

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

«17»

11

2023



Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность

**33.02.01 Фармация**

Программа  
подготовки

**базовая**

Форма обучения


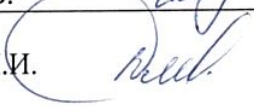
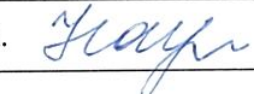
**очно-заочная**

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:  
Беженарь Вера Семеновна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	03.09.2022	Соколова Е.В. 
Отдел комплектования и научной обработки документов	03.09.2022	Дмитриева И.И. 
Внешний эксперт Д.м.н., профессор СурГУ	03.09.2022	Наумова Л.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

« 03 » 09 20 22 года, протокол № 1

Председатель МО  преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

« 03 » 09 20 22 года, протокол № 1

Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Общая нозология.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Введение в нозологию.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Общая этиология болезней. Патогенез и морфогенез болезней. Составление конспекта «Внешние и внутренние факторы. Их значение в возникновении, развитии и исходе болезни», «Реактивность. Роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни», «Наследственность и патология», «Понятие о факторах риска, «Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение»</p>	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общие патологические процессы.</b>	<b>32</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 1.11.

<p><b>Тема 2.1.</b> Патология обмена веществ. Дистрофия.</p>	<p>Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения. Понятие о моральных дистрофиях. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>	2	<p>ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: Паренхиматозные дистрофии – белковые, жировые, углеводные. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения. Понятие о минеральных дистрофиях. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль изученной темы. Презентация реферативных сообщений.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b></p>	1	

	<p>Выполнение заданий для закрепления знаний.          Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.          Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Нарушения обмена хромопротеидов», «Нарушение минерального обмена», «Нарушения водного обмена».          Составить таблицу: «Виды дистрофий. Дистрофии при соматических заболеваниях».</p>		
<b>Тема 2.2.</b> Гипоксии.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27
	<p>Общая характеристика гипоксии.          Классификация гипоксий          Структурно-функциональные расстройства при гипоксии          Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии          Значение гипоксии для организма</p>	1	
<b>Тема 2.3.</b> Патология кровообращения и лимфообращения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27
	<p>Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.          Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика.          Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.          Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинико-морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).          Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления.          Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.          Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования.          Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.          Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика.          Тромбоэмболия, значение, морфология.          Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.          Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	



	<p><b>Практическое занятие</b>  Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос:  «Расстройство центрального кровообращения. Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение». «Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия».  Решение ситуационных задач. Тестовый контроль изученной темы.  Презентация реферативных сообщений по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b>  Воспаление.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ПК 1.11.  ОК 01. ОК 04.  ОК 12  ЛР2 ЛР3 ЛР7  ЛР8 ЛР9 ЛР10  ЛР11 ЛР14  ЛР15 ЛР16 ЛР17  ЛР18 ЛР19 ЛР20  ЛР21 ЛР26 ЛР27</p>
	<p>Общая характеристика воспаления.  Причины и условия возникновения воспаления.  Воспаление и реактивность организма.  Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.  Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.  Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.  Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.  Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы.  Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.  Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.  Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.). Морфологические виды и исходы.  Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития.  Роль воспаления в патологии.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	

	<p><b>Практическое занятие</b> Обсуждение основных вопросов по теме, фронтальный и индивидуальный опрос. «Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса» «Этапы воспалительного процесса: альтерация, пролиферация, экссудация» «Виды альтернативного, экссудативного, пролиферативного воспалений. Причины, клиническое проявление, возможные исходы».</p> <p>Решение ситуационных задач. Тестовый контроль изученной темы. Презентация реферативных сообщений.</p>	2	
<p><b>Тема 2. 5.</b> Приспособительные и компенсаторные процессы организма.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	<p>ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27</p>
	<p>Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия – определение понятий. Причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления Значение для организма</p>	1	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Обсуждение основных вопросов по теме, фронтальный и индивидуальный опрос. «Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Виды, механизмы, стадии». «Значение приспособительных и компенсаторных процессов для организма». «Структурно-функциональные расстройства при гипоксии» «Гипоксия в патогенезе различных заболеваний», «Адаптивные реакции при гипоксии. Значение для организма».</p> <p>Решение ситуационных задач. Тестовый контроль по изученным темам. Презентация реферативных сообщений.</p>	2	
<p><b>Тема 2.6.</b> Патология иммунной системы. Аллергия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14</p>

	<p>Имунопатологические процессы. Общая характеристика.  Имунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.  Характеристика отдельных видов аллергических реакций: Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация.</p>	1	<p>ЛР15 ЛР16 ЛР17  ЛР18 ЛР19 ЛР20  ЛР21 ЛР26 ЛР27</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Обсуждение основных вопросов по теме, фронтальный и индивидуальный опрос: «Имунологическая толерантность», «Аллергические реакции. Виды, стадии развития аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Механизмы развития, клиническое значение», «Иммунодефицит».  Решение ситуационных задач  Тестовый контроль по изученной теме  Презентация реферативных сообщений</p>	1	
<p><b>Тема 2.7.</b>  Патология терморегуляции.  Лихорадка.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ПК 1.11.  ОК 01. ОК 04.  ОК 12  ЛР2 ЛР3 ЛР7  ЛР8 ЛР9 ЛР10  ЛР11 ЛР14 ЛР15  ЛР16 ЛР17 ЛР18  ЛР19 ЛР20 ЛР21  ЛР26 ЛР27</p>
	<p>Типовые формы нарушения терморегуляции.  Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.  Приспособительные реакции организма при гипертермии.  Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме.  Приспособительные реакции при гипотермии.  Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки.  Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.  Структурно-функциональные изменения при лихорадке.  Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.  Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.</p>	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	

	<p><b>Практическое занятие</b>  Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Патология терморегуляции. Лихорадка»  Решение ситуационных задач  Презентация реферативных сообщений  Контроль знаний и умений по изученной теме в тестовой форме</p>	1	
<p><b>Тема 2.8.</b>  Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общая характеристика экстремальных состояний. Виды, общие механизмы развития  Значение экстремальных состояний в патологии  Стресс. Общая характеристика стресса. Стадии, механизмы развития и проявления стресса.  Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса  Коллапс. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы  Шок. Общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения  Кома. Общая характеристика, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний. Значение для организма.</p>	5	<p>ПК 1.11.  ОК 01. ОК 04.  ОК 12  ЛР2 ЛР3 ЛР7  ЛР8 ЛР9 ЛР10  ЛР11 ЛР14 ЛР15  ЛР16 ЛР17 ЛР18  ЛР19 ЛР20 ЛР21  ЛР26 ЛР27</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Обсуждение основных вопросов по теме, фронтальный и индивидуальный опрос: «Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния».  Решение ситуационных задач.  Презентация реферативных сообщений: «Печёночная кома», «Диабетическая кома: гипергликемическая и гипогликемическая», «Травматический шок», «Анафилактический шок».  Контроль знаний и умений по изученной теме в тестовой форме.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>  Выполнение заданий для закрепления знаний.  Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.  Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Печёночная кома», «Диабетическая кома: гипергликемическая и гипогликемическая», «Травматический шок», «Анафилактический шок».</p>	1	
<p><b>Тема 2.9.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ПК 1.11.</p>

Опухоли.	<p>Опухоли. Характеристика опухолевого процесса.  Этиология. Канцерогенные агенты (химические, физические, вирусные).  Факторы риска опухолевого процесса.  Патогенез опухолевого процесса. Основные свойства опухоли.  Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.  Предраковые состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.  Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p>	2	<p>ОК 01.  ОК 04.  ОК 12  ЛР2 ЛР3 ЛР7  ЛР8 ЛР9 ЛР10  ЛР11 ЛР14  ЛР15 ЛР16 ЛР17  ЛР18 ЛР19 ЛР20  ЛР21 ЛР26 ЛР27</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Опухоли. Характеристика опухолевого процесса». «Этиология. Канцерогенные агенты (химические, физические, вирусные). «Факторы риска опухолевого процесса». «Патогенез опухолевого процесса». «Основные свойства опухоли». «Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли».  Решение ситуационных задач.  Презентация реферативных сообщений.  Контроль знаний и умений по изученной теме в тестовой форме.</p>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет основ патологии**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест** 24

Кабинет оснащен учебной мебелью, доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), фантом человека, реанимационный фантом, инструменты, предметы ухода за больными.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест** - 20

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Тюкавин А. И.	Основы патологии : учебник / А.И. Тюкавин. — 344 с. + Доп. Материалы - (Среднее профессиональное образование).	Москва : ИНФРА-М, 2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1242551">https://znanium.com/catalog/product/1242551</a>
2	Ремизов И.В.	Основы патологии: учебник для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" по дисциплине "Основы патологии" / И. В. Ремизов ; М-во образования и науки РФ, ФГАУ "Федеральный институт развития образования». - 239, [1] с. : ил.(Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 364 с.	100
3	Митрофаненко В.П.	Основы патологии : учебник / Митрофаненко В.П. ; Алабин И.В.Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html</a>
3.3.2 Дополнительная литература				
1	Красников В. Е.	Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для	Москва : Издательство	<a href="https://urait.ru/bcode/494178">https://urait.ru/bcode/494178</a>

		СПО / Красников В. Е., Чагина Е. А.2-е изд., пер. и доп. - 193 с. - (Профессиональное образование)	Юрайт, 2022	
<b>3.2.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1	составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: Локальная сеть СурГУ.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2		Основы патологии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования / БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж ; составители: Е. В. Бубович, Н. С. Кавушевская.	Сургут : Сургутский государственный университет, 2020.	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1200">https://elib.surgu.ru/local/umr/1200</a> .
<b>3.2.4. Перечень программного обеспечения</b>				
1	Microsoft Windows			
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>3.2.5. Перечень информационных справочных систем</b>				
1	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>3.2.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>				
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>				
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a>				
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>				
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>				
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <a href="http://www.znaiu.ru">http://www.znaiu.ru</a>				
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ( <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a> ).				
8. Сайт журнала «консилиум» <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>				
9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>				
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>				

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li><li>- основные типовые патологические процессы;</li><li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;</li><li>- определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</li><li>- решает типовые ситуационные задачи;</li><li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– письменный опрос</li><li>- устный опрос</li><li>- решение ситуационных задач,</li><li>- контроль выполнения практического задания.</li></ul> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать первую помощь;</li><li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li><li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li><li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li></ul>



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со

звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.