

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. ОСНОВЫ ТЕРАПИИ**

Специальность

\_\_\_\_\_ **31.02.02 Акушерское дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения

\_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Автор программы:

Канакова Инна Владимировна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	24.04.2023	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	24.04.2023	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«24» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

«18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕРАПИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы терапии» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; - собирать информацию и проводить обследование пациента;	- основные виды соматической экстрагенитальной патологии; - основные неотложные состояния при соматической патологии; - методы обследования при соматических заболеваниях;
ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	- готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача.	- мероприятия по профилактике социально-значимых заболеваний.
ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>178</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	108
<i>Консультации</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 1.1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).	2	
<b>Раздел 2. Заболевания органов дыхания и беременность.</b>		<b>8/16</b>	
<b>Тема 2.1. Бронхиты. Пневмонии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Особенности субъективного и объективного обследования. Вирусная пневмония. Бактериальная пневмония. Пневмония, вызванная другими инфекционными агентами. Этиология. Клиника Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит. Влияние бронхита и пневмонии на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 1</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования.	4	

	<p>Подготовка к диагностическим методам исследования.  Выполнение назначений врача.  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.  Разбор историй.  Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</p>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Бронхиальная астма.</b> <b>Хроническая обструктивная болезнь легких.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы обследования Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы при бронхиальной астме и ХОБЛ. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема легких. Бронхиальная астма. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие 2-3</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	8	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Нагноительные заболевания легких.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы при нагноительных заболеваниях легких. Абсцесс легкого. Гангрена легкого. Плевриты. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со	2	

	стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 4</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Составление планов сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Составление планов обучения пациентов в школах для больных социально-значимыми заболеваниями. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний. Выписывание рецептов.	2	
<b>Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы и беременность.</b>		<b>12/24</b>	
<b>Тема 3.1. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Методы обследования пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы обследования Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Понятие электрокардиографии, диагностическое значение. ЭКГ-норма. Общая характеристика болезней системы кровообращения Ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние ОРЛ и пороков сердца на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 5</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение	4	



	<p>обследования. Снятие ЭКГ.          Подготовка к диагностическим методам исследования.          Выполнение назначений врача.          Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.          Разбор историй.          Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</p>		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Артериальные гипертензии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Гестационная артериальная гипертензия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние Артериальной гипертензии на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 6</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	
<b>Тема 3.3.</b> <b>ИБС. Атеросклероз. Стенокардия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Ишемическая болезнь сердца. Классификация ИБС. Этиология. Атеросклероз. Стенокардия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние ИБС на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 7</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Снятие ЭКГ.	4	

	<p>Подготовка к диагностическим методам исследования.  Выполнение назначений врача.  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.  Разбор историй.  Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</p>		
<b>Тема 3.4. Инфаркт миокарда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Инфаркт миокарда. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь в соответствии со стандартами медицинской помощи. Лечение. Профилактика. Профилактика осложнений. Сестринский уход.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 8</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Снятие ЭКГ. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	
<b>Тема 3.5. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Острая сердечная недостаточность. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь в соответствии со стандартами медицинской помощи. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика осложнений. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие 9-10</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Снятие ЭКГ. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	8	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Составление планов сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Составление планов обучения пациентов в школах для больных социально-значимыми заболеваниями. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний. Выписывание рецептов.	2	
<b>Раздел 4. Болезни органов пищеварения и беременность.</b>			<b>6/16</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
<b>Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь. Гастриты. Язва желудка и 12-перстной кишки.</b>	Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Общая характеристика болезней органов пищеварения. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический гастрит и хронический дуоденит. Функциональная диспепсия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход	1		ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
	<b>Практическое занятие 11</b>		4	
	Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.			
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
<b>Хронический холецистит.</b>	Хронический холецистит и хронический панкреатит. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика.		1	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21,

<b>Хронический панкреатит. Желчнокаменная болезнь.</b>		Лечение. Профилактика. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		ЛР26, ЛР27
		<b>В том числе практических занятий</b>	4	
		<b>Практическое занятие 12</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	
<b>Тема 4.3. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Синдром раздраженного кишечника. Запоры у беременных.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
		Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Синдром раздраженного кишечника. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Запоры у беременных, этиология, подходы к лечению. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2	
		<b>В том числе практических занятий</b>	4	
		<b>Практическое занятие 13</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	
<b>Тема 4.4. Хронический гепатит. Цирроз</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6
		Хронические гепатиты. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	

печени.	Цирроз печени. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 14</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	
<b>Раздел 5. Болезни мочеполовой системы и беременность.</b>		<b>6/12</b>	
Тема 5.1. Бессимптомная бактериурия. Цистит.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Методы обследования пациентов при заболеваниях мочеполовой системы. Лабораторные и инструментальные методы обследования Особенности субъективного и объективного обследования. Бессимптомная бактериурия. Цистит. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 15</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	

<b>Тема 5.2. Пиелонефриты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Пиелонефриты. Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 16</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	
<b>Тема 5.3. Гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Гломерулонефриты. Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Понятие о нефротическом и нефритическом синдроме. Хроническая болезнь почек. Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика Влияние на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 17</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	
<b>Раздел 6. Болезни эндокринной системы и беременность.</b>		<b>6/12</b>	

<b>Тема 6.1. Заболевания щитовидной железы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы обследования Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Общая характеристика болезней эндокринной системы. Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью и сходные состояния. Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности. Болезнь Грейвса. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние заболеваний щитовидной железы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 18</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.		
<b>Тема 6.2. Сахарный диабет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Сахарный диабет 1 и 2 типа. Гестационный сахарный диабет. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие 19-20</b>	8	
	Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования.		

	<p>Подготовка к диагностическим методам исследования.  Выполнение назначений врача.  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.  Разбор историй.  Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</p>		
<b>Тема 6.3. Болезни гипофиза. Болезнь Иценко-Кушинга. Болезнь Аддисона. Несахарный диабет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Акромегалия. Гигантизм. Гипофизарный нанизм. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Болезнь Иценко-Кушинга. Болезнь Аддисона. Несахарный диабет. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 20</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	
<b>Раздел 7. Болезни крови и кроветворных органов у беременных.</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 7.1. Анемии. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Лейкозы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Методы обследования пациентов при заболеваниях крови и кроветворных органов. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Особенности субъективного и объективного обследования. Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов. Железодефицитная анемия. Витамин-В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Миелоидный лейкоз (миелолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	4	



	<p>Профилактика Тромбоцитопеническая пурпура и другие геморрагические состояния. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние заболеваний системы крови на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие 22</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</p>	4	
<b>Раздел 8. Заболевания нервной системы и беременность.</b>		<b>2/4</b>	
<b>Тема 8.1. Эпилепсия. Мигрень. Невралгия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	<p>Методы обследования пациентов при заболеваниях нервной системы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Особенности субъективного и объективного обследования. Общая характеристика болезней нервной системы. Головная боль. Мигренозные боли. Послеродовые мигрени. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Акушерские аспекты. Анестезиологические аспекты Эпилепсия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика. Акушерские аспекты. Анестезиологические аспекты Противосудорожная терапия во время беременности Невралгия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика. Акушерские аспекты. Анестезиологические аспекты. Влияние заболеваний нервной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p>	2	

	Сестринский уход.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 23</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	
<b>Раздел 9. Заболевания костно-мышечной системы и беременность.</b>		<b>2/4</b>	
<b>Тема 9.1. Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Методы обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Особенности субъективного и объективного обследования. Общая характеристика болезней костно-мышечной системы. Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз». Клинические проявления ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации Влияние заболеваний костно-мышечной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 24</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	
<b>Раздел 10. Острые аллергозы.</b>		<b>2/4</b>	

<b>Тема 10.1. Острые аллергозы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Острые аллергозы. Определение. Классификация. Клиническая картина. Неотложная помощь в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 25</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	4	
<b>Раздел 11. Осложнения беременности.</b>		<b>4/8</b>	
<b>Тема 11.1. Осложнения беременности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01-ОК09, ПК1.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2-4.6 ЛР2, ЛР3, ЛР7-10, ЛР13-21, ЛР26, ЛР27
	Факторы риска осложнений: возраст первородящих младше 17 лет и старше 35 лет; неблагоприятные социально-бытовые условия; токсическое и радиационное воздействие внешней среды; вредные пристрастия; осложнения во время предыдущих беременностей. неразвивающаяся беременность, самопроизвольный выкидыш и ранний токсикоз. Осложнения при многоплодной беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие 26-27</b> Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>	2	

	<p>Составление планов сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кровеносных органов у беременных, заболевания нервной системы, заболеваниями костно-мышечной системы, острыми аллергиями, осложнениями беременности.</p> <p>Составление планов обучения пациентов в школах для больных социально-значимыми заболеваниями.</p> <p>Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Выписывание рецептов.</p>		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>178</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет профессионального ухода за пациентами № 19**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

**Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: шкаф медицинский металлический ШМ-2.1, столик манипуляционный, кресло-каталка, столик прикроватный, манекен по уходу за пациентом, тренажер катетеризации (мужской и женский), накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК усиленная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», кровать медицинская функциональная, тренажер для практики подкожных инъекций, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер мед РМ стульчик деревянный, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец Tork, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Богданов, Р.Р.	Сестринское дело в неврологии : учебник / Богданов Р.Р. ; Исакова Е.В. ; Кадыков А.С. ; Котов А.С. ; Котов С.В. ; Мисиков В.К. ; Рудакова И.Г. ; Турбина Л.Г. ; Шапаронова Н.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html</a>
2	Фролькис, Л.С.	Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 791 с. : ил. - (Учебник для медицинских	28

		31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК 02.01 "Соматические заболевания, отравления и беременность" / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин	училищ и колледжей)	
3	Вёрткин А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / Вёрткин А.Л. ; Алексанян Л.А. ; Балабанова М.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Петров, В.Н.	Сестринское дело в терапии : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Юрайт, 2023. - 475 с. - (Профессиональное образование)	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514617">https://urait.ru/bcode/514617</a>
2	Смолева, Э. В	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос .— Изд. 2-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019 .— 652, [1] с. : ил.	100
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж;— сургут: сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Учебно-методические ресурсы СурГУ.	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>				

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
4. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znai.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Сайт журнала «консилиум» [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
7. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
8. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>

### **3.2.3. Перечень программного обеспечения**

1	Microsoft Windows
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office

### **3.2.4. Перечень информационных справочных систем**

1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;</li> <li>- основные неотложные состояния при соматической патологии;</li> <li>- методы обследования при соматических заболеваниях;</li> <li>- мероприятия по профилактике социально-значимых заболеваний.</li> </ul>	<p>Студент знает основные виды соматической экстрагенитальной патологии, основные неотложные состояния при соматической патологии, методы обследования при соматических заболеваниях, а также мероприятия по профилактике социально-значимых заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль:                      Экспертная оценка: тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач, выполнения практических манипуляций                      Диагностическое тестирование                      Итоговый контроль: экзамен</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>- собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>- готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача.</li> </ul>	<p>Студент умеет осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии, собирать информацию и проводить обследование пациента, готовить пациента к диагностическим исследованиям, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, проводить лекарственную терапию по назначению врача.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических манипуляций</p>



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10. Основы терапии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.