

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической  
работе

« 30 »

Е.В. Коновалова

2019г.



Медицинский колледж

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ  
ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,  
ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

Специальность	<u>31.02.02. Акушерское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2019 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело

Авторы программы:

Джантурина Ж.М. – преподаватель

Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Лечебное дело»

« 15 » 05 20 19 года, протокол № 9

Председатель МО Джап Джантурина Ж.М.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

Директор Е.В. Бубович к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП С.В. Подшивалова Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

### Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» МП	« 21 » 05 20 19.	Главная медицинская сестра Т.А.Чайка <u>[подпись]</u>
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая больница» МП ДЕЛ КАДРОВ	« 21 » 05 20 19.	Главная медицинская сестра Л.В.Быкова <u>[подпись]</u>

**Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

Зам директора Курочкина Е.А. 15 09 20 20 г.  
Должность, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании МО  
математическая деятельность

Протокол от 15 09 2020 г. № 1

Председатель МО преподаватель Штанова Елена Николаевна  
Должность, Ф.И.О.

**Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Должность, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_ – \_\_\_\_ учебном году на заседании МО

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель МО \_\_\_\_\_  
Должность, Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ШССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02. Акушерское дело**, в части освоения основного ВПД Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

Практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

Умения

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

Знания

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

## 2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

#### **5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода проводится в период освоения МДК 04.01. Патологическое акушерство МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

**знать:**

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;

- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

Программа УП по ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является предшествующей перед прохождением ПП.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПО:</b> проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>	<p>-Демонстрирует достаточность знаний нормативных документов, регламентирующих диспансеризацию.  Демонстрирует знание принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам.  Демонстрирует выполнение общих и специальных обследований при профилактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование) на фантоме в среде, имитирующей рабочее место.  Последовательно и правильно производит забор материала на бактериоскопическое и онкоцитологическое исследование на фантоме в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения обследования.  Четко оформляет медицинскую документацию.  Демонстрирует знание алгоритмов выполнения общих и специальных обследований при профилактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование).</p>	<p>– тестовый контроль с применением информационных технологий;  – решение проблемно ситуационных задач;  – оценка дневника учебной практики;  – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;  – промежуточная оценка во время сдачи зачета по практике</p>
<p><b>ПО:</b> оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>	<p>Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний.  Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья.  Умеет выделить и решить проблемы пациентки с гинекологическими заболеваниями.  Аргументирует план ухода за пациентами с гинекологической патологией.  Излагает принципы консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях.  Демонстрирует владение манипуляционной техникой на фантоме по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место.  Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных на фантоме в среде, имитирующей рабочее место.</p>	<p>Собеседование по темам – тестовый контроль с применением информационных технологий;  – решение проблемно ситуационных задач;  – оценка дневника учебной практики;  – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;  – промежуточная оценка во время сдачи зачета по практике</p>



	Четкое и точное заполнение медицинской документации	
ПО: оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией	-Демонстрирует ПО определить неотложное состояние и принять решение в выборе тактики и объеме по оказанию доврачебной неотложной помощи гинекологическим больным в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи. Демонстрирует пособия по неотложной помощи на фантомах в среде, имитирующей рабочее место. Рационально распределяет время на этапы выполнения доврачебной помощи пациентке. Планирует дальнейший уход и наблюдение.	– тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно ситуационных задач; – оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – промежуточная оценка во время сдачи зачета по практике
ПО: оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача	- Демонстрирует последовательность обследования больного новорожденного с различными заболеваниями по существующему алгоритму (сбор анамнеза, динамическое наблюдение за недоношенными и новорожденными детьми). -Оценка правильности и последовательности выполнения сестринского ухода за больным ребёнком по алгоритму выполнения манипуляций. -Планирование проведения профилактических и реабилитационных мероприятий больным новорожденным детям	– тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно ситуационных задач; – оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – промежуточная оценка во время сдачи зачета по практике
ПО: оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях	Планирование и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях новорожденных детям	– тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно ситуационных задач; – оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – промежуточная оценка во время сдачи зачета по практике
У: проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача	Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей при патологии беременности, родов, послеродового периодов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией -Демонстрация акушерских манипуляций на фантомах по патологическому акушерству -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома	– тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно ситуационных задач; – оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – промежуточная оценка во время сдачи зачета по практике
У: осуществлять интенсивный уход при акушерской	-Демонстрирует достаточность знаний основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов,	– тестовый контроль с применением информационных технологий;



патологии под руководством врача	послеродового периодов -Осуществляет интенсивный уход, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией -Демонстрирует манипуляционную технику по интенсивному уходу, обследованию, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации	– решение проблемно ситуационных задач; – оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – промежуточная оценка во время сдачи зачета по практике
У: осуществлять предоперационную подготовку пациенток и послеоперационный уход	-Демонстрирует достаточность знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки Планирует периоперативный уход при гинекологических операциях в соответствии нормативным требованиям. Демонстрирует знание подготовки пациентки, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций. Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде в условиях, имитирующих рабочее место Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде в условиях, имитирующих рабочее место Четкое и точное заполнение медицинской документации	– тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно ситуационных задач; – оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – промежуточная оценка во время сдачи зачета по практике
У: осуществлять уход за недоношенным новорожденным	-Выполнение назначений врача по уходу за недоношенным новорожденным в раннем неонатальном периоде -Выделение проблем недоношенного ребенка, постановка диагноза, планирование плана ухода и наблюдения за недоношенным новорожденным -Четкое и точное заполнение медицинской документации	– тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно ситуационных задач; – оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – промежуточная оценка во время сдачи зачета по практике
У: оказывать медицинские услуги в неонатологии	- оказывать медицинские услуги в неонатологии - выполнение назначений врача по уходу в неонатологии - оказывать доврачебную помощь в неонатологии	– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – промежуточная оценка во время сдачи зачета по практике
У: оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях	-Планирование и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях новорожденных детям	

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов по УП	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5
ОК 1-ОК 13; ПК1.1-ПК1.7	МДК04.01. Патологическое акушерство	54	3 курс, 6 семестр	промежуточная оценка
	МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	18	3 курс, 6 семестр	промежуточная оценка
	<b>Всего часов</b>	<b>72ч.</b>	3 курс, 3 семестр	Зачет

## 7.2. Содержание практики

№ Занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики. Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>МДК.04.01 Патологическое акушерство</b>				
1	Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия (ОПГ-гестоз).	Симуляционный кабинет	Измерение артериального давления, пульса, массы тела, высоты дна матки, окружности живота. Определение наличия отеков. Аускультация плода. КТГ плода. Анализ полученных данных. Оформление медицинской документации. Алгоритм неотложной помощи при эклампсии.	6ч
2	Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии.	Симуляционный кабинет	Измерение артериального давления, пульса, массы тела, высоты дна матки, окружности живота. Определение наличия отеков. Наружные приемы обследования. Приемы Леопольда Левицкого. Аускультация плода. КТГ. Дополнительные методы обследования беременных с ЭГЗ. Оформление медицинской документации.	6ч
3	Перенашивание беременности.	Симуляционный кабинет	Наружные приемы обследования. Приемы Леопольда Левицкого. Аускультация плода. Определение срока беременности. Методы коррекции ИЦН. Методы подготовки шейки матки к родам. Дополнительные методы обследования. КТГ. УЗИ, доплерометрия. Анализ полученных данных. Оформление медицинской документации.	6ч
4	Узкий таз в современном акушерстве.	Симуляционный кабинет	Методы наружного акушерского обследования. Пельвиометрия. Оценка ромба Михаэлиса. Индекс Соловьева. Измерение окружности живота, высоты дна матки. Расчет предполагаемой массы плода. Определение признака Вастена, Цангемейстера. Мониторинг состояния плода, продвижения головки. Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение. Расчет истинной конъюгаты по наружной и диагональной конъюгате. Прием Пискачека на фантоме.	6ч
5	Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки.	Симуляционный кабинет	Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда Левицкого. Аускультация плода. Пособие по Цовьянову. Ручное классическое пособие при тазовых предлежаниях. Прием Морисо-Левре-Лашапель.	6ч
6	Родовой травматизм матери.	Симуляционный кабинет	Осмотр родовых путей (шейка матки, влагалище, промежность). Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности. Техника выполнения. Инструменты. Туалет (обработка) швов на промежности. Техника снятия швов. Инструменты.	6ч
7	Акушерские кровотечения.	Симуляционный кабинет	Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа. Осмотр последа. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Контрольное ручное обследование матки. Баллонная тампонада полости матки. Методы оценки кровопотери в родах. Алгоритм оказания неотложной помощи при	6ч.

			акушерских кровотечениях.	
8	Послеродовой лактационный мастит	Симуляционный кабинет	Осмотр, пальпация молочных желез. Техника сцеживания грудного молока. Обработка раны промежности. Вторичные швы. Туалет (обработка) швов на промежности. Техника снятия швов. Инструменты. Оценка инволюции матки, характера лохий.	6ч
9	Родоразрешающие акушерские операции	Симуляционный кабинет	Предоперационная подготовка пациентки. Послеоперационный уход. Срединно-латеральная эпизиотомия. Техника выполнения. Ушивание раны (разрыва) промежности. Техника выполнения. Амниотомия, техника выполнения на фантоме. Вакуум экстракция плода. Акушерские щипцы. Инструменты.	6ч
			<b>Итого:</b>	<b>54ч.</b>
<b>МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным»</b>				
1	Заболевания периода новорожденности. Асфиксия новорожденных	Симуляционный кабинет	Демонстрация пациента: сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Отработка приемов реанимационной помощи новорожденному на манекенах, применение грелки проведение оксигенотерапии. Отработка навыков кормления, подмывания, кормления из бутылочки и через зонд. Применение грелки. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Проведение оксигенотерапии. Обеспечение инфекционной безопасности	<b>6ч</b>
2	Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного	Симуляционный кабинет	Демонстрация и разбор больных с родовыми травмами. Выявление общемозговых синдромов и очаговой симптоматики. Демонстрация больных с кефалогематомой, родовой опухолью, переломом ключицы и др. Принципы лечения, особенности ухода, профилактика. Обеспечение инфекционной безопасности	<b>6ч</b>
3	Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного	Симуляционный кабинет	Демонстрация и разбор больных с родовыми травмами. Выявление общемозговых синдромов и очаговой симптоматики. Демонстрация больных с кефалогематомой, родовой опухолью, переломом ключицы и др. Принципы лечения, особенности ухода, профилактика. Обеспечение инфекционной безопасности. Взятие мазка из зева и носа	<b>6ч</b>
			<b>Итого:</b>	<b>18ч</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Ведение Дневника практики,
- Ведение Дневника компетенций, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.
- Отработка манипуляций

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики

- Дневник компетенций, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Проведение профилактических мероприятий, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования!!!!!!!!!!!!!!:

#### практического опыта:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

#### умений:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- подготовка пациентки к операции;
- осуществлять уход за пациенткой в послеоперационном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 04. проводится в форме выставления промежуточных оценок за каждое МДК и проведение зачета в последний день практики в симуляционном кабинете Колледжа.

Промежуточная оценка выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации УП (дневник, дневник компетенций)
- демонстрации манипуляций, практических навыков

Зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов:

- промежуточных оценок по МДК

### 10.2.1. Перечень манипуляций для контроля УП

№	Наименование манипуляции
1.	Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела.
2.	Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого.
3.	Осмотр, пальпация молочных желез.
4.	Техника сцеживания молочных желез.
5.	Пельвиометрия.
6.	Аускультация плода.
7.	Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение.
8.	Амниотомия, техника выполнения.
9.	Прием Пискачака.

10.	Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии.
11.	Катетеризация мочевого пузыря.
12.	Способы выделения последа.
13.	Осмотр последа.
14.	Осмотр родовых путей.
15.	Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности.
16.	Обработка швов на промежности.
17.	Техника снятия швов.
18.	Ручное отделение плаценты и выделение последа.
19.	Контрольное ручное обследование матки.
20.	Баллонная тампонада полости матки.
21.	Первичный туалет новорожденного.
22.	Обработка складок новорожденного при опрелостях.
23.	СЛР новорожденного.
24.	Обработка пупочной ранки.
25.	Антропометрия новорожденного.

### 10.2.3. Критерии оценки демонстрации практических навыков

№ п/п	Критерий	Аспект	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов
1	<b>Коммуникация и межличностные отношения</b>			<b>6</b>
		Представиться, назвать Ф.И.О. должность		1
		Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией		1
		Обращение к пациенту по И.О.		0,5
		Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия		1
		Расспрос о самочувствии		0,5
		Общение «глаза в глаза»		1
		Грамотная речь, терминология, интонация		1
2	<b>Подготовка рабочего места</b>			<b>3</b>
		Оснащение в полном объеме		3
		Оснащение не полное		1
3	<b>Выполнения манипуляции согласно алгоритму</b>			<b>10</b>
		Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –		10
		Нарушение последовательности при выполнении манипуляции		8
		Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента		0
4	<b>Соблюдение инфекционной безопасности</b>			<b>8</b>
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции		2
		Использование перчаток и других средств защиты		2
		Распределение отходов по классам		2
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин		2
5	<b>Соблюдение правил биомеханики</b>			<b>4</b>
		Спина прямая		2
		Отрегулирована высота кровати, кушетки, кресла-каталки		2
6	<b>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции</b>			<b>7</b>
		Убраны лишние предметы, подготовлено место для перемещения		3
		Проверены тормоза, исправность оборудования		4
7	<b>Заполнение медицинской документации</b>			<b>2</b>
		Медицинская документация заполнена в полном объеме		2
		Медицинская документация заполнена частично		1
		<b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>		<b>40</b>

#### Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)

- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

<b>Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Под ред. В.Е. Радзинского	Акушерство	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	30
2.	Запруднов, А.М	Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970441862.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970441862.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Дзигуа М.В.	Физиологическое акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970448595.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970448595.html</a>
2.	Радзинский В.Е.	Акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970451564.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970451564.html</a>
3.	Дзигуа М.В.	Акушерство: руководство к практическим занятиям (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970444924.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970444924.html</a>
4.	Соколова, Наталья Глебовна	Сестринское дело в педиатрии [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 .— 373, [10] с.	25 экз.
5.	Тульчинская, В.Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 446 с. : ил. .	110 экз.



		34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова. — (Среднее медицинское образование)		
6.	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова. — (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 490 с. : ил., табл.	50 экз.
7.	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/119180">https://e.lanbook.com/book/119180</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Водяникова И.Н.	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии (Электронный ресурс)	Санкт-Петербург : Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/116014">https://e.lanbook.com/book/116014</a>
2.	Белоцерковцева Л.Д.	Акушерство: история родов	Издательский центр СуГГУ, 2018	20
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека – <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>			
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>			
3.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ – <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>			
4.	Журнал Акушерство и гинекология – <a href="https://aig-journal.ru">https://aig-journal.ru</a>			
5.	Медицинская библиотека libOPEN.ru - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>			
6.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <a href="http://www.znaiu.ru">http://www.znaiu.ru</a>			
7.	Сайт журнала «консилиум» <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>			
8.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>			
<b>Перечень программного обеспечения</b>				
1	Microsoft Office			
2	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3	Power Point, Access			

## Перечень информационных справочных систем

1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа, оснащенных современным оборудованием:

#### **Кабинет педиатрии №60**

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

**Количество посадочных мест - 8**

техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для в-в инъекций с кровью- 4, фантом руки (внутренние инъекции)- 2, весы детские "Саша"- 2, столик манипуляционный- 5, стол пеленальный- 4, модель для обучения назогастральной интубации- 1, кровать для новорожденного- 3, тренажер постановки клизм и в-м ин- 1, столик туалетно-пеленальный разборный- 2, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01- 5, младенец с особыми потребностями мужской- 1, усовершенствованный симулятор по уходу за новорожденным- 2, манекен по уходу за младенцем- 2, имитатор недоношенного Micro-Preemie, - 1

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

#### **Кабинет педиатрии № 59**

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

**Количество посадочных мест - 3**

Кабинет оснащен учебно-лабораторным оборудованием: модель развития плода- 1, ванночка для купания - 1, стойка под ванночку- 1, манекен по уходу за ребенком (девочка)- 2, столик пеленальный-1, кровать для новорожденных с кюветом- 1, весы для новорожденного «Саша» электронные-1, младенец мальчик-1, столик манипуляционный (метал.)- 2, контейнер для дезинфекции- 1

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02. Акушерское дело

**ПМ 04. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ  
ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,  
ПОСЛЕРОВОДОГО ПЕРИОДА**

МДК \_\_\_\_\_

Раздел: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, МДК \_\_\_\_\_ специальность 31.02.02. Акушерское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по разделу МДК:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умений и практического опыта, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской

документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.



