

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	<u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 970.

Автор программы:

Миколенко Лариса Геннадьевна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.м.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Тюрина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО _____ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» умений и знаний, обеспечивающих эффективное применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

2. Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	16
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
составление схем, таблиц	4
написание рефератов домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, работа с нормативными актами), работа с учебной литературой, конспектирование, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций самостоятельных работ.	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие положения о медицинском праве	30	
Тема 1.1. Основы медицинского права	Содержание учебного материала	4	1 ОК1-14
	1 Понятие, предмет и методы медицинского права		
	2 Задачи, функции и принципы медицинского права		
	Практическое занятие	6	ОК1-14
	1 Задачи, функции и принципы медицинского права		
	2 Область применения медицинского права		
	Самостоятельная работа	3	
	1 Реферат: История развития законодательства о здравоохранении в России.		
Тема 1.2. Источники медицинского права	Содержание учебного материала	3	1 ОК1-14
	1 Понятие и виды источников медицинского права		
	2 Нормативные правовые акты как источники медицинского права		
	Практическое занятие	5	ОК1-14
	1 Иные источники медицинского права		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Подготовить презентацию «Права и обязанности пациентов»		
Тема 1.3. Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья граждан	Практическое занятие	5	ОК1-14
	1 Правовые основы оказания платных медицинских услуг населению		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Подготовить таблицу «Финансирование здравоохранения»		
Раздел 2.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	31	
Тема 2.1. Правовые основы обеспечения санитарно-	Содержание учебного материала	3	1 ОК1-14
	1 Общие положения о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения		
	2 Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней		
	3 Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза		

эпидемиологического благополучия населения	4	Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека		
	Практическое занятие		6	OK1-14
	1	Общие положения о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения		
	2	Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней		
	Самостоятельная работа		3	
1	Подготовить реферат: «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения»			
Тема 2.2. Правовые основы донорства, трансплантации, репродуктивных технологий	Содержание учебного материала		2	1 OK1-14
	1	Основные положения		
	2	Правовые основы репродуктивных технологий		
	3	Правовые основы донорства и трансплантации		
	Практическое занятие		5	OK1-14
	1	Правовые основы донорства и трансплантации		
	2	Правовые основы репродуктивных технологий		
Самостоятельная работа		3		
1	Подготовить эссе «Донорство»			
Тема 2.3. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	Содержание учебного материала		2	1 OK1-14
	1	Правовые основы оказания психиатрической помощи		
	2	Правовые основы оказания наркологической помощи		
	3	Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера		
	Практическое занятие		5	OK1-14
	1	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению		
	Самостоятельная работа		2	
1	Подготовить буклет «Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению»			
Раздел 3.	Защита прав медицинских работников и юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан РФ.		14	
Тема 3.1. Защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских	Практическое занятие		4	OK1-14
	1	Защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций.		
	2	Решение ситуационных задач.		
Самостоятельная работа		2		

организаций	1	Изучение нормативной документации.		
Тема 3.2. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан	Содержание учебного материала		2	1 ОК1-14
	1	Дисциплинарная ответственность медицинских работников		
	2	Административная ответственность медицинских организаций и должностных лиц сферы здравоохранения		
	3	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников		
	4	Уголовная ответственность медицинских работников		
	Практическое занятие		4	ОК1-14
	1	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан. Итоговый зачет		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Изучение нормативно-правовых актов		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	16	
		практические занятия	40	
		Самостоятельная работа обучающихся	19	
		Всего	75	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- Кабинет экономики и управления в здравоохранении № 8.

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Количество посадочных мест- 25.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 50;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей области образования "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 191 с.	80

		здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет), Министерство образования и науки РФ		
2.	Сергеев, Ю.Д.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html?SSr=2801343aba082d49d75850
3.	Медик, В. А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик, В. И. Лисицын ; Министерство образования и науки РФ 4-е издание, переработанное и дополненное. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021 492, [1] с.	15
4.	Двойников, С.И.	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html?SSr=2801343aba082d49d75850

Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Столяров, С. А.	Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.	https://biblioteka-online.ru/book/ode/447313

Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
--	---------------------	----------	-------------------	-------------

1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/locall/umr/1023
----	-----------------------	---	---	---

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - https://www.rospotrebnadzor.ru/
3.	ФБУЗ ФЦГиЭРоспотребнадзора- https://fcgie.ru/
4.	ФБУЗ «Информационно-методический центр «Экспертиза» Роспотребнадзора - http://www.crc.ru/
5.	ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения РФ - https://mednet.ru/
6.	Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com/
7.	Вся медицина в Интернет! - http://www.medlinks.ru/
8.	Медицинский агент - http://medagent.ru/
9.	Медицина для Вас - https://www.medlux.ru/
10.	Medinfo.ru - http://www.medinfo.ru/

3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

3.2.4 Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общегуманитарного и социально-экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующей профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – терминологический диктант – тестирование – самостоятельная работа (доклад) – практическая работа <p>Рубежный контроль:</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>
Основные положения Конституции Российской Федерации;	Знать основные положения Конституции Российской Федерации;	
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
Организационно-правовые формы юридических лиц;	Знать организационно-правовые формы юридических лиц;	
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	
Правила оплаты труда;	Знать правила оплаты труда;	
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
Право социальной защиты граждан;	Знать право социальной защиты граждан;	
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	

Виды административных правонарушений и административной ответственности;	Знать виды административных правонарушений и административной ответственности;	
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Знать нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать необходимые нормативные правовые документы;	Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;	
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенции.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения</p>

		самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеть методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – написания терминологического диктанта;

		<ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы
ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы
ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – написания терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада); – выполнения практической работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.13. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.