

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Специальность

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

Программа  
подготовки

**базовая**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 970.

Автор программы:  
Филатова Лариса Петровна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.б.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Смышляева Ф.К.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская паразитология»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Медицинская паразитология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Медицинская паразитология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Медицинская паразитология» умений и знаний, позволяющих правильно проводить диагностику паразитарных заболеваний, а также определить методы их лечения и профилактики.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогачения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

### 2. Знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

## 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе	
теоретические (лекционные) занятия	22
практические занятия	58
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
составление доклада, сообщения, выступление с презентациями	11
составление тестов, докладов, конспектов	11
составление санитарно-гигиенические бюллетени, постеров;	8
работа с дополнительной литературой (посещение библиотеки)	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Медицинская гельминтология</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 1, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2
Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии	1. Изучение основных понятий медицинской паразитологии; проблемы и задачи. Понятие о паразитизме и его формы. Критерии паразитизма.		
	2. Характеристика системы «Паразит - хозяин».		
	3. Классификация паразитов, хозяев паразитов.		
	4. Способы проникновения паразитов в организм хозяина.		
	5. Медицинская гельминтология. Пути заражения и факторы передачи гельминтов.		
	6. Локализация гельминтов в организме человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b>	4	
	Работа с дополнительной литературой (посещение библиотеки) составление сообщения по теме на выбор: «Ученые паразитологи», «Влияние экологии на формирование паразитозов», «Современные достижения лабораторной диагностики по определению паразитозов».		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3 ОК 1, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2
Тип плоские черви. Класс сосальщики	1. Характеристика и морфология плоских червей.		
	2. Биология и экология представителей класса Trematoda – описторха, фасциолы, шистосом.		
	3. Морфологии яиц гельминтов.		
	4. Краткая характеристика трематодозов, на примере описторхоза, фасциолеза и шистосоматоза.		
	<b>Практическое занятие</b>	10	ОК 1, ОК 13, ОК14, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	1. Организации работы паразитологической лаборатории. Количественные методы в диагностике гельминтозов.		
	2. Методы лабораторной диагностики яиц трематод.		
	3. Метод толстого мазка по Като.		
	4. Методы обогащения – Фюллеборна, Калантаряна, Горячева.		

	5. Методы лабораторной диагностики на обнаружение яиц шистосом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>	4	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Посещение библиотеки. Составить доклад на тему по выбору: «Открытие сибирского сосальщика», «Болезнь Виноградова», «Профилактика урогенитального шистосоматоза».		
<b>Тема 1.3.</b> Тип плоские черви. Класс ленточные черви	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3 ОК 1, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1. Характеристика и морфология плоских червей. Общая характеристика отряда цепней.		
	2. Характеристика, морфология, биологии и экологии представителей отрядов лентецов и цепней – широкого лентеца, бычьего, свиного, карликового цепней, эхинококка, альвеококка.		
	3. Изучение морфологии яиц лентецов и цепней.		
	4. Эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	ОК 1, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	1. Методы лабораторной диагностики плоских червей.		
	2. Метод перианального соскоба по Кеворковой.		
	3. Макроскопические методы. Метод отстаивания и осмотра испражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>	4	
Составить презентацию, сделать доклад, или санитарно – гигиенический бюллетень по теме на выбор: «Профилактика заражения ленточными червями», «Современные методы лабораторной диагностики цестодозов», «География цестодозов», «Гименолепидоз и его профилактика».			
<b>Тема 1.4.</b> Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3 ОК 1, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса.		
	2. Жизненный циклы развития острицы, аскариды, трихинеллы. Характеристика нематодозов: энтеробиоза, аскаридоза, трихинеллеза.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	ОК 1, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	1. Методы лабораторной диагностики круглых червей. Исследование биоптата тканей на трихинеллез.		
	2. Методы лабораторной диагностики. Соскоб с перианальных складок.		
	3. Метод липкой ленты (по Грэхем).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b>	4	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.		



	Посещение библиотеки. Подготовить тесты по темам №№ 1 – 4.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Медицинская протозоология</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Паразитические простейшие. Класс Жгутиковые	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3 ОК 1, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1.	Классификации простейших. Характеристика класса жгутиконосцы. Жизненные циклы развития лямблии, лейшмании, трипаносом, трихомонад.		
	2.	Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза, лейшманиоза, трипаносомоза, трихомониаза.		
	<b>Практическое занятие</b>		12	ОК 1, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	1.	Организация работы лаборатории по паразитологическому исследованию.		
	2.	Методы обнаружения простейших. Макроскопическое исследование.		
	3.	Микроскопия простейших в крови. Метод толстой капли.		
	4.	Метод «висячей капли».		
	5.	Методы накопления.		
	6.	Методы обнаружения простейших мочеполовых путей.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>		4		
Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Посещение библиотеки. Составить и презентовать санитарно – гигиенический бюллетень по теме на выбор: «Профилактика лямблиоза», «Внимание, урогенитальный трихомониаз!», «Профилактика лейшманиаза».				
<b>Тема 2.2.</b> Класс Саркодовые. Класс Инфузории	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3 ОК 1, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1.	Характеристика классов Саркодовые, Инфузории. Жизненные циклы развития амебы и балантидия.		
	2.	Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика амебиаза и балантидиаза.		
	<b>Практическое занятие</b>		8	ОК 1, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	1.	Лабораторное исследование испражнений кишечника. Нативный мазок.		
	2.	Методы обогащения.		
	3.	Серологические методы (РГА, РИФ, РЭМА).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b>		4	
Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка тестов по теме № 2.2. Подготовить санитарно-гигиенический бюллетень «Профилактика амебиаза», «Профилактика балантидиаза».				
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2

Класс Споровики.	1.	Характеристика классов Споровиков. Жизненный цикл развития малярийного плазмодия, токсоплазмы.		ОК 1, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2
	2.	Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика малярии и токсоплазмоза.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	ОК 1, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	1.	Лабораторная диагностика споровиков. Приготовление тонкого мазка крови.		
	2.	Лабораторная диагностика споровиков. Метод исследования толстой капли крови.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b>			
Работа с учебной и специальной медицинской литературой, подготовить конспекты по теме на выбор: «Характеристика саркоцисты и саркоцистоза». «Характеристика кокцидий и кокцидиоза», «Характеристика пневмоцисты и пневмоцистоза». Подготовить постер по теме «Профилактика малярии».				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Медицинская арахноэнтомология</b>		<b>25</b>	
Тема 3.1. Тип членистоногие. Класс паукообразные	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 ОК 1, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1.	Классификация и характеристика членистоногих.		
	2.	Характеристика паразитиформных клещей.		
	3.	Медицинское значение паразитиформных клещей.	4	ОК 1, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Методы исследования членистоногих.		
	2.	Лабораторные исследования клещей. Метод исследования соскоба кожи.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b>			
	Работа с учебной и специальной медицинской литературой, подготовить конспекты по теме на выбор: «Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний». «Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая экологическое равновесие в природе», «Характеристика ядовитых паукообразных – скорпионов, пауков. Особенности их строения и развития».			
Тема 3.2. Тип членистоногие. Класс насекомые	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 ОК 1, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1.	Классификации насекомых. Изучение отряда тараканов, вшей, клопов, блох.		
	2.	Характеристика отряда двукрылых – москиты, комары, мошки, мокрецы, оводы, мухи.		
	3.	Характеристика «гноса».	6	ОК 1, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1,
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Методы сбора, учета насекомых.		
	2.	Правила сбора и учета комаров, москитов, мух.		

	3. Итоговое занятие. Зачет.		ПК 6.2, ПК 6.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b>	5	
	Работа с учебной и специальной медицинской литературой. Подготовить конспекты по темам «Строения и биологии насекомых, их медицинское значение», «Миазы». «Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушающая экологического равновесия в природе», «Роль гнуса в распространении кишечных инфекций»		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80	
	в том числе:		
	теоретические (лекционные) занятия	22	
	практические занятия:	58	
	Самостоятельная работа обучающихся	41	
	<b>Всего:</b>	<b>121</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

**- Кабинет основы микробиологии и иммунологии № 25.**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий. Количество посадочных мест – 25.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: компьютер- 1 шт, ЖК телевизор- 1 шт, стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-наглядными пособиями, учебно-лабораторным оборудованием: шкаф для реактивов, инструментов, приборов; микроскоп с иммерсионной системой - 7 шт.

**- Кабинеты центра коллективного пользования №703-704**

Кабинеты предназначены для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий. Количество посадочных мест – 23.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук- 1 шт., учебно-наглядными пособиями: микроскоп стереоскопический тринокулярный с камерой Stemi - 1 шт., микроскоп световой тринокулярный с камерой Primo Star - 1 шт., световой микроскоп бинокулярный Primo Star - 23 шт.

**- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:**

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 90;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Генис, Д.Е.	Медицинская паразитология : учебник для студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика» / Д. Е. Генис Издание 8-е, исправленное и дополненное	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. - 522 с	58
2.	Генис, Давид Ефимович	Медицинская паразитология : учебник для студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика» / Д. Е. Генис. - Издание 7-е, исправленное и дополненное. -	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019.- 522 с.	42

		(Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование)		
3.	Генис, Д.Е.	Медицинская паразитология: учебник / Д.Е. Генис. — 7-е изд.	Санкт-Петербург : Лань, 2019.- 524 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/18742">https://e.lanbook.com/book/18742</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Методы клинических лабораторных исследований : [учебник] / В. С. Камышников, О. А. Волотовская, А. Б. Ходюкова [и др.] ; под ред. В. С. Камышникова.-10-е издание	Москва : МЕДпресс-информ, 2020.- 735 с.	10
2.	О.Г. Макеев, О.И. Кабонина, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова ; под редакцией О.Г. Макеева.	Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие . —	Санкт-Петербург : Лань, 2019.- 136 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/125727">https://e.lanbook.com/book/125727</a>
<b>Методические разработки</b>				
1.	составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: Локальная сеть СурГУ.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Портал медицинских лекций [Электронный ресурс] : <a href="https://medlec.org/">https://medlec.org/</a>			
2.	Parazitologia.ru [Электронный ресурс] : <a href="http://parazitologia.ru/">http://parazitologia.ru/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Медицинская паразитология» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Медицинская паразитология» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		<b>Текущий контроль</b> по каждой теме включает: - письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач - индивидуальный письменный контроль на практических занятиях - самоконтроль и взаимоконтроль - индивидуальный устный и письменный контроль  <b>Рубежный контроль:</b> - тесты рубежного контроля; – диагностическое тестирование  <b>Промежуточная аттестация</b> – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнения практического задания и отчет преподавателю о выполненной работе).
Классификацию паразитов человека	Знать классификацию паразитов человека	
Географическое распространение паразитарных болезней человека	Знать географическое распространение паразитарных болезней человека	
Основные морфологические характеристики простейших и гельминтов	Знать основные морфологические характеристики простейших и гельминтов	
Циклы развития паразитов	Знать циклы развития паразитов	
Наиболее значимые паразитозы человека	Знать наиболее значимые паразитозы человека	
Основные принципы диагностики паразитов человека	Знать основные принципы диагностики паразитов человека	
Основные принципы профилактики паразитарных болезней человека	Знать основные принципы профилактики паразитарных болезней человека	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли	Уметь готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли	
Различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих	Уметь различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих	
Идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	Уметь идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося форсированность общих и профессиональных компетенции.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность	Уметь демонстрировать	Экспертное наблюдение и

и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	интерес к будущей профессии.	оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - написание курсовой работы; - написание литературных обзоров; - написание научных статей.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; - составление алгоритмов, инструкции по охране труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - заполнение учетно-отчетных документов по охране труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового задания;
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	Уметь готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового задания;
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	Уметь проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов. Уметь участвовать в контроле качества	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового задания;
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических	Уметь готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового задания;



исследований		
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	Уметь проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового задания;
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	Уметь проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового задания;

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу