple.		
Тема 3.8 Функции мышц и тканей. Past Simple.	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Функции мышц и тканей».		
	2.	Изучение спряжения глагола в Past Simple.		
	3.	Составление монологического высказывания по теме: «Функции мышц и тканей».		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1.	Чтение и письменный перевод текста «Функции мышц и тканей».		
Тема 3.9 Кожа человека. Сравнительная степень прилагательных.	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Кожа человека».		
	2.	Изучение сравнительной степени прилагательных.		
Тема 3.10 Кожные заболевания	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Кожные заболевания».		
	2.	Чтение и перевод текста по теме.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Презентация по теме «Кожные заболевания»			
Итоговое занятие	Практические занятия		3	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	Контрольная работа.			
ИТОГО за I курс:			75/17	
3 семестр			22/10	
Раздел 1	Основные системы организма и их работа		40/15	
Тема 1.1 Сердечно-сосудистая система Причастие. Определительные конструкции.	Практические занятия		3	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Сердечнососудистая система».		
	2.	Изучение употребления причастия и определительных конструкций.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление лексического минимума по теме.		
1.	Перевод текста.			
Тема 1.2 Функции красных кровяных клеток. Функции инфинитива.	Практические занятия		3	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12 ПК 1.3,1.4,1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Функции красных кровяных клеток» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение употребления инфинитива и его функций.		
Тема 1.3 Строение сердца. Работа сердца. Модальные глаголы.	Практические занятия		3	ОК 2,4, 5,6, 7, 8,9,11,12,13 ПК1.1,1.2,1.4,1.51. 6,1.7,2.1,3.6,4.2, 4.3
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Строение сердца. Работа сердца».		
	2.	Изучение употребления модальных глаголов.		
Тема 1.4	Практические занятия		3	ОК4, 5,6,

Сердечно-сосудистые заболевания. Present Simple и Present Continuous Tense.	1.	Изучение лексического минимума по теме «Сердечнососудистые заболевания» для чтения и перевода текстов.	3	8,10,11,12 ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5,1.6,4.2,4.3
	2.	Изучение употребления глаголов времени Present Simple и Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 Как уменьшить стресс. Present Simple и Present Continuous Tense	Практические занятия		3	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Анализ и перевод текстов по теме «Как уменьшить стресс».		
	2.	Изучение употребления глаголов времени Present Simple и Present Continuous Tense.		
Тема 1.6 Дыхательная система. The Present Perfect Tense.	Практические занятия		3	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Дыхательная система» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение образования и употребления The Present Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление лексического минимума по теме.		
2.	Перевод текста.			
Тема 1.7 Работа и функция легких. Present Perfect Tense.	Практические занятия		2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 11,12,13 ПК 1.1- 1.7,2.1,3.6,4.2-4.5
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Работа и функция легких».		
	2.	Изучение образования и употребления The Present Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Подготовка презентации « Заболевания верхних дыхательных путей».				
Итоговое занятие	Практические занятия		2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13 ПК 1.1- 1.7,2.1,3.6,4.2-4.5
	1.	Контрольная работа.		
4 семестр			38/10	
Тема 1.8 Пищеварительная система. Неопределенные местоимения.	Практические занятия		4	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Пищеварительная система» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение употребления неопределенных местоимений.		

Тема 1.9 Органы пищеварительной системы. The Present Perfect Tense.	Практические занятия		4	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3- 1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Органы пищеварительной системы».		
	2.	Изучение образования и употребления The Present Perfect Tense.		
Тема 1.10 Основные элементы и минеральные вещества. Passive Voice.	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Составление лексического минимума по теме «Основные элементы и минеральные вещества».		
	2.	Изучение образования и употребления форм пассивного залога в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.11 Значение витаминов. Passive Voice.	Практические занятия		4	ОК 4, 5,6, 8,10,11,12 ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5,1.6,4.2,4.3
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Витамины».		
	2.	Изучение образования и употребления форм пассивного залога в прошедшем времени.		
Тема 1.12 Секреты долгой жизни. Инфинитивные конструкции.	Практические занятия		4	ОК 2,4,5,6,7,8,9, 10,13 ПК 1.1,1.2,1.5,1.7, 2.1,3.6,4.4
	1.	Анализ и перевод текстов по теме «Секреты долгой жизни».		
	2.	Изучение инфинитивных конструкций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1.	Подготовка презентации на тему «Секреты долгой жизни».			
Раздел 2	Больница и ее окружение		20/5	
Тема 2.1 Сотрудники больницы Суффиксы существительных	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Сотрудники больницы».		
	2.	Изучение образования существительных с помощью словообразовательных суффиксов.		
Тема 2.2 Профессия медицинской сестры. Герундий.	Практические занятия		4	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Профессия медицинской сестры».		
	2.	Изучение группы глаголов, требующих употребление герундия.		
Тема 2.3 Отделения больницы. Ударение в сложных словах.	Практические занятия		4	ОК 4,5,6,8,11,12 ПК 1.1,1.4, 1.5,1.6,4.2,4.3
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Отделения больницы» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение ударения в сложных словах.		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Чтение и перевод статьи. Составление лексического минимума.		
Тема 2.4 Обслуживающий персонал больницы.	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Составление лексического минимума по теме «Обслуживающий персонал больницы»		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Приготовить презентацию на тему «Функции медицинского персонала».		
Итоговое занятие	Практические занятия		4	
	1.	Лексико-грамматический минимум для общения по темам разделов.		
	2.	Контрольная работа.		
ИТОГО за II курс:			60/20	
5 семестр			23/4	
Раздел 1	Инфекционные заболевания		13/4	
Тема 1.1 Брюшной тиф Существительное. Местоимение.	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Брюшной тиф».		
	2.	Изучение местоимений и существительных.		
Тема 1.2 Дифтерия Числительные.	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3- 1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Дифтерия».		
	2.	Изучение способов выражения мер длины, веса, объема жидкости.		
Тема 1.3. Краснуха Прилагательные	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12 ПК 1.3,1.4,1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Краснуха».		
	2.	Изучение сравнительных конструкций с прилагательными.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Приготовить презентацию по теме «Инфекционные заболевания и их осложнения».			
Тема 1.4. Корь Наречие. Личное письмо.	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Лексический минимум по теме «Корь».		
	2.	Изучение способов образования наречий.		
	3.	Изучение правил написания личного письма.		
Тема 1.5. Грипп.	Практические занятия		3	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10,
	1.	Анализ и перевод текста по теме.		

Наречия времени и места.	2.	Изучение наречий времени и места и их употребление.		11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
Тема 1.6. Гепатит. Клише для выражения своего мнения.	Практические занятия		2	ОК 4,5,6,8,11,12 ПК 1.1,1.4, 1.5,1.6,4.2,4.3
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Гепатит».		
	2.	Изучение клише для выражения своего мнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление лексического минимума по теме.		
2.	Перевод статьи по теме «Вирусные заболевания».			
Раздел 2	Госпитализация		10	
Тема 2.1 Госпитализация Наречия образа действия.	Практические занятия		4	ОК2,4,5,6,7,8,9, 10,13 ПК 1.1,1.2,1.5,1.7,2.13 .6,4.4
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Госпитализация»		
	2.	Изучение наречий образа действия и их употребление.		
Тема 2.2 Жалобы. Описание боли. Причастие настоящего времени.	Практические занятия		4	ОК2,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Жалобы. Описание боли».		
	2.	Изучение образования и функций причастия настоящего времени.		
Итоговое занятие	Практические занятия		2	ОК2,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Контрольная работа.		
6 семестр			14/4	
Тема 1.1 Развитие медицины в древнем мире.	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12 ПК 1.3,1.4,1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Развитие медицины в древнем мире».		
Тема 1.2 Развитие медицины в 19 веке. Модальные глаголы.	Практические занятия		4	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12 ПК 1.3,1.4,1.6,
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Развитие медицины в 19 веке».		
	2.	Изучение модальных глаголов, выражающих вероятность, возможность.		

			4,2,4.3,4.5	
Тема 1.3 Открытия и изобретения в медицине. Пассивные конструкции.	Практические занятия		4	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12
	1.	Изучение лексики по теме «Открытия изобретения в медицине».		
	2.	Пассивные конструкции в Present Simple и Past Simple.	2	ПК 1.3,1.4,1.6, 4.2,4.3,4.5
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Составление лексического минимума по теме.			
Тема 1.4 А. Флеминг. Условные предложения I типа.	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12
	1.	Анализ и перевод текста по теме «А. Флеминг»		
	2.	Изучение условных предложений I типа.	2	ПК 1.3,1.4,1.6, 4.2,4.3,4.5
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Презентация по теме «Открытия в медицине».			
Дифференцированный зачет	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12 ПК 1.3,1.4,1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Итоговая контрольная работа		
		ИТОГО за III курс:	37/8	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172	
		в том числе:		
		практические занятия	172	
		Самостоятельная работа обучающихся	45	
		Всего:	217	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

- Кабинет иностранного языка № 74

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Количество посадочных мест – 28;

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, телевизором, проектором ноутбуком.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест – 90

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Марковина, Ирина Юрьевна	Английский язык: базовый курс : для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса ; Министерство образование и науки РФ.- Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-150 с. : цв. ил.	25
2.	Марковина, Ирина Юрьевна	Марковина, И. Ю. Английский язык: базовый курс: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 150 с. -	85

		образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса; Министерство образование и науки РФ. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).		
3.	Марковина, И.Ю.	Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html
4.	Марковина, И.Ю.	Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html
5.	Незлобина, С. В.	Английский язык для фельдшеров: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 34.02.01 "Сестринское дело" / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. -(Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -149с. : ил., цв. ил.	127
6.	Полоса, Светлана Владимировна.	Английский язык для акушерок: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / С. В. Полоса. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-206 с. : цв. ил.	50
Дополнительная литература				
1.	Мюллер, В.К.	Самый полный англо-русский русско-английский словарь современной транскрипцией: около 500 000 слов/В.К. Мюллер.– (Английский с Мюллером).	Москва: Издательство АСТ, 2019. -800с.	15
2.	Шадская, Татьяна Владимировна.	Английский язык для медицинских специальностей: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным	Москва: КноРус, 2020.-283с.: табл.	10

		группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская.- (Среднее профессиональное образование) (Рекомендовано для ТОП-50 СПО) (Учебник)		
3.	Малецкая, Ольга Павловна	Сборник текстов с упражнениями по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование)	Издание 4-е, стереотипно е.- Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020.-192 с. : ил., табл.	7
4.	Малецкая, Ольга Павловна	Сборник текстов с упражнениями по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование)	Издание 3-е, стереотипно е.- Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019.-192 с. : ил., табл.	3
Методические разработки				
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/lo-cal/umr/1023
2.	Домбровская О.В. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) : методическое пособие для студентов / Бюджетное	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/lo-cal/umr/1027

		учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
3.	Шафикова Р.Р.	Иностранный язык : английский язык : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж ; составитель: Шафикова Р. Р.	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2021 . — 25 с.	40
4.	Шафикова Р.Р.	Иностранный язык : английский язык : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж ; составитель: Шафикова Р. Р.	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2021	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6733

3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Сайт словаря «Мультитран» - https://www.multitran.com/
2.	The free dictionary by Farlex - https://medical-dictionary.thefreedictionary.com/

3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

3.2.4 Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общегуманитарного и социально-экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Иностранный язык» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Иностранный язык» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль
Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для медицинских текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся - систематизация, объяснение примеров грамматических правил и 	<p>включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – лексико-грамматические упражнения – лексический диктант – составление и драматизация диалога – перевод тематического текста <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентация по теме – тест – диагностическое тестирование <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет

	явлений -применять в речи грамматических конструкций и структур.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному.	
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических; и грамматических явлений; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам: - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - сделать выписки из	

	текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося форсированность общих и профессиональных компетенции.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты

ответственность.	профилактических мероприятий.	<p>компьютерных презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического

		<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления и драматизации диалога;
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных

		<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Уметь организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Знать верный метод проведения диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-

		<p>грамматических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>Знать и уметь как проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p>	<p>Знать верный способ оказания лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 1.4 Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<p>Знать и уметь оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и

		<p>группового опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<p>Знать верный способ проведения первичного туалета новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>Знать и уметь верно применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и</p>	<p>Знать и уметь верно информировать пациентов по вопросам охраны</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты

<p>детства, медицинского страхования.</p>	<p>материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>компьютерных презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Знать, как проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>Знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога

<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<p>Знать принципы организации в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Уметь оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Уметь оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического

		<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>Уметь осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>Уметь организовать участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.