

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Сургут, 2021 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Авторы программы: Гамза Э.Ш. преподаватель
Подшивалова С.В., руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены на заседании МО «Лечебное дело»
« 15 » 12 20 20 года, протокол № 9

Председатель МО Доктор Дмитриева И.И.


Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены на заседании учебно-методического совета
« 21 » 12 20 20 года, протокол № 7

Директор С.М.Н. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП С.В. Подшивалова С.В.
« 21 » 12 20 20 года

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов учебной практики, оценочного материала

| Полное название организации | Дата согласования | Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации |
|--|--------------------|--|
| БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»  МП | « 23 » 12 20 20 г. | Зав. клинико –диагностической лабораторией, врач высшей категории Коваленко Т.Н. <u>Kol</u> |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

| | | |
|-------|--|----------|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт | среднего |
| СПО | профессионального образования | |
| ППССЗ | программа подготовки специалистов среднего звена | |
| ОПОП | основная профессиональная образовательная программа | среднего |
| СПО | профессионального образования | |
| СПО | среднее профессиональное образование | |
| ПМ | профессиональный модуль | |
| ПК | профессиональная компетенция | |
| ОК | общая компетенция | |
| МДК | междисциплинарный курс | |
| МО | методическое объединение | |
| УМС | учебно-методический совет | |
| ВПД | вид профессиональной деятельности | |
| УП | учебная практика | |
| ПП | производственная практика | |
| У | умения | |
| ПО | практический опыт | |
| З | знания | |

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований являются частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующего практического опыта, знаний и умений

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений проведения общеклинических исследований
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности
- Сформировать умение готовить материал к биохимическим исследованиям;
- Выработать умение определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее
- Сформировать умение работать на биохимических анализаторах
- Сформировать умение принимать, регистрировать, отбирать клинический материал
- Сформировать умение вести учетно-отчетную документацию;

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в лаборатории Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований проводится в период освоения МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

Программа УП по ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований является предшествующей перед прохождением ПП.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

| Наименование | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| У: готовить материал к биохимическим исследованиям | Осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры в соответствии с проводимым исследованием | Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа |
| У: определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее | Выполнение подготовки проб для исследований. Выполнение лабораторных биохимических исследований биологических материалов с соблюдением правил техники безопасности при работе с биологическим материалом. Выполнение контроля качества лабораторных биохимических исследований. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры | Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа |
| У: принимать, регистрировать, отбирать клинический материал | Выполняет регистрацию поступившего материала в клиничко-диагностическую лабораторию. Осуществляет интерпретацию результатов исследований в соответствии с диапазоном нормативных показателей | Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа |
| У: вести учетно-отчетную документацию | Оформление и регистрация результатов лабораторных биохимических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. | Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа |
| У: работать на биохимических анализаторах | Осуществляет работу на современном биохимическом анализаторе в соответствии с инструкцией и техники безопасности | Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа |

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

7.1. Тематический план

| Коды ОК, ПК | Наименование разделов, МДК | Количество часов | Курс, семестр | Форма контроля |
|----------------------------|---|------------------|---------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ОК.01-ОК.14 ПК3.1-ПК3.4 | ПМ 03. «Проведение лабораторных биохимических исследований» | 36ч | 1 курс, 2семестр | зачет |
| | Всего часов | 36 ч | | |

7.2. Содержание практики

| № занятия | Тема | Место проведения | Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции) | Объем часов |
|-----------|---|---|--|-------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 1 | Энзимодиагностика | Учебная лаборатория медицинского колледжа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приём, маркировка, регистрация, хранение, подготовка, оценка биоматериала. 2. Определение АЛТ, АСТ в сыворотке крови. 3. Определение КК в сыворотке крови. 4. Определение ЛДГ в сыворотке крови. 5. Определение амилазы в сыворотке крови. 6. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. Оформление учетно-отчетной документации. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований. | 6 |
| 2 | Исследования в клинике показателей углеводного обмена | Учебная лаборатория медицинского колледжа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приём, маркировка, регистрация, хранение, подготовка, оценка биоматериала. 2. Определение глюкозы в капиллярной крови. 3. Проведение теста толерантности к глюкозе, гликемического профиля. 4. Определение гликозилированного гемоглобина. 5. Определение гликопротеинов в сыворотке крови. 6. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических | 6 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | <p>исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>7. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.</p> <p>8. Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>9. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.</p> | |
| 3 | Исследования в клинике продуктов обмена простых и сложных белков | Учебная лаборатория медицинского колледжа | <p>1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.</p> <p>2. Определение общего белка в сыворотке крови.</p> <p>3. Определение мочевины и мочевой кислоты в сыворотке крови.</p> <p>4. Определение билирубина в сыворотке крови.</p> <p>5. Определение белков острой фазы.</p> <p>6. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.</p> <p>7. Оформление учетно-отчетной документации. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.</p> | 6 |
| 4 | Исследования в клинике показателей липидного обмена | Учебная лаборатория медицинского колледжа | <p>1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.</p> <p>2. Определение триглицеридов.</p> <p>3. Определение общего холестерина. Определение холестерина ЛПВП и холестерина ЛПНП.</p> <p>4. Определение типов ГЛП методом фенотипирования по внешнему виду сыворотки, содержанию ТАГ, общего холестерина.</p> <p>5. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной</p> | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | <p>безопасности. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.</p> <p>6. Оформление учетно-отчетной документации. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.</p> | |
| 5 | Исследования в клинике показателей водно-электролитного, минерального баланса | Учебная лаборатория медицинского колледжа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. 2. Определение показателей КОС. 3. Определение концентрации ионов калия и натрия, хлоридов. 4. Определение концентрации кальция и неорганического фосфора. Определение концентрации железа и ОЖСС в сыворотке крови. 5. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. 6. Оформление учетно-отчетной документации. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований. | 6 |
| 6 | Исследования в клинике показателей системы гемостаза | Учебная лаборатория медицинского колледжа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. 2. Определение протромбинового времени (ПТ) Определение активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ). 3. Исследование плазминовой системы: определение Д-димера, РФМК, стимулированного зуглобулинового лизиса фактором XIIa 4. Определение тромбинового времени (ТВ) и фибриногена (ФГ). 5. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. Проведение утилизации | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------|
| | | | отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. | |
| | | | 6. Оформление учетно-отчетной документации. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований. | |
| | | | Итого: | 36ч. |

8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

1. Подготовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
2. Провести лабораторное исследование
3. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию использованной лаборатории посуды, инструментария, рабочего места и аппаратуры
4. Зарегистрировать результаты в учебном журнале регистрации результатов исследований
5. Интерпретировать результаты проведенных исследований
6. Заполнить Дневник практики

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики
- Учебный журнал регистрации результатов исследований

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Проведение лабораторных биохимических исследований, оценка контроля результатов практики проводится экспертиза формирования **иметь практический опыт:**

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 03. проводится в форме **зачета** в последний день практики в лаборатории колледжа в присутствии всех преподавателей профессионального модуля.

Зачет по учебной практике выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;

- оформления документации УП (дневник, учебный журнал регистрации результатов исследований)
- выполнение практических заданий
- промежуточных оценок по каждой теме практики.

10.2. Перечень исследований для оценки УП

| № | Наименование исследований |
|-----|---|
| 1. | Проведение определения белка в сыворотке крови и моче. |
| 2. | Проведение определения белковых фракций и белков острой фазы в сыворотке крови. |
| 3. | Проведение определения мочевины, креатинина, мочевой кислоты в моче и сыворотке крови. |
| 4. | Проведение определения билирубина и его фракций в сыворотке крови. |
| 5. | Проведение определения глюкозы в моче и сыворотке крови. |
| 6. | Проведение определения гликозилированного гемоглобина в крови |
| 7. | Проведение определения холестерина, фосфолипидов в сыворотке крови |
| 8. | Проведение определения α -амилазы в моче и сыворотке крови. |
| 9. | Проведение определения АлАТ, АсАТ, ЛДГ и её фракций, щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы, ГГТП, холинэстеразы, креатинфосфокиназы. |
| 10. | Проведение определения калия, натрия, хлоридов, кальция, фосфора в сыворотке крови и моче. |

10.3. Критерии оценки выполнения исследования

| № п/п | Критерий | Аспект | Максимальное количество баллов | Оценка преподавателя |
|-------|--|--|--------------------------------|----------------------|
| 1 | Подготовка рабочего места | | 3 | |
| | | Оснащение в полном объеме | 3 | |
| | | Оснащение не полное | 1 | |
| 2 | Выполнение исследования | | 10 | |
| | | Исследование выполнено в полном объеме | 10 | |
| | | Исследование выполнено частично | 8 | |
| 4 | Соблюдение инфекционной безопасности | | 8 | |
| | | Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции | 2 | |
| | | Использование перчаток и других средств защиты | 2 | |
| | | Распределение отходов по классам | 2 | |
| | | Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин | 2 | |
| 5* | Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции | | 7 | |
| 6 | Проведение контроля качества | | 2 | |
| | | Контроль качества исследования проведен | 2 | |
| | | Контроль качества исследования не проведен | 0 | |
| 6 | Заполнение медицинской документации | | 2 | |

| | | | |
|----------------------|--|-----------|--|
| | В учебный журнал регистрации исследований внесены все необходимые данные | 2 | |
| | В учебный журнал регистрации исследований внесены частично | 1 | |
| | В учебный журнал регистрации исследований не внесены данные | 0 | |
| ИТОГО БАЛЛОВ: | | 32 | |

***При нарушении правил техники безопасности - за проведенное исследование выставляется оценка 2 (неудовлетворительно)**

Перевод баллов в оценку:

- 31-32 баллов – 5 (отлично)
- 28-30 баллов – 4 (хорошо)
- 26-27 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 25 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

| Основная литература | | | | |
|----------------------------|----------------------------|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | Любимова, Н.В. | Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 416 с. : ил. | http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970453223.html |
| 2. | Руанет, В.В. | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебник / В. В. Руанет. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. | http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970439449.html |
| 3. | Зурабян С.Э. | Органическая химия [Электронный ресурс] : учебник / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. | http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970438275.html |
| 4. | | Методы клинических лабораторных исследований : [учебник] / В. С. Камышников, О. А. Волотовская, А. Б. Ходюкова [и др.]; под ред. В. С. Камышникова.- 10-е издание | Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 735 с. | 10 |
| 5. | Любимова, Н. В. | Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник для использования в образовательном процессе | Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 407 с. | 30 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности | | |
| | <p style="text-align: center;">ЭБ</p> <p>"Лабораторная диагностика" по ПМ.03 "Проведение лабораторных биохимических исследований", МДК.03.01 "Теория и практика лабораторных биохимических исследований" / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)</p> | | |

Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
|----|---------------------|---|--|---|
| 1. | Иванов, В.Г. | Основы контроля качества лабораторных исследований : учебное пособие / В.Г. Иванов, П.Н. Шараев. — 3-е изд., стер. | Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. | https://e.lanbook.com/book/126714 |
| 2. | Полومهева, О.А. | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие / О.А. Полومهева. — 2-е изд., испр. и доп. | Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 108 с. | https://e.lanbook.com/book/125728 |
| 3. | Золотова, Т. Е. | Гистология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Золотова, И. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. | https://bibli-online.ru/bcode/434394 |
| 4. | Иванов, В. Г. | Основы контроля качества лабораторных исследований : учебное пособие / В. Г. Иванов, П. Н. Шараев. - Издание 3-е, стереотипное. - (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература) | Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. - 110 с. : ил. | 20 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|
| | | Клиническая лабораторная диагностика: ежемесячный научно-практический журнал [Текст] / учредитель: ОАО «Издательство «Медицина» | М.: Медицина, 1994-2018. - Основан в 1955 г. - Выходит до 1996 г. 6 раз в год. - с 1997 г. - 12 раз в год. | Электронное издание |
| | | Клиническая лабораторная диагностика: ежемесячный научно-практический журнал / учредитель: ОАО «Издательство «Медицина» | М.: Медицина | Электронное издание |
| | | Медицинский алфавит = Medical alphabet: МА: серия журналов для специалистов. Современная лаборатория = Modern Laboratory | Москва: Альфамед | 1 |

Методические разработки

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во Экз. |
|----|----------------------|--|------------------------------------|---|
| 1. | Усольцева Е.Г. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж;— сургут: сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт) | Учебно-методические ресурсы СурГУ. | https://elib.surgu.ru/local/umr/1023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|----|--|
| 1. | Министерство здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru |
| 2. | Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru |
| 3. | Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) - http://www.ramlld.ru/ |
| 4. | MedUniver.com - https://meduniver.com |

Перечень программного обеспечения

| | |
|----|---------------------------------|
| 1. | Microsoft Office |
| 2. | Microsoft Word, Microsoft Excel |
| 3. | Power Point, Access |

Перечень информационных справочных систем

| | |
|----|---|
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |
|----|---|

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в учебных лабораториях колледжа и лабораториях медицинских оснащенных современным оборудованием:

Лаборатория лабораторных клинико-биохимических исследований на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница».

Лаборатория предназначена для проведения практических занятий, лабораторных работ, учебной практики. Количество посадочных мест – 6.

Лаборатория оснащена учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-лабораторным оборудованием: центрифуга лабораторная РС-6МЦ с ротором РС-6МЦ, машина моечно-термо-дезинфицирующая (Автомат для мойки и дезинфекции) G7835CD, термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот Rotor-Gene Q 6 plex, центрифуга напольная ОС-6М, машина моющая-дезинфицирующая с принадлежностями МЕИКО TopLine 20, автоматический анализатор гемоглобина D-10 на 400 исследований "BIO RAD" D-10, автоматическая моченая станция для биохимического и микроскопического анализа мочи iQ200 ELITE, автоматическая система для анализа крови-измерения скорости оседания эритроцитов VES-MATIC 20, микроскоп люминисценный "Микмед-2"вар.11, микроскоп биологический АХЮ (Ахioscop40), автоматический гематологический анализатор КХ-21N, автоматический гематологический анализатор Ас*Т.10, гематологический анализатор XS-1000i, осмометр "Vapro" модель 5520, пр-ль Wescor Inc Vapro 5520, автоматический аппарат для фиксации и окраски мазков крови Nematek, агрогометр Crono-Long-590-2D Corporation, аппарат для покраски мазков "Нема-Тек 2000" с набором реагентов на покраску мазков, Агрогометр Crono-Long-590-2D Corporation, дискретный анализатор клинической химии NS-Plus C15, анализатор критических состояний Рош ОМНИ Эс 6(с набором реагентов на 1000 исследований), биохимический анализатор "Olympus 640"

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть

организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидами лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

_____ (ФИО)
обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01. Сестринское дело

ПМ _____

МДК _____

Раздел: _____

Место прохождения практики: _____

Период прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ _____,
МДК _____

_____ специальность 34.02.01. Сестринское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по разделу МДК: _____

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умений и практического опыта, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской

документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

