

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность	_____ 31.02.02 Акушерское дело _____
Программа подготовки	_____ базовая _____
Форма обучения	_____ очная _____

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 969.

Автор программы:
Ракшина Наталья Сергеевна, к.б.н., преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Профессор СурГУ	22.04.2022	Поборский А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины» «22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО _____ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа «12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Фармакология» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективное и безопасное применение лекарственных средств.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах доступных в базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

2. Знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапией;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	54
практические занятия, лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (письменные домашние задания)	20
аудиторная самостоятельная работа: выписывание и коррекция рецептов, решение ситуационных задач	14
подготовка рефератов и презентаций	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*и формирование компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в предмет. Общая рецептура	10	
Тема 1.1. Предмет, задачи, история фармакологии	Содержание учебного материала	2	1-2 ОК1, ОК4, ОК9, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК4.3, ПК4.4
	1 Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии.		
	2 Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез).		
	3 Государственная фармакопея (11 и 12 издание). Основные сведения об аптеке		
	4 Правила хранения и учета лекарственных средств в ЛПУ		
Тема 1.2. Структура и значение рецепта	Содержание учебного материала	2	1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.4-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	1 Рецепт, определение и значение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков и обязательные реквизиты оформления каждого из них.		
	2 Общие правила составления рецепта. Части рецепта. Обозначение доз и концентраций		
	3 Виды прописей. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов		
	4 Лекарственные формы, их классификация и основные особенности. Преимущества лекарственных форм промышленного производства		
	Практическое занятие №1	2	
	1 Тема: Рецепт. Лекарственные формы Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по темам 1.1-2.1. Методических указаний для самостоятельной работы.		

	2	Обсуждение основных теоретических вопросов: – Лекарственное вещество, средство, форма, препарат; – Характеристика видов лекарственных форм, их преимущества и недостатки; – Рецепт, его значение. Значение ингредиентов в рецепте; – Виды прописей. – Формы рецептурных бланков согласно Приказу МЗ РФ № 328. Обязательные реквизиты любого бланка – Специальный бланк, дополнительные реквизиты. – Бланк 148-1/у-88, дополнительные реквизиты. Бланк 107/у		
	3	Сроки действия рецептов Разбор примеров рецептов на различные виды лекарственных форм		
	Самостоятельная работа обучающихся №1		4	
	1	Изучение нормативной документации (приказов, информационных писем);		
	2	Выполнение письменного домашнего задания по темам 1.1., 2.1. Методических указаний для самостоятельной работы		
	3	Подготовка презентаций на темы «Особенности лекарственных форм», «История фармакологии и сестринское дело».		
	4	Проведение анализа структуры рецепта		
	5	Выполнение заданий по выписыванию рецептов (примеры различных лекарственных форм)		
Раздел 2	Общая фармакология		10	
Тема 2.1. Основные понятия фармакокинетики	Содержание учебного материала		1	1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	1	Пути введения лекарственных средств, их особенности, преимущества и недостатки.		
	2	Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о биодоступности, ее значение		
	3	Понятие о распределении лекарственных веществ в организме (факторы, определяющие распределение, виды распределения).		
	4	Метаболизм и пути выведения. Определения и условия, определяющие протекание данных процессов		
Тема 2.2. Основные понятия фармакодинамики	Содержание учебного материала		1	1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	1	Понятие о типовых механизмах действия лекарственных веществ.		
	2	Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное		
	3	Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о широте терапевтического действия		
	4	Особенности дозирования лекарственных средств пожилым, детям, беременным		
	5	Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний, индивидуальных и сезонных биологических ритмов		

Тема 2.3. Взаимодействие лекарственных веществ. Эффекты при повторном применении	Содержание учебного материала		2	1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	1	Эффекты лекарственных веществ при их повторном применении (кумуляция, привыкание, тахифилаксия, физическая и психическая лекарственная зависимость, аллергические реакции).		
	2	Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме, их практическое значение. Понятие о несовместимости лекарственных средств		
	3	Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы		
	4	Действие лекарственных средств на плод (эмбриотоксическое, тератогенное, фетотоксическое).		
	5	Специфическая органотоксичность (гепато-, ото-, нефро-, гемато-, нейротоксичность).		
	Лабораторное занятие №1		2	
1	Тема: Основы общей фармакологии Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по темам 3.1, 3.2 Методических указаний для самостоятельной работы.			
2	Обсуждение основных теоретических вопросов: – Фармакокинетика как процесс и ее составляющие; – Всасывание и биологическая доступность; – Элиминация и экскреция лекарственных веществ; – Классификация доз; – Виды действия лекарственных веществ; – Эффекты при повторном применении лекарственных препаратов; – Действие лекарственных веществ на плод и развитие беременности; – Взаимодействие лекарственных веществ			
3	Решение задач (расчет доз для ребенка по формулам и с учетом дозис-фактора)			
	Самостоятельная работа обучающихся №2		4	
1	Выполнение письменного домашнего задания по темам 3.1, 3.2, 3.3 Методических указаний для самостоятельной работы;			
2	Подготовка презентаций на темы: «Лекарство и беременность», «Лекарства и питание», «Непереносимость лекарственных средств», «Пути метаболизма лекарственных средств».			
3	Решение задач (расчет дозы для ребенка по массе тела, площади поверхности тела и возрасту, расчет почечного клиренса).			
Раздел 3	Частная фармакология		106	
Тема 3.1. Антисептические и	Содержание учебного материала		2	1-3
	1	Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии		

дезинфицирующие средства	2	Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б, хлоргексидин, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат, «Йокс». Характеристика действия. Применение в медицинской практике		ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	3	Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике		
	4	Соли металлов (серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Практическое значение		
	5	Препараты ароматического ряда: (ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике		
	6	Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида и его производные). Практическое значение. Применение		
	7	Производные нитрофурана: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение в медицинской практике		
	8	Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике		
	9	Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и другие		
	10	Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение		
	11	Растительные средства: препараты календулы, ромашки, растительные уросептики.		
	12	Антисептики в акушерско-гинекологической практике		
	Лабораторное занятие №2			
1	Тема: Антисептические и дезинфицирующие средства Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по теме 4.1.1. Методических указаний для самостоятельной работы			
2	Обсуждение основных теоретических вопросов: – Определения антисептического и дезинфицирующего действия. – Фармакологическая характеристика отдельных групп препаратов; – Особенности работы с дезинфицирующими средствами в условиях ЛПУ			
3	Решение задач (расчет концентрации дезрастворов)			
Самостоятельная работа обучающихся №3			2	
1	Выполнение письменного домашнего задания по теме 4.1.1. Методических указаний для самостоятельной работы;			
2	Подготовка презентаций на темы: «Правила работы с дезинфицирующими средствами», «Современные антисептики», «Антисептики растительного происхождения».			

	3	Решение задач (расчет концентрации дезинфицирующих средств)		
Тема 3.2. Антибиотики	Содержание учебного материала		4	1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	1	Классификация современных антибиотиков по химической структуре, типу, спектру и механизму действия.		
	2	Принципы назначения антибиотиков. Правила антибиотикотерапии, правила разведения антибиотиков перед применением		
	3	Пенициллины, (соли бензилпенициллина, бициллины, ампициллин, оксациллин, ампиокс, амоксиклав). Фармакологическая характеристика и особенности применения		
	4	Цефалоспорины, (цефалотин, цефалоридин, цефалексин, цефуроксим, цефаклор). Фармакологическая характеристика и особенности применения		
	5	Аминогликозиды, (стрептомицин, гентамицин сульфат, неомицин, канамицин, амикацин, тобрамицин). Фармакологическая характеристика и особенности применения. Последствия неправильного применения гентамицина. Предупреждение и коррекция развившихся осложнений		
	6	Макролиды, (олеандомицин, сизамицин, рокситромицин, азитромицин, джозамицин). Фармакологическая характеристика и особенности применения		
	7	Тетрациклины, (тетрациклин, метациклин). Фармакологическая характеристика и особенности применения		
	8	Линкосамиды, (линкомицин, клиндамицин), фармакологическая характеристика и особенности применения		
	9	Карбапенемы, (тиенам), фармакологическая характеристика и особенности применения		
Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства	Содержание учебного материала		2	1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	1	Сульфаниламидные препараты, классификация, фармакологическая характеристика и особенности применения		
	2	Противотуберкулезные средства, фармакологическая характеристика и особенности применения. Препараты первого и второго ряда, резервные средства		
	3	Производные нитрофурана, фармакологическая характеристика и особенности применения		
	4	Хинолоны, фармакологическая характеристика и особенности применения		
	5	Фторхинолоны (антибиотики «последней надежды»), офлоксацин, норфлоксацин, ципрофлоксацин, ломефлоксацин, фармакологическая характеристика и особенности применения		
	Практическое занятие №2		2	
1	Тема: Антибиотики и синтетические противомикробные средства Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по темам 4.1.2 – 4.1.3. Методических указаний для самостоятельной работы.			

	2	Обсуждение основных теоретических вопросов: – Классификация антибиотиков по свойствам. – Бета-лактамы антибиотики, фармакологическая характеристика и особенности применения. – Антибиотики и синтетические противомикробные средства в акушерско-гинекологической практике. – Лечение ЗППП		
	3	Расчет доз антибиотиков (курсовые, разовые, суточные) с учетом массы тела, возраста, заболевания		
	Самостоятельная работа обучающихся №4		2	
	1	Выполнение письменного домашнего задания по темам 4.1.2., 4.1.3. Методических указаний для самостоятельной работы;		
	2	Подготовка презентаций на темы: «История открытия антибиотиков», «Пенициллины», «Побочные эффекты антибиотиков», «Антибиотики в лечении ЗППП».		
	3	Решение задач (расчет доз антибиотиков, ситуационные задачи);		
	4	Коррекция рецептов на препараты темы.		
Тема 3.4. Противогрибковые средства	Содержание учебного материала		1	
	1	Определение и классификация противогрибковых средств.		1-3
	2	Противогрибковые антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотирецин –В, фармакологическая характеристика		ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	3	Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол, фармакологическая характеристика		
	4	Производные триазола – флуконазол, тербинафин, фармакологическая характеристика		
	5	Препараты ундициленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин», фармакологическая характеристика		
Тема 3.5. Противовирусные средства	Содержание учебного материала		1	
	1	Определение и классификация противовирусных средств.		1-3
	2	Противогерпетические средства, фармакологическая характеристика (ацикловир, фенистил пенцивир).		ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	3	Препараты, ингибирующие репликацию ВИЧ, фармакологическая характеристика (зидовудин).		
	4	Препараты интерферонов, (интерферон человеческий лейкоцитарный, генферон, гриппферон, виферон, кипферон), фармакологическая характеристика		
	5	Разные противовирусные средства (арбидол, деринат, оксолин), фармакологическая характеристика		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		1	1

Противопаразитарные средства	1	Определение и классификация противопаразитарных средств (противогельминтные и противопротозойные средства).		ОК1, ОК4, ОК9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК4.3, ПК4.4
	2	Средства для лечения трихомониаза, фармакологическая характеристика и особенности применения (метронидазол, трихомонацид).		
	3	Средства для лечения кишечных гельминтозов, фармакологическая характеристика и особенности применения (немозол, пирантел, левамизол, мебендазол, привиния памоат).		
	4	Средства для лечения внекишечных гельминтозов, фармакологическая характеристика и особенности применения (фенасал, тыквеол, празиквантель).		
Тема 3.7. Противоопухолевые средства	Содержание учебного материала		1	1 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК4.3, ПК4.4
	1	Классификация средств для лечения злокачественных новообразований.		
	2	Алкилирующие агенты, фармакологическая характеристика и особенности применения		
	3	Антиметаболиты, фармакологическая характеристика и особенности применения		
	4	Растительные средства, фармакологическая характеристика и особенности применения		
	5	Противоопухолевые антибиотики, фармакологическая характеристика и особенности применения		
6	Гормональные препараты в терапии новообразований половой системы (антиэстрогены, антиандрогены).			
Тема 3.8. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Содержание учебного материала		2	1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	1	Определение и классификация средств, действующих в области чувствительных нервных окончаний.		
	2	Местноанестезирующие средства. Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии		
	3	Вяжущие средства. Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол. Общая характеристика. Практическое значение. Применение		
	4	Адсорбирующие средства. Общая фармакологическая характеристика: уголь активированный, уголь белый, полисорб, полифепан, энтеросгель		
	5	Обволакивающие средства. Слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение		
6	Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпентиновое, гвоздичное, камфора, валидол). Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс). Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Фармакологическая характеристика			

	Практическое занятие №3	2	
	1 Тема: Местные анестетики Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по теме 4.2.1. Методических указаний для самостоятельной работы.		
	2 Обсуждение основных теоретических вопросов: – Классификация местных анестетиков. – Средства для поверхностной анестезии, характеристика и особенности применения. – Средства для проводниковой и инфильтрационной анестезии, характеристика и особенности применения. – Вяжущие средства. – Адсорбирующие средства в лечении отравлений. – Раздражающие средства		
	3 Выписывание и коррекция рецептов на препараты группы		
	Самостоятельная работа обучающихся №5	2	
	1 Выполнение письменного домашнего задания по теме 4.2.1. Методических указаний для самостоятельной работы;		
	2 Подготовка презентаций «Побочные эффекты местных анестетиков», «Применение раздражающих средств».		
	3 Решение ситуационных задач		
Тема 3.9. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение и классификация средств, действующих на эфферентную нервную систему.		
	2 М-холиномиметики (пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин). Фармакологическая характеристика		
	3 Н-холиномиметики (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением		
	4 Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Фармакологическая характеристика. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений		
	5 М-холиноблокаторы (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гоматропина гидробромид). Фармакологическая характеристика. Токсическое действие атропина, лечение отравления		
	6 Ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин, гигроний). Фармакологическая характеристика		
	7 Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Фармакологическая характеристика		1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5

	8	Адреналин и норадреналин. Сравнительная фармакологическая характеристика и особенности применения		
	9	Альфа- адреномиметики (мезатон, нафтизин, изадрин,). Фармакологическая характеристика		
	10	Бета- адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол, гинипрал). Фармакологическая характеристика		
	11	Адреноблокаторы (анаприлин, талинолол, бисопролол, лебеталол). Фармакологическая характеристика		
	12	Симпатолитики (резерпин, октадин, раунатин). Фармакологическая характеристика		
	Практическое занятие №4		2	
	1	Тема: Средства, влияющие на эфферентную иннервацию Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по теме 4.2.2. Методических указаний для самостоятельной работы.		
	2	Презентация докладов по заявленным темам конференции (группа из двух-трех студентов – одна презентация).		
	Самостоятельная работа обучающихся №6		2	
	1	Выполнение письменного домашнего задания по теме 4.2.2. Методических указаний для самостоятельной работы;		
	2	Подготовка презентаций докладов на темы: «Препараты красавки в гинекологии», «Препараты для борьбы с курением», «Аналоги атропина в медицинской практике», «Ганглиоблокаторы и симпатолитики в терапии гипертонической болезни», «Фармакология адреналина», «Бета-адреномиметики как бронходилататоры».		
	3	Обсуждение докладов		
Тема 3.10. Средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала		6	
	1	Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Классификация. Сравнительная характеристика (фторотан, эфир для наркоза, циклопропан, ксенон, калипсо, пропафол, тиопентал-натрий). Особенности применения и побочные эффекты.		1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	2	Снотворные средства. Определение и классификация. Принцип действия и влияние на структуру сна. Характеристика агонистов бензодиазепиновых рецепторов (нитразепам, лоразепам, оксазепам). Побочные эффекты снотворных		
	3	Наркотические анальгетики. Определение и классификация препаратов. Наркотические анальгетики (морфина гидрохлорид, промедол, фентанил, бупренорфин, трамадол). Фармакологическая характеристика. Острое отравление и меры помощи (антагонисты – налорфин, налоксон).		

4	Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства. Классификация препаратов. Фармакологическая характеристика (парацетамол, индометацин, натрия диклофенак, к-та ацетилсалициловая, к-та мефенамовая, ибупрофен, кетопрофен, нимесулид, кеторолак)		
5	Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Фармакологическая характеристика. Нейролептанальгезия в гинекологии		
6	Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Фармакологическая характеристика		
7	Седативные средства (корвалол, препараты валерианы, препараты пустырника, бромиды, новопассит, тенотен, лотосоник). Фармакологическая характеристика		
8	Антидепрессанты (ниаламид, имизин, амитриптилин, флуоксетин, моклобемид). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний		
9	Ноотропные средства (пирацетам, аминалон, акатинол мемантин, винпоцетин, пикамилон, инстенон, актовегин). Особенности действия, отличия от психостимуляторов. Применение		
10	Адаптогены. Определение, классификация, общие свойства (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, апилак, бемитил, бромантан, препараты прополиса).		
11	Противосудорожные средства. Определение и классификация. Противозипилептические средства (фенобарбитал, производные вальпроевой кислоты, ламотриджин). Фармакологическая характеристика. Противопаркинсонические средства (метилдофа, леводопа, наком, мадопар, циклодол). Фармакологическая характеристика.		
Самостоятельная работа обучающихся № 7		2	
1	Выполнение письменного домашнего задания по теме 4.2.3 – 4.2.4. Методических указаний для самостоятельной работы;		
2	Подготовка презентаций на темы: «Свойства противосудорожных средств», «Современные наркотические средства», «Меры помощи при передозировке противосудорожных средств».		
3	Выписывание и коррекция рецептов на препараты группы		
Лабораторное занятие №3		2	
1	Тема: Наркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства Входной контроль знаний: проверка домашнего письменного задания по теме 4.2.8. Методических указаний для самостоятельной работы.		

	2	Обсуждение основных теоретических вопросов темы: – Определение и классификация обезболивающих средств; – Наркотические анальгетики, механизм действия и фармакодинамика; – Показания к применению, побочные эффекты и противопоказания для морфина и его аналогов; – Ненаркотические анальгетики, отличия от группы опиатов; – НПВС, фармакологическая характеристика; – Отравления препаратами данной группы, меры профилактики и лечения, антитоды.		
	Самостоятельная работа обучающихся №8		2	
	1	Выполнение письменного домашнего задания по теме 4.2.8. Методических указаний для самостоятельной работы;		
	2	Подготовка презентаций на темы: «Лекарственные растения с анальгетическим действием», «Социальные аспекты наркомании», «Острое отравление анальгетиками», «НПВС в детской практике».		
	3	Выписывание и коррекция рецептов на препараты группы		
	4	Решение ситуационных задач (подбор анальгетиков и НПВС).		
	Самостоятельная работа обучающихся №9		4	
	1	Выполнение письменного домашнего задания по темам 4.2.3. – 4.2.7. Методические указания к изучению курса		
	2	Подготовка презентаций на темы: «Наркоз в акушерстве», «Побочные эффекты нейролептиков», «Современные антидепрессанты», «Седативные средства растительного происхождения». Выписывание и коррекция рецептов на препараты группы		
	3	Решение ситуационных задач		
Тема 3.11. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала		2	
	1	Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике, в том числе при асфиксии новорожденных.		1-2 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	2	Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости		

	3	Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, трипсин, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизмы отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.		
	4	Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атровент, эуфиллин). Бронхолитическое действие α - адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.		
	Лабораторное занятие №4		2	
	1	Тема: Средства, влияющие на функции органов дыхания Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по теме 4.3.1. Методических указаний к изучению курса.		
	2	Обсуждение основных теоретических вопросов темы: – Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания; – Общая характеристика противокашлевых средств; – Общая характеристика отхаркивающих средств; – Общая характеристика бронхолитических средств.		
	3	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся №10		2	
	1	Выполнение письменного домашнего задания по теме 4.3.1.. Методических указаний для самостоятельной работы;		
	2	Подготовка презентаций на темы: «Лечение бронхиальной астмы», «Хроническая обструктивная болезнь легких», «Противокашлевые и отхаркивающие средства».		
	3	Решение ситуационных задач (определение препаратов);		
	4	Выписывание рецептов на препараты группы		
Тема 3.12. Средства, влияющие на сердечнососудистую систему и водно-солевой обмен	Содержание учебного материала		6	
	1	Классификация препаратов, влияющих на сердечнососудистую систему.		
	2	Сердечные гликозиды (дигоксин, дигитоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению и коррекции		
	3	Противоаритмические средства (хинидина сульфат, новокаиномид лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил, нифедипин, аймалин). Фармакологическая характеристика		1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5

	4	Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустант – форте, нитрогранулонг и др.		
	5	Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Определение и классификация. Клофелин, метилдофа, лабеталол, бисопролол, талинолол, каптоприл, эналаприл, лозартан, валсартан, дибазол, дротаверина гидрохлорид, сульфат магния, нифедипин, амлодипин, верапамил. Применение гипотензивных средств при гипертензии беременных и эклампсии. Купирование кризов.		
	6	Гиполипидемические средства, определение, (ловастатин, симвастатин, холестирамин, фенофибрат, препараты рыбьего жира, никотиновая кислота, пробукол) классификация и общая характеристика		
	7	Диуретики, определение и классификация		
	8	Петлевые диуретики. Фуросемид, фармакологическая характеристика		
	9	Тиазидные диуретики. Гипотиазид, дихлотиазид, фармакологическая характеристика		
	10	Осмотические диуретики. Мочевина, маннит, фармакологическая характеристика		
	11	Калий-магнийсберегающие диуретики. Верошпирон, триамтерен, амилорид, фармакологическая характеристика		
	Практическое занятие №5		2	
	1	Тема: Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Входной контроль знаний: проверка домашнего письменного задания по темам 4.3.2. – 4.3.6. Методических указаний для самостоятельной работы.		
	2	Обсуждение основных теоретических вопросов темы: – Сердечные гликозиды, классификация и общая характеристика; – Отравление сердечными гликозидами и меры помощи; – Антиангинальные средства, классификация и принципы применения; – Общая характеристика препаратов группы нитроглицерина; – Адреноблокаторы в терапии сердечно-сосудистых заболеваний; – Гипотензивные средства в акушерско-гинекологической практике.		
	3	Рубежный тестовый контроль по темам 3.11 – 3.12.		
	Самостоятельная работа обучающихся №11		4	
	1	Выполнение письменного домашнего задания <i>по темам 4.3.2. – 4.3.6. Методических указаний для самостоятельной работы;</i>		
	2	Подготовка к рубежному тестовому контролю по теме.		
	3	Рубежный тестовый компьютерный контроль		
Тема 3.13.	Содержание учебного материала		2	

Средства, влияющие на функции органов пищеварения	1	Определение и классификация препаратов для лечения гастродуоденальной патологии.		1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	2	Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и алиментарном ожирении		
	3	Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин), показания к применению		
	4	Антацидные средства. Принцип действия. Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», гастал, «Маалокс»), фармакологическая характеристика		
	5	Блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов (ранитидин, циметидин, фамотидин). Особенности действия и применения.		
	6	Ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол, пантопразол). Особенности действия и применения.		
	7	Гастропротекторы. Препараты висмута, сукральфат. Особенности действия и применения		
	8	Средства, способствующие образованию и выделению желчи (таблетки «Аллохол», магния сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец), фармакологическая характеристика		
	9	Ферментные препараты при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, панкреатин, дигестал).		
	10	Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, порошок корня ревеня, форлакс, микролакс, бисакодил, сенаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение		
	11	Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамида гидрохлорид, смекта). Особенности действия и применения.		
Практическое занятие №6			2	
1	Тема: Средства, влияющие на функции органов пищеварения Входной контроль знаний: проверка домашнего письменного задания по теме 4.3.7. Методических указаний для самостоятельной работы.			
2	Презентация докладов на заявление темы «Гастродуоденальная патология у беременных», «Антихеликобактерная терапия», «Ферментные препараты» (группа 2-3 студента – одна презентация).			
Самостоятельная работа обучающихся №12			2	
1	Выполнение письменного домашнего задания <i>по теме 4.3.7. Методических указаний для самостоятельной работы;</i>			

	2	Подготовка презентаций докладов на темы: «Препараты для коррекции аппетита: мифы и реальность», «Лечение язвенной болезни желудка при беременности», «Диетотерапия гастритов», «Ферментные препараты», «Желчегонные средства», «Терапия диареи».		
	3	Обсуждение докладов		
Тема 3.14. Средства, влияющие на обменные процессы	Содержание учебного материала		4	1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	1	Гормональные препараты, определение, классификация. Механизмы действия. Понятие об «обратной связи».		
	2	Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин, соматотропин). Особенности действия и применения		
	3	Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин) их влияние на функции и сократительную активность миоэпителиальной ткани		
	4	Препараты гормонов щитовидной железы и их аналогов. L-тироксин, лиотироний, йодтирокс. Фармакологическая характеристика		
	5	Препараты инсулина. Особенности дозирования и применения. Помощь при передозировке инсулина		
	6	Глюкокортикоиды. Преднизолон, гидрокортизона ацетат, синафлан, адвантан, дексаметазон, беклометазон. Фармакологическая характеристика		
	7	Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, гормональные контрацептивы. Фармакологическая характеристика		
	8	Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению		
	9	Определение и классификация препаратов витаминов		
	10	Препараты витаминов группы В в обмене веществ. Показания к применению отдельных препаратов (тиамина хлорид, рибофлавин, цианокобаламин, фолиевая кислота).		
	11	Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Возможные побочные эффекты. Аскорутин		
	12	Ретинола ацетат. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Применение. Возможность гипервитаминоза		
	13	Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза		
	14	Токоферола ацетат, действие и применения в медицинской практике		
15	Поливитаминовые препараты, применение с учетом совместимости. Поливитамины для беременных и кормящих.			
Практическое занятие № 6- 7			4	

	1	Тема: Препараты гормонов и их аналогов. Витаминные препараты. Входной контроль знаний: проверка домашнего письменного задания по темам 4.3.8. – 4.3.9. Методических указаний для самостоятельной работы.		
	2	Обсуждение основных теоретических вопросов темы: – Определение и классификации гормональных препаратов; – Препараты гормонов гипофиза, особенности действия и применения; – Препараты гормонов щитовидной железы, особенности действия и применения; – Препараты инсулина, особенности действия и дозирования; – Препараты гормонов коры надпочечников, особенности действия и применения; – Препараты гормонов половых желез, особенности действия и применения.		
	3	Выписывание и коррекция рецептов (препараты темы).		
	Самостоятельная работа обучающихся №13,		4	
	1	Выполнение письменного домашнего задания по темам 4.3.8. – 4.3.9. Методических указаний для самостоятельной работы;		
	2	Подготовка презентаций на темы: «Гипотиреоз и его лечение», «Пероральные контрацептивы», «анаболические стероиды в спорте».		
	3	Решение задач (расчет доз инсулина при разных стадиях диабета, режимах питания).		
Тема 3.15. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала		4	
	1	Средства, влияющие на гемопоэз. Определение и классификация		1-3
	2	Средства, стимулирующие эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин). Фармакологическая характеристика		ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	3	Средства, способствующие свертыванию крови – коагулянты и гемостатики (викасол, фибриноген, тромбин). Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид).		
	4	Антикоагулянты прямого действия. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Применение, побочные эффекты		
	5	Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Фармакологическая характеристика		
	6	Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение		
	7	Плазмозамещающие средства, определение и классификация		
	8	Требования к плазмозамещающим средствам		
	9	Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, (гемодез, неогемодез, энтеродез, желатиноль) фармакологическая характеристика		

	10	Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, фармакологическая характеристика		
	11	Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль), фармакологическая характеристика		
	12	Средства для парентерального питания. Аминокровин, липофундин, протеины. Фармакологическая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся №14		2	
	1	Выполнение письменного домашнего задания <i>по теме 4.3.11 Методических указаний для самостоятельной работы;</i>		
	2	Подготовка презентаций на темы: «Лечение железодефицитных анемий», «Фармакология фолиевой кислоты», «Гепарин», «Кровоостанавливающие растения».		
	3	Выписывание рецептов на препараты группы.		
	Лабораторное занятие №5		2	
	1	Тема: Средства инфузионной терапии Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания <i>по теме 4.3.12. Методических указаний для самостоятельной работы.</i>		
	2	Обсуждение основных теоретических вопросов темы: – Определение и классификация плазмозамещающих средств; – Общая характеристика дезинтоксикационных растворов; – Общая характеристика гемодинамических растворов; – Общая характеристика растворов кислотно-основного равновесия.		
	3	Выписывание и коррекция рецептов (препараты темы).		
	Самостоятельная работа обучающихся №15		2	
	1	Выполнение письменного домашнего задания <i>по теме 4.3.12. Методических указаний для самостоятельной работы;</i>		
	2	Подготовка презентаций на темы: «Инфузионная терапия при шоке», «Лечение обезвоживания», «Средства для парентерального питания».		
	3	Решение задач (расчет объема инфузии при различных патологических состояниях).		
Тема 3.16. Противоаллергические средства. Иммунокорректоры	Содержание учебного материала		2	
	1	Противоаллергические средства. Определение и классификация.		1-2 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4,
	2	Блокаторы гистаминовых рецепторов. Димедрол, дипразин, фенкарол, тавегил, диазолин, лоратадин, дезлоратадин. Особенности действия и применения		
	3	Иммунокорректоры, определение и классификация. Принципы иммунотерапии и иммунопрофилактики		

	4	Препараты, полученные из центральных органов иммунной системы (тималин, тактивин). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания		ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	5	Препараты индукторов интерферонов (полудан, циклоферон). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания		
	6	Синтетические иммунокорректоры. Ликопид, деринат, полиоксидоний. Особенности применения.		
Тема 3.17. Средства, влияющие на мускулатуру матки	Содержание учебного материала		2	1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	1	Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия		
	2	Утеротонические средства. Окситоцин, гифотоцин, питуитрин. Характер действия на миометрий. Фармакологическая характеристика		
	3	Препараты простагландинов. Фармакологическая характеристика (динопрост, динопростон)		
	4	Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты		
	5	Бета-адреномиметики (партусистен, сальбутамол, тербуталин, гинипрал). Фармакологическая характеристика		
	6	Миотропные спазмолитики. Папаверина гидрохлорид, но-шпа, сульфат магния. Фармакологическая характеристика		
	7	Препараты гестагенов и их синтетических заменителей. Прогестерон, дюфастон, туринал, утрожестан. Фармакологическая характеристика.		
	Лабораторное занятие №6		2	
	1	Тема: Средства, влияющие на мускулатуру матки Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по <i>теме 4.3.12. Методических указаний для самостоятельной работы.</i>		
2	Обсуждение основных теоретических вопросов темы: – Определение и классификация средств, влияющих на мускулатуру матки; – Общая характеристика утеротонических средств; – Общая характеристика токолитических средств; – Общая характеристика препаратов вспомогательного действия.			
3	Выписка и коррекция рецептов на препараты темы			
Тема 3.18. Осложнения медикаментозной терапии	Содержание учебного материала		2	1-3 ОК1, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	1	Понятия о ятрогенных заболеваниях		
	2	Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях		

	3	Удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка);		ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5
	4	Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств);		
	5	Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков);		
	6	Обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов		
	7	Устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся №16		2	
	1	Выполнение письменного домашнего задания <i>по теме 4.3.14. Методических указаний для самостоятельной работы;</i>		
	2	Подготовка проблемных ситуаций по отравлению лекарственными препаратами;		
	Зачетное занятие (практическое занятие №15)		2	
		Обязательная аудиторная нагрузка	84	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	54	
		практические занятия	18	
		лабораторные занятия	12	
		Самостоятельная работа обучающихся	42	
		Всего	126	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

- Кабинет фармакологии, лаборатория фармакологии №18

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий

Количество посадочных мест – 25;

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, компьютерными презентациями, обучающими и контролирующими компьютерными программами, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 2 шт. , мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-наглядными пособиями: шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов (имитация)

- Лаборатория химии № 122

Лаборатория предназначена для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 15;

Кабинет и лаборатория оснащены учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбуком- 1 шт., учебно-лабораторным оборудованием: аквадистиллятора анализатор гранулометрического состава жидких проб, аппарат для получения воды, рН-метр-милливольтметр, баня водяная, весы аналитические, весы электронные, весы, вольт амперометрический комплекс (полярограф), спектрометр ИК-Фурье, фотоколориметр, фотоколориметр, иономер, комплекс аппаратно-программный, лабораторный источник питания, лабораторный регулятор напряжения, магнитная мешалка с подогревом, мешалка лопастная, очиститель воздуха многоступенчатый, печь муфельная, перемешивающее устройство, поляриметр портативный, портативный многодиапазонный кондуктометр, прибор для определения точки плавления, пробоотборник для отбора проба воды, рефлектометр, рН-метр , ротационный испаритель, система элементного анализа, спектральный комплекс для микроскопии на базе ИК-Фурье спектрометра и микроскопа АИМ, спектрофотометр, спектрофотометр , термостат универсальный, термостат суховоздушный, термостат циркуляционный жидкостный, установка реакторная настольная, устройство для сушки посуды, центрифуга лабораторная, шкаф сушильный учебный, электропечь сопротивления камерная лабораторная, электроплитка.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест – 90.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Харкевич, Д.А.	Фармакология с общей	М.: ГЭОТАР-	100

		рецептурой: учебник / 3-е изд., испр. и доп.	Медиа, 2018.- 459с.	
2.	Ракшина, Н.С.	Фармакология : практиicum : учебно-практическое пособие для специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Н.С. Ракшина	М.: КноРус, 2021. - 247 с.	203

Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Аляутдин, Р.Н.	Фармакология : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело" по ОП.04 "Фармакология"; 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" по ОП.07 "Фармакология" / Р. Н. Аляутдин	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2020 316 с. : ил., портр.	10
2.	Гаевый, М.Д.	Фармакология с рецептурой : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Фармакология" по специальностям "Фармация" и "Сестринское дело" / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая ; Минобр РФ, ФГАУ "Федеральный институт развития	Москва : КноРус, 2021. - 380, [1] с.	5

		образования" 12-е издание, стереотипное.		
3.	Астафьев, В.А.	Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Фармакология" / В. А. Астафьев ; Минобр РФ, ФГУ "Федеральный институт развития образования" 2-е издание, перераб. и доп.	Москва : КноРус, 2021.- 499 с.	5
4.	Машковский, М.Д.	Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е издание, переработанное, исправленное и дополненное.	Москва : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2021. - 1216 с.	20
5.	Туровский, А.В. и др.	Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др -] Издание 4-е, стереотипное.	Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 272 с.	7
2.	Харкевич, Д. А.	Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ракшина, Н. С.	Фармакология : учебно-методическое пособие для СПО	Саратов : Профобразование, 2021. — 129 с.	http://www.iprbookshop.ru/99250.html
3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Лекарственный справочник ГЭОТАР [Электронный ресурс] : https://www.lsgeotar.ru			
2.	Энциклопедия лекарственных средств «РЛС» [Электронный ресурс] : / https://www.rlsnet.ru			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			

2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
3.2.4 Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно - научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Фармакология» заканчивается проведением промежуточной аттестации – экзаменом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Фармакология» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль включает: <ul style="list-style-type: none"> - письменный и устный опрос; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - интерактивные формы работы с методиками взаимодействия студентов (игровое моделирование клинических ситуаций и воспроизведение алгоритмов действий акушерок); - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов. Рубежный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - тесты рубежного контроля; - диагностическое тестирование Промежуточная аттестация - экзамен: <ul style="list-style-type: none"> - теоретические задания
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Знание и перечисление лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия.	
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Знание основных лекарственных групп, описание фармакотерапевтического действия лекарств по группам.	
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Знание и описание побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	
Правила заполнения рецептурных бланков.	Правильность заполнения рецептурных бланков при написании рецепта.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Правильность выписывания лекарственных форм в рецептах с использованием справочной литературы.	
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Правильность использования дополнительной литературы с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах.	
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Правильность ориентирования в номенклатуре лекарственных средств.	
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Правильность применения лекарственных средств по назначению врача.	
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Правильность составления рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - диагностическое тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - письменный и устный опрос; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернет по изучаемой теме; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - диагностическое тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестовый контроль с применением информационных технологий; - письменный и устный опрос; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы

		(домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - диагностическое тестирование
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	Знать верный способ применения лекарственных средств по назначению врача	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестовый контроль с применением информационных технологий; - письменный и устный опрос; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа) - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - диагностическое тестирование
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Знать правильность проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестовый контроль с применением информационных технологий; - письменный и устный опрос; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - диагностическое тестирование
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Уметь выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестовый контроль с применением информационных технологий; - игрового моделирования клинических ситуаций и воспроизведение алгоритмов действий

		<p>акушерок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного и устного опроса; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - диагностическое тестирование
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Знать правильность оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением информационных технологий; - письменного и устного опроса; - игрового моделирования клинических ситуаций и воспроизведение алгоритмов действий акушерок; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - создания компьютерных презентаций; диагностическое тестирование
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>Знать правильность проведения лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением информационных технологий; - письменного и устного опроса; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - создания компьютерных презентаций;

		- диагностическое тестирование
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Знать правильность оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - письменного и устного опроса; - диагностическое тестирование
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Уметь участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, применяя знания о лекарственных формах, путях введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия; об основных лекарственных группах и фармакотерапевтических действиях лекарств по группам; о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - письменного и устного опроса; - игрового моделирования клинических ситуаций и воспроизведение алгоритмов действий акушерок; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - создания компьютерных презентаций; - диагностическое тестирование
ПК 4.1. Организовывать здоровье сберегающую среду.	Знать требования по организации здоровье сберегающей среды. Умеет правильно организовывать здоровье сберегающую среду, применяя знания о лекарственных формах и способах их утилизации	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - письменного и устного опроса; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы

		(домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - создания компьютерных презентаций; - диагностическое тестирование
ПК 4.2. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	Уметь организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения применяя знания о лекарственных формах, путях введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия; об основных лекарственных группах и фармакотерапевтических действиях лекарств по группам; о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - создания компьютерных презентаций; - диагностическое тестирование
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Уметь оказывать в соответствии с алгоритмами доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии, применяя знания о лекарственных формах, путях введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - создания компьютерных презентаций; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - диагностическое тестирование
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Уметь осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии, применяя знания о лекарственных формах, путях введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия; об основных лекарственных группах и фармакотерапевтических действиях лекарств по группам; о побочных эффектах, видах	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - письменного и устного опроса; - создания компьютерных презентаций; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и

	реакций и осложнений лекарственной терапии.	аудиторная самостоятельная работа); - игрового моделирования клинических ситуаций и воспроизведение алгоритмов действий акушерок; - диагностическое тестирование
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Уметь участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, применяя знания о лекарственных формах, путях введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия; об основных лекарственных группах и фармакотерапевтических действиях лекарств по группам; о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - письменного и устного опроса; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - создания компьютерных презентаций; - диагностическое тестирование

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07. Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.