

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНЕ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12.05.2014 г. № 502.

Автор программы:

Ахметгалина Нэлла Надиковна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Доцент СурГУ	22.04.2022	Тюрина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» обучающимися умений и знаний в области применения теоретических и практических знаний по избранной специальности для решения конкретных задач будущего специалиста.

Результаты освоения программы.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;
- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме работы;
- применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;
- самостоятельно анализировать результаты исследований;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.

2. Знать:

- структуру написания квалификационной работы;
- правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;
- правила оформления презентации к работе;
- общие требования к защите проекта или исследования;
- критерии оценивания работы.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а

	также для своего профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	16
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка доклада, презентаций.	15
работа с учебником, конспектом и дополнительной литературой, посещение библиотеки.	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1 ОК 1-5
	1. Сведения об организации выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ в форме дипломных. Знакомство с этапами и требованиями, предъявляемыми к проведению исследований. Структура и объем работы.		
Раздел 1	Проектная деятельность и исследовательская работа студентов	36	
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2 ОК 1-5
	1. Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы. Различия проектной и исследовательской деятельности		
	2. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.		
	3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания.		
	4. Определение проблемы для написания исследовательской работы		
	5. Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. Определение гипотезы и методов ее подтверждения. Научная новизна и практическая значимость работы.		
	Практическое занятие	4	ОК 1-5
	1. Структура курсовой работы.		
	2. Структуры дипломной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1	2	
1. Формулировать тему исследовательской работы. Работать с дополнительной литературой. Посещение библиотеки.			
2. Составить план работы по теме исследования.			
Тема 1.2. Виды исследовательских работ	Содержание учебного материала	2	2 ОК 1-5, ОК 8
	1. Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Проект. Реферат. Эссе.		
	2. Этапы написания исследовательской работы. Принципы подбора литературы по теме исследования. Знакомство с библиотечными каталогами.		

	Практическое занятие		10	ОК 1-5, ОК 8
	1.	Структура реферата, тезисов.		
	2.	Структура эссе.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2		2	
	1.	Оформить эссе реферат. Подбор литературных источников, оформление списка литературы. Работа с дополнительной литературой. Посещение библиотеки.		
Тема 1.3. Проект и метод проектов. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1-5, ОК 8,ОК 10
	1.	Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Этапы и методы проектирования.		
	2.	Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту.		
	3.	Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.		
	4.	Методы сбора данных.		
	5.	Использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
	Практическое занятие		4	ОК 1-5, ОК 8, ОК 10
	1.	Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3		2	
1.	Проведение опроса.			
Раздел 2	Общие требования к оформлению научных исследований		31	
Тема 2.1. Принципы рубрикации текста	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1-5, ОК 8, ОК 10
	1.	Работа с рукописным и печатным текстом – расчленение его на самостоятельные составные части		
	2.	Соотношение структурных элементов текста – введения, основной части и заключения.		
	3.	Нумерация основной части, приложений, схем, табличного материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4		2	
1.	Оформление печатного текста (введения и основного текста).			
Тема 2.2. Методы научного исследования	Содержание учебного материала		2	3 ОК 1-3, ОК 8,ОК 10
	1.	Опрос, анкетирование, беседа, наблюдение, выборки и заметки, интервьюирование, функциональные и физиологические методы.		
	Практическое занятие		10	ОК 1-3, ОК 8,
1.	Социологические методы. Анкетирование.			

	2.	Наблюдение. Эксперимент.		ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся №5		4	
	1.	Проведение анкетирования, сбор информации, оформление материала. Подготовка доклада по выполнению работы.		
Тема 2.3. Методы работы с литературными источниками. Оформление библиографии	Содержание учебного материала		1	3 ОК 1-4, ОК 8
	1.	Формы работы с текстом. Конспект. Доклад. Цитата. Тезисы.		
	2.	Анализ литературных источников. Анализ документальных материалов.		
	3.	Алфавитное расположение литературных источников согласно ГОСТ.		
	4.	Библиографическое описание книг, документов, учебников и учебных пособий, отчетных документов, депонированных и научных статей, диссертаций, авторефератов.		
	Практическое занятие		6	
	1	Аннотирование.		
	2	Конспектирование.		
Самостоятельная работа обучающихся №6		3		
1.	Оформление литературных источников по работе.			
Тема 2.4. Оформление цитат и ссылок	Содержание учебного материала		1	3 ОК 1-4, ОК 8
	1.	Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок.		
	2.	Оформление подстраничных сносок.		
Тема 2.5. Оформление печатного текста	Содержание учебного материала		1	2 ОК 1-5, ОК 8
	1.	Правила оформления печатного текста и приложения. Нумерация страниц. Оформление сокращений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №7		3	
	1.	Оформление приложений.		
Тема 2.6. Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	3 ОК 1-5, ОК 8
	1.	Зачет.		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	50	
		теоретические (лекционные) занятия	16	
		практические занятия	34	
		Самостоятельная работа обучающихся:	35	
		Всего:	85	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

- Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности № 24

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Количество посадочных мест – 18;

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: интерактивная доска- 1 шт., компьютер- 18 шт.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Афанасьев, В. В.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — (Профессиональное образование).	— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с.	https://biblionline.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-442524
Дополнительная литература				
1.	Байбородова, Л. В.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/442525
2.	Байкова, Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с.	https://biblionline.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-447730
3.	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего	Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://biblionline.ru/viewer/osnovy-

		профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	— 156 с	uchebno-issledovatelskoy-devyatelnosti-442526
4.	Куклина, Елена Николаевна	Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст] : учебное пособие для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина .— 2-е издание, исправленное и дополненное.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	Москва: Юрайт, 2019 .— 185, [1] с. : ил. ; 22 .—	3
5.	Кривобородова, Е. Ю.	Подготовка и защита выпускных квалификационных работ : учебное пособие для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / Е. Ю. Кривобородова, Л. М. Табатадзе. - - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО).	Москва : КноРус, 2021. - 181, [1] с. : ил., цв. ил., табл.	5
Методические разработки				
1.	составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
2.	Ракшина, Наталья Сергеевна	Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов Сургутского медицинского колледжа / Наталья Сергеевна Ракшина; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский	Сургут: Сургутский государственный университет, 2019	https://elib.surgu.ru/local/umr/621

	колледж		
3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : http://www.femb.ru/		
2.	Здравоохранение в России [Электронный ресурс] : https://www.gks.ru/		
3.	MedicalPlanet.su [Электронный ресурс] : https://medicalplanet.su/		
3.2.3 Перечень программного обеспечения			
1.	Microsoft Office		
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel		
3.	Power Point, Access		
3.2.4 Перечень информационных справочных систем			
1.	справочно-правовая система Консультант плюс		
2.	информационно-правовой портал Гарант.ру		

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно-научного учебного цикла, общегуманитарного и социально-экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» заканчивается проведением промежуточной аттестации – зачетом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос – устный опрос – контроль выполнения практического задания. Рубежный контроль Контрольная работа 1,2,3. Диагностическое тестирование Промежуточная аттестация – зачет.
структуру написания квалификационной работы	Знание структуры написания квалификационной работы	
правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.	Знание правил оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.	
правила оформления презентации к работе	Знание правил оформления презентации к работе	
общие требования к защите проекта или исследования.	Знать общие требования к защите проекта или исследования.	
критерии оценивания работы	Знание критериев оценивания работы	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость	Умение самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость	
Выдвинуть научную (рабочую) гипотезу	Умение выдвинуть научную (рабочую) гипотезу	
Собрать и обработать информацию по теме работы	Умение собрать и обработать информацию по теме работы	
Применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач	Умение применять теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач	
Самостоятельно анализировать результаты исследований	Умение самостоятельно анализировать результаты исследований	
Сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику	Умение формулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику	
Оформить результаты исследования согласно требованиям	Умение оформлять результаты исследования согласно требованиям	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров;

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>- написание рефератов; -руководство практическим заданием</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Методика исследовательской работы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.