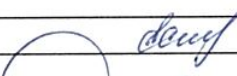






Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:  
Домбровская Ольга Викторовна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	06.09.2022	Соколова Е.В. 
Отдел комплектования и научной обработки документов	06.09.2022	Дмитриева И.И. 
Внешний эксперт К.ф.н., доцент СурГУ	06.09.2022	Коптякова Е.Е. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

«06» 09 2022 года, протокол № 1

Председатель МО  преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

«03» 09 2022 года, протокол № 1

Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК1.3, ПК 1.5, ПК1.6, а также достижении личностных результатов ЛР2, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР20, ЛР26, ЛР 27.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3,1.5,1.6. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР2 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР20 ЛР26 ЛР 27	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>126</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>88</b>
в том числе:	
практические занятия	88
<i>Самостоятельная работа</i>	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>		<i>16/4</i>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03. ОК 10. ЛР 2. ЛР 8. ЛР 13. ЛР 16.
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	
<b>Самостоятельная работа №1</b>	2		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>50</b>	
<b>Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		

	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	14	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Внутренние органы и внешнее строение.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Сердце и его клапаны.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Кровообращение.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Опорно-двигательная система.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Дыхательная система.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Пищеварительная система.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	2	
	<i>2 семестр</i>	<b>20/4</b>	
<b>Раздел 2.2. Патология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.		
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	20	
	<b>Практическое занятие №9-10.</b> Предметы ухода за больными.	4	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Заболевания дыхательных путей.	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Инфекция.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> На приеме у врача.	2	
	<b>Практическое занятие №16-17.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу:		

	«Патология».	4 2	
	<b>Самостоятельная работа №3-№4</b>	4	
	<b>3 семестр</b>	<b>16/4</b>	
<b>Раздел 2.3. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.		
	2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
	<b>Практическое занятие №18-19.</b> Первая медицинская помощь. Ушибы.	4	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Переломы.	2	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Кровотечения, раны.	2	
<b>Практическое занятие №22.</b> Переломы. Ожоги	2		
<b>Практическое занятие №23.</b> Обморок, шок.	2		
<b>Практическое занятие №24.</b> Отравление, солнечный удар.	2		
<b>Практическое занятие №25.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	2		
	<b>Самостоятельная работа №5-№6</b>	4	
	<b>4 семестр</b>	<b>18/6</b>	
<b>Раздел 3. Система здравоохранения</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 3.1. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ЛР 2. ЛР 8. ЛР 13.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.		



	<p>Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>		ЛР 16.
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Система здравоохранения в России.	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
	<b>Самостоятельная работа №7</b>	2	
<b>Раздел 3.2. Оформление деловой (медицинской) документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ЛР 2. ЛР 8. ЛР 13. ЛР 16.
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.		
	2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.		
	3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
	<b>Самостоятельная работа №8</b>	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 4.1. Фармация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ЛР 14. ЛР 20.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.		
	2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	12	ЛР 26. ЛР 27.
	<b>Практическое занятие №31.</b> Фармация.	2	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Профессия: фармацевт.	2	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Обязанности фармацевта	2	
	<b>Самостоятельная работа №9</b>	2	
	<i>5 семестр</i>	<b>12/4</b>	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Развитие фармацевтической промышленности.	2	
	<b>Практическое занятие №36.</b> Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2	
<b>Раздел 4.2. В Аптеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке		
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Работа аптеки.	2	
<b>Практическое занятие №38.</b> Лекарства.	2		
<b>Практическое занятие №39.</b> Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2		
	<b>Самостоятельная работа №10</b>	2	
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5.1. Лекарственные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Лекарственные растения и препараты из них.	2	
	<b>Самостоятельная работа №11</b>	2	

	<i>6 семестр</i>	<b>12/10</b>	
<b>Раздел 6. Практика перевода.</b>			
<b>Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 10. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2	
	<b>Практическое занятие №42-43.</b> Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	4	
<b>Самостоятельная работа №12-№13</b>	4		
<b>Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 10 ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №44.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	<b>Практическое занятие №45.</b> Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	<b>Практическое занятие №46.</b> Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
<b>Самостоятельная работа №14-№15-№16</b>	6		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>126</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет иностранного языка**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

**Количество посадочных мест - 28**

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, проектором, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1.	Марковина, Ирина Юрьевна	Английский язык: базовый курс : для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса ; Министерство образование и науки РФ.- Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 150 с. : цв. ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html</a> .
2.	Марковина, Ирина Юрьевна	Английский язык: базовый курс: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса; Министерство образование и науки РФ. - (Учебник для медицинских училищ и	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 150 с. -	25

		колледжей).		
3.	Марковина, И.Ю.	Английский язык : базовый курс : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 150 с. : цв. ил.	155 экз.
4.	Незлобина, С. В.	Английский язык для фельдшеров: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 34.02.01 "Сестринское дело" / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 149с. : ил., цв. ил.	127
5.	Полоса, Светлана Владимировна.	Английский язык для акушеров: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / С. В. Полоса. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 206 с. : цв. ил.	50
6.	Аитов, В. Ф.	Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/491941">https://urait.ru/bcode/491941</a>
7.	Куряева Р.И.	Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 264 с. – (Профессиональное образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/491128">https://urait.ru/bcode/491128</a>
8.	Куряева Р.И.	Английский язык. Лексико-	Москва:	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

		грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп.	Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Профессиональное образование).	<a href="#">bcode/491128.</a>
<b>3.2.2 Дополнительная литература</b>				
1.	Мюллер В.К.	Самый полный англо-русский, русско-английский словарь : около 500000 слов / В. К. Мюллер.	Москва: АСТ, 2019. - 799 с. - (Английский с Мюллером)	15
2.	Шадская, Татьяна Владимировна.	Английский язык для медицинских специальностей: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская.- (Среднее профессиональное образование) (Рекомендовано для ТОП-50 СПО) (Учебник)	Москва: КноРус, 2020.-283с.: табл.	10
3.	Шадская, Татьяна Владимировна.	Английский язык для медицинских специальностей: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская.- (Среднее профессиональное образование) (Рекомендовано для ТОП-50 СПО) (Учебник)	Москва: КноРус, 2023.-283с.: табл.	160
4.	Малецкая, Ольга Павловна	Сборник текстов с упражнениями по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование)	Издание 4-е, стереотипное. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020.-192 с. : ил., табл.	7
5.	Малецкая, Ольга Павловна	Сборник текстов с упражнениями по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - (Учебники для вузов,	Издание 3-е, стереотипное. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019.-192 с. : ил., табл.	3

		Специальная литература) (Среднее профессиональное образование)		
6.	Малецкая, О. П.	Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / Малецкая О. П., Селевина И. М. 5-е изд., стер..	Санкт-Петербург : Лань, 2021. 196 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/156372">https://e.lanbook.com/book/156372</a>
<b>3.2.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.ru/local/umr/1023">https://elibrary.ru/local/umr/1023</a>
<b>3.3.4.Перечень программного обеспечения</b>				
1	Microsoft Windows			
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>3.3.5.Перечень информационных справочных систем</b>				
1	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>3.3.6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>				
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>				
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a>				
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>				
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>				
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <a href="http://www.znaiu.ru">http://www.znaiu.ru</a>				
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ( <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a> ).				
8.Сайт журнала «консилиум» <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>				
9.Сайт журнала «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>				
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>				

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<p><b>Текущий контроль</b> Контроль навыков чтения и письма: лексический диктант, устный опрос; Контроль навыков грамматики: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельной работы. Контроль навыков говорения: составление и драматизация диалога, представление монологического высказывания.</p> <p>Контроль навыков передачи содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка: перевод тематического текста.</p> <p><b>Рубежный контроль</b> Контроль навыков предоставления устного сообщения на заданную тему: презентация по теме. Контроль навыков грамматики: выполнение тестовых заданий, диагностическое тестирование.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического</p>
лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для медицинских текстов</li> <li>- умеет выбирать нужное значение слова из серии представленных в словаре</li> <li>- расширяет потенциальный словарь за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.</li> <li>- включает в активный словарь элементы общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики</li> <li>- расширяет объём рецептивного словаря</li> <li>- владеет навыком систематизации, умеет объяснить примеры грамматических правил и явлений</li> <li>-применяет в речи грамматические конструкции и структуры</li> </ul>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет пользоваться разговорными формулами (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- умеет составить связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- умеет представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- умеет выразить свое мнение к</li> </ul>	



<p>Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>прослушанному и прочитанному тексту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет найти слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- ориентируется в формальных признаках лексических и грамматических явлений;</li> <li>- способен осуществлять языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- умеет адекватно передать содержание переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> </ul> <p>— самостоятельно осваивает продуктивные лексико-грамматические навыки, разговорные формулы и клише, отражающие специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет составить и записать краткий план текста, озаглавливает его части, составляет вопросы к прочитанному;</li> <li>- делает выписки из текста, составляет записи в виде опор, владеет навыками делового письма, заявления, анкеты.</li> </ul>	<p>материала, контроль усвоения практических умений.</p>
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

– наличие специальных кресел и других приспособлений,

– наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.