

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Е.Б. Коновалова
«20» 2020 г.



Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


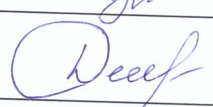

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| Специальность | <u>34.02.01 Сестринское дело</u> |
| Программа подготовки | <u>базовая</u> |
| Форма обучения | <u>очно-заочная</u> |

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:
Ладыгин Иван Викторович, преподаватель

Согласование рабочей программы

| Подразделение | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|---|
| Зав. отделением | 15.12.2020 | Гамза Э.Ш.  |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 15.12.2020 | Дмитриева И.И.  |
| Внешний эксперт Старший преподаватель СурГУ | 15.12.2020 | Амирогян Д.М.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»
« 15 » 12 2020 года, протокол № 2

Председатель МО  преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа
« 21 » 12 2020 года, протокол № 4

Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоение дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность по организации и проведению мероприятий по профилактике и защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

2. Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

| Код | Наименование результата обучения |
|-------------------------------------|--|
| Общие компетенции | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретические (лекционные) занятия | 16 |
| практические занятия | 52 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| индивидуальные занятия внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы) | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения* и формируемые компетенции |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | 53 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. | | |
| | 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. | | |
| | 3. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химические опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства) | | |
| | 4. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. | | |
| | 5. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Практическое занятие | 4 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| Самостоятельная работа обучающихся №1 | 8 | | |
| 1. Подготовить мультимедийные презентации по темам: «Течение чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|--|
| | 2. | Составить таблицу: Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» | | |
| | 3 | Сформулировать ответы на вопросы: Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? | | |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | | 1 | 1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1. | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | | |
| | 2. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. | | |
| | 3. | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | | |
| | Практическое занятие | | 4 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1. | Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся №2 | | 8 | | |
| | 1 | Подготовить презентацию: Организационная структура РСЧС, Организационная структура МЧС | | |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1. | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного характера» и «О гражданской обороне». | | |
| | 2. | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | | |
| | 3. | Инженерная защита населения. | | |
| | 4. | Мероприятия медицинской защиты. | | |
| | 5. | Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | | |
| | 6. | Комплекс стандартов «БЧС» - Задачи и содержание комплекта «БЧС». | | |
| | 7. | Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. | | |
| | 8. | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Практическое занятие | 6 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1. Устройство и правила пользования огнетушителями (порошковые, пенные, углекислотные) | | |
| | 2. Способы выноса пострадавших из очагов катастроф одним и двумя спасателями на руках и с помощью подручных средств. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 | 8 | |
| | 1. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации». | | |
| | 2. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) | | |
| | 3. Подготовить мультимедийные презентации по теме: «Спасательные службы, организуемые в учреждениях и на предприятиях» | | |
| | 4. Подготовить: Приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание) | | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. | | |
| | 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | | |
| | 3. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | | |
| | 4. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. | | |
| | 5. Резервирование бытовых и технических объектов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 | 8 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения) | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 2. | Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционированию объекта экономики по профилю образовательного учреждения? | | |
| Раздел 2. | Основы военной службы. | | 54 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1. | Национальная безопасность и национальные интересы России. | | |
| | 2. | Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. | | |
| | 3. | Военная доктрина Российской Федерации. | | |
| | 4. | Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. | | |
| | 5. | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | | |
| Практическое занятие | | 4 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 | |
| 1. | Изучение оснащения медицинского пункта батальона | | | |
| Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба | Содержание учебного материала | | 2 | 1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1. | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. | | |
| | 2. | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | | |
| | 3. | Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. | | |
| | 4. | Перечень военно-учетных специальностей. | | |
| | 5. | Обеспечение безопасности военной службы. | | |
| | 6. | Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. | | |
| | 7. | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. | | |
| | 8. | Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | 9 | Права и ответственность военнослужащего. | | |
| | 10 | Международные правила поведения военнослужащего в бою. | | |
| | Практическое занятие | | 4 | 2-3 ОК 1-13 |
| | 1 | Экскурсия в военный комиссариат | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 | | 2 | ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1 | Составить краткий конспект «Воинские звания» | | |
| Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи | Содержание учебного материала | | 1 | 1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1 | Боевые традиции Вооруженных сил России. | | |
| | 2 | Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. | | |
| | 3 | Дружба, воинское товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений. | | |
| | 4 | Воинские символы и ритуалы | | |
| | Практическое занятие | | 4 | 2-3 ОК 1-13 |
| | 1 | Экскурсия в военный комиссариат | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 | | 2 | ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1 | Подготовить презентации на темы: «Ордена и медали России», «Ритуал принятия военной присяги», «Виды и рода Вооруженных сил России». | | |
| | Тема 2.4. Общевойские уставы | Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 | | Устав внутренней службы, обязанности дневального и дежурного по роте | | |
| 2 | | Дисциплинарный устав, поощрения и дисциплинарные взыскания. | | |
| 3 | | Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих | | |
| Практическое занятие | | 6 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 | |
| 1 | | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. | | |
| 2 | | Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. | | |
| 3 | | Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. | | |
| 4 | | Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Посты его оборудование. | | |
| 5 | | Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 | 4 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1 Изучение уставов. | | |
| | 2 Изучение основных законов и нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок несения военной службы. | | |
| Тема 2.5. Строевая подготовка | Практическое занятие | 4 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. | | |
| | 2 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | | |
| | 3 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | | |
| | 4 Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. | | |
| Тема 2.6. Физическая подготовка | Практическое занятие | 2 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения подтягивании на перекладине. | | |
| | 2 Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м. | | |
| Тема 2.7. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 1 | 1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1 Назначение боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. | | |
| | 2 Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. | | |
| | 3 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | | |
| | Практическое занятие | 4 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1 Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. | | |
| | 2 Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. | | |
| | 3 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| | 4 | Выполнение упражнений начальных стрельб. | | |
| Тема 2.8. Тактическая подготовка | Практическое занятие | | 2 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1 | Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. | | |
| | 2 | Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. | | |
| | 3 | Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка | | |
| Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита | Содержание учебного материала | | 1 | 1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1. | Средства индивидуальной, коллективной защиты, правила пользования ими. | | |
| | 2. | Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | | |
| | Практическое занятие | | 4 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1. | Средства индивидуальной и коллективной защиты, правила пользование ими. | | |
| | 2. | Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 | | 4 | |
| | 1 | Изучение индивидуальных средств защиты. | | |
| 2. | Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. | | | |
| Раздел 3 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | 11 | |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | | 1 | 1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | 1. | Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. | | |
| | 2. | Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | | |
| | 3. | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | |
| | 4. | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. | | |
| | 5. | Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. | | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| Практическое занятие | | 2 | 2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи. | | |
| 2. | Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). | | |
| 3 | Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающихся №9 | | | |
| 1. | Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях. | | |
| Дифференцированный зачет. Практическое занятие | | 2 | 3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 | |
| | в том числе: | | |
| | теоретические (лекционные) занятия | 16 | |
| | практические занятия: | 52 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 50 | |
| | Всего: | 118 | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

Кабинет безопасности жизнедеятельности №71

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

Количество посадочных мест-50

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет),

учебно-лабораторным оборудованием: Набор плакатов или электронные издания – 30 шт, шкаф медицинский ШМ 2.1 – 1, шкаф медицинский ШМ 1.1-1, манекен-тренин. "Литл Энн" – 1, комплект шин вакуумных- 1, шина проволочная (лестничная) для ног – 4 комплекта, шина проволочная (лестничная) для рук - 4 комплекта, Шины полимерные вакуумные комплект- 1, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей – 1 шт, лямка медицинская носилочная - 1 шт, шина фанерная длиной 1 м – 1 шт, шины полимерные вакуумные комплект- 1, имитатор ранений и поражений- 1, носилки санитарные- 2, средства индивидуальной защиты: костюм противочумный- 1, противогаз- 12, респиратор – 5 шт, костюм Л-1 прорезиненный- 1; приборы: радиационной разведки – 1 шт, химической разведки - 1шт, бытовой дозиметр – 1 шт; макет простейшего укрытия в разрезе- 1 шт, макет убежища в разрезе – 1 шт, компас - 20 шт, визирная линейка - 20 шт; электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ) - 1 комплект; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ – 1 шт, пакеты перевязочные ППИ – 5 шт, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 - 2 шт, сумка первой помощи- 5, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 3 шт,

Стрелковый тир:

Автомат Калашникова- 4

Электронный тир Рубин с пистолетом Макарова- 1

Лазерный тренажер- 4

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест – 90

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин.

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во Экз. |
|----------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------|-------------|
| Основная литература | | | | |
| 1. | | Безопасность жизнедеятельности для | Москва: КноРус, | 130 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| | | медицинских колледжей и училищ: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / [С. Б. Варющенко и др.] ; под общ. ред. И. В. Свитнева.— (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО) | 2019.— 278, [1] с. | |
| 2. | Левчук, Игорь Петрович (кандидат медицинских наук) | Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков | Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 153, [1] с. : ил. | 50 |
| 3. | С. Б. Варющенко, М. И. Гурьянов, Д. А. Дворяшин [и др.] ; под общей редакцией И. В. Свитнева | Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" | Москва : КноРус, 2020. - 278, [1] с. | 75 |
| 4. | Вишняков, Яков Дмитриевич | Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Я. Д. Вишняков [и др.] .— (Профессиональное образование) . | Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 249 с. | https://www.biblionline.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnost-i-praktikum-434608 |
| 5. | | Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. | http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html?SSr=40013417ea121b09f01250 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | С. В. Абрамова [и др.] ; под | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего | Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://biblionline.ru/viewer/bezopasnost- |

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| | общей редакцией В. П. Соломина | профессионального образования. | — 399 с. | zhiznedeyatelnost i-433376 |
| 2. | Микрюков, В асилий Юрьевич | Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков | Москва : КНОР УС, 2020. - 281, [1] с. : ил., табл. | 2 |
| 3. | Косолапова, Нина Васильевна | Безопасность жизнедеятельности : практику м : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по всем специальностям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко | Москва : КНОР УС, 2020. - 155 с. : ил., табл. | 5 |
| 4. | Косолапова, Нина Васильевна | Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко | Москва : КНОРУС, 2020. - 191, [1] с. : ил. | 2 |
| Методические разработки | | | | |
| 1. | Усоല്цева Е.Г. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1023 |
| 2 | сост. Т. С. Андреева и др. | Основы оказания первой доврачебной помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018. | https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6026 |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра безопасности жизнедеятельности | | |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru | | | |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности - http://www.bezzhd.ru/ | | | |
| 3. | Энциклопедия безопасности жизнедеятельности - http://bzhde.ru/ | | | |
| 3.2.3 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 1. | Microsoft Office | | | |
| 2. | Microsoft Word, Microsoft Excel | | | |
| 3. | Power Point, Access | | | |
| 3.2.4 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс | | | |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру | | | |

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Безопасность жизнедеятельности» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Виды и формы контроля |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – создание презентаций, рефератов; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения самостоятельных работ <p>Рубежный контроль: Контрольные работы</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p> |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; | |
| - основы военной службы и обороны государства; | Знание основ военной службы и обороны государства; | |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Знание задач и основных мероприятия гражданской обороны; | |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Знание способов защиты населения от оружия массового поражения; | |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального | Знание основных видов вооружения, военной | |

| | | |
|---|--|--|
| снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Правильно организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Правильно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Правильно применять первичные средства пожаротушения; | |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Правильно ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | |
| - владеть способами бесконфликтного общения и | Правильно владеть способами | |

| | | |
|--|--|--|
| саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | |
| - оказывать первую помощь пострадавшим; | Правильно оказывать первую помощь пострадавшим; | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на | Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, | Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; |

| | | |
|--|---|---|
| него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.) | – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий | Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в | Экспертное наблюдение и оценка результатов: |

| | | |
|---|---|---|
| в профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> | <p>Знать правильность проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Уметь создавать общие и индивидуальные планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> | <p>Знать правильность проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы по проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| <p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> | <p>Уметь участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> | <p>Уметь сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> | <p>Уметь применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Знать инструкции и алгоритмы использования медикаментозных средств.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; |

| | | |
|---|--|--|
| | | – выполнения самостоятельных работ |
| ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Знать правила использования аппаратуры с учетом технических паспортов и инструкций по эксплуатации оборудования. Уметь соблюдать правила в соответствии с инструкциями по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | Знать и уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах в соответствии с алгоритмами доврачебной помощи. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Уметь участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | Уметь взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения работ |

| | | |
|--|---|--|
| | применять первичные средства пожаротушения. | |
|--|---|--|

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
В. В. Коновалова
« _____ » 20__ г.



Медицинский колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|-------------------------|--|
| Специальность | _____ 34.02.01 Сестринское дело _____ |
| Программа подготовки | _____ базовая _____ |
| Форма обучения | _____ очно-заочная _____ |

Сургут, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказом от 12 мая 2014г. № 502.

Разработчик: Ладыгин И. В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

« 15 » 12 20 20 года, протокол № 2

Председатель МО: Филатова Л. П., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

« 21 » 12 20 20 года, протокол № 7

Директор Медицинского колледжа: _____ Бубович Е. В., к.м.н., доцент
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

1. Уметь:

- У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- У4. Применять первичные средства пожаротушения.
- У5. Ориентироваться в перечне военно-ученых специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности.
- У6. Применять профессиональные умения в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- У8. Оказать первую медицинскую помощь.

2. Знать:

31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

33. Основы военной службы и обороны государства.

34. Задачи и основные мероприятия, предназначение, структуру гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

35. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

36. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО.

38. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

39. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

| Код | Наименование результата обучения |
|-------------------|---|
| Общие компетенции | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний по предмету, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Виды и формы контроля |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | Текущий контроль: – устный опрос; – тестирование; |
| 31. Принципы обеспечения устойчивости объектов | Знание принципов обеспечения устойчивости | |

| | | |
|--|---|---|
| экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | <p>– создание презентаций, рефератов;</p> <p>– оценка выполнения практических заданий;</p> <p>– оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p>Рубежный контроль: Контрольные работы</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p> |
| 32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации. | |
| 33. Основы военной службы и обороны государства. | Знание основ военной службы и обороны государства. | |
| 34. Задачи и основные мероприятия, предназначение, структуру гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. | Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны. Знание способов защиты населения от оружия массового поражения. | |
| 35. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. | |
| 36. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | |
| 37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО | Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| 38. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной | |

| | | |
|--|--|--|
| | службы. | |
| 39. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Правильность организации проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | |
| У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Правильность принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | |
| У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | |
| У4. Применять первичные средства пожаротушения. | Правильность применения первичных средств пожаротушения. | |
| У5. Ориентироваться в перечне военно-ученых специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, в полученной специальности. | Правильность ориентации в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельного определения среди них родственных полученной специальности. | |
| У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Правильность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | |
| У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Правильность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях й военной службы. | |
| У8. Оказать первую медицинскую помощь. | Правильность оказания первой помощи пострадавшим. | |

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.) | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной | Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; |

| | | |
|--|---|---|
| деятельности. | обучения и в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения работ самостоятельных работ |
| ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, | Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; |

| | | |
|---|--|---|
| культурные и религиозные различия. | культурные и религиозные различия. | <ul style="list-style-type: none"> – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | Знать правильность проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Уметь создавать общие и индивидуальные планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | Знать правильность проведения санитарно-гигиенического воспитание | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; |

| | | |
|---|--|---|
| | населения. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы по проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения. | <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Уметь участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | Уметь сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Уметь применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Знать инструкции и алгоритмы использования медикаментозных средств. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Знать правила использования аппаратуры с учетом технических паспортов и инструкций по эксплуатации оборудования. Уметь соблюдать правила в соответствии с инструкциями по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> | <p>Знать и уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах в соответствии с алгоритмами доврачебной помощи.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| <p>ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Уметь участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |
| <p>ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Уметь взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ |

3. Оценка освоения дисциплины

| Элемент дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|---|---|--|--------------------|---|--------------------------|------------------------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые умения, знания, ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые умения, знания, ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые умения, знания, ОК, ПК |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | Проверочный тест Устный опрос, самостоятельная работа | У.1, У.2 3.1, 3.2, 3.3 ОК1-13; ПК1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3 | Контрольная работа | У.8, У.7, У.6, У.4 3.1, 3.2, 3.3 ОК1-13; ПК1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3 | | |
| Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера | Проверочная работа | У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 3.1, 3.2, 3.4 ОК1-13; ПК1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3 | | | | |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени | Устный опрос | У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 3.1, 3.2, 3.4 ОК1-13; ПК1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3 | | | | |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от ЧС | Устный опрос | У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 3.1, 3.2, 3.4 ОК1-13; ПК1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3 | | | | |
| Тема 1.4. Обеспечение | Устный опрос Самостоятельная | У.2, У.4, У.5, У.9 ОК1-13; | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------------|---|--|--|
| устойчивости функционирования объектов экономики | работа | ПК1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3 | | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы. | Устный опрос Самостоятельная работа | | Контрольная работа | У.8, У.7, У.6, У.4 3.1, 3.2, 3.3 ОК1-13; ПК1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3 | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Проверочная работа | У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.4 ОК1-13 | | | | |
| Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба | Устный опрос | У.1, У.2 3.1, 3.2, 3.3 ОК1-13 | | | | |
| Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи | Устный опрос | У.1, У.2 3.1, 3.2, 3.3 ОК1-13 | | | | |
| Тема 2.4. Общевоинские уставы | Устный опрос | У.3, У.9 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 ОК1-13 | | | | |
| Тема 2.5. Строевая подготовка | Проверочная работа | У.3, У.9 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 ОК1-13 | | | | |
| Тема 2.6. Физическая подготовка | Проверочная работа | У.3, У.9 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 ОК1-13 | | | | |
| Тема 2.7. | Проверочная работа | У.3, У.9 | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|--------------------|---|--------------------------|--|
| Огневая подготовка | | 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 ОК1-13 | | | | |
| Тема 2.8. Тактическая подготовка | Устный опрос | У.3, У.9 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 ОК1-13 | | | | |
| Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита | Проверочная работа | У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 3.1, 3.2, 3.4 ОК1-13; ПК1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3 | | | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | | Контрольная работа | У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.4, ОК1-13; ПК1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3 | | |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранении, несчастных случаях и заболеваниях | Проверочная работа | У.1, У.2, У.4, У.7 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.10 ОК1-13; ПК1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3 | | | | |
| | | | | | Дифференцированный зачет | У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2 ОК1-13; ПК1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3 |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Типовые задания для текущего контроля:

1) Задания в тестовой форме:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Вариант 1

1. Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей относятся к _____» (выберите ответ):
а) чрезвычайным; б) экстремальным; в) обычным; г) оптимальным.
2. Назовите два типа чрезвычайных ситуаций по их происхождению.
3. Дополните фразу: «_____ - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн)».
4. Закончите фразу: «Скользящее смещение пород вниз по уклону с наклонных поверхностей (гор, холмов, морских террас и т. д.) под действием силы тяжести, называется _____».
5. Назовите два поражающих фактора, характерных для вулканизма.
6. Назовите основной поражающий фактор селей.
7. Назовите основной поражающий фактор снежных лавин.
8. Закончите фразу: «Тропические и внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающиеся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются _____».
9. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется _____».
10. Приведите три примера, иллюстрирующие возникновение чрезвычайных ситуаций в результате деятельности человека.
11. Назовите шесть основных территориальных подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вариант 2

1. Дополните фразу: «_____ ситуации - это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».
2. Приведите конкретный пример чрезвычайной ситуации техногенного характера (где, в каком году и что произошло).
3. Приведите два примера поражающих факторов землетрясений, проявляющихся в больших городах.
4. Назовите основной поражающий фактор оползней.
5. Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленной массы пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется _____».
6. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется _____».
7. Закончите фразу: «Снежные обвалы, увлекающие на своем пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов, называются _____».
8. Назовите районы, которые по характеру рельефа являются лавиноопасными

9. Назовите два поражающих фактора смерчей.
10. Найдите среди приведенных ниже названий чрезвычайных ситуаций те, которые являются техногенными:
- а) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;
 - б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;
 - в) пожар, возникший за счет взрыва баллона с природным газом;
 - г) сильные разрушения домов, зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки.
11. Назовите шесть основных задач (любых), решаемых Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Ответы к тестовым заданиям по теме:

Вариант 1

1. б.
2. Природные, техногенные.
3. «Землетрясения _____».
4. «_____ оползнями».
5. Фонтаны и потоки лавы, потоки вулканической грязи, раскаленные газы и песок, пепел (в различных сочетаниях).
6. Разрушающее действие грязевых (грязе - водно - каменных) потоков за счет их перемещения с большой скоростью.
7. Разрушающее действие стремительного потока снежных масс, содержащих включения других предметов, в них вовлекаемых.
8. «_____ ураганами».
9. «_____ смерчем».
10. Авария на Чернобыльской АЭС, взрыв трубопроводов при транспортировке газов, аварии на химических комбинатах и т.д. (ответ многообразен).
11. Республиканские, краевые, областные, городские, районные, объектовые.

Вариант 2

1. «Чрезвычайные _____».
2. Авария на Чернобыльской АЭС, авария на железной дороге в Шумерле, авиакатастрофы (ответ многообразен).
3. Разрушение зданий, возникновение пожаров (ответ может быть иным).
4. Внезапное смещение больших масс поверхностных грунтовых пород.
5. «_____ вулканизмом (извержением вулканов).
6. «_____ селями».
7. «_____ снежными лавинами».
8. Горные и холмистые районы.
9. Разрушающее действие воздушных струй смерча, поднятие различных предметов в воздух и их перенесение с одного места на другое, эрозия почв и т.д.
10. б, в, г.
11. Задачи:
 - разработка и реализация правовых и экономических норм;
 - осуществление целевых и научно технических программ;
 - обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств;
 - сбор, обработка, обмен и выдача информации;
 - подготовка населения к действиям;
 - прогнозирование и оценка последствий;
 - создание резервов;
 - международное сотрудничество;
 - мероприятия по социальной защите;
 - ликвидация ЧС (любые из перечисленных).

2 балла – 2,5вопрос; 6 баллов – 11 вопрос, 3 балла – 10 вопрос, остальные 1 балл «3» - 11...16 баллов «4» - 17,18 баллов «5» - 19,20 баллов

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
 - а) бактериологическое оружие;
 - б) химическое оружие;
 - в) ядерное оружие;
 - г) лазерное оружие.
2. К коллективным средствам защиты относятся:
 - а) противогаз;
 - б) респиратор;
 - в) ОЗК;
 - г) простейшие укрытия.
3. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик
 - а) Роберт Оппенгеймер;
 - б) Антуан Беккерель;
 - в) Жан Жак Руссо;
 - г) Жерар Монтестье.
4. Первые испытания ядерного оружия произошли
 - а) 16 июля 1945г;
 - б) 27 декабря 1918г;
 - в) 6 августа 1942г;
 - г) 9 мая 1941г.
5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:
 - а) ударная волна;
 - б) радиоактивное заражение;
 - в) световое излучение;
 - г) электромагнитный импульс.
6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:
 - а) проникающая радиация;
 - б) световое излучение;
 - в) электромагнитный импульс;
 - г) ударная волна.
7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:
 - а) ударная волна;
 - б) радиоактивное заражение;
 - в) световое излучение;
 - г) радиоактивное заражение.
8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
 - а) проникающая радиация;
 - б) электромагнитный импульс;
 - в) световое излучение;
 - г) радиоактивное заражение.
9. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?
 - а) свыше 50 кПа;
 - б) от 50 до 30 кПа;

в) от 30 до 20 кПа;

г) от 20 до 10 кПа.

10. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:

а) 20-40 кПа;

б) 40-60 кПа;

в) свыше 60 кПа;

г) свыше 100 кПа.

11. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

г) убежища и укрытия.

12. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?

а) 40-400 рад;

б) 400-1200 рад;

в) 1200-4000 рад;

г) 4000 и более рад.

13. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?

а) 4 часа;

б) 5 часов;

в) 7 часов;

г) 49 часов.

14. Проникающая радиация – это;

а) поток радиоактивных протонов;

б) поток невидимых протонов;

в) поток гамма-лучей и нейтронов;

г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

15. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

г) убежища и укрытия.

16. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

а) дегазацию;

б) дезактивацию;

в) дезинфекцию;

г) дезрадиацию.

Ответы к тестовым заданиям:

1 В 2 Г 3 Б 4 А 5 В 6 В 7 А 8 В 9 В 10 В 11 Г 12 В 13 В 14 В 15 Г 16 Б

Химическое оружие

1. Какая группа отравляющих веществ не имеет ни цвета, ни запаха?

а) нервно-паралитические. б) кожно-нарывные. в) общеядовитые.

2. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали металлический привкус во рту, Какое это ОВ?

а) иприт. б) синильная кислота. в) адамсит.

3. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького

миндаля. Какое это ОВ?

а) иприт. б) ви-икс. в) синильная кислота.

4. От каких отравляющих веществ не защищают противогазы?

а) угарного газа. б) нервно-паралитических. в) удушающих.

5. Химическое оружие основано:

а) на токсических свойствах б) на внутренней энергии

в) на действии болезнетворных микроорганизмов

6. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

а) синильная кислота. б) фосген. в) зарин.

7. Назовите ОВ нервно-паралитического действия:

а) иприт, люизит б) зарин, зоман, ви-икс;

в) синильная кислота, хлорциан; г) фосген.

8. ОВ удушающего действия:

а) фосген б) зарин в) Си-Эс

9. ОВ психохимического действия:

а) адасит б) иприт в) би-зет

10. ОВ нервно-паралитического действия поражает:

а) кожу б) ЦНС в) лёгкие

11. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервнопаралитического действия?

а) Би-зет. б) Синильная кислота. в) Зарин.

12. Что называется химическим оружием:

а) так называют отравляющие вещества и средства их применения;

б) это средство массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений болезнетворными микробами и токсинами;

в) это боевое средство поражения, действие которого основано на использовании токсических свойств химических веществ.

13. К стойким ОВ относятся:

а) хрциан; б) синильная кислота; в) зарин; г) фосген.

14. От каких отравляющих веществ защищают противогазы?

а) угарного газа. б) углекислого газа. в) удушающих.

15. При каком поражении ОВ возникают галлюцинации:

а) психо-химического; б) раздражающего;

в) нервно-паралитического; г) удушающего.

16. ОВ общеядовитого действия:

а) зарин; б) иприт; в) заман; г) синильная кислота;

17. От ОВ кожно-нарывного действия защищает:

а) противопыльная повязка; б) ватно-марлевая повязка;

в) противогаз; г) респиратор.

18. ОВ раздражающего действия действуют на:

а) кожные покровы; б) слизистые оболочки;

в) органы слуха; г) органы дыхания.

19. Химическое оружие подразделяется на:

а) смертельные; б) временно смертельные; в) не смертельные.

20. К химическому оружию относятся (найди ошибку):

а) синильная кислота; б) газовая гангрена; в) полицейские ОВ.

Ответы к тестовым заданиям:

1 А 2 Б 3 В 4 А 5 А 6 А 7 Б 8 А 9 В 10 Б 11 В 12 В 13 В 14 В 15 А 16 Г 17 В 18 Г 19 А 20 Б

Биологическое оружие

1) Биологическое оружие – это ...

- а) специальные боеприпасы и приборы предназначенные для воздействия на биологические субстанции;
- б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами;
- в) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- г) боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями;
- д) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей;
- е) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека

2) Какие виды микроорганизмов, в зависимости от биологических особенностей. Относятся к болезнетворным микробам?

- а) грибы;
- б) риккетсии;
- в) бактерии;
- г) малярийные комары;
- д) вирусы.

3) Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?

- а) аэрозольный;
- б) конверсионный;
- в) трансмиссионный;
- г) диверсионный.
- д) аэромеханический

4) Признаком применения бактериологического оружия является(ются):

- а) массовое одновременное заболевание людей и животных в границах определенной территории
- б) нехарактерное разрастание популяции сорных растений
- в) маслянистые пятна возле воронок от бомб и снарядов
- г) изменение естественной окраски растений
- д) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов
- е) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю
- ж) глухие разрывы боеприпасов
- з) возникновение отдельных пожаров

5) В каком году вступила в силу «Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении»:

- а) в 1972 году
- б) в 1975 году
- в) в 1979 году
- г) в 1982 году

6) Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:

- а) токсических свойствах некоторых веществ
- б) использовании болезнетворных свойств микробов
- в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей

7) В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:

- а) обсервация и карантин

- б) санитарная обработка
 - в) дегазация местности
 - г) дезинфекция зараженных объектов
 - д) дезактивация техники
 - е) экстренная профилактика
- 8) Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия:
- а) чума
 - б) сибирская язва
 - в) грипп
 - г) холера
 - д) коклюш
 - е) натуральная оспа
 - ж) сыпной тиф
- 9) Применение биологического оружия запрещено «Женевским протоколом» и «Конвенцией о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении» соответственно:
- а) в 1925 и 1977гг
 - б) в 1977 и 1925гг
 - в) в 1927 и 1995гг
 - г) в 1929 и 1992гг
- 10) Сибирскую язву вызывают:
- а) бактерии
 - б) грибки
 - в) вирусы
- 11) Аэрозольный способ применения бактериологического оружия:
- а) рассеивание насекомых
 - б) распыление
 - в) сброс авиабомб со спорами бактерий
- 12) Бактерии это:
- а) одноклеточные организмы
 - в) многоклеточные организмы
 - в) внеклеточные формы жизни
- 13) Какие средства защиты от биологического оружия относятся к основным:
- а) противогаз и защитная одежда
 - б) убежища
 - в) антибиотики и другие лекарственные средства
 - г) все перечисленное
- 14) Что является очагом поражения биологического оружия?
- а) территория, за пределами которой произошли массовые поражения людей
 - б) города и населенные пункты, подвергшиеся воздействию болезнетворных бактерий
 - в) территория, подвергшаяся разрушениям
 - г) возможен любой вариант
- 15) Какие действия проводятся в очаге поражения биологическим оружием?
- а) комплекс предотвращения распространения инфекционных заболеваний
 - б) комплекс индивидуальной защиты
 - в) комплекс противоэпидемиологических и санитарно-гигиенических мероприятий
 - г) все перечисленное
- 16) Обсервация - это специально организуемое медицинское наблюдение:
- а) за здоровьем населения в очаге поражения

- б) за состоянием животных
 - в) за состоянием растительности
- 17) При обнаружении признаков применения бактериологического оружия надевают:
- а) только противогазы
 - б) респираторы, маски или противогазы
 - в) средства защиты кожи
 - г) респираторы, маски или противогазы и средства защиты кожи
- 18) Биологическое оружие обладает:
- а) большой скоростью распространения
 - б) большой продолжительностью действия
 - в) наличием скрытого (инкубационного) периода
 - г) все перечисленное
- 19) Поражающая сила биологического оружия зависит от:
- а) условий жизни людей
 - б) времени года
 - в) лечебно-профилактической работы
 - г) иммунитета населения

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

№1 Из приведённого ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты и органов дыхания:

- а) ватно- марлевая повязка
- б) защитный костюм А-1
- в) фильтрующий противогаз
- г) респиратор
- д) противорадиационное укрытие
- е) гражданский противогаз
- ж) защитные очки
- з) общевойсковой противогаз
- и) убежище
- к) изолирующий противогаз
- л) специальные защитные перчатки
- м) общевойсковой защитный комплект

№2 Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ
- б) от радиоактивных веществ
- в) от бактериальных веществ
- г) от высоких температур

Найдите ошибку, допущенную в приведённой цепочке.

№3 Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи людей от радиоактивных, сильнодействующих и ядовитых веществ:

- а) плащи и накидки из х-б ткани
- б) плащи и накидки из прорезиненной ткани
- в) плащи и накидки из шёлковой ткани
- г) пальто из грубого сукна или драпа
- д) ватники
- е) кожаные пальто
- з) джинсовые брюки
- и) кожаные брюки

Ответы: 1. а, в, г, е, з, к; 2. г; 3. б, г, д, е, и;

Радиационная, химическая и биологическая защита

№1 Что относят к коллективным средствам защиты?

- а) противогазы
- б) респираторы
- в) убежища
- г) средства защиты кожи
- д) противорадиационные укрытия

№2 Прочитайте определение, выберите правильный ответ. Сооружение герметичного типа, предназначенное для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения, это:

- а) противорадиационные укрытия
- б) убежища
- в) специальные подвалы

№3 Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относят к основным и какие к вспомогательным?

- а) помещения для дизельной электростанции
 - б) медпункт
 - в) помещения для отдыха людей
- 40

- г) фильтровентиляционные камеры
- д) помещения для баков с водой
- е) отсеки для размещения людей
- ж) кладовая

з) станции перекачки фекальных вод

№4 Что должен взять с собой укрывающий в убежище?

- а) документы
- б) легковоспламеняющиеся вещества
- в) средства индивидуальной защиты
- г) животных
- д) запас продуктов на 2-е суток
- е) принадлежности туалета
- ж) громоздкие вещи
- з) минимум личных вещей
- к) имеющие запах вещества

Ответы: 1. в, д; 2. б; 3. б, в, е - основные, а, г, д, ж, з - вспомогательные; 4. а, в, д, е, з

Раздел 2. Основы военной службы.

Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба.

1. Вооружённые Силы – это:

- А) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
- В) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:

- А) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
- Б) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот;
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые

войска.

3. Ракетные войска стратегического назначения – это:

А) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;

Б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;

В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

4. Сухопутные войска – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;

Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;

В) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Военно-Воздушные Силы – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

Б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;

В) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

6. Основу боевой мощи ВВС составляют:

А) истребительная и бомбардировочная авиация;

Б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;

В) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.

7. Военно-Морской Флот – это:

А) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

Б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

В) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военноморских сил.

8. В организационном отношении ВМФ России включает:

А) Северный, Тихоокеанский Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и Военно-Морская База в Санкт-Петербурге;

Б) Черноморский, Балтийский, Каспийский и Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;

В) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

9. Воздушно-десантные войска – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

В) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

10. Тыл Вооружённых Сил – это:

А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;

Б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

В) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

11. Специальные войска предназначены для:

А) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

Б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;

В) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

12. Под обороной государства понимается:

А) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

Б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии;

В) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

13. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:

А) перевод комплектования Вооружённых Сил и других войск на контрактную основу;

Б) создание превосходства ВС России над ВС блока НАТО;

В) уточнение задач Вооружённым Силам на участие во внутренних вооружённых конфликтах.

14. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:

А) пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска;

Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

В) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические.

15. К видам Вооружённых Сил РФ не относятся:

А) Сухопутные войска;

Б) Войска ПВО страны;

В) Ракетные войска стратегического назначения.

16. Основу обороны Российской Федерации составляют:

А) Вооружённые Силы РФ;

Б) аэромобильный отряд спасателей «Центроспас» МЧС РФ;

В) Пограничные и Внутренние войска РФ.

17. Основу Сухопутных войск составляют:

А) мотострелковые войска;

Б) бронетанковые войска;

В) Ракетные войска и артиллерия Сухопутных войск.

18. Главными родами сил Военно-Морского Флота РФ являются:

А) надводные корабли и подводные лодки;

Б) морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска ВМФ;

В) подводные лодки и авиация ВМФ.

1. Под воинской обязанностью понимается:

а. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

- в. долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.
2. Военная служба исполняется гражданами:
- а. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - б. в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
 - в. в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.
3. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
- а. по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 - б. только в добровольном порядке (по контракту);
 - в. только по призыву, по достижении определенного возраста.
4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
- а. воинский учет;
 - б. воинский контроль;
 - в. учет военнослужащих.
5. Персональный воинский учет ведется:
- а. управлениями (отделами) кадров военных округов;
 - б. районными (городскими) военными комиссариатами;
 - в. специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).
 - б. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов, возлагается на:
 - а. военно-учетные столы при органах местного самоуправления;
 - б. специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
 - в. заместителя руководителя органа местного самоуправления.
7. В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
- а. в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
 - б. в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
 - в. в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.
8. Комиссия по постановке граждан на в/учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:
- а. военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врач-специалисты;
 - б. представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
 - в. военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).
9. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:
- а. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, имея уважительную причину.
 - б. явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
 - в. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
10. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:
- а. утеря повестки военного комиссариата;
 - б. заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
 - в. препятствие, не зависящее от воли гражданина.
11. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает: Найдите

ошибку в данной цепочке.

- а. подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение 1 месяца на базе одной из воинских частей;
- б. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и обучение в учебных пунктах органов местного самоуправления;
- в. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических молодежных объединениях;
- г. овладение одной или несколькими военно-учетными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в мед. учреждении.

12. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

- а. с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ;
- б. с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;
- в. с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

13. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, - это:

- а. предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина.
- б. военно-медицинская экспертиза;
- в. медицинское освидетельствование;

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- а. терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости – врачами других специальностей;
- б. терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;
- в. хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а. годен к военной службе;
- б. ограниченно годен к военной службе;
- в. не годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а. временно не годен к военной службе;
- б. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- в. ограниченно годен к военной службе.

17. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а. годен к военной службе;
- б. ограниченно годен к военной службе;
- в. временно не годен к военной службе.

18. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а. временно не годен к военной службе;
- б. негоден к военной службе;
- в. годен к военной службе с незначительными ограничениями.

19. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- а. ограниченно годен к военной службе;
- б. не годен к военной службе;
- в. годен к военной службе.

20. Под увольнением с военной службы понимается:

- а. установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
- б. снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- в. убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

21. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- а. развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- б. создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в. развертывания в военное время народного ополчения.

22. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
- б. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- в. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

Ответы к тестовым заданиям:

1 а 2 в 3 а 4 а 12 а 5 б 6 а 7 а 8 а 9 в 10 а 11 а 13 в 14 а 15 а 16 б 17 б 18 а 19 б 20 а 21 а 22 в

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

1. Как правильно обработать рану?

- А - продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б - смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В - обработать рану перекисью водорода;
- Г - смазать саму рану йодом;
- Д - посыпать солью.

2. К закрытым повреждениям относятся:

- А - вывихи, растяжения, ушибы;
- Б - ссадины и раны;
- В - царапины и порезы.

3. При обморожении участок кожи необходимо:

- А - Растереть снегом.
- Б - Разогреть и дать теплое питье.
- В - Растереть варежкой.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

- А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

5. Пневмоторакс это:

- А - Открытое ранение живота
- Б - Затрудненность дыхания
- В - Вид заболевания легких
- Г - Открытая рана грудной клетки.

6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В - Выдать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия:

А - тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б - холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

В - холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

8. При открытом повреждении живота необходимо:

А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и перебинтовать.

Б - Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.

В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо:

А - Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки.

Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если шита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В - Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилки нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо:

А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - наложить повязку, обезболить;

В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Ответы: 1.В;2.А; 3.Б; 4.А; 5.Г; 6.В; 7.Б; 8.В; 9.А; 10.В.

1. Что такое гипоксия?

А - кислородное голодание;

Б - обезвоживание организма;

В - перегрев организма;

Г - охлаждение организма;

Д - тепловое облучение.

2. Кровотечение это -

А - отравление АХОВ;

Б - дыхательная функция;

В - повышенное артериальное давление;

Г - истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;

Д - перелом кости.

3. Как остановить обильное венозное кровотечение?

А - наложить давящую повязку;

Б - наложить жгут;

В - обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

Г - продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

Д - посыпать солью.

4. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

А - наложить тугую повязку.

Б - наложить жгут.

В - зажать пальцем артерию ниже раны.

5. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение -

А - Паренхиматозное

Б - Венозное

В - Капиллярное.

Г - Артериальное

6. Характерные признаки артериального кровотечения:

А - Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.

Б - Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.

В - Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

А - повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

Б - поверхностном ранении;

В - неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

А - внутреннем кровотечении;

Б - поверхностных ранениях;

В - любых ранениях конечности.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

А - наложение давящей повязки;

Б - пальцевое прижатие;

В - максимальное сгибание конечности;

Г - наложение жгута;

10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

А - Обработать край раны йодом;

Б - Провести иммобилизацию конечности;

В - Промыть рану перекисью водорода;

Г - Остановить кровотечение

Ответы: 1.А; 2.Г; 3.Б; 4.В; 5.Б; 6.Б; 7.А; 8.В; 9.Г; 10.Г

1. Перелом – это:

А - разрушение мягких тканей костей;

Б - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В - трещины, сколы, раздробление костей.

2. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

А - обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

Б - пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

В - выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Г - не трогать пострадавшего.

3. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А - Поправить смещение и наложить шину

Б - Поправить смещение и перевязать

В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

А - Поправить смещение и наложить шину

Б - Наложить шину

В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

А - части тела ниже места перелома;

Б - Нижних конечностей.

В - Верхних конечностей.

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

А - придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В - остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

7. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А - дать обезболивающее средство;

Б - провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В - на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г - остановить кровотечение.

8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А - проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

Б - вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

В - останавливать кровотечение.

9. Назовите признаки закрытого перелома:

А - боль, припухлость;

Б - кровотечение, боль, зуд;

В - боль, припухлость, кровотечение;

Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

10. Назовите признаки открытого перелома:

А - боль, припухлость;

Б - открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа

В - боль, припухлость, кровотечение

Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Ответы: 1.В; 2.Б; 3.Г; 4.Б; 5.А; 6.В; 7.Г; 8.Б; 9.Г; 10.Б.

Критерии оценки:

70 – 79% правильных ответов – «удовлетворительно»;

80 – 89% правильных ответов – «хорошо»;

90 – 100% правильных ответов – «отлично».

2) Практическая работа:

I. Тема. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведению населения в различных ЧС

III. Задачи.

1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС»

2. Составить памятки поведения населения в различных ЧС

3) Самостоятельная работа:

1) Подготовка рефератов

2) Создание мультимедийных презентаций по учебным темам

3) Подготовка сообщений и докладов

4) Составление кроссвордов, диаграмм, графиков, таблиц, конспектов по темам

4.2. Типовые задания для рубежного контроля:

Контрольная работа 1.

1. Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации».

2. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.

Контрольная работа 2.

1. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.

2. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.

Контрольная работа 3.

1. Техногенное воздействие на природу.

2. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.

Контрольная работа 4.

1. Терроризм – реальная угроза безопасности.

2. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия.

Контрольная работа 5.

1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.

2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного характера.

4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.

2. История создания Вооруженных сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.

3. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.

4. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

5. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.

6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.

7. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ – инфекции.

8. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества.

9. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.
10. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
11. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.
12. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.
13. Наркомания и токсикомания, основные понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
14. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
15. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
16. Статус военнослужащего, его права и свободы.
17. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
18. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
20. Военная служба по призыву и ее особенности.
21. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на их воинский учет.
23. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
24. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
25. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
26. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
27. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
28. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
29. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
30. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
31. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
32. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
33. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
34. Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы.
35. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
36. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
37. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.

38. Военные аспекты международного гуманитарного права.
39. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
40. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.
41. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
42. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
43. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
44. Основные виды воинской деятельности.
45. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
46. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
47. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
48. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
49. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
50. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если обучающийся

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимися данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ.
4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

Оценка «4» ставится, если обучающийся

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет замечания преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.