

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий клинико-  
диагностической лабораторией  
БУ «Сургутская окружная  
клиническая больница»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Коваленко  
«14» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
**Среднее профессиональное образование**

Образовательная программа  
**подготовки специалистов среднего звена**

Специальность  
31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника  
Медицинская сестра/медицинский брат

2023 год



## Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Определение образовательной программы	4
1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО	5
1.4. Цель и задачи разработки ООП СПО	5
Раздел.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	6
Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Календарный учебный график	32
5.3. Рабочие программы дисциплин	32
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей	33
5.5. Программы практик	34
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	34
5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	35
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	39
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	40
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
Раздел. 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	41
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»	42

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение образовательной программы

Основная образовательная программа - подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП СПО, ПССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 525 (далее - ФГОС СПО).

Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, требования к результатам освоения), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

Локальные акты СурГУ:

- СТО-2.6.26-20 «Порядок организации и проведения практики обучающихся медицинского колледжа»;
- СТО-2.6.26-20 «Порядок организации и проведения практики обучающихся медицинского колледжа»;
- СТО-2.1.19-23 «Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) по программам среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов»;
- СТО – 2.1.21 -23 «Формирование основной образовательной программы среднего профессионального образования (для программ, реализуемых с 2023 года)»
- СТО-2.12.24-20 «Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского колледжа»;
- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

### **1.3.Перечень используемых сокращений**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ– социально-гуманитарный;

### **1.4. Цель и задачи разработки ООП СПО**

Целью ООП СПО является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Основные задачи ООП СПО:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений и практического опыта, позволяющих применять полученные знания для решения соответствующих задач;
- предоставление возможности участвовать в реальных производственных процессах, исследовательской и проектной деятельности;
- повышение общей культуры и культуры мышления;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, приверженности этическим ценностям, толерантности;

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности

## **Раздел.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 мес.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификация</b>
		медицинский лабораторный техник
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	осваивается
Выполнение клинических	ПМ.02 Выполнение	осваивается

лабораторных исследований первой и второй категории сложности	клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	осваивается
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	осваивается
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	осваивается
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	осваивается

#### Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

Планируемые результаты освоения ООП СПО – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы. Содержание учебного процесса позволяет формировать компетенции выпускника за счет дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, профессиональных модулей профессионального учебного цикла и основных видов практик.

##### 4.1. Общие компетенции

В результате освоения ООП медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Знания, умения <sup>2</sup>
-----------------	---------------------------------------	-----------------------------

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

<sup>2</sup> Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>



		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения ООП медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции <sup>3</sup>	Показатели освоения компетенции <sup>4</sup>
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);</li> <li>- выполнять фотометрические методы анализа;</li> <li>- выполнять титриметрическое определение;</li> <li>- проводить микроскопическое исследование.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</li> <li>- правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом;</li> <li>- основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования;</li> <li>- основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров;</li> <li>- понятие о рефлектметрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов</li> </ul>
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам;</li> <li>- работать в лабораторной информационной системе</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> <li>- принципы стерилизации лабораторной посуды,</li> </ul>

<sup>3</sup> Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПОП.

<sup>4</sup> *Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций указываются разработчиком ПОП с учетом требований ПС и выбранной специфики ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.*

инструментальных исследований		инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	1.3. В	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>– нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника;</li> <li>– принципов организации работы лабораторной службы</li> </ul>
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	1.4. Вести	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила пересылки информации по электронным средствам связи</li> </ul>
ПК.1.5. Оказывать	1.5.	<p><b>Практический опыт:</b></p>

	<p>медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>- выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- общие правила оказания первой помощи;  - понятие первой помощи;  - перечень состояний при которых оказывается первая помощь</p>
<p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- приеме биоматериала;  - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;  - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;  - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;  - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);  - использовании медицинских, лабораторных информационных системах;  - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;  - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;  - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;  - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;  - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);  - применять на практике санитарные нормы и правила</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;  - критерии отбраковки биоматериала;  - санитарные нормы и правила для медицинских</p>

		<p>организаций;          принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;          - методики обеззараживания отработанного биоматериала;          задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          - проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований</p> <p><b>Умения:</b>          - выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</p> <p><b>Знания:</b>          - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований;          - критерии отбраковки биоматериала;          - санитарные нормы и правила для медицинских организаций;          принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;          - методики обеззараживания отработанного биоматериала;          задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          - проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p><b>Умения:</b>          - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований;          - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология</p> <p><b>Знания:</b>          - перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых</p>

		<p>погрешностей лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований;</li> <li>- работа в лабораторных информационных системах</li> </ul>
<p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>приема биоматериала;</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</p> <p>маркировки, транспортировки и хранения биоматериала;</p> <p>отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</p> <p>подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</p> <p>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</p> <p>отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</p> <p>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)</p> <p>подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям;</p> <p>готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований;</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;</p> <p>готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований</p>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>приема биоматериала;</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</p> <p>маркировки, транспортировки и хранения биоматериала;</p> <p>отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</p> <p>подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p>



<p>ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;  применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p> <p><b>Умения:</b>  проводить микробиологические исследования биологического материала;  проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;  работать на бактериологических анализаторах;  проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;  проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;  проводить метод овоскопии;  осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;  проводить модификацию паразитологических методов исследования;  дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах  проводить вирусологические и иммунологические исследования;  проводить идентификацию вирусов в патологическом материале  проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p> <p><b>Знания:</b>  правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;  критерии отбраковки биоматериала</p>
<p>ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  - проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p><b>Умения:</b>  проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p> <p><b>Знания:</b>  перечень контрольных материалов,  правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;  правила проведения и оценки данных по внешней</p>

		оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приеме биоматериала;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего - - установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</li> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций</li> </ul>
	ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);</li> <li>- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технику приготовления цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку качества цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку цитологического препарата (фон</li> </ul>

		<p>препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)</p>
	<p>ПК.4.3. Выполнять процедуры постановки морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</li> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</li> <li>- определение цитологии как науки, объекты исследования;</li> </ul> <p>основные положения клеточной теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание химических элементов в клетке;</li> <li>- характер и способы получения цитологического материала;</li> </ul> <p>особенности контроля качества цитологических исследований</p> <hr/> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории</li> </ul> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контроля качества цитологических исследований;</li> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</li> <li>- проводить гистологическую обработку тканей;</li> <li>- готовить микропрепараты для гистологических исследований;</li> <li>- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</li> <li>- архивировать оставшийся от исследования материал;</li> <li>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</li> <li>- критерии качества гистологических препаратов;</li> <li>- морфофункциональную характеристику органов и тканей;</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</li> </ul>
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>маркировки, транспортировки и хранения биоматериала</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях</li> </ul>
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований;</li> <li>- механизмы функционирования природных экосистем</li> </ul>
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</li> <li>- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</li> </ul>
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>-осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> </ul>

судебно-медицинских экспертиз (исследований)	доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации.</li> <li>- работать на современном лабораторном оборудовании</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</li> <li>- осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ</li> </ul>
	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований</li> <li>- работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии;</li> <li>- проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику и классификацию</li> </ul>

		<p>веществ, вызывающих отравления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения;</li> <li>- аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение;</li> <li>- экспресс-анализ интоксикаций;</li> <li>- проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга</li> </ul>
	<p>ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</li> </ul>

## Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план (Представлен отдельным документом)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ООП предусматривает:

1. изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального, включающего учебную и производственную (по профилю специальности) практики;

2. проведение промежуточной аттестации;

3. прохождение государственной итоговой аттестация, в форме Государственного экзамена.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональные учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

ООП состоит из обязательной и вариативной частей. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- СГ.01 История России;
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура;
- СГ.05 Основы бережливого производства;
- СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Дисциплина "Физическая культура" в очной форме обучения предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ООП предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.1 Анатомия и физиология человека
- ОП.2 Основы патологии
- ОП.3 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.4 Генетика с основами медицинской генетики

Обязательная часть профессионального учебного цикла ООП предусматривает изучение следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
- ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

- ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Вариативная часть ООП (30 %) дает возможность расширить и углубить знания по обязательной части ООП, а также получить дополнительные компетенции, умения, знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть в объеме 828 часов распределена на следующие учебные циклы:

- Цикл СГ – 174 часа,
- Цикл общепрофессиональных дисциплин – 312 часов,
- Профессиональный цикл -342 часа.

Нормативный срок обучения по очной форме обучения составляет 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Для обеспечения качества образовательного процесса в учреждении используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, решения ситуационных задач, психологические и иные тренинги), которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию профессиональных компетенций студентов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности), которая реализуется на протяжении нескольких семестров. Продолжительность учебной и производственной практики составляет 6 академических часов в день, составляет 540 часов (33% от объема часов профессионального цикла)

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формами промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, предусмотренных учебным планом, проводится по завершению изучения дисциплин, МДК, ПМ. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена и экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 1 неделя, на проведение - 2 недели.

## **5.2. Календарный учебный график (Представлен отдельным документом)**

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточной аттестации, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Дата начала занятий – 1 сентября. Продолжительность учебной недели для очной формы обучения составляет 6 дней в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ООП включает обязательную аудиторную нагрузку, все виды практики в составе модулей, промежуточную аттестацию, внеаудиторную (самостоятельную работу) и составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Продолжительность занятий и обучения по социально-гуманитарному, общепрофессиональному и профессиональному



циклом составляет 45 минут.

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (Представлены отдельным документом)

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методических объединений, заседаниях Учебно-методического совета и утверждены проректором по учебно-методической работе. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный учебный цикл</b>
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине
СГ.08	Русский язык и культура речи
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Психология
ОП.07	Первая доврачебная медицинская помощь

### 5.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Представлены отдельным документом)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и

	второй категории сложности
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

### 5.5. Программы практик

Практика является обязательным разделом профессионального цикла ООП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практического опыта и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика может проводиться на учебных базах практики Колледжа и в медицинских организациях при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся и реализуется в рамках изучения профессиональных модулей. Между БУ «Сургутский государственный университет» и медицинскими организациями заключены договора об организации практической подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательной для всех студентов, освоивших ООП СПО, и проводится концентрировано после последней сессии. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

По всем видам практики разработаны программы, содержащие формы отчетности обучающихся, оценочные средства, определены формы промежуточной аттестации.

#### Программы учебной практики (Представлены отдельным документом)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

#### Программы производственной практики (по профилю специальности) (Представлены отдельным документом)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных

	процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников** (Представлена отдельным документом)

Программа ГИА разрабатывается на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа ГИА утверждается проректором по учебно-методической работе после рассмотрения и утверждения Учебно-методическим советом колледжа на основании полученного положительного заключения работодателей.

Программа ГИА включает:

- форму проведения итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА;
- требования ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- структуру и содержание итогового междисциплинарного экзамена;
- оценивание результатов государственной итоговой аттестации.

### **5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы** (представлены отдельным документом)

**5.7.1.** Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

**5.7.2.** В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей.

**5.7.3.** Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**5.7.4.** Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

БУ «Сургутский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в БУ «Сургутский государственный университет» и в медицинских организациях города Сургута.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Кабинеты:**

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка
- Безопасности жизнедеятельности
- Медико-биологических дисциплин
- Анатомии и патологии
- Оказания экстренной медицинской помощи

#### **Лаборатории:**

- Лаборатория организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации
- Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
- Лаборатория лабораторных клинических методов исследования
- Лаборатория лабораторных микробиологических методов исследований
- Лаборатория лабораторных морфологических методов исследований
- Лаборатория лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований
- Лаборатория лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал.

#### **Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет.

### **Материально- техническое оснащение кабинетов и баз практики для подготовки специальности**

#### **31.02.03 Лабораторная диагностика**

##### **1.Оснащение кабинетов**

##### **Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»**

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
- Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

##### **Кабинет иностранного языка**

- Рабочее место преподавателя

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия.
- Мобильный лингафонный кабинет
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Учебно-наглядные пособия.
- Стенд информационный.
- Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.
- Общевоинской защитный комплект.
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.
- Респираторы.
- Индивидуальные противохимические пакеты.
- Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.
- Носилки санитарные.
- Аптечка индивидуальная.
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
- Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).
- Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).
- Устройство для отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### **Кабинет медико-биологических дисциплин**

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Доска классная
- Шкаф для хранения материалов;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Микроскопы, микропрепараты;
- лабораторная посуда;
- реактивы;
- термометры спиртовые;
- измеритель температуры и влажности воздуха;
- чашечный анемометр;
- крыльчатый анемометр;

- барометр;
  - люксметр;
  - спиртовка;
  - прибор Снеллена;
  - секундомер;
  - тонометр;
  - фонендоскоп;
  - спирометр;
  - динамометр;
  - минимальное лабораторное оборудование;
  - минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

### **Кабинет анатомии и патологии**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **Кабинет оказания экстренной медицинской помощи**

- Рабочее место преподавателя.
  - Посадочные места по количеству обучающихся.
  - Доска классная.
  - кушетка;
  - медицинская ширма;
  - столик инструментальный;
  - шкаф медицинский;
  - тонометр с набором возрастных манжеток;
  - фонендоскоп;
  - жгут кровоостанавливающий;
  - пинцет медицинский;
  - ножницы медицинские;
  - перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
  - фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

## **2. Оснащение лабораторий**

### **«Лаборатория организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ



**«Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

**«Лаборатория лабораторных клинических методов исследований»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

**«Лаборатория лабораторных микробиологических методов исследований»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ

- среды и полуфабрикаты для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- бактериологические препараты для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

#### **«Лаборатория лабораторных морфологических методов исследований»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

#### **«Лаборатория лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

#### **«Лаборатория лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;

- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

## **2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы**

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

## **3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, которые имеют оборудование, инструменты и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит

обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здоровоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>5</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, сдают государственный экзамен.

---

<sup>5</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определила самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации медицинским колледжем БУ ВО «Сургутский государственный университет» разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа и оценочные средства для проведения ГИА представлены отдельным документом.

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БУ ВО «Сургутский государственный университет» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В образовательной организации создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

– наличие специальных кресел и других приспособлений,

– наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СурГУ обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование.

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

– приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;

– предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;

– электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);

– 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;

– библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;



– условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;

– удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».