

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ Е.В.Коновалова

«16» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ,
НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ
БЕРЕМЕННОСТИ РОДОВ И В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ**

Специальность	_____ 31.02.02 Акушерское дело _____
Программа подготовки	_____ базовая _____
Форма обучения	_____ очная _____

Сургут, 2022 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Авторы программы:

Семеньков Н.Н.-преподаватель

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Акушерское дело»

«1» апреля 2022 года, протокол № 7

Председатель МО _____ / МаксUTOва С.А.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП _____ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов учебной практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства» МП	22.04. 2022 г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом Т.И. Салимова _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02. Акушерское дело**, в части освоения основного ВПД Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

Практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- ведения и приема физиологических родов;
- ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

Умения

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;
- проводить работу по профилактике акушерских осложнений;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;

Знания

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);

- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде проводится в период освоения МДК 01.01. Физиологическое акушерство, МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам и МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;

- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

Программа УП по ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности родов и в послеродовом периоде является предшествующей перед прохождением ПП.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт (ПО), умения (У):

Результаты освоенные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО: Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы	Обоснованность и логичность проведения этапов диспансеризации беременных Соответствие оформления документации нормативным требованиям Демонстрация общих и специальных обследований при наблюдении беременных. Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования Последовательность и правильность забора материала на исследование Достаточность знаний принципов диспансеризации беременных и родильниц	Экспертная оценка решения профессиональных задач. Наблюдение и оценка выполнения медицинского вмешательства на фантоме. Оценка портфолио работ студента. Оценка заполнения медицинской документации.
ПО: Физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам	Полнота знаний об особенностях течения и ведения беременных Умение выделить проблемы беременных. Умение решить проблемы беременных. Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам с учетом возрастных и особенностей Аргументированность плана ухода за беременной;	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач по физиопсихопрофилактической подготовке беременной к родам Наблюдение и оценка качества проведения различных методов физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Оценка портфолио работ студента.
ПО: Ведение и прием физиологических родов	Соблюдение алгоритмов измерения таза и наружного обследования	Экспертная оценка решения профессиональных задач.

	<p>Соблюдение алгоритмов выполнения влагалищных исследований</p> <p>Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями к оформлению</p> <p>Соблюдение алгоритма биомеханизма родов при затылочном предлежании плода.</p> <p>Соблюдение алгоритма акушерского пособия при затылочном предлежании плода.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения медицинского вмешательства на фантоме.</p> <p>Оценка портфолио работ студента.</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации.</p>
<p>ПО: Уход и наблюдение за родильницей и новорожденным</p>	<p>Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровой родильницей и здоровым новорожденным.</p> <p>Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания.</p> <p>Соблюдение правил сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей.</p> <p>Соблюдение алгоритма проведения вакцинации против гепатита В и против туберкулеза.</p> <p>Соблюдение принципов работы по информированию кормящей матери о режиме питания и профилактики гипогалактии.</p>	<p>Экспертная оценка решения профессиональных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения медицинского вмешательства на фантоме.</p> <p>Оценка портфолио работ студента.</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации.</p>
<p>ПО: оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным</p>	<p>Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровой родильницей и здоровым новорожденным.</p> <p>Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания.</p> <p>Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на учебном рабочем месте.</p> <p>Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного.</p> <p>Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза.</p> <p>Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного.</p> <p>Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери.</p>	<p>Экспертная оценка решения профессиональных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения медицинского вмешательства на фантоме.</p> <p>Оценка портфолио работ студента.</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации.</p>
<p>У: владеть манипуляционной техникой в акушерском деле</p>	<p>Выполнение акушерских манипуляций в соответствии со стандартами выполнения</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования умения выполнять акушерские манипуляции при решении ситуационных задач и демонстрации манипуляций на практике</p>
<p>У: организовывать и проводить занятия для беременных по физиопсихопрофилактической подготовке к родам</p>	<p>Организовывать и проводить занятия для беременных по физиопсихопрофилактической подготовке к родам в соответствии с методикой проведения занятий.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования умения проводить занятия для беременных во время деловой игры на учебной практике</p>
<p>У: выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным</p>	<p>Проведение обследования, наблюдения и ухода за роженицей, родильницей, новорожденным в соответствии со стандартами ведения пациентов</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования умения выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным при решении ситуационных задач во</p>

		время учебной практики
У: выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного	Проведение акушерского пособия при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного в соответствии со стандартом	Наблюдение и оценка формирования умения выполнять акушерское пособие проводить первичный туалет новорожденного при выполнении манипуляции в ходе учебной практики
У: консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Проведение консультирование беременной с учетом требований стандарта проведения консультирования пациента	Наблюдение и оценка формирования умения проводить консультирование при проведении деловой игры в период учебной практики
У: выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений	Точность и обоснованность выявленных факторов риска акушерских осложнений	Оценка формирования умения выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений при решении ситуационных задач
У: проводить работу по профилактике акушерских осложнений	Обоснованность и последовательность и полнота проведения работы по профилактике акушерских осложнений	Наблюдение и оценка формирования умения проводить работу по профилактике акушерских осложнений при решении ситуационных задач и проведения деловой игры во время учебной практики
У: проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами	Организация санитарно-просветительской работы в соответствии с принципами ведения профилактической работы	Наблюдение и оценка формирования умения проводить санитарно-просветительскую работу во время деловой игры на учебной практике

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов по УП	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5
ОК 1- ОК 13; ПК1.1- ПК1.7	МДК01.01. Физиологическое акушерство	36	2 курс, 3 семестр	промежуточная оценка
	МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	18	2 курс, 3 семестр	промежуточная оценка
	МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	18	2 курс, 3 семестр	промежуточная оценка
	Всего часов	72ч.	2 курс, 3 семестр	Зачет

7.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

МДК.01.01. «Физиологическое акушерство»

№ Занятия	Тема	Содержание учебной практики. Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
1	Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения	Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки женской консультации. Акушерский стационар: приемно-смотровое отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки, физиологическое I акушерское отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки, наблюдательное II акушерское отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки, отделение патологии беременных: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки. Антисептика рук: гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук. Надевание и снятие перчаток.	6ч
2	Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин	Определение срока беременности, родов. Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела. Определение скрытых отеков. Осмотр, пальпация молочных желез нафантоме. Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР. Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное обследование нафантоме. Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого нафантоме. Пельвиометрия. Определение предполагаемой массы плода. Аускультация плода. КТГ. УЗИ.	6ч
3	Современные методы исследования в акушерстве	Диагностика I периода родов. Определение продолжительности схваток и пауз. Методы обезболивания родов. Мониторинг состояния плода, продвижения головки. Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение. Расчет истинной конъюгаты по наружной и диагональной конъюгате. Амниотомия, техника выполнения нафантоме. Прием Пискачека нафантоме. Подготовка акушерки к родам. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания нафантоме.	6ч

4	Течение, ведение физиологических родов.	Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания на фантоме. Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии. Инструменты. Обезболивание. Оценка по Апгар, профилактика офтальмобленореи, туалет новорожденного, первичная и вторичная обработка пуповины на фантоме. Катетеризация мочевого пузыря, техника выполнения. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Осмотр последа. Осмотр родовых путей на фантоме. Методы оценки кровопотери в родах. Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности на фантоме. Обезболивание. Инструменты.	6ч
5	Течение, ведение физиологических родов.	Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания на фантоме. Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии. Инструменты. Обезболивание. Оценка по Апгар, профилактика офтальмобленореи, туалет новорожденного, первичная и вторичная обработка пуповины на фантоме. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Осмотр последа. Осмотр родовых путей на фантоме. Методы оценки кровопотери в родах. Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности на фантоме. Обезболивание. Инструменты.	6ч
6	Физиология послеродового периода	Уход за родильницей. Уход за молочными железами. Техника сцеживания грудного молока на фантоме. Пальпация живота, оценка инволюции матки. Оценка характера лохий. Туалет швов на промежности. Техника снятия швов. Инструменты.	6ч
Итого:			36ч.

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»

№ Занятия	Тема	Содержание учебной практики. Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
1	Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике	Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации. Проведение немедикаментозного обезболивания родов. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.	6ч.
2	Психопрофилактическая работа с беременными	Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации. Проведение немедикаментозного обезболивания родов. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.	6ч
3	Лечебная физкультура в акушерской практике	Проведение комплекса ЛФК в I триместре беременности. Проведение комплекса ЛФК в II триместре беременности. Проведение комплекса ЛФК в III триместре беременности. Проведение комплекса ЛФК для родильниц	6ч
Итого:			18ч.

МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

№ Занятия	Тема	Содержание учебной практики. Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
1	Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорожденным	Знакомство с организацией и принципом работы отделения для новорожденных. Заполнение медицинской документации отделения новорожденных Оценка состояния новорождённого Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых Измерение температуры тела. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки Определение весо-ростового показателя	6ч.
2	Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка	Подготовка и участие в кормлении новорожденного Обучение матери прикладыванию новорожденного к груди. Обеспечение инфекционной безопасности	6ч
3	Пограничные состояния. Адаптация новорожденного.	Осмотр здорового новорожденного. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулеза Обучение матери уходу за новорожденным Участие при проведении скрининга на наследственную и врожденную патологию Обеспечение инфекционной безопасности	6ч
Итого:			18ч.

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Отработать практические манипуляции в соответствии с перечнем.
- Заполнить дневник практики (Приложение 1)

1. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Проведение профилактических мероприятий, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования:

Практического опыта:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- ведения и приема физиологических родов;
- ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

Умений:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;

- консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;
- проводить работу по профилактике акушерских осложнений;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;

Оценка результатов прохождения учебной практики по ПМ 01. проводится в форме выставления промежуточной оценки по каждому МДК и проведения зачета в последний день учебной практики в кабинете доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа. Промежуточная оценка выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации учебной практики: дневник, дневник компетенций;
- демонстрации манипуляции

Зачет по учебной практике выставляется на основании промежуточных оценок по каждому разделу МДК. Если по одному из разделов оценка отсутствует или выставлена оценка «неудовлетворительно», то за весь ПМ выставляется «незачтено»

10.2. Перечень манипуляций для контроля УП

№	Наименование манипуляции
1.	Измерение артериального давления
2.	Исследование пульса
3.	Измерение роста
4.	Определение массы тела.
5.	Осмотр, пальпация молочных желез на фантоме.
6.	Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах
7.	Забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР.
8.	Проведение бимануального влагалищно-абдоминального, ректо-абдоминального обследования на фантоме.
9.	Пальпация живота
10.	Методы наружного акушерского обследования
11.	Приемы Леопольда Левицкого на фантоме.
12.	Пельвиометрия.
13.	Аускультация плода.
14.	Определение продолжительности схваток и пауз.
15.	Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение.
16.	Амниотомия, техника выполнения на фантоме. Прием Пискачака на фантоме.
17.	Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания на фантоме.
18.	Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии
19.	Катетеризация мочевого пузыря.
20.	Профилактика офтальмобленорей, туалет новорожденного, первичная и вторичная обработка пуповины на фантоме.
21.	Демонстрация способов выделения последа. Осмотр последа. Осмотр родовых путей на фантоме.
22.	Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности на фантоме.
23.	Демонстрация техники сцеживания грудного молока на фантоме.
24.	Туалет швов на промежности на фантоме. Техника снятия швов
25.	Проведение осмотра здорового новорожденного
26.	Измерение температуры тела новорожденному
27.	Антропометрия новорожденного (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки. Определение весо-ростового показателя
28.	Составить беседу о правилах грудного вскармливания
29.	Разработать рекомендации о кормящей матери о режиме питания и профилактики гипогалактии.

10.3. Критерии оценки демонстрации практических навыков

№ п/п	Критерий	Аспект	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов
1	Коммуникация и межличностные отношения			6
		Представиться, назвать Ф.И.О. должность		1
		Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией		1
		Обращение к пациенту по И.О.		0,5
		Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия		1
		Расспрос о самочувствии		0,5
		Общение «глаза в глаза»		1
		Грамотная речь, терминология, интонация		1
2	Подготовка рабочего места			3
		Оснащение в полном объеме		3
		Оснащение не полное		1
3	Выполнения манипуляции согласно алгоритму			10
		Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –		10
		Нарушение последовательности при выполнении манипуляции		8
		Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента		0
4	Соблюдение инфекционной безопасности			8
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции		2
		Использование перчаток и других средств защиты		2
		Распределение отходов по классам		2
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин		2
5	Соблюдение правил биомеханики			4
		Спина прямая		2
		Отрегулирована высота кровати, кушетки, кресла-каталки		2
6	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции			7
		Убраны лишние предметы, подготовлено место для перемещения		3
		Проверены тормоза, исправность оборудования		4
7	Заполнение медицинской документации			2
		Медицинская документация заполнена в полном объеме		2
		Медицинская документация заполнена частично		1
		ИТОГО БАЛЛОВ:		40

Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

10.4. Критерии оценки составления беседы

Оценка	Критерии беседы
«5»	<ul style="list-style-type: none"> • содержание беседы соответствует теме, материал • глубоко проработан, в тексте нет грамматических ошибок, обучающийся • свободно владеет материалом при ответах на вопросы, работа представлена • в срок.
«4»	<ul style="list-style-type: none"> • содержание беседы соответствует теме, материал • глубоко проработан, в тексте нет грамматических ошибок, обучающийся • владеет материалом, но недостаточно чётко отвечает на вопросы, • работа представлена в срок.

«3»	<ul style="list-style-type: none"> • содержание беседы соответствует теме, • материал проработан не достаточно глубоко, в тексте имеются грамматических • ошибки, обучающийся в 30% вопросов допускает ошибки при • ответах на вопросы, работа представлена в срок.
«2»	<ul style="list-style-type: none"> • содержание беседы соответствует теме, • материал проработан не глубоко, в тексте имеются грамматических • ошибки, обучающийся при ответах на вопросы в 50% допускает ошибки, • работа не представлена в срок.

10.5. Критерии составления программы обучения пациента и его родственников

№	Критерии	Максимальная оценка	Оценка преподавателя
1	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации о пациенте (обследование) и оценка исходного уровня знаний и умений пациента или его родственников. • Определение проблем пациента. • дефицит знаний о состоянии или выполнении ухода. • Определение способов решения проблемы 	1,5	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка и планирование необходимой работой с пациентом/клиентом при обучении 	6	
3	<p>Организация и проведение работы с пациентом/клиентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание обучения • постановка временных рамок • знакомство пациента с планом обучения. <p>Использование методов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация, м/с показывает навыки самоухода или взаимоухода; • консультирование -м/с наблюдает со стороны, как пациент выполняет конкретный навык и при затруднении или сложных этапах оказывает ему консультативную помощь; • разыгрывание ролей - обучении социальным навыкам 	1,5	
4	<p>Оценка работы с пациентом клиентом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пациент хорошо освоил информацию и приобрел устойчивые навыки, самостоятельно их выполняет; • Пациент не достаточно усвоил информацию и навыки (пугает показатели, не уверен в ответах и действиях, последовательности. М/с анализирует правильность, вносит коррективы. • Пациент или его родственник не усвоил информацию и не выработал навыки 	1,5	
5	Коммуникативные и межличностные отношения при обучении	4	
6	Инновации и творческий подход в решении проблем	1,5	
	Всего:	16	

Перевод баллов в оценку:

- 16 баллов – 5 (отлично);
- 15-13 баллов – 4 (хорошо);
- 12-10 баллов – 3 (удовлетворительно);
- 9 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Рекомендуемая литература по акушерству				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Под ред. В.Е.	Акушерство: учебник	М.: ГЭОТАР-	15

	Радзинского		Медиа, 2016	
2.	Тульчинская, В.Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 446 с.: ил..	110
3.	Запруднов А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	http://www.medcolib.ru/book/ISBN9785970441862.html
4.	Ушакова, Фатима Игоревна	Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.03 "Сестринский уход за здоровым новорожденным"; 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", МДК.01.01 "Здоровый человек и его окружение", МДК.01.02 "Основы профилактики" и МДК.01.03 "Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению" / Ф. И. Ушакова. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 167 с.	50

Дополнительная литература

№	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
---	---------	----------	---------------	-------------

	составители		год	
1.	Дзигуа М.В.	Физиологическое акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970448595.html
2.	Радзинский В.Е.	Акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970451564.html
3.	Дзигуа М.В.	Акушерство: руководство к практическим занятиям (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970444924.html
4.	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02"Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико- социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская	Москва: Издател ьская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2019. - 340 с.: ил., цв. ил.	50
4.	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.— 490 с.: ил., табл.	50

		институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)		
5.		Акушерство и гинекология: научно-практический журнал Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации	Москва: Бионика Медиа	Электронное издание
6.		Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины / учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Издательство Династия	Москва: Династия	Электронное издание
7.		Педиатрия. Consilium Medicum: научно-практический рецензируемый журнал для врачей / учредитель: ЗАО "Медицинские издания"	Москва: Медицинское маркетинговое агентство "Медиа Медика"	1
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
2.	Семеньков, Николай Николаевич	Физиологическое акушерство. Внутренние методы специального акушерского обследования: учебно-	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет",	https://elib.surgu.ru/local/umr/1092

		методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Н. Н. Семенов.	2020	
3.	составители: Ю. И. Майер [и др.].	Общее акушерское обследование беременной: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов медицинского колледжа / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составители: Ю. И. Майер [и др.].	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1088
4.	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с	https://e.lanbook.com/book/119180

11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru/
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru
3.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru
4.	Журнал Акушерство и гинекология – https://aig-journal.ru
5.	Медицинская библиотека libOPEN.ru - http://libopen.ru
6.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - http://www.znai.ru
7.	Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com

11.1.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

11.1.4. Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

Кабинет физиологического акушерства № 82 для дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя)

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, телевизором, учебно-лабораторным оборудованием:

– Кушетка смотровая

Кабинет физиологического акушерства № 76 для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся (8 посадочных мест, рабочее место преподавателя). Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-лабораторным оборудованием:

- Симулятор ухода за детьми- 1
- Классический имитатор родов- 1
- Шкаф мед металич ШММ 1.1- 1
- Набор для производства иск. Аборта- 1
- Набор инстр. для прерывания берем- 1
- Кукла с пуповиной- 1
- Весы (электронные) для нов.- 1
- Стол пеленальный- 1
- Кровать функц д/нов- 1
- Стол процедурно-манипуляционный- 4
- Кресло гинекологическое- 1
- Модель процесса родов- 1
- Модуль родов и родоразр- 1
- Модель акуш помощи в родах- 1
- Модель жен таза- 1
- Кровать акушерская- 1
- НОУТБУК от Манекен компл. учебный оказ. неотл. Помощи- 1
- Модель гинекол исследования- 1
- Модель дем жен таза с мышцами- 1
- Модель исследования мол желез- 1
- Имитатор трудных родов- 1
- Модель обсл берем- 1
- Тренажер ушивания вульвы 3 мод- 1
- Модель таза с маткой и плодом на 9-м мес- 1
- Модель гинекол исследования- 1
- Тренажер акушерский с куклой- 1
- Модель развития эмбриона- 1
- Шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04- 1
- Модель учебн. – трен. демонстрации родов-2
- Родовой симулятор, продвинутая версия- 1
- Диспенсер д/полотенец 553000Tork - 1
- Ведро педальное 5 л. нерж.- 2
- Кукла д/акушерского тренажера (розовая)- 1
- штатив д/вливаний- 4
- стетоскоп акушерский 16 см- 1
- Тележка с контейнерами- 1
- Шкаф метал.стекло, белый- 1
- Куклы младенцы- 5

- Кушетка мягкая, серая укрепл.- 1
- Кукла (недонош. ребенок)-1

Кабинет педиатрии № 81 для дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики (50 посадочных мест, рабочее место преподавателя). Кабинет оснащен учебной мебелью,

инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, доской интерактивной, проктором, ноутбуком с программным обеспечением Windows 10 Microsoft Office 2016

Кабинет педиатрии №60 для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся (8 посадочных мест, рабочее место преподавателя). Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, **учебно-лабораторным**

оборудованием:

- Тренажер д/в-в ин с кровью- 1
- Фантом руки (внутренние инъекции)- 1
- Фантом руки (внутренние инъекции)- 1
- Весы детские "Саша"- 1
- Столик манипуляционный- 1
- Стол пеленальный- 2
- Мод. для обуч. назогастральной интуб.- 1
- Весы электронные для нов.- 1
- Кровать функц д/нов- 1
- Тренажер постановки клизм и в-м ин- 1
- Столик туалетно-пеленальн разборный- 2
- Кровать д/новорожд- 1
- Модель гинекол исследования- 1
- Модель обсл берем (с аускультацией сердца плода- 1
- Шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01- 5
- Младенец с особыми потребностями мужской- 1
- Усовершенствованный симулятор по уходу за новорожд.- 2
- Манекен по уходу за младенцем- 2
- Имитатор недоношенного нов. Micro-Preemie, бел- 1

Кабинет педиатрии № 59 для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся. Кабинет оснащен **учебно-лабораторным** **оборудованием:**

- Модель развития плода- 1
- Ванночка для купания (оранж.)- 1
- Стойка под ванночку- 1
- Манекен по уходу за ребенком (девочка)- 1
- Столик пеленальный (синий)- 1
- Манекен по уходу за ребенком (дев.)- 1
- Кровать для новорожд. с кюветом (прозрачн.пластик)- 1
- Весы для новорожденного «Саша» электр.- 1
- Младенец мальчик- 1
- Столик манипуляционный (метал.)- 1
- Контейнер больш. белый пластик- 1
- Столик манипуляц. Стекло (2 полочки)- 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на

основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

_____ (ФИО)
обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02. Акушерское дело

**ПМ 01. МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ,
НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ И В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ**

МДК _____

Раздел: _____

Место прохождения практики: _____

Период прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде, МДК _____ специальность 31.02.02. Акушерское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по разделу МДК:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умений и практического опыта, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические

