

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	<b>31.02.02 Акушерское дело</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 969.

Автор программы:  
Миколенко Лариса Геннадьевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Доцент СурГУ	22.04.2022	Тюрина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В. .

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

2. Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	24
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
составление схем, таблиц	10
написание рефератов, домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, работа с нормативными актами), работа с учебной литературой, конспектирование, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций, самостоятельных работ.	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения о медицинском праве</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы медицинского права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-4,8
	1   Понятие, предмет и методы медицинского права		
	2   Задачи, функции и принципы медицинского права		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1   Задачи, функции и принципы медицинского права		
	2   Область применения медицинского права		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
1   Реферат: История развития законодательства о здравоохранении в России.			
<b>Тема 1.2.</b> Источники медицинского права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-4,8
	1   Понятие и виды источников медицинского права		
	2   Нормативные правовые акты как источники медицинского права		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
1   Иные источники медицинского права			
<b>Тема 1.3.</b> Регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-4,8
	1   Понятие, формы и виды государственного регулирования в сфере охраны здоровья граждан		
	2   Контроль (надзор) за осуществлением медицинской деятельности		
	3   Саморегулирование медицинской деятельности		
<b>Тема 1.4.</b> Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1   Общие положения о финансировании медицинской деятельности		
	2   Правовые основы обязательного медицинского страхования		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1   Правовые основы оказания платных медицинских услуг населению		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Подготовить таблицу «Финансирование здравоохранения»			

<b>Тема 1.5.</b> Общие положения о субъектах медицинской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK1-4,8
	1	Состав субъектов и участников правоотношений в сфере охраны здоровья граждан		
	2	Правовой статус пациента		
	3	Правовой статус медицинского работника		
	4	Медицинские организации и их правовой статус		
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
1	Подготовить презентацию «Права и обязанности пациентов»			
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1	Общие положения о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения		
	2	Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней		
	3	Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза		
	4	Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека		
	<b>Практическое занятие</b>		4	OK1-4,8
	1	Общие положения о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения		
	2	Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
1	Подготовить реферат: «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения»			
<b>Тема 2.7.</b> Правовые основы донорства, трансплантации, репродуктивных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1	Основные положения		
	2	Правовые основы репродуктивных технологий		
	3	Правовые основы донорства и трансплантации		
	<b>Практическое занятие</b>		4	OK1-4,8
	1	Правовые основы донорства и трансплантации		
	2	Правовые основы репродуктивных технологий		
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
1	Подготовить эссе «Донорство»			
<b>Тема 2.8.</b> Правовые основы оказания психиатрической и наркологической	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK1-4,8
	1	Правовые основы оказания психиатрической помощи		
	2	Правовые основы оказания наркологической помощи		
	3	Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера		
<b>Практическое занятие</b>		4	OK1-4,8, ПК 1.7,	



помощи населению	1	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	2	3.4
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Подготовить буклет «Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению»		
<b>Тема 2.9.</b> Правовые основы производства медицинских экспертиз	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1	Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз		
	2	Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз		
<b>Тема 2.10.</b> Правовые основы танатологии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-4,8
	1	Понятие и общие положения о танатологии		
	2	Правовые основы осуществления медицинских мероприятий в связи со смертью человека		
<b>Раздел 3</b>	<b>Защита прав медицинских работников и юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан РФ</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.11.</b> Защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-4,8
	1	Способы и формы защиты прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций		
	2	Государственные органы, организации, лица, осуществляющие защиту либо содействующие защите прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций		
	3	Судебная защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций		
	4	Внесудебная защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1	Защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Изучение нормативной документации.		
<b>Тема 3.12.</b> Юридическая ответственность за правонарушения в	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1	Дисциплинарная ответственность медицинских работников		
	2	Административная ответственность медицинских организаций и должностных лиц сферы здравоохранения		

сфере охраны здоровья граждан	3	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников		
	4	Уголовная ответственность медицинских работников		
	<b>Практическое занятие</b>		8	OK1-4,8
	1	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Изучение нормативно-правовых актов			
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		60	
в том числе:				
теоретические (лекционные) занятия		24		
практические занятия		36		
Самостоятельная работа обучающихся		30		
<b>Всего:</b>		<b>90</b>		

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

##### - Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности №8

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест- 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт.

##### - Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.

Количество посадочных мест - 50;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей области образования "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 191 с.	80

		медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет), Министерство образования и науки РФ		
2.	Сергеев, Ю.Д.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	<a href="http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html?SSr=2801343aba082d49d75850">http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html?SSr=2801343aba082d49d75850</a>
3.	Медик, В. А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик, В. И. Лисицын ; Министерство образования и науки РФ 4-е издание, переработанное и дополненное. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021 492, [1] с.	15
4.	Двойников, С.И.	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.	<a href="http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html?SSr=2801343aba082d49d75850">http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html?SSr=2801343aba082d49d75850</a>

#### Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Столяров, С. А.	Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/447313">https://biblionline.ru/bcode/447313</a>

		образование).		
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	автор-сост. Л. Г. Миколенко	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методическое пособие по учебной дисциплине : для самостоятельной работы студентов. Тема: Права пациентов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2016. – 26 с.	149
2.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/locall/umr/1023">https://elibr.surgu.ru/locall/umr/1023</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>			
2.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/">https://www.rospotrebnadzor.ru/</a>			
3.	ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора- <a href="https://fcgie.ru/">https://fcgie.ru/</a>			
4.	ФБУЗ «Информационно-методический центр «Экспертиза» Роспотребнадзора - <a href="http://www.crc.ru/">http://www.crc.ru/</a>			
5.	ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения РФ - <a href="https://mednet.ru/">https://mednet.ru/</a>			
6.	Русский медицинский сервер - <a href="http://www.rusmedserv.com/">http://www.rusmedserv.com/</a>			
7.	Вся медицина в Интернет! - <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>			
8.	Медицинский агент - <a href="http://medagent.ru/">http://medagent.ru/</a>			
9.	Медицина для Вас - <a href="https://www.medlux.ru/">https://www.medlux.ru/</a>			
10.	Medinfo.ru - <a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Терминологический диктант</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Самостоятельная работа (доклад)</li> <li>– Практическая работа</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>тестирование</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>дифференцированный зачет</p>
основные положения Конституции Российской Федерации;	Знать основные положения Конституции Российской Федерации;	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
законодательные акты и другие нормативные документы,	Знать законодательные акты и другие нормативные документы,	
регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Знать регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
организационно-правовые формы юридических лиц;	Знать организационно-правовые формы юридических лиц;	
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	
правила оплаты труда;	Знать правила оплаты труда;	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
право социальной защиты граждан;	Знать право социальной защиты граждан;	

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Знать виды административных правонарушений и административной ответственности;	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Знать нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать необходимые нормативные правовые документы;	Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;	
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Методы, формы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обучающийся понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса – написания терминологического диктанта – тестирования – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада) – выполнения практической работы



<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Обучающийся организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – устного опроса  – написания терминологического диктанта  – тестирования  – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада)  – выполнения практической работы</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Обучающийся принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – устного опроса  – написания терминологического диктанта  – тестирования  – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада)  – выполнения практической работы</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Обучающийся осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – устного опроса  – написания терминологического диктанта  – тестирования  – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада)  – выполнения практической работы</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Обучающийся самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – устного опроса  – написания терминологического диктанта  – тестирования  – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада)  – выполнения практической работы</p>
<p>ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<p>Обучающийся информирует пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – устного опроса  – написания терминологического диктанта  – тестирования  – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада)  – выполнения практической работы</p>

<p>ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>Обучающийся оказывает доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса</li> <li>– написания терминологического диктанта</li> <li>– тестирования</li> <li>– выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада)</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
---	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09.Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.