

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова
12 20*20* г.



Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.07. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**
(адаптационная дисциплина)

Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12.05.2014 г. № 502.

Автор программы:
Миколенко Лариса Геннадьевна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	15.12.2020	Гамза Э.Ш.
Отдел комплектования и научной обработки документов	15.12.2020	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Доцент СурГУ	15.12.2020	Тюрина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

« 15 » 12 2020 года, протокол № 6

Председатель МО  преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

« 21 » 12 2020 года, протокол № 7

Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения общих гуманитарных и социально-экономических учебных циклов. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Рабочая программа адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающимися–инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и формирование практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2. Знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности социальной защиты и образования;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	8	
Тема 1.1. Понятие о праве. Конституция РФ и законодательства России о правах и свободах человека и их гарантиях.	Содержание учебного материала	2	1 ОК 1,2,4
	1 Право и основные правовые понятия. Источники и отрасли права. Правоспособность и дееспособность. Правоотношения. Юридические факты и действия. Действия правомерные и неправомерные (правонарушения). Виновность и ее виды. Государство и право.		
	2 Права и свободы человека и гражданина в РФ и их государственные гарантии. Конституция РФ о гарантиях прав и свобод граждан, правах политических, социальных, экономических, личных и т.д. Права и обязанности граждан, мед. работников, мед. учреждений в сфере ЗДО в соответствии с Конституцией РФ. Основанием законодательства РФ по охране здоровья граждан, и иными правовыми актами		
	Самостоятельная работа обучающихся №1	6	ОК 3,4,5
	1 Подбор в Интернете материалов о правах и свободах человека в России		
2 Подготовка эссе по теме «Мои права и свободы, как гражданина России»			
Раздел 2	Регулирование трудовых отношений в сфере здравоохранения	8	
Тема 2.1. Основы трудовых отношений в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	1 ОК 5,6,7,8,9
	1 Понятие трудовых отношений. Основные разделы и понятия ТК РФ. Трудовые контракты и их виды. Порядок возникновения и прекращения трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха. Порядок, правила и система оплаты труда. Гарантии и компенсации работникам по различным основаниям. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Охрана труда и социальная защита.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2	6	ОК 11,12
	1 Решение ситуационных задач, правовой тренинг «Трудоустройство инвалида»		
	2 Составление резюме		
Раздел 3	Правовое регулирование отношений в социальной сфере	5	

Тема 3.1. Правовое регулирование отношений в социальной сфере	Содержание учебного материала		1	1 ОК 7,9,10
	1	Основные правовые акты, по социальной защите населения. Сущность и принципы пенсионного законодательства. Социальная защита инвалидов. Государственные гарантии и компенсации в социальной сфере. Виды социальных пособий. Социальная защита медицинских работников.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3		6	ОК 11, 12
	1	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm		
Раздел 4	Юридическая ответственность медицинских работников		8	
Тема 4.1. Виды юридической ответственности медицинских работников	Содержание учебного материала		2	1 ОК 1,2,3,4
	1	Виды юридической ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и основание для ее наступления. Виды виновности медицинских работников. Основания, исключаящие виновность при причинении вреда. Порядок возмещения, причиненного материального и морального вреда. Система административных и дисциплинарных ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся №4		6	ОК 6,7,9
	1	Работа с Кодексом об административных правонарушениях		
	2	Подготовка рефератов и докладов по тематике раздела		
Раздел 5	Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения		7	
Тема 5.1. Правовые основы предпринимательства в сфере ЗДО	Содержание учебного материала		1	1 ОК 1,2,3,4
	1	Предпринимательство в ЗДО. Основные правовые основания. Порядок лицензирования отдельных видов медицинской деятельности. Порядок аттестации и лицензирования медицинских учреждений. Создание и ликвидация юридического лица в системе в ЗДО. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательства в ЗДО.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5		6	ОК 5,7,8
	1	Составление плана поиска работы, составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.		
Раздел 6	Разрешение конфликтов и споров. Итоговое тестирование		8	
Тема 6.1. Порядок и нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров и	Содержание учебного материала		4	1 ОК 1,2,3
	1	Имущественные и неимущественные споры в ЗДО. Трудовые конфликты. Порядок защиты нарушаемых прав и свобод. Формы разрешения и порядок удовлетворения исков, жалоб, обращений граждан		
	1	Порядок защиты нарушаемых прав и свобод.		

конфликтов	2	Формы разрешения и порядок удовлетворения исков, жалоб, обращений граждан	4	
	3	Решение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6			
	1	Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации.		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	10	
		Самостоятельная работа обучающихся	34	
		Всего:	44	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

Кабинет права и общественного здоровья и здравоохранения № 50

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Количество посадочных мест - 50

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – 6шт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – 6шт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.

Количество посадочных мест - 50;

читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт.

Количество посадочных мест – 20.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
Основная литература				
1.	Сергеев, Ю.Д.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html?Sr=29013417ec08685fb6c850
2.	Акопов, В. И.	Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.	https://www.biblio-online.ru/book/ravovoe-obespechenie-medicinskoy-deyatelnosti-430707
Дополнительная литература				
1.	Медик, В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html?S

				Sr=29013417ec08685fb6c850
2.	Медик, Валерий Алексеевич	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик; Министерство образования и науки РФ .— 4-е издание, переработанное и дополненное. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей) .	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016 .— 492, [1] с.: ил., табл.	15
3.	Двойников, С.И.	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.	http://www.collegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html?Sr=29013417ec08685fb6c850cpetrova130174
4.		Здравоохранение Российской Федерации: научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации .	М.: Медицина.	1
5		Медико-социальная экспертиза и реабилитация: Рецензируемый научно-практический журнал	Москва: Медицина	http://www.mcdcollegelib.ru/book/1560-9537-2016-1.html
Методические разработки				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Право-мед.ру - http://pravo-med.ru/about.php			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
3.2.4 Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общепрофессионального цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса обучающиеся осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» заканчивается проведением промежуточной аттестации – зачётом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос категорий и понятий; - анализ кейс-стадий; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация – зачет, который рекомендуется проводить на последнем занятии. Зачёт включает в себя контроль усвоения теоретического и практического материала
Использовать нормы позитивного социального поведения.	Правильность использования нормы позитивного социального поведения.	
Использовать свои права адекватно законодательству.	Правильность использования своих прав адекватно законодательству.	
Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	Правильность обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	Правильно анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
Составлять необходимые заявительные документы.	Правильность составления необходимых заявительных документов.	
Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.	Правильно составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Правильность использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Механизмы социальной адаптации	Знание механизмов социальной адаптации	
Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	Знание основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов	
Основы гражданского и семейного законодательства	Знание основ гражданского и семейного законодательства	
Основы трудового законодательства, особенности социальной защиты и образования	Знание основ трудового законодательства, особенностей социальной защиты и образования	
Основные правовые гарантии инвалидам в области	Знание основных правовых гарантий инвалидам в области	

социальной защиты и образования	социальной защиты и образования	
Функции органов труда и занятости населения.	Знание функций органов труда и занятости населения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы, формы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p>

<p>народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
<p>ОК 13. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Ковалова
« 24 » _____ 2020 г.



Медицинский колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
(адаптационная дисциплина)**

Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ 12 мая 2014 г. № 502.

Разработчики:

Михайлина Р. И., преподаватель

Рыбинцев В. Ю., преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

« 15 » 12 20 20 года, протокол № 6

Председатель МО  Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

« 21 » 12 20 20 года, протокол № 7

Директор Медицинского колледжа



к.м.н., доцент Бубович Е.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения адаптационной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения адаптационной дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения адаптационной дисциплины ОГСЭ.07 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», является готовность обучающегося - инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению вида профессиональной деятельности, владение предусмотренным ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (по программе базовой подготовки), практическим опытом, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

1. Уметь:

- У 1 - использовать нормы позитивного социального поведения;
- У 2 - использовать свои права адекватно законодательству;
- У 3 - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У 4 - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У 5 - составлять необходимые заявительные документы;
- У 6 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У7 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

2. Знать:

- З 1 - механизмы социальной адаптации;
- З 2 - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- З 3 - основы гражданского и семейного законодательства;
- З 4 - основы трудового законодательства, особенности социальной защиты и образования;
- З 5 - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- З 6 - функции органов труда и занятости населения.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Форма аттестации по адаптационной дисциплине: зачет.

2. Результаты освоения адаптационной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация – зачет, который рекомендуется проводить на последнем занятии. Зачёт включает в себя контроль усвоения теоретического и практического материала
У1. Использовать нормы позитивного социального поведения.	Правильность использования нормы позитивного социального поведения.	
У2. Использовать свои права адекватно законодательству.	Правильность использования своих прав адекватно законодательству.	
У3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	Правильность обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	
У4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	Правильно анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
У5. Составлять необходимые заявительные документы.	Правильность составления необходимых заявительных документов.	
У6. Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.	Правильно составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	
У7. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Правильность использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З1. Механизмы социальной адаптации	Знание механизмов социальной адаптации	
З2. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	Знание основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов	
З3. Основы гражданского и семейного законодательства	Знание основ гражданского и семейного законодательства	
З4. Основы трудового	Знание основ трудового	

законодательства, особенности социальной защиты и образования	законодательства, особенностей социальной защиты и образования	
35. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	Знание основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования	
36. Функции органов труда и занятости населения.	Знание функций органов труда и занятости населения	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы, формы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения

	издания, сеть Интернет и др.)	практической работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения работы практической работы</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы</p>
<p>ОК 13. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы</p>

3. Оценка освоения адаптационной дисциплины:

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (адаптационная дисциплина)						
Раздел 1 Введение				У1,У2, У3,У4,У5,У6,У7. 31,33,34,35,36 ОК1,ОК2,ОК10		
Тема 1.1 Понятие о праве	Устный опрос тестирование Самостоятельная работа	У1,У2,У3,У4,У5,У6 ,У7.31,33,34,35,36 ОК1,ОК2,ОК10				
Раздел 2 Правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения				У1,У2,У3,У4,У5, У6,У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК5,ОК7. ОК 9, ОК10		
Тема 2.1 Конституция РФ и законодательства России о правах и свободах человека и их гарантиях.	Устный опрос Анализ кейс-стадии Самостоятельная работа	У1,У2,У3,У4,У5,У6 У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК5,ОК7. ОК 9, ОК10				

Тема 2.2. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения	Устный опрос Анализ кейс-стадии Самостоятельная работа	У1,У2,У3,У4,У5,У6 ,У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК, ОК5,ОК,ОК7. ОК 9,				
Раздел 3. Регулирование трудовых отношений в сфере здравоохранения				У1,У2,У3,У4,У5, У6,У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК, ОК5,ОК,ОК7. ОК 9,		
Тема 3.1 Основы трудовых отношений в здравоохранении	Устный опрос Анализ кейс-стадии Самостоятельная работа	У1,У2,У3,У4,У5,У6 ,У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК, ОК5,ОК,ОК7. ОК 9,				
Раздел 4. Правовое регулирование отношений в социальной сфере				У1,У2,У3,У4,У5, У6,У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК, ОК5,ОК,ОК7. ОК 9,		
Тема 4.1. Правовое регулирование отношений в социальной сфере	Устный опрос Анализ кейс-стадии Самостоятельная работа	У1,У2,У3,У4,У5,У6 ,У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК, ОК5,ОК,ОК7. ОК 9,				
Раздел 5. Юридическая ответственность медицинских работников				У1,У2,У3,У4,У5, У6,У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК, ОК5,ОК,ОК7. ОК 9,		

Тема 5.1. Виды юридической ответственности медицинских работников	Устный опрос Анализ кейс-стадии	У1,У2,У3,У4,У5,У6 ,У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК, ОК5,ОК,ОК7. ОК 9,				
Раздел 6. Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения				У1,У2,У3,У4,У5, У6,У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК, ОК5,ОК,ОК7. ОК 9,		
Тема 6.1 Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения	Устный опрос Анализ кейс-стадии Самостоятельная работа	У1,У2,У3,У4,У5,У6 ,У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК, ОК5,ОК,ОК7. ОК 9,				
Раздел 7. Разрешение конфликтов и споров				У1,У2,У3,У4,У5, У6,У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК, ОК5,ОК,ОК7. ОК 9,		
Тема 7.1 Порядок и нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров и конфликтов	Устный опрос Анализ кейс-стадии Самостоятельная работа	У1,У2,У3,У4,У5,У6 ,У7.31,32,33,34,35,36, ОК1,ОК2,ОК3,ОК, ОК5,ОК,ОК7. ОК 9,				
					Зачет по дисциплине	У1,У2,У3,У4,У5,У6, У7.31,32,33,34,35,36, ОК1-ОК12

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Типовые задания для оценки освоения адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

4.1.1. Типовые задания для текущего контроля

Раздел 1 Введение

Тема 1.1 Понятие о праве

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Основные правовые понятия: право, система права, норма права, отрасли права, понятие о законе, правопорядок.
2. Правоспособность и дееспособность. Правоотношения.
3. Юридические факты и действия. Действия правомерные и неправомерные (правонарушения).
4. Виновность и ее виды. Государство и право.

2. Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа № 1: Подбор в Интернете материалов о правах и свободах человека в России

3. Задания в тестовой форме:

1. Методы теории государства и права – это:

- А. способы и приемы изучения предмета теории государства и права +
- Б. основополагающие правовые категории
- В. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

2. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

- А. развитием первобытной семьи
- Б. качественным изменением человеческой психики
- В. появлением частной собственности и классов +
- Г. завоеванием одних племен другими

3. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

- А. нормативный договор
- Б. судебный прецедент
- В. юридическая доктрина
- Г. гражданско-правовой договор +

4. К обстоятельствам, исключаящим противоправность деяния, относится:

- А. крайняя необходимость +
- Б. отсутствие умышленной вины
- В. состояние аффекта

5. В структуру нормы права входят:

- А. запрет, дозволение, поощрение
- Б. санкция, приказ, повеление
- В. стимул, ограничение, поощрение
- Г. Гипотеза, диспозиция, санкция +

Раздел 2. Правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения
Тема 2.1. Конституция РФ и законодательства России о правах
и свободах человека и их гарантиях.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
 1. Права и свободы человека и гражданина в РФ и их государственные гарантии.
 2. Конституция РФ о гарантиях прав и свобод граждан, правах политических, социальных, экономических, личных и т.д.
 3. Права и обязанности граждан, мед. работников, мед. учреждений в сфере ЗДО в соответствии с Конституцией РФ.
 4. Основанием законодательства РФ по охране здоровья граждан, и иными правовыми актами

2. Анализ кейс стадии.

Ситуационная задача №1: Инвалид устраивается на работу или создает индивидуальное предприятие. На какую государственную поддержку он может рассчитывать?

Ситуационная задача №2: Перечислите топ 5 профессий, в которых могут успешно реализовать себя люди: с нарушением опорно-двигательного аппарата. С нарушением слуха. С нарушением зрения.

Ситуационная задача №3: В какой помощи, с вашей точки зрения, нуждаются студенты, имеющие инвалидность (по зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха), обучающиеся на общих основаниях в образовательном учреждении?

3. Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа № 2: Подготовка эссе по теме «Мои права и свободы, как гражданина России». Написание рефератов и докладов по предлагаемой тематике.

Тема 2.2. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
 1. Имущественные и неимущественные отношения.
 2. Физическое и юридическое лицо.
 3. Виды сделок и отношения собственности в сфере ЗДО.
 4. Порядок наследования по нормам гражданского Кодекса.
 5. Обязательственные отношения в сфере здравоохранения. Медицинская услуга и ее характеристики

2. Анализ кейс стадии:

Ситуационная задача № 1. У Д. в возрасте 18 лет, являющегося инвалидом с момента своего рождения, и получавшего социальную пенсию, установленную для детей-инвалидов, умер отец, который являлся пострадавшим в результате радиационной катастрофы на ЧАЭС и был единственным кормильцем в семье, На какой вид пенсии и в каком размере приобрел право Д.?

3. Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа № 3 Решение ситуационных задач, правовой тренинг «Трудоустройство инвалида».

Составление резюме

Раздел 3. Регулирование трудовых отношений в сфере здравоохранения

Тема 3.1. Основы трудовых отношений в здравоохранении

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
 1. Понятие трудовых отношений.
 2. Основные разделы и понятия ТК РФ.
 3. Трудовые контракты и их виды.
 4. Порядок возникновения и прекращения трудовых отношений.
 5. Рабочее время и время отдыха.
 6. Порядок, правила и система оплаты труда.
 7. Гарантии и компенсации работникам по различным основаниям.
 8. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.
 9. Охрана труда и социальная защита

2. Анализ кейс-стадии:

Ситуационная задача №1: Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Вопросы:

1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?
2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?
3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Ситуационная задача №2: В службу занятости пришел молодой человек инвалид вместе со своей матерью. Мать возмущена отношением работодателя к ее сыну, считает, что с сыном грубо обращаются и его эксплуатируют. Собирается подать жалобу в прокуратуру за нарушение прав инвалида. Ваши действия. Как нужно действовать?

3. Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа № 4: Решение ситуационных задач, правовой тренинг «Трудоустройство инвалида».

Составление резюме

Раздел 4. Правовое регулирование отношений в социальной сфере

Тема 4.1. Правовое регулирование отношений в социальной сфере

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
 1. Основные правовые акты, по социальной защите населения.
 2. Сущность и принципы пенсионного законодательства.
 3. Социальная защита инвалидов.
 4. Государственные гарантии и компенсации в социальной сфере.
 5. Виды социальных пособий.
 6. Социальная защита медицинских работников.

2. Анализ кейс-стадии:

Задача 1. Мужчина в возрасте 74 лет, является инвалидом – колясочником. Жена умерла, сын постоянно проживает за границей. Перед отъездом сын оформил договор социального обслуживания с ЦСОН о предоставлении отцу социального обслуживания на дому социальным работником. Каким Законом регулируется предоставление социальных услуг? Какие виды социальных услуг будут предоставлены клиенту по законодательству с 01.01.15

г.? Какие формы социального обслуживания определяются законодательством? Определите бесплатно или за плату будет получать клиент социальные услуги.

Задача 2. 22-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае. Определите основную проблему. Какие меры помощи можно использовать в данном случае? Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

3. Задания для самостоятельной работы: Самостоятельная работа № 4: Подбор материалов по социальным проблемам инвалидов.

Раздел 5. Юридическая ответственность медицинских работников

Тема 5.1. Виды юридической ответственности медицинских работников.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
 1. Виды юридической ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и основание для ее наступления.
 2. Виды виновности медицинских работников.
 3. Основания, исключаяющие виновность при причинении вреда.
 4. Порядок возмещения, причиненного материального и морального вреда.
 5. Система административных и дисциплинарных ситуаций

2. Анализ кейс-стадии:

Ситуационная задача № 1: В стационар поступил больной с подозрением на туберкулез. В результате обследования диагноз подтвердился. Врачи объяснили больному, что необходимо провести полное обследование близких родственников больного. Однако пациент настаивал на неразглашении диагноза его родным и объяснял это тем, что никто не будет приходить к нему в больницу, а он не переносит больничную еду и ему необходимо внимание и уход. Больной пригрозил, что в противном случае он подаст иск о компенсации причиненного ему морального вреда в результате разглашения врачебной тайны.

Вопросы к задаче 1. Каким образом поступить в данном случае лечащему врачу?

2. Опишите основания для разглашения врачебной тайны без согласия пациента.

Ситуационная задача №2: У больного К. 56 лет был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никакого результата. В итоге больной совершил попытку самоубийства, и его родственники подали иск о компенсации морального вреда.

Вопросы к задаче 1. Оцените правомерность действий врача в данном случае

2. Опишите алгоритм действий врача в случае если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный.

Раздел 6. Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения

Тема 6.1. Правовые основы предпринимательства в сфере ЗДО

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
 1. Предпринимательство в ЗДО.
 2. Основные правовые основания.

3. Порядок лицензирования отдельных видов медицинской деятельности.
4. Порядок аттестации и лицензирования медицинских учреждений.
5. Создание и ликвидация юридического лица в системе в ЗДО.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц.
7. Правовое положение субъектов предпринимательства в ЗДО.

2. Анализ кейс-стадии:

ситуационная задача № 1: Инвестор, который не знает особенностей медицинского рынка, предполагает произвести крупные вложения в коммерческую организацию, осуществляющую свою деятельность на рынке медицинских услуг. Необходимо представить инвестору общую характеристику особенностей предпринимательства в сфере здравоохранения.

Ситуационная задача №2: У руководителя частной медицинской организации стандарты возник вопрос о правилах предпринимательской или профессиональной деятельности саморегулируемой организации. Необходимо стандарты и правила предпринимательской или профессиональной деятельности.

Раздел 7. Разрешение конфликтов и споров

Тема 7.1. Порядок и нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров и конфликтов

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Имущественные и неимущественные споры в ЗДО.
2. Трудовые конфликты.
3. Порядок защиты нарушаемых прав и свобод.
4. Формы разрешения и порядок удовлетворения исков, жалоб, обращений граждан

2. Анализ кейс-стадии:

Ситуационная задача № 1: Старшая медицинская сестра отделения пульмонологии в течение 2 мес. подряд отказывалась пройти периодический медицинский осмотр и предоставляла справки об удовлетворительном состоянии своего здоровья из иных лечебных учреждений города.

За отказ в выполнении требований о прохождении медицинского осмотра приказами по учреждению медсестре первоначально был объявлен выговор, затем ее лишили премии по итогам работы за год. Через 8 дней после вынесения последнего взыскания медицинская сестра была уволена.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий?
2. Есть ли основания для увольнения?
3. Составьте алгоритм действий администрации учреждения в данном случае.

4.1.4. Типовые задания для промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» – зачет

Форма проведения зачета-тестовые задания

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные правовые понятия: право, система права, норма права, отрасли права, понятие о законе, правопорядок.
2. Правоспособность и дееспособность. Правоотношения.
3. Юридические факты и действия. Действия правомерные и неправомерные (правонарушения).
4. Виновность и ее виды. Государство и право.
5. Права и свободы человека и гражданина в РФ и их государственные гарантии.

6. Конституция РФ о гарантиях прав и свобод граждан, правах политических, социальных, экономических, личных и т.д.
7. Права и обязанности граждан, мед. работников, мед. учреждений в сфере ЗДО в соответствии с Конституцией РФ.
8. Основанием законодательства РФ по охране здоровья граждан, и иными правовыми актами
9. Имущественные и неимущественные отношения.
10. Физическое и юридическое лицо.
11. Виды сделок и отношения собственности в сфере ЗДО.
12. Порядок наследования по нормам гражданского Кодекса.
13. Обязательственные отношения в сфере здравоохранения. Медицинская услуга и ее характеристики
14. Понятие трудовых отношений.
15. Основные разделы и понятия ТК РФ.
16. Трудовые контракты и их виды.
17. Порядок возникновения и прекращения трудовых отношений.
18. Рабочее время и время отдыха.
19. Порядок, правила и система оплаты труда.
20. Гарантии и компенсации работникам по различным основаниям.
21. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.
22. Охрана труда и социальная защита
23. Основные правовые акты, по социальной защите населения.
24. Сущность и принципы пенсионного законодательства.
25. Социальная защита инвалидов.
26. Государственные гарантии и компенсации в социальной сфере.
27. Виды социальных пособий.
28. Социальная защита медицинских работников.
29. Виды юридической ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и основание для ее наступления.
30. Виды виновности медицинских работников.
31. Основания, исключающие виновность при причинении вреда.
32. Порядок возмещения, причиненного материального и морального вреда.
33. Система административных и дисциплинарных ситуаций
34. Предпринимательство в ЗДО.
35. Основные правовые основания.
36. Порядок лицензирования отдельных видов медицинской деятельности.
37. Порядок аттестации и лицензирования медицинских учреждений.
38. Создание и ликвидация юридического лица в системе в ЗДО.
39. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательства в ЗДО.
40. Имущественные и неимущественные споры в ЗДО.
41. Трудовые конфликты.
42. Порядок защиты нарушаемых прав и свобод.
43. Формы разрешения и порядок удовлетворения исков, жалоб, обращений граждан

Тестовые задания:

1. ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ
 - а) Федеральный закон
 - б) Постановление Правительства РФ
 - в) Приказ Министерства здравоохранения РФ
 - г) Постановление Верховного суда РФ

2.МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫМ АКТОМ, ДЕКЛАРИРУЮЩИМ ПРАВО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА НА НАИВЫСШИЙ ДОСТИЖИМЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ЯВЛЯЕТСЯ

- a) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г
- b) Всеобщая декларация прав человека 1948 г
- c) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г
- d) Декларация о правах инвалидов 1975 г

3. ЛИЦЕНЗИЮ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ

- a) Юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
- b) Физическому лицу, получившему медицинское образование и имеющему свидетельство об аккредитации специалиста
- c) Только индивидуальному предпринимателю
- d) Только юридическому лицу

4. В СЛУЧАЕ ТРЕБОВАНИЯ ПАЦИЕНТА О ЗАМЕНЕ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА РУКОВОДИТЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖЕН ПРОИНФОРМИРОВАТЬ ПАЦИЕНТА О ВРАЧАХ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, РАБОТАЮЩИХ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ, В ТЕЧЕНИЕ _____ СО ДНЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ

- a) Трех рабочих дней
- b) Тридцати рабочих дней
- c) Двух рабочих дней
- d) Десяти рабочих дней

5. В СЛУЧАЕ ОТКАЗА ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА ОТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ, ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНО

- a) Организовать замену лечащего врача
- b) Уведомить об этом факте министерство здравоохранения РФ
- c) Уведомить об этом факте прокурора
- d) Уведомить об этом факте федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

6. К ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ, ОСВОБОЖДАЮЩИМ МЕДИЦИНСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ОТ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ЗАКОН ОТНОСИТ

- a) Нарушение пациентом установленных правил и норм, которые он должен был соблюдать (режима лечения, приема лекарственных препаратов)
- b) Отсутствие у организации необходимых лекарств, материальных средств
- c) Недостижение результата или возникновение осложнений у пациента, несмотря на надлежащие действия врачей
- d) Невыполнение своих обязательств партнерами медицинского учреждения (например, недопоставка вовремя необходимого оборудования)

7. В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОТОДАТЕЛЬ МОЖЕТ ПРИМЕНИТЬ СЛЕДУЮЩИЙ ВИД ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ

- a) Выговор
- b) Штраф
- c) Уменьшение заработной платы
- d) Устное замечание

8. К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ОТНОСИТСЯ

ПРИЧИНЕНИЕ СМЕРТИ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ (Ч. 2. СТ. 109 УК РФ)

- a) Получение взятки (ст. 290 УК РФ)
- b) Халатность (ст. 293 УК РФ)
- c) Служебный подлог (ст.292 УК РФ)

9. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПАЦИЕНТ ПОДПИСЫВАЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ВОЗРАСТА

- a) 15 лет (больные наркоманией – 16 лет)
- b) 16 лет (больные наркоманией – 18 лет)
- c) 18 лет (больные инфекционным заболеванием –16 лет)
- d) 14 лет (больные наркоманией – 16 лет)

10. НЕДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ПО РЕШЕНИЮ

- a) Суда
 - b) Органа опеки и попечительства
 - c) Врачебной комиссии
11. Руководителя медицинской организации

11. ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПАЦИЕНТА ЯВЛЯЮТСЯ

- a) Родители, усыновители, опекуны, попечители
- b) Родители, усыновители, органы прокурорского надзора
- c) Родители, усыновители, представители правоохранительных органов
- d) Родители, усыновители, опекуны, попечители, близкие родственники

12. ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТУ ДОЛЖЕН ПРЕДОСТАВЛЯТЬСЯ

- a) Лечащим врачом или другими медицинскими работниками, принимающими участие в медицинском обследовании и лечении
- b) Лечащим врачом или другими медицинскими работниками, по выбору пациента
- c) Лечащим врачом или другими медицинскими работниками, по решению руководителя медицинской организации
- d) Лечащим врачом или другими медицинскими работниками, по решению врачебной комиссии медицинской организации

13. ПАЦИЕНТ (ИЛИ ЕГО ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ) ИМЕЕТ ПРАВО ПОЛУЧАТЬ МЕДИЦИНСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ, НА ОСНОВАНИИ

- a) Решения руководителя медицинской организации
- b) Решения суда о выдаче пациенту копии медицинской документации
- c) Решения врачебной комиссии о выдаче пациенту копии медицинской документации
- d) Решения консилиума врачей о выдаче пациенту копии медицинской документации

14. ОСНОВАНИЯ, ПОРЯДОК И СРОКИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ

- a) Приказом Министерства здравоохранения РФ
- b) Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан»
- c) Постановлением Правительства РФ
- d) Приказом Федерального Фонда обязательного медицинского страхования

15. ИНФОРМАЦИЯ О ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОЛЖНА БЫТЬ РАЗМЕЩЕНА НА

- a) Информационном стенде медицинской организации
- b) Сайте Государственной Думы РФ
- c) Сайте Роспотребнадзора
- d) Информационном стенде Министерства здравоохранения РФ

16. НЕВЫПОЛНЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБЯЗАННОСТИ ОБ ИНФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАН О ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ВЛЕЧЕТ

- a) Наложение административного штрафа
- b) Применение административного ареста должностного лица медицинской организации
- c) Дисквалификацию руководителя медицинской организации
- d) Приостановление деятельности медицинской организации

17. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ОФОРМЛЯЕТСЯ

- a) Перед медицинским вмешательством
- b) После первичного осмотра врачом
- c) После медицинского вмешательства
- d) Перед постановкой диагноза

18. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПОДПИСЫВАЕТСЯ

- a) Гражданином, одним из родителей или иным законным представителем и медицинским работником
- b) Гражданином, одним из родителей или иным законным представителем и главным врачом
- c) Гражданином, законным представителем и руководителем медицинской организации
- d) Гражданином, медицинским работником и представителем страховой медицинской организации

19. ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ ОБЯЗАНЫ СОБЛЮДАТЬ

- a) Все лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну стали известны при исполнении профессиональных обязанностей
- b) Только медицинские работники, имеющие высшее медицинское образование и свидетельство об аккредитации специалиста
- c) Только медицинские и фармацевтические работники, имеющие высшее и среднее медицинское образование
- d) Только должностные лица медицинской организации, имеющие свидетельство об аккредитации специалиста

20. ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ СОСТАВЛЯЮТ

- a) Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении
- b) Только сведения о состоянии здоровья и диагнозе гражданина, обратившегося за медицинской помощью и иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении
- c) Сведения о состоянии здоровья и диагнозе гражданина, обратившегося за медицинской помощью и сведения о состоянии здоровья близких родственников пациента
- d) Только сведения о состоянии здоровья и диагнозе гражданина, обратившегося за медицинской помощью и сведения о состоянии здоровья законных представителей пациента

Правильные ответы под буквой – а

Критерии оценки:

Форма контроля	Критерии оценивания
Тестирование	Оценка «отлично» выставляется при условии 90-100% правильных ответов
	Оценка «хорошо» выставляется при условии 75-89% правильных ответов
	Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии 60-74% правильных ответов
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии 59% и меньше правильных ответов.