

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова
«22» 2020 г.



Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(адаптационная дисциплина)

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| Специальность | <u>34.02.01 Сестринское дело</u> |
| Программа подготовки | <u>базовая подготовка</u> |
| Форма обучения | <u>очно-заочная</u> |

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.


Автор программы:
Михайлина Римма Ильясовна, преподаватель

Согласование рабочей программы

| Подразделение | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|--|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением | 15.12.2020 | Гамза Э.Ш. |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 15.12.2020 | Дмитриева И.И. |
| Внешний эксперт Доцент, зав. кафедрой физической культуры СурГУ | 15.12.2020 | Пешкова Н.В. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

« 15 » 12 20 20 года, протокол № 6

Председатель МО  преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

« 21 » 12 20 20 года, протокол № 4

Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Рабочая программа адаптационной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с ОВЗ.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы адаптационной дисциплины «Физическая культура» обучающимися умений и знаний, использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:
 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
2. Знать:
 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.

1.2. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

| Код | Наименование результата обучения |
|-------------------|--|
| Общие компетенции | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

| | |
|-------|---|
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 348 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 128 |
| в том числе: | |
| теоретические (лекционные) занятия | |
| практические занятия | 128 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 220 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная работа | 220 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения* и формируемые компетенции |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | 44 | |
| Тема 1.1 Адаптивная физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся. Адаптивная физическая подготовка. | Содержание учебного материала | 1 | 1 ОК 1-13 |
| | 1 Оздоровительная физическая культура. Адаптивная физическая культура. Общая характеристика оздоровительной, и адаптивной физической культуры. Основные понятия, функции, средства, методы и принципы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Характеристика основных видов адаптивной физической культуры: адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, креативные (художественно-музыкальные) и экстремальные виды двигательной активности. Особенности организации занятий с обучающимися в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся специальной медицинской группы, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями. | | |
| | 2 Здоровый образ жизни. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность с учетом заболевания или дефекта развития. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Оздоровительная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении заболеваний и вредных привычек, сохранении и укреплении здоровья. Двигательная активность в образе жизни студента и в обеспечении здоровья | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---------|
| | | с учетом заболевания или дефекта развития. | | |
| | 3 | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий обучающимися специальной медицинской группы, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек с учетом заболевания или дефекта развития. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Сенситивность в развитии двигательных качеств. | | |
| | 4 | Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля с учётом состояния здоровья. | | |
| Раздел 1 | Общая физическая подготовка | | 22 | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений техники безопасности по легкой атлетике в спортивном зале, на спортивной площадке и лесопарковой зоне, профилактика травматизма на занятиях по лёгкой атлетике и правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке и в парковой зоне, требование к спортивной форме (обувь, одежда), правила поведения на подвижных и спортивных играх | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника | | |
| | 3 | Основы терренкура и легкой атлетики | | |
| | 4 | Техника легкоатлетических упражнений | | |
| | 5 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Разучивание комплекса Утренней гигиенической гимнастики (КУГГ № 1) | | |
| Тема 1.2. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Значение разминки при занятиях легкой атлетикой. | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника | | |
| | 3 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура, | | |
| | 5 | Изучение техники ходьбы и её разновидностей. | | |
| | 6 | Упражнения на восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение комплекса Утренней гигиенической гимнастики (КУГГ № 1) | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------|
| Тема 1.3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 2 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура, | | |
| | 3 | Совершенствование техники ходьбы, по пересечённой местности. | | |
| | 4 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 5 | Упражнения на восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Выполнение комплекса Утренней гигиенической гимнастики (КУГГ № 1) | | | |
| Тема 1.4. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке. Контроль уровня физической подготовленности (КУФП). | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 2 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура, | | |
| | 3 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 4 | Тест: оздоровительная ходьба без учёта времени, девочки 2 км, мальчики 3км. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Выполнение комплекса Утренней гигиенической гимнастики (КУГГ № 1) | | | |
| Тема 1.5. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 2 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 3 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Выполнение комплекса Утренней гигиенической гимнастики (КУГГ № 1) | | | |
| Тема 1.6. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Влияние физических упражнений на организм человека | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 3 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 4 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---------|
| | 5 | Оздоровительная ходьба под углом в гору | | |
| | 6 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение комплекса Утренней гигиенической гимнастики (КУГГ № 1) | | |
| Тема 1.7. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 2 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 3 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 4 | Оздоровительная ходьба по пересечённой местности | | |
| | 5 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение комплекса Утренней гигиенической гимнастики (КУГГ № 1) | | |
| Раздел 2 | | Оздоровительная гимнастика | 21 | |
| Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений обучающимся о технике безопасности по гимнастике: правила поведения на занятиях по гимнастике, профилактика травматизма на занятиях по гимнастике, требование к спортивной форме (обувь, одежда), техника безопасности при работе со спортивным оборудованием и инвентарем. | | |
| | 2 | Ходьба на степперах. | | |
| | 3 | Разучивание комплекса упражнений для создания мышечного корсета. | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса). | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | ОК 1-13 | |
| | 1 | Разучивание комплекса упражнений для осанки (Комплекс № 1) | | |
| Тема 2.2. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба на степперах. | | |
| | 2 | Разучивание комплекса упражнений мышечно -суставной гимнастики | | |
| | 3 | Комплекс упражнений « каланетика» | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса). | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | |
| | 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки (Комплекс № 1) | | |
| Тема 2.3. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба на степперах. | | |
| | 2 | Профилактика нарушений и коррекция осанки: комплекс упражнений с гимнастической палкой, ходьба по скамейке, упражнения у стенки, упражнения на коврике, ходьба с прямой спиной | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---------|
| | 3 | Функциональный тренинг разумное тело (Sculpt Body) | | |
| | 4 | Упражнения для снятия физического и психоэмоционального напряжения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки (Комплекс № 1) | | |
| Тема 2.4. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба на степперах. | | |
| | 2 | Профилактика нарушений и коррекция: комплекс упражнений на повышение тонуса и укрепление мышц свода стопы и мышц голени | | |
| | 3 | Упражнения «бодифлекс» | | |
| | 4 | Упражнения для снятия физического и психоэмоционального напряжения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки (Комплекс № 1) | | |
| Тема 2.5. Коррекция физического развития, двигательной функциональной подготовленности обучающихся. Заполнение «Паспорта Здоровья» | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба на степперах. | | |
| | 2 | Комплекс ОРУ с гантелями. | | |
| | 3 | Профилактика нарушений и коррекция осанки: комплекс упражнений с гимнастической палкой, ходьба по скамейке, упражнения у стенки, упражнения на коврик, ходьба с прямой спиной. | | |
| | 4 | Заполнение «Паспорта Здоровья» | | |
| | 5 | Упражнения для снятия физического и психоэмоционального напряжения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки (Комплекс № 1) | | | |
| Тема 2.6. Производственная гимнастика. Зачёт | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба на степперах | | |
| | 2 | Комплекс ОРУ с гантелями. | | |
| | 3 | Профилактика нарушений и коррекция осанки: комплекс упражнений с гимнастической палкой, ходьба по скамейке, упражнения у стенки, упражнения на коврик, ходьба с прямой спиной | | |
| | 4 | Разучивание комплекса производной гимнастики | | |
| | 5 | Упражнения для снятия физического и психоэмоционального напряжения. | | |
| | 6 | Зачёт: Выполнение и показ упражнений одного из фрагмента занятия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки (Комплекс № 1) | | | |
| 2 семестр | | | 64 | |
| Раздел 1 | Оздоровительная гимнастика | | 19 | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений студентов о технике безопасности; | | |
| | 2 | Перестроения и движения на месте | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---------|
| занятиях по оздоровительной гимнастики | 3 | Функциональный тренинг разумное тело (Mind s Body) | 2 | |
| | 4 | Упражнения для снятия физического и психоэмоционального напряжения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Выполнение комплекса упражнений (Комплекс № 2) | | |
| Тема 1.2. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Профилактика нарушений и коррекция осанки: выполнение специальных упражнений у стенки. | | |
| | 2 | ОРУ с гимнастическими палками | | |
| | 3 | Ходьба с прямой спиной | | |
| | 4 | Ходьба с мешочком на голове (с морской солью) | | |
| | 5 | Выполнение упражнений на гимнастическом мяче | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки (Комплекс № 2) | | | |
| Тема 1.3. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений студентов о ЗОЖ: корректирующее воздействие занятий гимнастики на нарушения в осанке. | | |
| | 2 | ОРУ с гимнастическими палками | | |
| | 3 | Выполнение упражнений на гимнастическом коврике | | |
| | 4 | Выполнение элементов оздоровительного комплекса К.Ниши. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки (Комплекс № 2) | | | |
| Тема 1.4. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Профилактика нарушений и коррекция осанки: выполнение специальных упражнений | | |
| | 2 | ОРУ на гимнастическом мяче | | |
| | 3 | Ходьба по скамейке | | |
| | 4 | Упражнения «комби-аэробика» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки (Комплекс №2) | | | |
| Тема 1.5. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Профилактика нарушений и коррекция осанки: выполнение специальных упражнений | | |
| | 2 | Ходьба по скамейке | | |
| | 3 | Выполнение упражнений у стенки. | | |
| | 4 | Ходьба с прямой спиной | | |
| | 5 | Комплекс упражнений с палками «Бодибар» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки (Комплекс № 2) | | | |
| Раздел 2 | | Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах | 17 | |
| Тема 2.1. | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------|
| Техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике работав тренажёрном зале для групп СМГ | 1 | Формирование знаний и представлений студентов о атлетической гимнастике для групп «СМГ» и основам безопасности занятий: профилактика травматизма на занятиях в тренажёрном зале и работа с тренажёрами, требование к спортивной форме (обувь, одежда), правила поведения на занятиях. | | |
| | 2 | Знакомство с каждым тренажёром. | | |
| | 3 | Подготовительные и подводящие упражнения на каждую группу мышц. | | |
| | 4 | Заполнение «Дневника самоконтроля» | | |
| | 5 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Разучивание комплекса специальных упражнений (КСУ) № 1. | | |
| Тема 2.2. Развитие физических качеств, работа на тренажёрах для групп СМГ | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба. 30 мин (в зале) | | |
| | 2 | Комплекс упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стопы, позвоночника. | | |
| | 3 | Работа на тренажёрах верхнего плечевого пояса: Мышцы груди, мышцы плечевого пояса. | | |
| | 4 | Видение «Дневник самоконтроля» | | |
| | 5 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Разучивание комплекса специальных упражнений (КСУ) № 1. | | | |
| Тема 2.3. Развитие физических качеств. работа на тренажёрах для групп СМГ | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба 30мин (в зале) | | |
| | 2 | Комплекс упражнений для укрепления мышц, для развития подвижности лучезапястных и плечевых суставах, в кресцово-позвоночном сочленении, в коленных и голеностопных суставах. | | |
| | 3 | Комплекс подготовительных упражнений для работы верхнего плечевого пояса, мышцы спины. | | |
| | 4 | Видение «Дневник самоконтроля» | | |
| | 5 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Выполнение комплекса специальных упражнений (КСУ) № 1. | | | |
| Тема 2.4. Развитие физических качеств. работа на тренажёрах для групп СМГ | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба 30 мин (в зале) | | |
| | 2 | Комплекс упражнений для укрепления мышц, для развития подвижности в лучезапястных и плечевых суставах, в кресцово – позвоночном сочленении, в коленных и голеностопных суставах. | | |
| | 3 | Комплекс упражнений на тренажёрах, для работы нижнего плечевого пояса , мышцы ног. | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---------|
| | 4 | Видение «Дневник самоконтроля» | | |
| | 5 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение комплекса специальных упражнений (КСУ) № 1. | | |
| Тема 2.5 Развитие физических качеств. Работа на тренажёрах для групп СМГ | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба 30 мин (в зале) | | |
| | 2 | Комплекс упражнений на тренажёрах, для укрепления мышц живота | | |
| | 3 | Видение «Дневник самоконтроля» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение комплекса специальных упражнений (КСУ) № 1. | | |
| Раздел 3 | Оздоровительная скандинавская ходьба | | 28 | |
| Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях открытых спортивных площадках и лесопарковой зоне | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений техники безопасности на открытых спортивных площадках и лесопарковой зоне: профилактика травматизма на занятиях; на открытой спортивной площадке и в парковой зоне; требование к спортивной форме (обувь, одежда); правила поведения на подвижных и спортивных играх. | | |
| | 2 | Комплекс упражнений для развития подвижности в суставах. | | |
| | 3 | Подвижная игра: «Русская лапта» упрощённый вариант | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Разучивание комплекса УГГ № 2. | | |
| Тема 3.2. Оздоровительная ходьба Скандинавские палки | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Разучивание комплекса ОРУ со скандинавскими палками. | | |
| | 2 | Разучивание техники ходьбы на скандинавских палках. | | |
| | 3 | Умение направить высоту палок по своему росту. | | |
| | 4 | Подвижная игра: «Боча» | | |
| | 5 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса). | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |
| | 1 | Выполнение комплекса УГГ № 2. | | |
| Тема 3.3. Оздоровительная ходьба Скандинавские палки | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | ОРУ со скандинавскими палками. | | |
| | 2 | Оздоровительная ходьба с палками 5000м. | | |
| | 3 | Подвижная игра: Русская лапта. Упрощённый вариант | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса). | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |
| | 1 | Выполнение комплекса УГГ № 2. | | |
| Тема 3.4. Оздоровительная | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | ОРУ со скандинавскими палками. | | |

| | | | | | |
|--|--|--|------------|---------|---|
| ходьба Скандинавские палки | 2 | Оздоровительная ходьба с палками 5000м. | 2 | | |
| | 3 | Подвижная игра: «Ринго» | | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса). | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | 1 | Выполнение комплекса УГГ № 2. | | | |
| Тема 3.5. Оздоровительная ходьба Скандинавские палки | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 | |
| | 1 | ОРУ со скандинавскими палками. | | | |
| | 2 | Оздоровительная ходьба с палками 5000м. | | | |
| | 3 | Подвижная игра: «Ринго» | | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса). | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 4 |
| | 1 | Выполнение комплекса УГГ № 2. | | | |
| Тема 3.6. Оздоровительная ходьба Скандинавские палки | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 | |
| | 1 | ОРУ со скандинавскими палками. | | | |
| | 2 | Оздоровительная ходьба с палками 5000м. | | | |
| | 3 | Подвижная игра: «Русская лапта». Упрощённый вариант | | | |
| | 4 | Упражнения на восстановление дыхания (Измерение пульса). | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 4 |
| | 1 | Выполнение комплекса УГГ № 2. | | | |
| Тема 3.7. Зачёт | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 | |
| | 1 | Оздоровительная ходьба 30 мин. | | | |
| | 2 | Выполнение ОРУ | | | |
| | Зачёт: Уметь выполнить и показать фрагмент любого занятия | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 |
| | 1 | Выполнение комплекса УГГ № 2 | | | |
| ИТОГО: | | | 108 | | |
| 3 семестр | | | 34 | | |
| Раздел 1 | Общая физическая подготовка | | 18 | | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 | |
| | 1 | Формирование знаний и представлений техники безопасности по легкой атлетике, на спортивной площадке и лесопарковой зоне: профилактика травматизма на занятиях по лёгкой атлетике, правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке и в лесопарковой зоне; требование к спортивной форме (обувь, одежда); правила поведения на подвижных и спортивных играх. | | | |
| | 2 | Комплекс обще-развивающих упражнений в движении. | | | |
| | 3 | Подвижные игры: «Русская лапта», упрощённый вариант, «Ринго» | | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---------|
| | 1 | Разучивание комплекса Утренней гигиенической гимнастики (КУГГ) №3 | | |
| Тема 1.2. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 2 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 3 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 4 | Оздоровительная ходьба по пересечённой местности | | |
| | 5 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Выполнение комплекса Утренней гигиенической гимнастики (КУГГ) №3 | | |
| Тема 1.3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 2 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 3 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 4 | Оздоровительная ходьба по пересечённой местности | | |
| | 5 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Выполнение комплекса Утренней гигиенической гимнастики (КУГГ) №3 | | |
| Тема 1.4. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке. Контроль уровня физической подготовленности (КУФП). | Практическое занятие | | 1 | ОК-1-13 |
| | 1 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 2 | ОРУ | | |
| | 3 | Тест: оздоровительная ходьба без учёта времени, девочки 2 км, мальчики 3км. | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания(измерение пульса). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение комплекса Утренней гигиенической гимнастики (КУГГ) №3 | | |
| Раздел 2 | Оздоровительная гимнастика | | 16 | |
| Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений студентов о технике безопасности | | |
| | 2 | Перестроения и движения на месте | | |
| | 3 | Функциональный тренинг разумное тело (Mind s Body) | | |
| | 4 | Упражнения для снятия физического и психоэмоционального напряжения. | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---------|
| гимнастике | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Разучивание комплекса упражнений для осанки № 2 | | |
| Тема 2.2. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Профилактика нарушений и коррекция осанки: выполнение специальных упражнений у стенки. | | |
| | 2 | ОРУ с гимнастическими палками | | |
| | 3 | Ходьба с прямой спиной | | |
| | 4 | Ходьба с мешочком на голове (с морской солью) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки № 2. | | | |
| Тема 2.3. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений студентов о ЗОЖ: корректирующее воздействие занятий гимнастики на нарушения в осанке. | | |
| | 2 | ОРУ с гимнастическими палками | | |
| | 3 | Выполнение упражнений на гимнастическом коврике | | |
| | 4 | Выполнение элементов оздоровительного комплекса К.Ниши. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки № 2. | | | |
| Тема 2.4. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба на степперах. | | |
| | 2 | Профилактика нарушений и коррекция осанки: комплекс упражнений с гимнастической палкой, ходьба по скамейке, упражнения у стенки, упражнения на коврике, ходьба с прямой спиной | | |
| | 3 | Функциональный тренинг разумное тело (Sculpt Body) | | |
| | 4 | Упражнения для снятия физического и психоэмоционального напряжения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки № 2. | | | |
| Тема 2.5. Зачёт | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба на степперах. | | |
| | 2 | Профилактика нарушений и коррекция осанки: комплекс упражнений с гимнастической палкой, ходьба по скамейке, упражнения у стенки, упражнения на коврике, ходьба с прямой спиной | | |
| | 3 | Зачёт: показать любой комплекс упражнений, одно из занятий | | |
| 4 семестр | | | 50 | |
| Раздел 1 | Спортивные адаптационные игры, интеллектуальные игры | | 12 | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Техника безопасности АФК | | |
| | 2 | Комплекс ОРУ. | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---------|
| занятиях АФК | 3 | Спортивна адаптивная игра: «Боча» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Разучивание КУГ №2 | | |
| Тема 1.2. Спортивные адаптационные игры, интеллектуальные игры | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Выполнение ОРУ с гимнастическими паками. | | |
| | 2 | Ходьба с прямой спиной. | | |
| | 3 | Спортивна адаптивная игра: «Боча» | | |
| | 4 | Интеллектуальная игра «шахматы» | | |
| | 5 | Выполнение элементов оздоровительного комплекса К.Ниши. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Разучивание КУГ №2 | | | |
| Раздел 2 | Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах | | 18 | |
| Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике, работа в тренажёрном зале для групп СМГ | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений обучающихся по основам безопасности занятий: профилактика травматизма на занятиях по атлетической гимнастике, работа в тренажёрном зале; требование к спортивной форме (обувь, одежда); правила поведения на занятиях. | | |
| | 2 | ОРУ в движении. | | |
| | 3 | Стойки и перемещения; | | |
| | 4 | Заполнение «Дневник самоконтроля» | | |
| | 5 | Подвижная игра: Летучий мяч. | | |
| | 6 | Упражнения на восстановление дыхания (измерение пульса) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | |
| 1 | Читать правила игры в волейбол. (КСУ) № 2. | | | |
| Тема 2.2. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах для групп СМГ | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба 30 мин (в зале) | | |
| | 2 | Комплекс упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стопы позвоночника. | | |
| | 3 | Ведение «Дневник самоконтроля» | | |
| | 4 | Комплекс упражнений работы на тренажёрах, верхнего плечевого пояса и мышцы груди. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |
| 1 | Разучивание комплекса специальных упражнений (КСУ) № 2. | | | |
| Тема 2.3. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах для групп СМГ | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба 30 мин (в зале) | | |
| | 2 | Комплекс упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| 3 | Ведение «Дневник самоконтроля» | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---------|
| | 4 | Комплекс упражнений работы на тренажёрах, нижнего плечевого пояса, мышцы живота и мышцы ног. | | |
| | 5 | Упражнения на внимание. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение комплекса специальных упражнений (КСУ) № 2. | | |
| Тема 2.4. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах для групп СМГ | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба 30 мин (в зале) | | |
| | 2 | Комплекс ОРУ в парах для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 3 | Круговая тренировка | | |
| | 4 | Ведение «Дневник самоконтроля» | | |
| | 5 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания(измерение пульса). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение комплекса специальных упражнений (КСУ) № 2. | | |
| Тема 2.5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах для групп СМГ | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Ходьба 30 мин (в зале) | | |
| | 2 | Комплекс ОРУ в парах. | | |
| | 3 | Упражнения с преодолением веса собственного тела, упражнения с преодолением веса собственного тела, в парных упражнениях | | |
| | 4 | Ведение «Дневник самоконтроля» | | |
| | 5 | Упражнения на внимание. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение комплекса специальных упражнений (КСУ) № 2. | | |
| Раздел 3 | | | 20 | |
| Оздоровительная скандинавская ходьба | | | | |
| Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений техники безопасности на открытых спортивных площадках и лесопарковой зоне: профилактика травматизма на занятиях; на открытой спортивной площадке и в парковой зоне; требование к спортивной форме | | |
| открытых спортивных площадках и лесопарковой зоне. | (обувь, одежда); правила поведения на подвижных и спортивных играх. | | | |
| | 2 | Комплекс обще-развивающих упражнений в движении. | | |
| | 3 | Разучивание упражнений вводной и производственной гимнастики | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Разучивание КУГГ № 4 | | | |
| | Практическое занятие | | 1 | ОК 1-13 |
| | 1 | ОРУ со скандинавскими палками | | |
| | 2 | Оздоровительная ходьба с палками 5000м | | |
| | 3 | Подвижная игра: «Русская лапта» Упрощённый вариант | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---------|
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение КУТГ № 4 | | |
| Тема 3.2. Оздоровительная ходьба. Скандинавские палки | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | ОРУ со скандинавскими палками | | |
| | 2 | Оздоровительная ходьба с палками 5000м | | |
| | 3 | Подвижная игра: «Русская лапта» Упрощённый вариант | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Выполнение КУТГ № 4 | | |
| Тема 3.3. Оздоровительная ходьба. Скандинавские палки | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | ОРУ со скандинавскими палками | | |
| | 2 | Оздоровительная ходьба с палками 5000м | | |
| | 3 | Подвижная игра: «Русская лапта» Упрощённый вариант | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение КУТГ № 4 | | |
| Тема 3.4. Оздоровительная ходьба. Скандинавские палки | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | ОРУ со скандинавскими палками | | |
| | 2 | Оздоровительная ходьба с палками 5000м | | |
| | 3 | Подвижная игра: «Русская лапта» Упрощённый вариант | | |
| Тема 3.5. Оздоровительная ходьба. Скандинавские палки Зачёт. | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | ОРУ со скандинавскими палками | | |
| | 2 | Оздоровительная ходьба с палками 5000м | | |
| | 3 | Подвижная игра: «Русская лапта» Упрощённый вариант | | |
| | 4 | Зачёт: уметь выполнить и показать фрагмент любого занятия | | |
| | ИТОГО: | | 84 | |
| 5 семестр | | | 42 | |
| Раздел 1 | Общая физическая подготовка | | 30 | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений техники безопасности по легкой атлетике, на спортивной площадке и лесопарковой зоне: профилактика травматизма на занятиях по лёгкой атлетике, правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке и в лесопарковой зоне; требование к спортивной форме (обувь, одежда); правила поведения на подвижных и спортивных играх. | | |
| | 2 | Комплекс общеразвивающих упражнений в движении. | | |
| | 3 | Подвижные игры: «Русская лапта», упрощённый вариант, «Ринго» | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------|
| тренировке | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Разучивание комплекса Утренней гигиенической гимнастики (КУГГ №5). | | |
| Тема 1.2. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Влияние физических упражнений на организм человека | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 3 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 4 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 5 | Оздоровительная ходьба под углом в гору | | |
| | 6 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| 1 | Выполнение КУГГ №5 | | | |
| Тема 1.3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Влияние физических упражнений на организм человека | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 3 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 4 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 5 | Оздоровительная ходьба по пересечённой местности | | |
| | 6 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| 1 | Выполнение КУГГ №5 | | | |
| Тема 1.4. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Влияние физических упражнений на организм человека | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 3 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 4 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 5 | Оздоровительная ходьба по пересечённой местности | | |
| | 6 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---------|
| | 1 | Выполнение КУГГ №5 | | |
| Тема 1.5. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Влияние физических упражнений на организм человека | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 3 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 4 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 5 | Оздоровительная ходьба по пересечённой местности | | |
| | 6 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| 1 | Выполнение КУГГ №5 | | | |
| Раздел 2 | Оздоровительная гимнастика | | 12 | |
| Тема 2.1. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений студентов о технике безопасности; | | |
| | 2 | Перестроения и движения на месте | | |
| | 3 | Функциональный тренинг разумное тело (Mind s Body) | | |
| | 4 | Упражнения для снятия физического и психоэмоционального напряжения. | | |
| | 5 | Профилактика нарушений и коррекция осанки: выполнение специальных упражнений у стенки. | | |
| | 6 | ОРУ с гимнастическими палками | | |
| | 7 | Ходьба с прямой спиной | | |
| | 8 | Ходьба с мешочком на голове (с морской солью) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| 1 | Разучивание комплекса упражнений для осанки № 3 | | | |
| Тема 2.2. Оздоровительная гимнастика. Зачет | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений студентов о ЗОЖ: корректирующее воздействие занятий гимнастики на нарушения в осанке. | | |
| | 2 | ОРУ с гимнастическими палками | | |
| | 3 | Выполнение упражнений на гимнастическом коврике | | |
| | 4 | Выполнение элементов оздоровительного комплекса К.Ниши. | | |
| | 5 | Зачёт: Выполнение и показ упражнений одного из фрагмента занятия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки № 3 | | | |
| 6 семестр | | | 34 | |
| Раздел 1 | Оздоровительная дыхательная гимнастика | | 18 | ОК 1-13 |
| Тема 1.1. | Практическое занятие | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---------|
| Оздоровительная дыхательная гимнастика | 1 | Формирование знаний и представлений студентов о технике безопасности на занятиях по гимнастике: правила поведения на занятиях, профилактика травматизма на занятиях по гимнастике; требование к спортивной форме (обувь, одежда); техника безопасности при работе на тренажерах, с отягощениями. | 4 | |
| | 2 | Выполнение комплекса дыхательных упражнений по системе А.Н. Стрельниковой. | | |
| | 3 | Медитация | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Разучивание комплекса упражнений для осанки № 4 | | |
| Тема 1.2. Оздоровительная дыхательная гимнастика | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Работа на степперах | | |
| | 2 | Комплекс упражнений на растяжку. | | |
| | 3 | Дыхательная гимнастика «Бутейко» | | |
| | 4 | Упражнения для нормализации психоэмоционального и физического состояния | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки №4. | | | |
| Тема 1.3. Оздоровительная дыхательная гимнастика | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Работа на степперах | | |
| | 2 | Комплекс упражнений на растяжку. | | |
| | 3 | Дыхательная гимнастика «Бутейко» | | |
| | 4 | Упражнения для нормализации психоэмоционального и физического состояния | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Выполнение комплекса специальных упражнений (КСУ) № 3. | | | |
| Раздел 2 | Общая физическая подготовка | | 42 | |
| Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений техники безопасности по легкой атлетике, на спортивной площадке и лесопарковой зоне: профилактика травматизма на занятиях по лёгкой атлетике, правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке и в лесопарковой зоне; требование к спортивной форме (обувь, одежда); правила поведения на подвижных и спортивных играх. | | |
| | 2 | Комплекс общеразвивающих упражнений в движении. | | |
| | 3 | Подвижные игры: «Русская лапта», упрощённый вариант, «Ринго» | | |
| | 4 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Разучивание КУГГ №6 | | | |
| Тема 2.2. Терренкур и легкоатлетические упражнения в | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Влияние физических упражнений на организм человека | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------|
| оздоровительной тренировке | 3 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | 4 | |
| | 4 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 5 | Оздоровительная ходьба под углом в гору | | |
| | 6 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Разучивание КУГГ №62 | | | |
| Тема 2.3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Влияние физических упражнений на организм человека | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 3 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 4 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 5 | Оздоровительная ходьба по пересечённой местности | | |
| | 6 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Выполнение КУГГ № 6. | | | |
| Тема 2.4. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Влияние физических упражнений на организм человека | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 3 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 4 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 5 | Оздоровительная ходьба по пересечённой местности | | |
| | 6 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Выполнение КУГГ № 6. | | | |
| Тема 2.5. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Влияние физических упражнений на организм человека | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 3 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---------|
| | 4 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 5 | Оздоровительная ходьба по пересечённой местности | | |
| | 6 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Выполнение КУГГ № 6. | | |
| Тема 2.6. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Влияние физических упражнений на организм человека | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 3 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 4 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 5 | Оздоровительная ходьба по пересечённой местности | | |
| | 6 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Выполнение КУГГ № 6 | | |
| Тема 2.7. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке Зачёт. | Практическое занятие | | 2 | ОК 1-13 |
| | 1 | Влияние физических упражнений на организм человека | | |
| | 2 | Комплекс обще-подготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | | |
| | 3 | Упражнения для повышения уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура | | |
| | 4 | Коррекция нарушений, развитие двигательных способностей, повышение морфофункционального состояния с использованием легкоатлетических упражнений | | |
| | 5 | Оздоровительная ходьба по пересечённой местности | | |
| | 6 | Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Выполнение КУГГ № 6. | | |
| | | ИТОГО: | 102 | |
| 7 семестр | | | 28 | |
| Раздел 1 | Оздоровительная гимнастика | | 16 | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Формирование знаний и представлений студентов о технике безопасности | | |
| | 2 | Перестроения и движения на месте | | |
| | 3 | Функциональный тренинг разумное тело (Mind s Body) | | |
| | 4 | Упражнения для снятия физического и психоэмоционального напряжения. | | |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| гимнастике | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| | 1 | Разучивание комплекса упражнений для осанки № 2 | |
| Тема 1.2. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Профилактика нарушений и коррекция осанки: выполнение специальных упражнений у стенки. | |
| | 2 | ОРУ с гимнастическими палками | |
| | 3 | Ходьба с прямой спиной | |
| | 4 | Ходьба с мешочком на голове (с морской солью) | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки № 2 | | |
| Тема 1.3. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений студентов о ЗОЖ: корректирующее воздействие занятий гимнастики на нарушения в осанке. | |
| | 2 | ОРУ с гимнастическими палками | |
| | 3 | Выполнение упражнений на гимнастическом коврике | |
| | 4 | Выполнение элементов оздоровительного комплекса К.Ниши. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки № 2 | | |
| Тема 1.4. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Ходьба на степперах. | |
| | 2 | Профилактика нарушений и коррекция осанки: комплекс упражнений с гимнастической палкой, ходьба по скамейке, упражнения у стенки, упражнения на коврике, ходьба с прямой спиной | |
| | 3 | Функциональный тренинг разумное тело (Sculpt Body) | |
| | 4 | Упражнения для снятия физического и психоэмоционального напряжения. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки № 2 | | |
| Раздел 2 | Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах | | 12 |
| Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике, работа в тренажёрном зале для групп СМГ | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений обучающихся по основам безопасности занятий: профилактика травматизма на занятиях по атлетической гимнастике, работа в тренажёрном зале; требование к спортивной форме (обувь, одежда); правила поведения на занятиях. | |
| | 2 | ОРУ в движении. | |
| | 3 | Стойки и перемещения; | |
| | 4 | Заполнение «Дневник самоконтроля» | |
| | 6 | Подвижная игра: Летучий мяч. | |
| | 7 | Упражнения на восстановление дыхания (измерение пульса) | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | 1 Читать правила игры в волейбол. (КСУ) № 2. | |
| Тема 2.2. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах для групп СМГ | Практическое занятие | 2 |
| | 1 Ходьба 30 мин (в зале) | |
| | 2 Комплекс упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стопы позвоночника. | |
| | 3 Ведение «Дневник самоконтроля» | |
| | 4 Комплекс упражнений работы на тренажёрах, верхнего плечевого пояса и мышцы груди. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | 1 Разучивание комплекса специальных упражнений (КСУ) № 2. | |
| Тема 2.3. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах для СМГ. Зачёт | Практическое занятие | 2 |
| | 1 Ходьба 30 мин (в зале) | |
| | 2 Комплекс упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стоп, позвоночника. | |
| | 3 Ведение «Дневник самоконтроля» | |
| | 4 Комплекс упражнений работы на тренажёрах, нижнего плечевого пояса, мышцы живота и мышцы ног. | |
| | 5 Упражнения на внимание. | |
| | 6 Ходьба 30 мин (в зале) | |
| | 7 Зачёт: Выполнение и показ упражнений одного из фрагмента занятия. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | 1 Выполнение комплекса специальных упражнений (КСУ) № 2. | |
| 8 семестр | | 26 |
| Раздел 1 | Оздоровительная гимнастика | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике | Практическое занятие | 2 |
| | 1 Формирование знаний и представлений студентов о технике безопасности; | |
| | 2 Перестроения и движения на месте | |
| | 3 Функциональный тренинг разумное тело (Mind s Body) | |
| | 4 Упражнения для снятия физического и психоэмоционального напряжения. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | 1 Выполнение комплекса упражнений для осанки (Комплекс № 1) | |
| Тема 1.2. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | 2 |
| | 1 Ходьба на степперах. | |
| | 2 Разучивание комплекса упражнений мышечно -суставной гимнастики | |
| | 3 Комплекс упражнений « каланетика» | |
| | 4 Упражнения на внимание и восстановление дыхания. (Измерение пульса). | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | 1 Выполнение комплекса упражнений для осанки (Комплекс № 1) | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Тема 1.3. Оздоровительная гимнастика | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений студентов о ЗОЖ: корректирующее воздействие занятий гимнастики на нарушения в осанке. | |
| | 2 | ОРУ с гимнастическими палками | |
| | 3 | Выполнение упражнений на гимнастическом коврике | |
| | 4 | Выполнение элементов оздоровительного комплекса К.Ниши. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 |
| | 1 | Выполнение комплекса упражнений для осанки (Комплекс № 1) | |
| Раздел 2 | Оздоровительная дыхательная гимнастика | | |
| Тема 2.1. Оздоровительная дыхательная гимнастика | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Формирование знаний и представлений студентов о технике безопасности на занятиях по гимнастике: правила поведения на занятиях, профилактика травматизма на занятиях по гимнастике; требование к спортивной форме (обувь, одежда); техника безопасности при работе на тренажерах, с отягощениями. | |
| | 2 | Выполнение комплекса дыхательных упражнений по системе А.Н. Стрельниковой. | |
| | 3 | Медитация | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 |
| | | 1 | Разучивание комплекса упражнений для осанки № 4 |
| Тема 2.2. Оздоровительная дыхательная гимнастика Дифференцированный зачет | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Работа на степперах | |
| | 2 | Комплекс упражнений на растяжку. | |
| | 3 | Дыхательная гимнастика «Бутейко» | |
| | 4 | Упражнения для нормализации психоэмоционального и физического состояния | |
| | 5 | Зачёт: Определяется от степени овладения двигательными умениями и результатом, строго индивидуально. | |
| | ИТОГО: | | 54 |
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе: практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Всего: | 128 128 220 348 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации дисциплины требует наличия:

- Спортивного комплекса для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, который включает в себя:

1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
 2. Зал оздоровительной гимнастики, оснащенный необходимым оборудованием: шведские стенки, турники навесные комбинированные, скамейки, зеркала, хореографические станки, гимнастические маты, спортивный инвентарь для фитнеса.
 3. Тренажерный зал (зал ОФП), оснащенный необходимым оборудованием: комплекс тренажеров для различных групп мышц, шведская стенка, турник навесной комбинированный, гантели, скамейки, зеркала.
 4. Лыжная база (лыжехранилище): лыжи, лыжные ботинки, крепления, лыжные палки.
 5. Зал ОФП №1, оснащенный необходимым оборудованием: комплекс тренажеров для различных групп мышц, гантели, коврики для фитнеса.
 6. Зал ОФП №2, оснащенный необходимым оборудованием: скамейки, шведская стенка, гимнастические маты.
 7. Плавательный бассейн: ванна бассейна 25 м., 6 дорожек, инвентарь, необходимый для обучения плаванию.
 8. Стрелковый тир.
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:
- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 20;
- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
|---------------------------------------|---------------------------|--|---|-------------|
| 3.2.1 Рекомендуемая литература | | | | |
| Основная литература | | | | |
| 1. | Собянин, Ф.И. | Физическая культура : учебник к дисциплине "Физическая культура" для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Ф. И. Собянин . - (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС, Общеобразовательная подготовка) | Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 221 с. : ил. | 5 |
| 2 | Барчуков, Игорь Сергеевич | Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник : для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих | Москва : КноРус, 2021. - 365, [1] с. | 5 |

| | | | | |
|----|----------------|---|--|---|
| | | программы среднего профессионального образования / И. С. Барчуков ; под общей редакцией Г. В. Барчуковой. - 5-е издание, стереотипное. - (Среднее профессиональное образование) | | |
| 3. | Аллянов, Ю. Н. | Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — (Профессиональное образование). | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. | https://bibli-online.ru/bcode/448586 |

Дополнительная литература

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 1. | | Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — (Профессиональное образование). | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. | https://urait.ru/bcode/448769 |
|----|--|--|---|---|

Методические разработки

| | | | | |
|----|-----------------------|---|--|---|
| 1. | Усольцева, Е.Г. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elibrug.ru/local/umr/1023 |
| 2. | Горбачева, О. А. | Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева | Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 99 с | http://www.iprbookshop.ru/73253.html |

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|----|---|
| 1. | Если хочешь быть здоров - http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm |
| 2. | Спортивное право - http://sportlaws.infosport.ru |

3.2.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|----|---------------------------------|
| 1. | Microsoft Office |
| 2. | Microsoft Word, Microsoft Excel |
| 3. | Power Point, Access |

3.2.4 Перечень информационных справочных систем

| | |
|----|---|
| 1. | справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2. | информационно-правовой портал Гарант.ру |

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общегуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно-научного учебного цикла, общегуманитарного и социально-экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Физическая культура» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачётом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Физическая культура» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также дополнительное профессиональное образование «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», согласно их психофизическим особенностям здоровья. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Виды и формы контроля |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | Текущий контроль: -выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; |
| 31. Роль физической культуры в общекультурном развитии человека. 32. Основы здорового образа жизни. | Знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | Рубежный контроль: - защита «Паспорта здоровья»; -самостоятельное проведение фрагмента занятия по любой теме - написание реферата Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет |
| У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Правильность использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | |
| У2. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья достижения жизненных профессиональных целей. | обучающийся в течение семестра ведёт «паспорт здоровья» | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; -выполнения физических упражнений; -отслеживания работоспособности на занятиях; -написания реферата |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; -выполнения физических упражнений; -отслеживания работоспособности на занятиях; -написания реферата |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> | <p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> | <p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; -выполнения физических упражнений; -отслеживания работоспособности на занятиях; -написания реферата</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; -выполнения физических упражнений; -отслеживания работоспособности на занятиях; -написания реферата</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; -выполнения физических упражнений; -отслеживания работоспособности на занятиях; -написания реферата</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> | <p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; -выполнения физических упражнений; -отслеживания работоспособности на занятиях; -написания реферата</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; -выполнения физических упражнений; -отслеживания работоспособности на занятиях; -написания реферата</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата</p> |
|---|--|--|

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Е. В. Коновалова
« 23 » _____ 2020 г.



Медицинский колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(адаптационная дисциплина)**

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| Специальность | <u>34.02.01 Сестринское дело</u> |
| Программа подготовки | <u>базовая</u> |
| Форма обучения | <u>очно-заочная</u> |

Сургут, 2021 г.

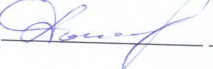
Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Разработчик:

Миколенко Л.Г., преподаватель.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

« 15 » 12 20 20 года, протокол № 6

Председатель МО  Домбровская О.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

« 21 » 12 20 20 года, протокол № 7

Директор Медицинского колледжа  Бубович Е.В., к.м.н., доцент
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения адаптационной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

1. Уметь:

У1. использовать физкультурную оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

2. Знать:

З1. о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;

З2. основы здорового образа жизни вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья жизненных и профессиональных целей;

| Код | Наименование результата обучения |
|-------------------|--|
| Общие компетенции | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Форма аттестации по дисциплине: зачет, дифференцированный зачет

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Виды и формы контроля |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | Текущий контроль: - выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях Рубежный контроль: – защита «Паспорта здоровья»; – самостоятельное проведение фрагмента занятия по развитию физических качеств в лёгкой атлетике; – написание реферата |
| 31. Роль физической культуры в общекультурном развитии человека. | Знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | |
| 32. Основы здорового образа жизни. | Знание основ здорового образа жизни | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет |
| У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Правильность использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | |

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Методы, формы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявить к ней устойчивый интерес. | Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата; |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата;</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата;</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p> | <p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата;</p> |
| <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p> | <p>Уметь брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p> | <p>Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата;</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата;</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> | <p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> | <p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата;</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> | <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата;</p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - составления паспорта здоровья; - выполнения физических упражнений; - отслеживания работоспособности на занятиях; - написания реферата;</p> |

3. Оценка освоения дисциплины

| Элемент дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые умения, знания, ОК | Форма контроля | Проверяемые умения, знания, ОК | Форма контроля | Проверяемые умения, знания, ОК |
| 1 семестр | | | | | | |
| Раздел 1 Общая физическая подготовка | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.2. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.4. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке. Контроль уровня физической подготовленности (КУФП). | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|------------------------|--|--|
| Тема 1.5. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.6. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.7. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Раздел 2 Оздоровительная гимнастика | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-13 | | |
| Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.2. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.3. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.4. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|--|
| | выполнения двигательных действий на практических занятиях; | | | | | |
| Тема 2.5. Коррекция физического развития, двигательной функциональной подготовленности обучающихся. Заполнение «Паспорта Здоровья» | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.6. Производственная гимнастика. Зачет | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| 2 семестр | | | | | | |
| Раздел 1 Оздоровительная гимнастика | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.2. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.3. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| Тема 1.4. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.5. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Раздел 2 Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике, работа в тренажёрном зале для групп СМГ | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.2. Развитие физических качеств, работа на тренажёрах для групп СМГ | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.3. Развитие физических качеств, работа на тренажёрах для групп СМГ | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.4. Развитие физических качеств, работа на тренажёрах для групп СМГ | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.5 | Выполнение упражнений | У1, 31, 32, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------------|------------------------|--|--|
| Развитие физических качеств, работа на тренажёрах для групп СМГ | для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | ОК 1-11,13 | | | | |
| Раздел 3 Оздоровительная скандинавская ходьба | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 3.1. Техника безопасности на открытых спортивных площадках лесопарковой зоне | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 3.2. Оздоровительная ходьба Скандинавские палки | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32 ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 3.3. Оздоровительная ходьба Скандинавские палки | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32 ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 3.4. Оздоровительная ходьба Скандинавские палки | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32 ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 3.5. Оздоровительная ходьба Скандинавские палки | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 3.6. Оздоровительная ходьба Скандинавские палки | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| | действий на практических занятиях; | | | | | |
| Тема 3.7. Зачет | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| Раздел 1 Общая физическая подготовка | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке. | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.2. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------|-----------------------------|------------------------|--|--|
| Тема 1.4. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке. Контроль уровня физической подготовленности(КУФП). | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Раздел 2 Оздоровительная гимнастика | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике. | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.2. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.3. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.4. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.5. Зачет | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|-----------------------------|------------------------|--|--|
| | действий на практических занятиях; | | | | | |
| | 4 семестр | | | | | |
| Раздел 1 Спортивные адаптационные игры, интеллектуальные игры | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях АФК | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.2. Спортивные адаптационные игры, интеллектуальные игры | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Раздел 2 Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике, работа в тренажёрном зале для групп СМГ | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.2. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах для групп СМГ | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.3. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах для групп СМГ | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|--|
| Тема 2.4. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах для групп СМГ | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах для групп СМГ | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Раздел 3 Оздоровительная скандинавская ходьба | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях открытых спортивных площадках и лесопарковой зоне. | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 3.2. Оздоровительная Ходьба. Скандинавские палки | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 3.3. Оздоровительная ходьба. Скандинавские палки | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 3.4. Оздоровительная ходьба. Скандинавские палки | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 3.5. Оздоровительная | Выполнение упражнений для оценки техники | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|-----------------------------|------------------------|--|--|
| ходьба. Скандинавские палки. Зачет | выполнения двигательных действий на практических занятиях; | | | | | |
| 5 семестр | | | | | | |
| Раздел 1 Общая физическая подготовка | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.2. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.4. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.5. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Раздел 2 | | | Защита | У1, 31, 32, | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------|-----------------------------|------------------------|--|--|
| Оздоровительная гимнастика | | | «Паспорта здоровья»; | ОК 1-11,13 | | |
| Тема 2.1. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.2. Оздоровительная Гимнастика. Зачет | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| 6 семестр | | | | | | |
| Раздел 1 Оздоровительная дыхательная гимнастика | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 1.1. Оздоровительная дыхательная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.2. Оздоровительная дыхательная гимнастика. | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.3. Оздоровительная дыхательная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Раздел 2 Общая физическая подготовка | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|--|--|
| Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.2. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.4. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.5. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.6. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.7. Терренкур и легкоатлетические | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|-----------------------------|------------------------|--|--|
| упражнения в оздоровительной тренировке | действий на практических занятиях; | | | | | |
| 7 семестр | | | | | | |
| Раздел 1 Оздоровительная гимнастика | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.2. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.3. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.4. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Раздел 2 Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике, работа в тренажёрном зале для групп СМГ | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|--|
| Тема 2.2. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах для групп СМГ | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 2.3. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах для СМГ. Зачет | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| 8 семестр | | | | | | |
| Раздел 1 Оздоровительная гимнастика | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по оздоровительной гимнастике | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.2. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Тема 1.2. Оздоровительная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| Раздел 2 Оздоровительная дыхательная гимнастика | | | Защита «Паспорта здоровья»; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | |
| Тема 2.1. Оздоровительнаядыхательная гимнастика | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------|
| | действий на практических занятиях; | | | | | |
| Тема 2.2. Оздоровительная дыхательная гимнастика Дифференцированный зачет | Выполнение упражнений для оценки техники выполнения двигательных действий на практических занятиях; | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 | | | | |
| | | | | | Дифференцированный зачет | У1, 31, 32, ОК 1-11,13 |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Типовые задания для текущего контроля

| № | Назначение задания | Вид задания | Примечание |
|---|---|---|---|
| 1 | Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения теоретического курса учебной дисциплины. | Реферативное сообщение | В наличии у каждого обучающегося. |
| 2 | Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения практического курса учебной дисциплины | Задания для внеаудиторной самостоятельной работы. | Справки о занятиях в спортивных секциях; хранятся у преподавателя |
| 3 | Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения внеаудиторной самостоятельной работы | Ведение «Паспорта здоровья» | В наличии у каждого обучающегося. |

Темы рефератов текущего контроля для студентов, освобождённых по состоянию здоровья

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в СПО.
3. История возникновения и развития Олимпийских игр.
4. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.
5. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
6. Здоровый образ жизни студентов.
7. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
8. Двигательный режим и его значение.
9. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
11. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
12. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
13. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
14. Бег, как средство укрепления здоровья.
15. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
16. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритмы и сон; наука о весе тела и питании человека.
17. Формирование двигательных умений и навыков.
18. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
19. Основы спортивной тренировки.
20. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

21. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
22. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
23. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
24. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
25. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
26. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
27. Влияние физкультуры на опорно-двигательный аппарат
28. Гиподинамия, гипокинезия
29. Закаливание как оздоровительная система
30. Связь интенсивности физических упражнений с объемом учебной и умственной деятельности

4.2. Типовые задания для рубежного контроля

ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ (ДЕВУШКИ)

| № п/п | Вид упражнений | Семестр | Оценка | | |
|----------|--|---------|--------|--------|--------|
| | | | 5 | 4 | 3 |
| 1 | Бег 100 м (сек.) | 1 | 16,4 | 17,5 | 18,2 |
| | | 3 | 15,6 | 16,4 | 17,3 |
| | | 5 | 14,8 | 15,6 | 16,4 |
| 2 | Бег 500 м (сек) | 1 | 1,55 | 2,05 | 2,15 |
| | | 3 | 1,50 | 2,00 | 2,10 |
| | | 5 | 1,45 | 1,55 | 2,05 |
| 3 | Бег 2000 м (сек) | 1 | 11,00 | 11,50 | 12,30 |
| | | 3 | 10,55 | 11,45 | 12,25 |
| | | 5 | 10,50 | 11,40 | 12,20 |
| 4 | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 1 | 175 | 160 | 150 |
| | | 3 | 180 | 170 | 160 |
| | | 5 | 185 | 175 | 165 |
| 5 | Прыжки со скалкой (раз/мин) | 12 | 135 | 125 | 120 |
| | | 34 | 140 | 130 | 125 |
| | | 56 | 145 | 135 | 130 |
| 6 | Подъем туловища из положения лежа на спине (раз/ мин) (подъем ног до $\angle 90^\circ$ в висе на гимнастической стенке (кол-во)) | 12 | 40(12) | 35(10) | 30 (8) |
| | | 34 | 42(14) | 37(12) | 32(10) |
| | | 56 | 45(15) | 40(13) | 35(11) |
| 7 | Челночный бег 4x9 метров (сек) | 2 | 11.8 | 12.0 | 12.5 |
| | | 4 | 11.1 | 11.5 | 11.8 |
| | | 6 | 10.2 | 10.5 | 11.1 |
| 8 | Наклон туловища вперед из положения сидя (см) | 2 | 20 | 17 | 14 |
| | | 4 | 20 | 17 | 14 |
| | | 6 | 20 | 17 | 14 |
| 9 | Сгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке, лёжа на полу (кол-во) (подтягивания в висе лежа на низкой перекладине) | 12 | 12(12) | 10 (9) | 7 (6) |
| | | 34 | 14(15) | 12(12) | 8 (9) |
| | | 56 | 15(20) | 13(15) | 9 (12) |

**ТЕСТЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ (ЮНОШИ)**

| № п/п | Вид упражнений | Семестр | Оценка | | |
|----------|--|---------|--------|-------|-------|
| | | | 5 | 4 | 3 |
| 1 | Бег 100 м (сек.) | 1 | 14.0 | 14.05 | 14.3 |
| | | 3 | 13.9 | 14.03 | 14.4 |
| | | 5 | 13.2 | 13.9 | 14.4 |
| 2 | Бег 500 м (сек) | 1 | 1.30 | 1.40 | 1.47 |
| | | 3 | 1,30 | 1.40 | 1.47 |
| | | 5 | 1,30 | 1,40 | 1.47 |
| 3 | Бег 3000 м (мин.) | 1 | 13,25 | 13,50 | 14.00 |
| | | 3 | 12.50 | 13.0 | 13,30 |
| | | 5 | 12.0 | 13.05 | 14.30 |
| 4 | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 2 | 230 | 215 | 200 |
| | | 4 | 235 | 230 | 215 |
| | | 6 | 240 | 235 | 230 |
| 5 | Прыжки со скалкой (раз в 30``) | 12 | 75 | 70 | 65 |
| | | 34 | 80 | 75 | 70 |
| | | 56 | 85 | 80 | 75 |
| 6 | Подъем туловища из положения лежа на спине (раз/мин) | 12 | 35 | 30 | 25 |
| | | 34 | 40 | 35 | 30 |
| | | 56 | 45 | 40 | 35 |
| 7 | Отжимания в упоре лежа (кол-во) | 12 | 35 | 30 | 25 |
| | | 34 | 40 | 35 | 30 |
| | | 56 | 45 | 40 | 35 |
| 8 | Подтягивания в висе на перекладине (кол-во) | 12 | 12 | 10 | 8 |
| | | 34 | 14 | 12 | 10 |
| | | 56 | 16 | 14 | 12 |
| 9 | Челночный бег 4x9 метров (сек) | 2 | 10.5 | 10.8 | 11.0 |
| | | 4 | 9.7 | 10.2 | 10.5 |
| | | 6 | 8.8 | 9.2 | 9.7 |
| 10 | Наклон туловища вперед из положения сидя (см) | 2 | 19 | 21 | 25 |
| | | 4 | 13 | 16 | 19 |
| | | 6 | 19 | 16 | 13 |

4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет

| № | Назначение задания | Вид задания | Примечание |
|---|--|--|---|
| 1 | Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине. | 1. Контрольные нормативы по разделам: -лёгкая атлетика -лыжная подготовка - атлетическая гимнастика -плавание 2. Способность выполнять конкретные задания в ходе самостоятельной работы. | Перечень контрольных нормативов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету |

Задания для оценки освоения дисциплины

Задание №1

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, для укрепления мышц рук.
Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №2

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, для укрепления мышц ног.
Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать.

Задание №3

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, для укрепления мышц брюшного пресса.
Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс

Задание №4

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, для укрепления мышц груди.
Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №5

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, производственная гимнастика для медицинских работников.
Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №6

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, производственная гимнастика для офисных работников.
Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №7

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, разминка перед бегом на короткие дистанции.
Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №8

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, разминка перед бегом на длинные дистанции.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №9

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, дыхательные упражнения для снятия нервного напряжения.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №10

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, для развития выносливости.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №11

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, для развития силы.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №12

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, для развития ловкости.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №13

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, для развития быстроты реакции.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №14

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, для профилактики и исправления нарушений осанки.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №15

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, комплекс общеукрепляющих физических упражнений на гимнастическом коврике.

Задание №16

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих физических упражнений у гимнастической стенки с использованием навесных приспособлений.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №17

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих физических упражнений у гимнастической стенки с использованием гимнастических ковриков.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №18

Продемонстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих физических упражнений у гимнастической стенки с использованием фитнес-болов и гимнастических ковриков.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №19

Продemonстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих физических упражнений у гимнастической стенки с использованием гантелей.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №20

Продemonстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих физических упражнений у гимнастической стенки с использованием гимнастических ковриков.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №21

Продemonстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих физических упражнений с использованием гантелей.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №22

Продemonстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих физических упражнений с использованием тренажёров.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №23

Продemonстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих физических упражнений у гимнастических обручей.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №24

Продemonстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих физических упражнений с использованием гимнастической скакалки.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №25

Продemonстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих физических упражнений с использованием гирь.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №26

Продemonстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих физических упражнений с использованием мидицинболов.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №27

Продemonстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих физических упражнений утренней зарядки.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №28

Продemonстрировать комплекс физических упражнений, общеукрепляющих оздоровительных упражнений на воде.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Задание №29

Продemonстрировать комплекс физических упражнений, влияние и отслеживания сердцебиения при оздоровительном беге.

Критерии оценки: составить, продемонстрировать и обосновать комплекс.

Система оценивания и критерии оценки

Оценка знаний

Оценка «5»

выставляется обучающемуся, двигательное действие которого выполнено правильно (заданным способом), точно, уверенно обучающийся овладел формой движения; в играх проявил активность, находчивость, ловкость, умение действовать в коллективе, точно соблюдать правила Т.Б.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого выполнены правильно, но недостаточно легко и чётко; в играх обучающийся проявил себя недостаточно активным и ловким.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого выполнено в основном правильно, но напряженно или вяло, недостаточно уверенно, допущены незначительные ошибки при выполнении; в играх обучающийся проявил себя малоактивным, допускал небольшие нарушения правил.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого не выполнено или выполнено неправильно, неуверенно, небрежно; допущены значительные ошибки; в играх обучающийся обнаружил неловкость, нерасторопность, неумение играть в команде.