

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

Е.В. Коновалова  
« 24 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность	<b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b>
Программа подготовки	<b>Базовая</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Сургут, 2021 г.

Программа производственной(преддипломной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Авторы программы:

Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа производственной (преддипломной) практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Лечебное дело»

« 15 » 12 2020 года, протокол № 9

Председатель МО  Дмитриева М.И.

Программа производственной (преддипломной) практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 21 » 12 2020 года, протокол № 4



Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП  Подшивалова С.В.

« 21 » 12 2020

### Согласование

Программы производственной (преддипломной) практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» МП 	«23» 12 2020г.	Зав. клинико – диагностической лабораторией, врач высшей категории Коваленко Т.Н. 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики
7. Структура и содержание производственной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на производственную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа производственной (преддипломной) практики (далее преддипломной практики) является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, в части углубления первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности: проведение лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических и иммунологических, гистологических, санитарно-гигиенических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **Проведение лабораторных общеклинических исследований:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **Проведение лабораторных гематологических исследований:**

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **Проведение лабораторных биохимических исследований:**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований:**

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **Проведение лабораторных гистологических исследований:**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

### **Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований:**

- ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **2. ЦЕЛИ:**

- Углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
- Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

### **3. ЗАДАЧИ:**

- Систематизация полученных теоретических знаний, этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросов профилактики.
- Проведение обследования пациента, сестринской диагностики и ухода за пациентом, овладение зависимыми, независимыми и взаимозависимыми сестринскими вмешательствами; заполнение сестринской истории.
- Организация общения с пациентами и их родственниками, коллегами по работе и другими членами медицинских бригад.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

### **5. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПСССЗ**

Преддипломная практика проводится после окончания всего курса обучения по завершению шестого семестра в течение 4 недель (144 академических часов) после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

### **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовому уровню подготовки):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата (освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Текущий контроль: – наблюдение за работой во время практики, – анализ результатов наблюдения,
ПК.1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	

ПК.1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	— экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, — аттестационный лист (характеристика) по производственной практике;  Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК.1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
ПК.2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	
ПК.2.2.	Проводить забор капиллярной крови.	
ПК.2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	
ПК.2.4.	Регистрировать полученные результаты.	
ПК.2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
ПК.3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	
ПК.3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	
ПК.3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	
ПК.3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
ПК.4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.	
ПК.4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	
ПК.4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.	
ПК.4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
ПК.5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	
ПК.5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований	

	биологических материалов и оценивать их качество	
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.	
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.	
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	
ПК 6.4.	Регистрировать полученные результаты	
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студента во время прохождения практики
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка правильности решения при различных ситуациях возникающих во время прохождения практики
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка самостоятельной работы студента, оценка оформления дневника, памяток
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка использования информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Результаты анкетирования студентов и работодателей
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкое выполнение своих профессиональных обязанностей
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Экспертное наблюдение и оценка

	заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	результатов исследовательской работы студентов, конкурсов, олимпиад, подготовку к защите ВКР
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов с различными профессиональными технологиями
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Экспертное наблюдение и оценка результатов взаимоотношений при работе с пациентами.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов на преддипломной практике.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Экспертное наблюдение при выполнении манипуляции в процессе преддипломной практики,
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студента во время прохождения практики соблюдение инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертное наблюдение при выполнении манипуляции в процессе преддипломной практики,

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 7.1. Тематический план практики

Код ПК , ОК		Наименование подразделений	Количество часов /дней	Курс, семестр
ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3.	ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4	Клинико-диагностическая лаборатория	90/15	3 курс 6 семестр
ПК 4.1. ПК4.2.	ПК 4.3. ПК 4.4. ОК1-14	Лаборатория клинической микробиологии	36/6	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	ПК 5.4. ПК 5.5. ОК1-14	Патологоанатомическое бюро	12/2	



	Дифференцированный зачет	6/1	
	<b>Всего часов:</b>	<b>144/ 24</b>	

## 7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Функциональные подразделения)	Содержание преддипломной практики Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
1	2	3	4
1	<b>Организационный этап</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.	2
2	<b>Производственный этап</b>		90
2.1.	<b>Клинико-диагностическая лаборатория</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</li> <li>– Проведение общего анализа мочи.</li> <li>– Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи.</li> <li>– Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.</li> <li>– Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.</li> <li>– Проведение лабораторного исследования кала.</li> <li>– Проведение лабораторного исследования мокроты.</li> <li>– Проведение лабораторного исследования ликвора.</li> <li>– Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей.</li> <li>– Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.</li> <li>– Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях.</li> <li>– Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</li> <li>– Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ul>	30
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего места для взятия крови.</li> <li>– Приготовление реактивов для взятия крови (в том числе и красок для окраски мазков).</li> <li>– Взятие крови на общий анализ, ретикулоциты, резистентность эритроцитов.</li> <li>– Проведение анализа крови на автоматическом анализаторе.</li> <li>– Постановка и снятие показателей СОЭ.</li> <li>– Окраска мазков крови для подсчета лейкоцитарной формулы.</li> <li>– Подсчет лейкоцитарной формулы в норме и при патологии.</li> <li>– Выявление отклонений от нормы в клиническом анализе крови.</li> </ul>	30

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомиться с методикой исследования крови на LE – клетки.</li> <li>– Исследование совместно с врачом мазков крови у гематологических больных с анемиями, лейкозами, мазков с LE клетками и др. патологией;</li> <li>– Приготовление препаратов и подсчет количества ретикулоцитов в мазке (окраска по Алексееву и др. методы).</li> <li>– Определение групп крови и резус-фактора.</li> <li>– Составление алгоритма работы на гематологических анализаторах, описание принципа работы, видов исследований, проводимых на них.</li> <li>– Проведение контроля качества лабораторных гематологических исследований.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места, реактивов, биологического материала к биохимическим исследованиям.</li> <li>– Регистрация полученного материала для биохимических исследований.</li> <li>– Дезинфекция лабораторной посуды, утилизация отработанного материала и средств защиты.</li> <li>– Определение белка, белковых фракций.</li> <li>– Определение БОФ.</li> <li>– Определение продуктов белкового обмена (мочевины, креатинина, мочевой кислоты).</li> <li>– Определение билирубина и его фракций.</li> <li>– Определение глюкозы и гликозилированного гемоглобина.</li> <li>– Определение общего холестерина, липопротеинов, триглицеридов, фосфолипидов.</li> <li>– Определение печеночных ферментов в сыворотке крови: АлАТ, АсАТ, щелочной и кислой фосфатазы, ГГТП.</li> </ul>	<b>30</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение панкреатических ферментов: <math>\alpha</math>-амилазы, холинэстеразы, липазы.</li> <li>– Определение ферментов при ОКС: ЛДГ и кратинфосфокиназы, их фракций.</li> <li>– Определение гипофизарных, надпочечниковых, половых гормонов, гормонов щитовидной железы.</li> <li>– Исследование минерального обмена: определение калия, натрия, хлоридов, кальция, фосфора, магния.</li> <li>– Определение железа, трансферрина, ферритина в сыворотке крови, ОЖСС.</li> <li>– Определение показателей КОС.</li> <li>– Определение АЧТВ, ТВ, ПТВ, фибриногена, ПДФ и Д-димеров.</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Лаборатория клинической микробиологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка оборудования, расходного материала, реактивов, питательных средств;</li> <li>– Приготовление растворов для дезинфекции отработанного материала.</li> </ul>	<b>36</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка проб биологического материала: регистрация и маркировка проб; отбор проб для микробиологических и иммунологических исследований; подготовка окрашенных препаратов.</li> <li>– Посев биологических материалов на набор различных питательных сред.</li> <li>– Инкубирование питательных сред в термостате;</li> <li>– Идентификация микроорганизмов до рода и вида.</li> <li>– Определение антибиотикограммы дискодиффузионным методом. Определение продукции БЛРС (бета-лактамазы расширенного спектра действия) фенотипическим методом.</li> <li>– Постановка и учет биохимических тестов, антибиотикограмм.</li> <li>– Постановка и учет опыта ИХМ определения антигенов (иммунохроматографический метод).</li> <li>– Проведение контроля качества определения антибиотикорезистентности дискодиффузионным методом и оценка результатов контроля качества; протоколирование и оформление результатов в журнале внутрилабораторного контроля качества.</li> <li>– Регистрация полученных результатов микробиологических и иммунологических исследований.</li> <li>– Проведение утилизации отработанного биологического материала; дезинфекции и предстерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ul>	
<b>2.3.</b>	<b>Патологоанатомическое бюро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места для проведения гистологических исследований: подготовка оборудования, инструментария, расходного материала, реактивов; приготовление растворов для дезинфекции отработанного материала.</li> <li>– Подготовка проб биологических материалов: регистрация и маркировка проб.</li> <li>– Проведение фиксации проб: иссечение объектов для фиксации определенного размера; погружение объектов в фиксирующие жидкости.</li> <li>– Проведение обезвоживания (проводки) фиксированных объектов: промывка фиксированных объектов в проточной воде и их подсушка; подготовка спиртовой батареи; обезвоживание объектов в спиртах восходящей крепости;</li> <li>– Проведение пропитывания и заливки материала в парафин: подготовка смеси хлороформа и спирта, хлороформа и парафина, парафина; проведение заливки в парафин; подготовка парафиновых блоков.</li> <li>– Проведение микротомии парафиновых блоков: подготовка микротомы к работе; нарезание тонких срезов; перенос срезов в воду.</li> <li>– Проведение наклеивания тонких срезов на</li> </ul>	<b>12</b>

		<p>предметное стекло: подготовка обезжиренных предметных стекол; подготовка смеси белка с глицерином и обработка ей предметных стекол; наклеивание тонких срезов на предметное стекло; высушивание микропрепарата.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение окрашивания гистологических срезов: депарафинирование срезов; приготовление рабочих растворов красителей; проведение прямого и непрямого окрашивания срезов; проведение окрашивания гистохимическими методами; проведение промывки срезов.</li> <li>– Проведение заключения срезов в оптически прозрачную среду: проведение просветления гистологических препаратов; нанесение на срез полистирола; оценка качества приготовленных гистологических препаратов.</li> <li>– Регистрация полученных результатов гистологических исследований.</li> <li>– Проведение утилизации отработанного биологического материала; дезинфекции и предстерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> <li>– Проведение архивирования оставшегося материала.</li> </ul>	
3.	Дифференцированный зачет	<p>Предоставить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформленный дневник практики, отчет по практике заверенный общим руководителем,</li> <li>– аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО,</li> <li>– результаты индивидуального задания (памятка по подготовке пациентов, сбору проб, результаты лабораторных исследований с интерпретацией и заключением).</li> <li>– Защита алгоритмов подготовки проб для лабораторных исследований, алгоритмов проведения лабораторных исследований.</li> </ul>	1/6
<b>Итого часов</b>			<b>144</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА ПРЕДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

- Оформить Дневник практики
- Подготовить памятку по подготовке пациентов, сбору проб, результаты лабораторных исследований с интерпретацией и заключением

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник производственной практики
- Отчет по практике (Подписывается общим руководителем практики от Организации)
- Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций (Подписывается руководителем практики от Организации и руководителями практики от Колледжа, заверяется печатью Организации)
- Защита алгоритмов подготовки проб для лабораторных исследований, алгоритмов проведения лабораторных исследований.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов прохождения преддипломной практики

Аттестация практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день преддипломной практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии, если обучающийся предоставляет положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего руководителя от медицинской организации и методического руководителей и печатью МО, полноты и своевременности предоставления дневника, отчета о практике, заверенного подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на практику, и результатов индивидуального задания.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- своевременность, правильность и аккуратность ведения отчетной документации,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой обучающихся, анализа письменных работ по шкале:

I уровень – **критический** (алгоритмическая деятельность с подсказкой), компетенция не проявлена – 0-3 балла;

II уровень – **минимальный** (самостоятельная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется частично – 4-6 баллов;

III уровень **достаточный** (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 7-9 баллов;

IV уровень – **оптимальный** (творческая деятельность), компетенция проявляется полностью -10 -12 баллов.

Оценивание производят с помощью приложения к аттестационному листу, в котором проставляют баллы в соответствующие строки (Приложение 3).

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

- 0 -3,9 – неудовлетворительно;
- 4,0 – 6,9 – удовлетворительно;
- 7,0 – 9,9 – хорошо;
- 10,0 – 12, 0 – отлично.

### 10.2 Оценочный материал

#### 10.2.1. Перечень манипуляций при проведении дифференцированного зачета по преддипломной практике

№	Наименование манипуляции
1.	Проведение общего анализа мочи.
2.	Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи.
3.	Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.
4.	Проведение лабораторного исследования кала.
5.	Проведение лабораторного исследования мокроты.

6.	Проведение лабораторного исследования ликвора.
7.	Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей.
8.	Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.
9.	Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях.
10.	Приготовление реактивов для взятия крови (в том числе и красок для окраски мазков).
11.	Взятие крови на общий анализ, ретикулоциты, резистентность эритроцитов.
12.	Проведение анализа крови на автоматическом анализаторе.
13.	Постановка и снятие показателей СОЭ.
14.	Окраска мазков крови для подсчета лейкоцитарной формулы.
15.	Подсчет лейкоцитарной формулы в норме и при патологии.
16.	Приготовление препаратов и подсчет количества ретикулоцитов в мазке (окраска по Алексееву и др. методы).
17.	Определение групп крови и резус-фактора.
18.	Определение белка, белковых фракций.
19.	Определение БОФ.
20.	Определение продуктов белкового обмена (мочевины, креатинина, мочевой кислоты).
21.	Определение билирубина и его фракций.
22.	Определение глюкозы и гликозилированного гемоглобина.
23.	Определение общего холестерина, липопротеинов, триглицеридов, фосфолипидов
24.	Определение печеночных ферментов в сыворотке крови: АлАТ, АсАТ, щелочной и кислой фосфатазы, ГГТП.
25.	Определение панкреатических ферментов: $\alpha$ -амилазы, холинэстеразы, липазы.
26.	Определение ферментов при ОКС: ЛДГ и кратинфосфокиназы, их фракций.
27.	Определение гипофизарных, надпочечниковых, половых гормонов, гормонов щитовидной железы.
28.	Исследование минерального обмена: определение калия, натрия, хлоридов, кальция, фосфора, магния.
29.	Определение железа, трансферрина, ферритина в сыворотке крови, ОЖСС.
30.	Определение показателей КОС.
31.	Подготовка проб биологического материала: регистрация и маркировка проб; отбор проб для микробиологических и иммунологических исследований; подготовка окрашенных препаратов.
32.	Посев биологических материалов на набор различных питательных сред.
33.	Инкубирование питательных сред в термостате;
34.	Идентификация микроорганизмов до рода и вида.
35.	Определение антибиотикограммы дискодиффузионным методом.
36.	Определение продукции БЛРС (бета-лактамазы расширенного спектра действия) фенотипическим методом.
37.	Постановка и учет биохимических тестов, антибиотикограмм.
38.	Постановка и учет опыта ИХМ определения антигенов (иммунохроматографический метод).
39.	Проведение контроля качества определения антибиотикорезистентности дискодиффузионным методом и оценка результатов контроля качества; протоколирование и оформление результатов в журнале внутрилабораторного контроля качества.
40.	Регистрация полученных результатов микробиологических и иммунологических исследований.
41.	Проведение фиксации проб: иссечение объектов для фиксации определенного размера; погружение объектов в фиксирующие жидкости.
42.	Проведение обезвоживания (проводки) фиксированных объектов: промывка фиксированных объектов в проточной воде и их подсушка; подготовка спиртовой батареи; обезвоживание объектов в спиртах восходящей крепости

43.	Проведение пропитывания и заливки материала в парафин: подготовка смеси хлороформа и спирта, хлороформа и парафина, парафина; проведение заливки в парафин; подготовка парафиновых блоков.
44.	Проведение микротомии парафиновых блоков: подготовка микротомы к работе; нарезание тонких срезов; перенос срезов в воду.
45.	Проведение наклеивания тонких срезов на предметное стекло: подготовка обезжиренных предметных стекол; подготовка смеси белка с глицерином и обработка ей предметных стекол; наклеивание тонких срезов на предметное стекло; высушивание микропрепарата.
46.	Проведение окрашивания гистологических срезов: депарафинирование срезов; приготовление рабочих растворов красителей; проведение прямого и непрямого окрашивания срезов; проведение окрашивания гистохимическими методами; проведение промывки срезов.
47.	Проведение заключения срезов в оптически прозрачную среду: проведение просветления гистологических препаратов; нанесение на срез полистирола; оценка качества приготовленных гистологических препаратов
48.	Регистрация полученных результатов гистологических исследований.
49.	Проведение утилизации отработанного биологического материала; дезинфекции и предстерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
50.	Проведение архивирования оставшегося материала.

### 10.2.2. Критерии оценки выполнения манипуляции

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Коммуникация и межличностные отношения	6
2.	Подготовка рабочего места	3
3.	Выполнения манипуляции согласно алгоритму	10
4.	Соблюдение инфекционной безопасности	8
5.	Соблюдение правил биомеханики	4
6.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции	7
7.	Заполнение медицинской документации	2
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

#### Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

### 10.2.3. Критерии ведения дневника производственной практики

№ п/п	Критерии	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1	Обоснованы результаты выполнения заданий практики.	5	3	0
2	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	5	3	0
3	Четкость и грамотность изложения материала.	5	3	0
4	Соответствуют выполненные работы требованиям к оформлению.	5	3	0
5	Своевременно представлен дневник – отчет по практике.	5	3	0

6	Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).	5	3	0
7	Соответствие требованиям к оформлению.	5	3	0
	Итого баллов:	35		

Оценка «5» - 35 б.

Оценка «4» - от 30 до 35 б.

Оценка «3» - от 25 до 30 б.

Оценка «2» - от 15-20 б.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Руанет В.В.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебник / В. В. Руанет.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.	<a href="http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970439449.html">http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970439449.html</a>
2.		Методы клинических лабораторных исследований: [учебник] / В. С. Камышников, О. А. Волотовская, А. Б. Ходюкова [и др.] ; под ред. В. С. Камышникова.- 10-е издание	Москва: МЕДпресс-информ, 2020. - 735с.	10
3.	Любимова Н.В.	Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 416 с. : ил.	<a href="http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970453223.html">http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970453223.html</a>
4.	Зурабян С.Э.	Органическая химия [Электронный ресурс] : учебник / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.	<a href="http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970438275.html">http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970438275.html</a>
5.	Любимова Н. В.	Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебник для использования в образовательном процессе	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа",	30



		образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 "Лабораторная диагностика" по ПМ.03 "Проведение лабораторных биохимических исследований", МДК.03.01 "Теория и практика лабораторных биохимических исследований" / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	2020. - 407 с.	
6.	[В. В. Зверев и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко	Основы микробиологии и иммунологии : учебник для медицинских училищ и колледжей	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2016.- 368 с.	80
7.	Зверев, В.В.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	<a href="http://www.collegelib.ru/book">http://www.collegelib.ru/book</a>
8.	Генис Д.Е.	Медицинская паразитология: учебник /Д.Е. Генис. — 7-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 524 с.	<a href="https://elabonok.com/book">https://elabonok.com/book</a>
9.	Пауков Вячеслав Семенович	Патологическая анатомия и патологическая физиология [Текст]: учебник / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.	25
10.	Горбунов А.В., Никитюк Д. Б.	Анатомия человека [Текст] : учебник : [для учащихся медицинских колледжей по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Фармация", "Лабораторная диагностика"	Москва: Медицинская книга: СпецЛит, 2016.— 352 с.	100
11.	Шабалова, И. П.	Теория и практика лабораторных цитологических исследований: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 172 с.	30

		<p>специальности 31.02.03 "Лабораторная диагностика" по ПМ.01 "Проведение лабораторных общеклинических исследований", ПМ.02 "Проведение лабораторных исследований", ПМ.04 "Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований", ПМ.05 "Проведение лабораторных гистологических исследований" / И. П.Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян; Министерство образования и науки РФ. -</p> <p>(Учебник для медицинских училищ и колледжей)</p>		
12.	Казачков Е.Л.	<p>Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова.</p>	<p>М.: ГЭОТАР с.</p>	<p><a href="http://www.edcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html">http://www.edcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html</a></p>
13.	Ю.П. Пивоваров	<p>Гигиена и экология человека: учебник: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. Г. Подунова; под редакцией заслуженного деятеля науки РФ, академика РАМН, профессора Ю. П. Пивоварова.— 7-е издание,</p>	<p>Москва: Издательский центр "Академия", 2019 .— 398, [1] с.: ил.</p>	<p>100</p>

		стереотипное.— (Профессиональное образование, Здравоохранение).		
14.	В.М. Глиненко	Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html?Sr=43013417f80626ed629150">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html?Sr=43013417f80626ed629150</a>
15.	В.И. Архангельский, В. Ф. Кириллов	Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?Sr=43013417f80626ed629150">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?Sr=43013417f80626ed629150</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Кишкун, А.А.	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html</a>
2.	Лелевич, С.В.	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / С.В. Лелевич, В.В. Воробьев, Т.Н. Гриневич. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург	<a href="https://e.lanbook.com/book/129087">https://e.lanbook.com/book/129087</a>
3.	Поломеева, О.А.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие / О.А. Поломеева. — 2-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 108 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/125728">https://e.lanbook.com/book/125728</a>
4.		Клиническая лабораторная диагностика: ежемесячный научно-практический журнал [Текст] / учредитель: ОАО «Издательство «Медицина»	М: Медицина, 1994- 2018. - Основан в 1955 г. - Выходит до 1996 г. 6 раз в год. - с 1997 г. - 12 раз в	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/0869-2084-2012-01.html">https://www.studentlibrary.ru/book/0869-2084-2012-01.html</a>

			год.	
<b>Методические разработки</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж; — сургут: сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Учебно-методические ресурсы СурГУ.	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2.	составители: Т. Э. Кравченко, Э. Ш. Гамза	Общеклинические исследования: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [сост.]: Т. Э. Кравченко, Э. Ш. Гамза. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020 — 1 файл (1 364 365 байт). — Заглавие с титульного экрана. — Коллекция: Учебно-методические ресурсы СурГУ. — Режим доступа: Локальная сеть СурГУ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1149">https://elib.surgu.ru/local/umr/1149</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) - <a href="http://www.ramld.ru/ramld/">http://www.ramld.ru/ramld/</a>			
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
3.	ClinLabs.com.- <a href="http://clinlabs.com/">http://clinlabs.com/</a>			
<b>Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

## 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при

### **прохождении практики.**

Преддипломная практика проводится в организациях осуществляющих медицинскую деятельность города Сургута и Сургутского района, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **Наименование профильной организации**

1. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» Договор № 92-04-17/пр от 06.04.2017г. Дополнительное соглашение № 4 от 20.10.2020г.
2. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» - договор № 93-04-17/пр от 06.04.2017 Дополнительное соглашение № 4 от 29.10.2020г
3. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» - договор № 98-04-17/пр от 07.04.2017 Дополнительное соглашение № 4 от 15.10.2020г

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

*(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.)*

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций,

вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика успешно прошел (ла) **Преддипломную практику** в объеме 144 часов с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_ (наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код	Наименование компетенции	Уровни освоения			
		критический	минимальный	достаточный	оптимальный
		алгоритмическая деятельность с подсказкой	самостоятельная деятельность по алгоритму	продуктивная деятельность по алгоритму	творческая деятельность

		0-3 б.	4-6 б.	7-9 б.	10 -12 б.
ПК.1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.				
ПК.1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества				
ПК.1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.				
ПК.1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
ПК.2.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.				
ПК.2.2	Проводить забор капиллярной крови.				
ПК.2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.				
ПК.2.4	Регистрировать полученные результаты.				
ПК.2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
ПК 3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований				
ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.				
ПК.3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.				
ПК.3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
ПК 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.				
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.				
ПК 4..	Регистрировать результаты проведенных исследований.				
ПК 4.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
ПК 5.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.				
ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество				



ПК 5.3	Регистрировать результаты гистологических исследований.				
ПК 5.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
ПК 5.5	Архивировать оставшийся после исследования материал.				
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований				
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания				
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования				
ПК 6.4	Регистрировать полученные результаты				
ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество				
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий				
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации				
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности				
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия				
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.				
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.				
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной				

	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности				
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
Итого:					

**Перевод рейтинговой оценки в традиционную:**

0 -3,9 – неудовлетворительно;  
4,0 – 6,9 – удовлетворительно;  
7,0 – 9,9 – хорошо;  
10,0 – 12,0 – отлично.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности, **преддипломной**)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ 31.02.03 Лабораторная диагностика  
Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Кол-во
1.	Проведение общего анализа мочи.	
2.	Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи.	
3.	Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.	
4.	Проведение лабораторного исследования кала.	
5.	Проведение лабораторного исследования мокроты.	
6.	Проведение лабораторного исследования ликвора.	
7.	Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей.	
8.	Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	
9.	Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях.	
10.	Приготовление реактивов для взятия крови (в том числе и красок для окраски мазков).	
11.	Взятие крови на общий анализ, ретикулоциты, резистентность эритроцитов.	
12.	Проведение анализа крови на автоматическом анализаторе.	
13.	Постановка и снятие показателей СОЭ.	
14.	Окраска мазков крови для подсчета лейкоцитарной формулы.	
15.	Подсчет лейкоцитарной формулы в норме и при патологии.	
16.	Приготовление препаратов и подсчет количества ретикулоцитов в мазке (окраска по Алексееву и др. методы).	
17.	Определение групп крови и резус-фактора.	
18.	Определение белка, белковых фракций.	
19.	Определение БОФ.	
20.	Определение продуктов белкового обмена (мочевины, креатинина, мочевой кислоты).	
21.	Определение билирубина и его фракций.	
22.	Определение глюкозы и гликозилированного гемоглобина.	
23.	Определение общего холестерина, липопротеинов, триглицеридов, фосфолипидов	
	Определение печеночных ферментов в сыворотке крови: АЛАТ, АсАТ, щелочной и кислой фосфатазы, ГГТП.	

24.	Определение панкреатических ферментов: $\alpha$ -амилазы, холинэстеразы, липазы.	
25.	Определение ферментов при ОКС: ЛДГ и крaтинфосфокиназы, их фракций.	
26.	Определение гипofизарных, надпочечниковых, половых гормонов, гормонов щитовидной железы.	
27.	Исследование минерального обмена: определение калия, натрия, хлоридов, кальция, фосфора, магния.	
28.	Определение железа, трансферрина, ферритина в сыворотке крови, ОЖСС.	
29.	Определение показателей КОС.	
30.	Подготовка проб биологического материала: регистрация и маркировка проб; отбор проб для микробиологических и иммунологических исследований; подготовка окрашенных препаратов.	
31.	Посев биологических материалов на набор различных питательных сред.	
32.	Инкубирование питательных сред в термостате;	
33.	Идентификация микроорганизмов до рода и вида.	
34.	Определение антибиотикограммы дискодиффузионным методом.	
35.	Определение продукции БЛРС (бета-лактамазы расширенного спектра действия) фенотипическим методом.	
36.	Постановка и учет биохимических тестов, антибиотикограмм.	
37.	Постановка и учет опыта ИХМ определения антигенов (иммунохроматографический метод).	
38.	Проведение контроля качества определения антибиотикорезистентности дискодиффузионным методом и оценка результатов контроля качества; протоколирование и оформление результатов в журнале внутрилабораторного контроля качества.	
39.	Регистрация полученных результатов микробиологических и иммунологических исследований.	
40.	Проведение фиксации проб: иссечение объектов для фиксации определенного размера; погружение объектов в фиксирующие жидкости.	
41.	Проведение обезвоживания (проводки) фиксированных объектов: промывка фиксированных объектов в проточной воде и их подсушка; подготовка спиртовой батареи; обезвоживание объектов в спиртах восходящей крепости	
42.	Проведение пропитывания и заливки материала в парафин: подготовка смеси хлороформа и спирта, хлороформа и парафина, парафина; проведение заливки в парафин; подготовка парафиновых блоков.	
43.	Проведение микротомии парафиновых блоков: подготовка микротомы к работе; нарезание тонких срезов; перенос срезов в воду.	
44.	Проведение наклеивания тонких срезов на предметное стекло: подготовка обезжиренных предметных стекол; подготовка смеси белка с глицерином и обработка ей предметных стекол; наклеивание тонких срезов на предметное стекло; высушивание микропрепарата.	
45.	Проведение окрашивания гистологических срезов: депарафинирование срезов; приготовление рабочих растворов красителей; проведение прямого и непрямого окрашивания срезов; проведение окрашивания гистохимическими методами; проведение промывки срезов.	
46.	Проведение заключения срезов в оптически прозрачную среду: проведение просветления гистологических препаратов; нанесение на срез полистирола; оценка качества приготовленных гистологических препаратов	
47.	Регистрация полученных результатов гистологических исследований.	
48.	Проведение утилизации отработанного биологического материала; дезинфекции и предстерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	

49.	Проведение архивирования оставшегося материала.	
-----	---	--

**Б. Текстовой отчет**

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

\_\_\_\_\_

Наблюдал (а) впервые

\_\_\_\_\_

Получил (а) практический опыт (научился /-ась) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей) \_\_\_\_\_

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
<b>Положительные факторы</b>	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

подпись студента \_\_\_\_\_ расшифровка

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

\_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной Преддипломной практики специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретических курсов: ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований, ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований, ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований, ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в учебных лабораториях колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой обучающегося, анализа письменных работ по шкале:

I уровень – критический (алгоритмическая деятельность с подсказкой), компетенция не проявлена – 0-3 балла;

II уровень – минимальный (самостоятельная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется частично – 4-6 баллов;

III уровень достаточный (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 7-9 баллов;

IV уровень – оптимальный (творческая деятельность), компетенция проявляется полностью -10 -12 баллов.

Оценивание производят с помощью таблицы (табл. 1), в которую проставляют баллы в соответствующие строки.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12, 0 – отлично.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Манипуляционный лист ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал практикант;
- что им было проделано самостоятельно;
- какую санитарно-просветительскую работу проводил.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики.

Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике в манипуляционном листе. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность общих и профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители.

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
3 курс 6 семестр	Клинико-диагностическая лаборатория	15	6	90
	Лаборатория клинической микробиологии	6	6	36
	Патологоанатомическое бюро	2	6	12
	Дифференцированный зачет	1	6	6
Итого:				144

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Клинико-диагностическая лаборатория	Разработать памятку по подготовке пациентов, сбору проб, результатов лабораторных исследований с интерпретацией и заключением).



Лаборатория клинической микробиологии	Разработать памятку по подготовке пациентов, сбору проб, результатов лабораторных исследований с интерпретацией и заключением).
Патологоанатомическое бюро	Разработать памятку по подготовке пациентов, сбору проб, результатов лабораторных исследований с интерпретацией и заключением).

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата выдачи задания  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
 (обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_  
 Год рождения \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место печати Образовательной организации

2. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	Кол-во часов за день	Содержание и объем проделанной работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя