

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. ОСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ**

Специальность	_____ <b>31.02.02 Акушерское дело</b> _____
Форма обучения	_____ <b>очная</b> _____

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Автор программы:  
Девяткова Галина Николаевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	24.04.2023	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	24.04.2023	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
«24» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы хирургии с травматологией» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7-11, ЛР 13-21, ЛР 26-27.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4., ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 2, ЛР 3 ЛР 7-11 ЛР 13-21 ЛР 26-27	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять уход при хирургической и травматологической патологии;</li> <li>– собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>– готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды хирургической и травматологической патологии;</li> <li>– особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;</li> <li>– основные неотложные состояния при хирургической патологии;</li> <li>– методы диагностических исследований в хирургии и травматологии;</li> <li>– методы лечения пациентов при хирургических заболеваниях и травмах;</li> <li>– проблемы пациентов при хирургических заболеваниях и травмах;</li> <li>– мероприятия по профилактике хирургических заболеваний</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>110</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	68
<i>Консультации</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		<b>26/68</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Асептика, антисептика.</b> <b>Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК.2.1. ПК.2.2. ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР3, ЛР10.
	1. Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Этапы развития и становления хирургии. 2. Организация хирургической помощи в России. 3. Понятие о внутрибольничной инфекции. Экзогенная и эндогенная инфекция. Пути проникновения инфекции в рану и меры профилактики. 4. Асептика. Методы антисептики. Стерилизация, методы и режимы стерилизации. Дезинфекция, виды, методы дезинфекции. Регламентирующая документация. Современные приказы, Сан Пин по асептике. 5. Антисептика, основоположники, виды антисептики: механическая, физическая, биологическая, химическая, комбинированная. Возможные осложнения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> 1. Проведение дезинфекции условно использованного инструментария. Укладывание материала в бикс. Упаковка инструментов и материала для стерилизации. Уровни обработки рук: гигиеническая и хирургическая. 2. Оформление медицинской документации. 3. Правило одевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга. 4. Правило накрытия стерильного стола. 5. Схема обработки хирургических инструментов. 6. Демонстрация химических антисептиков. Составление схемы химических инструментов. 7. Демонстрация учебных фильмов.	4	

	8. Решение ситуационных задач, тестов.		
<b>Тема 1.2. Обезболивание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 09
	1. Понятие, обезболивание, наркоз. Виды обезболивания. Виды общего обезболивания. 2. Препараты, используемые для общего наркоза. Стадии наркоза. 3. Виды местной анестезии и участие акушерки в ее проведении. 4. Препараты, используемые для местного обезболивания. 5. Особенности проведения местной анестезии. 6. Виды новокаиновых блокад. 7. Участие акушерки в проведении местного обезболивания. 8. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Проведение премедикации на фантоме. 2. Проведение новокаиновой блокады на фантоме. 3. Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. 4. Оформление медицинской документации. 5. Решение ситуационных задач, тестов.	4	
<b>Тема 1.3. Кровотечения. Гемостаз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК.1.1, ПК.2.2. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18. ЛР20, ЛР21, ЛР27
	1. Понятие о кровотечении и кровопотере, об объеме циркулирующей крови. Классификация кровотечений. 2. Местные проявления кровотечения, в зависимости от места повреждения. Симптомы острой кровопотери: субъективные, объективные. Оценка тяжести кровопотери. 3. Методы остановки кровотечения: временные и окончательные. Осложнения кровотечений. Помощь акушерки при кровотечениях. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Особенности транспортировки пациентов при кровотечениях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> 1. Отработка методов временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии к кости, наложение кровоостанавливающего зажима на сосуд, тугая тампонада раны, наложение артериального кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки при венозном	4	

	<p>кровотечении.</p> <p>2. Решение ситуационных задач, тестов.</p> <p>3. Знакомство с препаратами и методами окончательной остановки кровотечения: механическими, физическими, химическими, биологическими.</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Основы</b> <b>трансфузиологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	<p>ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3., ПК.1.4, ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.4., ПК.4.1. ПК.4.2., ПК.4.3. ПК.4.4. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27</p>
	<p>1. История переливания крови. Понятие о группах крови и методиках определения группы крови и резус-фактора.</p> <p>2. Показания и противопоказания к гемотрансфузии.</p> <p>3. Участие и обязанности среднего медицинского персонала при проведении трансфузионной терапии.</p> <p>4. Донорство в России. Подготовка доноров к сдаче крови.</p> <p>5. Подготовка реципиента к переливанию крови.</p> <p>6. Осложнения при переливании крови и кровезаменителей, оказание неотложной помощи, принципы лечения и профилактики.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>1. Оценка функционального состояния: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, измерение степени кровопотери.</p> <p>2. Правила венепункции и сбора крови.</p> <p>3. Взятие крови на группу и резус-фактор вакутайнером.</p> <p>4. Определение группы крови и резус-фактора по цоликлонам анти-А, анти-В.</p> <p>5. Определение резус-принадлежности по цоликлонам анти-Д супер.</p> <p>6. Техника постановки внутривенной капельной системы.</p> <p>7. Решение ситуационных задач, тестов.</p>	4	
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Десмургия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	<p>ПК.1.3., ПК.2.2. ПК.3.4., ПК.4.1. ПК.4.2. ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, Р14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27.</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие №5-6</b></p> <p>1. Понятие десмургия. Основные виды перевязочного материала: классического и современного. Их недостатки и достоинства.</p> <p>2. Транспортные шины, виды транспортных шин, правило транспортной иммобилизации.</p> <p>3. Классификация повязок. Правило наложения повязок. Устройство перевязочного кабинета.</p> <p>4. Отработка техники наложения мягких повязок. Техника наложения</p>	8	

	бинтовых повязок на голову: «чепец», пращевидной на нос и подбородок, повязки на глаз, на нижнюю челюсть «уздечки», крестообразной на затылок, 5. Отработка техники наложения бинтовых повязок на грудную клетку: на молочную железу, «дезо», «окклюзионной» при сквозном ранении грудной клетки, «спиральной» на грудную клетку, на бедро, голень, предплечье, колесовидной на плечевой сустав. 6. Отработка техники наложения бинтовых повязок на конечности: «перчатка», «варежка», черепашьей на коленный и локтевой сустав, «спиральной» на бедро, голень, предплечье. 7. Отработка техники наложения лейкопластырных, косыночных повязок. 8. Решение ситуационных задач, тестов.		
<b>Тема 1.6. Предоперационный период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК.1.1., ПК.1.2. ПК.1.3., ПК.1.4. ПК.2.1.ПК.2.2., ПК.3.4., ПК4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4. ПК.4.5.,ПК.4.6. ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК9. ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, Р14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19,ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27.
	1. Определение предоперационного периода, основная цель. 2. Характеристика диагностического этапа и его задачи. 3. Характеристика подготовительного этапа, особенности психологической, соматической, специальной и непосредственной предоперационной подготовки. 4. Лабораторная и инструментальная диагностика. 5. Оказание неотложной помощи пациентке. По назначению врача введение лекарственных средств. Подготовка пациентки к наркозу. Проведение премедикации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> 1.Знакомство с устройством и работой хирургического отделения (палатой интенсивной терапии, хирургическими палатами, процедурным кабинетом, клизменной и др.) 2.Знакомство с кабинетами диагностики (кабинеты Р, ЭХО, УЗИ и др.) 3.Знакомство и разбор медицинских карт пациентов, которым предстоит оперативное лечение. 5.Алгоритмы выполнения диагностических процедур. Интерпретация результатов анализов крови, мочи и других диагностических исследований.	4	
<b>Тема 1.7. Интраоперационный период. Оперативная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК.1.1., ПК.1.2. ПК.1.3., ПК.1.4. ПК.2.1.ПК.2.2.,
	1. Классификация оперативных вмешательств. 2. Знакомство с устройством и режимом операционного блока, его зонами,	2	



хирургическая техника.	оборудованием, планировкой, температурным режимом, видами уборки. 3. Функциональные обязанности операционной бригады. 4. Обязанности операционной медицинской сестры, акушерки во время операции. 5. Положение пациента на операционном столе в интраоперационном периоде.		ПК.3.4., ПК4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4. ПК.4.5.,ПК.4.6. ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК9. ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, Р14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19,ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 8-9</b> 1. Хирургическая обработка рук: ступенчатость, симметричность, пунктуальность. 2. Техника надевания стерильного халата и перчаток на себя и врача. 3. Правила смены поврежденных перчаток без нарушения асептики. 4. Техника обработки операционного поля и отграничения его операционным бельем. 5. Классификация хирургического инструментария. Основные наборы инструментов (для наложения и снятия швов, для ПХО, туалета раны). 6. Техника накрывания большого инструментального стола, раскладывание на нем инструментов и перевязочного материала. 7. Правила работы у большого и малого стерильного стола, подача инструментов и материала врачу. Техника обработки чистой раны. Правила соблюдения асептики на всем протяжении операции. 8. Демонстрация учебных фильмов. Проведение терминологического диктанта. 9. Решение тестов и ситуационных задач.	8	
<b>Тема 1.8. Послеоперационный период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК.1.1., ПК.1.2. ПК.1.3., ПК.1.4. ПК.2.1.ПК.2.2., ПК.3.4., ПК4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4. ПК.4.5.,ПК.4.6. ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК9. ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8,
	1.Послеоперационный период, его определение. 2.Характеристика раннего, позднего и отдаленного периодов. 3.Возможные осложнения в послеоперационном периоде: со стороны раны, со стороны сердечно-сосудистой системы; со стороны дыхательной системы; со стороны нервной системы; со стороны органов пищеварения, со стороны почек и печени; со стороны выделительной системы и прочие нарушения (пролежни, паротит)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>1. Знакомство с устройством и работой отделения анестезиологии и реанимации, палатой интенсивной терапии, хирургическими палатами</p> <p>2. Причины, клинические признаки и неотложная помощь при возможных осложнениях в послеоперационном периоде.</p> <p>3. Выполнение алгоритмов ухода за тяжелобольным пациентом.</p> <p>4. Решение тестов и ситуационных задач.</p>	4	<p>ЛР11, ЛР13, Р14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27.</p>
<p><b>Тема 1.9.</b> <b>Синдром повреждения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Анатомо-физиологическое строение опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.Повреждения, виды повреждений, виды травматизма. Классификация травм. по виду повреждающего фактора, по количеству, по характеру повреждения, по месту приложения повреждающей силы, по времени воздействия, по исходу.</p> <p>3.Механические повреждения: ушибы, растяжения, вывихи, разрывы, раны, переломы, сдавления. Клиника. Алгоритм первой помощи.</p> <p>4.Раны. классификация, клиника, принципы оказания первой помощи, лечение и особенности ухода. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. ПХО ран. Этапы ПХО. Уход за пациентами с механическими повреждениями.</p> <p>5.Черепно-мозговая травма: Открытые и закрытые повреждения. Понятие о сотрясении, ушибе, переломе костей черепа, сдавлении головного мозга. Основные клинические симптомы. Принципы оказания неотложной помощи и лечения. Особенности ухода.</p> <p>6.Травмы грудной клетки: переломы ребер, повреждение ткани легкого, пневмотораксы. Виды пневмоторакса. Клинические признаки, принципы оказания неотложной помощи, лечения и особенности ухода.</p> <p>7.Травматический шок. Фазы шока. Степени шока. Первая помощь.</p> <p>8.Ожоги. Виды ожогов. Термические и химические ожоги. Местные симптомы термической травмы. Способы определения площади ожога и степени ожога. Принципы оказания первой помощи, лечения и ухода. Понятие об ожоговой болезни.</p> <p>9.Электротравма: местное и общее действие тока на организм. Клиника, принципы оказания неотложной помощи, лечения и особенности ухода.</p> <p>10.Отморожение и замерзание. Степени, клиника, принципы оказания неотложной помощи, лечения и особенности ухода.</p>	<p><b>10</b></p> <p>2</p>	<p>ПК.1.1., ПК.1.2. ПК.1.3., ПК.1.4. ПК.2.1.ПК.2.2., ПК.3.4., ПК4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4. ПК.4.5.,ПК.4.6. ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК9. ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, Р14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19,ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27.</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>8</b></p>	

	<p><b>Практическое занятие №11</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление клинических признаков, оценка состояния пациентов с открытыми повреждениями. Особенности ухода за дренажами и дренажными системами.</li> <li>2.Проведение туалета гнойной раны на фантоме. Составление набора инструментов для ПХО раны.</li> <li>3.Определение клинических признаков, составление плана оказания первой помощи и лечения при повреждениях.</li> <li>4.Наложение асептической повязки.</li> <li>5. Проведение иммобилизации конечности шинами Крамера, Дитерихса, полимерными шинами.</li> <li>6. Демонстрация учебных фильмов.</li> <li>7. Решение тестов и ситуационных задач.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие №12</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление клинических признаков, оценка состояния пациентов с открытыми повреждениями.</li> <li>2.Особенности ухода за пациентами с ожогами, отморожениями, электротравмами.</li> <li>4.Проведение туалета ожоговой раны на фантоме. Составление набора инструментов для ПХО раны. Проведение туалета гнойной раны на фантоме.</li> <li>5.Наложение асептических повязок: перчатки, варежки.</li> <li>6.Демонстрация учебных фильмов.</li> <li>7. Решение тестов и ситуационных задач.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 1.10.</b> <b>Синдром воспаления.</b> <b>Гнойная аэробная и анаэробная инфекция</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие о хирургической инфекции; классификация; основные возбудители; местная реакция тканей на проникновение гнойного возбудителя; проявления общей реакции организма; стадии гнойно-воспалительного процесса; характерные признаки.</li> <li>2.Виды аэробной неспецифической хирургической инфекции: фурункул, карбункул, гидраденит, лимфангит, лимфаденит, абсцесс, флегмона, панариций, мастит. Понятие о сепсисе, особенности его течения. Помощь пациенту.</li> <li>3.Общее и местное лечение хирургической инфекции; роль среднего медперсонала в уходе за пациентами и профилактике ее развития.</li> <li>4. Виды анаэробной, специфической хирургической инфекции; возбудители; местная реакция тканей на проникновение возбудителя; проявления общей</li> </ol>	<p><b>8</b></p> <p>2</p>	<p>ПК.1.1., ПК.1.2. ПК.1.3., ПК.1.4. ПК.2.1.ПК.2.2., ПК.3.4., ПК4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4. ПК.4.5.,ПК.4.6. ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК9. ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, Р14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19,ЛР20, ЛР21,</p>

	<p>реакции организма. Газовая гангрена, столбняк, сибирская язва. Общее и местное лечение анаэробной хирургической инфекции. 5.Роль среднего медперсонала в уходе за пациентами и профилактике ее развития.</p>		<p>ЛР26, ЛР27.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие №13</b> 1.Техника проведения плана обследования пациента. 2.Выявление особенностей проблем пациентов; обучение методике осмотра и пальпации молочной железы; 3.Проведение перевязки гнойной раны. 4.Демонстрация учебных фильмов. 5.Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	<p>4</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> 1. Составление презентаций по теме Синдром воспаления. Гнойная аэробная и анаэробная инфекция. 2. Составление тематических задач.</p>	<p>2</p>		
<p><b>Тема 1.11. Синдром нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>ПК.1.1., ПК.1.2. ПК.1.3., ПК.1.4. ПК.2.1.ПК.2.2., ПК.3.4., ПК4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4. ПК.4.5.,ПК.4.6. ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК9. ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, Р14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19,ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27.</p>	
	<p>1.Анатомо-физиологические особенности строения сосудов нижних конечностей 2.Понятие об общем и местном нарушении кровообращения и методах обследования пациентов с сосудистой патологией 3.Причины острой артериальной недостаточности; стадии ее развития; оказание неотложной помощи средним медработником. Заболевания, приводящие к хронической артериальной недостаточности; признаки облитерирующих заболеваний артерий, сухой и влажной гангрены. 4.Принципы лечения пациентов с хронической артериальной недостаточностью, диспансерное наблюдение, роль среднего медперсонала в уходе за пациентами. 5.Варикозная болезнь, факторы, способствующие ее развитию, стадии болезни. Влияние беременности на варикозное расширение вен конечностей; роль медицинской сестры в выявлении признаков варикозного расширения вен. Осложнения варикозной болезни; понятие о трофических язвах. Методы лечения варикозного расширения вен конечностей; 6.Роль акушерки в оказании помощи.</p>	<p>2</p>		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №14</b> 1.Выявление особенностей проблем пациентов; обучение методике осмотра и пальпации молочной железы; 2.Проведение перевязки чистой и гнойной раны. 3. Отработка алгоритма наложения эластичных бинтов на конечность. 4. Оказание неотложной помощи при венозном кровотечении, наложение давящей повязки. 4.Демонстрация учебных фильмов. 5.Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
<b>Тема 1.12. Синдром «Острый живот»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК.1.1., ПК.1.2. ПК.1.3., ПК.1.4. ПК.2.1.ПК.2.2., ПК.3.4., ПК4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4. ПК.4.5.,ПК.4.6. ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК9. ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, Р14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19,ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27.
	1.Определение понятия «синдром острого живота»; причины, вызывающие его развитие. Основные признаки. 2.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. 3. Травмы брюшной стенки и органов брюшной полости. Характерные признаки. 4. Грыжи передней брюшной стенки; 5.Острые воспалительные заболевания брюшной полости. Аппендицит, холецистит, панкреатит, острая кишечная непроходимость, желудочно-кишечное кровотечение. Дополнительные методы обследования: лапароскопическое, рентгенологическое, лабораторные исследования. Оказание неотложной помощи и тактика акушерки при выявлении пациента с признаками «острого живота». Понятие об операциях, проводимых на органах брюшной полости; роль среднего медротника в подготовке к операции и послеоперационном уходе.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №15</b> 1.Демонстрация учебных фильмов. 2. Составление плана обследования пациентов. 3. Уход за пациентом со стомой, смена калоприемника. 4. Отработка техники обработки чистой раны, гнойной раны. 3.Решение тестов и ситуационных задач.	4	
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК.1.1., ПК.1.2.

<b>Заболевания и повреждения прямой кишки</b>	1.Анатомо-физиологические особенности прямой кишки, 2. Методы обследования: наружный осмотр, пальцевое ректальное исследование, ректороманоскопия, особенности подготовки пациента к обследованию. 3.Травмы прямой кишки: обстоятельства возникновения, признаки, осложнения. 4. Геморрой: причины заболевания, признаки, осложнения. 5.Трещины анального отверстия: факторы, способствующие их развитию, клинические проявления. Лечение, принципы ухода. 6.Парапроктит: причины, клинические проявления, принципы лечения, уход за пациентом. 7.Выпадение прямой кишки. Этиология. Клинические проявления. Первая помощь.	2	ПК.1.3., ПК.1.4. ПК.2.1.ПК.2.2., ПК.3.4., ПК4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4. ПК.4.5.,ПК.4.6. ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК9. ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, Р14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19,ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №16</b> 1. Клинический разбор различной патологии прямой кишки; знакомство с методикой обследования; выявление проблем пациентов, составление плана ухода за пациентами. 2. Техника предоперационной подготовки пациентов: подготовка пищеварительной системы, постановка клизм, психологическая подготовка в связи с возможностью наложения колостомы; контроль за функцией кишечника, уход за колостомой. 3.Решение тестов и ситуационных задач.	4	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> 1. Составление презентаций по теме Заболевания и повреждения прямой кишки. 2. Составление тематических задач.	3	
<b>Тема 1.14. Синдром нарушения мочевыделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК.1.1., ПК.1.2. ПК.1.3., ПК.1.4. ПК.2.1.ПК.2.2., ПК.3.4., ПК4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4. ПК.4.5.,ПК.4.6. ОК1,ОК2, ОК3, ОК4,
	1.Понятие урологии, история развития урологии. 2.Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей; 3.Методы обследования урологических пациентов: клинические, лабораторные, инструментальные. 4.Повреждения мочевого пузыря: обстоятельства травмы; открытые и закрытые; вне- и внутрибрюшинные разрывы; клинические проявления; первая	2	

<p>медицинская помощь; принципы лечения</p> <p>5. Повреждения почек: обстоятельства травмы; классификация: открытые и закрытые Клинические проявления травмы; первая медицинская помощь; способы лечения.</p> <p>6. Аденома предстательной железы, клинические проявления заболевания, помощь пациенту при лечении.</p> <p>7. Предоперационная подготовка и особенности послеоперационного ухода за урологическими пациентами.</p>		<p>ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.          ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8,          ЛР11, ЛР13, Р14,          ЛР16, ЛР17, ЛР18,          ЛР19, ЛР20, ЛР21,          ЛР26, ЛР27.</p>
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
<p><b>Практическое занятие №17</b></p> <p>1. Разбор клинических проявлений заболеваний и травм у пациентов с урологическими заболеваниями;</p> <p>2. Выявление проблем пациентов и составление плана ухода в предоперационном и послеоперационном периодах.</p> <p>3. Участие в проведении катетеризации, проведение перевязок, контроль за дренажами; уход за эпицистостомой.</p> <p>4. Демонстрация учебных фильмов.</p> <p>5. Решение тестов и ситуационных задач.</p>	4	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b></p> <p>1. Составление презентаций по теме Заболевания органов мочевого выделения.</p> <p>2. Составление тематических задач.</p>	3	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>110</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет профессионального ухода за пациентами № 19**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

**Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: шкаф медицинский металлический ШМ-2.1, столик манипуляционный, кресло-каталка, столик прикроватный, манекен по уходу за пациентом, тренажер катетеризации (мужской и женский), накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК усиленная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», кровать медицинская функциональная, тренажер для практики подкожных инъекций, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер мед РМ стульчик деревянный, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец Tork, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест – 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Пряхин, В.Ф.	Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / Пряхин В.Ф. ; Грошилин В.С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с.,	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html</a>
2	Барыкина, Н.В.	Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебное пособие для специальности "Акушерское дело" среднего профессионального образования / Н. В. Барыкина, О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко	Москва : КНОРУС, 2021. - 401, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование : СПО)	31



			(Соответствует ФГОС СПО)	
3		Основы первой помощи и ухода за больными : учебные пособия для укрупненной группы специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" среднего профессионального образования / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова	Москва : КноРус, 2023. - 295, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	35
4	Ачкасов Е.Е	Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование : атлас : учебное пособие / Ачкасов Е.Е. ; Мусаилов В.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html</a>
5	Алешкина, М. Ю.	Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Алешкина М. Ю., Ханукаева М. Б. ; Ханукаева М. Б. - 5-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 76 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/282347">https://e.lanbook.com/book/282347</a>
6	Ханукаева, М. Б.	Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / Ханукаева М. Б., Шейко И. С., Алешкина М. Ю. ; Шейко И. С., Алешкина М. Ю. - 6-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 64 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/308753">https://e.lanbook.com/book/308753</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Пряхин, В.Ф.	Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В.Ф. ; Грошилин В.С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 608 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html</a>
2	Демидова. Е.Р.	Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Демидова Е.Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html</a>
3	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / Вёрткин А.Л. ; Алексанян Л.А. ; Балабанова М.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html</a>
4	Оконенко, Т.И.	Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для СПО / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 158 с.	Москва : Юрайт, 2023. - 158 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/512994">https://urait.ru/bcode/512994</a>

		(Профессиональное образование) .		
5	Пряхин, В.Ф.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / Пряхин В.Ф. ; Грошилин В.С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html</a>
6	Островская, И.В.	Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / Островская И.В. ; Широкова Н.В. ; Морозова Г.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html</a>
7	Рубан, Э.Д.	Хирургия : допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Издание 2-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 569, [1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование)	50
8	Гордеев, И.Г.	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / Гордеев И.Г. ; Отарова С.М. ; Балкизов З.З.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 592 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023</a>
2.	сост.: Г. Н. Девяткова	Сестринский уход в хирургии : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2021	<a href="https://elibrary.surgut.ru/fulltext/mm/6757">https://elibrary.surgut.ru/fulltext/mm/6757</a>

	университет", Медицинский колледж		
<b>3.2.3. Перечень программного обеспечения</b>			
1	Microsoft Office		
2	Microsoft Word, Microsoft Excel		
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>			
1	Справочно-правовая система Консультант плюс		
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру		
<b>3.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>		
2.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>		
3.	Медицинская библиотека libOPEN.ru - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>		
4.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <a href="http://www.znaiu.ru">http://www.znaiu.ru</a>		
5.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ( <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a> ).		
6.	Сайт журнала «Консилиум» <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>		
7.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>		
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды хирургической и травматологической патологии;</li> <li>– особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;</li> <li>– основные неотложные состояния при хирургической патологии;</li> <li>– методы диагностических исследований в хирургии и травматологии;</li> <li>– методы лечения пациентов при хирургических заболеваниях и травмах;</li> <li>– проблемы пациентов при хирургических заболеваниях и травмах;</li> <li>– мероприятия по профилактике хирургических заболеваний.</li> </ul>	<p>Студенты знают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды хирургической и травматологической патологии;</li> <li>-мероприятия по профилактике хирургических заболеваний;</li> <li>-особо-опасные раневые инфекции, столбняк, газовую гангрену, сибирскую язву, мероприятия по профилактике особо-опасных заболеваний;</li> <li>-неотложные состояния в хирургии,</li> <li>- методы диагностики и лечения хирургических заболеваний, использование лекарственных веществ по назначению врача,</li> <li>- оказания неотложной и экстренной помощи, методы транспортировки в специализированный стационар.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устного опроса;</li> <li>– тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических заданий на практических занятиях</li> </ul> <p>Диагностическое тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
<b>Умения</b>	Студенты умеют	Наблюдение и оценка

<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять уход при хирургической и травматологической патологии;</li> <li>– собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>– готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> </ul>	<p>осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за хирургическим и травматологическими пациентами, работать в команде,</li> <li>- владеют приемами ухода, выполняют практические манипуляции согласно алгоритмов;</li> <li>- умеют собрать информацию о пациенте;</li> <li>- умеют осуществить подготовку к диагностическим исследованиям;</li> <li>-осуществить лекарственную терапию по назначению врача</li> </ul>	<p>выполнения практических заданий на практических занятиях</p>
--	--	---

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11. Основы хирургии с травматологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.