

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической
работе

« 30 »

Е. В. Коновалова

2019г.



Медицинский колледж

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| Специальность | <u>31.02.02. Акушерское дело</u> |
| Программа подготовки | <u>базовая</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |

Сургут, 2019 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело

Авторы программы:

Джантурина Ж.М. – преподаватель

Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Лечебное дело»

« 15 » 05 20 19 года, протокол № 9

Председатель МО Дж. Джантурина Ж.М.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5



Директор Е.В. Бубович к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП С.В. Подшивалова Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

| Полное название организации | Дата согласования | Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации |
|--|-------------------|---|
|  БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» МП | « 21 » 05 20 19. | Главная медицинская сестра Т.А.Чайка <u>[Signature]</u> |
|  БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая больница» МП ДЕЛ КАДРОВ | « 21 » 05 20 19. | Главная медицинская сестра Л.В.Быкова <u>[Signature]</u> |

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Зам директора Курочкиной Е.А. 15 09 20 20 г.
Должность, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании МО
мессоние деятельности

Протокол от 15 09 2020 г. № 1

Председатель МО преподаватель Штанова Елена Николаевна
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

_____ 20__ г.
Должность, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в ____ – ____ учебном году на заседании МО

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель МО _____
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

| | |
|----------|---|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| ППССЗ | программа подготовки специалистов среднего звена |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| ПМ | профессиональный модуль |
| ПК | профессиональная компетенция |
| ОК | общая компетенция |
| МДК | междисциплинарный курс |
| МО | методическое объединение |
| УМС | учебно-методический совет |
| ВПД | вид профессиональной деятельности |
| УП | учебная практика |
| ПП | производственная практика |
| У | умения |
| ПО | практический опыт |
| З | знания |

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, в части освоения основного ВПД «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях о травмах» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

практический опыт:

- проведение и осуществление ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ведение медицинской документации;

умения:

- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- выявлять физические и психические отклонения;
- осуществлять уход и обучать родственников уходу за больным;
- проводить беседы по профилактике заболеваний;

знания:

- методов обследования и оценки физического состояния
- проблем пациента, связанных со здоровьем и проблемы семьи;
- основных заболеваний, особенностей лечения и ухода;
- неотложных состояний и неотложной помощи при них;
- календаря профилактических прививок у детей;
- мероприятий по профилактике заболеваний у детей;

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

- Выработать умения и практический опыт по проведению диагностике заболеваний с учетом возраста пациента.
- Выработать умения и практический опыт выполнения назначения врача по немедикаментозному и медикаментозному лечению пациента, с учетом возраста пациента.
- Выработать умения и практический опыт по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях с учетом возраста пациентов.
- Выработать умения и практический опыт по подготовке к проведению диагностических вмешательств пациентам, с учетом возраста.
- Выработать умения и практический опыт по определению психических и физических отклонений у пациентов, с учетом возраста.
- Выработать умения и практический опыт по осуществлению ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста и организации и обучению ухода родственниками за пациентами при различной патологии с учетом возраста.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды..
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского ухода и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях о травмах, проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях о травмах проводится в период освоения МДК 02.01. Соматические заболевания и беременность, МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность, МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность, МДК 02.04. Педиатрия.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- методы обследования и оценки физического состояния
- проблемы пациента, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния и неотложная помощь при них;
- календарь профилактических прививок у детей;

- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;

Программа УП по ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях является предшествующей перед прохождением ПП по модулю и освоением ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

| Наименование | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|--|---|---|
| <p>У: собирать информацию и проводить обследование пациента</p> <p>У: выявлять физические и психические отклонения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет расспрос и сбор анамнеза согласно общепринятой схеме • Собран анамнез заболевания, назван наследственный, эпидемиологический, аллергический, трудовой, семейный анамнез, собраны сведения о перенесенных травмах и операциях, переливании компонентов крови, акушерско-гинекологический анамнез, сведения о вредных привычках, ВИЧ-статусе, туберкулезе, венерических заболеваниях. • В полном объеме осуществляет сбор информации по психическому статусу пациентов | <p>Текущий контроль:</p> <p>– Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений проведения различных методов обследования в ходе учебной практики</p> |
| <p>ПО: проведение и осуществление ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача</p> <p>У: осуществлять уход и обучать родственников уходу за больным</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Составленный План ухода соответствует клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию. • Выполняемая лечебно-диагностическая манипуляция проводится в соответствии с алгоритмом • Проводимые профилактические мероприятия и реабилитация ребенка выполняется в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартом по данному заболеванию | <p>Текущий контроль:</p> <p>Наблюдение и оценка формирования умения, в ходе ролевой игры «акушер-пациент» во время учебной практики.</p> |
| <p>ПО: интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>У: готовить пациента к диагностическим исследованиям</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие плана дообследования (лабораторно-инструментального) предварительному диагнозу и стандарту по данному заболеванию. • Интерпретирует результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, в соответствии общепринятыми нормативами • Осуществляет подготовку к диагностическим исследованиям в соответствии с алгоритмом..... | <p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка формирования умения и практического опыта интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования при решении ситуационных задач; |
| <p>ПО: ведение медицинской документации;</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение всех видов и форм медицинской документации и отчетности в печатном и электронном виде в соответствии с нормативными | <p>Текущий контроль:</p> <p>Наблюдение и оценка оформления медицинской документации во время деловой</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинская документация заполнена в соответствии с общепринятой схемой и нормативными документами | <p>игры, выполнения диагностических манипуляций, решении ситуационных задач</p> |
| <p>У: оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях</p> <p>У: проводить лекарственную терапию по назначению врача</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оказанная доврачебная помощь при неотложном состоянии соответствует стандарту оказания медицинской помощи; • Лекарственная терапия, выполненная по назначению врача соответствует стандарту и клиническим рекомендациям по данному заболеванию | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка оказания доврачебной медицинской помощи при неотложном состоянии при решении ситуационных задач, во время учебной практики; • Наблюдение и оценка при выполнении лекарственной терапии по назначению врача, при решении ситуационных задач, во время учебной практики; |
| <p>У: проводить беседы по профилактике заболеваний</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработанный буклет или беседа по профилактике данного заболевания выполнен в соответствии с выбранной темой с учетом принципов гигиенического воспитания населения • Разработанный буклет выполнен в соответствии с современными методическими рекомендациями | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка проведенной беседы во время деловой игры на учебной практике. • Оценка оформления буклета, рекомендаций |

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

7.1. Тематический план

| Коды ОК, ПК | Наименование разделов, МДК | Количество часов по УП | Курс, семестр | Форма контроля |
|------------------------------|---|------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК.1-ОК.13 ПК 1.1- ПК 1.3 | МДК 02.01. «Соматические заболевания и беременность» | 18ч | 2 курс, 3 семестр | Промежуточная оценка |
| | МДК 02.01. «Соматические заболевания и беременность» | 18ч. | 2 курс, 4 семестр | Промежуточная оценка |
| | МДК 02.02. «Инфекционные заболевания и беременность » | 18ч | 2курс 4 семестр | Промежуточная оценка |
| | МДК 02.02. «Инфекционные заболевания и беременность » | 18ч | 3 курс 5 семестр | Промежуточная оценка |
| | МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность» | 36ч | 2курс 4 семестр | Промежуточная оценка |
| | МДК 02.04 «Педиатрия» | 36ч | 2курс 4 семестр | Промежуточная оценка |
| | Всего часов | 144ч | | |

7.2. Содержание практики

МДК 02.01. «Соматические заболевания, отравления и беременность».

| № занятия | Тема | Место проведения | Содержание учебной практики. Виды работ (манипуляции) | Объем часов |
|-----------|-------------------------------|-----------------------|---|-------------|
| 1 | Заболевания органов дыхания и | Симуляционный кабинет | 1. Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с заболеваниями | 6ч. |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|------------|
| | беременность. | | <p>органов дыхания, используя лист первичного обследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> Заполнить лист первичного обследования пациента. Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. Обучить пациента сбору анализов мокроты (общий, микробиологический, на атипичные клетки), крови, бронхоскопии, пункции плевральной полости. бронхоскопии, пользованию карманным ингалятором и небулайзером, пикфлоуметром. Оказывать доврачебную помощь при легочном кровотечении, приступе удушья. Выполнить медицинские услуги: внутримышечное введение антибиотиков, ингаляционное (через небулайзер) введение бронходилататоров. Выписать рецепты: гентамицин, амоксициллина, бромгексин, беродуал, амброксол | |
| 2 | Болезни сердечно-сосудистой системы и беременность. | Симуляционный кабинет | <ol style="list-style-type: none"> Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией органов системы кровообращения, используя лист первичного обследования. Заполнить лист первичного обследования пациента. Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. Информировать пациента об особенностях приема салицилатов. Оказывать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, отеке легких, обмороке, анафилактическом шоке. Подготовить и провести беседу о правильном питании. Выполнить медицинские услуги: оксигенотерапия, ввести подкожно гепарин, снять ЭКГ. Выписать рецепты: симгал, перлинганит, эналаприл, гидрохлортиазид. | 6ч. |
| 3 | Болезни органов пищеварения и беременность. | Симуляционный кабинет | <ol style="list-style-type: none"> Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией пищеварения, используя лист первичного обследования. Заполнить лист первичного обследования пациента. Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. Информировать пациента об особенностях диетотерапии. Обучить пациента проведению тюбажа. Оказывать доврачебную помощь при желудочном кровотечении, желчной колике. | 6ч. |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|-----|
| | | | <p>7. Выполнить медицинские услуги: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, внутривенное капельное введение лекарственных средств, кормление через назогастральный зонд.</p> <p>8. Выписать рецепты: омепразол, кларитромицин, панзинорм, верошпирон, метронидазол, альмагель, амоксициллин</p> | |
| 4 | Болезни мочеполовой системы и беременность | Симуляционный кабинет | <p>1. Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией мочевыделительной системы, используя лист первичного обследования.</p> <p>2. Заполнить лист первичного обследования пациента.</p> <p>3. Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. Оценить анализ мочи.</p> <p>4. Обучить пациента сбору мочи на общий анализ, пробу по Зимницкому, Нечипоренко, водного баланса. Подготовить к урографии, цистоскопии.</p> <p>5. Оказывать доврачебную помощь при почечной колике.</p> <p>6. Выполнить медицинские услуги: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, измерять АД, катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>7. Выписать рецепты: ципрофлоксацин, цефтриаксон, левофлоксацин, но-шпа.</p> | 6ч. |
| 5 | Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность. | Симуляционный кабинет | <p>1. Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией эндокринной системы, используя лист первичного обследования пациента.</p> <p>2. Заполнить лист первичного обследования пациента.</p> <p>3. Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза.</p> <p>4. Обучить пациента сбору мочи на гликемический профиль.</p> <p>5. Оказывать доврачебную помощь при гликемическом состоянии, гипогликемической и кетоацидотической коме.</p> <p>6. Выполнить медицинские услуги: внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, измерять АД, подсчет ЧДД, ЧСС.</p> <p>7. Выписать рецепты: галвусмед метформин, деглудек тироксин.</p> | 6ч. |
| 6 | Болезни крови и кроветворных органов у беременных. | Симуляционный кабинет | <p>1. Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией крови, используя лист первичного обследования пациента.</p> <p>2. Заполнить лист первичного обследования пациента.</p> | 6ч. |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------|
| | | | <p>3. Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. Оценить анализ крови.</p> <p>4. Подготовить оснащение и пациента к стерильной пункции.</p> <p>5. Оказывать доврачебную помощь при геморрагическом синдроме.</p> <p>6. Выполнить медицинские услуги: внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, измерять АД, подсчет ЧДД, ЧСС.</p> <p>7. Выписать рецепты: транексамовая кислота, мальтофер, ферлатум</p> | |
| | | | ИТОГО: | 36ч |

МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность»

| № занятия | Тема | Место проведения | Содержание учебной практики. Виды работ (манипуляции) | Объем часов |
|-----------|--|-----------------------|---|-------------|
| 1 | Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика | Симуляционный кабинет | <p>Организация работы хирургической службы в поликлинике.</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь.</p> <p>Сортировка хирургических пациентов.</p> <p>Диспансеризация хирургических пациентов.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Работа в перевязочном кабинете хирургического кабинета поликлиники. Техника проведения туалета раны.</p> <p>Устройство перевязочной, подготовка перевязочной медицинской сестры к работе: обработка рук, надевание халата, перчаток, накрытие стерильного стола, раскладывание стерильных инструментов на большой стол и малый стол.</p> <p>Устройство бикса. Укладка материала в бикс и отправка в ЦСО.</p> <p>Техника подготовки операционного поля.</p> <p>Гигиеническая обработка поля.</p> <p>Антисептика. Методы антисептики: механическая, физическая, химическая, биологическая.</p> | 6ч. |
| 2 | Обезболивание | Симуляционный кабинет | <p>Проведение премедикации на фантоме</p> <p>Проведение новокаиновой блокады на фантоме.</p> <p>Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> | 6ч |
| 3 | Гемостаз | Симуляционный кабинет | <p>Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, определение вида кровотечения, определение степени кровопотери по индексу Альтговера-Грубера.</p> <p>Остановка артериального кровотечения на статисте: пальцевое прижатие артерии на ее протяжении, наложение артериального жгута.</p> <p>Остановка венозного кровотечения на статисте:</p> | 6ч. |

| | | | | |
|---------------|--|-----------------------|---|------------|
| | | | наложение давящей повязки, остановка носового кровотечения, проведение носовой тампонады. Оформление медицинской документации. | |
| 4 | Основы гемотрансфузии | Симуляционный кабинет | <p>1. Знакомство с кабинетом переливания крови хирургического стационара. Взятие крови на исследование.</p> <p>2. Ведение документации по трансфузиологии. Изучение номенклатурных документов.</p> <p>3. Техника определения группы крови по стандартным изоагглютинирующим сывороткам, моноклональными цоликлонами Анти-а, Анти-В, отмытым эритроцитам и определение R- фактора по цоликлону Анти Д супер..</p> <p>4. Знакомство с условиями хранения и транспортировки препаратов и компонентов крови.</p> <p>5. Совместимость крови. Виды совместимости: индивидуальная по системе АВО, по резусу, биологическая.</p> <p>6. Наблюдение за пациентами во время переливания крови. Уход за пациентом во время и после переливания.</p> | 12ч. |
| 5 | Десмургия | Симуляционный кабинет | <p>1. Работа в перевязочной, гипсовой. Основные виды перевязочного материала: марля, вата, лигнин. Изготовление перевязочного материала. Укладка в бикс. Подготовка к стерилизации.</p> <p>1. Гипс, правила работы с гипсом, Гипсовые бинты. Лечебные шины. Правило наложения гипсовых повязок.</p> <p>2. Виды повязок. Техника наложения повязок по способу фиксации клеевых, лейкопластырных, косыночных, пращевидных, Т-образной, трубчато-эластичных, бинтовых крестообразной, чепец, повязки на глаз монокулярной, бинокулярной, Дезо, уздечки, черепашьей, восьмиобразной, возвращающей.</p> | 6ч. |
| 6 | Синдром повреждения. Термические повреждения | Симуляционный кабинет | <p>Определение проблем пациента при травмах.</p> <p>Определение вида повреждения.</p> <p>Оценка функционального состояния: измерение АД, пульса, температуры, ЧДД.</p> <p>Остановка кровотечения на статистах.</p> <p>Проведение иммобилизации конечности шинами Крамера, Дитерихса, полимерными шинами.</p> <p>Проведение перевязки чистой и гнойной раны.</p> <p>Проведение ПХО раны.</p> <p>Наложение швов.</p> | 6ч. |
| Итого: | | | | 36ч |

МДК 02.04. Педиатрия

| № занятия | Тема | Место проведения | Содержание учебной практики. Виды работ (манипуляции) | Объем часов |
|-----------|-------------|------------------|---|-------------|
| № 1 | Заболевания | Симуляционный | Осмотр детей. Сбор информации. | 6ч. |

| | | | | |
|------------|--------------------------------------|-----------------------|--|------------|
| | детей раннего возраста. | кабинет | <p>Антропометрия пациента. Измерение роста, массы тела, окружности, грудной клетки, головы. Термометрия.</p> <p>Исследование частоты дыхания, пульса, артериального давления</p> <p>Выявление патологических симптомов.</p> <p>Выявление проблем семьи и ребенка.</p> <p>Составление плана наблюдения и ухода за ребенком</p> <p>Документирование и анализ полученных данных</p> <p>Ведение сестринской истории болезни;</p> <p>купание новорожденного 11.обработка пупочной ранки.</p> <p>обработка складок при опрелостях</p> <p>проведение реанимации новорожденного с асфиксией</p> <p>пеленание новорожденного</p> <p>постановка газоотводной трубки ребенку 1 мес.</p> <p>постановка клизмы ребенку 1 мес. (домашние условия)</p> <p>обработка полости рта при стоматите</p> | |
| № 2 | Заболевания детей старшего возраста. | Симуляционный кабинет | <p>Осмотр детей. Сбор информации.</p> <p>Антропометрия пациента. Измерение роста, массы тела.</p> <p>Термометрия.</p> <p>Проведение подкожных инъекций</p> <p>.Проведение внутримышечных инъекций</p> <p>Проведение внутривенных инъекций</p> <p>Техника введения инсулина</p> <p>Разведение и введение антибиотиков</p> <p>Исследование частоты дыхания, пульса, артериального давления</p> <p>Отсасывание слизи из носа</p> <p>Закапывание капель в нос, глаза, уши</p> <p>Проведение горчичных ножных ванн</p> <p>Проведение оксигенотерапии</p> <p>Проведение ингаляций с помощью карманного ингалятора и небулайзера</p> <p>Применение грелки, пузыря со льдом</p> <p>Оказание доврачебной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - судорожном синдроме; - гипертермии - приступе бронхоспазма; - стенозирующем ларинготрахеите | 6ч. |
| № 3 | Заболевания детей старшего возраста. | Симуляционный кабинет | <p>Осмотр детей. Сбор информации.</p> <p>Антропометрия пациента. Измерение роста, массы тела.</p> <p>Выявление патологических симптомов.</p> <p>Выявление проблем семьи и ребенка.</p> <p>Составление плана наблюдения и ухода за ребенком</p> <p>Подсчет ЧДД и ЧСС</p> <p>Измерение АД и термометрия</p> <p>Сбор кала на копрологическое исследование, бакпосев, скрытую кровь, яйца глистов, соскоб на энтеробиоз</p> <p>Подготовка к УЗИ, эндоскопическим исследованиям</p> <p>Подготовка пациента к зондовым манипуляциям, участие в их проведении</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение очистительной клизмы</p> | 6ч. |

| | | | | |
|---------------|---|-----------------------|--|-------------|
| | | | Постановка газоотводной трубки Раздача лекарственных средств Оказание помощи при рвоте Определение сахара крови с помощью глюкометра Проведение санитарного просвещения и обучение самоуходу | |
| 4 | Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях. | Симуляционный кабинет | Осмотр детей. Сбор информации. Антропометрия пациента. Измерение роста, массы тела. Выявление патологических симптомов. Выявление проблем семьи и ребенка. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком Определение водного баланса Подготовка к УЗИ, рентгенологическим исследованиям почек и мочевыделительной системы. Участие в их проведении Оформление медицинской документации Раздача лекарственных средств Проведение профилактических бесед с пациентами и родственниками | 6ч. |
| 5 | Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях | Симуляционный кабинет | Знакомство с работой кабинета инфекционных заболеваний Осмотр детей. Сбор информации. Выявление патологических симптомов. Выявление проблем семьи и ребенка. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком Забор материала на бактериологическое исследование Изучение календаря профилактических прививок Заполнение медицинской документации. Проведение профилактических бесед с пациентами и родственниками по профилактике воздушно-капельных инфекций | 6ч. |
| 6 | Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. | Симуляционный кабинет | Осмотр детей. Сбор информации. Антропометрия пациента. Измерение роста, массы тела. Выявление патологических симптомов. Выявление проблем семьи и ребенка. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком Определение водного баланса Подготовка к УЗИ, рентгенологическим исследованиям почек и мочевыделительной системы. Участие в их проведении Оформление медицинской документации Раздача лекарственных средств Проведение профилактических бесед с пациентами и родственниками Осмотр детей. Сбор информации. | 6ч. |
| Итого: | | | | 36ч. |

МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность

| № занятия | Тема | Место проведения | Содержание учебной практики. Виды работ (манипуляции) | Объем часов |
|-----------|------|------------------|---|-------------|
|-----------|------|------------------|---|-------------|

| | | | | |
|---|---|-----------------------|---|-----|
| 1 | Кишечные инфекции и беременность. | Симуляционный кабинет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных и зоонозных инфекциях; 2. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными и зоонозными инфекциями – 4. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при кишечных и зоонозных инфекциях – 5. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – 6. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования пациентов и его окружения | 6ч. |
| 2 | Вирусные гепатиты и беременность. | Симуляционный кабинет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования пациентов при вирусных гепатитах 2. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах 4. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – 5. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования 6. Оформление медицинской документации | 6ч. |
| 3 | Инфекции дыхательных путей и беременность | Симуляционный кабинет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования 2. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями дыхательных путей 4. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей – 5. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – 6. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования 7. Оформление медицинской документации | 6ч. |
| 4 | Трансмиссивн | Симуляционный кабинет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования | 6ч. |

| | | | | |
|---------------|-----------------------------|-----------------------|---|------------|
| | ые (кровяные) инфекции | кабинет | <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с трансмиссивными инфекциями; 4. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при трансмиссивных инфекциях 5. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – 6. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования 7. Оформление медицинской документации | |
| 5 | Зоонозные инфекции | Симуляционный кабинет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования 2. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с зоонозными инфекциями 4. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с зоонозными инфекциями 5. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам 6. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования 7. Оформление медицинской документации | 6ч. |
| 6 | ВИЧ-инфекция и беременность | Симуляционный кабинет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования 2. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ВИЧ- инфекциями 4. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ВИЧ- инфекции 5. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам 6. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования 7. Формирование аптечки-Анти СПИД 8. Оформление медицинской документации | 6ч. |
| Итого: | | | | 36ч |

8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Заполнить Дневник практики
- Заполнить Дневник компетенций, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

- Заполнить учебную документацию: «Лист первичного осмотра пациента», «Лист оценки состояния пациента», «Учебная история болезни»
- Составить алгоритм действий при неотложных состояниях:
 - Помощь при асфиксии новорожденному.
 - Помощь при ларингоспазме.
 - Помощь при судорогах.
 - Помощь при гипертермии.
 - Помощь при приступе бронхиальной астмы.
 - Помощь при стенозе гортани.
 - Помощь при анафилактическом шоке.
 - Помощь при отравлении.
 - Помощь при носовом кровотечении.
 - Помощь при гипогликемической коме.
 - Помощь при гипергликемической коме.
 - Помощь при коллапсе.
 - Помощь при обмороке.
 - Помощь при рвоте.
 - Помощь при носовом кровотечении.
 - Помощь при эксикозе.
 - Помощь при остановке сердца и дыхания.
- Оформит буклет по темам учебной практики по каждому МДК
- Составить беседу о профилактике 2 хронических заболевания по каждому МДК

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики
- Дневник компетенций, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций
- Учебная документация: «Лист первичного осмотра пациента», «Лист оценки состояния пациента», «Учебная история болезни».

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД «Проведение профилактических мероприятий, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования **первоначального практического опыта:**

- проведение и осуществление ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ведение медицинской документации;

умения:

- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- выявлять физические и психические отклонения;
- осуществлять уход и обучать родственников уходу за больным;
- проводить беседы по профилактике заболеваний;

Оценка результатов прохождения учебной практики по ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах проводится в форме выставления промежуточных оценок по каждому МДК и проведения зачета в последний день учебной практики по ПМ в кабинете доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа.

Промежуточная оценка выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики по МДК;
- выполнения заданий по учебной практике
- оформления документации учебной практики: дневник, дневник компетенций «Лист первичного осмотра», «Индивидуальной карты беременной женщины», «Истории родов»;
- демонстрации манипуляций

Зачет по учебной практике выставляется на основании:

промежуточных оценок по МДК МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность, МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность, МДК 02.04. Педиатрия. Если по одному из МДК оценка отсутствует или выставлена оценка «неудовлетворительно», то по учебной практике по ПМ 02 выставляется «незачтено». Если обучающийся получает оценки «Отлично», «Хорошо» и «Удовлетворительно», то выставляется по учебной практике ПМ 02 - «Зачтено».

10.2. Перечень манипуляций для контроля УП

По МДК 02.01 «Соматические заболевания, отравления и беременность»

| № | Наименование манипуляции |
|-----|---|
| 1. | Наложение венозных жгутов, |
| 2. | взятие крови на биохимический анализ, |
| 3. | постановка внутривенного катетера и уход за ним |
| 4. | подкожное введение 2500 ЕД гепарина |
| 5. | Введение 6% раствора 400,0 гидроксипроксиэтилкрахмала внутривенно капельно |
| 6. | Введение 400мл физ.раствора внутривенно капельно |
| 7. | Введение 5% раствора глюкозы внутривенно капельно |
| 8. | Введение сальбутамола через небулайзер |
| 9. | Пользование карманным ингалятором со спейсером. |
| 10. | Правила пользования Симбиратором турбухалером. |
| 11. | Ингаляция кислорода с помощью кислородной подушки, |
| 12. | Внутривенное ведение цефтриаксона 2,0. |
| 13. | Внутривенное капельное введение 5% раствора глюкозы 400,0 |
| 14. | Внутривенное капельное введение 0,9% раствора хлорида натрия. |
| 15. | Внутривенное капельное введение 6% раствора гидроксипроксиэтилкрахмала. |
| 16. | Внутривенное капельное введение гемодеза 400,0, |
| 17. | Промывание желудка, |
| 18. | постановка очистительной и сифонной клизмы, |
| 19. | постановка газоотводной трубки, |
| 20. | подсчет диуреза и водного баланса. |
| 21. | подготовка пациента к ФГДС, УЗИ органов брюшной полости, |
| 22. | подготовка к взятию кала на скрытую кровь, анализ кала на бактериологическое исследование |
| 23. | Дуоденальное зондирование на фантоме. |

По МДК 02.04 Педиатрия

| № | Наименование манипуляции |
|----|--|
| 1. | Особенности сбора информации и обследования пациента детского возраста |

| | |
|-----|---|
| 2. | Проведение антропометрии (измерение роста, веса, окружностей головы и груди) |
| 3. | Измерение частоты сердечных сокращений и дыхательных движений у детей разного возраста, их оценка |
| 4. | Измерение артериального давления у детей, оценка результатов |
| 5. | Измерение температуры тела у детей, её графическая запись |
| 6. | Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста |
| 7. | Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите |
| 8. | Проведение гигиенической, лечебной ванны |
| 9. | Обработка пуповинного остатка при омфалите |
| 10. | Применение пузыря со льдом |
| 11. | Применение грелок для согревания новорожденного |
| 12. | Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста |
| 13. | Закапывание капель в нос, в глаза детям |
| 14. | Проведение туалета носа детям грудного возраста |
| 15. | Постановка согревающего компресса детям на ухо |
| 16. | Проведение пикфлоуметрии |
| 17. | Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер |
| 18. | Дозированное применения мази у детей (правило фаланги). |
| 19. | Особенности энтерального введения лекарственных средств у детей |
| 20. | Разведение антибиотиков и их введение в/м детям |
| 21. | Промывания желудка детям разного возраста |
| 22. | Введение газоотводной трубки детям младшего возраста |
| 23. | Забор мочи на общий анализ, пробу Зимницкого, |
| 24. | Забор кала для копрологического исследования |
| 25. | Взятие кала на яйца гельминтов |
| 26. | Способы забора соскоба на энтеробиоз у детей |
| 27. | Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста |
| 28. | Забор биологического материала для бактериологического исследования |
| 29. | Проведение патронажа к детям разного возраста 3 |
| 30. | Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного (ф 003/у), истории развития ребенка (ф 112/у), направлений |

МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность

| № | Наименование манипуляции |
|-----|---|
| 1. | Первая помощь при переливании несовместимой крови. |
| 2. | Первая помощь при асфиксии, ларингоспазме. |
| 3. | Открытый и закрытый массаж сердца. |
| 4. | Провести местное обезболивание при ПХО панариция большого пальца левой кисти |
| 5. | Оказать первую помощь при травматическом шоке на манекене симуляторе. |
| 6. | Наложение жгута при кровотечении. |
| 7. | Наложить давящую повязку при кровотечении из ран правого плеча |
| 8. | Провести окончательную остановку кровотечения из резаной раны средней трети левого предплечья |
| 9. | Оказать первую помощь при ушибах мягких тканей, растяжении связочного аппарата, правого голеностопного сустава. |
| 10. | Оказать первую помощь при пневмотораксе на фантоме |
| 11. | Оказать первую помощь при термическом ожоге правой кисти. |
| 12. | Оказать первую помощь при химическом ожоге пищевода уксусной эссенцией |
| 13. | Оказать первую помощь при ожоговом шоке при ожоге кипятком живота, обеих бедер и голеней. |
| 14. | Оказать первую помощь при отморожении обеих стоп |
| 15. | Оказать первую помощь при электротравме |
| 16. | Оказать первую помощь при ранениях (профилактика раневой инфекции). |

| | |
|-----|---|
| 17. | Первичная хирургическая обработка ран. |
| 18. | Оказать первую помощь при желудочно-кишечном кровотечении на фантоме. |
| 19. | Методика наложения окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки. |
| 20. | Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине |
| 21. | Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине |

МДК 02.02.Инфекционные заболевания и беременность

| № | Наименование манипуляции |
|-----|---|
| 1. | Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. |
| 2. | Пользование всеми видами защитной одежды (надевание, снятие, обеззараживание, хранение). |
| 3. | Приготовление рабочих растворов дезинфектантов. |
| 4. | Проведение дезинфекции предметов ухода и уборочного инвентаря. |
| 5. | Заполнение медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры. |
| 6. | Проведение осмотра больного и его одежды, в том числе на педикулез. |
| 7. | Выявление педикулёза и проведение дезинсекции |
| 8. | Отправка одежды больного для камерной дезинфекции. |
| 9. | Проведение полной и частичной санитарной обработки больных. |
| 10. | Проведение забора биологического материала на бактериологический посев (кал, рвотные массы, моча, мазки из зева, носа). |
| 11. | Проведение термометрии, антропометрии. |
| 12. | Транспортировка больного в отделение. |
| 13. | Проведение заключительной дезинфекции смотрового бокса. |
| 14. | Проведение профилактической беседы с пациентами об организации безопасной среды |
| 15. | Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. |
| 16. | Пользование всеми видами защитной одежды (надевание, снятие, обеззараживание, хранение). |
| 17. | Приготовление рабочих растворов дезинфектантов. |
| 18. | Проведение дезинфекции предметов ухода и уборочного инвентаря. |
| 19. | Заполнение медицинской документации в пределах компетенции акушерки |

10.3. Критерии оценки при выполнении заданий по УП

10.3.1. Критерии оценки проведения первичного осмотра пациента

Инструкция: Если критерий выполнен в полном объеме, ставиться отметка о его выполнении, на основании исходного балла. Если критерий не выполнен, ставиться отметка «0». Баллы выставляются по каждому заданию. Суммируется общее количество баллов за каждое задание, и вычисляется среднее значение.

Максимальное количество баллов –20

| № | Показатель оценки результата | Критерии оценки | балл | отметка о выполнении |
|----|------------------------------------|---|------|----------------------|
| 1. | Жалобы пациента | детализированы | 0,3 | |
| 2. | Планирование обследования пациента | Соответствие плана обследования пациентов различных возрастных групп согласно профессиональному стандарту | 0,3 | |
| | | Соответствие этапов планирования обследования пациентов различных возрастных групп алгоритму заполнения истории болезни | 0,4 | |
| | | Обоснованность и точность планирования обследования пациентов различных возрастных групп | 0,3 | |
| 3. | Анамнез заболевания. | дата начала заболевания (острое или хроническое – указано начало обострения) | 0,3 | |
| | Внесены следующие данные: | хронология появления симптоматики | 0,4 | |

| | | | | |
|----|--|--|------------------------|-----|
| | | связь заболевания с внешними факторами | 0,3 | |
| | | обращался ли за медицинской помощью | 0,3 | |
| | | какое обследование проходил, каковы его результаты | 0,4 | |
| | | какое лечение было назначено, его результаты | 0,3 | |
| 4 | Анамнез жизни | «стаж проживания на Севере», | 0,5 | |
| | Внесены следующие данные: | перенесенные заболевания в детстве | 0,4 | |
| | | травмы, операции, гемотрансфузии, хронические заболевания (указать какие и в каком году) | 0,3 | |
| | | переносился ли туберкулез | 0,5 | |
| | | переносились ли вирусные гепатиты В,С,Д. | 0,5 | |
| | | ВИЧ-статус (положительный, отрицательный) | 0,5 | |
| | | есть ли аллергические реакции на лекарственные препараты, (указать какие), пищевая аллергия, атопические реакции | 0,5 | |
| | | наследственный анамнез (указать какие) | 0,5 | |
| 5. | | Оценка состояния, сознания, положения пациента | указаны характеристики | 0,5 |
| 6. | оценка состояния цвета кожи и слизистых, пальпация периферических лимфоузлов | указаны характеристики | 0,5 | |
| 7 | Оценка формы грудной клетки | Указана форма и названы ее характеристики | 0,5 | |
| 8. | сравнительная перкуссия легких | указан вид перкуторного звука и его локализация: | 0,5 | |
| 9. | аускультация легких | указан вид основных дыхательных шумов и его локализация: | 0,5 | |
| | | указан вид побочных дыхательных шумов и его локализация: | 0,5 | |
| 10 | аускультация сердца | аускультация проведена в соответствии с общепринятой схемой: (митральный клапан, клапан аорты, клапан легочной артерии, трикуспидальный клапан, точка Боткина-Эрба) | 0,5 | |
| | | указаны характеристики тонов сердца и их изменения | 0,5 | |
| | | указаны функциональные или патологические шумы, указана их локализация и характер шума | 0,5 | |
| 11 | осмотр языка | указаны цвет, влажность языка, наличие на нем налетов (их локализация) | 0,5 | |
| 12 | осмотр живота | указана форма живота, участие его в акте дыхания, указан тип дыхания | 0,5 | |
| 13 | поверхностная пальпация живота | указаны характеристики передней брюшной стенки, получаемые при пальпации, результат определения симптомов раздражения брюшины, наличие жидкости в брюшной полости. | 1 | |
| 14 | пальпация печени | указаны характеристики пальпируемой печени, ее болезненность, на какое расстояние выступает из - под края реберной дуги | 0,5 | |
| 15 | симптом поколачивания | указан результат определения симптома поколачивания с двух сторон. | 0,5 | |
| 16 | физиологические отправления | указаны характеристики физиологических отпавлений их характеристика (стул и мочеиспускание) | 0,5 | |
| 17 | предварительный диагноз | сформулирован в соответствии с МКБ-10, современными клиническими рекомендациями | 1 | |
| 18 | план лабораторно-инструментальных методов исследования | в соответствии с предварительным диагнозом, современными клиническими рекомендациями, со стандартом по этой нозологии | 1 | |
| 19 | оценка результатов лабораторно- | указаны результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, | 1 | |

| | | | | |
|--------|---------------------------------------|--|----|--|
| | инструментальных методов исследования | интерпретированы, в соответствии с нормативами и предварительным диагнозом | | |
| 20 | обоснование клинического диагноза | обоснование указано в соответствии с общепринятой методикой | 1 | |
| 21 | дифференциальный диагноз | проведен, не менее чем с двумя заболеваниями | 1 | |
| Итого: | | | 20 | |

Перевод баллов в оценку:

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 18- 20 баллов;

Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано 17,9-16 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 15,9-14 балла

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 13,9 балла и менее.

10.3.2. Критерии оценки решения ситуационной задачи

Инструкция: Если критерий выполнен в полном объеме, ставиться отметка о его выполнении, на основании исходного балла. Если критерий не выполнен, ставиться отметка «0». Баллы выставляются по каждому заданию. Суммируется общее количество баллов за каждое задание, и вычисляется среднее значение.

Максимальное количество баллов –18

| № | Показатель оценки результата | Критерии оценки | балл | отметка о выполнении |
|--------|--|--|------|----------------------|
| 1. | Проведение физикального исследования | соблюдение и анализ требований охраны труда при проведении диагностического исследования | 0,5 | |
| | | Точность проведения диагностического исследования в соответствии с общепринятой схемой и его оценка | 0,5 | |
| | | Обоснованность методов диагностического исследования | 0,5 | |
| | | Полнота проведения диагностического исследования | 0,5 | |
| | | Защищает права пациента и его окружения; | 0,5 | |
| | | Предположение последствия достижения результатов | 0,5 | |
| | | Соблюдение профессионального стандарта при проведении обследования пациента | 1 | |
| 2. | Постановка предварительный диагноз | Сформулирован основной диагноз в соответствии с МКБ-10, в соответствии с современными национальными клиническими рекомендациями | 3 | |
| | | сформулированы осложнения основного заболевания | 0,5 | |
| | | Точность интерпретации методов диагностики при формулировании предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. | 0,5 | |
| | | сформулированы сопутствующие заболевания | 1 | |
| 3. | Составление плана дополнительных исследований | перечислены, в соответствии со стандартом по данному заболеванию, и интерпретированы результаты лабораторных исследований. | 1 | |
| | | перечислены в соответствии со стандартом по данному заболеванию, и интерпретированы результаты инструментальных методов исследования. | 1 | |
| 4. | Проведение дифференциального диагноза | проведен с не менее, чем с двумя заболеваниями | 3 | |
| 5. | Формулировка и обоснование клинического диагноза | сформулирован и обоснован: основной клинический диагноз, фоновый диагноз, его осложнения и сопутствующий диагноз, в соответствии с МКБ-10, с современными клиническими рекомендациями и стандартом | 3 | |
| | | Студент анализирует качество и эффективность результатов и процесса диагностики | 1 | |
| Итого: | | | 18 | |

Перевод баллов в оценку:

5 «отлично» - 18-17 баллов

4 «хорошо» 16,9-15 баллов

3 «удовлетворительно» - 14,9-12 баллов

2 «неудовлетворительно» - менее 11,9 баллов

10.3.3. Критерии оценки демонстрации манипуляций

| № п/п | Критерий | Аспект | Максимальное количество баллов | Оценка преподавателя |
|-------|--|--|--------------------------------|----------------------|
| 1 | Коммуникация и межличностные отношения | | 4 | |
| | | Представиться, назвать Ф.И.О. должность | 1 | |
| | | Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией | 1 | |
| | | Обращение к пациенту по И.О. | 1 | |
| | | Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия | 1 | |
| 2 | Подготовка рабочего места | | 3 | |
| | | Оснащение в полном объеме | 3 | |
| | | Оснащение не полное | 1 | |
| 3 | Выполнения манипуляции согласно алгоритму | | 20 | |
| | | Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции – | 20 | |
| | | Нарушение последовательности при выполнении манипуляции | 15 | |
| | | Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента | 0 | |
| 4 | Соблюдение инфекционной безопасности | | 8 | |
| | | Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции | 2 | |
| | | Использование перчаток и других средств защиты | 2 | |
| | | Распределение отходов по классам | 2 | |
| | | Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин | 2 | |
| 5 | Заполнение медицинской документации | | 5 | |
| | | Медицинская документация заполнена в полном объеме | 5 | |
| | | Медицинская документация заполнена частично | 2 | |
| | | ИТОГО БАЛЛОВ: | 40 | |

Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 «отлично»
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**11.1. Рекомендуемая литература**

| Основная литература | | | | |
|---------------------|--------------------------|---|----------------------------------|---|
| № | ФИО автора, составителей | Заглавие | Издательство | Режим доступа, количество экземпляров |
| 1 | Запруднов, А.М. | Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с | http://www.mecollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.ht |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Григорьев К. И. | | <u>m</u> |
| 2 | Стуканова, Наталия Павловна | Дерматовенерология [Текст] : учебник : для студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" / Н. П. Стуканова | Москва : КноРус, 2019 .— 252, [1] с | 100 экз. |
| 3 | Зудин Б.И., | Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. | http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html |
| 4 | Под ред. С. В. Котова | Сестринское дело в неврологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : / [Р. Р. Богданов и др.] ; под ред. С. В. Котова . | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 256 с | 15 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435496 . |
| 5 | Вёрткин А.Л. | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с | http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html |
| 6 | Ющук Н.Д., - М. - ISBN 978-5-9704-3467-3 - | Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. | : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. | http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html |
| 7 | Егоров Е.А., | Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. | http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html |
| 8 | Тюльпин Ю.Г., - | Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. | http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html |
| 9 | Антонова Т.В. | Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 (060109.51) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно- | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 .— 411, [1] с. | 25 экз |

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---|--|---|
| | | диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации" по дисциплине "Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии" / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов | | |
| 10 | Оконенко, Татьяна Ивановна | Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебник и практикум для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков .— 2-е издание, исправленное и дополненное | Москва : Юрайт, 2019 .— 157, [1] с. : ил. ; 22 .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт, соответствует) | 5 экз https://www.biblio-online.ru/bcode/434707 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | | Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. | http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html |
| 2 | Тульчинская, В. Д. | Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование) | Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 446 с. : ил | 110 экз |
| 3 | Епифанов В.А | Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - | ., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - | http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970434130.html |
| 4 | Малов, Валерий | Сестринское дело при | Москва : | 43экз |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|---|---|
| | Анатольевич | инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Инфекционные болезни" по специальности "Сестринское дело" / В. А. Малов .— 10-е издание, стереотипное | Академия, 2015 .— 300с. — (Профессиональное образование, здравоохранение) (Учебное пособие) | |
| 5 | Тюльпин Ю.Г., - | Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. | http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html |
| 6 | Смолева, Э. В | Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос .— Издание 2-е .— | Ростов-на-Дону : Феникс, 2019 .— 652, [1] с. : ил. | 100 |
| 7 | Соколова, Наталья Глебовна | Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование) | Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 .— 490 с. : ил., табл. | 50 экз |
| 8 | Владимиров В.В., | Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. | http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html |
| 9 | Маркова Е.Ю. | Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. | http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---------|
| | | учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. | | ml |
| 10 | Филатова, Светлана Анатольевна. | Сестринский уход в гериатрии [Текст] : учебное пособие : для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / С. А. Филатова .— | Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 494 с. : ил. — (Среднее медицинское образование) | 110 экз |
| 11 | Москалева, С. | Сестринское дело при туберкулезе [Текст] : учебное пособие / С. Н. Москалева .— 3-е издание, стереотипное .— Санкт-Петербург : Лань, 2018 .— 223 с. : ил | Н.. — (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература) | 55 экз |

Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | издательство | Кол-во экземпляров, код доступа |
|---|---------------------|---|--|--|
| 1 | Кривошапкина Л.В | Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. | Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — | . Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112693 |

Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---------------------------------|
| 1 | Microsoft Office |
| 2 | Microsoft Word, Microsoft Excel |
| 3 | Power Point, Access |

Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2 | Информационно-правовой портал Гарант.ру |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|----|--|
| 1. | фициальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru |
| 2. | Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru |
| 3. | Медицинская библиотека libOPEN.ru - http://libopen.ru |
| 4. | Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - http://www.znaiu.ru |
| 5. | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru). |

- | |
|--|
| 6. Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com 7. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru 8. Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru |
|--|

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа, оснащенных современным оборудованием:

Кабинет педиатрии №60

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

Количество посадочных мест - 8

техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для в-в инъекций с кровью- 4, фантом руки (внутренние инъекции)- 2, весы детские "Саша"- 2, столик манипуляционный- 5, стол пеленальный- 4, модель для обучения назогастральной интубации- 1, кровать для новорожденного- 3, тренажер постановки клизм и в-м ин- 1, столик туалетно-пеленальный разборный- 2, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01- 5, младенец с особыми потребностями мужской- 1, усовершенствованный симулятор по уходу за новорожденным- 2, манекен по уходу за младенцем- 2, имитатор недоношенного Micro-Preemie, - 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Кабинет педиатрии № 59

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

Количество посадочных мест - 3

Кабинет оснащен учебно-лабораторным оборудованием: модель развития плода- 1, ванночка для купания - 1, стойка под ванночку- 1, манекен по уходу за ребенком (девочка)- 2, столик пеленальный-1, кровать для новорожденных с кюветом- 1, весы для новорожденного «Саша» электронные-1, младенец мальчик-1, столик манипуляционный (метал.)- 2, контейнер для дезинфекции- 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ

MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля №68

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

Количество посадочных мест - 8

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5- 1, фантом пожилого человека- 1, стол инструментальный хирург. СИ-1- 5 шт., шкаф медицинский ШкМ 2.1- 4 шт, кушетка смотровая КМС- 1, набор травматологический- 1, укладка врача скорой помощи- 1, набор реанимации взрослого и детей- 1, стол перевязочный- 1, дефибрилятор- 1, комплект для искусственной вентиляции легких- 1, конечности верхние и нижние – 1, манекен-тренин. "Оживленная Анна"- 1, тренажер наложения хирургических швов-1, тренажер пальпации молочных желез- 1, манекен тренажер Подросток- 1, тренажер наложения швов и повязок- 2, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)- 5, тренажер обследования ЛОР органов - 1, манекен улучшенный полуфункциональный- 1, манекен младенца для СЛР- 1, , манекен расширенной СЛР- 2, Стол-кушетка процедурный, перевязочный- 1, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов- 1, шины - 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля № 20

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

Количество посадочных мест - 10

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук – 1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: вертикализатор- 1, столик манипуляционный металлический- 4, кушетка- 1, кровать функциональная- 2, манекен (туловище)- 3, тумбочка прикроватная- 1, стойка для инфузий- 2, шкаф деревянный- 1, модель таза в пластике прозрачный (женский)- 1, модель таза в пластике прозрачн. (мужской)- 1, модель ягодиц- 1, модель для катетеризации (женский)- 3, брюшина (полуторс)- 1, манекен для в/м инъекций - 4, шкаф металлический белый стеклянный- 4, тележка с контейнером – 1, Дезар- 1, Диспенсер для бумажных полотенец- 1, диспенсер для жидкого мыла- 1, тележка для грязного белья- 1, модель головы для промывания желудка- 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков

и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

_____ (ФИО)
обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02. Акушерское дело

**ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

МДК _____

Раздел: _____

Место прохождения практики: _____

Период прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, МДК 02.0 _____
специальность, раздел _____

31.02.02. Акушерское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по разделу МДК:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умений и практического опыта, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические

материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Кол-во часов за день | Содержание и объем проделанной работы | Оценка и подпись преподавателя |
|------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |