

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:

Ладыгин Иван Викторович, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Старший преподаватель СурГУ	22.04.2022	Амирогян Д.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоение дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность по организации и проведению мероприятий по профилактике и защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### 2. Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	16
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
индивидуальные занятия внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	<b>53</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.		
	2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.		
	3. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химические опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства)		
	4. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм.		
	5. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	4	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Просмотр мультимедийных презентаций по темам: «Течение ЧС на производстве продовольственных товаров», «Течение ЧС на транспорте», «Течение ЧС на электростанции», -Ядерное, химическое, бактериологическое оружие		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	8	
	1. Подготовить мультимедийные презентации по темам: «Течение чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды»		

	2.	Составить таблицу:Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»		
	3	Сформулировать ответы на вопросы:Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?		
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		
	3.	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1.	Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>		8		
	1	Подготовить презентацию: Организационная структура РСЧС, Организационная структура МЧС		
<b>Тема 1.3.</b> Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1.	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного характера» и «О гражданской обороне».		
	2.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	3.	Инженерная защита населения.		
	4.	Мероприятия медицинской защиты.		
	5.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.		
	6.	Комплекс стандартов «БЧС» - Задачи и содержание комплекта «БЧС».		
	7.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		
	8.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		



	<b>Практическое занятие</b>	6	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1. Устройство и правила пользования огнетушителями (порошковые, пенные, углекислотные)		
	2. Способы выноса пострадавших из очагов катастроф одним и двумя спасателями на руках и с помощью подручных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>	8	
	1. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации».		
	2. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)		
	3. Подготовить мультимедийные презентации по теме: «Спасательные службы, организуемые в учреждениях и на предприятиях»		
	4. Подготовить: Приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание)		
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.		
	2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	3. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
	4. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля.		
	5. Резервирование бытовых и технических объектов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>	8	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения)		

	2.	Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционированию объекта экономики по профилю образовательного учреждения?		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы.</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1.	Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	2.	Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.		
	3.	Военная доктрина Российской Федерации.		
	4.	Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.		
	5.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
<b>Практическое занятие</b>		4	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	
1.	Изучение оснащения медицинского пункта батальона			
<b>Тема 2.2.</b> Организация воинского учета и военная служба	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1.	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	2.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	3.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности.		
	4.	Перечень военно-учетных специальностей.		
	5.	Обеспечение безопасности военной службы.		
	6.	Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		
	7.	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.		
	8.	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего.		
	9.	Права и ответственность военнослужащего.		

	10	Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2-3 ОК 1-13
	1	Экскурсия в военный комиссариат		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>		2	ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1	Составить краткий конспект «Воинские звания»		
<b>Тема 2.3.</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России.		
	2	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.		
	3	Дружба, воинское товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.		
	4	Воинские символы и ритуалы		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2-3 ОК 1-13
	1	Экскурсия в военный комиссариат		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>		2	ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1	Подготовить презентации на темы: «Ордена и медали России», «Ритуал принятия военной присяги», «Виды и рода Вооруженных сил России».		
	<b>Тема 2.4.</b> Общевойские уставы	<b>Содержание учебного материала</b>		1
1		Устав внутренней службы, обязанности дневального и дежурного по роте		
2		Дисциплинарный устав, поощрения и дисциплинарные взыскания.		
3		Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих		
<b>Практическое занятие</b>		6	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	
1		Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.		
2		Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		
3		Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		
4		Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Посты его оборудование.		
5		Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b>		4	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1	Изучение уставов.		
	2	Изучение основных законов и нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок несения военной службы.		
<b>Тема 2.5.</b> Стрелковая подготовка	<b>Практическое занятие</b>		4	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1	Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом.		
	2	Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	3	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	4	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		
<b>Тема 2.6.</b> Физическая подготовка	<b>Практическое занятие</b>		2	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения подтягивании на перекладине.		
	2	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.		
<b>Тема 2.7.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1	Назначение боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.		
	2	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		
	3	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1	Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.		
	2	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		
	3	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	4	Выполнение упражнений начальных стрельб.		
<b>Тема 2.8.</b> Тактическая подготовка	<b>Практическое занятие</b>		2	2-3 ОК 1-13
	1	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.		

	2	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.		ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	3	Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка		
<b>Тема 2.9.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1.	Средства индивидуальной, коллективной защиты, правила пользования ими.		
	2.	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1.	Средства индивидуальной и коллективной защиты, правила пользование ими.		
	2.	Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b>		4	
	1	Изучение индивидуальных средств защиты.		
	2.	Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1-2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.		
	2.	Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	3.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации		
	4.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.		
	5.	Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2-3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	1	Оказание первой медицинской помощи.		
	2.	Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей)		

	подручными средствами, транспортировка пострадавших).		
3	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b>		6	
1.	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях.		
<b>Дифференцированный зачет. Практическое занятие</b>		2	3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	68	
	теоретические (лекционные) занятия	16	
	практические занятия:	52	
	Самостоятельная работа обучающихся:	50	
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности №71**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

##### **Количество посадочных мест-50**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет),

учебно-лабораторным оборудованием: Набор плакатов или электронные издания – 30 шт, шкаф медицинский ШМ 2.1 – 1, шкаф медицинский ШМ 1.1-1, манекен-трен. "Литл Энн" – 1, комплект шин вакуумных- 1, шина проволочная (лестничная) для ног – 4 комплекта, шина проволочная (лестничная) для рук - 4 комплекта, Шины полимерные вакуумные комплект- 1, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей – 1 шт, ляжка медицинская носилочная - 1 шт, шина фанерная длиной 1 м – 1 шт, шины полимерные вакуумные комплект- 1, имитатор ранений и поражений- 1, носилки санитарные- 2, средства индивидуальной защиты: костюм противочумный- 1, противогаз- 12, респиратор – 5 шт, костюм Л-1 прорезиненный- 1; приборы: радиационной разведки – 1 шт, химической разведки - 1шт, бытовой дозиметр – 1 шт; макет простейшего укрытия в разрезе- 1 шт, макет убежища в разрезе – 1 шт, компас - 20 шт, визирная линейка - 20 шт; электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ) - 1 комплект; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ – 1 шт, пакеты перевязочные ППИ – 5 шт, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 - 2 шт, сумка первой помощи- 5, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 3 шт,

##### **Стрелковый тир:**

Автомат Калашникова- 4

Электронный тир Рубин с пистолетом Макарова- 1

Лазерный тренажер- 4

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест – 90

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>Основная литература</b>				
1.		Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и	Москва: КноРус, 2019.— 278, [1]	130

		училищ: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / [С. Б. Варющенко и др.] ; под общ. ред. И. В. Свитнева.— (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО)	с.	
2.	Левчук, Игорь Петрович (кандидат медицинских наук)	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 153, [1] с. : ил.	50
3.	С. Б. Варющенко, М. И. Гурьянов, Д. А. Дворяшин [и др.] ; под общей редакцией И. В. Свитнева	Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина"	Москва : КноРус, 2020. - 278, [1] с.	75
4.	Вишняков, Яков Дмитриевич	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Я. Д. Вишняков [и др.] .— (Профессиональное образование) .	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 249 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnost-i-praktikum-434608">https://www.biblionline.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnost-i-praktikum-434608</a>
5.		Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html?SSr=40013417ea121b09f01250">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html?SSr=40013417ea121b09f01250</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	С. В. Абрамова [и др.] ; под общей	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnost">https://biblionline.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnost</a>



	редакцией В. П. Соломина	образования.		<a href="#">i-433376</a>
2.	Микрюков, Василий Юрьевич	Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков	Москва : КНОР УС, 2020. - 281, [1] с. : ил., табл.	2
3.	Косолапова, Нина Васильевна	Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по всем специальностям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко	Москва : КНОР УС, 2020. - 155 с. : ил., табл.	5
4.	Косолапова, Нина Васильевна	Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко	Москва : КНОРУС, 2020. - 191, [1] с. : ил.	2
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2	сост. Т. С. Андреева и др.	Основы оказания первой доврачебной помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018.	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6026">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6026</a>

		/ Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра безопасности жизнедеятельности		
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Безопасность жизнедеятельности - <a href="http://www.bezzhd.ru/">http://www.bezzhd.ru/</a>			
3.	Энциклопедия безопасности жизнедеятельности - <a href="http://bzhde.ru/">http://bzhde.ru/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Безопасность жизнедеятельности» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– создание презентаций, рефератов;</li> <li>– оценка выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка выполнения самостоятельных работ</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b> Контрольные работы, диагностическое тестирование</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет.</p>
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
- основы военной службы и обороны государства;	Знание основ военной службы и обороны государства;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знание задач и основных мероприятия гражданской обороны;	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знание способов защиты населения от оружия массового поражения;	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
- основные виды вооружения,	Знание основных видов	

военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Правильно организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Правильно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	Правильно применять первичные средства пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Правильно ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- владеть способами	Правильно владеть	

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Правильно оказывать первую помощь пострадавшим;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – создания презентаций, рефератов; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса;

<p>выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>

<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения работ</li> </ul>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения работ</li> </ul>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения работ</li> </ul>

<p>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Знать правильность проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Уметь создавать общие и индивидуальные планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Знать правильность проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы по проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Уметь участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Уметь сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Уметь применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Знать инструкции и алгоритмы использования медикаментозных средств.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> </ul>



		– выполнения самостоятельных работ
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать правила использования аппаратуры с учетом технических паспортов и инструкций по эксплуатации оборудования. Уметь соблюдать правила в соответствии с инструкциями по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать и уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах в соответствии с алгоритмами доврачебной помощи.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Уметь участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Уметь взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения работ</li> </ul>

	применять первичные средства пожаротушения.	
--	---------------------------------------------	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.