

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНЕ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очно-заочная

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:

Ахметгалина Нэлла Надиковна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Доцент СурГУ	22.04.2022	Тюрина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» обучающегося умений и знаний, самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;
- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме работы;
- применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;
- самостоятельно анализировать результаты исследований;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- оформить результаты исследования согласно требованиям,
- научно доложить о проделанной работе.

2. Знать:

- структуру написания квалификационной работы,
- правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;
- правила оформления презентации к работе,
- критерии оценивания работы.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
подготовка доклада,	8
подготовка презентаций	10
работа с учебником	10
работа с конспектом и дополнительной литературой	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* формируемой компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Проектная деятельность и исследовательская работа студентов	29	
Тема 1.1 Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	1	1 ОК 1 - 5
	1. Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы. Различия проектной и исследовательской деятельности		
	2. Сведения об организации выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ в форме дипломных. Знакомство с этапами и требованиями, предъявляемыми к проведению исследований. Структура и объём работы.		
	Практическое занятие	2	ОК 1 - 5
	1. Структура курсовой работы.		
	2. Структуры дипломной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1	8	
	1. Формулировать тему исследовательской работы. Работать с доп. литературой. Посещение библиотеки		
2. Составить план работы по теме исследования.			
Тема 1.2. Виды исследовательских работ	Содержание учебного материала	1	2 ОК 1 - 5, ОК 8
	1. Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Проект. Реферат. Эссе.		
	2. Этапы написания исследовательской работы. Принципы подбора литературы по теме исследования. Знакомство с библиотечными каталогами.		
	Практическое занятие	2	ОК 1 - 5, ОК 8
	1. Структура реферата, тезисов.		
	2. Структура эссе.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2	8	
1. Оформить эссе реферат. Подбор литературных источников, оформление списка литературы. Работа с доп. литературой. Посещение библиотеки.			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	2

Проект и метод проектов. Информационные технологии в проектной деятельности	1	Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Этапы и методы проектирования.		ОК 1 - 3, ОК 8
	2	Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту.		
	3	Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.		
	4	Методы сбора данных.		
	5	Использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
	Практическое занятие		2	ОК 1 - 3, ОК 8
	1.	Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации		
	Самостоятельная работа обучающихся №3		4	
1.	Проведение опроса.			
Раздел 2	Общие требования к оформлению научных исследований		25	
Тема 2.1. Принципы рубрикации текста	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Работа с рукописным и печатным текстом – расчленение его на самостоятельные составные части		ОК 1- 5
	2.	Соотношение структурных элементов текста – введения, основной части и заключения.		
	3.	Нумерация основной части, приложений. схем, табличного материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4		10	
1.	Оформление печатного текста (введения и основного текста).			
Тема 2.2. Методы исследования	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Опрос, анкетирование, беседа, наблюдение, выборки и заметки, интервьюирование, функциональные и физиологические методы.		ОК 1- 5
	Практическое занятие			
	1.	Социологические методы. Анкетирование.		
	2.	Наблюдение. Эксперимент.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5		4	
1.	Проведение анкетирования, сбор информации, оформление материала. Подготовка доклада по выполнению работы.			
Тема 2.3. Оформление библиографии	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Алфавитное расположение литературных источников согласно ГОСТ.		ОК 1- 5, ОК 8
	2.	Библиографическое описание книг, документов, учебников и учебных пособий, отчетных документов, депонированных и научных статей, диссертаций, авторефератов.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6		2	

	1.	Оформление литературных источников по работе.		
Тема 2.4. Оформление цитат и ссылок	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок.		ОК 1 - 5, ОК 8
Тема 2.5. Итоговое занятие	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Зачет. Защита работы.		ОК 1 - 5,
	Самостоятельная работа обучающихся №7		2	ОК 8, ОК 10
1.	Оформление работы, презентации и доклада к работе.			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	16	
		в том числе		
		теоретические (лекционные) занятия	8	
		практические занятия	8	
		Самостоятельная работа обучающихся	38	
		Всего:	54	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

- Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности № 24.

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Количество посадочных мест – 18.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: интерактивная доска- 1 шт., компьютер- 18 шт.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 90;

- читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест – 50.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Афанасьев, В. В.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — (Профессиональное образование).	— Москва: Издательств о Юрайт, 2019. — 154 с.	https://bibli-online.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-afanasyev-ogribkova-ukolova
Дополнительная литература				
1.	Байбородова, Л. В.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442525
2.	Байкова, Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с.	https://bibli-online.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-baikova

3.	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с	https://bibli-online.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-442526
4.	Куклина, Елена Николаевна	Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст] : учебное пособие для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина .— 2-е издание, исправленное и дополненное.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	Москва: Юрайт, 2019 .— 185, [1] с. : ил. ; 22 .—	3
5.	Кривобородова, Е. Ю.	Подготовка и защита выпускных квалификационных работ : учебное пособие для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / Е. Ю. Кривобородова, Л. М. Табатадзе. - - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО).	Москва : КноРус, 2021. - 181, [1] с. : ил., цв. ил., табл.	5
Методические разработки				
1.	составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
2.	Ракшина, Наталья Сергеевна	Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов Сургутского медицинского колледжа / Наталья Сергеевна Ракшина; Бюджетное учреждение высшего	Сургут: Сургутский государственный университет, 2019	https://elib.surgu.ru/local/umr/621

		образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : http://www.femb.ru/			
2.	Здравоохранение в России [Электронный ресурс] : https://www.gks.ru/			
3.	MedicalPlanet.su [Электронный ресурс] : https://medicalplanet.su/			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
3.2.4 Перечень информационных справочных систем				
1.	справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	информационно-правовой портал Гарант.ру			

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно-научного учебного цикла, общегуманитарного и социально-экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» заканчивается проведением промежуточной аттестации – зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль: – письменный опрос – устный опрос – контроль выполнения практического задания. Рубежный контроль: Контрольная работа 1,2,3. Диагностическое тестирование Промежуточная аттестация: зачет, который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования)
Структуру написания квалификационной работы	Знание структуры написания квалификационной работы	
Правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.	Знание правил оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.	
Правила оформления презентации к работе	Знание правил оформления презентации к работе	
Общие требования к защите проекта или исследования.	Знать общие требования к защите проекта или исследования.	
Критерии оценивания работы	Знание критериев оценивания работы	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость	Умение самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость	
Выдвинуть научную (рабочую) гипотезу	Умение выдвинуть научную (рабочую) гипотезу	
Собрать и обработать информацию по теме работы	Умение собрать и обработать информацию по теме работы	
Применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач	Умение применять теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач	
Самостоятельно анализировать результаты исследований	Умение самостоятельно анализировать результаты исследований	
Сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику	Умение формулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику	
Оформить результаты исследования согласно	Умение оформлять результаты исследования	

требованиям	согласно требованиям	
-------------	----------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося форсированность общих и профессиональных компетенции.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием

	деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.