

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность

**34.02.01 Сестринское дело**

Программа  
подготовки

**базовая**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:

Миколенко Лариса Геннадьевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Зав. кафедрой экономических и учетных дисциплин, доцент СурГУ	22.04.2022	Пучкова Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимися умений и знаний, использование основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины:

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- составлять семейный бюджет, личный финансовый план;
- формировать личные сбережения;
- рассчитывать проценты по депозиту;
- делать выбор наиболее выгодного кредита;
- оформлять кредитный договор;
- делать выбор банковской карты;
- инвестировать личные сбережения;
- делать выбор финансовых посредников;
- правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц;
- составлять налоговую декларацию;
- определять размер страхового платежа;
- использование страхования в личной жизни;
- не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;
- эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг;
- использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния.

### 2. Знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономика семьи;
  
- депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы;
- виды платёжных средств;
- страхование и его виды;

- налоги (понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке

### 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	10

практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
сообщение	2
составление таблиц	4
рефераты	2
ответить на вопросы	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Семейная экономика.</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1 ОК1; ОК2; ОК4; ОК10; ОК11; ОК12
1	Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений		
	2	Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Домашняя бухгалтерия.	
	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9
1	Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	2	
1	Составление семейного бюджета		
	2	Подготовка сообщений по теме: «Бюджет моей семьи».	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Депозит.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1 ОК1; ОК2; ОК4; ОК10; ОК11; ОК12
1	Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции.		
	2	Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.	
	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9
1	Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.		
	2	Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>	2	
1	Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита»		
	2	Работа с интернет - ресурсами. Самостоятельное изучение темы: «Особенности ипотечного кредита и автокредита».	

<b>Тема 2.2.</b> Расчетно - кассовые операции.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1 OK1; OK2; OK4; OK10; OK11; OK12
	1	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.		
	2	Виды платежных средств. Дорожный чек.	4	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Формы дистанционного банковского обслуживания.		
	2	Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>		2		
1	Составить ответы на вопросы по теме: « Как выбрать банковскую карту?»			
<b>Тема 2.3.</b> Финансовый рынок и инвестиции.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1 OK1; OK2; OK4; OK10; OK11; OK12
	1	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.		
	2	Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?		
	3	Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.	6	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.		
	2	Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>		2	
	1	Составление таблицы: «Субъекты финансового рынка».		
	2	Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Финансовый рынок Р.Ф.».		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Пенсионная система и налоговая система РФ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> Пенсионное обеспечение и налогообложение	<b>Практическое занятие</b>		4	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
	1	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы?		
	2	Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.		
	3	Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов.		
	4	Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.		
	5	Расчет налога на доходы физических лиц. Составление налоговой декларации.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>		2		



	2	Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения».		
	3	Составление схемы «Налоги их виды».		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Страхование. Финансовые махинации</b>		<b>4</b>	
<b>Итоговое занятие</b> <b>Тема 4.1.</b> Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9
	1	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования.		
	2	Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.		
	3	Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.		
	4	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.		
	5	Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации?		
		Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?		
	<b>Контрольные вопросы. Зачет.</b>			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе: теоретические (лекционные) занятия практические занятия Самостоятельная работа обучающихся <b>Всего:</b>	36  10 26 10 <b>46</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

##### **Кабинет экономики и управления в здравоохранении № 8**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

##### **Количество посадочных мест- 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт.

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.

Количество посадочных мест – 50

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Васильев, В. П.	Экономика: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/448658">https://biblionline.ru/bcode/448658</a>
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Каджаева Медея Романовн	Финансовая грамотность: рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГБУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках получения	Москва: Издательский центр "Академия", 2019 .— 286, [1] с.: цв. ил., табл.	20

		среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисева.— (Среднее профессиональное образование)		
2.	Богатырева, М. В.	Основы экономики: практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/430717">https://bibli-online.ru/bcode/430717</a>
<b>Методические разработки</b>				
1.	Васильев, В. П.	Экономика: практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/448658">https://bibli-online.ru/bcode/448658</a>
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
3.	Миколенко, Лариса Геннадьевна	Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Л. Г. Миколенко.	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1198">https://elib.surgu.ru/local/umr/1198</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Финансовая культура - <a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>			
2.	Финансовая грамотность - <a href="https://finagram.com/">https://finagram.com/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			

3.	Power Point, Access
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Основы финансовой грамотности» заканчивается проведением промежуточной аттестации – зачетом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Основы финансовой грамотности» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
экономические явления и процессы общественной жизни;	Обучающийся должен знать правовое регулирование социальной и экономической политики в РФ. Стратегию ее проведения	<b>Текущий контроль:</b> - фронтальный опрос; - тестирование; - терминологический диктант; - защита самостоятельных работ (доклад); - защита самостоятельных практических работ; - экспертная оценка активности во время аудиторной работы.  <b>Рубежный контроль:</b> Диагностическое тестирование  <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет
структуру семейного бюджета и экономика семьи	Обучающийся должен знать, как определять статьи доходов и расходов бюджета своей семьи	
депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане,	Обучающийся должен понимать сущность терминов, роль депозита в личном финансовом плане.	
понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	Понимать сущность терминов, причины возникновения и варианты погашения кредита.	
расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	Обучающийся должен знать виды расчетно-кассовых операций; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Обучающийся должен понимать сущность государственной пенсионной системы, виды формирования личных пенсионных накоплений;	
виды ценных бумаг;	Обучающийся должен знать виды ценных бумаг;	
сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы;	Обучающийся должен понимать применения различных форм денег; основные элементы банковской системы;	
виды платежных средств;	Обучающийся должен понимать виды платежных средств;	
страхование и его виды;	Обучающийся должен знать систему страхования и ее виды;	
налоги (понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Обучающийся должен понимать термины - понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация);	

	декларация;	
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Обучающийся должен знать правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	
признаки мошенничества на финансовом рынке	Обучающийся должен знать признаки мошенничества на финансовом рынке	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Обучающийся демонстрирует умение анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Обучающийся демонстрирует умение применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	
потребности и возможности, оптимально определять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Обучающийся демонстрирует умение оптимально определять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	
полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Обучающийся демонстрирует умение полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма и др.);	Обучающийся демонстрирует умение анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма и др.);	
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	Обучающийся демонстрирует умение оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	Обучающийся демонстрирует умение применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Обучающийся демонстрирует умение хранения, обмена и перевода денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, выбор наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности;	Обучающийся демонстрирует умение выбора страховой компании, выбора наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности;	
применять знания о депозите и кредите;	Обучающийся демонстрирует умение применять знания о депозите и кредите;	
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;	Обучающийся демонстрирует умение определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;	
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Обучающийся демонстрирует умение оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих компетенции.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Методы, формы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обучающийся демонстрирует знание сущности и социальной значимости своей профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ;

		- практических работ
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обучающийся демонстрирует знание и умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающийся демонстрирует умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обучающийся демонстрирует умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Обучающийся демонстрирует умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Обучающийся демонстрирует умения работать в коллективе и команде, эффективно брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ



	заданий.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обучающийся демонстрирует умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует умения ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Обучающийся демонстрирует умения бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Обучающийся демонстрирует умения быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-экспертное наблюдение и оценка результатов: индивидуального и группового опроса;
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Обучающийся демонстрирует умения организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Обучающийся демонстрирует умения вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.